

Osnovna škola Meje

Gunjačina 1
21000 Split
Tel/fax: 021/358-144; 314-572

Klasa: 011-03/22-02/01
Ur. Broj: 2181-1-288-22-01

Osnovna škola Meje

Gunjačina 1

21000 Split



Za školsku godinu 2022.-2023.

Školski kurikulum

Split, rujan 2022.

Sadržaj

1	Uvodni dio	7
1.1	Školski kurikulum.....	7
2	Školski kurikulum razredne nastave.....	8
2.1	Školski kurikulum izborne nastave	8
2.1.1	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka.....	8
2.1.2	Školski kurikulum izborne nastave Informatike	12
2.1.3	Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika	14
2.2	Školski kurikulum dodatne nastave	16
2.2.1	Školski kurikulum dodatne nastave Matematike	16
2.3	Školski kurikulum dopunske nastave	17
2.3.1	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika	17
2.3.2	Školski kurikulum dopunske nastave Matematike.....	18
2.4	Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti	19
2.4.1	Školski kurikulum skupine Mali kreativci	19
2.4.2	Školski kurikulum Likovna grupa	20
2.4.3	Školski kurikulum Spretna i sretna djeca.....	21
2.4.4	Školski kurikulum Glazbeno – scenske skupine.....	22
2.5	Školski kurikulum izvanučioničke nastave	23
2.5.1	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Godišnja doba u našem gradu	23
2.5.2	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Posjet muzejima i galerijama.....	24
2.5.3	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Posjet kazalištima	25
2.5.4	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Zvezdano selo Mosor.....	26
2.5.5	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Dioklecijanova škrinjica	27
2.5.6	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Izleti	28
2.5.7	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Prometni poligon	32
2.5.8	Školski kurikulum izvanučioničke nastave Putujemo autobusom, vlakom i brodom.....	33

2.6	Školski kurikulum produženog boravka.....	34
2.6.1	Školski kurikulum aktivnosti Kreativna radionica	36
2.6.2	Školski kurikulum aktivnosti Zemlja se opet smije	38
2.6.3	Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Knjižnica Meje (GKMM) i mi	39
2.6.4	Školski kurikulum pedagoških radionica	40
2.6.5	Školski kurikulum aktivnosti Dječje igre	43
2.6.6	Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Odlazak u kino	44
2.6.7	Školski kurikulum aktivnosti Čitamo četvrtkom	45
3	Školski kurikulum predmetne nastave.....	46
3.1	Školski kurikulum izborne nastave	46
3.1.1	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 5. a i 5. b	46
3.1.2	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 6. a i 6. b	47
3.1.3	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 7. a i 7. b	48
3.1.4	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 8. a i 8. b	49
3.1.5	Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VII. razreda	50
3.1.6	Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VIII. razreda	52
3.1.7	Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika	54
3.1.8	Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika	55
3.2	Školski kurikulum dodatne nastave	57
3.2.1	Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika u 5. i 7. razredu.....	57
3.2.2	Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu.....	58
3.2.3	Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika.....	59
3.2.4	Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika.....	60
3.2.5	Školski kurikulum dodatne nastave Matematike od 5. do 8. razreda	61
3.2.6	Školski kurikulum dodatne nastave Fizike.....	63
3.2.7	Školski kurikulum dodatne nastave Biologije.....	64
3.2.8	Školski kurikulum dodatne nastave Povijesti	65
3.2.9	Školski kurikulum dodatne nastave Kemije.....	66

3.2.10	Školski kurikulum dodatne nastave Informatike	67
3.3	Školski kurikulum dopunske nastave	68
3.3.1	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika za 5. i 7. razred	68
3.3.2	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu	69
3.3.3	Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika	70
3.3.4	Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika	71
3.3.5	Školski kurikulum dopunske nastave Matematike od 5. do 8.razreda.....	72
3.3.6	Školski kurikulum dopunske nastave Fizike	73
3.3.7	Školski kurikulum dopunske nastave Kemija	74
3.4	Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti	75
3.4.1	Školski kurikulum Učeničke zadruge „Agava“	75
3.4.2	Školski kurikulum Dramske skupine	76
3.4.3	Školski kurikulum Školskog orkestra	77
3.4.4	Školski kurikulum Pjevačkog zbora	78
3.4.5	Školski kurikulum Robotike i programiranja	78
3.4.6	Školski kurikulum Vjeronaučne olimpijade	80
3.4.7	Školski kurikulum Karitativne grupe - Kapljica dobrote	81
3.4.8	Školski kurikulum Estetsko uređenje škole	82
3.4.9	Školski kurikulum Mali knjižničari	83
3.4.10	Školski kurikulum Školskog kluba Sustipan	84
3.4.11	Školski kurikulum Badmintona	85
3.4.12	Školski kurikulum ENGLISH CLUB.....	86
3.4.13	Školski kurikulum Modelarstvo.....	87
3.5	Školski kurikulum izvanučioničke nastave	88
3.5.1	Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 5.a i 5. b razred.....	88
3.5.2	Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 6.a i 6.b razred	92
3.5.3	Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 7a i 7.b razred	95
3.5.4	Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 8. a i 8. b.....	99

4	Školski kurikulum Aktivnosti škole.....	102
4.1	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	104
4.2	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	105
4.3	Božićna priredba	106
4.4	Dan ružičastih majica	107
4.5	Poklade – Maškare.....	108
4.6	Dan šarenih čarapica	109
4.7	Priredba za Dan škole.....	110
4.8	Humanitarna akcija Dan bijelog štapa	111
4.9	Humanitarna akcija O La, La, kuhamo za beskućnike.....	112
4.10	Humanitarna akcija Mala djeca velikog srca.....	113
4.11	Humanitarna akcija Djeca Meja za stradale u potresu na Baniji.....	114
4.12	Humanitarna akcija za Vukovar	115
5	Školski kurikulum Projekata	116
5.1	Školski kurikulum Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja.....	116
5.2	Školski kurikulum projekta Pretežno vedro	117
5.3	Školski kurikulum projekta Mobilni ZEZ centar	118
5.4	Školski kurikulum projekta Pjevaj, sviraj pleši: U čemu smo najbolji?	119
5.5	Školski kurikulum projekta Vještine za adolescenciju	120
5.6	Školski kurikulum projekta Identifikacija darovitih učenika u području matematike.....	121
5.7	Školski kurikulum projekta Kritičko mišljenje u nastavnom programu	122
5.8	Školski kurikulum projekta Večer matematike	123
5.9	Školski kurikulum projekta Dalmatinski festival matematike	124
5.10	Školski kurikulum projekta Knjižnično-informacijska i medijska pismenost	126
5.11	Školski kurikulum EDIT CodeSchool 2022/2023	127
5.12	Školski kurikulum projekta Dan sjećanja na žrtve holokausta	129
5.13	Školski kurikulum projekta Naša mala knjižnica	130
5.14	Školski kurikulum projekta Bookmark exchange.....	131
5.15	Školski kurikulum projekta Multikulturalni Split	132
5.16	Školski kurikulum projekta Samovrednovanje	133
5.17	Školski kurikulum projekta Uloga akcijskog istraživanja nastavnika u kvaliteti poučavanja matematike – Čitanje s razumijevanjem teksta zadatka.....	134

5.18	Školski kurikulum projekta Medijska pismenost.....	135
6	Školski kurikulum programa	137
6.1	Školski kurikulum Školskog preventivnog programa.....	137
7	Školski razvojni plan školske godine 2022. - 2024.	138

1 Uvodni dio

Temeljem članka 28. stavaka 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor OŠ Meje na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog Školski kurikulumu, na sjednici 27. rujna 2021. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2022./2023.

1.1 Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz Školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim Školski kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2 Školski kurikulum razredne nastave

2.1 Školski kurikulum izborne nastave

2.1.1 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka

Voditelj/i: Neda Mustapić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 1.a razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti, duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
Namjena:	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 1. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Neda Mustapić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 2.a i 2.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti.
Namjena:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremeni:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 2. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pismeni i likovni radovi, zajednički plakati, rad na vježbenici, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa , zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 3.a razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života.
Namjena:	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 3. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 4.a i 4.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere.
Namjena:	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

2.1.2 Školski kurikulum izborne nastave Informatike

Voditelj/i: Stella Orlić (I.-III.) i Josip Reić (IV. razred)

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	INFORMATIKA izborna nastava I., II., III., IV. razredi
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje • objašnjava ulogu programa u uporabi računala • uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. • koristi se simbolima za prikazivanje podataka • objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe • objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka • analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. • koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. • rješava jednostavan logički zadatak • prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. • analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed • stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. • stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje • slaže podatke na koristan način. • stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti • rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala • prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke • uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. • izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja • uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. • samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe • prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove • koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima • razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. • odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa • osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad • u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. • primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike

	<ul style="list-style-type: none"> • primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. • pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke • primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. • prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira • odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. • istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom • analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena:	Učenici će postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke
Nositelji i njihova odgovornost:	Stella Orlić i Josip Reić
Način realizacije:	Redovita nastava u školskom kabinetu, on-line nastava
Vremenik:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir • Toner • Popravak i servis računala • Ostali potrošni materijali • Okvirno 1.000,00 kn
Broj sudionika – učenika:	112 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednuju se usvojenost znanja, problemski zadatci i digitalna pismenost i suradnja.

2.1.3 Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika

Voditelj/i: Jelena Lukač

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izborna nastava Njemačkog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. • Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika. • Osposobljavanje učenika za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. • Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora. • Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. • Razvijanje tolerancije i međusobnog razumijevanja i potšvanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku. • Poticanje učenika na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga. • Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika • Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 4.a i 4.b razreda koji žele učiti njemački jezik
Nositelji i njihova odgovornost:	Jelena Lukač
Način realizacije:	<p>Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023.</p> <p>Nastava u školskom kabinetu ili on-line nastava uz korištenje radnih materijala i drugih digitalnih sadržaja (postojećih ili kreiranih od strane predmetnih učiteljica).</p> <p>Individualni rad, rad u paru i grupni rad – ovisno o epidemiološkoj situaciji, frontalni rad.</p> <p>Kroz predavanje, razgovor, slušanje CD/video materijala, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera/prezentacija/stripova i sl. Odlazak u kino ili kazalište ukoliko bude prigodan program (njemački autori) i to dozvole epidemiološki uvjeti.</p>
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje
Troškovnik:	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
Broj sudionika – učenika:	21 učenik

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Opisno praćenje te ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja u skladu s</p> <p>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda se formativno vrednuje i opisno prati kroz bilješke. Sumativno vrednovanje tj. usmena i pisana provjera znanja se provodi u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p>
--	--

2.2 Školski kurikulum dodatne nastave

2.2.1 Školski kurikulum dodatne nastave Matematike

Voditelj/i: učiteljice razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava – matematika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike, Klokan bez granica, susretima i smotrama, Večer matematike
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Identificiranje darovitoga učenika, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade pisanih materijala, nabave mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Broj sudionika – učenika:	2 ili više u razrednom odjelu, prema sposobnostima i interesu učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

2.3 Školski kurikulum dopunske nastave

2.3.1 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: učiteljice razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

2.3.2 Školski kurikulum dopunske nastave Matematike

Voditeljice: učiteljice razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
Namjena:	Pomoć učenicima pri savladavanju gradiva
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi izrade pisanih materijala
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje, poticaj i podrška, usmeno i pisano provjeravanje Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

2.4 Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti

2.4.1 Školski kurikulum skupine Mali kreativci

Voditelj/i: Marija Vujević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mali kreativci
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima • upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva • usvajanje rada različitim likovnim tehnikama • izražavanje osjećaja plesom, pokretom • razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme, sviranje na malim instrumentima • izrada i gluma uz pomoć štapnih lutaka • izražavanje osjećaja glumom • objavljivanje likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima
Namjena:	Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama. Uređivati školske panoje. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević i Ivna Blajić
Način realizacije:	Praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe, pjevanje, tjeloglazba, sviranje na udaraljkama, gluma uz pomoć lutaka, vođeno maštanje uz glazbu., ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima
Vremenik:	Školska godina 2022./ 2023.
Troškovnik:	Likovni materijal, kostimi za predstave, štapne i druge lutke, plesni rekviziti, mali glazbeni instrumenti
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a i 2.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine, foto zapis, web stranica škole

2.4.2 Školski kurikulum Likovna grupa

Voditelj/i: Ana Bavčević

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Likovna grupa
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usmjereno likovno izražavanje; samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena:	Uključiti zainteresirane učenike za područje likovnog izražavanja. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, omogućiti im izražavanje na njima najprihvatljiviji način.
Nositelji i njihova odgovornost:	Ana Bavčević
Način realizacije:	Kroz kontinuirani rad i različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, uključivanje u rad radionica, uređenje školskoga prostora.
Vremenik:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	Boje, papiri, ljepila, škare, geometrijski pribor, glinamol, ostali raznovrsni materijali i pomagala – 500 kuna (za školu) Rad u radionici – 20 kuna po učeniku
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba. Izložba radova, foto zapos, plakati, web stranica škole.

2.4.3 Školski kurikulum Spretna i sretna djeca

Voditelj/i: Slavica Romac

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Spretna i sretna djeca
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti. razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima, upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva, usvajanje rada različitim likovnim tehnikama, izražavanje osjećaja plesom, pokretom, razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme, sviranje na malim instrumentima, izrada i gluma uz pomoć štapnih lutaka, izražavanje osjećaja glumom, objavljivanje likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima.
Namjena:	potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, radionica izrade origamija, maketa, jačanje fine motorike razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkome radu glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
Nositelji i njihova odgovornost:	Slavica Romac
Način realizacije:	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, prezentacija i razredna priredba
Vremenik:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

2.4.4 Školski kurikulum Glazbeno – scenske skupine

Voditelj/i: Meri Rošić, Karmen Borčić i Sandra Cvitanović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Glazbeno-scenska skupina
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika ,poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
Namjena:	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić, Karmen Borčić i Sandra Cvitanović
Način realizacije:	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
Vremenik:	Školska godina 2022/2023.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Broj sudionika – učenika:	Učenici 1.a i 4. b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

2.5 Školski kurikulum izvanučioničke nastave

2.5.1 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Godišnja doba u našem gradu

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca, Marjana i plaže Kaštelet
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
Namjena:	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od 1. - 4. razreda
Način realizacije:	Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1 .do 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, web stranica škole

2.5.2 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Posjet muzejima i galerijama

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Muzeji i galerije našeg grada
Ciljevi (očekivani ishodi):	Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova Upoznati različita umjetnička djela i povijesne spomenike Očuvanje kulturne baštine Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara
Namjena:	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od 1. - 4. razreda
Način realizacije:	obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica, timski i rad u paru
Vremenik:	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
Troškovnik:	Cijena ulaznica i materijala za radionice
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata, web stranici škole Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu

2.5.3 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Posjet kazalištima

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet kazalištima grada Splita
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
Namjena:	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja, kulturno uzdizanje te poticanje razvoja socijalnih vještina
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od 1. - 4. razreda
Način realizacije:	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava, razgovor o predstavi
Vremenik:	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

2.5.4 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Zvezdano selo Mosor

Voditelji: Ana Bavčević, Silvija Neveščanin, Sandra Cvitanović, Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Zvezdano selo Mosor, izvor rijeke Žrnovnice
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s prirodnim znamenitostima zavičaja, snalaženje u prostoru • Posjet zvezdarnici • uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, jesmo li sami u svemiru... • EKO-škola: upoznavanje prirodnog okoliša (izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor Mali Dibić te razgledavanje špilje). • panoramsko upoznavanje okoliša: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir, Poljica • predavanje po slobodnom izboru voditelja grupe • sportski program na terenima S.C." Maslina" - Sitno Donje • odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša u • poznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani • stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
Namjena:	Povezanost učenika i prirode i život u suglasju s prirodom, snalaženje u prostoru
Nositelji i njihova odgovornost:	Ana Bavčević i Silvija Neveščanin
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Žrnovnice, odlazak na izvor rijeke, razgledavanje polja, voćnjaka, vinograda, posjet Zvezdanom selu Mosor, razgledavanje zvezdarnice, slušanje predavanja, promatranje teleskopom, učenje kroz igru
Vremenik:	Kraj rujna, početak listopada
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3.a i 4.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, samovrednovanje, kviz, plakat, foto zapis na stranici škole

2.5.5 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Dioklecijanova škrinjica

Voditelji: Ana Bavčević i Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dioklecijanova škrinjica
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Dioklecijanovu palaču, povijest našega grada, baštinu i kulturu • razvijati ljubav prema našem gradu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih znanja, sposobnosti • poštivanje starih običaja • poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja • doživljaj kulturne baštine kao neiscrpnog izvora kreativnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice trećih razreda, Grad Split u suradnji s Udrugom turističkih vodiča
Način realizacije:	Razgledavanje Dioklecijanove palače u pratnji turističkog vodiča, učenje sadržaja za kviz znanja, natjecanje, razgledavanje izložbe
Vremenik:	Siječanj / veljača 2023.
Troškovnik:	Troškovi za papir u boji, hamer papir za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3.a
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Kviz znanja, izrada plakata, izložba

2.5.6 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Izleti

Voditeljice: Marija Vujević, Ivna Blajić, Jadranka Gegić Blajić, Ana Bavčević i Meri Rošić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Krapanj, Šibenik, Sokolarski centar
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prošlosti zavičaja • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode • Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 1.a, 2..a, 2. b i 3.a
Način realizacije:	Putovanje autobusom i brodom do odredišta, razgledavanje otoka Krapnja, mjesne crkve i Muzeja spužvi, razgledavanje grada Šibenika i posjet Sokolarskom centru
Vremenik:	Lipanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 1.a, 2.a, 2.b i 3.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, foto zapis

Voditelji: Slavica Romac

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<p>Jednodnevni izlet – izvanučionička nastava - učenička ekskurzija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeleni izlet - Mlinice Pantan (listopad) <p>Gdje rijeka susreće more</p> <p>Ekosustav močvare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muzej Diocletian Dreams –Split (studenj) - Vode u zavičaju - Nacionalni park Krka (svibanj) - Jednodnevni izlet : Zadar, Nin, Vransko jezero (na kraju nastavne godine) - Učenička ekskurzija - Poluotok Pelješac
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu.</p> <p>Upoznati biljni i životinjski svijet, ekosustav močvare poticati učenike na boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, poticati suradnju i timski rad učenika.</p> <p>Upoznavanje s izgledom Dioklecijanove palače iz najstarijeg razdoblja kroz 3D interaktivni animirani film. Učenje o prošlosti grada Splita kroz animaciju i stvaran obilazak palače.</p> <p>Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenika zavičaja. Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajalicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</p> <p>Upoznati poluotok Pelješac, te utvrditi i vizualno doživjeti naučeno na satovima PID-a. Upoznati primorski kraj i kulturno – povijesne spomenike toga kraja. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu, u hotelu, pri razgledavanju). Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prošlosti zavičaja • Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica 4.a razreda
Način realizacije:	Putovanje autobusom do odredišta, Ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama Nacionalnog i Županijskog stožera za civilnu zaštitu organizirati i provesti nastavu izvan učionice tijekom školske godine.
Vremenik:	Tijekom šk.god.2022./23.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika

Broj sudionika – učenika:	Učenici 4.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu.

Voditelj/i: Sandra Cvitanović, Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Učenička ekskurzija: Pelješac, Korčula, Mljet, Dubrovnik
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru, edukaciju i zabavu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prošlosti zavičaja • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode • Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi (vinogradi na Pelješcu) i zdravoj prehrani
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice Sandra Cvitanović i Lidija Đikić
Način realizacije:	Putovanje autobusom i brodom do odredišta, razgledavanje prema planu i programu školske ekskurzije
Vremenik:	Lipanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, noćenja, ulaznica i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4. b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, foto zapis, objava na web stranici škole

Voditelji: Meri Rošić i Karmen Borčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Jednodnevni izlet: Špilja Vranjača, Sinj
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati osjećaj prijateljstva među učenicima kroz druženje, igru i zabavu. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje prošlosti i ljepote zavičaja • Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje osjećaja povezanosti čovjeka i prirode • Upoznavanje kulturno-povijesne baštine zavičaja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 1.a
Način realizacije:	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje špilje uz stručno vodstvo, putovanje do Sinja, obilazak Muzeja alke uz stručno vodstvo i prigodan program.
Vremenik:	Ožujak 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 1.a
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, foto zapis, web stranica škole

2.5.7 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Prometni poligon

Voditeljice: učiteljice 3. i 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Prometni poligon
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
Namjena:	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
Nositelji i njihova odgovornost:	HAK, učiteljice trećih i četvrtih razreda
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
Vremenik:	Ožujak - lipanj 2023.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3. i 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a, prezentacija projekta

2.5.8 Školski kurikulum izvanučioničke nastave Putujemo autobusom, vlakom i brodom

Voditeljice: Marija Vujević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt PROMET – putujemo autobusom, vlakom i brodom
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati vrste prometa, prometna sredstva, prometne znakove, naučiti kako se snalaziti na autobusnom i željezničkom kolodvoru , zrakoplovnoj luci, voznim redu i redu letenja, naučiti kako se ponašati u prometnim sredstvima • razgledati kulturno-povijesne spomenike grada Trogira
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu • međusobno druženje i stvaranje prijateljstava
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 2.a i 2.b razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Putovanje do brodske luke, razgledavanje brodske luke i broda, razgledavanje i upoznavanje s radom željezničkog i autobusnog kolodvora, kupovanje karata, putovanje vlakom i autobusom do zrakoplovne luke, snalaženje u zračnoj luci, vožnja do Trogira, razgledavanje grada uz stručno vodstvo, povratak brodom u Split
Vremenik:	Listopad 2022. - lipanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a i 2.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a , prezentacija projekta

2.6 Školski kurikulum produženog boravka

Voditelji: Karmen Borčić, Jadranka Gegić Blajić, Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnoga bića te mu omogućiti ispunjen život u školi. • Poticati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi. Poticati učenike u otkrivanju vlastitih potencijala, oblikovati moralne vrijednosti. • Poticati radne navike i razvijanje sposobnosti. • Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom. • Promicati zdravlje kao preduvjet svih ljudskih aktivnosti. • Osposobiti učenike za primjenu jezične komunikacije, matematičkih i informatičkih znanja, znanja o zakonitostima u prirodi i društvu, kulturološkog izražavanja i organiziranja vlastitog učenja. <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija radne navike pisanja zadaća te usvaja nastavni plan i program 1., 2., 3. i 4. razreda • povezuje različite nastavne sadržaje, samostalno rješava problem i surađuje u timskom radu • razvija komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza • razvija praktično-radne vještine i vještine kulture rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva • razvija suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu • poštuje različitosti i važnost tolerancije • razvija pozitivan stav i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
Namjena:	<p>Namijenjeno učenicima koji su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave.</p> <p>Osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • igre, sport, rekreacija • jezično-komunikacijsko područje • kulturno-umjetničko područje • matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje • aktivnosti prema odabiru škole (Školski kurikulum)

Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Program boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Split
Broj sudionika – učenika:	Učenici PB -a od 1.- 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje učeničkog napretka tijekom nastavne godine 2022./2023. kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće te samovrednovanjem na kraju nastavne godine.

2.6.1 Školski kurikulum aktivnosti Kreativna radionica

Voditelji: Karmen Borčić, Jadranka Gegić Blajić, Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Kreativna radionica Literarno stvaralaštvo - Mali pisci Likovno stvaralaštvo - Likovna radionica – LiRa Ritmika - Mali plesači Dramsko recitatorska grupa - Mali glumci Glazbeno stvaralaštvo - Mali pjevači
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima • poticanje mašte i pisanog stvaralaštva • upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva • usvajanje pravopisne norme i rada različitim likovnim tehnikama, • izražavanje osjećaja plesom, pokretom, osobni doživljaj glazbe • razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme • radionica izrade origamija, maketa letećih, kopnenih i plovećih vozila, jačanje fine motorike • izražavanje osjećaja glumom, mimikom, razvijanje scenskoga govora, nošenje s tremom pri scenskim izvedbama, osvještavanje pravilnoga disanja, usvajanje osnovnih pravila ponašanja na sceni, jačanje usredotočenosti • sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima i izložbama
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenike za javne nastupe na školskim priredbama • razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkom radu • uređivanje školskih panoa • upoznavanje zajednice s aktivnostima koje provodimo u školi. • dokumentiranje najvažnijih aktivnosti kroz godinu u našim razrednim odjelima • objava radova u Dječjim časopisima Smib i Radost, na web portalu „Zbornica“ te web stranici škole
Nositelji i njihova odgovornost:	Karmen Borčić, Jadranka Gegić Blajić, Silvija Neveščanin
Način realizacije:	Praktično korištenje tehnologije, Odabir pjesme, igrokaza..., dogovor oko kostima; osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe, Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima
Vremenik:	Tijekom školske godine

Troškovnik:	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti, CD-ovi
Broj sudionika – učenika:	Učenici PB-a od 1. do 4.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, formativno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine, foto zapis, web stranica škole, panoi, suradnja s Dječjim časopisima Smib i Radost i web portalom „Zbornica“

2.6.2 Školski kurikulum aktivnosti Zemlja se opet smije

Voditelj/i: Karmen Borčić, Jadranka Gegić Blajić, Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<p>Mali ekolozi</p> <p>Zemlja se opet smije</p> <p>Eko dani:</p> <p>Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2023.</p> <p>Dan voda – 22. ožujka 2023.</p> <p>Dan planeta Zemlje - 22.travnja 2023.</p>
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje • Razvrstavanje smeća • Objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi • Razvijati potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. • Objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit
Namjena:	<p>Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša</p> <p>Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	<p>Odabir parcele, priprema oruđa i vrećica za razvrstavanje smeća;</p> <p>Rad u grupi</p> <p>Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova</p>
Vremenik:	Ožujak i travanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi papira i pribora za plakate, vrećica za smeće
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole

2.6.3 Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Knjižnica Meje (GKMM) i mi

Voditelj/i: Karmen Borčić, Jadranka Gegić Blajić, Silvija Neveščanin, Sanja Mamić,

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet knjižnici Knjižnica Meje (GKMM) i mi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga Samostalno posuđivanje knjiga iz knjižnice Oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja prema pročitanoj djelu Samostalno izabiranje književnih djela za čitanje prema vlastitom interesu
Namjena:	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige, poticati kreativan rad u knjižnici
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka GKMM, školska knjižničarka i učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
Vremenik:	Mjesec knjige - listopad – studeni '23.
Troškovnik:	Upisnina po učeniku
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prikupljanje povratnih informacija Foto zapis, web stranica škole

2.6.4 Školski kurikulum pedagoških radionica

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić

<p>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</p>	<p>Radionice za socijalizaciju učenika, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama (pedagoške radionice)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako poticati dobro ponašanje • Formiranje “kutića za razmišljanje – stvaranje“ • Razredna pravila • Stereotipi i predrasude – Je li bolje biti dječak ili djevojčica? Pospremanje torbe i radnog mjesta • Tjedan dobrote (prema ukućanima, prijateljima, životinjama...) • Dječji bon-ton • Kula od čaša – rad u grupi • Svađa i rješavanje sukoba – dramatizacija • Tjedan iznenađenja (o ugodi i neugodi, o pojmu iznenadnosti, međusobna iznenađenja, iznenađenja kod kuće..) • Komuniciranje mimikom (dan tišine) • Opća deklaracija o pravima čovjeka (Dobar pristup sebi i drugima) • Učiti kako učiti – znamo li učiti? • Naše mentalno zdravlje • Pomaganje u učenju, posuđivanje stvari • Motivacijske priče – Knjige za čitanje prstima (3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom) - u suradnji s knjižničarkom • Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove) • Prihvaćanje zdravih prehrambenih navika, pomaganje u učenju, razvijanje kooperativnosti i odgovornost • Igre za socijalno učenje – Prva misao, Sve ima barem dvije strane • Učenje u digitalnom okruženju • Kako mogu pridonijeti zaštiti okoliša • Mentalno zdravlje – Ostvarimo ono što želimo • Lijepe poruke prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“? (Valentionovo) • Tjedan o kaubojima i Indijancima • Tjedan fućkanja • Kazalište (27. 03. Svjetski dan kazališta) • Prijatelj tjedna • Pravilna upotreba lijekova • Igre za rastanak – Poruka za kraj, Poruka sebi • Koju knjigu ćemo preporučiti prijatelju da ponese na odmor, što smo naučili o prijateljstvu ove godine, jesmo li razmijenili adrese s prijateljima – piši mi pismo/razglednicu
<p>Ciljevi (očekivani ishodi):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vještine, sposobnosti i navike, • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti,

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) • razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafo-motoričkih sposobnosti) • razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...) • uspostavljati elementarne i radne discipline • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa • jačanje osjećaja kompetencije • razvijanje jednostavnog zaključivanje • razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) • razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde ,nakon igre) • naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka • osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
Namjena:	<p>Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba.</p> <p>Pomaganje vršnjacima i potrebitima u svojoj okolini</p> <p>Pravilna prehrana i osobna higijena</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	Razgovor, pričanje doživljaja, pismeni i likovni radovi, igre
Vremenik:	Tijekom školske godine '22./'23.
Troškovnik:	<p>Nabava stručne literature</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Odgov za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec</i> - <i>Škola koja voli mene - A.Lovrentjev – Divič</i> - <i>Igrom do sebe - K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – , Alinea</i>

Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacija učenika, pismeni sastavci, foto zapis Web stranica škole, dječji časopisi, svakodnevno u ophođenju s vršnjacima i ljudima iz svoje okoline

2.6.5 Školski kurikulum aktivnosti Dječje igre

Voditelj/i: Karmen Borčić, Jadranka Gegić Blajić, Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani (ovisi o preporuci SCZ-e)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja Sudjelovanje u zajedničkoj igri Provođenje igre prema uputi
Namjena:	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina Razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Odabir igara Rad u grupi Izvlačenje rasporeda natjecanja Proglašenje pobjednika
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a Foto zapis, web stranica škole

2.6.6 Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Odlazak u kino

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić i Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Odlazak u kino (ovisi o preporukama SCZ-e)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje kulture gledanja filmova, iznošenje osobnih doživljaja viđenog, upoznavanjem s različitim oblicima animiranog/igranog filma
Namjena:	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
Nositelji i njihova odgovornost:	Kino Karaman, učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Odabir animiranog filma Dogovor o terminu odlaska u kino Šetnjom od škole do kina
Vremenik:	Prema ponudi kino programa
Troškovnik:	Kino ulaznica
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pismeni i likovni dječji radovi Pano, web stranica škole

2.6.7 Školski kurikulum aktivnosti Čitamo četvrtkom

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Čitamo četvrtkom
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti. • Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, pripovijedanje i recitiranje. • Poticati ljubav prema jeziku i književnosti. • Poticati kritičko mišljenje <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom • sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi • stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija radne navike
Namjena:	Poticanje interesa za čitanjem, slušanjem i izražavanjem na materinjem jeziku
Nositelji i njihova odgovornost:	Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Fotokopiranje, printanje
Broj sudionika – učenika:	Učenici PB-a 2. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje individualnog napretka, vrednovanje za učenje, samovrednovanje Pismeni i likovni dječji radovi Pano, web stranica škole

3 Školski kurikulum predmetne nastave

3.1 Školski kurikulum izborne nastave

3.1.1 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 5. a i 5. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 5.a i 5.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu. Razvijati odnos poštovanja prema svim religijama. Razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način. Upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.
Namjena:	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 5. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranog • uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati • praktično življenje vjere

3.1.2 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 6. a i 6. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 6.a i 6.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta. Upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske slobode. Moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest.
Namjena:	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepljivo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 6. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranog • uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati • praktično življenje vjere

3.1.3 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 7. a i 7. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 7.a i 7.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
Namjena:	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 7. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • likovni radovi • ostvarenost planiranog • uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa • zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

3.1.4 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 8. a i 8. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronauk – 8.a i 8.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo “sustvaratelji” i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Namjena:	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	Vjeroučenici 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranog • uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati • praktično življenje vjere

3.1.5 Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VII. razreda

Voditelj/i: Josip Reić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; • primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije; • prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka; • razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; • primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema; • dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; • koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.; • koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; • priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja; • štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računala; • demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja; • prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena:	Učenici će postati informatički pismeni; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke.
Nositelji i njihova odgovornost:	Josip Reić
Način realizacije:	Redovita nastava u školskom kabinetu, on-line nastava
Vremenik:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir • Toner • Popravak i servis računala • Ostali potrošni materijali

	<ul style="list-style-type: none">• Okvirno 1.200,00 kn
Broj sudionika – učenika:	28 učenika - učenici 7.a (14 učenika) i 7.b (14 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

3.1.6 Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VIII. razreda

Voditelj/i: Nina Mikelić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa). • Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. • Opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala • Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. • Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima • Prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku • Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. • Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. • Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja. • Samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje. • Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. • Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. • Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Namjena:	Učenici će postati informatički pismeni; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke.
Nositelji i njihova odgovornost:	Nina Mikelić
Način realizacije:	Redovita nastava u školskom kabinetu (on-line nastava)
Vremenik:	Školska godina 2022./2023.

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">• Papir• Toner• Popravak i servis računala• Ostali potrošni materijali• Okvirno 1.200,00 kn
Broj sudionika – učenika:	27 učenika - učenici 8.a i 8.b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

3.1.7 Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika

Voditelj/i: Miranda Božić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Talijanski jezik – izborna nastava u 5., 6. i 7. razredu
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, poticati kod učenika usvajanje osnovnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom za razvoj komunikacijske jezične kompetencije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnosti u ovladavanju talijanskog jezika.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 5.a i 5.b, 6.a i 6.b, 7.a i 7.b razreda s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika. Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti talijanskog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Italije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Senzibilizacija na kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Miranda Božić, učiteljica, moderator i motivator nastavnog procesa.
Način realizacije:	U učionici, individualni i timski rad; rad u parovima – ovisno o aktualnoj epidemiološkoj situaciji. Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa i gledanje videozapisa, praćenje obrazovnog sadržaja i rješavanje zadataka na digitalnoj platformi e-sfera, prepoznavanje i učenje obrazovnog sadržaja pomoću slikovnih kartica, pjesama, kvizova, igara, izrada postera, prezentacija i razredni projekti.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati.
Troškovnik:	Troškovi pripreme i umnožavanja potrebnih i dodatnih obrazovnih materijala i uređenja učionice.
Broj sudionika – učenika:	13 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje uspješnosti i aktivnosti učenika u bilješkama, sumativno praćenje usmenim i pisanim provjerama, razumijevanjem gradiva, crtežima, kvizovima, pjesmama, igrama, te samovrednovanje učenika kroz upitnike o usvojenosti nastavnoga gradiva predviđenog Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

3.1.8 Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika

Voditelji: Lidija Đikić i Jelena Lukač

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izborna nastava Njemačkog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.</p> <p>Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku.</p> <p>Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i međusobnog razumijevanja i potšvanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku.</p> <p>Poticanje učenika na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika</p> <p>Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti.</p>
Namjena:	Program je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda koji žele učiti njemački jezik
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić (za razrede: 6.a, 6.b; 7.a, 7.b) Jelena Lukač (za razrede: 5.a, 5.b 8.a, 8.b)
Način realizacije:	<p>Prema Godišnjem školskom kurikulumu za 2022./2023.</p> <p>Nastava u školskom kabinetu ili on-line nastava uz korištenje radnih materijala i drugih digitalnih sadržaja (postojećih ili kreiranih od strane predmetnih učiteljica).</p> <p>Individualni rad, rad u paru i grupni rad – ovisno o epidemiološkoj situaciji, frontalni rad.</p> <p>Kroz predavanje, razgovor, slušanje CD/video materijala, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera/prezentacija/stripova i sl. Odlazak u kino ili kazalište ukoliko bude prigodan program (njemački autori) i to dozvole epidemiološki uvjeti.</p>

Vremenik:	Svaka grupa 2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje
Troškovnik:	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
Broj sudionika – učenika:	51 učenik
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje te ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda se formativno vrednuje i opisno prati kroz bilješke. Sumativno vrednovanje tj. usmena i pisana provjera znanja se provodi u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

3.2 Školski kurikulum dodatne nastave

3.2.1 Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika u 5. i 7. razredu

Voditelj/i: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda određenih GIK-om za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika Razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku te poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika u govoru i pismu Proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti učenika Razvijanje vještina jezičnoga izražavanja. Pripremanje učenika za školsko natjecanje
Namjena:	Učenicima petih i sedmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Tina Bašić
Način realizacije:	Prema GIK-u dodatne nastave Hrvatskoga jezika za sedmi razred školske godine 2022./2023.
Vremenik:	35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	Trošak kopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika nije precizno određen (učenici zainteresirani za dodatni rad). Dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napretka učenika u bilješkama predmeta te primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i jezičnome izražavanju u svakodnevnim situacijama.

3.2.2 Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu

Voditelj/i: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda određenih GIK-om za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika školske godine 2022./2023. Poticanje učenika na proučavanje hrvatskoga jezika Poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja te primjene istih u daljnjem obrazovanju Razvijanje učeničkih jezičnih znanja i sposobnosti Razvijanje vještina jezičnoga izražavanja Priprema učenika za natjecanja
Namjena:	Učenicima osmih i šestih razreda Omogućiti učenicima stjecanje i usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika na višoj, dodatnoj razini
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Prema GIK-u dodatne nastave Hrvatskoga jezika za osmi razred školske godine 2022./2023.
Vremenik:	35 sati tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2023. (jednom tjedno)
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića; bijeli papir, troškovi ispisivanja
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika nije precizno određen (učenici zainteresirani za dodatni rad). Dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenje planiranoga prema potrebama učenika tijekom cijele školske godine Praćenje učenika (opisno - u bilješkama predmeta); sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i jezičnome izražavanju u svakodnevnim situacijama Utvrđivanje stupnja napredovanja odgojno-obrazovnoga rada učenika, učitelja i Škole u cjelini

3.2.3 Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Zorana Brstilo

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz engleskog jezika.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje.
Namjena:	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja te, ovisno o rezultatima, priprema za više razine natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Zorana Brstilo
Način realizacije:	Rješavanjem zadataka sa školskih natjecanja iz prethodnih godina pripremiti se za uspješnu provedbu školskog natjecanja koje će se održati u siječnju. Rad u ostatku školske godine ovisi o rezultatima školskog natjecanja: vježbati za više razine natjecanja ili istraživati naprednu gramatiku koja nije u programu osnovne škole.
Vremenik:	Intenzitet rada će varirati – bit će povećan neposredno prije i tijekom školskog natjecanja te u drugom polugodištu nakon što učenici tijekom redovne nastave steknu potrebna znanja koja će im omogućiti praćenje naprednih dodatnih sadržaja. U ostatku godine moguć je smanjen intenzitet rada. Ukupan broj sati tijekom školske godine mora biti 35.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Broj sudionika – učenika:	Dodatna nastava obuhvaća učenike 8.a i 8.b razreda. Svi učenici ovisno o vlastiti sklonostima i interesima mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	S ciljem razvijanja motivacije, učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. U slučaju rezultata školskog natjecanja, pismeno se vrednuju postotkom riješenosti testa te ocjenom odličan ukoliko je riješenost testa veća od 75%.

3.2.4 Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz engleskog jezika.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima, razvijanje samopouzdanja, motivacije i komunikacijske kompetencije.
Namjena:	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i željni su proširiti svoje znanje kroz druge oblike, a prvenstveno kreativno pisanje, izradu digitalnih sadržaja, prezentacija i govorenje.
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Neposredni rad s učenicima, suradnički rad, samostalni rad ili online ovisno o epidemiološkim uvjetima.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
Broj sudionika – učenika:	Učenici sedmih razreda ovisno o njihovom interesu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.

3.2.5 Školski kurikulum dodatne nastave Matematike od 5. do 8. razreda

Voditeljice: Ana Ostojić, Nina Mikelić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava matematike u 5., 6., 7., 8. razredu • Večer matematike • Zlatna večer matematike • Školsko, Županijsko i Državno natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima) • Međunarodno natjecanje Klokane bez granica • Dalmatinski festival matematike (ekipno natjecanje) • Sudoku natjecanje
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na istraživački rad.</p> <p>Razvijanje logičkog zaključivanja i poticanje na timski rad.</p> <p>Daljnje napredovanje darovitih učenika.</p>
Namjena:	Razvijanje interesa za matematičku znanost, prezentacija škole, osobna prezentacija.
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. • Učenici koji odgovorno izvršavaju svoje zadatke i dolaze redovno na grupu.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – Ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama Nacionalnog i Županijskog stožera za civilnu zaštitu nastavu organizirati i provesti u učionici, na natjecanjima, smotrama, tematskim izložbama ili online, putem web aplikacije Microsoft Teams.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • U učionici, 3 sata tjedno tijekom cijele godine, ako to dopušta epidemiološka situacija i uz pridržavanje epidemioloških mjera ili online, putem web aplikacije Microsoft Teams, prema interesu učenika. • Izvan škole prema planu i postignutim rezultatima. • Sudoku natjecanje listopad-prosinac 2022. • Večer matematike u školi, 1.12.2022. • Zlatna večer matematike, 7.12.2022. • Školsko, Županijsko i Državno natjecanje ovisno o postignutim rezultatima (prema vremeniku AZOO) • Međunarodno natjecanje Klokane bez granica, 16.3.2023. ○ Dalmatinski festival matematike (ekipno natjecanje), 5.5.2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijali po potrebi i stručna literatura cca. 300kn. • Međunarodno natjecanje Klokane bez granica 15 kuna. • Ekipno natjecanje cca. 200 kn po ekipi <p>Troškove izvanučioničke nastave dijelom snose roditelji.</p>

Broj sudionika – učenika:	10 do 20 učenika tijekom cijele godine, svi učenici škole uključeni su u Večer matematike u školi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pratiti postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima i smotrama. Dodatno poticati napredovanje darovitih učenika. Ostale bodriti i priključivati grupi.

3.2.6 Školski kurikulum dodatne nastave Fizike

Voditelj/i: Ivana Pavković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
Namjena:	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problema. Priprema za natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj fizike koji ima važnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Način realizacije:	Satovi se realiziraju kroz suradničko i istraživačko učenje (on-line nastava ili u skladu s epidemiološkim mjerama).
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

3.2.7 Školski kurikulum dodatne nastave Biologije

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz biologije
Namjena:	Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje za biologiju i darovite učenike
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica biologije, učenici sedmih i osmih razreda (ali ne u kombiniranim grupama)
Način realizacije:	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Izvođenje pokusa u skladu s mogućnostima. Rješavanje primjera natjecanja sa različitih razina(školsko, Županijsko, Državno)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, 1 školski sat tjedno - 35 sati godišnje (po potrebi nastava na daljinu)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja potrebnih materijala i listića
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti, izrada kvizova, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o uspjehu učenika

3.2.8 Školski kurikulum dodatne nastave Povijesti

Voditelj/i: Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava povijesti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Cilj dodatne nastave povijesti je dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima. Poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada. Razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu. Produbiti kod učenika interese za povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena:	Dodatna nastava povijesti je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za povijest i koji žele znati više.
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljica povijesti
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu -sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti (školsko, županijsko...)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika (učenici sedmih i osmih razreda)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima

3.2.9 Školski kurikulum dodatne nastave Kemije

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava kemije za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz kemije.
Namjena:	Učenici 7. i 8. razreda (ali ne u kombiniranim grupama)
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica kemije, učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije:	Rješavanje dodatnih zadataka, izrada kvizova, izvođenje jednostavnih pokusa, prezentacija
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine jedan sat nastave tjedno(35 sati godišnje) , po potrebi nastava na daljinu
Troškovnik:	Izrada materijala, nastavnih listića
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja ovisno u uspjehu učenika

3.2.10 Školski kurikulum dodatne nastave Informatike

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz informatike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje Infokup, Dabar; pripremati učenike za županijsko natjecanje. Prijaviti se na znanstvene školske natječaje npr. Instituta za razvoj i inovativnost mladih.
Namjena:	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marijana Polić Kuko
Način realizacije:	Nastava u kabinetu. Rješavanje dodatnih zadataka, zadataka sa školskih natjecanja iz Infokupa, Dabra, priprema za znanstvene natječaje.
Vremenik:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, toner, ostali potrošni materijali • Eventualni pribor za znanstveni natječaj • Okvirno 500,00 kn
Broj sudionika – učenika:	Učenici koji su zainteresirani za dodatni rad - ovisno o vlastitim sklonostima i interesima. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ako sudjeluju na natjecanjima vrednuju se odličnom ocjenom ako ostvare prva tri mjesta na ljestvici poretka ili plasman u 10% najboljih.

3.3 Školski kurikulum dopunske nastave

3.3.1 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika za 5. i 7. razred

Voditelj/i: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Ostvarivanje ishoda određenih GIK-om Hrvatskoga jezika školske godine 2022./2023. Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Hrvatskoga jezika koje učenicima nije dovoljno jasno na satovima redovne nastave Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja
Namjena:	Učenicima petih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika
Nositelji i njihova odgovornost:	Tina Bašić
Način realizacije:	Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup)
Vremenik:	35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika nije precizno određen te ovisi o potrebama učenika. Dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju formativno (opisno) te sumativno na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

3.3.2 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika u 6. i 8. razredu

Voditelj/i: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje ishoda određenih GIK-om Hrvatskoga jezika školske godine 2022./2023. Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja
Namjena:	Učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Nastava se prilagođava sposobnostima učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika Monika Baksa
Način realizacije:	Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup)
Vremenik:	35 sati tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. (jednom tjedno)
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića; bijeli papir, troškovi ispisivanja
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika nije precizno određen, ovisi o potrebama učenika. Dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenje planiranoga prema potrebama učenika tijekom školske godine Praćenje učenika u savladavanju nastavnoga programa; analiza uspjeha Utvrđivanje stupnja napredovanja odgojno-obrazovanoga rada učenika, učitelja i Škole u cjelini

3.3.3 Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Zorana Brstilo

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju te tako poboljšati rezultate na redovnoj nastavi, razvijati motivaciju i samopouzdanje. Omogućiti pisano ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pisanih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
Namjena:	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost:	Zorana Brstilo
Način realizacije:	Pisano i usmeno uvježbavati gramatičke strukture i vokabular te razvijati jezične vještine. Prema potrebi organizirati ispravke pisanih provjera znanja.
Vremenik:	Termin se usklađuje prema rasporedima pojedinih razrednih odjeljenja. Ukupan broj školskih sati tijekom školske godine mora biti 35.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Broj sudionika – učenika:	Promjenjiv ovisno o potrebi. Svi učenici viših razreda imaju mogućnost sudjelovanja. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ispravci pisanih radova vrednuju se postotkom riješenosti te brojčanom ocjenom (samo ukoliko je poboljšán prethodni rezultat).

3.3.4 Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje ishoda određenih GIK-om Engleskoga jezika školske godine 2022./2023. Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Engleskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.
Namjena:	Učenicima četvrtih i sedmih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Nastava se realizira u učionici ili online, a prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup).
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala.
Broj sudionika – učenika:	Broj učenika je promjenjiv i ovisi o potrebi. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju formativno (opisno) te sumativno na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

3.3.5 Školski kurikulum dopunske nastave Matematike od 5. do 8.razreda

Voditeljice: Ana Ostojić, Nina Mikelić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
Namjena:	Savladavanje gradiva propisanog planom i programom
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica matematike ima glavnu ulogu u realizaciji nastave, a prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika.
Način realizacije:	Satovi se realiziraju u učionici matematike ako to dopuštaju epidemiološke prilike i uz pridržavanje epidemioloških mjera ili online putem web aplikacije Microsoft Teams.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni materijal cca. 100 kn
Broj sudionika – učenika:	Po potrebi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Poticati učenike na individualnost te im razvijati samopouzdanje.</p> <p>Pratiti postignuća i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave i neposredno ih vrednovati na redovnoj nastavi.</p> <p>Koristiti za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanje smjernica za kvalitetniji nastavni proces.</p>

3.3.6 Školski kurikulum dopunske nastave Fizike

Voditelj/i: Ivana Pavković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava fizike za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema GiK-u, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku, te razviti logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena:	Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj fizike
Način realizacije:	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (u skladu s epidemiološkim mjerama).
Troškovnik:	Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o potrebama učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunske nastave. Neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

3.3.7 Školski kurikulum dopunske nastave Kemija

Voditelj: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava kemije za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje ishoda koji proizlaze iz GIK-a kemije
Namjena:	Učenicima kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja (ishoda) iz kemije
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica kemije, učenici sedmih i osim razreda (ali ne u kombiniranim grupama)
Način realizacije:	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik:	Izrada nastavnih listića i materijala za pomoć pri učenju
Broj sudionika – učenika:	Nije točno određen, ovisi o potrebama učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napretka učenika u usvajanju ishoda koji proizlaze iz GIK-a te utvrđivanje stupnja napredovanja

3.4 Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti

3.4.1 Školski kurikulum Učeničke zadruge „Agava“

Voditelj/i: Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Učenička zadruga "Agava"
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad • razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja • njegovanje hrvatske kulturne i povijesne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i estetski • razvijanje ekološke svijesti učenika • razvijanje kreativnosti i motorike • poticanje inovativnosti i originalnosti • otkrivati nove tehnike rada
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala • izrada čestitki • upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta • uređenje interijera škole • poticanje timskog rada
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Hrga
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava u učionici, kroz suradnički i individualni rad
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Alat, pribor, ambalaža, platno, vrpce, boje, kistovi i ostali potrošni materijal (cca 1000 kn)
Broj sudionika – učenika:	20-30 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada i aktivnosti učenika • samovrednovanje • izlaganje i prodaja proizvoda u školi, predstavljanje postignutog na javnim smotrama učeničkog zadrugarstva

3.4.2 Školski kurikulum Dramske skupine

Voditelj/i: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dramska skupina
Ciljevi (očekivani ishodi):	Promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika, osposobiti učenike za javni nastup, sudjelovati na priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi
Namjena:	Učenik će moći : <ul style="list-style-type: none"> • slobodnije se kretati na sceni • shvatiti ulogu scenografije na sceni • pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije) • uspješno izvesti igrokaz pred publikom
Nositelji i njihova odgovornost:	Tina Bašić
Način realizacije:	Učenici čitaju različite oblike teksta, improviziraju, tj. uživaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na svečanoj priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi
Vremenik:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala potrebnog za izradu tehničkih tvorevina.
Broj sudionika – učenika:	Procjenjuje se da će nastavu pohađati oko 10 učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Predstavljanje učeničkog rada na svečanoj priredbi za Dan škole i božićnoj priredbi. Izvještaj voditeljice o uspješnosti rada skupine te mišljenje stručnog povjerenstva.

3.4.3 Školski kurikulum Školskog orkestra

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski orkestar
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati ljubav prema sviranju u orkestru te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja, razvijati sviračke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, razvijati potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti, njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
Namjena:	Učenici od 1.- 8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
Način realizacije:	Uključivanje novih članova orkestra i upoznavanja s organizacijom rada, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila sviranja, aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe, organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje. 6. ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno Sudjelovanje na priredbama: Dan zahvalnosti za plodove zemlje 15.10.2022. Dan sjećanja na Vukovar 16.11.2022. Božićna priredba 22.12.2022. Nastup uz pomoć socijalno- ugroženim osobama, samostan Sestara milosrdnica u Splitu, 04/2023. Dan škole 24.05.2023. Svečana podjela svjedodžbi 8-ih razreda, 06/ 2023. Sudjelovanje u projektu "Pjevaj, sviraj, pleši: U čemu smo najbolji?"- tijekom šk.god. 2022/23
Troškovnik:	Žice za instrumente, trzalice, popravak ili nabavka instrumenata 1000 kn, papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole - 1000 kn
Broj sudionika – učenika:	15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promociju škole kao i usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje i smjernice za daljnji rad

3.4.4 Školski kurikulum Pjevačkog zbora

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Pjevački zbor
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati ljubav prema zbornom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja, razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, razvijati potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti, njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
Namjena:	Učenici od 1.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
Način realizacije:	Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zbornog pjevanja, aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe, organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje. 6. ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno Sudjelovanje na priredbama: Dan zahvalnosti za plodove zemlje 15.10.2022. Dan sjećanja na Vukovar 16.11. 2022. Božićna priredba 22.12.2022. Nastup uz pomoć socijalno- ugroženim osobama, samostan Sestara milosrdnica u Splitu, 04/2023. Dan škole 24.05. 2023. Svečana podjela svjedodžbi 8-ih razreda, 06/ 2023. Sudjelovanje u projektu "Pjevaj, sviraj, pleši: U čemu smo najbolji?"- tijekom šk. god. 2022./23.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole 500-1000 kn, troškovi rekvizita za nastupe 1000 kn
Broj sudionika – učenika:	30-40 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promociju škole kao i usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje i smjernice za daljnji rad

3.4.5 Školski kurikulum Robotike i programiranja

Voditelj/i: Josip Reić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Robotika i programiranje / Croatian Makers Liga
Ciljevi (očekivani ishodi):	Savladavanje osnova programiranja robota (m:bot) uz razumijevanje osnovnih fizikalnih veličina i mehanike koje se ostvaruje putem zajedničkog i pojedinačnog rada učenika. Pojedinačni i grupni nastup na natjecanju Croatian Makers Lige.
Namjena:	Učenici od 1. - 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Josip Reić
Način realizacije:	Ovisno o epidemiološkim uvjetima realizacija je ili u učionici dva sata tjedno s učenicima 1.-4. i dva sata tjedno s učenicima 5.-8. razreda (<u>u kombiniranoj grupi</u>) ili online (kombinirana grupa) putem aplikacije Microsoft Teams
Vremenik:	Dva sata tjedno po grupi tijekom cijele školske godine, pred natjecanje po potrebi i više.
Troškovnik:	Računala, roboti, papir, Li-Ion baterije, punjač Li-Ion, eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan škole – 3.000,00 kn
Broj sudionika – učenika:	10-20 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika, dolazak na vježbe, nastupanje na natjecanju, trud i marljivost, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole.

3.4.6 Školski kurikulum Vjeronaučne olimpijade

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi (očekivani ishodi):	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnog programa. Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
Namjena:	Upoznati zainteresirane učenike 5., 6., 7. i 8. razreda s novim vjeronaučnim sadržajima čija je tema svake godine mijenja
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Fotokopirni papir, fotokopiranje...
Broj sudionika – učenika:	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici • Grupa od 10 -15 vjeroučenika • Na međuškolsko natjecanje odlaze 4 najbolja učenika/*+ rezervni učenik/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarenost planiranog. • Uspješnost na natjecanjima. • Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

3.4.7 Školski kurikulum Karitativne grupe - Kapljica dobrote

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Karitativna grupa – Kapljica dobrote
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
Namjena:	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo.
Nositelji i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije:	Rad u manjim grupama. Izrada predmeta za prodajnu izložbu. Sudjelovanje u Caritasovoj prodajnoj akciji. Prigodno prikupljanje trajnih prehrambenih proizvoda. Prikupljanje trajnih proizvoda za Socijalnu samoposlugu u Vukovaru. Uključivanje u akciju jednog obroka najsiromašnijoj djeci u svijetu, Marijni obroci.
Vremeni:	Nastavna godina 2022./ 2023.
Troškovnik:	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
Broj sudionika – učenika:	Stalna grupa uz odaziv ostalih učenika /po potrebi/.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarenost planiranog. • Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. • Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. • Odaziv učenika na pojedine akcije.

3.4.8 Školski kurikulum Estetsko uređenje škole

Voditelj/i: Ivana Antunović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Estetsko uređenje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi
Namjena:	Sudjelovanje učenika u uređenju školskog prostora i vanjskog prostora škole
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Antunović, prof. likovne kulture
Način realizacije:	Učenici sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma te pomažu pri estetskom uređenju interijera škole, panoa, scenografija za potrebe različitih priredbi
Vremeni:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	Potrošni materijal, pigmenti, kistovi, platno,
Broj sudionika – učenika:	Po potrebi – individualni ili grupni rad, učenici 5. - 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa na području vizualnih umjetnosti i estetskog uređenja, prezentacija radova, web izložba

3.4.9 Školski kurikulum Mali knjižničari

Voditelji: Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mali knjižničari
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa stručnim radom u knjižnici • uključivati se u školske projekte kroz pronalaženje literature, prikupljanje materijala i obradu ponuđenih izvora • upoznavati učenike s njihovim korisničkim pravima i odgovornostima • svladavanje čitateljskih (te komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih...) sposobnosti i vještina učenika • uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije • poticanje učenika za korištenje knjižnice u formalnim i neformalnim obrazovnim projektima • odgajati aktivnoga čitatelja, motiviranoga za izvanškolsko čitanje • promicati načelo da su slobodan pristup informacijama i kultura temelji za cjeloživotno učenje
Namjena:	<p>Sudjelujući u radu grupe učenici se detaljnije upoznaju s poslovima školskog knjižničara. Na taj način razvijaju pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj građi.</p> <p>Njegujući čitanje i informacijsku pismenost kod učenika se potiče mašta i uživanje u čitanju, kako školskom tako i izvanškolskom, te ih se osposobljava za samostalno korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj i drugim knjižnicama za potrebe cjeloživotnog učenja te aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Sanja Mamić, knjižničarka
Način realizacije:	<p>Program se provodi kroz raznovrsne aktivnosti tijekom nastavne godine. Učenici sudjeluju u obilježavanju Mjeseca školskih knjižnica kroz projekt "Bookmark exchange. Učenici sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma i književnih obljetnica, pomažu pri organizaciji književnih susreta te sudjeluju u školskim i izvanškolskim projektima i priredbama. Vode se razgovori o zanimljivim knjigama i filmovima, raspravlja se o aktualnostima u svijetu knjige.</p> <p>Pomažu u stručnim poslovima školskog knjižničara (posudba i razduživanje knjiga) i u edukaciji drugih učenika o načinu korištenja školske knjižnice.</p>
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Troškovnik:	Potrošni materijal za izradu plakata i uređenje knjižnice, kupnja knjige za knjižnicu gostujućeg književnika, kupnja knjiga za sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima
Broj sudionika – učenika:	Zainteresirani učenici od 4.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje razvoja čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti učenika, te stalno korištenje knjižnice i njenih raznovrsnih usluga.

3.4.10 Školski kurikulum Školskog kluba Sustipan

Voditelj: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Odbojka, gimnastika, plivanje, atletika, tenis (Ž) Nogomet, odbojka, rukomet, plivanje, atletika (M)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uz redovitu nastavu, omogućiti djeci zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena:	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece od 5.-8. razreda, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredijele
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj TZK
Način realizacije:	Izvanastavna aktivnost 2 sata tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2022./2023., ovisno o kalendaru natjecanja koje organizira SŠSK-a grada Splita
Troškovnik:	Lopte i dresovi - 2000,00 kuna
Broj sudionika – učenika:	30-40 učenica od 5.-8. razreda 30-40 učenika od 5.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na gradskim natjecanjima Rezultate koristimo za kvalitetan odabir ekipa za natjecanja

3.4.11 Školski kurikulum Badmintona

Voditelj: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvannastavna aktivnost – BADMINTON
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenicama i učenicima koji pokazuju poseban interes za badminton, omogućiti usvajanje bitnih elemenata tehnike i taktike badmintona
Namjena:	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj TZK
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	Loptice za badminton – 500,00 kuna
Broj sudionika – učenika:	15 – 20 učenika i učenica od 5. - 8.razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Aktivnosti pratiti i rezultate evidentirati Rezultate koristimo za osobni napredak i za odabir ekipe za natjecanja

3.4.12 Školski kurikulum ENGLISH CLUB

Voditelj: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanastavna aktivnost - ENGLISH CLUB
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje znanja iz redovne nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Aktivna usmena komunikaciji na engleskom jeziku. Sudjelovanje u školskim priredbama (scenski nastupi po nahođenju učenika). Uporaba IKTa. Kroz Reading Club Activity čitanje kratkih priča ili stripova, te učenje dječjih brojalica i pjesmica. Učenje kroz igrice i aktivnosti kao "picnic time". Izrada prigodnih panoa ili kreativnih rukotvorina vezanih uz obilježavanje važnih dana u godini. Poticanje darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. Motiviranje za učenje stranog jezika.
Namjena:	Učenicima trećih i četvrtih razreda koji s lakoćom savladavaju redovni program te su željni proširiti svoje znanje kroz druge oblike rada i upoznati kulturu i običaje engleskog govornog područja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Lidija Đikić
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima, suradnički rad i samostalan rad.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Troškovnik:	Trošak fotokopiranja materijala te trošak potrošnog materijala potrebnog za izradu plakata.
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3. i 4. razreda ovisno o njihovom interesu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

3.4.13 Školski kurikulum Modelarstvo

Voditelj: Anđela Bazina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanastavna aktivnost - MODELARSTVO
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
Namjena:	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvajati stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
Nositelji i njihova odgovornost:	Anđela Bazina
Način realizacije:	Individualni, grupni i praktični rad.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala potrebnog za izradu tehničkih tvorevina.
Broj sudionika – učenika:	Procjenjuje se da će nastavu pohađati oko 10 učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno, u informativne svrhe.

3.5 Školski kurikulum izvanučioničke nastave

3.5.1 Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 5.a i 5. b razred

Voditelji: Marijana Polić Kuko, Tina Bašić

<p>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti obilježavanja značajnih datuma (Dani kruha, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje, Dan ružičastih majica, Dan šarenih čarapa, Dan škole) • terenska nastava: Sinj i Imotski (28. rujna 2022.), Eko selo Stella Croatica na Klisu (travanj – svibanj 2023.), odredište prema dogovoru npr. Makarska, (lipanj 2023.) • posjeti kinu i kazalištu • humanitarne i ekološke akcije (prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru, kuhanje za beskućnike grada Splita) • projekti (Mobilni ZEZ centar, Večer matematike u školi, Dan sjećanja na žrtve holokausta) • natjecanja, nastupi, smotre (prema vremeniku) • školske priredbe za Božić i Dan škole
<p>Ciljevi (očekivani ishodi):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. • Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. • Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima naše domovine. • Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. • Senzibiliziranje učenika za međusobno pomaganje, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.
<p>Nositelji i njihova odgovornost:</p>	<p>Razrednici i članovi razrednog vijeća 5.a i 5.b razreda</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>U školi: školske priredbe, obilježavanje značajnih datuma, školska natjecanja; odlaskom na odredišta: terenska nastava, posjeti kinu/kazalištu, natjecanje na županijskoj/državnoj razini.</p>
<p>Vremenik:</p>	<p>tijekom cijele godine</p>

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica za kino i kazališne predstave 20- 50 kuna po predstavi • Sinj i Imotski (oko 250 - 300 kn) • Stella Croatica (oko 90 kn) • odredište prema dogovoru npr. Makarska (oko 160 kn) • troškovi za humanitarne akcije prema mogućnostima pojedinaca <p>Napomena: troškove snose roditelji učenika.</p>
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5.a (21) i 5.b(18)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom, praktični rad, igre i kviz, izlaganje radova, izrada plakata i PowerPoint prezentacije, objava na web stranicama škole

Voditelj: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika • Razvijati kulturno ponašanje • Proširivati znanje medijske i opće kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti • Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkome izričaju • Razgovor o predstavi ili filmu
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji); ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
Vremenik:	Nastavna godina 2022./2023.
Troškovnik:	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
Broj sudionika – učenika:	Učenici petih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem
--	--

Voditelj: Anđela Bazina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Prometni poligon
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
Namjena:	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
Nositelji i njihova odgovornost:	HAK, učitelj tehničke kulture
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
Vremenik:	Ožujak - lipanj 2022.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu Tehničke kulture, prezentacija projekta

Voditelj: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvan učionička nastava – Posjet eko selu Stella Croatica -Klis
Ciljevi (očekivani ishodi):	Utvrđiti znanje o zdravoj prehrani i kroz radionice osvijestiti razliku zdrave i nezdrave hrane

Namjena:	Učenicima petih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica prirode, učenici/e oba peta razredna i zaposlenici Eko sela
Način realizacije:	Odlazak autobusom na Klis
Vremenik:	Travanj/svibanj 2023.
Troškovnik:	Trošak prijevoza, ulaznice i radionice u etno selo (ovisno o broju učenika tj. epidemiološkim mjerama) cca 90,00-100,00 kn.
Broj sudionika – učenika:	Dvije grupe po dvadesetak učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima, evaluacijski listovi, ankete, prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

3.5.2 Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 6.a i 6.b razred

Voditelji: Ivana Hrga i Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Razredne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, posjet kinu/kazalištu
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana kruha, Dana škole, Dan planeta Zemlja i Božića, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan zdravlja,, Dan sjećanja na žrtvu holokausta.. • odlazak u kazalište i/ili kino (VR kino predstava) • dvije terenske nastave (rujan –Sinj/Imotski, lipanj-Brač) • sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija organiziranih u školi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu • poštivanje različitosti • primjena naučenog u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednice
Način realizacije:	individualizirani pristup grupni razgovor na satima razredne zajednice izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, terenska nastava
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa (troškove snosi škola) cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja) cijena terenskih izleta (prijevoz autobusom/brodom, ulaznice za muzeje) -troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)
Broj sudionika – učenika:	27 učenika (6.a) i 25 učenika (6.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	redovito praćenje postignuća i vladanja učenika

Voditelj/i: Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet MHAS-u
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje povijesne kulture učenika • razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini • razvijanje nacionalne svijesti
Namjena:	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske u srednjem vijeku
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica povijesti
Način realizacije:	posjet MHAS-u, sudjelovanje u muzejskoj radionici
Vremenik:	Studenj 2022.
Troškovnik:	5 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	Učenici 6.a i 6.b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom, izlaganje radova, izrada plakata i PowerPoint prezentacije, objava na web stranicama škole

Voditelj: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika • Razvijati kulturno ponašanje • Proširivati znanje medijske i opće kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti • Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkome izričaju • Razgovor o predstavi ili filmu
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji); ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika

Vremenik:	Nastavna godina 2022./2023.
Troškovnik:	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
Broj sudionika – učenika:	Učenici šestih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

Voditelj/i: Linda Tomašević Bajto

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Terenska nastava iz Prirode 6. razred- Prirodoslovni muzej Split- radionica „Život u moru”
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje interesa za prirodu, razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi,...
Namjena:	Učenicima šestih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica i učenici šestih razreda
Način realizacije:	Prirodoslovni muzej Split
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik:	Cca. 50 kn po učeniku (organiziranja radionice i posjet muzeju)
Broj sudionika – učenika:	2 grupe po dvadesetak učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika

3.5.3 Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 7.a i 7.b razred

Voditelji: Ana Ostojčić i Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti obilježavanja značajnih datuma (Dani kruha, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje, Dan ružičastih majica, Dan šarenih čarapa, Dan škole) • terenska nastava (Sinj i Imotski, Eko selo Stella Croatica na Klisu, Pag i Nin, Prvić i Zlarin / Makarska) • posjeti kinu i kazalištu • humanitarne i ekološke akcije (prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru, prikupljanje paketa i novčane pomoći za djecu i socijalno ugrožene stanovnike starije dobi iz potresom stradale Mošćenice, kuhanje za beskućnike grada Splita, skupljanje čepova) • projekti (Mobilni ZEZ centar ,Večer matematike u školi, Dan sjećanja na žrtve holokausta) • natjecanja, nastupi, smotre (prema vremeniku) • školske priredbe za Božić i Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. • Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. • Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima naše domovine. • Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. • Senzibiliziranje učenika za međusobno pomaganje, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici i članovi razrednog vijeća 7.a i 7.b razreda
Način realizacije:	Ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama Nacionalnog i Županijskog stožera za civilnu zaštitu organizirati i provesti nastavu izvan učionice tijekom školske godine
Vremenik:	tijekom cijele godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica za kino i kazališne predstave 20- 50 kuna po predstavi • Sinj i Imotski 250 kn • Stella Croatica cca 90 kn • Pag i Nin ... • Prvić i Zlarin ... • Makarska cca 160 kn • troškovi za humanitarne akcije prema mogućnostima pojedinaca <p>Napomena: troškove snose roditelji učenika.</p>
Broj sudionika – učenika:	14 (7.a) /17 (7.b)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, tehnička kultura, matematika, vjeronauk, sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.
--	--

Voditelj/i: Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet kazalištu/kino dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika • Razvijati kulturno ponašanje • Proširivati znanje medijske i opće kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti • Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkome izričaju • Razgovor o predstavi ili filmu
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji); ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
Vremenik:	Nastavna godina 2022./2023.
Troškovnik:	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
Broj sudionika – učenika:	14 (7.a) /17 (7.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Festival znanosti
--	-------------------

Ciljevi (očekivani ishodi):	Svim sudionicima približiti znanost i da bolje razumiju značaj istraživanja za svakodnevni život
Namjena:	Učenicima sedmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica biologije i kemije
Način realizacije:	Predavanja i edukativne radionice
Vremenik:	Travanj / svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Broj sudionika – učenika:	14 (7.a) /17 (7.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima

Voditelj/i : Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Kazališna predstava : “Od atoma do stanice”
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uvođenje učenika u čarobni svijet znanosti i znanstvenih spoznaja
Namjena:	Učenicima sedmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica kemije, razrednici, glumci GKM-a
Način realizacije:	Kazališna predstava
Vremenik:	Svibanj 2023.
Troškovnik:	Cijena ulaznice
Broj sudionika – učenika:	14 (7.a) /17 (7.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima , izrada plakata

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet etno selu Stella Croatica Radionica na temu : "Voda"
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje svijesti o važnosti vode u svakodnevnom životu
Namjena:	Učenicima sedmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica biologije i kemije
Način realizacije:	Predavanje i edukativna radionica
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023. (listopad)
Troškovnik:	Cijena ulaznice I prijevoz autobusom cca 90 kn
Broj sudionika – učenika:	14 (7.a) /17 (7.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor, radionicu i izradu prezentacija i plakata

3.5.4 Školski kurikulum izvanučioničke nastave za 8. a i 8. b

Voditelji: Marko Čupić i Nina Mikelić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Kino predstava Kazališna predstava (2) Terenska nastava u Vukovar, izlet učenika X 2, ekskurzija učenika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika, glazbene kulture prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno - povijesnim znamenitostima naše domovine.
Namjena:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici 8.a i 8. b
Način realizacije:	Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice
Vremenik:	09/2022-06/2023
Troškovnik:	Troškovi ulaznica za kino i kazališne predstave (20-50 kn po predstavi) Troškove izleta snose roditelji učenika.
Broj sudionika – učenika:	31 (14 učenika 8.a i 17 učenika 8.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, biologija, povijest, geografija, glazbena kultura, matematika, vjeronauk, informatika i sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.

Voditelj/i: Monika Baksa

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika • Razvijati kulturno ponašanje • Proširivati znanje medijske i opće kulture

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti • Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkom izričaju • Razgovor o predstavi ili filmu
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji); ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
Vremenik:	Nastavna godina 2022./2023.
Troškovnik:	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
Broj sudionika – učenika:	Učenici osmih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Noć muzeja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje kulturne baštine Splita
Namjena:	Učenicima osmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica biologije i učenici osmih razreda
Način realizacije:	Šetnja po gradu, obilazak muzeja ili galerije po dogovoru s učenicima (Galerija Meštrović, Prirodoslovni muzej)
Vremenik:	Siječanj 2023.
Troškovnik:	0 kn
Broj sudionika – učenika:	Četrdesetak učenika

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad
--	--

Voditelj: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Botaničkom vrtu u Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske
Ciljevi (očekivani ishodi):	Analiza građe i načina života biljaka, klasifikacija na osnovi njihove srodnosti i raznolikosti. Analiza utjecaja životnih uvjeta na bioraznolikost.
Namjena:	Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja te razvoj svijesti o sličnosti i različitosti biljnih organizama
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica biologije, učenici/e oba osma razreda , studenti PMF-a
Način realizacije:	Odlazak šetnjom do Botaničkog vrta , predavanje i obilazak Botaničkog vrta
Vremenik:	Svibanj 2023.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	2 grupe po dvadesetak učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata korištenjem IKT digitalnog alata Padllet, prezentacije, evaluacijski listići

4 Školski kurikulum Aktivnosti škole

Voditelji: Učitelji škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane I obilježavanja važnijih dana Dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Dan očeva, Sportski dan, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuka, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan starijih osoba, 100-ti dan škole, Dan sigurnijeg interneta ...
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti • Poticanje tolerantnog ponašanje, razvijanje empatije prema starijim i bolesnim osobama • Razvijanje sportskog I navijačkog duha • Obilježavanje blagdana u skladu s običajima • Uključivanje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavanje svog dijela zadatka • Uspoređivanje uloge i utjecaja pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljanje o važnosti očuvanja baštine • Razvijanje odgovornost prema trošenju novca i štednji • Razvijanje odgovornosti za sigurno korištenje programa i uređaja • Samostalno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje stečenih znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno uključivanje u obilježavanje značajnijih datuma i blagdana, • Poštivanje starih običaja • Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja • Upoznati se s važnosti zdrave prehrane • Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje • Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi i likovnom izričaju • Izrada čestitki, panoa, plakata, prezentacija
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji od 1.- 8. razreda, knjižničarka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda • radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje • proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi • kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionice (ovisi o preporuci SCZ-e)
Vremenik:	tijekom školske godine.

Troškovnik:	papiri za fotokopiranje i printanje, materijali za radionice
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima h, p, i, s, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada, Razgovor, praktični radovi, likovni i literarni radovi, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata Foto zapis, web stranica škole

4.1 Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Voditelj: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja, razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
Namjena:	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Nositelji i njihova odgovornost:	učitelji-ce razredne i predmetne nastave, KUD, UZ "Agava"
Način realizacije:	pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, postavljanje i uređivanje izložbe kruha u atriju škole, uređenje prigodnog kutka i panoa u školi i učionici, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje
Vremenik:	15. listopada 2022.
Troškovnik:	nema dodatnih troškova
Broj sudionika – učenika:	učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata u redovitoj nastavi

4.2 Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
Namjena:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji razredne i predmetne nastave, KUD, knjižničarka
Način realizacije:	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
Vremeni:	16. studenoga 2022.
Troškovnik:	Troškovi svijeća i papira za plakate
Broj sudionika – učenika:	učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova

4.3 Božićna priredba

Voditelj: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Božićna priredba
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija
Namjena:	Njegovanje tradicije pjevanjem i sviranjem božićnih pjesama, plesova i igrokaza s božićnom tematikom
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelj KUD-a, učitelji-ce razredne nastave i predmetne nastave
Način realizacije:	Svečana priredba za učenike i roditelje
Vremenik:	22. prosinca 2022. (ako dopuste epidemiološke mjere)
Troškovnik:	Troškovi kostima i rekvizita
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Web stranica škole

4.4 Dan ružičastih majica

Voditelji: učitelji škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dan ružičastih majica
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova</p> <p>Komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica</p> <p>Razlikovanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u školi i izvan nje</p> <p>Zastupanje jednakih prava za svako dijete</p> <p>Uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)</p>
Namjena:	Prevenција vršnjačkog nasilja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji/ce od 1. - 8. razreda, stručna služba
Način realizacije:	Dogovor o aktivnosti, oblačenje ružičaste majice, izrada bedževa
Vremenik:	Posljednja srijeda u veljači (22. Veljače 2023.)
Troškovnik:	Hamer papir i iglice za bedževe
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Fotografije, razgovor</p> <p>Web stranica škole</p>

4.5 Poklade – Maškare

Voditelji: učiteljice razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Poklade - Maškare
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski Naučiti igrati Tombolu
Namjena:	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od 1. - 4. razreda
Način realizacije:	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke, tombola
Vremenik:	28. veljače 2023.
Troškovnik:	Priprema kostima, zakuska (krafne) i nagrade za najbolje maske
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka ili svaki razred zasebno (ovisi o preporuci SCZ-e)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izbor za najbolju masku, dodjela nagrada, foto zapis, web stranica škole

4.6 Dan šarenih čarapica

Voditelji: učitelji škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dan šarenih čarapica - Svjetski dan osoba s Down sindromom
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova Zastupanje jednakih prava za svako dijete Uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)
Namjena:	Prihvatanje različitosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji/ce od 1. - 8. razreda
Način realizacije:	Dogovor o aktivnosti, obuvanje različitih čarapa
Vremeni:	21. ožujka 2023.
Troškovnik:	Hamer papir i iglice za bedževe
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Fotografije, razgovor Web stranica škole

4.7 Priredba za Dan škole

Voditelj: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Priredba za Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježavanje Dana škole
Namjena:	Njegovanje tradicije i svečano obilježavanje godišnjice škole
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelj KUD-a , učitelji-ce razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Svečana priredba za učenike i roditelje
Vremenik:	24. svibnja 2023. (ako dopuste epidemiološke mjere)
Troškovnik:	Troškovi kostima i rekvizita
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Web stranica škole

4.8 Humanitarna akcija Dan bijelog štapa

Voditelj: Marko Čupić

<i>ktivnost, program ili projekt (naziv):</i>	Dan bijelog štapa
<i>Ciljevi (očekivani ishodi):</i>	Donacija Županijskoj udruzi slijepih, Split
<i>Namjena:</i>	Razvijati osjećaj empatije prema slijepim i slabovidnim osobama
<i>Nositelji i njihova odgovornost:</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<i>Način realizacije:</i>	Prikupljanje pomoći po razrednim odjelima i uplata donacije, posjet slijepe osobe školi
<i>Vremenik:</i>	15.listopada 2022.
<i>Troškovnik:</i>	/
<i>Broj sudionika – učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</i>	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

4.9 Humanitarna akcija O La, La, kuhamo za beskućnike

Voditelji: Ana Ostojić, Ivica Ercegović, Marijana Polić Kuko, Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	O la la, kuhanje za beskućnike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Kuhanje za beskućnike grada Splita
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema socijalno ugroženim osobama, štíćenicima udruge MoST
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici
Način realizacije:	Dogovor s roditeljima učenika, kuhanje večere za beskućnike, transport večere i posjet prihvatilištu
Vremenik:	Šk. god. 2022/23
Troškovnik:	Troškove snose roditelji i razrednici uključeni u akciju
Broj sudionika – učenika:	Učenici i roditelji škole, razrednici
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

4.10 Humanitarna akcija Mala djeca velikog srca

Voditelji: Karmen Borčić, Jadranaka Gegić Blajić, Silvija Neveščanin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarna akcija za KB-Firule, Split Mala djeca velikog srca (ovisi o preporukama SCZ-e)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split Uočavanje sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake Shvaćanje važnosti i dragocjenosti doprinosa svakoga člana razredne zajednice
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima Promicanje solidarnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Prikupljanje novčanih sredstava, dogovor o ovogodišnjoj donaciji, odlazak u KBC, druženje s malim bolesnicima
Vremenik:	Ožujak 2023.
Troškovnik:	Donacije učenika i učitelja u PB-u
Broj sudionika – učenika:	Učenici produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole

4.11 Humanitarna akcija Djeca Meja za stradale u potresu na Baniji

Voditelj: Ana Ostojić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Prikupljanje paketa i novčanih sredstava pomoći za djecu i stanovnike potresom stradale Mošćenice i obližnjih sela oko Petrinje i Gline
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć ekonomski ugroženim vršnjacima i stanovnicima starije dobi koji žive u kontejnerskom naselju ili drugom neuvjetnom smještaju bez vlastitog doma i socijalne sigurnosti.
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema ekonomski ugroženim osobama, promicati solidarnost.
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici
Način realizacije:	Dogovor s roditeljima, pisma podrške učenika, organizacija transporta do odredišta u suradnji s Crvenim križom
Vremenik:	Šk. god. 2022/23
Troškovnik:	Donacije roditelja, razrednika i drugih članova Učiteljskog vijeća uključenih u akciju
Broj sudionika – učenika:	Učenici i roditelji škole, razrednici i drugi članovi Učiteljskog vijeća
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

4.12 Humanitarna akcija za Vukovar

Voditelji: učitelji škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Prikupljanje paketa pomoći namijenjenih socijalnoj samoposluzi grada Vukovara
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć ekonomski ugroženim stanovnicima koji žive na području Vukovara
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije, promicati solidarnost
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednici 1.-8. razreda
Način realizacije:	Dogovor s učenicima i roditeljima, transport do Vukovara tijekom terenske nastave učenika 8. razreda
Vremenik:	Šk. god. 2022/23
Troškovnik:	Donacije roditelja
Broj sudionika – učenika:	Učenici i roditelji škole, učitelji
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

5 Školski kurikulum Projekata

5.1 Školski kurikulum Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja

Voditelj/i: CAP tim OŠ Meje: Tanja Laušić, Silvija Neveščanin i Jadranka Gegić Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventivne strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja.
Namjena:	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja.
Nositelji i njihova odgovornost:	CAP-ov tim Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije:	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
Vremenik:	Veljača-ožujak 2023.
Troškovnik:	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

5.2 Školski kurikulum projekta Pretežno vedro

Voditelj/i: Tanja Laušić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Pretežno vedro (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih.
Namjena:	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Psihologinja, školska knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
Način realizacije:	Tematske iskustvene i kreativne (online) radionice za učenike; organizacija školskog natjecanja u emocionalnoj pismenosti za učenike 6.a i 6.b razreda; sudjelovanje na 6. međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti učenika; uređenje školskog dvorišta.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine (rujan 2021. do lipanj 2022.)
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, uređenje školskog dvorišta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

5.3 Školski kurikulum projekta Mobilni ZEZ centar

Voditelj/i: Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mobilni ZEZ centar- u suradnji s Udrugom Profesor Baltazar
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje znanstvenog razmišljanja • poticanje aktivnog i istraživačkog učenja • aktivno uključivanje djece i mladih u popularizaciji STEM-a
Namjena:	Radionice i aktivnosti u svrhu popularizacije znanosti u osnovnim školama
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	U program znanstveno-popularnog dana bit će uključene radionice iz područja kemije, biologije, fizike, matematike, informatike te digitalne radionice i radionice s područja astronomije
Vremenik:	15. studenoga 2022.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1.- 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Javna prezentacija projekta i promocija škole, sudjelovanje u aktivnostima

5.4 Školski kurikulum projekta Pjevaj, sviraj pleši: U čemu smo najbolji?

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Pjevaj, sviraj, pleši: U čemu smo najbolji?'
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi (pjevanje, sviranje, slušanje, ples, narodni običaji, narodne nošnje), glazbeno-plesne aktivnosti, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini
Namjena:	Učenici 1.- 8. razreda, učenici pjevačkog zbora i orkestra
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	Istraživanje, izrada postera, prezentacija, videozapisa, glazbenih radova, anketa na početku i na kraju školske godine
Vremenik:	9/2022.- 6/2023.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	100
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promocija škole, foto zapis, web stranica škole, izrada plakata, prezentacije, videa, prezentacija radova na županijskim i državnim stručnim vijećima

5.5 Školski kurikulum projekta Vještine za adolescenciju

Voditelj/i: Tanja Laušić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vještine za adolescenciju
Ciljevi (očekivani ishodi):	Ojačati djetetovu privrženost obitelji, pozitivnim vršnjacima, školi i zajednici. Promovirati siguran, zdrav pristup životu, bez štetnih utjecaja pušenja, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, promovirati zdrave stilove života, slaviti različitost i poticati poštivanje drugih.
Namjena:	Uključiti učenike, obitelj, školu i članove zajednice u stvaranje pozitivne okoline za učenje koje se temelji na podržavajućim odnosima, visokim očekivanjima i smislenom uključivanju.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim obučen za provođenje programa. Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
Način realizacije:	Radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u program, predavanje za sve zaposlenike škole.
Vremenik:	Šk. godina 2022./23.
Troškovnik:	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

5.6 Školski kurikulum projekta Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Voditelj/i: Ana Ostojčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Identifikacija darovitih učenika u području matematike Uočavanje i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.
Namjena:	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za darovite OŠ Meje, CI SDŽ, NCVVO, PMF Split
Način realizacije:	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2023. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4.a i 4. b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

5.7 Školski kurikulum projekta Kritičko mišljenje u nastavnom programu

Voditeljica: Ljiljana Vukojević

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Kritičko mišljenje u nastavnom programu
Ciljevi (očekivani ishodi):	Povećati sposobnost učenika da kritički misle, razviti suradničke i otvorene odnose
Namjena:	Olakšava proces učenja, a metode poučavanja nastavnika i djece služe kao važan dio škole za život. Pospješuje kvalitetu procesa učenja i poučavanja u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost:	Pedagoginja škole i razrednici Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije:	Radionice na satovima razredne zajednice, suradnja s predmetnim nastavnicima i upoznavanje sa strategijama i metodama suradničkog učenja, upoznavanje s ERR sustavom.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 4.-7. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima.

5.8 Školski kurikulum projekta Večer matematike

Voditeljica: Ana Ostojić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Večer matematike u školi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje logičkog zaključivanja i kreativnih sposobnosti učenika, poticanje na timski rad. Otkrivanje zabavne strane matematike. Pojačana suradnja škole i roditelja te učenika istog uzrasta
Namjena:	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema matematici te otkrivanje njene povezanosti sa svim područjima života. Poticanje suradničkog učenja između učenika, između roditelja i njihove djece. Suradnja roditelja i škole. Poticaje timskog rada kroz suradnju učenika istog uzrasta.
Nositelji i njihova odgovornost:	Svi članovi Učiteljskog vijeća Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
Način realizacije:	Niz interaktivnih radionica i aktivnosti predviđenih za rad u grupi proizišlih iz zabavnih matematičkih problema.
Vremenik:	Studeni -Prosinac 2022. Konačna prezentacija projekta 1.12. 2022.
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Svi učenici od 1.do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Ostvarenost planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika i njihovih roditelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

5.9 Školski kurikulum projekta Dalmatinski festival matematike

Voditeljice: Ana Ostojić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dalmatinski festival matematike 2023.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje logičkog zaključivanja i kreativnih sposobnosti učenika kroz timski rad. Otkrivanje važnosti primjene matematike u stvarnome životu. Pojačana suradnja učenika u grupi. Stručno usavršavanje učitelja kroz stručna predavanja.
Namjena:	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema matematici te otkrivanje njene povezanosti sa svim područjima života, osobito STEM područjem. Poticanje suradničkog učenja između učenika. Poticaje timskog rada kroz suradnju učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Članovi Organizacijskog odbora DFM-a 2023., Aktiv matematike OŠ Meje, razrednici (po potrebi) Organizacija i provođenje ekipnog natjecanja, smotre učeničkih radova te stručnih predavanja za mentore. Koordnacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
Način realizacije:	Ekipno natjecanje učenika, te smotra učeničkih radova na regionalnoj razini. U slučaju da epidemiološki uvjeti budu lošiji natjecanje će se provesti u razrednim odjelima.
Vremeni:	Kroz čitavu godinu na satovima dodatne nastave matematike Ekipno natjecanje i smotra učeničkih radova 5. svibnja 2023.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provođenja natjecanja 200 kn po ekipi Potrošni materijal za izložbene radove ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	učenici dodatne nastave matematike od 3. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi.

Analiza ostvarenosti planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, evaluacija od strane učenika i njihovih mentora.

Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

5.10 Školski kurikulum projekta Knjižnično-informacijska i medijska pismenost

Voditelj/i: Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Knjižnično-informacijska i medijska pismenost
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati informacijsku potrebu - pronaći i vrednovati informacije - kritički analizirati medije i medijske poruke - stvarati vlastite medijske poruke - razvijati čitateljske navike - samostalno učiti - koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.
Namjena:	Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka Sanja Mamić
Način realizacije:	<p>Održavanje nastavnih sati u suradnji s razrednicima tijekom sata razrednika; međupredmetnom korelacijom (posebno korelacija s nastavnom Hrvatskoga jezika), projektnom nastavnom te implementacijom međupredmetnih tema.</p> <p>Teme: 1. razred - Upoznavanje s knjižnicom, knjižničnim fondom, načinom rada, pravilima korištenja</p> <p>2. razred - Dječji časopisi</p> <p>3. razred - Put od autora do čitatelja</p> <p>4. razred - Referentna zbirka</p> <p>5. razred - Organizacija i poslovanje školske knjižnice, signaturne oznake</p> <p>6. razred - Samostalno pronalaženje informacija</p> <p>7. razred - Mrežni katalozi</p> <p>8. razred – Autorsko pravo i citiranje</p> <p>Medijska pismenost - 2. razred „Like za dobar klik“</p> <p>4. razred „Oglašavanje u medijima“</p>
Vremeni:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja i hamer papir
Broj sudionika – učenika:	Učenici 1.- 8. razreda

5.11 Školski kurikulum EDIT CodeSchool 2022/2023

Voditeljica: Josip Reić, Marijana Polić Kuko

<p>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</p>	<p>Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA) – modul za učenike</p> <p>Prepoznavanje predmeta</p>
<p>Ciljevi (očekivani ishodi):</p>	<p>Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.</p> <p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti način predstavljanja podataka u računalu. • Opisati što je to računalna inteligencija. • Argumentirati problem učenja temeljem primjera • Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema prepoznavanja predmeta. • Nabrojati primjere inteligentnih sustava za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva <p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaci i njihovo predstavljanje u računalu (formati, oblici, boje...) • Programiranje i predstavljanje podataka u računalu • Kodiranje slike (podaci, pogreške u podacima, provjera valjanosti) • Problem pogađanje rješenja (primjer kako temperatura ovisi o nadmorskoj visini?) • Inteligencija i računala (Što znači inteligentni stroj ili program?) • Alati koji pomažu u izradi inteligentnih aplikacija (Kako jednostavno izraditi nešto što je složeno?) • Aplikacija je inteligentna koliko smo dobri učitelji (Kako učimo računalu? Na što treba paziti kada prikupljamo podatke?) • Prepoznavanje voća i povrća (Kako uvježbati aplikaciju temeljem primjera?) • Inteligencija u internetskim aplikacijama (Kako uvježbani sustav iskoristiti u aplikaciji koja radi i na mobitelu?) • Kako naučeno možemo primijeniti za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva? (Primjeri primjene inteligentnih sustava oko nas.) • Smotra učeničkih radova
<p>Namjena:</p>	<p>Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute</p>

	i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisлити i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	OŠ Meje Marijana Polić Kuko i Josip Reić PMF , izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović, doc. dr. sc. Goran Zaharija, dr. sc. Divna Krpan
Način realizacije:	Predavanja – online/uživo Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika – udaljeno Domaće zadaće Izrada projekta za smotru učeničkih radova
Vremenik:	listopad 2022. – travanj 2023. Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika: 60 sati
Troškovnik:	0 kn
Broj sudionika – učenika:	Grupa do 15 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave(20%) Zadaci (40%) Samovrednovanje (40%)

5.12 Školski kurikulum projekta Dan sjećanja na žrtve holokausta

Voditeljice: Ana Ostojić, Sanja Mamić, Marijana Polić Kuko, Zorana Brstilo, Tina Bašić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike 5. do 8. razreda s uzrocima i posljedicama Holokausta. Odgajati i obrazovati nove generacije koje će poštivati svakog čovjeka bez obzira na njegovu pripadnost.
Namjena:	Poticati mlade na usvajanje pouka iz tragedije holokausta, djelovati protiv diskriminacije i braniti demokratske vrijednosti u našoj zajednici. Ukazati na važnost sprječavanja mogućih pojava genocida te bezrezervno osuđivanje svih oblika religijske netolerancije, poticanja šikaniranja ili nasilja nad osobama ili zajednicama koji su temeljeni na etničkoj pripadnosti i religijskim uvjerenjima.
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelji projekta, razrednici PN, učitelji hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka, likovne i glazbene kulture, stručna služba škole. Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
Način realizacije:	Projekcija filma, čitanje ulomaka iz knjiga, slušanje glazbe, virtualna šetnja muzejima, razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u planiranim aktivnostima.
Vremenik:	27.siječnja 2023.
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrijeme za razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u aktivnostima, dječji crteži, izrada plakata i prezentacija, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

5.13 Školski kurikulum projekta Naša mala knjižnica

Voditelj/i: Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</p> <p>Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</p> <p>Osiguravanje pristupačnosti kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</p> <p>Ostvarivanje suradnje knjižničara, učitelja, roditelja i učenika</p>
Namjena:	Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljica 3.a PB Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine
Vremenik:	Listopad 202.- lipanj 2023.
Troškovnik:	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti</p> <p>Izrada plakata, predstavljanje projekta</p>

5.14 Školski kurikulum projekta Bookmark exchange

Voditelj/i: Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera) povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Ovogodišnja tema je READING FOR GLOBAL PEACE AND HARMONY.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
Namjena:	Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljica RN Sandra Cvitanović, učitelj informatike Josip Reić
Način realizacije:	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena (4.a), digitalna izrada straničnika i njihova razmjena (4.b), upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica
Vremenik:	rujan - studeni 2022. godine
Troškovnik:	Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi
Broj sudionika – učenika:	Mali knjižničari, učenici 4.b i 4.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih i digitalnih uradaka Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta

5.15 Školski kurikulum projekta Multikulturalni Split

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov i Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Multikulturalni Split
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje s vjerskim običajima i tradicijom drugih religijskih zajednica u Splitu, uočavanje sličnosti i razlika, razvijanje multikulturalnosti i tolerancije prema različitim religijama, razvijanje istraživačkog duha kod učenika
Namjena:	Razvijanje vjerske tolerancije i općenito tolerancije različitosti kod učenika
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Hrga, Dijana Čondić-Kapetanov
Način realizacije:	Posjet i razgovori s članovima drugih vjerskih zajednica (muslimanska, židovska, pravoslavna, evangelistička), prikupljanje povijesnih izvora, izrada digitalne knjige, izrada plakata i organiziranje izložbe u atriju škole
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Cca 500 kuna
Broj sudionika – učenika:	Učenici šestih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i PowerPoint prezentacije, organiziranje izložbe otvorene za javnost za Dan škole i virtualne izložbe

5.16 Školski kurikulum projekta Samovrednovanje

Voditelj/i: Tanja Laušić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Samovrednovanje i unapređenje kvalitete škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Utvrđivanje trenutnog stanja i usporedba s primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za napredovanje te sustavno unapređivanje kvalitete rada
Namjena:	Ostvarenje ciljeva definiranih u Školskom razvojnom planu 2020.-2022.g.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za kvalitetu Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije:	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unapređenje, primjena suvremenih strategija poučavanja, suradnja stručnih vijeća i aktivna suradnja s roditeljima, prezentacija školskih projekata, ankete za učitelje - učenike 4. i 8. razreda – roditelje učenika 4. i 8. razreda
Vremenik:	Rujan 2022. - lipanj 2023.
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	80 učenika (4.a i b., 8.a i b.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

5.17 Školski kurikulum projekta Uloga akcijskog istraživanja nastavnika u kvaliteti poučavanja matematike – Čitanje s razumijevanjem teksta zadatka

Voditelj/i: Ana Ostojčić, Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Provesti akcijsko istraživanje u 5.a i 5.b razredu pod mentorstvom Željke Zorić, više predavačice s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu koja provodi doktorsko istraživanje: Uloga akcijskog istraživanja nastavnika u kvaliteti poučavanja matematike . Kao rezultat ovog dokorskog istraživanja očekuju se promjene u stavovima i vjerovanjima učitelja matematike u odnosu na istraživanja u obrazovanju, profesionalno usavršavanje i poučavanje matematike.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Unaprijediti nastavu matematike i postignuća učenika koristeći se rezultatima relevantnih i recentnih stručnih istraživanja te osobnom refleksijom na nastavni proces i detektirani problem. U akcijskom istraživanju pokušat će se odgovoriti na istraživačko pitanje: Koje oblike/metode /tehnikе možemo koristiti kako bi djeca uspješnije čitala s razumijevanjem tekst zadatka pa time i postizala bolje rezultate u modeliranju problemske situacije koju rješavaju u skupu prirodnih brojeva.
Namjena:	Bolja postignuća učenika u rješavanju zadataka zadanih riječima u skladu s ishodima Kurikuluma predmeta Matematika u 5. razredu osnovne škole A.5.1., A.5.6., B.5.1., B.5.2., D.5.2, D.5.3.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice matematike 5.a i 5.b Marijana Polić Kuko i Ana Ostojčić
Način realizacije:	Metode poučavanja (što rade učitelji): kontinuiranim prikupljanjem i analizom podataka, te refleksijom na nastavni proces i detektirani problem, definirat će se intervencija koja će se provesti u nastavi uz sustavno praćenje efekata intervencije na kvalitetu nastave i postignuća učenika. Načini učenja (što rade učenici): učenici sudjeluju u akcijskom znanstvenom istraživanju na satima matematike kako bi unaprijedili svoje znanje.
Vremenik:	rujan – prosinac 2022.
Troškovnik:	Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	39 učenika (5.a i 5.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti, rezultati anketa, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika. Izrada postera i PPT prezentacije te predstavljanje projekta na stručnim skupovima učitelja matematike. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja nastavnog procesa.

5.18 Školski kurikulum projekta Medijska pismenost

Voditelj/i: Sanja Mamić, Majda Asanović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Medijska pismenost- Annual Pogram Statement, Small Grants (bespovratna sredstva Američke ambasade)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Opći cilj projekta: unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja OŠ Meje u području medijske pismenosti koje odgovaraju potrebama učenika, odnosno koje će im omogućiti kvalitetnije informiranje, učenje te odabir profesije, te nastavak školovanja kako bi postali bolji aktivni i odgovorni građani i u konačnici uspješno integrirani u društvo. Specifični ciljevi: 1.)Poticanje i promicanje razvoja i usavršavanja vještina i kompetencija poučavanja za učitelje i odgojno-obrazovne radnike OŠ Meje u području medijske pismenosti i aktivnom građanstvu 2.) Jačanje institucionalne suradnje između OŠ Meje i američkog partnera u razmjeni znanja i dobrih praksi te unaprjeđenje kapaciteta institucija u prilagodbi izazovima današnjeg i budućeg obrazovanja u području medijske pismenosti i aktivnog građanstva
Namjena:	Ciljne skupine projekta su 10 odgojno-obrazovnih djelatnika osnovne škole Meje. Potreba za provedbom projekta očituje se u potrebi usavršavanja znanja i vještina u području medijske pismenosti i aktivnog građanstva te u radu s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Krajnji korisnici projekta su učenici OŠ Meje i lokalna zajednica.
Nositelji i njihova odgovornost:	Majda Asanović (ravnateljica), Sanja Mamić (stručna suradnica-knjižničarka), Tanja Laušić (stručna suradnica-psihologinja), Lidija Đikić, (učiteljica eng. i njem. jezika), Zorana Brstilo (učiteljica engleskoj jezika), Silvija Neveščanin (učiteljica razredne nastave PB), Marko Čupić (učitelj glazbene kulture), Josip Reić (učitelj informatike), Ana Ostojić (učiteljica matematike i informatike), Marijana Polić Kuko (učiteljica matematike i informatike), Monika Baksa (učiteljica hrvatskog jezika), Tina Bašić (učiteljica hrvatskog jezika)
Način realizacije:	-edukacija u području medijske pismenosti putem 10 webinarara (Renne Hobs) -jednodnevna edukacija koju drže novinari Slobodne Dalmacije -prilagodba materijala učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama -organizacija Escape rooma – edukacija učitelja i natjecanje učenika -informiranje i komunikacija s krajnjim korisnicima projekta, sa zainteresiranom javnošću, objave na društvenim mrežama, tisku i web stanici projekta -izrada promotivnih materijala (brošure, letci, poster...) ha hrvatskom i engleskom jeziku.
Vremeni:	Listopad 2022. – listopad 2023.
Troškovnik:	22.100 \$ (detaljan troškovnik dio je projektne dokumentacije)
Broj sudionika – učenika:	Učenici sedmih i osmih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izlazni materijali su:12 zapisnika/izvještaja sa sastanaka projektnog tima, izvještaji o provedenim projektnim aktivnostima, 3 periodična (tromjesečna) izvještaja o praćenju projekta (uključujući opisni i financijski dio) kao preduvjet za

međuplaćanja, te završno opisno i financijsko izvješće koje sadrži i završni zahtjev za plaćanje. Svi članovi upravljačkog tima sudjeluju u diseminaciji projekta i aktivnostima promidžbe i u vidljivosti.

Projektne aktivnosti nastavit će se i nakon provedbe projekta. Izrađeni nastavni materijali će se nadograđivati, a stečenim znanjima u izradi didaktičkih alata za učenike, učitelji će se služiti za izradu novih alata.

Svi izrađeni materijali bit će dostupni za daljnje korištenje (na web stranici škole i u tiskanim publikacijama).

Predstavljanje projekta na stručnim skupovima učitelja, ENTER konferenciji CUC-u, i u lokalnoj zajednici.

6 Školski kurikulum programa

6.1 Školski kurikulum Školskog preventivnog programa

Voditelj/i: Tanja Laušić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski preventivni program
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvoj socijalnih vještina i prosocijalno ponašanje, stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti, educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilnog ponašanja, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, te povećanje svijesti o važnosti pravovremene prevencije i brige o sebi i svome zdravlju
Namjena:	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i sprječavanje svih oblika ovisnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za izradu, praćenje i realizaciju Školskog preventivnog programa u OŠ Meje. Koordinacija i usmjeravanje aktivnosti u cilju postizanja navedenih ishoda.
Način realizacije:	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje programa, radionice za učenike, učitelje i roditelje, sudjelovanje u brojnim projektima i programima unaprjeđenja mentalnog zdravlja.
Vremenik:	Rujan 2022. do kolovoz 2023.god.
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učenika:	Svi učenici od 1.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, javna prezentacija aktivnosti i rezultata, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.

7 Školski razvojni plan školske godine 2022. - 2024.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Unapređenje metoda učenja i poučavanja	1. Unaprijediti nastavu kroz novije metode učenja i poučavanja (online-nastava, Teams)	1. Stručno usavršavanje učitelja, pohađanje ciljanih seminara i stručnih skupova	1. Organizacija sjednica UV, sastanci aktiva, sastanci web grupe, seminari	1. Tijekom dvije godine	1. Učitelji i SRS	1. Uspjeh, motivacija i zadovoljstvo učitelja
		2. Opažanje razine uključenosti i motiviranosti učenika	2. Proučavanje literature, sastavljanje upitnika za učenike (google forms)	2. Tijekom dvije godine	2. Učitelji i SRS	2. Uspjeh učenika, evaluacijski upitnik – analiza
		3. Online nastava (Teams)	3. Stručna predavanja za UV	3. Tijekom dvije godine	3. Učitelji i SRS	3. Educiranost nastavnika
		4. Male digitalne radionice	4. Radionice za učitelje i SS	4. Tijekom dvije godine	4. Tim za kvalitetu	4. Korištenje web alata
		5. Anketiranje učenika i roditelja (samovrednovanje)	5. Sastavljanje upitnika za samoprocjenu	5. Tijekom dvije godine	5. Tim za kvalitetu, ostali učitelji, SRS	5. Rezultati anketa, obrada rezultata, informiranje UV o rezultatima
		6. Stručno usavršavanje	6. Radionice: plickers, kahoot,	6. Tijekom dvije godine	6. Učitelji RN i učitelji PN	6. Nove spoznaje i saznanja, primjena

		<p>učitelja na razini škole</p> <p>7. Poboljšana međupredmetna povezanost RN i PN</p> <p>8. Uključenost škole u projekte</p>	<p>zajednički rad na dokumentima</p> <p>7. Suradnja na sjednicama RV-a</p> <p>8. Uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole</p>	<p>7. Tijekom dvije godine</p> <p>8. Tijekom dvije godine</p>	<p>7. Učitelji i stručna služba</p> <p>8. Učitelji i stručna služba</p>	<p>naučenog u razredu</p> <p>7. Zajednički projekti</p> <p>8. Odobrenje projekta od strane EU, promocija škole</p>
<p>2. Radno ozračje, suradnja učitelja, roditelja i učenika škole</p>	<p>1. Poboljšati međusobnu suradnju između učitelja i roditelja škole</p>	<p>1. Edukacija roditelja za pružanje podrške razvoju djece</p> <p>2. Pripremljeni roditeljski sastanci sa brojnim temama koje zanimaju roditelje</p> <p>3. Savjetodavni rad sa roditeljima čija djeca imaju emocionalne probleme i pokazuju teškoće u učenju</p> <p>4. Poticanje zajedništva roditelja i škole</p>	<p>1. Organiziranje i realizacija edukacije roditelja o važnim odgojnim temama</p> <p>2. Stručna literatura i materijali; znanje razrednika i SRS</p> <p>3. Otvoreni sat za roditelje (psiholog i pedagog)</p> <p>4. Organiziranje zajedničkih aktivnosti djece, roditelja i učitelja</p>	<p>1. Tijekom dvije godine</p> <p>2. Tijekom dvije godine</p> <p>3. Trajno kroz dvije godine</p> <p>4. Kroz dvije godine</p>	<p>1. Stručna služba škole, učitelji, suradnja s vanjskim institucijama</p> <p>2. Razrednici i SRS (pedagog, psiholog, knjižničar)</p> <p>3. Psiholog, pedagog, učitelji</p> <p>3. Učitelji i SRS</p>	<p>1. Ankete roditelja o zadovoljstvu suradnje</p> <p>2. Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih sastanaka</p> <p>3. Zapisnici stručne službe škole</p> <p>4. Produkti prodajne izložbe i zajedničkih aktivnosti</p>

			(npr. prodajna izložba, večer matematike).			
		5. Uključenost vanjskih institucija za brojna predavanja na roditeljskim sastancima	5. Suradnja svih djelatnika škole sa vanjskim institucijama (Obiteljski centar, Dyxy, NZJZ...)	5. Kroz dvije godine	5. Ravnateljica, SRS i razrednici	5. Održana predavanja na roditeljskim sastancima
		6. Upitnici za samovrednovanje (za učenike-učitelje-roditelje)	6. Online upitnici (google-forms)	6. Kroz dvije godine	6. Razrednici, psiholog, pedagog	6. Rezultati obrađenih anketa roditelja
	2. Osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete škole	1. Nadopuna Kućnog reda (prema potrebi, online-nastava)	1. Sastanci Tima za kvalitetu, prezentacija rezultata na UV	1. Kroz dvije godine	1. Članovi Tima za kvalitetu, UV	1. Izrada i usvajanje Kućnog reda na sjednici Školskog odbora
		2. Dogovori o ključnim temama na nivou RV, UV, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, roditeljskih sastanaka i SRO	2. Razredna pravila, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, provođenje pedagoških mjera	2. Tijekom dvije godine	2. Svi članovi UV	2. Zapisnici RV, UV, Vijeća učenika i Vijeća roditelja
		3. razmjena iskustva u	3. Sastanci Tima za kvalitetu; razmjena znanja i iskustava sa	3. Kroz dvije godine	3. Svi članovi UV	3. Realizacija projekata

	<p>3. Motivirati učenike za učenje i što bolju suradnju s učiteljima</p>	<p>odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja</p> <p>1. Razgovori s učenicima na satu SRO, predavanja SRS</p> <p>2. Modernizacija nastave (nastavnih sredstava i pomagala).</p> <p>3. Poticanje na suradničko učenje, izvanučioničku nastavu, projekti škole</p> <p>4. Podrška učenicima s teškoćama, uvažavanje različitosti</p>	<p>ustanovama s kojima smo u projektu</p> <p>1. Razgovori učitelja i SRS s učenicima</p> <p>2. Bolja materijalna opremljenost škole (uređenje učionice informatike, novi projektori, kompjutori, pametna ploča)</p> <p>3. Organizacija projekta razmjene učenika; češći odlasci na terensku nastavu</p> <p>4. Suradnja s asistentima učenika s teškoćama i sa roditeljima</p> <p>1. Sastanci grupe volontera, podjela poslova i</p>	<p>1. Kroz dvije godine</p> <p>2. Kroz dvije godine</p> <p>3. Kroz dvije godine</p> <p>4. Tijekom dvije godine</p> <p>1. Tijekom dvije godine</p>	<p>1. Svi članovi RV, SRS</p> <p>2. Osnivač (Grad Split), ravnateljica</p> <p>3. Učitelji, SRS</p> <p>4. Učitelji i SRS</p> <p>1. Učitelji i SRS</p>	<p>1. Bolje ocjene učenika, povratna informacija od učitelja, učenika i roditelja</p> <p>2. Poboljšana materijalna opremljenost škole</p> <p>3. Organizacija projekta razmjene učenika; zapisnici s terenske nastave</p> <p>4. Zadovoljstvo učenika s teškoćama, njihovih roditelja i asistenata učenika</p> <p>1. Izgled web stranice OŠ Meje</p>
--	--	---	---	---	--	--

	4. Informiranje roditelja	1. Rad na poboljšanju WEB stranice naše škole 2. E-dnevnici za uvid u ocjene i zabilješke o ponašanju djeteta	aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole 2. Informatička opremljenost (kompjuterima) u svim učionicama, šifre za ulazak roditelja u aplikaciju	2. Trajno	2. Nastavnici i SRS	2. Informiranje roditelja putem kompjutera (povratna informacija)
--	---------------------------	--	--	-----------	---------------------	---

Napomena: Školski razvojni plan za dvije godine usvojen je 28.09.2022. godine na sjednici Učiteljskog vijeća.