

Osnovna škola Meje

Gunjačina 1
21000 Split
Tel/fax: 021/358-144; 314-572

Klasa: 011-03/24-02/2
Ur. Broj: 2181-1-288-24-01



Za školsku godinu 2024. - 2025.

Školski kurikulum

Split, rujan 2024.

Sadržaj

1	Uvodni dio	8
1.1	Školski kurikulum.....	8
2	Školski kurikulum razredne nastave.....	9
2.1	Školski kurikulum izborne nastave	9
2.1.1	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka.....	9
2.1.2	Školski kurikulum izborne nastave Informatike	13
2.1.3	Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika	15
2.1.4	Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika	17
2.2	Školski kurikulum dodatne nastave.....	18
2.2.1	Školski kurikulum dodatne nastave Matematike	18
2.3	Školski kurikulum dopunske nastave	21
2.3.1	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika	21
2.3.2	Školski kurikulum dopunske nastave Matematike.....	22
2.4	Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti	23
2.4.1	Školski kurikulum skupine Mali kreativci	23
2.4.2	Školski kurikulum Likovne grupe	25
2.4.3	Školski kurikulum Glazbeno – scenske skupine.....	26
2.4.4	Školski kurikulum Mladi informatičari.....	27
2.5	Školski kurikulum izvanučioničke nastave	28
2.5.1	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Godišnja doba u našem gradu	28
2.5.2	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Posjet muzejima i galerijama.....	29
2.5.3	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Posjet kazalištima	30
2.5.4	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Zvezdano selo Mosor.....	31
2.5.5	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Dioklecijanova škrinjica	32
2.5.6	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Blago našeg Marjana	33
2.5.7	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Izlet	34

2.5.8	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Prometni poligon	39
2.5.9	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Putujemo autobusom, vlakom i brodom.....	40
2.5.10	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Hrvatska pliva.....	41
2.6	Školski kurikulum produženog boravka.....	42
2.6.1	Školski kurikulum aktivnosti Kreativna radionica.....	44
2.6.2	Školski kurikulum aktivnosti Zemlja se opet smije	46
2.6.3	Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Knjižnica Meje (GKMM) i mi.....	47
2.6.4	Školski kurikulum pedagoških radionica	48
2.6.5	Školski kurikulum aktivnosti Dječje igre.....	51
2.6.6	Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Odlazak u kino	52
2.6.7	Školski kurikulum izvanučioničke nastave “AROUND MY NEIGHBOURHOOD”	53
3	Školski kurikulum predmetne nastave.....	54
3.1	Školski kurikulum izborne nastave	54
3.1.1	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 5. a	54
3.1.2	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 6. a i 6. b	55
3.1.3	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 7. a i 7. b	56
3.1.4	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 8. a i 8. b	57
3.1.5	Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VII. razreda	58
3.1.6	Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VIII. razreda	60
3.1.7	Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika	62
3.1.8	Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika	63
3.2	Školski kurikulum dodatne nastave.....	65
3.2.1	Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika u 7. i 8. razredu.....	65
3.2.2	Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu.....	66
3.2.3	Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika.....	67
3.2.4	Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika.....	68

3.2.5	Školski kurikulum dodatne nastave Matematike od 5. do 8. razreda	69
3.2.6	Školski kurikulum dodatne nastave Fizike.....	71
3.2.7	Školski kurikulum dodatne nastave Kemije.....	72
3.2.8	Školski kurikulum dodatne nastave Povijesti	73
3.2.9	Školski kurikulum dodatne nastave Informatike.....	74
3.3	Školski kurikulum dopunske nastave	75
3.3.1	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika za 5., 7. i 8. razred	75
3.3.2	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu	76
3.3.3	Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika	77
3.3.4	Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika	78
3.3.5	Školski kurikulum dopunske nastave Matematike od 5. do 8.razreda.....	79
3.3.6	Školski kurikulum dopunske nastave Fizike	80
3.3.7	Školski kurikulum dopunske nastave Kemija	81
3.3.8	Školski kurikulum dopunske nastave Informatike.....	82
3.3.9	Školski kurikulum dopunske nastave Geografije.....	83
3.4	Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti	84
3.4.1	Školski kurikulum Učeničke zadruge „Agava“	84
3.4.2	Školski kurikulum Povijesne skupine.....	85
3.4.3	Školski kurikulum Dramske skupine.....	86
3.4.4	Školski kurikulum Glumačke skupine	87
3.4.5	Školski kurikulum Novinarske grupe	88
3.4.6	Školski kurikulum Školskog orkestra	89
3.4.7	Školski kurikulum Pjevačkog zbora	90
3.4.8	Školski kurikulum Modelarstvo	91
3.4.9	Školski kurikulum Robotike i programiranja	92
3.4.10	Školski kurikulum Mladi bibličari	93

3.4.11	Školski kurikulum Karitativne grupe - Kapljica dobrote	94
3.4.12	Školski kurikulum Vjeronaučna olimpijada	95
3.4.13	Školski kurikulum Estetsko uređenje škole	96
3.4.14	Školski kurikulum Školskog kluba Sustipan	97
3.4.15	Školski kurikulum -Košarka	98
3.4.16	Školski kurikulum - Odbojka	99
3.4.17	Školski kurikulum - Badminton	100
3.4.18	Školski kurikulum - Likovna grupa.....	101
3.4.19	Školski kurikulum English club	102
3.4.20	Izvannastavna aktivnost STeam.....	103
3.4.21	Školski kurikulum Modelarstva.....	104
3.4.22	Školski kurikulum Kulturno-umjetničkog društva OŠ Meje	105
3.4.23	Školski kurikulum Mladi Nijemci.....	106
3.4.24	Školski kurikulum aktivnosti Goethe Zertifikate A1/A2	107
3.5	Školski kurikulum izvanučioničke nastave	108
3.5.1	Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 5.a razred	108
3.5.2	Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 6.a i 6.b razred	112
3.5.3	Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 7. a i 7. b razred.....	116
3.5.4	Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 8. a i 8. b razred.....	119
3.5.5	Školski kurikulum izvanučioničke i terenske nastave iz Njemačkog jezika: PUTOVANJE U AUSTRIJU	123
4	Školski kurikulum Aktivnosti škole.....	124
4.1	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	126
4.2	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	127
4.3	Provođenje natjecanja državne razine Hrvatska matematička olimpijada za kadete (HMOK) za učenike Splitsko-dalmatinske županije u suradnji sa Hrvatskim matematičkim društvom	128
4.4	Provođenje međunarodnih natjecanja Sudoku, Klokane bez granica, nacionalnog Croatian Makers Liga i regionalnog Dalmatinski festival matematike.....	129
4.5	Božićna priredba	130

4.6	Dan ružičastih majica	131
4.7	Poklade – Maškare.....	132
4.8	Dan šarenih čarapica	133
4.9	Priredba za Dan škole.....	134
4.10	Humanitarna akcija Dan bijelog štapa	135
4.11	Humanitarna akcija O La, La, kuhamo za beskućnike.....	136
4.12	Humanitarna akcija Mala djeca velikog srca.....	137
4.13	Humanitarna akcija Djeca Meja za potrebite u RH	138
4.14	Humanitarna akcija za Vukovar	139
4.15	Humanitarna akcija Marijinih obroka.....	140
5	Školski kurikulum Projekata	141
5.1	Školski kurikulum projekta Pretežno vedro	141
5.2	Školski kurikulum projekta Čitanjem do zvijezda	142
5.3	Školski kurikulum projekta “Slušam, čitam, pričam”	144
5.4	Školski kurikulum projekta “Iman mota”	145
5.5	Školski kurikulum projekta “Pjevaj, sviraj pleši: U čemu smo najbolji?”	146
5.6	Školski kurikulum projekta “Music games – learn & play”	147
5.7	Školski kurikulum projekta “21. ožujka - Međunarodni dan darovitih učenika”	148
5.8	Školski kurikulum projekta Music story	149
5.9	Školski kurikulum projekta “15. ožujka - Europski dan glazbe u školama”	150
5.10	Školski kurikulum Erasmus +	151
5.11	Školski kurikulum projekta Identifikacija darovitih učenika	152
5.12	Školski kurikulum projekta Identifikacija darovitih učenika u području matematike.....	153
5.13	Školski kurikulum projekta Moje mjesto u razrednom odjelu	154
5.14	Školski kurikulum projekta Večer matematike	155
5.16	Školski kurikulum projekta Knjižnično-informacijska i medijska pismenost	156
5.17	Školski kurikulum EDIT CodeSchool 2024./2025.	157
5.18	Školski kurikulum projekta Dan sjećanja na žrtve holokausta	159
5.19	Školski kurikulum projekta Naša mala knjižnica	160

5.20	Školski kurikulum projekta Samovrednovanje	161
5.21	Školski kurikulum projekta Sigurnije škole i vrtići	162
5.22	Školski kurikulum projekta “Read Your Way to Better English”	163
5.23	Školski kurikulum projekta “Dan njemačkog jezika”	165
5.24	Školski kurikulum projekta Tu i tamo – javnozdravstveni projekt.....	166
6	Školski kurikulum programa	167
6.1	Školski kurikulum Školskog preventivnog programa i Abecede prevencije.....	167
7	Školski razvojni plan školske godine 2024. - 2026.	168

1 Uvodni dio

Temeljem članka 28. stavaka 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), Školski odbor OŠ Meje na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog Školski kurikulumu, na sjednici održanoj 03. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2024./2025.

1.1 Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz Školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim Školski kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2 Školski kurikulum razredne nastave

2.1 Školski kurikulum izborne nastave

2.1.1 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka

Voditelj/i: Neda Mustapić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 1. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti, duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
Namjena:	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljice
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 1. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Neda Mustapić i Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 2.a i 2.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti.
Namjena:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljice
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremeni:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 2. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pismeni i likovni radovi, zajednički plakati, rad na vježbenici, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 3.a razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života.
Namjena:	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 3. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 4.a i 4.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere.
Namjena:	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspješnoga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

2.1.2 Školski kurikulum izborne nastave Informatike

Voditelj/i: Ani Silić (I.- II. razred) i Josip Reić (III. i IV. razred)

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Informatika – izborna nastava I., II., III., IV. razreda
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje • objašnjava ulogu programa u uporabi računala • uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. • koristi se simbolima za prikazivanje podataka • objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe • objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka • analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. • koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. • rješava jednostavan logički zadatak • prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. • analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed • stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. • stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje • slaže podatke na koristan način. • stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti • rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala • prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke • uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. • izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja • uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. • samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe • prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove • koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima • razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. • odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa • osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad

	<ul style="list-style-type: none"> • u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. • primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike • primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. • pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke • primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. • prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira • odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. • istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom • analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena:	Učenici će postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke
Nositelji i njihova odgovornost:	Ani Silić i Josip Reić
Način realizacije:	Redovita nastava u školskom kabinetu
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir • Toner • Popravak i servis računala • Ostali potrošni materijali • Okvirno 150,00€
Broj sudionika – učenika:	91 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednuju se usvojenost znanja, problemski zadatci i digitalna pismenost i suradnja.

2.1.3 Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izborna nastava Njemačkog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. • Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika. • Osposobljavanje učenika za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. • Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora. • Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. • Razvijanje tolerancije i međusobnog razumijevanja i poštivanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku. • Poticanje učenika na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga. • Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika • Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 4.a i 4.b razreda koji žele učiti njemački jezik
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	<p>Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025.</p> <p>Nastava u školskom kabinetu ili on-line nastava uz korištenje radnih materijala i drugih digitalnih sadržaja (postojećih ili kreiranih od strane predmetnih učiteljica).</p> <p>Individualni rad, rad u paru i grupni rad, frontalni rad.</p> <p>Kroz predavanje, razgovor, slušanje CD/video materijala, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera/prezentacija/stripova i sl. Odlazak u kino ili kazalište ukoliko bude prigodan program (njemački autori) i to dozvole epidemiološki uvjeti.</p>
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje

Troškovnik:	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
Broj sudionika – učenika:	8 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje te ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda se formativno vrednuje i opisno prati kroz bilješke. Sumativno vrednovanje tj. usmena i pisana provjera znanja se provodi u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

2.1.4 Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika

Voditelj: Miranda Božić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Talijanski jezik – izborna nastava u 4. razredu
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, poticati kod učenika usvajanje osnovnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom za razvoj komunikacijske jezične kompetencije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnosti u ovladavanju talijanskog jezika.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 4. razreda s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika. Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti talijanskog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Italije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Senzibilizacija na kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Miranda Božić, učiteljica, moderator i motivator nastavnog procesa.
Način realizacije:	U učionici frontalni rad, individualni i timski rad; rad u parovima. Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa i gledanje videozapisa, praćenje obrazovnog sadržaja i rješavanje zadataka na digitalnoj platformi e-sfera, prepoznavanje i učenje obrazovnog sadržaja pomoću slikovnih kartica, pjesama, kvizova, igara, izrada postera, prezentacija i razrednih projekata.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati.
Troškovnik:	Troškovi pripreme i umnožavanja potrebnih i dodatnih obrazovnih materijala i uređenja učionice.
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4.a i 4.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje uspješnosti i aktivnosti učenika u bilješkama, sumativno praćenje usmenim i pisanim provjerama, razumijevanjem gradiva, crtežima, kvizovima, pjesmama, igrama, te samovrednovanje učenika kroz upitnike o usvojenosti nastavnoga gradiva predviđenog Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

2.2 Školski kurikulum dodatne nastave

2.2.1 Školski kurikulum dodatne nastave Matematike

Voditelj/i: učiteljice razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava – matematika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike, Klokan bez granica, susretima i smotrama, Večer matematike Testiranje 4. razreda na darovitost iz matematike (veljača 2025.)
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Identificiranje darovitoga učenika, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade pisanih materijala, nabave mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Broj sudionika – učenika:	2 ili više u razrednom odjelu, prema sposobnostima i interesu učenika (od 1. do 4. razreda)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava – Sudoku (matematika)
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj matematičkih kompetencija • Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje) • Stjecanje znanja <ul style="list-style-type: none"> ○ činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) ○ konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) ○ proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema) ○ metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) • Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje • Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha • Promidžba logičkih i problemskih zadataka • Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode) • Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija
Namjena:	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marijana Polić Kuko
Način realizacije:	Nastava se provodi u učionici i na natjecanjima.
Vremenik:	Cijela nastavna godina
Troškovnik:	Potrošni materijali po potrebi i stručna literatura Troškovi sudjelovanja na natjecanju (3€ po učeniku)
Broj sudionika – učenika:	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje, samovrednovanje, rezultati na natjecanjima

2.3 Školski kurikulum dopunske nastave

2.3.1 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: učiteljice razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu (od 1. do 4. razreda)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

2.3.2 Školski kurikulum dopunske nastave Matematike

Voditeljice: učiteljice razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
Namjena:	Pomoć učenicima pri savladavanju gradiva
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi izrade pisanih materijala
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu (od 1. do 4.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje, poticaj i podrška, usmeno i pisano provjeravanje. Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu.

2.4 Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti

2.4.1 Školski kurikulum skupine Mali kreativci

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić, Sanja Jerković, Ivna Blajić, Marija Vujević

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mali kreativci
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima • upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva • usvajanje rada različitim likovnim tehnikama • izražavanje osjećaja plesom, pokretom • razvijanje interesa za samostalno čitanje književnih djela • razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme, sviranje na malim instrumentima • izrada i gluma uz pomoć štapnih lutaka • izražavanje osjećaja glumom • izražavanje osjećaja pisanom riječju • objavljivanje likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima
Namjena:	<p>Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama. Uređivati školske panoe. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu Suradivati s dječjim časopisima Poticati interes za čitanjem, slušanjem i izražavanjem na materinjem jeziku</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Jadranka Gegić Blajić, Sanja Jerković, Ivna Blajić i Marija Vujević
Način realizacije:	Praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe, pjevanje, ritmika, sviranje na udaraljka, gluma uz pomoć lutaka, vođeno maštanje uz glazbu., ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima, pismena kreativnost, čitanje pjesama i priča.
Vremenik:	Školska godina 2024./ 2025.
Troškovnik:	Likovni materijal, kostimi za predstave, štapne i druge lutke, plesni rekviziti, mali glazbeni instrumenti
Broj sudionika – učenika:	Učenici 1.a , 4.a i 4.b razreda

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</i>	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine, foto zapis, web stranica škole, dječji časopisi

2.4.2 Školski kurikulum Likovne grupe

Voditelj/i: Ana Bavčević

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Likovna grupa
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usmjereno likovno izražavanje; samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena:	Uključiti zainteresirane učenike za područje likovnog izražavanja. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, omogućiti im izražavanje na njima najprihvatljiviji način
Nositelji i njihova odgovornost:	Ana Bavčević
Način realizacije:	Kroz kontinuirani rad i različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Boje, papiri, ljepilo, škare
Broj sudionika – učenika:	Učenici 1.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba, izložba radova, foto zapis, web stranica škole

2.4.3 Školski kurikulum Glazbeno – scenske skupine

Voditelj/i: Sandra Cvitanović, Slavica Romac, Meri Rošić i Karmen Borčić,

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Glazbeno-scenska skupina
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika ,poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
Namjena:	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić, Karmen Borčić, Sandra Cvitanović i Slavica Romac
Način realizacije:	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a, 2.b i 3.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

2.4.4 Školski kurikulum Mladi informatičari

Voditelj/i: Ani Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mladi informatičari
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje znanja iz nastave informatike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Sudjelovanje na natjecanju Dabar. Poticanje darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređenje intelektualnog razvoja i digitalne pismenosti učenika. Motiviranje za učenje digitalne pismenosti.
Namjena:	Učenici drugih i trećih razreda koji su željni proširiti svoje znanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	Ani Silić
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima, suradnički rad i samostalan rad.
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Računala, papir
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2. i 3. razreda ovisno o njihovom interesu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

2.5 Školski kurikulum izvanučioničke nastave

2.5.1 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Godišnja doba u našem gradu

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca, Marjana i plaže Kaštelet
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
Namjena:	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od 1. - 4. razreda
Način realizacije:	Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1 .do 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, web stranica škole

2.5.2 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Posjet muzejima i galerijama

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Muzeji i galerije našeg grada
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova</p> <p>Upoznati različita umjetnička djela i povijesne spomenike</p> <p>Očuvanje kulturne baštine</p> <p>Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara</p>
Namjena:	<p>Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti</p> <p>Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama</p> <p>Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od 1. - 4. razreda
Način realizacije:	obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica, timski i rad u paru
Vremenik:	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
Troškovnik:	Cijena ulaznica i materijala za radionice
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata, web stranici škole</p> <p>Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu</p>

2.5.3 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Posjet kazalištima

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet kazalištima grada Splita
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
Namjena:	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja, kulturno uzdizanje te poticanje razvoja socijalnih vještina
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od 1. - 4. razreda
Način realizacije:	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava, razgovor o predstavi
Vremenik:	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

2.5.4 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Zvezdano selo Mosor

Voditelji: Meri Rošić i Karmen Borčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Zvezdano selo Mosor, izvor rijeke Žrnovnice
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s prirodnim znamenitostima zavičaja, snalaženje u prostoru • Posjet zvezdarnici • uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, jesmo li sami u svemiru... • EKO-škola: upoznavanje prirodnog okoliša (izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor Mali Dibić te razgledavanje špilje). • panoramsko upoznavanje okoliša: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir, Poljica • predavanje po slobodnom izboru voditelja grupe • sportski program na terenima S.C." Maslina" - Sitno Donje • odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša • upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani • stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
Namjena:	Povezanost učenika i prirode i život u suglasju s prirodom, snalaženje u prostoru
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Žrnovnice, odlazak na izvor rijeke, razgledavanje polja, voćnjaka, vinograda, posjet Zvezdanom selu Mosor, razgledavanje zvezdarnice, slušanje predavanja, promatranje teleskopom, učenje kroz igru
Vremenik:	Kraj rujna 2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, samovrednovanje, kviz, plakat, foto zapis na stranici škole

2.5.5 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Dioklecijanova škrinjica

Voditelji: Meri Rošić i Karmen Borčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dioklecijanova škrinjica
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Dioklecijanovu palaču, povijest našega grada, baštinu i kulturu • razvijati ljubav prema našem gradu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih znanja, sposobnosti • poštivanje starih običaja • poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja • doživljaj kulturne baštine kao neiscrpnog izvora kreativnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice trećih razreda, Grad Split u suradnji s Udrugom turističkih vodiča
Način realizacije:	Razgledavanje Dioklecijanove palače u pratnji turističkog vodiča, učenje sadržaja za kviz znanja, natjecanje, razgledavanje izložbe
Vremenik:	siječanj / veljača 2025.
Troškovnik:	Troškovi za papir u boji, hamer papir za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3.a
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Kviz znanja, izrada plakata, izložba

2.5.6 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Blago našeg Marjana

Voditelji: Ivna Blajić i Marija Vujević

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Blago našeg Marjana
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati park šumu Marjan te usvojiti znanje o prirodi, park šumama i prirodnoj baštini te povijesno kulturnim znamenitostima grada Splita • razvijati ljubav prema prirodi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih znanja, sposobnosti • stjecati naviku boravljenja i rekreacije u prirodi
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice četvrtog razreda, Grad Split, Park šuma Marjan
Način realizacije:	Razgledavanje park šume Marjan, u pratnji turističkog vodiča, učenje sadržaja za kviz znanja, natjecanje, razgledavanje izložbe
Vremenik:	travanj / svibanj 2025. godine
Troškovnik:	Troškovi za papir u boji, hamer papir za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4.a i 4.b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Kviz znanja, izrada plakata, izložba

2.5.7 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Izlet

Voditelji: Ana Bavčević, Jadranka Gegić Blajić i Sanja Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Jednodnevni izlet – izvanučionička nastava Stella Croatica i Solin – Gospin otok – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) Ranč Mustang, Glavice, Sinj (svibanj/lipanj)
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu.</p> <p>Upoznati biljni i životinjski svijet, ekosustav močvare poticati učenike na boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, poticati suradnju i timski rad učenika.</p> <p>Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenika zavičaja. Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Proširivati i produbljivati znanja o plodovima zemlje, nastanku kruha i načinu života u prošlosti. Spoznati važnost očuvanja prirode.</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu i pri razgledavanju). Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prošlosti zavičaja • Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 1.a i 1.b razreda
Način realizacije:	<p>Putovanje autobusom do odredišta Stella Croatica uz prigodne radionice povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (tijekom listopada).</p> <p>Putovanje autobusom do Sinja, razgledavanje Muzeja alke uz stručno vodstvo i prigodni program, odlazak na Ranč Mustang, Glavice (tijekom svibnja/lipnja).</p>
Vremenik:	Tijekom šk.god.2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika

Broj sudionika – učenika:	Učenici 1.a i 1.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu.

Voditeljice: Sandra Cvitanović, Silvija Neveščanin i Slavica Romac

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Jednodnevni izlet- Antoničin mlin (listopad) Jednodnevni izlet- Sinj i OPG Panj (travanj)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu. Upoznati biljni i životinjski svijet, poticati učenike na boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, poticati suradnju i timski rad učenika. Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenika zavičaja. Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu i pri razgledavanju). Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prošlosti zavičaja • Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	Putovanje autobusom do odredišta- Antoničinog mlina, uz prigodne radionice povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad). Putovanje autobusom do Sinja, razgledavanje Muzeja alke te do odredišta OPG Panj uz stručno vodstvo i prigodni program (svibanj).
Vremenik:	listopad 2024. svibanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a i 2.b razreda

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu
--	--

Voditeljice: Meri Rošić i Karmen Borčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izlet Zadar - Nin
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prošlosti zavičaja • Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika • Upoznavanje s tehnikom izrade staklenih predmeta • • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode • • Upoznavanje s radom u solani i proizvodnjom soli • • Podizanje svijesti o zdravoj prehrani
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici 3.a razreda s učiteljicama Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje grada Zadra, razgledavanje Muzeja antičkog stakla, Foruma, crkve svetog Donata i svete Stošije, Kalelarge, razgledavanje grada Nina, crkve Svetog Križa, posjet solani
Vremenik:	kraj svibnja / početak lipnja 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, foto zapis, kviz znanja

Voditeljice: Ivna Blajić i Marija Vujević

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Jednodnevni izlet – izvanučionička nastava Voda život znači - Imotska jezera i izvor rijeke Vrljike (rujan/listopad) Učenička ekskurzija - Južna Dalmacija – (svibanj/lipanj)
--	--

Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Osvijestiti kod učenika važnost vode za život na Zemlji i razvijati svijest o očuvanju i zaštiti voda i prirodnih ljepota domovine Hrvatske.</p> <p>Proširivati i produbljivati znanja o plodovima zemlje, načinima uzgoja biljaka u polju, navodnjavanju i povećanju plodnosti zemlje. Spoznati važnost očuvanja prirode.</p> <p>Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike srednje i južne Dalmacije, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima, isticati važnost pojedinca za očuvanje baštine.</p> <p>Upoznati biljni i životinjski svijet uz jezera, rijeke, u moru i uz more, poticati učenike na brigu za očuvanje zdravlja, boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, razvijati svijest o zdravoj prehrani, poticati suradnju i timski rad učenika.</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje u prijevoznim sredstvima, hotelu, muzejima, na ulici s naglaskom na kulturu međusobnog ophođenja i toleranciju u skupini.</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Osvještavanje da je voda uvjet života • Osvještavanje da velikim trudom i radom dolazimo do hrane • Spoznavanje važnosti zdrave prehrane za zdravlje i primjena naučenog u svakidašnjem životu • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode • Upoznavanje prirodnih znamenitosti domovine • Upoznavanje s prošlošću zavičaja i domovine
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 4.a i 4.b razreda
Način realizacije:	<p>Putovanje autobusom do Imotskog, razgledavanje Modrog i Crvenog jezera, odlazak na izvor rijeke Vrljike, razgledavanje Imotskog polja, promatranje sustava kanala za navodnjavanje polja vodom iz rijeke, razgovor o uzgoju vinove loze, pšenice, kukuruza i ostalih žitarica, razgovor o zdravoj prehrani uz kušanje proizvoda imotskih obiteljskih gospodarstava</p> <p>Putovanje autobusom do Dubrovnika, razgledavanje grada i njegovih spomenika, vožnja žičarom, odlazak na otoke Korčulu i Mljet, razgledavanje otoka, muzeja, nacionalnog parka uz stručno vodstvo</p>
Vremeni:	Tijekom šk.god.2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica, smještaja i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4.a i 4.b razreda

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, prikupljanje povratnih informacija, foto zapis, kviz znanja

2.5.8 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Prometni poligon

Voditeljice: učiteljice 3. i 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Prometni poligon
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
Namjena:	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
Nositelji i njihova odgovornost:	HAK, učiteljice trećih i četvrtih razreda
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
Vremenik:	veljača 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3. i 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a, prezentacija projekta

2.5.9 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Putujemo autobusom, vlakom i brodom

Voditeljice: Sandra Cvitanović, Slavica Romac, Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt PROMET – putujemo autobusom, vlakom i brodom
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati vrste prometa, prometna sredstva, prometne znakove, naučiti kako se snalaziti na autobusnom i željezničkom kolodvoru, zrakoplovnoj luci, voznom redu i redu letenja, naučiti kako se ponašati u prometnim sredstvima • razgledati kulturno-povijesne spomenike grada Trogira i grada Kaštela
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu • međusobno druženje i stvaranje prijateljstava
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	Putovanje do brodske luke, razgledavanje brodske luke i broda, razgledavanje i upoznavanje s radom željezničkog i autobusnog kolodvora, kupovanje karata, putovanje vlakom i autobusom do zrakoplovne luke, snalaženje u zračnoj luci, vožnja do Kaštela i Trogira, razgledavanje gradova uz stručno vodstvo, povratak brodom u Split
Vremenik:	Sredinom veljače 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a i 2.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a, prezentacija projekta

2.5.10 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Hrvatska pliva

Voditeljice: učiteljice 1., 2. i 3. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Program obuke neplivača Hrvatska pliva
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • izmjeriti plivačka znanja i kompetencije djece • upoznati djecu s razinama njihovog plivačkog znanja • uputiti djecu u besplatne tečajeve obuke za neplivače • uputiti djecu na besplatno usavršavanje znanja plivanja • upoznati djecu s mogućnošću upisa u Školu plivanja u kojoj bi savladavali sve plivačke tehnike i još bolje upoznali plivanje • potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, ne samo kao sportske aktivnosti • izgraditi zajedništvo i pozitivne odnose te dobru atmosferu u skupinama djece
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno držanje, rast i razvoj tijela, primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu • međusobno druženje i stvaranje prijateljstava
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljice 1., 2. i 3. razreda, Plivački klub Jadran, Split
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na bazen, provjeravanje znanja plivanja - inicijalno testiranje na početku provedbe programa kako bi se utvrdilo početno stanje polaznika • vježbe na suhom, igre na suhom • igre u vodi, osjećaj otpora vode, uranjanje glave u vodu, gledanje pod vodom, disanje, plutanje, klizanje, rotacije, skokovi na noge, razvoj tehnike plivanja, rad nogama, rad rukama, povezivanje rada nogu i ruku, plivanje svojom tehnikom, ronjenje u dubinu i dužinu • vježbe sigurnosti i snalažljivost
Vremenik:	rujan – listopad 2024.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	učenici od 1. do 3. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	provjeravanje plivačkih vještina, natjecanje u plivanju, izlaganje o važnosti bavljenja sportom, o važnosti znanja plivanja s obzirom na to da živimo uz more.

2.6 Školski kurikulum produženog boravka

Voditelji: Karmen Borčić, Silvija Neveščanin, Sanja Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Produženi boravak
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnoga bića te mu omogućiti ispunjen život u školi. • Poticati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi. Poticati učenike u otkrivanju vlastitih potencijala, oblikovati moralne vrijednosti. • Poticati radne navike i razvijanje sposobnosti. • Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom. • Promicati zdravlje kao preduvjet svih ljudskih aktivnosti. • Osposobiti učenike za primjenu jezične komunikacije, matematičkih i informatičkih znanja, znanja o zakonitostima u prirodi i društvu, kulturološkog izražavanja i organiziranja vlastitog učenja. <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija radne navike pisanja zadaća te usvaja nastavni plan i program 1., 2. i 3. razreda • povezuje različite nastavne sadržaje, samostalno rješava problem i surađuje u timskom radu • razvija komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza • razvija praktično-radne vještine i vještine kulture rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva • razvija suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu • poštuje različitosti i važnost tolerancije • razvija pozitivan stav i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
Namjena:	<p>Namijenjeno učenicima koju su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave.</p> <p>Osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • igre, sport, rekreacija • jezično-komunikacijsko područje • kulturno-umjetničko područje • matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje • aktivnosti prema odabiru škole (Školski kurikulum)

Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Program boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Split
Broj sudionika – učenika:	Učenici PB -a od 1.- 3. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje učeničkog napretka tijekom nastavne godine 2024./2025. kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće te samovrednovanjem na kraju nastavne godine.

2.6.1 Školski kurikulum aktivnosti Kreativna radionica

Voditelji: Karmen Borčić, Silvija Neveščanin, Sanja Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<p>Kreativna radionica</p> <p>Literarno stvaralaštvo - Mali pisci</p> <p>Likovno stvaralaštvo - Likovna radionica – LiRa</p> <p>Ritmika - Mali plesači</p> <p>Dramsko recitatorska grupa - Mali glumci</p> <p>Glazbeno stvaralaštvo - Mali pjevači</p>
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima • poticanje mašte i pisanog stvaralaštva • upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva • usvajanje pravopisne norme i rada različitim likovnim tehnikama, • izražavanje osjećaja plesom, pokretom, osobni doživljaj glazbe • razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme • radionica izrade origamija, maketa letećih, kopnenih i plovećih vozila, jačanje fine motorike • izražavanje osjećaja glumom, mimikom, razvijanje scenskoga govora, nošenje s tremom pri scenskim izvedbama, osvještavanje pravilnoga disanja, usvajanje osnovnih pravila ponašanja na sceni, jačanje usredotočenosti • sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima i izložbama
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenike za javne nastupe na školskim priredbama • razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkome radu • uređivanje školskih panoa • upoznavanje zajednice s aktivnostima koje provodimo u školi • dokumentiranje najvažnijih aktivnosti kroz godinu u našim razrednim odjelima • objava radova u Dječjim časopisima Smib i Radost, na web portalu „Zbornica“, web grupama razredne nastave te web stranici škole
Nositelji i njihova odgovornost:	Karmen Borčić, Silvija Neveščanin, Sanja Jerković
Način realizacije:	<p>Praktično korištenje tehnologije,</p> <p>Odabir pjesme, igrokaza..., dogovor oko kostima; osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe,</p>

	Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti, CD-ovi
Broj sudionika – učenika:	Učenici PB-a od 1. do 3.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, formativno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine, foto zapis, web stranica škole, panoi, suradnja s Dječjim časopisima Smib i Radost, web grupama razredne nastave i web portalom „Zbornica“

2.6.2 Školski kurikulum aktivnosti Zemlja se opet smije

Voditelj/i: Karmen Borčić, Silvija Neveščanin, Sanja Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mali ekolozi Zemlja se opet smije Eko dani: Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2025. Dan voda – 22. ožujka 2025. Dan planeta Zemlje - 22.travnja 2025.
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje • Razvrstavanje smeća • Objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi • Razvijati potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. • Objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit
Namjena:	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Odabir parcele, priprema oruđa i vrećica za razvrstavanje smeća; Rad u grupi Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova
Vremenik:	ožujak i travanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi papira i pribora za plakate, vrećica za smeće
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole

2.6.3 Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Knjižnica Meje (GKMM) i mi

Voditelj/i: Karmen Borčić, Silvija Neveščanin, Sanja Jerković, Sanja Mamić,

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet knjižnici Knjižnica Meje (GKMM) i mi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga Samostalno posuđivanje knjiga iz knjižnice Oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja prema pročitanom djelu Samostalno izabiranje književnih djela za čitanje prema vlastitom interesu
Namjena:	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige, poticati kreativan rad u knjižnici
Nositelji i njihova odgovornost:	Školska knjižničarka i učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
Vremenik:	Mjesec hrvatske knjige - listopad – studeni '24.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prikupljanje povratnih informacija Foto zapis, web stranica škole

2.6.4 Školski kurikulum pedagoških radionica

Voditelj/i: Silvija Neveščanin

<p>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</p>	<p>Radionice za socijalizaciju učenika, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama (pedagoške radionice)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako poticati dobro ponašanje • Formiranje “kutića za razmišljanje – stvaranje“ • Razredna pravila • Stereotipi i predrasude – Je li bolje biti dječak ili djevojčica? Pospremanje torbe i radnog mjesta • Tjedan dobrote (prema ukućanima, prijateljima, životinjama...) • Dječji bon-ton • Kula od čaša – rad u grupi • Svađa i rješavanje sukoba – dramatizacija • Tjedan iznenađenja (o ugodi i neugodi, o pojmu iznenadnosti, međusobna iznenađenja, iznenađenja kod kuće..) • Komuniciranje mimikom (dan tišine) • Opća deklaracija o pravima čovjeka (Dobar pristup sebi i drugima) • Učiti kako učiti – znamo li učiti? • Naše mentalno zdravlje • Pomaganje u učenju, posuđivanje stvari • Motivacijske priče – Knjige za čitanje prstima (3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom) - u suradnji s knjižničarkom • Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove) • Prihvatanje zdravih prehrambenih navika, pomaganje u učenju, razvijanje kooperativnosti i odgovornost • Igre za socijalno učenje – Prva misao, Sve ima barem dvije strane • Učenje u digitalnom okruženju • Kako mogu pridonijeti zaštiti okoliša - akcija “Čuvari mora” • Mentalno zdravlje – Ostvarimo ono što želimo • Lijepe poruke prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“? (Valentinovo) • Tjedan o kaubojima i Indijancima • Tjedan fućkanja • Kazalište (27. 03. Svjetski dan kazališta) • Prijatelj tjedna • Pravilna upotreba lijekova • Igre za rastanak – Poruka za kraj, Poruka sebi • Koju knjigu ćemo preporučiti prijatelju da ponese na odmor, što smo naučili o prijateljstvu ove godine, jesmo li razmijenili adrese s prijateljima – piši mi pismo/razglednicu
---	---

<p>Ciljevi (očekivani ishodi):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vještine, sposobnosti i navike, • razvijati vještine pamćenja i usmjerenja pozornosti, • razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) • razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafo-motoričkih sposobnosti) • razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...) • uspostavljati elementarne i radne discipline • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa • jačanje osjećaja kompetencije • razvijanje jednostavnog zaključivanje • razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) • razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde ,nakon igre) • naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka • osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
<p>Namjena:</p>	<p>Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba.</p> <p>Pomaganje vršnjacima i potrebitima u svojoj okolini</p> <p>Pravilna prehrana i osobna higijena</p>
<p>Nositelji i njihova odgovornost:</p>	<p>Učiteljica Silvija Neveščanin</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Razgovor, pričanje doživljaja, pismeni i likovni radovi, igre</p>
<p>Vremenik:</p>	<p>Tijekom školske godine '24./'25.</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>Nabava stručne literature</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec- Škola koja voli mene - A.Lovrentjev – Divič- Igrom do sebe - K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava –, Alinea
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evalucija učenika, pismeni sastavci, foto zapis Web stranica škole, dječji časopisi, svakodnevno u ophođenju s vršnjacima i ljudima iz svoje okoline

2.6.5 Školski kurikulum aktivnosti Dječje igre

Voditelj/i: Karmen Borčić, Silvija Neveščanin, Sanja Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja Sudjelovanje u zajedničkoj igri Provođenje igre prema uputi
Namjena:	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina Razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Odabir igara Rad u grupi Izvlačenje rasporeda natjecanja Proglašenje pobjednika
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a Foto zapis, web stranica škole

2.6.6 Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Odlazak u kino

Voditelj/i: Karmen Borčić, Silvija Neveščanin, Sanja Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Odlazak u kino
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje kulture gledanja filmova, iznošenje osobnih doživljaja viđenog, upoznavanjem s različitim oblicima animiranog/igranog filma
Namjena:	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
Nositelji i njihova odgovornost:	Kino Karaman, učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Odabir animiranog filma Dogovor o terminu odlaska u kino Šetnjom od škole do kina
Vremenik:	Prema ponudi kino programa
Troškovnik:	Kino ulaznica
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pismeni i likovni dječji radovi Pano, web stranica škole

2.6.7 Školski kurikulum izvanučioničke nastave “AROUND MY NEIGHBOURHOOD”

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava Engleskog jezika – Around My Neighbourhood
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti usvojeni vokabular iz engleskog jezika (tema: mjesta u mom gradu/kvartu, ljudi iz susjedstva) u živom okruženju • Pravilno koristiti jezične konstrukcije i glagolsko vrijeme Present Continuous
Namjena:	Poticati uporabu engleskog jezika i izvan učionice; Razvijati komunikacijske vještine Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Nakon obrade Teme 3: Moj grad, selo, domovina učenici će zajedno s učiteljicom obići kvart Meje kako bi u živom okruženju koristili usvojeni vokabular. Imenovat će mjesta/ustanove u kvartu, opisati svoje susjedstvo, reći što ljudi/susjedi u tom trenutku rade (upotreba gl. vremena Present Continuous).
Vremenik:	veljača 2025.
Troškovnik:	Bez troškova
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4.a i 4.b razreda (odvojeno, sukladno rasporedu).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor na satu Engleskog jezika Objava sažetka aktivnosti i fotografija na stranici škole

3 Školski kurikulum predmetne nastave

3.1 Školski kurikulum izborne nastave

3.1.1 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 5. a

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 5.a razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu. Razvijati odnos poštovanja prema svim religijama. Razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način. Upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.
Namjena:	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 5. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranog • uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati • praktično življenje vjere

3.1.2 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 6. a i 6. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 6.a i 6.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta. Upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske slobode. Moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest.
Namjena:	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepljivo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 6. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranog • uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati • praktično življenje vjere

3.1.3 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 7. a i 7. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 7.a i 7.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
Namjena:	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 7. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • likovni radovi • ostvarenost planiranog • uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

3.1.4 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 8. a i 8. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 8.a i 8.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo “sustvaratelji” i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Namjena:	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranog • uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati • praktično življenje vjere

3.1.5 Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VII. razreda

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Informatika – izborna nastava za VII. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; • primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije; • prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka; • razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; • primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema; • dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; • koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.; • koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; • priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja; • štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara; • demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja; • prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena:	Učenici će postati informatički pismeni; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marijana Polić Kuko
Način realizacije:	Redovita nastava u školskom kabinetu
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir • Toner

	<ul style="list-style-type: none">• Popravak i servis računala• Ostali potrošni materijali• Okvirno 150,00€
Broj sudionika – učenika:	12 učenika - učenici 7.a (7 učenika) i 7.b (5 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

3.1.6 Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VIII. razreda

Voditelj/i: Josip Reić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Informatika – izborna nastava za VIII. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa). • Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. • Opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala • Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. • Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima • Prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku • Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. • Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. • Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja. • Samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje. • Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. • Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. • Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Namjena:	Učenici će postati informatički pismeni; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke.
Nositelji i njihova odgovornost:	Josip Reić

Način realizacije:	Redovita nastava u školskom kabinetu (on-line nastava)
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">• Papir• Toner• Popravak i servis računala• Ostali potrošni materijali• Okvirno 150,00€
Broj sudionika – učenika:	19 učenika - učenici 8.a i 8.b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

3.1.7 Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika

Voditelj/i: Miranda Božić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Talijanski jezik – izborna nastava u 5., 7. i 8. razredu
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, poticati kod učenika usvajanje osnovnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom za razvoj komunikacijske jezične kompetencije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnosti u ovladavanju talijanskog jezika.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika. Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti talijanskog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Italije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Senzibilizacija na kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Miranda Božić, učiteljica, moderator i motivator nastavnog procesa.
Način realizacije:	U učionici frontalni rad, individualni i timski rad; rad u parovima. Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa i gledanje videozapisa, praćenje obrazovnog sadržaja i rješavanje zadataka na digitalnoj platformi e-sfera, prepoznavanje i učenje obrazovnog sadržaja pomoću slikovnih kartica, pjesama, kvizova, igara, izrada postera, prezentacija i razrednih projekata.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati.
Troškovnik:	Troškovi pripreme i umnožavanja potrebnih i dodatnih obrazovnih materijala i uređenja učionice.
Broj sudionika – učenika:	Zainteresirani učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje uspješnosti i aktivnosti učenika u bilješkama, sumativno praćenje usmenim i pisanim provjerama, razumijevanjem gradiva, crtežima, kvizovima, pjesmama, igrama, te samovrednovanje učenika kroz upitnike o usvojenosti nastavnoga gradiva predviđenog Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

3.1.8 Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika

Voditelji: Lidija Đikić i Jelena Lukač (Ivan Božić Pavletić)

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izborna nastava Njemačkog jezika – 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. • Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika. • Osposobljavanje učenika za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. • Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora. • Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. • Razvijanje tolerancije i međusobnog razumijevanja i poštivanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku. • Poticanje učenika na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga. • Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika. • Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji žele učiti njemački jezik
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić (za razrede: 8.a, 8.b) Jelena Lukač (za razrede: 5.a, 5.b; 6a, 6.b; 7a, 7b)
Način realizacije:	Prema Godišnjem školskom kurikulumu za 2024./2025. Nastava u školskom kabinetu uz korištenje radnih materijala i drugih digitalnih sadržaja (postojećih ili kreiranih od strane predmetnih učiteljica). Individualni rad, rad u paru i grupni rad, frontalni rad. Kroz predavanje, razgovor, slušanje CD/video materijala, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera/prezentacija/stripova i sl. Odlazak u kino ili kazalište ukoliko bude prigodan program (njemački autori).
Vremenik:	Svaka grupa 2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje

Troškovnik:	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
Broj sudionika – učenika:	55 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje te ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda se formativno vrednuje i opisno prati kroz bilješke. Sumativno vrednovanje tj. usmena i pisana provjera znanja se provodi u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

3.2 Školski kurikulum dodatne nastave

3.2.1 Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika u 7. i 8. razredu

Voditelj/i: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda određenih GIK-om za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika • Razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku te poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika u govoru i pismu • Proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti učenika • Razvijanje vještina jezičnoga izražavanja. • Pripremanje učenika za školsko natjecanje • Pripremanje učenika za sudjelovanje u projektima
Namjena:	Učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Tina Bašić
Način realizacije:	Prema GIK-u dodatne nastave Hrvatskoga jezika za sedmi i osmi razred školske godine 2024./2025.
Vremenik:	35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	Trošak kopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika nije precizno određen (učenici zainteresirani za dodatni rad). Dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napretka učenika u bilješkama predmeta te primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i jezičnome izražavanju u svakodnevnim situacijama.

3.2.2 Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu

Voditelj/i: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda određenih GIK-om za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika školske godine 2024./2025. • Poticanje učenika na proučavanje hrvatskoga jezika • Poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja te primjene istih u daljnjem obrazovanju • Razvijanje učeničkih jezičnih znanja i sposobnosti • Razvijanje vještina jezičnoga izražavanja • Priprema učenika za natjecanja
Namjena:	Učenicima osmih i šestih razreda omogućiti stjecanje i usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika na višoj, dodatnoj razini
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika Monika Baksa
Način realizacije:	Prema GIK-u dodatne nastave Hrvatskoga jezika za osmi razred školske godine 2024./2025.
Vremenik:	35 sati tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (jednom tjedno)
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića; bijeli papir, troškovi ispisivanja
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika nije precizno određen (učenici zainteresirani za dodatni rad). Dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenje planiranoga prema potrebama učenika tijekom cijele školske godine Praćenje učenika (opisno - u bilješkama predmeta); sudjelovanje na natjecanjima Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i jezičnome izražavanju u svakodnevnim situacijama Utvrđivanje stupnja napredovanja odgojno-obrazovnoga rada učenika, učitelja i Škole u cjelini

3.2.3 Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Zorana Brstilo

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz Engleskog jezika.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje.
Namjena:	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja te, ovisno o rezultatima, priprema za više razine natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Zorana Brstilo
Način realizacije:	Rješavanjem zadataka sa školskih natjecanja iz prethodnih godina pripremiti se za uspješnu provedbu školskog natjecanja koje će se održati u siječnju. Rad u ostatku školske godine ovisi o rezultatima školskog natjecanja: vježbati za više razine natjecanja ili istraživati naprednu gramatiku koja nije u programu osnovne škole.
Vremenik:	Intenzitet rada će varirati – bit će povećan neposredno prije i tijekom školskog natjecanja te u drugom polugodištu nakon što učenici tijekom redovne nastave steknu potrebna znanja koja će im omogućiti praćenje naprednih dodatnih sadržaja. U ostatku godine moguć je smanjen intenzitet rada. Ukupan broj sati tijekom školske godine mora biti 35.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Broj sudionika – učenika:	Dodatna nastava obuhvaća učenike sedmih i osmih razreda. Svi učenici ovisno o vlastiti sklonostima i interesima mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	S ciljem razvijanja motivacije, učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. U slučaju rezultata školskog natjecanja, pismeno se vrednuju postotkom riješenosti testa te ocjenom odličan ukoliko je riješenost testa veća od 75%.

3.2.4 Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz Engleskog jezika.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima, razvijanje samopouzdanja, motivacije i komunikacijske kompetencije.
Namjena:	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i željni su proširiti svoje znanje kroz druge oblike, a prvenstveno kreativno pisanje, izradu digitalnih sadržaja, prezentacija i govorenje.
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Neposredni rad s učenicima, suradnički rad, samostalni rad ili online ovisno o epidemiološkim uvjetima.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
Broj sudionika – učenika:	Učenici četvrtih razreda ovisno o njihovom interesu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.

3.2.5 Školski kurikulum dodatne nastave Matematike od 5. do 8. razreda

Voditeljice: Ana Ostojić, Nina Mikelić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava matematike u 5., 6., 7., 8. razredu • Sudoku natjecanje • Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja • Večer matematike u školi • Školsko, Županijsko i Državno natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima) • Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica” • Dalmatinski festival matematike (ekipno natjecanje)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijanje logičkog zaključivanja i poticanje na timski rad. Daljnje napredovanje darovitih učenika.
Namjena:	Razvijanje interesa za matematičku znanost, prezentacija škole, osobna prezentacija.
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. • Učenici koji odgovorno izvršavaju svoje zadatke i dolaze redovno na grupu.
Način realizacije:	Nastava se provodi u učionici, na natjecanjima, smotrama, tematskim izložbama ili online, putem web aplikacije Microsoft Teams.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • U učionici, 6 sati tjedno tijekom cijele godine. • Izvan škole prema planu i postignutim rezultatima. • Sudoku natjecanje, listopada – prosinac 2024. • Dabar, studeni 2024. • Večer matematike u školi, 3. prosinca 2024. • Školsko, Županijsko i Državno natjecanje ovisno o postignutim rezultatima (prema vremeniku AZOO) <ul style="list-style-type: none"> ○ Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica” 20. ožujka 2025. ○ Dalmatinski festival matematike (ekipno natjecanje) svibanj 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijali po potrebi i stručna literatura • Međunarodno natjecanje Klokan bez granica 3 eura po učeniku. • Ekipno natjecanje cca. 30 eura po ekipi. <p>Troškove izvanučioničke nastave dijelom snose roditelji.</p>

Broj sudionika – učenika:	10 do 20 učenika tijekom cijele godine, svi učenici škole uključeni su u Večer matematike u školi, veliki broj učenika od 2. do 8. razreda sudjeluje na natjecanju Klokan bez granica.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pratiti postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima i smotrama. Dodatno poticati napredovanje darovitih učenika. Ostale bodriti i priključivati grupi.

3.2.6 Školski kurikulum dodatne nastave Fizike

Voditelj/i: Milana Dučina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
Namjena:	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problema. Priprema za natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj fizike koji ima važnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Način realizacije:	Satovi se realiziraju kroz suradničko i istraživačko učenje (on-line nastava ili u skladu s epidemiološkim mjerama).
Vremeni:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

3.2.7 Školski kurikulum dodatne nastave Kemije

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
Namjena:	Proširivanje znanja iz redovnog programa kemije. Primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problema. Priprema za natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj kemije koji ima važnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Način realizacije:	Satovi se realiziraju kroz suradničko i istraživačko učenje
Vremeni:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

3.2.8 Školski kurikulum dodatne nastave Povijesti

Voditelj/i: Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava povijesti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Cilj dodatne nastave povijesti je dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima. Poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada. Razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu. Produbiti kod učenika interese za povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena:	Dodatna nastava povijesti je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za povijest i koji žele znati više.
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljica povijesti
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu Sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti (školsko, županijsko...)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Nema troškova
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika (učenici sedmih i osmih razreda)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima

3.2.9 Školski kurikulum dodatne nastave Informatike

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko i Josip Reić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz Informatike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje Infokup, Dabar, pripremati učenike za županijsko natjecanje. Prijaviti se na znanstvene školske natječaje npr. Instituta za razvoj i inovativnost mladih.
Namjena:	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marijana Polić Kuko (6. i 7. razred) i Josip Reić (5. i 8. razred)
Način realizacije:	Nastava u kabinetu. Rješavanje dodatnih zadataka, zadataka sa školskih natjecanja iz Infokupa, Dabra, priprema za znanstvene natječaje.
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, toner, ostali potrošni materijali • Eventualni pribor za znanstveni natječaj • Okvirno 100,00€
Broj sudionika – učenika:	Učenici koji su zainteresirani za dodatni rad - ovisno o vlastitim sklonostima i interesima. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ako sudjeluju na natjecanjima vrednuju se odličnom ocjenom ako ostvare prva tri mjesta na ljestvici poretka ili plasman u 10% najboljih.

3.3 Školski kurikulum dopunske nastave

3.3.1 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika za 5., 7. i 8. razred

Voditelj/i: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Ostvarivanje ishoda određenih GIK-om Hrvatskoga jezika školske godine 2024./2025. Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Hrvatskoga jezika koje učenicima nije dovoljno jasno na satovima redovne nastave Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja
Namjena:	Učenicima petih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika
Nositelji i njihova odgovornost:	Tina Bašić
Način realizacije:	Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup)
Vremenik:	35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika nije precizno određen te ovisi o potrebama učenika. Dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju formativno (opisno) te sumativno na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

3.3.2 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu

Voditelj/i: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje ishoda određenih GIK-om Hrvatskoga jezika školske godine 2024./2025. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva Hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja
Namjena:	Učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Nastava se prilagođava sposobnostima učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika Monika Baksa
Način realizacije:	Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup)
Vremenik:	35 sati tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (jednom tjedno)
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića; bijeli papir, troškovi ispisivanja
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika nije precizno određen, ovisi o potrebama učenika. Dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenje planiranoga prema potrebama učenika tijekom školske godine Praćenje učenika u savladavanju nastavnoga programa; analiza uspjeha Utvrđivanje stupnja napredovanja odgojno-obrazovanoga rada učenika, učitelja i Škole u cjelini

3.3.3 Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Zorana Brstilo

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Engleskog jezika.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju te tako poboljšati rezultate na redovnoj nastavi, razvijati motivaciju i samopouzdanje. Omogućiti pisano ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pisanih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
Namjena:	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost:	Zorana Brstilo
Način realizacije:	Pisano i usmeno uvježbavati gramatičke strukture i vokabular te razvijati jezične vještine. Prema potrebi organizirati ispravke pisanih provjera znanja.
Vremeni:	Termin se usklađuje prema rasporedima pojedinih razrednih odjeljenja. Ukupan broj školskih sati tijekom školske godine mora biti 35.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Broj sudionika – učenika:	Promjenjiv ovisno o potrebi. Svi učenici viših razreda imaju mogućnost sudjelovanja. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ispravci pisanih radova vrednuju se postotkom riješenosti te brojčanom ocjenom (samo ukoliko je poboljšan prethodni rezultat).

3.3.4 Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Engleskog jezika.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje ishoda određenih GIK-om Engleskoga jezika školske godine 2023./2024. Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Engleskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.
Namjena:	Učenicima trećih i četvrtih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Nastava se realizira u učionici, a prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup).
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala.
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika je promjenjiv i ovisi o potrebi. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju formativno (opisno) te sumativno na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

3.3.5 Školski kurikulum dopunske nastave Matematike od 5. do 8.razreda

Voditeljice: Ana Ostojić, Nina Mikelić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Matematike za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
Namjena:	Savladavanje gradiva propisanog planom i programom
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica matematike ima glavnu ulogu u realizaciji nastave, a prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika.
Način realizacije:	Satovi se realiziraju u učionici matematike.
Vremenik:	3 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi papira, kopiranja i printanja
Broj sudionika – učenika:	Po potrebi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticati učenike na individualnost te im razvijati samopouzdanje. Pratiti postignuća i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave i neposredno ih vrednovati na redovnoj nastavi. Koristiti za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanje smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

3.3.6 Školski kurikulum dopunske nastave Fizike

Voditelj/i: Milana Dučina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava Fizike za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prirодно-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema GiK-u, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku, te razviti logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena:	Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj fizike
Način realizacije:	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika.
Vremeni:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (u skladu s epidemiološkim mjerama).
Troškovnik:	Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o potrebama učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunske nastave. Neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

3.3.7 Školski kurikulum dopunske nastave Kemija

Voditelj: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava Kemije za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje ishoda koji proizlaze iz GIK-a kemije
Namjena:	Učenicima kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja (ishoda) iz kemije
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica kemije, učenici sedmih i osim razreda (ali ne u kombiniranim grupama)
Način realizacije:	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik:	Izrada nastavnih listića i materijala za pomoć pri učenju
Broj sudionika – učenika:	Nije točno određen, ovisi o potrebama učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napretka učenika u usvajanju ishoda koji proizlaze iz GIK-a te utvrđivanje stupnja napredovanja

3.3.8 Školski kurikulum dopunske nastave Informatike

Voditelj/i: Josip Reić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Informatike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uspješno usvajanje ishoda propisanih Godišnjim izvedbenim kurikulumom informatike u 5. i 6. razredu; pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; ponavljanje i utvrđivanje gradiva.
Namjena:	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Josip Reić
Način realizacije:	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika
Vremenik:	Školska godina 2024./2025. - 1 sat tjedno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, toner, ostali potrošni materijali • Eventualni pribor za znanstveni natječaj • Okvirno 100,00€
Broj sudionika – učenika:	Ovisi o potrebama učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno.

3.3.9 Školski kurikulum dopunske nastave Geografije

Voditelj: Ivana Negotić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Geografije
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć učenicima u učenju, ponavljanju i nadoknađivanju znanja i vještina.
Namjena:	Učenicima svih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Negotić
Način realizacije:	Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup)
Vremenik:	35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni materijali
Broj sudionika – učenika:	Ovisi o potrebama učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje tijekom dopunske nastave, sumativno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi geografije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

3.4 Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti

3.4.1 Školski kurikulum Učeničke zadruge „Agava“

Voditelj/i: Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	“Baština kao inspiracija”
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s KUD-om škole, izrada ukrasa za članove školskog zbora • Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta • razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad • razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja • njegovanje hrvatske kulturne i povijesne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i estetski • razvijanje ekološke svijesti učenika • razvijanje kreativnosti i motorike • poticanje inovativnosti i originalnosti • Obnavljati stare vještine naših baka (šivanje, vezenje, izrada ažura)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala • izrada narukvica s privjeskom kovanica kune i lipe • uređenje interijera škole • poticanje timskog rada
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Hrga
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava u učionici, kroz suradnički i individualni rad
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Alat, pribor, ambalaža, platno, vrpce, boje, kistovi i ostali potrošni materijal (cca 150,00€)
Broj sudionika – učenika:	20-30 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada i aktivnosti učenika • samovrednovanje • izlaganje i prodaja proizvoda u školi, predstavljanje postignutog na javnim smotrama učeničkog zadrugarstva

3.4.2 Školski kurikulum Povijesne skupine

Voditelj/i: Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mali povjesničari
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnog istraživačkog duha, razvijanje ljubavi prema lokalnoj i nacionalnoj povijesti te povijesti općenito, razvijanje kreativnosti o raznih kompetencija • usvajanje rada različitim istraživačkim tehnikama • razvijanje interesa za samostalno čitanje i razumijevanje povijesnih izvora • razvijanje kompetencija u konceptualnom i proceduralnom znanju
Namjena:	<p>Pripremati učenike za javne prezentacije svojih samostalnih radova. Uređivati školske panoe. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu. Sudjelovati u muzejskim radionicama koje organiziraju muzejski pedagozi.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Hrga
Način realizacije:	Praktično korištenje tehnologije, rad u učionici i na terenu.
Vremenik:	Školska godina 2024./ 2025.
Troškovnik:	Materijal potreban za izradu plakata
Broj sudionika – učenika:	Peti razred (10ak učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine, foto zapis, web stranica škole

3.4.3 Školski kurikulum Dramske skupine

Voditelj/i: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dramska skupina
Ciljevi (očekivani ishodi):	Promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika, osposobiti učenike za javni nastup, sudjelovati na priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi
Namjena:	Učenik će moći : <ul style="list-style-type: none"> • slobodnije se kretati na sceni • shvatiti ulogu scenografije na sceni • pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije) • uspješno izvesti igrokaz pred publikom
Nositelji i njihova odgovornost:	Tina Bašić
Način realizacije:	Učenici čitaju različite oblike teksta, improviziraju, tj. uživaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na svečanoj priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi
Vremeni:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala potrebnog za izradu tehničkih tvorevina.
Broj sudionika – učenika:	Procjenjuje se da će nastavu pohađati oko 10 učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Predstavljanje učeničkog rada na svečanoj priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi. Izvještaj voditeljice o uspješnosti rada skupine te mišljenje stručnog povjerenstva.

3.4.4 Školski kurikulum Glumačke skupine

Voditelj/i: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Glumačka skupina
Ciljevi (očekivani ishodi):	Promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika, razvijanje govorničkih i recitatorskih sposobnosti učenika, osposobiti učenike za javni nastup, sudjelovati na priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi te natjecanju LiDraNo
Namjena:	Učenik će moći : <ul style="list-style-type: none"> • uspješno izvesti igrokaz pred publikom • krasnosloviti pjesme • održati govor pred publikom • voditi školsku priredbu • ovladati zakonitostima scenskog pokreta i govora u scenskom izrazu
Nositelji i njihova odgovornost:	Monika Baksa
Način realizacije:	Učenici čitaju različite oblike teksta, improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Uče tekstove napamet kako bi mogli oživjeti lika na sceni. Čitaju naglas lirske pjesme i uče izražajno čitati. Uče osnove javnog govora. Sudjeluju na svečanoj priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi
Vremenik:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala potrebnog za izradu scenografije te papira za kopiranje materijala
Broj sudionika – učenika:	Grupa od otprilike 10 do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Predstavljanje učeničkog rada na svečanoj priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi. Izvještaj voditeljice o uspješnosti rada skupine te mišljenje stručnog povjerenstva.

3.4.5 Školski kurikulum Novinarske grupe

Voditelj/i: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Novinarska grupa
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja o medijima s elementima građanskog odgoja. Poticanje na stvaranje osobnog stava i na temelju toga osobnog stvaralaštva. Promoviranje škole i njenih vrijednosti.
Namjena:	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • pisano se izražavati novinarskim stilom • samostalno istraživati u potrazi za željenim podacima • kritički prosuđivati medijske sadržaje • stvoriti video ili audio uradak novinarskog tipa (intervju, reportaža, osvrt)
Nositelji i njihova odgovornost:	Monika Baksa
Način realizacije:	Učenici razmjenjuju ideje, pronalaze izvore podataka, pišu članke (vijest, komentar, reportaža, intervju, prikaz...) i analiziraju tekstove. Učiteljica vođenim razgovorom usmjerava učenike te lektorira i korigira tekstove.
Vremenik:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala (papir) te eventualni troškovi tiskanja.
Broj sudionika – učenika:	Grupa od približno deset učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i cijelu skupinu. PDF izdanje članaka, letaka i online brošura na mrežnim stranicama škole. Objava snimljenih video i audio materijala na stranicama škole.

3.4.6 Školski kurikulum Školskog orkestra

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski orkestar
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati ljubav prema sviranju u orkestru te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja, razvijati sviračke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, razvijati potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti, njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
Namjena:	Učenici od 4.- 8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
Način realizacije:	Uključivanje novih članova orkestra i upoznavanja s organizacijom rada, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila sviranja, aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe, organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje. 6. ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno Sudjelovanje na priredbama: Doček prvaka 9. 9. 2024. Božićna priredba 18. 12. 2024. Europski dan glazbe u školama 15. 3. 2025. “To su djeca” smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva SDŽ - svibanj, 2025. Dan škole 16. 5. 2025. Sudjelovanje u projektima: Pjevaj, sviraj, pleši: U čemu smo najbolji?, e-Twinning projektima Music story i Music games - tijekom šk. god. 2024./25.
Troškovnik:	komplet boomweckersa 150,00€, papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole - 150,00€
Broj sudionika – učenika:	40
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promociju škole kao i usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje i smjernice za daljnji rad

3.4.7 Školski kurikulum Pjevačkog zbora

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Pjevački zbor
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati ljubav prema zbornom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja, razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, razvijati potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti, njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
Namjena:	Učenici od 1.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
Način realizacije:	Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zbornog pjevanja, aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe, organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje. 6. ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno) Sudjelovanje na priredbama: Doček prvaša 9. 9. 2024. Božićna priredba 18. 12. 2024. Europski dan glazbe u školama 15. 3. 2025. “To su djeca” smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva SDŽ - svibanj, 2025. Dan škole 16. 5. 2025. Sudjelovanje u projektima: Pjevaj, sviraj, pleši: U čemu smo najbolji?, e-Twinning projektima Music story i Music games - tijekom šk. god. 2024./25.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole 100€, troškovi rekvizita za nastupe 150€
Broj sudionika – učenika:	30-40 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promociju škole kao i usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje i smjernice za daljnji rad

3.4.8 Školski kurikulum Modelarstvo

Voditelj/i: Antonija Jurić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Modelarstvo
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije • razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način • razvijati vještinu tehničkog crtanja • izrađivati tehničku dokumentaciju • definirati materijale, strojeve, alat i pribor • ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala • samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal) • povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina • prezentirati izrađene tehničke tvorevine
Namjena:	Učenici petih i šestih razreda koji su željni proširiti svoje znanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	Antonija Jurić
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima, suradnički rad i samostalan rad.
Vremenik:	Školska godina 2024/2025.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (lijepilo, balza, papir)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5.i 6. razreda ovisno o njihovom interesu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. pisana evidencija rada, rezultati s natjecanja i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

3.4.9 Školski kurikulum Robotike i programiranja

Voditelj/i: Josip Reić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Robotika i programiranje / Croatian Makers Liga
Ciljevi (očekivani ishodi):	Savladvanje osnova programiranja robota (m:bot) uz razumijevanje osnovnih fizikalnih veličina i mehanike koje se ostvaruje putem zajedničkog i pojedinačnog rada učenika. Rad i s drugim vrstama robota, modularnih robota i dronova i pripadajućim simulatorima. Pojedinačni i grupni nastup na natjecanju Croatian Makers Lige.
Namjena:	Učenici od 1. - 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Josip Reić
Način realizacije:	Dva sata tjedno s učenicima 5.-8. razreda.
Vremenik:	Dva sata tjedno po grupi tijekom cijele školske godine, pred natjecanje po potrebi i više.
Troškovnik:	Računala, roboti, papir, Li-Ion baterije, punjač Li-Ion, eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan škole – 400,00€
Broj sudionika – učenika:	5-10 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika, dolazak na vježbe, nastupanje na natjecanju, trud i marljivost, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole.

3.4.10 Školski kurikulum Mladi bibličari

Voditelj/i: Neda Mustapić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mladi bibličari
Ciljevi (očekivani ishodi):	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnog programa. Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
Namjena:	Upoznati zainteresirane učenike s novim vjeronaučnim sadržajima čija se tema svake godine mijenja
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Fotokopirni papir, fotokopiranje...
Broj sudionika – učenika:	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici • Grupa od 10 -15 vjeroučenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarenost planiranog. • Uspješnost na natjecanjima. • Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

3.4.11 Školski kurikulum Karitativne grupe - Kapljica dobrote

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Karitativna grupa – Kapljica dobrote
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
Namjena:	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Rad u manjim grupama. Sudjelovanje u Caritasovoj božićnoj prodajnoj akciji "Za 1000 radosti". Prigodno prikupljanje trajnih prehrambenih proizvoda povodom obilježavanja Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Prikupljanje trajnih proizvoda za Socijalnu samoposlugu u Vukovaru.
Vremeni:	Nastavna godina 2024./ 2025.
Troškovnik:	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama. Za prodajnu Božićnu izložbu potrebne namirnice za izradu medenjaka kao i sredstva za izradu božićnih ukrasa.
Broj sudionika – učenika:	Stalna grupa uz odaziv ostalih učenika i nastavnika, učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarenost planiranog. • Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. • Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. • Odaziv učenika na pojedine akcije.

3.4.12 Školski kurikulum Vjeronaučna olimpijada

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere • Proširivanje sadržaja nastavnog programa • Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha • Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire
Namjena:	Upoznati zainteresirane učenike 6. 7. i 8. razreda s novim vjeronaučnim sadržajima čija je tema svake godine mijenja
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i zainteresirani vjeroučenici
Način realizacije:	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2. školska sata tjedno
Troškovnik:	Fotokopirni papir, fotokopiranje...
Broj sudionika – učenika:	Zainteresirani učenici Grupa od 10 -20 vjeroučenika Na međuškolsko natjecanje odlaze 4 najbolja učenika/*+ rezervni učenik/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

3.4.13 Školski kurikulum Estetsko uređenje škole

Voditelj/i: Ivana Antunović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Estetsko uređenje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Stjecanje znanja, razvijanje stvaralačkih vještina i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi te upoznavanje različitih tehnika rada i likovnih materijala kroz praktičan rad
Namjena:	Oplemenjivanje interijera i eksterijera škole
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Antunović, prof. likovne kulture
Način realizacije:	Učenici sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma te pomažu pri estetskom uređenju interijera škole, panoa, scenografija za potrebe različitih priredbi, oplemenjivanju prostora umjetničkim instalacijama u stalnom postavu
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Boje, kistovi, platno
Broj sudionika – učenika:	Po potrebi – individualni ili grupni rad, učenici 6. - 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa na području vizualnih umjetnosti i estetskog uređenja, prezentacija radova, stalni postav umjetničkih instalacija u prostorima škole, web izložba

3.4.14 Školski kurikulum Školskog kluba Sustipan

Voditelj: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Gimnastika, plivanje, atletika (Ž) Nogomet, plivanje, atletika (M)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uz redovitu nastavu, omogućiti djeci zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena:	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece od 5.-8. razreda, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredijele
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj TZK
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ovisno o kalendaru natjecanja koje organizira SŠSK-a grada Splita
Troškovnik:	Lopte i dresovi, troškovi odlaska na natjecanja - 500 eura
Broj sudionika – učenika:	30-40 učenica od 5.-8.razreda 30-40 učenika od 5.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na gradskim natjecanjima Rezultate koristimo za kvalitetan odabir ekipa za natjecanja

3.4.15 Školski kurikulum -Košarka

Voditelj: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvannastavna aktivnost – Košarka
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenicima koji pokazuju poseban interes za košarku, omogućiti usvajanje bitnih elemenata tehnike i taktike košarke
Namjena:	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj TZK
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost,1 sat tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Lopte za košarku – 400 eura
Broj sudionika – učenika:	15 – 20 učenika od 5. - 8.razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Aktivnosti pratiti i rezultate evidentirati Rezultate koristimo za osobni napredak i za odabir ekipe za natjecanja

3.4.16 Školski kurikulum - Odbojka

Voditelj: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvannastavna aktivnost – Odbojka
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenicama koji pokazuju poseban interes za odbojku, omogućiti usvajanje bitnih elemenata tehnike i taktike odbojke
Namjena:	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj TZK
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Lopte za odbojku – 400 eura
Broj sudionika – učenika:	15 – 20 učenica od 5. - 8.razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Aktivnosti pratiti i rezultate evidentirati Rezultate koristimo za osobni napredak i za odabir ekipe za natjecanja

3.4.17 Školski kurikulum - Badminton

Voditelj: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvannastavna aktivnost - Badminton
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenicima koji pokazuju poseban interes za badminton, omogućiti usvajanje bitnih elemenata tehnike i taktike
Namjena:	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj TZK
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025
Troškovnik:	Loptice za badminton – 200 eura
Broj sudionika – učenika	15-20 učenika i učenica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Aktivnosti pratiti i rezultate evidentirati Rezultate koristimo za osobni napredak i za odabir ekipe za natjecanja

3.4.18 Školski kurikulum - Likovna grupa

Voditelj/i: Ivana Antunović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanastavna aktivnost – Likovna grupa
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj divergentnog mišljenja i kreativnosti • usvajanje estetskih vrijednosti • poticanje učenika na samostalno mišljenje • zaključivanje i kvalitetno planiranje rada • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu • prihvaćanje tuđeg mišljenja, stavova, pristupa • poticanje na zajednički rad
Namjena:	Kroz likovno stvaralaštvo i stvaralački proces, kreativan rad razvijati interes za likovnim stvaralaštvom te za aktivnim sudjelovanjem i praćenjem umjetničkih zbivanja. Aktivnosti usmjerene razvoju percepcije, analitičkog, kreativnog i kritičkog mišljenja i rada rezultirati će kvalitetnom komunikacijom sa djelima likovne i ostalih vizualnih umjetnosti, estetsko vrednovanje stvari i svijeta oko sebe.
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Antunović, prof. likovne kulture
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik:	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Potrošni materijal za crtanje i slikanje, bojenje zidova te izradu umjetničkih instalacija
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 6. do 8. razreda ovisno o njihovom interesu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje uspješnosti likovnih ostvarenja i samog stvaralačkog procesa kroz školsku izložbu ili prezentaciju umjetničkih radova u interijeru i eksterijeru te uspjeh na likovnim natjecanjima.

3.4.19 Školski kurikulum English club

Voditelj: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvannastavna aktivnost - English club
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje znanja iz redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Aktivna usmena komunikaciji na engleskom jeziku. Sudjelovanje u školskim priredbama (scenski nastupi po nahođenju učenika). Uporaba IKTa. Kroz Reading Club Activity čitanje kratkih priča ili stripova, te učenje dječjih brojalica i pjesmica. Učenje kroz igrice i aktivnosti kao "picnic time". Izrada prigodnih panoa ili kreativnih rukotvorina vezanih uz obilježavanje važnih dana u godini. Poticanje darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. Motiviranje za učenje stranog jezika.
Namjena:	Učenicima trećih i četvrtih razreda koji s lakoćom savladavaju redovni program te su željni proširiti svoje znanje kroz druge oblike rada i upoznati kulturu i običaje engleskog govornog područja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima, suradnički rad i samostalan rad.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Troškovnik:	Trošak fotokopiranja materijala te trošak potrošnog materijala potrebnog za izradu plakata.
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3. i 4. razreda ovisno o njihovom interesu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

3.4.20 Izvannastavna aktivnost STeam

Voditelj/i: Ivana Antunović, Tanja Laušić Grbeša, Milana Dučina i Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	STeam
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osnaživanju aspiracija učenica/učenika prema obrazovanju i karijerama u STEAM području
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznaje različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEAM -a. • Ima osnovna STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. • Kreativno se izražava koristeći STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. • Koristeći STEAM znanja i umjetničku perspektivu predlaže i izrađuje moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja. • Ima razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima u STEAM području i mogućnosti žena da u njima uspiju.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tanja Laušić Grbeša, Ivana Antunović; Milana Dučina i Marijana Polić Kuko
Vremenik:	listopad 2024. - lipanj 2025. godine
Troškovnik:	700 €, (financira A1)
Broj sudionika – učenika:	10 – 15 učenika petih i šestih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Sinteza rada u dva ciklusa STeam-a • Suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje (HNK Split) • Podjela uloga u sudjelovanju u Grand finalu • Prezentacija postignuća

3.4.21 Školski kurikulum Modelarstva

Voditelj: Antonija Jurić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Modelarstvo
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije • razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način • razvijati vještinu tehničkog crtanja • izrađivati tehničku dokumentaciju • definirati materijale, strojeve, alat i pribor • ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala • samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal) • povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina • prezentirati izrađene tehničke tvorevine
Namjena:	Učenici petih i šestih razreda koji su željni proširiti svoje znanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	Antonija Jurić
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima, suradnički rad i samostalan rad.
Vremenik:	Školska godina 2024/2025.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za izradu tehničkih tvorevina (lijepilo, balza, papir)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5. i 6. razreda ovisno o njihovom interesu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. pisana evidencija rada, rezultati s natjecanja i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

3.4.22 Školski kurikulum Kulturno-umjetničkog društva OŠ Meje

Voditelj: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Kulturno-umjetničko društvo OŠ Meje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Kulturno-umjetničko društvo OŠ Meje obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti
Namjena:	Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • razredni i predmetni učitelji • broj učenika po potrebi • razredi razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Rad u grupama odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Resursi nužni za opremanje učenika i prostora za nastup
Broj sudionika – učenika:	svi učenici škole uključeni u izvannastavne grupe
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini, gradu i državi, učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i ostalim uzvanicima svoj rad.

3.4.23 Školski kurikulum Mladi Nijemci

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvannastavna aktivnost – Mladi Nijemci
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja iz redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. • Poticanje darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. • Scenski nastupi po nahođenju učenika. Uporaba IKTa. • Motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika (učenjem kroz igrice, pjesmu i ples te razne aktivnosti). Izrada prigodnih panoa ili kreativnih rukotvorina vezanih uz obilježavanje važnih dana u godini. • Poticanje darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika.
Namjena:	Učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni program nastave njemačkog jezika te su željni proširiti svoje znanje kroz druge oblike rada i upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja. U sklopu ovog sata će se održavati priprema za polaganje ispita Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1.
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima, suradnički rad i samostalan rad.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Troškovnik:	Trošak fotokopiranja materijala te trošak potrošnog materijala potrebnog za izradu plakata i rukotvorina.
Broj sudionika – učenika:	Učenici izborne nastave Njemačkog jezika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

3.4.24 Školski kurikulum aktivnosti Goethe Zertifikate A1/A2

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Goethe Zertifikate A1/A2: Fit in Deutsch
Ciljevi (očekivani ishodi):	Diplomom A1/A2 učenici dokazuju znanje A1/A2 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
Namjena:	Ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje poznavanje jezika na razini A1/A 2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Ispitivači Goethe Instituta Zagreb dolaze u neku od škola prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
Vremenik:	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik:	Materijali za fotokopiranje. Troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika. Troškove prijevoza snose roditelji/skrbnici.
Broj sudionika – učenika:	Učenici 8. razreda koji uče njemački jezik u školi.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Osobni uspjeh učenika na ispitu. Dobivanje međunarodno priznate diplome.

3.5 Školski kurikulum izvanučioničke nastave

3.5.1 Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 5.a razred

Voditelji: Ana Ostojić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava: NP Krka, Visovac, Skradin (18. 10. 2024.), otok Brač (10. 5. 2025.), Prometni poligon (veljača 2025.), Izletište-park "Jadro"(travanj 2025.) • posjeti kinu i kazalištu
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. • Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. • Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima naše domovine. • Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. • Senzibiliziranje učenika za međusobno pomaganje, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednica i članovi razrednog vijeća 5.a razreda
Način realizacije:	Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice odlaskom na odredišta: terenska nastava, posjeti kinu/kazalištu, natjecanja i smotre na županijskoj/državnoj razini.
Vremenik:	tijekom cijele godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica za kino i kazališne predstave 3-5 € po predstavi • NP Krka, Visovac, Skradin (po ponudi agencije) • otok Brač, Skradin (po ponudi agencije) • Izletište-park "Jadro" (po ponudi prijevoznika, ulaznica) • Prometni poligon (po ponudi prijevoznika) • troškovi za humanitarne akcije prema mogućnostima pojedinaca <p>Napomena: troškove snose roditelji učenika.</p>

Broj sudionika – učenika:	Učenici 5.a (20)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom, praktični rad, igre i kviz, izlaganje radova, izrada plakata i PowerPoint prezentacije, objava na web stranicama škole

Voditelj: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika • Razvijati kulturno ponašanje • Proširivati znanje medijske i opće kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti • Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkom izričaju • Razgovor o predstavi ili filmu
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Odlazak u kino ili kazalište ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
Vremeni:	Nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik:	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
Broj sudionika – učenika:	Učenici petih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

Voditelji: Ana Ostojčić i stručni suradnik

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski prometni poligon
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
Namjena:	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Nositelji i njihova odgovornost:	HAK, razrednici
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
Vremenik:	veljača 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, prezentacija projekta

Voditelj: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava – Posjet Izletište park Jadro
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike s ekološkim i kulturnim vrijednostima rijeke Jadro te s problematikom očuvanja i zaštite gornjeg toka rijeke Jadro.
Namjena:	Učenicima petih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Edukatori Jadro izletišta, učiteljica prirode i razrednica
Način realizacije:	Odlazak autobusom na izvor rijeke Jadro
Vremenik:	travanj/svibanj 2025.

Troškovnik:	Trošak prijevoza, ulaznice i radionice u Izletište - park Jadro
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima, evaluacijski listovi, ankete, izrada plakata, prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

3.5.2 Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 6.a i 6.b razred

Voditelji: Marko Čupić i Nina Mikelić

Aktivnost, program ili projekt (naziv)	Razredne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, posjet kinu/kazalištu
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • dvije terenske nastave (listopad – Otavice, Knin i NP Krka / svibanj – dvodnevna izvanučionička nastava Nacionalni parkovi - Velebit) • odlazak u kazalište i/ili kino
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu • poštivanje različitosti • primjena naučenog u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici 6.a i 6. b razreda
Način realizacije:	individualizirani pristup grupni razgovor na satima razredne zajednice izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, terenska nastava
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja) cijena terenskih izleta (prijevoz autobusom/brodom, ulaznice za muzeje) - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)
Broj sudionika – učenika:	25 učenika (6.a) i 20 učenika (6.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	redovito praćenje postignuća i vladanja učenika

Voditelj/i: Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet MHAS-u i Sustipanu
--	---------------------------

Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini • razvijanje nacionalne svijesti
Namjena:	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske u srednjem vijeku
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica povijesti
Način realizacije:	posjet MHAS-u, sudjelovanje u muzejskoj radionici
Vremenik:	studen/prosinac 2024.
Troškovnik:	nema troškova
Broj sudionika – učenika:	Učenici 6.a i 6.b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom, izlaganje radova, izrada plakata i PowerPoint prezentacije, objava na web stranicama škole

Voditelj: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika • Razvijati kulturno ponašanje • Proširivati znanje medijske i opće kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti • Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkom izričaju • Razgovor o predstavi ili filmu
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Odlazak u kino ili kazalište ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
Vremenik:	Nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik:	Prijevoz učenika

	Ulaznice za kino ili kazalište
Broj sudionika – učenika:	Učenici šestih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Terenska nastava iz Prirode 6. razred - Škola u prirodi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje interesa za prirodu, razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi, usvajanje obrazovnih ishoda o Sunčevom sustavu
Namjena:	Učenicima šestih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Eduikator Zvezdanog sela Mosor, prof. Nikolić, astrolog Zvezdanog sela, učiteljica prirode, razrednici i učenici šestih razreda
Način realizacije:	Izvanučionička nastava organizirana od strane Zajednice tehničke kulture
Vremenik:	svibanj 2025.
Troškovnik:	20 eura po učeniku
Broj sudionika – učenika:	Oba šesta razreda (45 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dvodnevna terenska nastava na Velebit (posjet NP Sjeverni Velebit) i Utočište medvjeda Kuterevo
--	---

Ciljevi (očekivani ishodi):	Posjet Nacionalnom parku Velebit (Botanički vrt, meteorološka postaja, planinarski dom Zavižan), Cerovačke špilje, utočište za medvjede Kuterevo
Namjena:	Upoznati osobitosti geografskih obilježja te flore i faune Nacionalnog parka. Determinirati zaštićene biljne vrste. Primjena znanja na terenu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice prirode i geografije, razrednici i učenici oba šesta razreda.
Način realizacije:	Dvodnevna terenska nastava, predavanja, radionice (NP Sjeverni Velebit), Cerovačke špilje, Kuterevo
Vremenik:	28.-29. svibnja 2025.
Troškovnik:	Iznos oko 200 eura po učeniku (u cijenu uključeni troškovi prijevoza, smještaja i svi edukativni sadržaji)
Broj sudionika – učenika:	Oba šesta razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praktični radovi na terenu, evaluacija nastavnih listića s terena, pisanje izvješća s terena, izrada plakata i pptx prezentacija. Izrada knjige o zaštićenim biljnim vrstama koristeći program Book creator..

3.5.3 Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 7. a i 7. b razred

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko, Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv)	Razredne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, školska ekskurzija, posjet kinu/kazalištu
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava (NP Krka, Visovac, Skradin (18. 10. 2024.),) • ekskurzija učenika (lipanj) • odlazak u kazalište i/ili kino
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu • poštivanje različitosti • primjena naučenog u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednice i članovi razrednog vijeća
Način realizacije:	individualizirani pristup grupni razgovor na satima razredne zajednice izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, terenska nastava
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2024./25.
Troškovnik:	sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa (troškove snosi škola) cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja) cijena terenskih izleta i ekskurzije (prijevoz autobusom/brodom, ulaznice za muzeje) - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja) prema ponudi agencija
Broj sudionika – učenika:	21 učenika (7.a) i 18 učenika (7.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	redovito praćenje postignuća i vladanja učenika

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet etno selu "Stella Croatica" Tema: "Voda "
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje svijesti o značenju vode u svakodnevnom životu
Namjena:	Učenicima sedmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica biologije i kemije
Način realizacije:	Predavanje i edukativna radionica
Vremenik:	29. listopada 2024.
Troškovnik:	Cijena ulaznice I prijevoz autobusom cca 16 EUR-a
Broj sudionika – učenika:	Oba sedma razreda (podijeljena u dvije grupe)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor, radionicu i izradu prezentacija i plakata

Voditelj/i: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet kazalištu/kino dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika • Razvijati kulturno ponašanje • Proširivati znanje medijske i opće kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti • Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkome izričaju • Razgovor o predstavi ili filmu
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Odlazak u kino ili kazalište ovisno o ponudi kina/kazališta

	Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
Broj sudionika – učenika:	21 (7.a) i 18 (7.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

3.5.4 Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 8. a i 8. b razred

Voditelji: Ivana Hrga i Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava -NP Krka-Visovac (listopad), Zagreb (posjet Saboru), Vukovar (lipanj) • posjeti kinu i kazalištu, Festival arheološkog filma
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. • Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. • Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima naše domovine. • Proširiti nastavne sadržaje iz teme o Domovinskom ratu posjetom gradu heroju Vukovaru • Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. • Senzibiliziranje učenika za međusobno pomaganje, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici i članovi razrednog vijeća 8.a i 8.b razreda
Način realizacije:	Organizirati i provesti nastavu izvan učionice tijekom školske godine
Vremenik:	tijekom cijele godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica za kino i kazališne predstave, troškovi prijevoza • NP Krka-Visovac_prema ponudi agencija • Zagreb – prema ponudi agencije • Vukovar 0 eura_troškove snosi MZOS • troškovi za humanitarne akcije prema mogućnostima pojedinaca • Božićna prodajna izložba_troškovi radnog materijala (škola) te troškovi kupaca proizvoda prema njihovim mogućnostima <p>Napomena: troškove većinom snose roditelji učenika.</p>
Broj sudionika – učenika:	25 (8.a) /24 (8.b)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, tehnička kultura, matematika, vjeronauk, sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.
--	--

Voditelj/i: Tina Bašić i Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet kazalištu/kino dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika • Razvijati kulturno ponašanje • Proširivati znanje medijske i opće kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti • Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkome izričaju • Razgovor o predstavi ili filmu
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Odlazak u kino ili kazalište ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
Vremenik:	Nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik:	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
Broj sudionika – učenika:	25 (8.a) i 24 (8.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Festival znanosti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Svim sudionicima približiti znanost i da bolje razumiju značaj istraživanja za svakodnevni život
Namjena:	Učenicima osmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica biologije i kemije
Način realizacije:	Predavanja i edukativne radionice
Vremenik:	travanj / svibanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Broj sudionika – učenika:	Oba osma razreda (podijeljeni u dva dan tj. na dvije grupe)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima

Voditelj/i : Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Botaničkom vrtu u Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske
Ciljevi (očekivani ishodi):	Analiza građe i načina života biljaka, klasifikacija na osnovi njihove srodnosti i raznolikosti. Analiza utjecaja životnih uvjeta na bioraznolikost.
Namjena:	Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja te razvoj svijesti o sličnosti i različitosti biljnih organizama
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica biologije, učenici/e oba osma razreda, studenti PMF-a
Način realizacije:	Odlazak šetnjom do Botaničkog vrta, predavanje i obilazak Botaničkog vrta
Vremenik:	svibanj 2025.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Prijavljeni tj. zainteresirani učenici za izvanučioničku nastavu

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</i>	Izrada plakata korištenjem IKT digitalnog alata Padllet, prezentacije, evaluacijski listići
---	---

3.5.5 Školski kurikulum izvanučioničke i terenske nastave iz Njemačkog jezika: PUTOVANJE U AUSTRIJU

Voditelj/i : Lidija Đikić i Jelena Lukač (Ivan Božić Pavletić)

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička i terenska nastava – putovanje u Austriju
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. • Osposobiti učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada. • Usvajanje znanja o austrijskim kulturnim i povijesnim središtima.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. • Integriranje znanja iz više nastavnih područja (njemački jezik, povijest, geografija). • Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti. • Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić i Jelena Lukač
Način realizacije:	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti austrijskih gradova.
Vremenik:	travanj 2025.
Troškovnik:	Sukladno ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o broju prijavljenih učenika (20- 40).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Izrada plakata kojim će na školskom panou prezentirati stečeno znanje, iskustvo i vještine. Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole.

4 Školski kurikulum Aktivnosti škole

Voditelji: Učitelji škole i stručni suradnici škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<p>Aktivnosti u školi vezane uz blagdane I obilježavanja važnijih dana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Dan očeva, Sportski dan, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuka, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan starijih osoba, 100-ti dan škole, Dan sigurnijeg interneta ...
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti • Poticanje tolerantnog ponašanje, razvijanje empatije prema starijim i bolesnim osobama • Razvijanje športskog I navijačkog duha • Obilježavanje blagdana u skladu s običajima • Uključivanje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavanje svog dijela zadatka • Uspoređivanje uloge i utjecaja pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljanje o važnosti očuvanja baštine • Razvijanje odgovornost prema trošenju novca i štednji • Razvijanje odgovornosti za sigurno korištenje programa i uređaja • Samostalno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje stečenih znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno uključivanje u obilježavanje značajnijih datuma i blagdana, • Poštivanje starih običaja • Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja • Upoznati se s važnosti zdrave prehrane • Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje • Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi i likovnom izričaju • Izrada čestitki, panoa, plakata, prezentacija
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji od 1.- 8. razreda, stručni suradnici škole
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda • radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje • proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi • kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionice

Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papiri za fotokopiranje i printanje, materijali za radionice
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, povijesti, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada, razgovor, praktični radovi, likovni i literarni radovi, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.

4.1 Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Voditelj: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja, razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
Namjena:	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Nositelji i njihova odgovornost:	učitelji-ce razredne i predmetne nastave, KUD
Način realizacije:	pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, postavljanje i uređivanje izložbe kruha u atriju škole, uređenje prigodnog kutka i panoa u školi i učionici, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje
Vremenik:	16. listopada 2024.
Troškovnik:	nema dodatnih troškova
Broj sudionika – učenika:	učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata u redovitoj nastavi

4.2 Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
Namjena:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji razredne i predmetne nastave, KUD
Način realizacije:	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
Vremenik:	15. studenoga 2024.
Troškovnik:	Troškovi svijeća i papira za plakate
Broj sudionika – učenika:	učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova

4.3 Provođenje natjecanja državne razine Hrvatska matematička olimpijada za kadete (HMOK) za učenike Splitsko-dalmatinske županije u suradnji sa Hrvatskim matematičkim društvom

Voditelji: Majda Asanović, Ana Ostojić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Natjecanje iz matematike za učenike koji su postigli najbolje rezultate na Županijskom i Državnom natjecanju 4., 5. i 6. razreda u školskoj godini 2024./2025.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Cilj je HMOK-a popularizacija matematike i poticanje izvrsnosti u ranoj dobi.
Namjena:	Razvijanje interesa za STEM područja, prezentacija škole, osobna prezentacija.
Nositelji i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) - Povjerenstvo za organizaciju i provedbu natjecanja HMOK (član Ana Ostojić) u suradnji s lokalnim partnerima. Za SDŽ nositelj je OŠ Meje i ravnateljica Majda Asanović.
Način realizacije:	Natjecanje se provodi u dva kola. Prvo kolo održat će se na daljinu, a drugo kolo učenici će pisati u svojim županijama.
Vremenik:	Prvo kolo održat će se na daljinu 28. rujna 2024., a drugo kolo u OŠ Meje za SDŽ 9. listopada 2024.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provođenja natjecanja. Potrošni materijal za izložbene radove ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 4. do 6. razreda prema ostvarenim rezultatima na Županijskom natjecanju u 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Analiza ostvarenosti planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, evaluacija od strane učenika i njihovih mentora. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti i sudjelovanja Škole u ovim projektima.

4.4 Provođenje međunarodnih natjecanja Sudoku, Klokan bez granica, nacionalnog Croatian Makers Liga i regionalnog Dalmatinski festival matematike

Voditelji: Jadranka Gegić Blajić, Ana Ostojić, Marijana Polić Kuko, Nina Mikelić, Josip Reić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> • Sudoku natjecanje • Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja • Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica” • Dalmatinski festival matematike (ekipno natjecanje) • Croatian Makers Liga
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijanje logičkog zaključivanja i poticanje na timski rad. Daljnje napredovanje darovitih učenika.
Namjena:	Razvijanje interesa za STEM područja, prezentacija škole, osobna prezentacija
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji RN, matematike, fizike i informatike imaju glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici od 2. do 8. razreda koji odgovorno izvršavaju svoje zadatke i dolaze redovno na grupu.
Način realizacije:	Kroz čitavu godinu na satovima dodatne nastave matematike, fizike i informatike te u konačnici na natjecanjima koja se provode u školi i izvan škole prema službenim vremenima organizatora.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudoku natjecanje (listopad-studen 2024.) • Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (studen 2024.) • Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica” (ožujak 2025.) • Dalmatinski festival matematike (ekipno natjecanje) (svibanj 2025.) • Croatian Makers Liga (prema rasporedu)
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provođenja natjecanja Potrošni materijal za izložbene radove ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 2. do 8. razreda prema osobnim interesima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Analiza ostvarenosti planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, evaluacija od strane učenika i njihovih mentora. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti i sudjelovanja Škole u ovim projektima.

4.5 Božićna priredba

Voditelj: Marko Čupić i KUD

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Božićna priredba
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija
Namjena:	Njegovanje tradicije pjevanjem i sviranjem božićnih pjesama, plesova i igrokaza s božićnom tematikom
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelj KUD-a, učitelji-ce razredne nastave i predmetne nastave
Način realizacije:	Svečana priredba za učenike i roditelje
Vremenik:	18. prosinca 2024.
Troškovnik:	Troškovi kostima i rekvizita
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Web stranica škole

4.6 Dan ružičastih majica

Voditelji: učitelji škole i stručni suradnici škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dan ružičastih majica
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova • Komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica • Razlikovanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u školi i izvan nje • Zastupanje jednakih prava za svako dijete • Uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)
Namjena:	Prevenција vršnjačkog nasilja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji/ce od 1. - 8. razreda, stručna služba
Način realizacije:	Dogovor o aktivnosti, oblačenje ružičaste majice
Vremenik:	Posljednja srijeda u veljači
Troškovnik:	Hamer papir
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Fotografije, razgovor, web stranica škole

4.7 Poklade – Maškare

Voditelji: učiteljice razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Poklade – Maškare
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski Naučiti igrati Tombolu
Namjena:	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od 1. - 4. razreda
Način realizacije:	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke, tombola
Vremenik:	4. ožujka 2025.
Troškovnik:	Priprema kostima, zakuska (krafne) i nagrade za najbolje maske
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka ili svaki razred zasebno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Isbor za najbolju masku, dodjela nagrada, foto zapis, web stranica škole

4.8 Dan šarenih čarapica

Voditelji: učitelji škole i stručni suradnici

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dan šarenih čarapica - Svjetski dan osoba s Down sindromom
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova Zastupanje jednakih prava za svako dijete Uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)
Namjena:	Prihvatanje različitosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji/ce od 1. - 8. razreda i stručni suradnici škole
Način realizacije:	Dogovor o aktivnosti, obuvanje različitih čarapa
Vremenik:	21. ožujka 2025.
Troškovnik:	Hamer papir i iglice za bedževe
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Fotografije, razgovor, web stranica škole

4.9 Priredba za Dan škole

Voditelj: Marko Čupić i KUD

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Priredba za Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježavanje Dana škole
Namjena:	Njegovanje tradicije i svečano obilježavanje godišnjice škole
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelj KUD-a , učitelji-ce razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Svečana priredba za učenike i roditelje
Vremenik:	16. svibnja 2025.
Troškovnik:	Troškovi kostima i rekvizita
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Web stranica škole

4.10 Humanitarna akcija Dan bijelog štapa

Voditelj: Marko Čupić

<i>Ktivnost, program ili projekt (naziv):</i>	Dan bijelog štapa
<i>Ciljevi (očekivani ishodi):</i>	Donacija Županijskoj udruzi slijepih, Split
<i>Namjena:</i>	Razvijati osjećaj empatije prema slijepim i slabovidnim osobama
<i>Nositelji i njihova odgovornost:</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<i>Način realizacije:</i>	Prikupljanje pomoći po razrednim odjelima i uplata donacije, posjet slijepo osobe školi
<i>Vremenik:</i>	15.listopada 2024.
<i>Troškovnik:</i>	/
<i>Broj sudionika – učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</i>	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

4.11 Humanitarna akcija O La, La, kuhamo za beskućnike

Voditelji: Ana Ostojić, Marijana Polić Kuko, Tina Bašić, Ivana Hrga, Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	O La La, kuhamo za beskućnike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Kuhanje za beskućnike grada Splita
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema socijalno ugroženim osobama, štíćenicima udruge MOST
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici
Način realizacije:	Dogovor s roditeljima učenika, kuhanje večere za beskućnike, transport večere i posjet prihvatilištu
Vremenik:	šk. god. 2024/25
Troškovnik:	Troškove snose roditelji i razrednici uključeni u akciju
Broj sudionika – učenika:	Učenici i roditelji škole, razrednici
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

4.12 Humanitarna akcija Mala djeca velikog srca

Voditelji: Karmen Borčić, Jadranka Gegić Blajić, Silvija Neveščanin, Sanja Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarna akcija za KB-Firule, Split Mala djeca velikog srca
Ciljevi (očekivani ishodi):	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split Uočavanje sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake Shvaćanje važnosti i dragocjenosti doprinosa svakoga člana razredne zajednice
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima Promicanje solidarnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Prikupljanje novčanih sredstava, dogovor o ovogodišnjoj donaciji, odlazak u KBC, druženje s malim bolesnicima
Vremenik:	ožujak, 2025.
Troškovnik:	Donacije učenika i učitelja u PB-u
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole

4.13 Humanitarna akcija Djeca Meja za potrebite u RH

Voditelj: Ana Ostojić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Prikupljanje paketa i novčanih sredstava pomoći za djecu i stanovnike u Republici Hrvatskoj
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć ekonomski ugroženim vršnjacima i stanovnicima starije dobi koji žive u neprimjerenim uvjetima.
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema ekonomski ugroženim osobama, promicati solidarnost.
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici
Način realizacije:	Dogovor s roditeljima, pisma podrške učenika, organizacija transporta do odredišta u suradnji s Crvenim križom
Vremenik:	šk. god. 2024./25.
Troškovnik:	Donacije roditelja, razrednika i drugih djelatnika škole uključenih u akciju
Broj sudionika – učenika:	Učenici i roditelji škole, razrednici i drugi djelatnici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

4.14 Humanitarna akcija za Vukovar

Voditelji: razrednici 8.a i 8.b, svi učitelji škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Prikupljanje paketa pomoći namijenjenih socijalnoj samoposluzi grada Vukovara
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć ekonomski ugroženim stanovnicima koji žive na području Vukovara
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije, promicati solidarnost
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici 1.- 8. razreda
Način realizacije:	Dogovor s učenicima i roditeljima, transport do Vukovara tijekom terenske nastave učenika 8. razreda
Vremenik:	Tekuća školska godina
Troškovnik:	Donacije roditelja
Broj sudionika – učenika:	Učenici i roditelji škole, učitelji
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

4.15 Humanitarna akcija Marijinih obroka

Voditelj: Neda Mustapić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Marijini obroci
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć ekonomski ugroženoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema ekonomski ugroženim osobama, promicati solidarnost i volonterstvo, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost te razvijati altruizam.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i Učiteljsko vijeće
Način realizacije:	Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci te organiziranje različitih aktivnosti prikupljanja novčanih sredstava i paketa.
Vremenik:	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	Donacije roditelja, razrednika i ostalih djelatnika škole uključenih u akciju
Broj sudionika – učenika:	Učenici i roditelji škole, razrednici i drugi djelatnici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, izložba učeničkih radova, objava na web stranici škole, izrada plakata ili prezentacije, samovrednovanje, izvješće

5 Školski kurikulum Projekata

5.1 Školski kurikulum projekta Pretežno vedro

Voditelj/i: Tanja Laušić Grbeša i Branka Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Pretežno vedro (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih.
Namjena:	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
Način realizacije:	Tematske iskustvene i kreativne radionice za učenike; organizacija školskog natjecanja u emocionalnoj pismenosti za učenike 6.a i 6.b razreda; sudjelovanje na 7. međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti u OŠ Žrnovnica (u studenom 2024.), uređenje školskog dvorišta.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine (rujan 2024. do lipanj 2025.)
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, uređenje školskog dvorišta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.

5.2 Školski kurikulum projekta Čitanjem do zvijezda

Voditelj/i: Sanja Mamić, Tina Bašić, Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Nacionalni projekt za poticanje čitanja- natjecanje u znanju i kreativnosti "Čitanjem do zvijezda"
Ciljevi (očekivani ishodi):	Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
Namjena:	Kroz projekt želimo potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljice hrvatskoga jezika Tina Bašić i Monika Baksa
Način realizacije:	<p>Lipanj: objava nove natjecateljske sezone, odabrane teme te tematski povezanih književnih naslova. Sve novosti vezane za projekt objavljuju se na službenoj mrežnoj stranici te na društvenom profilu projekta na Facebook-u.</p> <p>Srpanj – kolovoz – rujan: poziv za sudjelovanje školama te prijave za sudjelovanje na službenoj prijavnici uz naznačeni rok prijave.</p> <p>Listopad: prijavljeni sudionici dobivaju dopis s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu projekta.</p> <p>Studeni: aktivnosti vezane za promociju projekta.</p> <p>Prosinac: školska razina natjecanja.</p> <p>Siječanj: slanje dopisa s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu županijske razine natjecanja.</p> <p>Veljača - ožujak: županijska razina natjecanja. Datum održavanja usklađuje se s Vremenikom natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Travanj: priprema nacionalne razine natjecanja s međunarodnim učešćem.</p> <p>Svibanj: Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu. Izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.</p>
Vremenik:	Tijekom cijene nastavne godine

Troškovnik:	Troškovi kupnje knjiga, troškovi prijevoza, potrošni materijal
Broj sudionika – učenika:	Zainteresirani učenici predmetne nastave
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Javna prezentacija projekta i promocija škole, sudjelovanje u aktivnostima. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

5.3 Školski kurikulum projekta “Slušam, čitam, pričam”

Voditelj/i: Sanja Mamić i Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski projekt za poticanje čitanja “Slušam, čitam, pričam”
Ciljevi (očekivani ishodi):	Cilj projekta je razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju. Učenik će moći pročitati rečenice, slikovnicu, oponašati i glumiti likove iz pročitano djela uz pomoć ginjol lutki.
Namjena:	Razvijanje emocionalnog razvoja i socijalnih vještina kroz čitanje priča
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka Sanja Mamić i učiteljica 2.a razreda Silvija Neveščanin (PB)
Način realizacije:	Čitanje će se provoditi u razredu. Koristit će se edukativne slikovnice koje potiču emocionalni, društveni i tjelesni razvoj učenika: Mladen Kušec: “Volim pomagati mami, tati, baki...”, “Budi mi prijatelj”, “Ne ljuti se”, “Vjerujem u sebe”, “Kada treba, kažem ne”, “Ne bojim se”, “Svi smo različiti”, “Volim i poštujem druge”, “Priča o dječaku koji je uvijek kasnio”, “Priča o psu, radu i opranom autu”, “Priča o sendviču za dvoje”, “Pozdravi su lijepe riječi”, “Priča o neurednom razredu” Nakon pročitane priče učenici će odglumiti svoj doživljaj pročitano djela pomoću ginjol lutki. Ona je odlično motivacijsko sredstvo, poticaj za bogaćenje i senzibiliziranje djetetova emocionalnog, socijalnog i spoznajnog razvoja. Lutka kod djeteta potiče razvoj mašte, kreativnosti i stvaralaštva. U odgojno-obrazovnom procesu može vidno pridonijeti humanijem i manje stresnom uključivanju djeteta u socijalizacijski proces tijekom prijelaza iz razdoblja igre u razdoblje učenja i zajedničkoga rada.
Vremenik:	listopad 2024.- svibanj 2025.(organizirano vrijeme produženog boravka)
Troškovnik:	Troškovi kupnje novih slikovnica (izdavač Evenio), potrošni materijal prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a.razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, usmeno i jezično izražavanje, objavljivanje materijala na web stranici škole

5.4 Školski kurikulum projekta “Iman mota”

Voditelj/i: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski projekt za promociju izvanškolskih aktivnosti i talenata učenika “Iman mota”
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osvijestiti važnost razvijanja sposobnosti i talenata pojedinca i načina na koje se može pridonositi zajednici kroz razvijanje vlastitih potencijala. Pružiti pozitivan primjer na temelju učenika koji se van škole bave zanimljivim aktivnostima i koji postižu izvrsne rezultate u izvanškolskim aktivnostima. Razmjena iskustava učenika.
Namjena:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Monika Baksa
Način realizacije:	Učenici će kroz razgovor, intervju, video materijale, članke i različite medijske sadržaje predstaviti svoj talent ili neobičan hobi. Članovi novinarske skupine sudjelovat će u izradi materijala različitog formata koji će se objediniti i objaviti na web stranici škole.
Vremenik:	listopad 2024. - svibanj 2025.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	Svi zainteresirani učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, članaka, audio i video uradaka, objavljivanje materijala na web stranici škole

5.5 Školski kurikulum projekta “Pjevaj, sviraj pleši: U čemu smo najbolji?”

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Pjevaj, sviraj, pleši: U čemu smo najbolji?’
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi (pjevanje, sviranje, slušanje, ples, narodni običaji, narodne nošnje), glazbeno-plesne aktivnosti, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini
Namjena:	Učenici 1.- 8. razreda, učenici pjevačkog zbora i orkestra
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	Istraživanje, izrada postera, prezentacija, videozapisa, glazbenih radova, sudjelovanje na Međunarodnim smotrama (online), anketa na početku i na kraju školske godine
Vremenik:	9. 2024./ 6. 2025.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	100
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promocija škole, foto zapis, web stranica škole, izrada plakata, prezentacije, videa, prezentacija radova na županijskim i državnim stručnim vijećima

5.6 Školski kurikulum projekta “Music games – learn & play”

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	e-Twinning projekt Music games – learn & play – learn & play
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristiti će digitalne alate i kreirati glazbene igre, osmišljavati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s drugim učenicima stvoriti kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na internetu, glazbena prava i lijepo ponašanje na internetu – netiquette će biti zastupljeno u svim temama projekta.</p> <p>Projektne zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napraviti logo projekta Music games (September, October) • Kreiranje digitalnih glazbenih igara u digitalnim programima (Kahoot, Learning apps, Wordwall...) • Kreiranje glazbenih igara kroz pokret, zvuk i/ili pjevanje • Sigurnost na internetu – prezentacija, poster, igra • Zajednička kolekcija glazbenih igara za učenje glazbe • Zajednička kolekcija glazbenih igara za zabavu
Namjena:	Učenici 1.- 8. razreda, učenici pjevačkog zbora i orkestra
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	Istraživanje, izrada postera, prezentacija, videozapisa, glazbenih radova, sudjelovanje na videokonferencijama s školama partnerima u projektu (online) , anketa na početku i na kraju školske godine
Vremenik:	9/2024.- 6/2025.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	100
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promocija škole, foto zapis, web stranica škole, izrada plakata, prezentacije, videa, prezentacija radova na županijskim i državnim stručnim vijećima

5.7 Školski kurikulum projekta “21. ožujka - Međunarodni dan darovitih učenika”

Voditelj/i: Marko Čupić i Ivana Antunović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	21. ožujka - Međunarodni dan darovitih učenika (umjetnička darovitost)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Međunarodni dan darovitih učenika obilježava se 21. ožujka s ciljem afirmacije spoznaja o potrebi organiziranja sustavne brige za takove pojedince u obrazovnom sustavu. Cilj je senzibilizirati javnost o važnosti prepoznavanja umjetnički darovite, kreativne i talentirane djece i mladih, organizirati koncert i izložbu.
Namjena:	Učenici 1.- 8. razreda, učenici pjevačkog zbora i orkestra, učenici likovne grupe
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj glazbene i likovne kulture
Način realizacije:	istraživanje, izrada postera, prezentacija, videozapisa, glazbenih i likovnih radova, anketa na početku i na kraju školske godine
Vremenik:	9/2024.- 6/2025., 21.3. 2025., 10:25-10:45
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	20
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promocija škole, foto zapis, web stranica škole, izrada plakata, prezentacije, videa, prezentacija glazbenih i likovnih radova na županijskim i državnim stručnim vijećima

5.8 Školski kurikulum projekta Music story

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	e-Twinning projekt Music story
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenici će stvarati interaktivne online priče koje povezuju glazbu, umjetnost i ekologiju, promičući inkluziju i dječja prava. Kroz suradnju će stvarati glazbene melodije i ritmove inspirirane zvukovima prirode, uglazbljene te ilustrirati pjesme ili priče poznatih autora, te kreirati kratke poučne glazbene priče po njihovim idejama. Sinergija umjetnosti potaknut će kreativnost učenika. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke videokonferencije, interaktivne prezentacije u Canvi i Twinspace platformi. U svim temama poštivat će se autorska prava i online bonton te će se promicati ekološka svijest učenika. Glazbena priča je projekt koji nudi platformu za kreativno izražavanje, obrazovanje i zajednički rad učenika, spajajući različite umjetnosti: glazbu, književnost i likovne umjetnosti na inovativan i zanimljiv način.
Namjena:	Učenici 1.- 8. razreda, učenici pjevačkog zbora i orkestra
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	Istraživanje, izrada postera, prezentacija, videozapisa, glazbenih radova, sudjelovanje na videokonferencijama s školama partnerima u projektu (online), anketa na početku i na kraju školske godine
Vremenik:	9/2024.- 6/2025.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	100
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promocija škole, foto zapis, web stranica škole, izrada plakata, prezentacije, videa, prezentacija radova na županijskim i državnim stručnim vijećima

5.9 Školski kurikulum projekta “15. ožujka - Europski dan glazbe u školama”

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	15. ožujka - Europski dan glazbe u školama
Namjena:	Učenici 1.- 8. razreda, učenici pjevačkog zbora i orkestra
Ciljevi (očekivani ishodi):	suradnja učenika, rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o glazbi (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, top ljestvicama, ...), rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost, poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo, poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu po mjesecima i sudjelovanjem na međunarodnoj smotri koju je osmislio učitelj glazbene kulture Marko Čupić
Vremenik:	9/2024.- 6/2025., 15.3.2025. (online)
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	100
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Stvarat će se kolekcija glazbenih radova i videozapisi, poster, plakati, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima prigodni članak na web stranici Škole, evaluacija projekta.

5.10 Školski kurikulum Erasmus +

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	ERASMUS +
Ciljevi (očekivani ishodi):	Ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učitelja naše škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini. Usvajanje novih metoda rada. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse s kolegama iz europskih zemalja. Učenje novih edukacijskih vještina i veća sigurnost u radu na projektima. Promicanje vrijednosti uključivosti i raznolikosti, tolerancije i demokratskog sudjelovanja i širenje znanja o zajedničkoj europskoj baštini i raznolikosti.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učiteljima za razvoj digitalnih vještina, jačanje projektnih i upravljačkih kapaciteta učitelja, internacionalizacija škole, unapređenje vidljivosti, kvalitete i statusa škole, upoznavanje s učiteljskom praksom Europe.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji-ce OŠ Meje
Način realizacije:	Mobilnost učitelja u inozemstvo, pohađanje strukturiranih tečajeva i razvijanje međuškolske suradnje sa školama u inozemstvu te aktivnosti job shadowinga.
Vremenik:	Kroz šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učitelja:	7
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	vrednovanje rezultata na školskim panoima i web stranici škole, diseminacijska platforma za rezultate projekta programa Erasmus +, mediji.

5.11 Školski kurikulum projekta Identifikacija darovitih učenika

Voditelj/i: Tanja Laušić Grbeša i Tim za darovite

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Identifikacija darovitih učenika i poticanje rada s darovitim učenicima
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uočavanje i identifikacije potencijalno darovitih učenika kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
Namjena:	Projekt je namijenjen svim učenicima trećih i četvrtih razreda. Namjena testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. Projekt obuhvaća i ispunjavanje upitnika za učiteljice i roditelje radi sveobuhvatnijih rezultata.
Nositelji i njihova odgovornost:	Psihologinja i Tim za darovite OŠ Meje (uz pomoć suradnje s NCVV i Centrom izvrsnosti SDŽ koji također provode dio testiranja učenika četvrtih razreda)
Način realizacije:	Testiranje učenika (NNAT test), razgovor s učenicima, priprema materijala za učitelje i roditelje i provedba istih
Vremeni:	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih i četvrtih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Analiza prikupljenih podataka; rezultati testiranja, evaluacija učenika nakon provedenog testiranja, upitnici za roditelje i upitnici za učitelje

5.12 Školski kurikulum projekta Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Voditelj/i: Ana Ostojčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Identifikacija darovitih učenika u području matematike Uočavanje i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.
Namjena:	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za darovite OŠ Meje, CI SDŽ, NCVVO, PMF Split
Način realizacije:	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2025. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	učenici 4.razreda, uz potpisanu suglasnost roditelja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

5.13 Školski kurikulum projekta Moje mjesto u razrednom odjelu

Voditelj: Branka Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Moje mjesto u razrednom odjelu
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati socijalne vještine, empatiju i međusobno uvažavanje
Namjena:	Prevenција vršnjačkog nasilja
Nositelji i njihova odgovornost:	Pedagoginja škole i razrednici
Način realizacije:	Realizacija tijekom redovite nastave, održavanje radionica na satovima razrednog odjela, individualni razgovori
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3. i 4. razreda (ukupno 61 učenik)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, izrada plakata, foto zapis, vrednovanje kroz razgovor s učenicima

5.14 Školski kurikulum projekta Večer matematike

Voditeljice: Ana Ostojić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Večer matematike u školi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje logičkog zaključivanja i kreativnih sposobnosti učenika, poticanje na timski rad. Otkrivanje zabavne strane matematike. Pojačana suradnja škole i roditelja te učenika istog uzrasta
Namjena:	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema matematici te otkrivanje njene povezanosti sa svim područjima života. Poticanje suradničkog učenja između učenika, između roditelja i njihove djece. Suradnja roditelja i škole. Poticaje timskog rada kroz suradnju učenika istog uzrasta.
Nositelji i njihova odgovornost:	Svi članovi Učiteljskog vijeća Koordnacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
Način realizacije:	Niz interaktivnih radionica i aktivnosti predviđenih za rad u grupi proizišlih iz zabavnih matematičkih problema.
Vremenik:	studeni - prosinac 2024. Konačna prezentacija projekta
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Svi učenici od 1.do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Ostvarenost planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika i njihovih roditelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

5.16 Školski kurikulum projekta Knjižnično-informacijska i medijska pismenost

Voditelj/i: Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Knjižnično-informacijska i medijska pismenost
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati informacijsku potrebu • pronaći i vrednovati informacije • kritički analizirati medije i medijske poruke • stvarati vlastite medijske poruke • razvijati čitateljske navike • samostalno učiti • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.
Namjena:	Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka Sanja Mamić
Način realizacije:	Održavanje nastavnih sati u suradnji s razrednicima tijekom sata razrednika; međupredmetnom korelacijom (posebno korelacija s nastavnom Hrvatskoga jezika), projektnom nastavnom te implementacijom međupredmetnih tema.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja u boji i ostali potrošni materijal
Broj sudionika – učenika:	Učenici 1.- 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, usmeno i jezično izražavanje, objavljivanje materijala na web stranici škole

5.17 Školski kurikulum EDIT CodeSchool 2024./2025.

Voditeljica: Josip Reić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA)
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici.</p> <p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti što su i od čega se sastoje internetske stranice • Opisati što je i kako se provodi oblikovanje internetskih stranica • Objasniti što je i gdje se koristi JavaScript programski jezik • Opisati što je to računalna inteligencija. • Argumentirati problem učenja temeljem primjera • Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema uporabom tehnika umjetne inteligencije. • Nabrojati primjere uporabe inteligentnih sustava s osvrtom na digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva
Namjena:	Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	OŠ Meje: Marijana Polić Kuko i Josip Reić PMF: izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović, doc. dr. sc. Goran Zaharija, dr. sc. Divna Krpan
Način realizacije:	<p>Predavanja – uživo</p> <p>Samostalne vježbe</p> <p>Vježbe uz potporu nastavnika – mentora</p> <p>Domaće zadaće</p> <p>Nastavni materijali dostupni na e-learning portalu, edit.dalmacija.hr, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna literatura.</p>
Vremenik:	listopad 2024. – travanj 2025.
Troškovnik:	/

Broj sudionika – učenika:	Grupa do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave(20%) Zadaci (40%) Vrednovanje učeničkog projekta (40%)

5.18 Školski kurikulum projekta Dan sjećanja na žrtve holokausta

Voditeljice: Ana Ostojić, Sanja Mamić, Marijana Polić Kuko, Zorana Brstilo, Tina Bašić, Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projektni dan - Dan sjećanja na žrtve Holokausta
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike 5. do 8. razreda s uzrocima i posljedicama Holokausta. Odgajati i obrazovati nove generacije koje će poštivati svakog čovjeka bez obzira na njegovu pripadnost.
Namjena:	Poticati mlade na usvajanje pouka iz tragedije holokausta, djelovati protiv diskriminacije i braniti demokratske vrijednosti u našoj zajednici. Ukazati na važnost sprječavanja mogućih pojava genocida te bezrezervno osuđivanje svih oblika religijske netolerancije, poticanja šikaniranja ili nasilja nad osobama ili zajednicama koji su temeljeni na etničkoj pripadnosti i religijskim uvjerenjima.
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelji projekta, razrednici PN, učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne i glazbene kulture, stručna služba škole Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
Način realizacije:	Projekcija filma, čitanje ulomaka iz knjiga, slušanje glazbe, virtualna šetnja muzejima, razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u planiranim aktivnostima.
Vremenik:	27. siječnja 2025.
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Svi učenici od 5. do 8.razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrijeme za razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u aktivnostima, dječji crteži, izrada plakata i prezentacija, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

5.19 Školski kurikulum projekta Naša mala knjižnica

Voditelj/i: Sanja Mamić i Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima Osiguravanje pristupačnosti kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Ostvarivanje suradnje knjižničara, učitelja, roditelja i učenika
Namjena:	Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka Sanja Mamić i učiteljica Silvija Neveščanin, 2.a PB
Način realizacije:	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine
Vremenik:	listopad 2024.- lipanj 2025.
Troškovnik:	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti Izrada plakata, predstavljanje projekta

5.20 Školski kurikulum projekta Samovrednovanje

Voditelj/i: Tanja Laušić i Branka Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Samovrednovanje i unapređenje kvalitete škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Utvrđivanje trenutnog stanja i usporedba s primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za napredovanje te sustavno unapređivanje kvalitete rada
Namjena:	Ostvarenje ciljeva definiranih u Školskom razvojnom planu 2024.-2026.g.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za kvalitetu Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije:	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unapređenje, primjena suvremenih strategija poučavanja, suradnja stručnih vijeća i aktivna suradnja s roditeljima, prezentacija školskih projekata, ankete za učitelje - učenike 4. i 8. razreda – roditelje učenika 4. i 8. razreda
Vremenik:	rujan 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik:	prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	82 učenika (4.a i b., 8.a i b.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

5.21 Školski kurikulum projekta Sigurnije škole i vrtići

Voditelj: Branka Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Sigurnije škole i vrtići - program Hrvatskog Crvenog Križa
Ciljevi (očekivani ishodi):	Priprema učenika za izvanredne situacije (poplave, potrese, klimatske promjene...), pripremiti kako pružiti prvu pomoć, unaprijediti sigurnosti u školi te pružiti psihosocijalnu podršku.
Namjena:	Upoznati učenike na nepredvidive situacije koje se mogu dogoditi u školi i izvan nje te kako postupiti u datoj situaciji.
Nositelji i njihova odgovornost:	Stručni suradnici škole - pedagoginja, psihologinja
Vremenik:	rujan 2024. - lipanj 2025. godine
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1.-8. razreda (293 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima, analiza ostvarenosti planiranih aktivnosti, izrada plakata, likovni radovi, foto zapis, web stranica škole

5.22 Školski kurikulum projekta “Read Your Way to Better English”

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Read your way to better English - projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club
Ciljevi (očekivani ishodi):	Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju korištenje digitalne knjižnice i sudjelovanjem na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
Namjena:	<p>Očekivani ishodi (učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Vremenik:	listopad 2024. - lipanj 2025. godine
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	15

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje; izrada plakata, kvizova, likovnih i digitalnih radova (foto/video zapisi, slušni zapisi), izrada sadržaja za stranicu škole; sudjelovanje u raspravama i diskusijama; sumativno vrednovanje; pisanje različitih pisanih uradaka na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.).
--	--

5.23 Školski kurikulum projekta “Dan njemačkog jezika”

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projektna nastava iz Njemačkog jezika – Dan njemačkog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježavanje Dana njemačkog jezika u Županiji; Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina; Motiviranje učenika za upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Vremenik:	Školska godina 2024./2025., pripreme tijekom cijele godine, terenska nastava u proljeće 2025. godine, 2-3 školska sata
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose roditelji/staratelji učenika, materijal za potrebe ev. rekvizita / materijala za priredbu snosi Škola.
Broj sudionika – učenika:	2-10
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Promoviranje Škole; prezentacija na web stranicama škole.

5.24 Školski kurikulum projekta Tu i tamo – javnozdravstveni projekt

Voditeljice: Tanja Laušić Grbeša i Meri Rošić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Tu i Tamo - javnozdravstveni projekt
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prevenција rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Namjena:	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Nositelji i njihova odgovornost:	Psihologinja i učiteljica 3.a razreda
Način realizacije:	radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći postojeće slikovnice; stvaranje novih Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik:	siječanj - lipanj 2025.
Troškovnik:	Predviđeni troškovi
Broj sudionika – učenika:	28 učenika 3.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik vrednovanja alata

6 Školski kurikulum programa

6.1 Školski kurikulum Školskog preventivnog programa i Abecede prevencije

Voditelj/i: Tanja Laušić Grbeša i Branka Jerković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski preventivni program i Abeceda prevencije
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvoj socijalnih vještina i prosocijalno ponašanje, stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti, educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilnog ponašanja, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, te povećanje svijesti o važnosti pravovremene prevencije i brige o sebi i svome zdravlju
Namjena:	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i sprječavanje svih oblika ovisnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za izradu, praćenje i realizaciju Školskog preventivnog programa u OŠ Meje i razrednici Koordinacija i usmjeravanje aktivnosti u cilju postizanja navedenih ishoda.
Način realizacije:	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje programa, radionice za učenike, učitelje i roditelje, sudjelovanje u brojnim projektima i programima unaprjeđenja mentalnog zdravlja.
Vremenik:	rujan 2024. – kolovoz 2025. god.
Troškovnik:	prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	Svi učenici od 1.- 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, javna prezentacija aktivnosti i rezultata, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.

7 Školski razvojni plan školske godine 2024. - 2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odgojno obrazovni rad i podrška učenicima	1. podizanje kvalitete i podrške učenicima s teškoćama	1. stručno usavršavanje učitelja, pohađanje ciljanih seminara i stručnih skupova	1. organizacija sjednica UV, sastanci aktiva, sastanci web grupe, seminari	1. tijekom dvije godine	1. učitelji i SRS	1. educiranost učitelja, primjena naučenog, uspjeh i zadovoljstvo u radu
	2. podizanje kvalitete i podrške potencijalno darovitim učenicima	2. procjena i individualni rad s učenicima, praćenje učenika na nastavi	2. psihologijsko testiranje, odlasci na nastavu, liste praćenja djece	2. tijekom dvije godine	2. učitelji i SRS	2. rezultati testiranja, bilješke stručne službe, nalazi i mišljenja
		3. savjetodavni i informativni rad s pomoćnicima u nastavi	3. dnevnici rada, edukacija pomoćnika	3. tijekom dvije godine	3. učitelji i SRS	3. educiranost pomoćnika, primjena naučenog u radu s učenikom, uspjeh u radu
		4. pružanje pomoći učiteljima u radu s učenicima s teškoćama	4. stručna predavanja za UV, pomoć u izradi IOOP-a	4. tijekom dvije godine	4. učitelji i SRS	4. educiranost učitelja, primjena naučenog, uspjeh i zadovoljstvo u radu
		5. procjena darovitosti učenika	5. procjena darovitosti učenika	5. testiranje učenika 3. razreda, suradnja s CI,	5. tijekom dvije godine	5. tim za kvalitetu, ostali učitelji, SRS

		<p>6. anketiranje učenika i roditelja (samovrednovanje)</p> <p>7. poboljšana međupredmetna povezanost RN i PN</p> <p>8. obnavljanje stručne literature u školskoj knjižnici</p>	<p>suradnja s učiteljima i roditeljima</p> <p>6. proučavanje literature, sastavljanje upitnika za učenike (google forms)</p> <p>7. vijeće učenika, izvannastavne aktivnosti i projekti</p> <p>8. sat razrednika, roditeljski sastanci</p>	<p>6. tijekom dvije godine</p> <p>7. tijekom dvije godine</p> <p>8. tijekom dvije godine</p>	<p>6. učitelji RN i učitelji PN</p> <p>7. učitelji i SRS</p> <p>8. učitelji i SRS</p>	<p>5. rezultati testiranja, suradnja s CI</p> <p>6. rezultati anketa, obrada rezultata, informiranje UV o rezultatima</p> <p>7. zajednički projekti</p> <p>8. nove spoznaje i saznanja, primjena naučenog u razredu</p>
<p>2. Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika</p>	<p>1. educiranje i implementiranje suvremenih sadržaja važnih za unaprjeđenje školstva</p> <p>2. prisustvovanje stručnom usavršavanju Organizatori:</p>	<p>1. predavanja, radionice, praktični rad, korištenje stručne literature</p> <p>2. Individualno usavršavanje učitelja – stručna literatura</p>	<p>1. materijalna sredstva, dobra internetska veza, ZOOM platforma, Teams, suradnja s vanjskim stručnjacima</p> <p>2. organizirane edukacija uživo i online, materijalna sredstva</p>	<p>1. tijekom dvije godine</p> <p>2. tijekom dvije godine</p>	<p>1. učitelji i SRS, MZOM, AZOO, Carnet, vanjski sradnici</p> <p>2. učitelji i SRS, MZOM, AZOO, Carnet, vanjski sradnici</p>	<p>1. liste praćenja nastave, izvješća, rezultati samovrednovanja, potvrde, razmjena iskustava na razini aktiva</p> <p>2. izvještaj i potvrde o sudjelovanju</p>

	MZO, AZOO, Ema (državna, međuzupanijska, županijska, stručni aktivni					
--	--	--	--	--	--	--

Napomena: Školski razvojni plan za dvije godine usvojen je 30. rujna 2024. godine na sjednici Učiteljskog vijeća.