

# Osnovna škola Meje

Gunjačina 1,  
21000 Split  
**Tel/fax:** 021/358-144; 314-572

**Klasa:** 012-01/21-01/2  
**Ur. Broj:** 2181-46-21-1

Osnovna škola Meje

Gunjačina 1

21000 Split



Za školsku godinu 2021.-2022.

## Školski kurikulum

*Split, rujan 2021.*

## Sadržaj

1	Uvodni dio .....	7
1.1	Školski kurikulum.....	7
2	Školski kurikulum razredne nastave.....	8
2.1	Školski kurikulum izborne nastave .....	8
2.1.1	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka.....	8
2.1.2	Školski kurikulum izborne nastave Informatike .....	12
2.1.3	Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika .....	14
2.1.4	Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika .....	15
2.2	Školski kurikulum dodatne nastave .....	17
2.2.1	Školski kurikulum dodatne nastave Matematike .....	17
2.3	Školski kurikulum dopunske nastave .....	18
2.3.1	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika .....	18
2.3.2	Školski kurikulum dopunske nastave Matematike.....	19
2.4	Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti .....	20
2.4.1	Školski kurikulum skupine Mali kreativci .....	20
2.4.2	Školski kurikulum Likovna grupa .....	21
2.4.3	Školski kurikulum Spretna i sretna djeca.....	22
2.4.4	Školski kurikulum Glazbeno – scenske skupine.....	23
2.5	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave .....	24
2.5.1	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Godišnja doba u našem gradu .....	24
2.5.2	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Posjet muzejima i galerijama.....	25
2.5.3	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Posjet kazalištima .....	26
2.5.4	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Antoničin mlin .....	27
2.5.5	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Zvezdano selo Mosor .....	28
2.5.6	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Dioklecijanova škrinjica .....	29
2.5.7	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Izleti .....	30

2.5.8	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Prometni poligon .....	34
2.5.9	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Blago našeg Marjana .....	35
2.6	Školski kurikulum produženog boravka.....	36
2.6.1	Školski kurikulum aktivnosti Kreativna radionica .....	38
2.6.2	Školski kurikulum aktivnosti Zemlja se opet smije .....	40
2.6.3	Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Knjižnica Meje (GKMM) i mi .....	41
2.6.4	Školski kurikulum pedagoških radionica .....	42
2.6.5	Školski kurikulum aktivnosti Dječje igre .....	45
2.6.6	Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Odlazak u kino .....	46
2.6.7	Školski kurikulum aktivnosti Čitamo četvrtkom .....	47
3	Školski kurikulum predmetne nastave.....	48
3.1	Školski kurikulum izborne nastave .....	48
3.1.1	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 5. a i 5. b .....	48
3.1.2	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 6. a i 6. b .....	49
3.1.3	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 7. a i 7. b .....	50
3.1.4	Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 8. a i 8. b .....	51
3.1.5	Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VII. razreda .....	52
3.1.6	Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VIII. razreda .....	54
3.1.7	Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika .....	56
3.1.8	Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika .....	57
3.2	Školski kurikulum dodatne nastave.....	59
3.2.1	Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika .....	59
3.2.2	Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika .....	60
3.2.3	Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika.....	61
3.2.4	Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika.....	62
3.2.5	Školski kurikulum dodatne nastave Matematike od 5. do 8. razreda .....	63
3.2.6	Školski kurikulum dodatne nastave Fizike.....	65
3.2.7	Školski kurikulum dodatne nastave Geografije.....	66

3.2.8	Školski kurikulum dodatne nastave Biologije .....	67
3.2.9	Školski kurikulum dodatne nastave Povijesti .....	68
3.2.10	Školski kurikulum dodatne nastave Kemije .....	69
3.2.11	Školski kurikulum dodatne nastave Informatike .....	70
3.3	Školski kurikulum dopunske nastave .....	71
3.3.1	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika .....	71
3.3.2	Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika .....	72
3.3.3	Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika .....	73
3.3.4	Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika .....	74
3.3.5	Školski kurikulum dopunske nastave Matematike od 5. do 8.razreda.....	75
3.3.6	Školski kurikulum dopunske nastave Fizike .....	76
3.3.7	Školski kurikulum dopunske nastave Geografije.....	77
3.3.8	Školski kurikulum dopunske nastave Kemija .....	78
3.3.9	Školski kurikulum dopunske nastave Biologija.....	79
3.4	Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti .....	80
3.4.1	Školski kurikulum Učeničke zadruge „Agava“ .....	80
3.4.2	Školski kurikulum Novinarske družine .....	81
3.4.3	Školski kurikulum Mladih geografa .....	82
3.4.4	Školski kurikulum Školskog orkestra .....	83
3.4.5	Školski kurikulum Pjevačkog zbora .....	85
3.4.6	Školski kurikulum Robotike i programiranja .....	86
3.4.7	Školski kurikulum Vjeronaučne olimpijade .....	87
3.4.8	Školski kurikulum Karitativne grupe - Kapljica dobrote .....	88
3.4.9	Školski kurikulum Estetsko uređenje škole .....	89
3.4.10	Školski kurikulum Mali knjižničari .....	90
3.4.11	Školski kurikulum Školskog kluba Sustipan .....	91
3.4.12	Školski kurikulum Badmintona .....	92
3.5	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave .....	93

3.5.1	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 5.a i 5. b razred .....	93
3.5.2	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 6.a i 6. b razred .....	96
3.5.3	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 7.a i 7. b.....	99
3.5.4	Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 8. a i 8. b.....	102
4	Školski kurikulum Aktivnosti škole.....	105
4.1	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje .....	106
4.2	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	107
4.3	Božićna priredba .....	108
4.4	Dan ružičastih majica .....	109
4.5	Poklade – Maškare.....	110
4.6	Dan šarenih čarapica .....	111
4.7	Priredba za Dan škole .....	112
4.8	Humanitarna akcija Dan bijelog štapa .....	113
4.9	Humanitarna akcija O La, La, kuhamo za beskućnike.....	114
4.10	Humanitarna - ekološka akcija Skupljanje čepova.....	115
4.11	Humanitarna akcija Mala djeca velikog srca.....	116
5	Školski kurikulum Projekata .....	117
5.1	Školski kurikulum Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja.....	117
5.2	Školski kurikulum projekta Pretežno vedro .....	118
5.3	Školski kurikulum projekta Mobilni ZEZ centar .....	119
5.4	Školski kurikulum e-Twining projekata .....	120
5.4.1	Školski kurikulum projekta U svijetu umjetnika 4. ....	120
5.4.2	Školski kurikulum projekta Memento prijateljstva 8.....	121
5.4.3	Školski kurikulum projekta Brže, više, jače .....	123
5.4.4	Školski kurikulum projekta Pjevaj, sviraj pleši .....	125
5.4.5	Školski kurikulum projekta Happy Christmas .....	126
5.5	Školski kurikulum projekta Vještine za adolescenciju .....	127
5.6	Školski kurikulum projekta Identifikacija darovitih učenika u području matematike.....	128
5.7	Školski kurikulum projekta Kritičko mišljenje u nastavnom programu .....	129
5.8	Školski kurikulum projekta Večer matematike .....	130

5.9	Školski kurikulum projekta Dalmatinski festival matematike .....	131
5.10	Školski kurikulum EDIT CodeSchool 2020/2021 .....	133
5.10.	Školski kurikulum projekta Dan sjećanja na žrtve holokausta .....	135
5.11.	Školski kurikulum projekta UNICEF-a "Škole za Afriku" .....	136
5.12	Školski kurikulum projekta Naša mala knjižnica .....	137
5.13	Školski kurikulum projekta Čitanjem do zvijezda .....	138
5.14	Školski kurikulum projekta Dječje igre nekad i danas .....	139
5.15	Školski kurikulum Uspješna škola 21. stoljeća.....	140
5.11	Školski kurikulum projekta Samovrednovanje .....	141
6	Školski kurikulum programa .....	142
6.1	Školski kurikulum Školskog preventivnog programa.....	142
7	Školski razvojni plan šk.god. 2020. - 2022.....	143

# 1 Uvodni dio

Temeljem članka 28. stavaka 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor OŠ Meje na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog Školski kurikulum, na sjednici 27. rujna 2021. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2021./2022.

## 1.1 Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz Školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim Školski kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## 2 Školski kurikulum razredne nastave

### 2.1 Školski kurikulum izborne nastave

#### 2.1.1 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka

Voditelj/i: Neda Mustapić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 1.a i 1.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti, duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
<b>Namjena:</b>	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 1. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



Voditelj/i: Neda Mustapić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 2.a razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti.
<b>Namjena:</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremeni:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 2. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Pismeni i likovni radovi, zajednički plakati, rad na vježbenici, brojnost učenika na izornoj nastavi, ostvarenost planiranog uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa , zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Neda Mustapić i Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 3.a i 3.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života.
<b>Namjena:</b>	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 3. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 4.a i 4.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere.
<b>Namjena:</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Likovni radovi, ostvarenost planiranog, uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

## 2.1.2 Školski kurikulum izborne nastave Informatike

Voditelj/i: Zvonimira Talijan (I.-III.) i Josip Reić (IV. razred)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	INFORMATIKA izborna nastava I., II., III., IV. Razredi
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</li> <li>• razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</li> <li>• objašnjava ulogu programa u uporabi računala</li> <li>• uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</li> <li>• koristi se simbolima za prikazivanje podataka</li> <li>• objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</li> <li>• objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</li> <li>• analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</li> <li>• koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</li> <li>• rješava jednostavan logički zadatak</li> <li>• prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</li> <li>• analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</li> <li>• stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</li> <li>• stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</li> <li>• slaže podatke na koristan način.</li> <li>• stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</li> <li>• rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> <li>• prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</li> <li>• uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</li> <li>• uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</li> <li>• izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</li> <li>• uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</li> <li>• samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</li> <li>• prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</li> <li>• koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</li> <li>• razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</li> <li>• odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</li> <li>• osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</li> <li>• u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</li> <li>• primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</li> <li>• pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</li> <li>• primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</li> <li>• prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> <li>• koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>• analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</li> <li>• odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</li> <li>• istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</li> <li>• analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenici će postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marijana Polić Kuko i Josip Reić
<b>Način realizacije:</b>	Redovita nastava u školskom kabinetu, on-line nastava
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir</li> <li>• Toner</li> <li>• Popravak i servis računala</li> <li>• Ostali potrošni materijali</li> <li>• Okvirno 1.000,00 kn</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	112 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednuju se usvojenost znanja, problemski zadatci i digitalna pismenost i suradnja.

### 2.1.3 Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika

Voditelj/i: Miranda Božić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Talijanski jezik 4. razred – izborna nastava
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, poticati kod učenika usvajanje osnovnih znanja predviđenih Nastavnim planom i programom za razvoj komunikacijske jezične kompetencije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnosti u ovladavanju talijanskog jezika.
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima 4. a i 4. b razreda s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti talijanskog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Italije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Miranda Božić, motivator i moderator nastavnog procesa
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, individualni i timski rad; rad u parovima – ovisno o aktualnoj epidemiološkoj situaciji. Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa i gledanje videozapisa, praćenjem obrazovnog sadržaja i rješavanjem zadataka na digitalnoj platformi e-sfera, prepoznavanjem i učenjem obrazovnog sadržaja pomoću slikovnih kartica, pjesama, kvizova, igara, izrada postera, prezentacija i razredni projekti.
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi pripreme i umnožavanja potrebnih i dodatnih obrazovnih materijala i uređenja učionice.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	9 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Postignuća učenika se prate opisno u bilješkama o učenikovoj dinamici i kvaliteti napredovanja (formativno), a razumijevanje gradiva, usmene i pisane provjere ocjenjuju se brojčanim ocjenama (sumativno) u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Samovrednovanje učenika kroz upitnike o usvojenosti predviđenog nastavnog sadržaja.

## 2.1.4 Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika

Voditelj/i: Jelena Ćorić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izborna nastava Njemačkog jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.</li> <li>• Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika.</li> <li>• Osposobljavanje učenika za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku.</li> <li>• Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora.</li> <li>• Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</li> <li>• Razvijanje tolerancije i međusobnog razumijevanja i potšvanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku.</li> <li>• Poticanje učenika na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga.</li> <li>• Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika</li> <li>• Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima 4a i 4b razreda koji žele učiti njemački jezik
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Jelena Ćorić
<b>Način realizacije:</b>	<p>Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2021./2022.</p> <p>Nastava u školskom kabinetu ili on-line nastava uz korištenje radnih materijala i drugih digitalnih sadržaja (postojećih ili kreiranih od strane predmetnih učiteljica).</p> <p>Individualni rad, rad u paru i grupni rad – ovisno o epidemiološkoj situaciji, frontalni rad.</p> <p>Kroz predavanje, razgovor, slušanje CD/video materijala, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera/prezentacija/stripova i sl. Odlazak u kino ili kazalište ukoliko bude prigodan program (njemački autori) i to dozvole epidemiološki uvjeti.</p>
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21 učenik

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje te ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda se formativno vrednuje i opisno prati kroz bilješke. Sumativno vrednovanje tj. usmena i pisana provjera znanja se provodi u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
--	--



## 2.2 Školski kurikulum dodatne nastave

### 2.2.1 Školski kurikulum dodatne nastave Matematike

Voditelj/i: Učiteljice razredne nastave

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava – matematika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike, Klokan bez granica, susretima i smotrama, Večer matematike
<b>Namjena:</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije:</b>	Identificiranje darovitoga učenika, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade pisanih materijala, nabave mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	2 ili više u razrednom odjelu, prema sposobnostima i interesu učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

## 2.3 Školski kurikulum dopunske nastave

### 2.3.1 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: učiteljice razredne nastave

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<b>Namjena:</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije:</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

## 2.3.2 Školski kurikulum dopunske nastave Matematike

Voditeljice: učiteljice razredne nastave

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima pri savladavanju gradiva
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade pisanih materijala
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje, poticaj i podrška, usmeno i pisano provjeravanje Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

## 2.4 Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti

### 2.4.1 Školski kurikulum skupine Mali kreativci

Voditelj/i: Marija Vujević i Ivna Blajić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mali kreativci
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima</li> <li>• upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva</li> <li>• usvajanje rada različitim likovnim tehnikama</li> <li>• izražavanje osjećaja plesom, pokretom</li> <li>• razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme, sviranje na malim instrumentima</li> <li>• izrada i gluma uz pomoć štapnih lutaka</li> <li>• izražavanje osjećaja glumom</li> <li>• objavljivanje likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama. Uređivati školske panoje. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević i Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe, pjevanje, tjeloglazba, sviranje na udaraljkama, gluma uz pomoć lutaka, vođeno maštanje uz glazbu., ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima
<b>Vremeni:</b>	Školska godina 2021./ 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Likovni materijal, kostimi za predstave, štapne i druge lutke, plesni rekviziti, mali glazbeni instrumenti
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine, foto zapis, web stranica škole

## 2.4.2 Školski kurikulum Likovna grupa

Voditelj/i: Ana Bavčević

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Likovna grupa
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usmjereno likovno izražavanje; samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
<b>Namjena:</b>	Uključiti zainteresirane učenike za područje likovnog izražavanja. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, omogućiti im izražavanje na njima najprihvatljiviji način.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević
<b>Način realizacije:</b>	Kroz kontinuirani rad i različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, uključivanje u rad radionica, uređenje školskoga prostora.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Boje, papiri, ljepila, škare, geometrijski pribor, glinamol, ostali raznovrsni materijali i pomagala – 500 kuna ( za školu ) Rad u radionici – 20 kuna po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2.a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba. Izložba radova, foto zapis, plakati, web stranica škole.

### 2.4.3 Školski kurikulum Spretna i sretna djeca

Voditelj/i: Slavica Romac

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Spretna i sretna djeca
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti
<b>Namjena:</b>	potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, radionica izrade origamija, maketa, jačanje fine motorike razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkom radu glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac
<b>Način realizacije:</b>	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, prezentacija i razredna priredba
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3.a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

## 2.4.4 Školski kurikulum Glazbeno – scenske skupine

Voditelj/i: Meri Rošić, Karmen Borčić i Sandra Cvitanović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Glazbeno-scenska skupina
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika ,poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
<b>Namjena:</b>	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3a, 4.a i 4. b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

## 2.5 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave

### 2.5.1 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Godišnja doba u našem gradu

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca, Marjana i plaže Kaštelet
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
<b>Namjena:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice od 1. - 4. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
<b>Vremeni:</b>	Tijekom cijele školske godine (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 1 .do 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, web stranica škole



## 2.5.2 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Posjet muzejima i galerijama

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Muzeji i galerije našeg grada (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova Upoznati različita umjetnička djela i povijesne spomenike Očuvanje kulturne baštine Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara
<b>Namjena:</b>	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice od 1. - 4. razreda
<b>Način realizacije:</b>	obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica, timski i rad u paru
<b>Vremenik:</b>	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
<b>Troškovnik:</b>	Cijena ulaznica i materijala za radionice
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata, web stranici škole Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu

### 2.5.3 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Posjet kazalištima

Voditeljice: učiteljice od 1. - 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet kazalištima grada Splita (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
<b>Namjena:</b>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja, kulturno uzdizanje te poticanje razvoja socijalnih vještina
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice od 1. - 4. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava, razgovor o predstavi
<b>Vremenik:</b>	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

## 2.5.4 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Antoničin mlin

Voditelji: Ana Bavčević i Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Antoničin mlin - Žrnovnica (uz Dane kruha) (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičaja, mjesta, kulture, običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja,</li> <li>• naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna i kako se dolazi do brašna</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani,</li> <li>• osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i uspoređivanja. Poticanje interesa za putovanjem i upoznavanjem svoga zavičaja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević i Ivana Čolak
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje organiziranim autobusnim prijevoz
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza, prehrane i radionica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2.a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Pripovijedanje, opisivanje, crtanje, foto zapis, pano, suradnja s dječjim časopisima

## 2.5.5 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Zvezdano selo Mosor

Voditelji: Slavica Romac, Silvija Kristić i Sandra Cvitanović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Zvezdano selo Mosor, izvor rijeke Žrnovnice
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s prirodnim znamenitostima zavičaja, snalaženje u prostoru</li> <li>• Posjet zvezdarnici</li> <li>• uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, jesmo li sami u svemiru...</li> <li>• EKO-škola: upoznavanje prirodnog okoliša (izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor Mali Dibić te razgledavanje špilje).</li> <li>• panoramsko upoznavanje okoliša: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir, Poljica</li> <li>• predavanje po slobodnom izboru voditelja grupe</li> <li>• sportski program na terenima S.C. "Maslina" - Sitno Donje</li> <li>• odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša u</li> <li>• poznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>• stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Povezanost učenika i prirode i život u suglasju s prirodom, snalaženje u prostoru
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac Silvija Kristić i Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do Žrnovnice, odlazak na izvor rijeke, razgledavanje polja, voćnjaka, vinograda, posjet Zvezdanom selu Mosor, razgledavanje zvezdarnice, slušanje predavanja, promatranje teleskopom, učenje kroz igru
<b>Vremenik:</b>	Kraj rujna, početak listopada
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3.a i 3.b. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, samovrednovanje, kviz, plakat, foto zapis na stranici škole

## 2.5.6 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Dioklecijanova škrinjica

Voditelji: Slavica Romac Silvija Kristić i Sandra Cvitanović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dioklecijanova škrinjica
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Dioklecijanovu palaču, povijest našega grada, baštinu i kulturu</li> <li>• razvijati ljubav prema našem gradu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih znanja, sposobnosti</li> <li>• poštivanje starih običaja</li> <li>• poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja</li> <li>• doživljaj kulturne baštine kao neiscrpnog izvora kreativnosti</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice trećih razreda, Grad Split u suradnji s Udrugom turističkih vodiča
<b>Način realizacije:</b>	Razgledavanje Dioklecijanove palače u pratnji turističkog vodiča, učenje sadržaja za kviz znanja, natjecanje, razgledavanje izložbe
<b>Vremenik:</b>	Siječanj / veljača 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi za papir u boji, hamer papir za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Kviz znanja, izrada plakata, izložba

## 2.5.7 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Izleti

Voditeljice: Marija Vujević, Ivna Blajić i Jadranka Gegić Blajić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Klis, Sinj (na kraju nastavne godine (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prošlosti zavičaja</li> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>• Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice prvih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje Klisa, Kliške tvrđave, botaničkog vrta, grada Sinja, Muzeja alke
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, foto zapis

Voditelji: Ana Bavčević i Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Krapanj, Šibenik, Sokolarski centar (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg zavičaja, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s prirodnim znamenitostima zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>• upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>• upoznavanje prošlosti zavičaja</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice drugih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom i brodom do odredišta, razgledavanje Muzeja spužvi na Krapnju, grada Šibenika i posjet Sokolarskom centru
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2.a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, foto zapis

Voditelji: Slavica Romac Silvija Kristić i Sandra Cvitanović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Jednodnevni izlet : Makarska, Vepric, (na kraju nastavne godine ako dopuste epidemiološke mjere)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prošlosti zavičaja</li> <li>• Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice 3.a i 3.b razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje Makarske, Malakološki muzej, svetišta Vepric, igra na plaži u Makarskoj
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu.



Voditelji: Meri Rošić i Karmen Borčić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Jednodnevni izlet : Zadar, Nin, Vransko jezero (na kraju nastavne godine- ovisno o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati osjećaj prijateljstva među učenicima kroz druženje, igru i zabavu. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prošlosti i ljepote zavičaja</li> <li>• Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Stvaranje osjećaja povezanosti čovjeka i prirode</li> <li>• Upoznavanje kulturno-povijesne baštine zavičaja</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice 4.a i 4.b razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje Zadra- Muzej stakla, Pozdrav Suncu, Morske orgulje, zatim razgledavanje povijesnog gradića Nina i nastavak putovanja do Vranskog jezera.
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 4.a i 4.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, foto zapis, web stranica škole

## 2.5.8 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Prometni poligon

Voditeljice: učiteljice 3. i 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Prometni poligon
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
<b>Namjena:</b>	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	HAK, učiteljice trećih i četvrtih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
<b>Vremenik:</b>	Ožujak - lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3. i 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a, prezentacija projekta

## 2.5.9 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave Blago našeg Marjana

Voditelji: Meri Rošić i Karmen Borčić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Blago našeg Marjana
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak i upoznavanje biljne raznolikosti našeg Marjana</li> <li>• razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti gradu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih znanja, sposobnosti i vještina</li> <li>• upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Marjana</li> <li>• stvaranje osjećaja povezanosti čovjeka i prirode</li> <li>• doživljaj prirode kao neiscrpnog izvora kreativnosti</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice 4.a i 4.b razreda
<b>Način realizacije:</b>	Razgledavanje i šetnja Marjanom uz stručno vodstvo, učenje novih sadržaja, igra u prirodi
<b>Vremenik:</b>	Ožujak - lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 4.a i 4.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a , prezentacija projekta, digitalne igre

## 2.6 Školski kurikulum produženog boravka

Voditelji: Jadranka Gegić Blajić, Silvija Kristić, Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnoga bića te mu omogućiti ispunjen život u školi.</li> <li>• Poticati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi. Poticati učenike u otkrivanju vlastitih potencijala, oblikovati moralne vrijednosti.</li> <li>• Poticati radne navike i razvijanje sposobnosti.</li> <li>• Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.</li> <li>• Promicati zdravlje kao preduvjet svih ljudskih aktivnosti.</li> <li>• Osposobiti učenike za primjenu jezične komunikacije, matematičkih i informatičkih znanja, znanja o zakonitostima u prirodi i društvu, kulturološkog izražavanja i organiziranja vlastitog učenja.</li> </ul> <p>Učenik::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija radne navike pisanja zadaća te usvaja nastavni plan i program 1., 2., 3. i 4. razreda</li> <li>• povezuje različite nastavne sadržaje, samostalno rješava problem i surađuje u timskom radu</li> <li>• razvija komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</li> <li>• razvija praktično-radne vještine i vještine kulture rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva</li> <li>• razvija suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu</li> <li>• poštuje različitosti i važnost tolerancije</li> <li>• razvija pozitivan stav i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Namijenjeno učenicima koji su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave.</p> <p>Osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</li> <li>• igre, sport, rekreacija</li> <li>• jezično-komunikacijsko područje</li> <li>• kulturno-umjetničko područje</li> <li>• matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje</li> <li>• aktivnosti prema odabiru škole (Školski kurikulum)</li> </ul>

<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Program boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Split
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici PB -a od 1.- 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje učeničkog napretka tijekom nastavne godine 2021./2022. kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće te samovrednovanjem na kraju nastavne godine.

## 2.6.1 Školski kurikulum aktivnosti Kreativna radionica

Voditelji: Jadranka Gegić Blajić, Silvija Kristić, Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Kreativna radionica Literarno stvaralaštvo - <b>Mali pisci</b> Likovno stvaralaštvo - Likovna radionica – <b>LiRa</b> Ritmika - <b>Mali plesači</b> Dramsko recitatorska grupa - <b>Mali glumci</b> Glazbeno stvaralaštvo - <b>Mali pjevači</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima</li> <li>• poticanje mašte i pisanog stvaralaštva</li> <li>• upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva</li> <li>• usvajanje pravopisne norme i rada različitim likovnim tehnikama,</li> <li>• izražavanje osjećaja plesom, pokretom, osobni doživljaj glazbe</li> <li>• razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme</li> <li>• radionica izrade origamija, maketa letećih, kopnenih i plovećih vozila, jačanje fine motorike</li> <li>• izražavanje osjećaja glumom, mimikom, razvijanje scenskoga govora, nošenje s tremom pri scenskim izvedbama, osvještavanje pravilnoga disanja, usvajanje osnovnih pravila ponašanja na sceni, jačanje usredotočenosti</li> <li>• sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima i izložbama</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenike za javne nastupe na školskim priredbama (<b>ovisi o preporukama SCZ-e</b>)</li> <li>• razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkome radu</li> <li>• uređivanje školskih panoa</li> <li>• upoznavanje zajednice s aktivnostima koje provodimo u školi.</li> <li>• dokumentiranje najvažnijih aktivnosti kroz godinu u našim razrednim odjelima</li> <li>• objava radova u Dječjim časopisima Smib i Radost, na web portalu „Zbornica“ te web stranici škole</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Jadranka Gegić Blajić, Silvija Kristić, Ivana Čolak
<b>Način realizacije:</b>	Praktično korištenje tehnologije, Odabir pjesme, igrokaza..., dogovor oko kostima; osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe, Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine

<b>Troškovnik:</b>	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti, CD-ovi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici PB-a od 1. do 4.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, formativno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine, foto zapis, web stranica škole, panoi, suradnja s Dječjim časopisima Smib i Radost i web portalom „Zbornica“

## 2.6.2 Školski kurikulum aktivnosti Zemlja se opet smije

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić, Silvija Kristić, Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<p>Mali ekolozi</p> <p><b>Zemlja se opet smije</b></p> <p>Eko dani:</p> <p>Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2022.</p> <p>Dan voda – 22. ožujka 2022.</p> <p>Dan planeta Zemlje - 22.travnja 2022.</p>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje</li> <li>• Razvrstavanje smeća</li> <li>• Objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi</li> <li>• Razvijati potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa.</li> <li>• Objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša</p> <p>Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	<p>Odabir parcele, priprema oruđa i vrećica za razvrstavanje smeća;</p> <p>Rad u grupi</p> <p>Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova</p>
<b>Vremenik:</b>	Ožujak i travanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi papira i pribora za plakate, vrećica za smeće
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici produženog boravka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Foto zapis, web stranica škole



### 2.6.3 Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Knjižnica Meje (GKMM) i mi

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić, Silvija Kristić, Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet knjižnici <b>Knjižnica Meje (GKMM) i mi</b> (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga Samostalno posuđivanje knjiga iz knjižnice Oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja prema pročitanoj djelu Samostalno izabiranje književnih djela za čitanje prema vlastitom interesu
<b>Namjena:</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige, poticati kreativan rad u knjižnici
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarka GKMM i učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
<b>Vremenik:</b>	Mjesec knjige - listopad – studeni '21.
<b>Troškovnik:</b>	Upisnina po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici produženog boravka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prikupljanje povratnih informacija Foto zapis, web stranica škole

## 2.6.4 Školski kurikulum pedagoških radionica

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić

<p><b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b></p>	<p>Radionice za socijalizaciju učenika, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama (<b>pedagoške radionice</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako poticati dobro ponašanje</li> <li>• Formiranje “kutića za razmišljanje – stvaranje“</li> <li>• Razredna pravila</li> <li>• Stereotipi i predrasude – Je li bolje biti dječak ili djevojčica? Pospremanje torbe i radnog mjesta</li> <li>• Tjedan dobrote (prema ukućanima, prijateljima, životinjama...)</li> <li>• Dječji bon-ton</li> <li>• Kula od čaša – rad u grupi</li> <li>• Svađa i rješavanje sukoba – dramatizacija</li> <li>• Tjedan iznenađenja (o ugodi i neugodi, o pojmu iznenadnosti, međusobna iznenađenja, iznenađenja kod kuće..)</li> <li>• Komuniciranje mimikom (dan tišine)</li> <li>• <b>Opća deklaracija o pravima čovjeka</b> (Dobar pristup sebi i drugima)</li> <li>• Učiti kako učiti – znamo li učiti?</li> <li>• Naše mentalno zdravlje</li> <li>• Pomaganje u učenju, posuđivanje stvari</li> <li>• Motivacijske priče – Knjige za čitanje prstima (<b>3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom</b>) - u suradnji s knjižničarkom</li> <li>• Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove)</li> <li>• Prihvatanje zdravih prehrambenih navika, pomaganje u učenju, razvijanje kooperativnosti i odgovornost</li> <li>• Igre za socijalno učenje – Prva misao, Sve ima barem dvije strane</li> <li>• Učenje u digitalnom okruženju</li> <li>• Kako mogu pridonijeti zaštiti okoliša</li> <li>• Mentalno zdravlje – Ostvarimo ono što želimo</li> <li>• Lijepe poruke prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“? (Valentionovo)</li> <li>• Tjedan o kaubojima i indijancima</li> <li>• Tjedan fućkanja</li> <li>• Kazalište ( <b>27. 03. Svjetski dan kazališta</b>)</li> <li>• Prijatelj tjedna</li> <li>• Pravilna upotreba lijekova</li> <li>• Igre za rastanak – Poruka za kraj, Poruka sebi</li> <li>• Koju knjigu ćemo preporučiti prijatelju da ponese na odmor, što smo naučili o prijateljstvu ove godine, jesmo li razmijenili adrese s prijateljima – piši mi pismo/razglednicu</li> </ul>
<p><b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati vještine, sposobnosti i navike,</li> <li>• razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti,</li> <li>• razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze )</li> <li>• razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)</li> <li>• naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)</li> <li>• razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...)</li> <li>• razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafo-motoričkih sposobnosti)</li> <li>• razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...)</li> <li>• uspostavljati elementarne i radne discipline</li> <li>• razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama</li> <li>• poticati odgovornost</li> <li>• jačati suradnički odnos među učenicima</li> <li>• pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa</li> <li>• jačanje osjećaja kompetencije</li> <li>• razvijanje jednostavnog zaključivanje</li> <li>• razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana)</li> <li>• razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde ,nakon igre)</li> <li>• naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka</li> <li>• osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba.</p> <p>Pomaganje vršnjacima i potrebitima u svojoj okolini</p> <p>Pravilna prehrana i osobna higijena</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, pričanje doživljaja, pismeni i likovni radovi, igre
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine '21./'22.
<b>Troškovnik:</b>	<p>Nabava stručne literature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec</i></li> <li>- <i>Škola koja voli mene - A.Lovrentjev – Divič</i></li> <li>- <i>Igrom do sebe - K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – , Alinea</i></li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 1.a

<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</i></b>	Evaluacija učenika, pismeni sastavci, foto zapis Web stranica škole, dječji časopisi, svakodnevno u ophođenju s vršnjacima i ljudima iz svoje okoline
---	--

## 2.6.5 Školski kurikulum aktivnosti Dječje igre

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić, Silvija Kristić, Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani (ovisi o preporuci SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja Sudjelovanje u zajedničkoj igri Provođenje igre prema uputi
<b>Namjena:</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina Razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Odabir igara Rad u grupi Izvlačenje rasporeda natjecanja Proglašenje pobjednika
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici produženog boravka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a Foto zapis, web stranica škole

## 2.6.6 Školski kurikulum izvanučioničke aktivnosti Odlazak u kino

Voditelj/i: Jadranka Gegić Blajić i Silvija Kristić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Odlazak u kino (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje kulture gledanja filmova, iznošenje osobnih doživljaja viđenog, upoznavanjem s različitim oblicima animiranog/igranog filma
<b>Namjena:</b>	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Kino Karaman, učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Odabir animiranog filma Dogovor o terminu odlaska u kino Šetnjom od škole do kina
<b>Vremenik:</b>	Prema ponudi kino programa
<b>Troškovnik:</b>	Kino ulaznica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici produženog boravka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Pismeni i likovni dječji radovi Pano, web stranica škole

## 2.6.7 Školski kurikulum aktivnosti Čitamo četvrtkom

Voditelj/i: Ivana Čolak i Jadranka Gegić Blajić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Čitamo četvrtkom
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti.</li> <li>• Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, pripovijedanje i recitiranje.</li> <li>• Poticati ljubav prema jeziku i književnosti.</li> <li>• Poticati kritičko mišljenje</li> </ul> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>• sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</li> <li>• stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>• prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</li> <li>• upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• razvija radne navike</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Poticanje interesa za čitanjem, slušanjem i izražavanjem na materinjem jeziku
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Čolak i Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Fotokopiranje, printanje
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici PB-a 1., 2. i 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje individualnog napretka, vrednovanje za učenje, samovrednovanje Pismeni i likovni dječji radovi Pano, web stranica škole

### 3 Školski kurikulum predmetne nastave

#### 3.1 Školski kurikulum izborne nastave

##### 3.1.1 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 5. a i 5. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 5.a i 5.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu. Razvijati odnos poštovanja prema svim religijama. Razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način. Upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.
<b>Namjena:</b>	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 5. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>• pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li> <li>• praktično življenje vjere</li> </ul>



### 3.1.2 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 6. a i 6. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 6.a i 6.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta. Upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske slobode. Moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest.
<b>Namjena:</b>	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepljivo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 6. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>• pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li> <li>• praktično življenje vjere</li> </ul>

### 3.1.3 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 7. a i 7. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 7.a i 7.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 7. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni radovi</li> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

### 3.1.4 Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 8. a i 8. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 8.a i 8.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo “sustvaratelji” i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>• pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li> <li>• praktično življenje vjere</li> </ul>

### 3.1.5 Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VII. razreda

Voditelj/i: Nina Mikelić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	INFORMATIKA Izborna nastava za VII. Razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži;</li> <li>• primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije;</li> <li>• prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka;</li> <li>• razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka;</li> <li>• primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema;</li> <li>• dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku;</li> <li>• koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.;</li> <li>• koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira;</li> <li>• priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja;</li> <li>• štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara;</li> <li>• demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja;</li> <li>• prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenici će postati informatički pismeni; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nina Mikelić
<b>Način realizacije:</b>	Redovita nastava u školskom kabinetu, on-line nastava
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir</li> <li>• Toner</li> <li>• Popravak i servis računala</li> <li>• Ostali potrošni materijali</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okvirno 1.200,00 kn</li></ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	28 učenika - učenici 7.a (11 učenika )i 7.b (17 učenika) raspoređenih u 2 grupe po 14
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

### 3.1.6 Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VIII. razreda

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa).</li> <li>• Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</li> <li>• Opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</li> <li>• Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</li> <li>• Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</li> <li>• Prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</li> <li>• Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</li> <li>• Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</li> <li>• Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.</li> <li>• Samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.</li> <li>• Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</li> <li>• Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</li> <li>• Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenici će postati informatički pismeni; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marijana Polić Kuko
<b>Način realizacije:</b>	Redovita nastava u školskom kabinetu (on-line nastava)
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021./2022.

<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papir</li><li>• Toner</li><li>• Popravak i servis računala</li><li>• Ostali potrošni materijali</li><li>• Okvirno 1.200,00 kn</li></ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	34 učenika - učenici 8.a i 8.b
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

### 3.1.7 Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika

Voditelj/i: Miranda Božić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Talijanski jezik – izborna nastava u 5. i 6. razredu
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, poticati kod učenika usvajanje osnovnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom za razvoj komunikacijske jezične kompetencije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnosti u ovladavanju talijanskog jezika.
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima 5.a i 5.b te 6.a i 6.b razreda s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika.  Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti talijanskog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Italije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Senzibilizacija na kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Miranda Božić, učiteljica, moderator i motivator nastavnog procesa.
<b>Način realizacije:</b>	U učionici, individualni i timski rad; rad u parovima – ovisno o aktualnoj epidemiološkoj situaciji.  Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa i gledanje videozapisa, praćenje obrazovnog sadržaja i rješavanje zadataka na digitalnoj platformi e-sfera, prepoznavanje i učenje obrazovnog sadržaja pomoću slikovnih kartica, pjesama, kvizova, igara, izrada postera, prezentacija i razredni projekti.
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi pripreme i umnožavanja potrebnih i dodatnih obrazovnih materijala i uređenja učionice.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	13 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Formativno praćenje uspješnosti i aktivnosti učenika u bilješkama, sumativno praćenje usmenim i pisanim provjerama, razumijevanjem gradiva, crtežima, kvizovima, pjesmama, igrama, te samovrednovanje učenika kroz upitnike o usvojenosti nastavnoga gradiva predviđenog Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.



### 3.1.8 Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika

Voditelji: Lidija Đikić i Jelena Ćorić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izborna nastava Njemačkog jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Savladvanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.</p> <p>Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku.</p> <p>Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i međusobnog razumijevanja i potšvanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku.</p> <p>Poticanje učenika na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika</p> <p>Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti.</p>
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda koji žele učiti njemački jezik
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Lidija Đikić (za razrede: 5a, 5b; 6a, 6b)    Jelena Ćorić (za razrede: 7a, 7b; 8a, 8b)
<b>Način realizacije:</b>	<p>Prema Godišnjem izvedbenom Školski kurikulumu za 2021./2022.</p> <p>Nastava u školskom kabinetu ili on-line nastava uz korištenje radnih materijala i drugih digitalnih sadržaja (postojećih ili kreiranih od strane predmetnih učiteljica).</p> <p>Individualni rad, rad u paru i grupni rad – ovisno o epidemiološkoj situaciji, frontalni rad.</p> <p>Kroz predavanje, razgovor, slušanje CD/video materijala, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera/prezentacija/stripova i sl. Odlazak u kino ili kazalište ukoliko bude prigodan program (njemački autori) i to dozvole epidemiološki uvjeti.</p>

<b>Vremenik:</b>	Svaka grupa 2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	43 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje te ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda se formativno vrednuje i opisno prati kroz bilješke. Sumativno vrednovanje tj. usmena i pisana provjera znanja se provodi u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

## 3.2 Školski kurikulum dodatne nastave

### 3.2.1 Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: Monika Kujundžić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda određenih GIK-om za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika Razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku te poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika u govoru i pismu Proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti učenika Razvijanje vještina jezičnoga izražavanja. Pripremanje učenika za školsko natjecanje
<b>Namjena:</b>	Učenicima sedmih razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Monika Kujundžić
<b>Način realizacije:</b>	Prema GIK-u dodatne nastave Hrvatskoga jezika za sedmi razred školske godine 2021./2022.
<b>Vremenik:</b>	35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	Trošak kopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Broj učenika nije precizno određen (učenici zainteresirani za dodatni rad). Dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje napretka učenika u bilješkama predmeta te primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i jezičnome izražavanju u svakodnevnim situacijama.

### 3.2.2 Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: Jugana Svarčić (Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda određenih GIK-om za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika školske godine 2021./2022.</li> <li>• Poticanje učenika na proučavanje hrvatskoga jezika</li> <li>• Poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja te primjene istih u daljnjem obrazovanju</li> <li>• Razvijanje učeničkih jezičnih znanja i sposobnosti</li> <li>• Razvijanje vještina jezičnoga izražavanja</li> <li>• Priprema učenika za natjecanja (provedba natjecanja ovisi o epidemiološkoj situaciji)</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima osmih razreda</li> <li>• Omogućiti učenicima stjecanje i usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika na višoj, dodatnoj razini</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema GIK-u dodatne nastave Hrvatskoga jezika za osmi razred školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. (jednom tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiranje nastavnih listića; bijeli papir, troškovi ispisivanja (100 kn)</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj učenika nije precizno određen (učenici zainteresirani za dodatni rad). Dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarenje planiranoga prema potrebama učenika tijekom cijele školske godine</li> <li>• Praćenje učenika (opisno - u bilješkama predmeta); sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> <li>• Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i jezičnome izražavanju u svakodnevnim situacijama</li> <li>• Utvrđivanje stupnja napredovanja odgojno-obrazovnoga rada učenika, učitelja i Škole u cjelini</li> </ul>

### 3.2.3 Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Zorana Brstilo

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje (čija provedba će ovisiti o epidemiološkoj situaciji):
<b>Namjena:</b>	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Zorana Brstilo
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanjem zadataka sa školskih natjecanja iz prethodnih godina pripremiti se za uspješnu provedbu školskog natjecanja koje će se, uz povoljnu epidemiološku situaciju, održati u siječnju. Rad u ostatku školske godine ovisi o rezultatima školskog natjecanja: vježbati za više razine natjecanja ili istraživati naprednu gramatiku koja nije u programu osnovne škole.
<b>Vremenik:</b>	Intenzitet rada će varirati – bit će povećan neposredno prije i tijekom školskog natjecanja te u drugom polugodištu nakon što učenici tijekom redovne nastave steknu potrebna znanja koja će im omogućiti praćenje naprednih dodatnih sadržaja. U ostatku godine moguć je smanjen intenzitet rada. Ukupan broj sati tijekom školske godine mora biti 35.
<b>Troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Dodatna nastava obuhvaća učenike 8a i 8b razreda. Svi učenici ovisno o vlastiti sklonostima i interesima mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	S ciljem razvijanja motivacije, učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. U slučaju rezultata školskog natjecanja, pismeno se vrednuju postotkom riješenosti testa te ocjenom odličan ukoliko je riješenost testa veća od 75%.

### 3.2.4 Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima, razvijanje samopouzdanja, motivacije i komunikacijske kompetencije.
<b>Namjena:</b>	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i željni su proširiti svoje znanje kroz druge oblike, a prvenstveno kreativno pisanje, izradu digitalnih sadržaja, prezentacija i govorenje.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Lidija Đikić
<b>Način realizacije:</b>	Neposredni rad s učenicima, suradnički rad, samostalni rad ili online ovisno o epidemiološkim uvjetima.
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 6a razreda ovisno o njihovom interesu.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.

### 3.2.5 Školski kurikulum dodatne nastave Matematike od 5. do 8. razreda

Voditeljice: Ana Ostojić, Nina Mikelić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava matematike u 5., 6., 7., 8. razredu</li> <li>• Večer matematike</li> <li>• Zlatna večer matematike</li> <li>• Školsko, Županijsko i Državno natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima )</li> <li>• Međunarodno natjecanje Klokkan bez granica</li> <li>• Festival matematike</li> </ul>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na istraživački rad.</p> <p>Razvijanje logičkog zaključivanja i poticanje na timski rad.</p>
<b>Namjena:</b>	Razvijanje interesa za matematičku znanost, prezentacija škole, osobna prezentacija.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.</li> <li>• Učenici koji odgovorno izvršavaju svoje zadatke i dolaze redovno na grupu.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama Nacionalnog i Županijskog stožera za civilnu zaštitu nastavu organizirati i provesti u učionici, na natjecanjima, smotrama, tematskim izložbama ili online, putem web aplikacije Microsoft Teams.
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U učionici, 3 sata tjedno tijekom cijele godine, ako to dopušta epidemiološka situacija i uz pridržavanje epidemioloških mjera ili online, putem web aplikacije Microsoft Teams, prema interesu učenika.</li> <li>• Izvan škole prema planu i postignutim rezultatima.</li> <li>• Zlatna večer matematike, 1.12.2021.</li> <li>• Večer matematike na PMF-u, prosinac 2021.</li> <li>• Večer matematike u školi 8.12.2021.</li> <li>• Školsko, Županijsko i Državno natjecanje ovisno o postignutim rezultatima (prema vremeniku AZOO)</li> <li>• Međunarodno natjecanje Klokkan bez granica, 17.3.2022.</li> <li>• Festival matematike (ekipno natjecanje), 6.5.2022.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijali po potrebi i stručna literatura cca. 300kn.</li> <li>• Međunarodno natjecanje Klokkan bez granica 15 kuna.</li> <li>• Ekipno natjecanje cca. 200 kn po ekipi</li> </ul> <p>Troškove izvanučioničke nastave dijelom snose roditelji.</p>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10 do 20 učenika

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

Poticati učenike i simbolično ih nagraditi.

Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima i smotrama. Ostale bodriti i priključivati grupi.



### 3.2.6 Školski kurikulum dodatne nastave Fizike

Voditelj/i: Ivana Pavković

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
<b>Namjena:</b>	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problema. Priprema za natjecanje.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelj fizike koji ima važnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
<b>Način realizacije:</b>	Satovi se realiziraju kroz suradničko i istraživačko učenje (on-line nastava ili u skladu s epidemiološkim mjerama).
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

### 3.2.7 Školski kurikulum dodatne nastave Geografije

Voditelj/i: Mara Kardum

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz geografije za učenike 5. razreda
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
<b>Namjena:</b>	Proširivanje znanja iz redovnog programa geografije. Primjena kompleksnih znanja i geografskih vještina u rješavanju problema. Priprema za sve razine natjecanja iz geografije.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učenici petih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učiteljica geografije Mara Kardum koja ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
<b>Način realizacije:</b>	Satovi se realiziraju kroz suradničko i istraživačko učenje (on-line nastava ili u skladu s epidemiološkim mjerama).
<b>Vremenik:</b>	Jednom tjedno jedan sat za učenike petog i jedan sat za učenike osmog razreda, tijekom čitave nastavne godine.. 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema interesima učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

### 3.2.8 Školski kurikulum dodatne nastave Biologije

Voditelj/i: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz biologije
<b>Namjena:</b>	Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje za biologiju i darovite učenike
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije, učenici sedmih i osmih razreda (ali ne u kombiniranim grupama)
<b>Način realizacije:</b>	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Izvođenje pokusa u skladu s mogućnostima. Rješavanje primjera natjecanja sa različitih razina(školsko, Županijsko, Državno)
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 školski sat tjedno - 35 sati godišnje ( po potrebi nastava na daljinu)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja potrebnih materijala i listića
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti, izrada kvizova, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o uspjehu učenika

### 3.2.9 Školski kurikulum dodatne nastave Povijesti

Voditelj/i: Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava povijesti
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Cilj dodatne nastave povijesti je dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima. Poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada. Razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu. Produbiti kod učenika interese za povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
<b>Namjena:</b>	Dodatna nastava povijesti je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za povijest i koji žele znati više.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica povijesti
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu -sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti (školsko, županijsko...)
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika (učenici sedmih i osmih razreda)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima

### 3.2.10 Školski kurikulum dodatne nastave Kemije

Voditelj/i: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava kemije za 7. i 8. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz kemije.
<b>Namjena:</b>	Učenici 7. i 8. razreda( ali ne u kombiniranim grupama)
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica kemije, učenici sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanje dodatnih zadataka, izrada kvizova, izvođenje jednostavnih pokusa, prezentacija
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine jedan sat nastave tjedno(35 sati godišnje) , po potrebi nastava na daljinu
<b>Troškovnik:</b>	Izrada materijala , nastavnih listića
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja ovisno u uspjehu učenika

### 3.2.11 Školski kurikulum dodatne nastave Informatike

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz informatike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje Infokup, Dabar; pripremati učenike za županijsko natjecanje (čija provedba će ovisiti o epidemiološkoj situaciji).  Prijaviti se na znanstvene školske natječaje npr. Instituta za razvoj i inovativnost mladih.
<b>Namjena:</b>	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marijana Polić Kuko
<b>Način realizacije:</b>	Nastava u kabinetu. Rješavanjem dodatnih zadataka sa školskih natjecanja iz infokupa, Dabra, pripremom za znanstvene natječaje (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, toner, ostali potrošni materijali</li> <li>• Eventualni pribor za znanstveni natječaj</li> <li>• Okvirno 500,00 kn</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici koji su zainteresirani za dodatni rad - ovisno o vlastitim sklonostima i interesima. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ako sudjeluju na natjecanjima vrednuju se odličnom ocjenom ako ostvare prvih pet mjesta na ljestvici poretka.

### 3.3 Školski kurikulum dopunske nastave

#### 3.3.1 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: Monika Kujundžić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Ostvarivanje ishoda određenih GIK-om Hrvatskoga jezika školske godine 2021./2022. Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Hrvatskoga jezika koje učenicima nije dovoljno jasno na satovima redovne nastave Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja
<b>Namjena:</b>	Učenicima petih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Monika Kujundžić
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup)
<b>Vremenik:</b>	35 sati godišnje tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Broj učenika nije precizno određen te ovisi o potrebama učenika. Dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju formativno (opisno) te sumativno na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

### 3.3.2 Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: Jugana Svarčić (Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje ishoda određenih GIK-om Hrvatskoga jezika školske godine 2021./2022.</li> <li>• Ponavljanje i utvrđivanje gradiva Hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave</li> <li>• Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Nastava se prilagođava sposobnostima učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup)
<b>Vremenik:</b>	35 sati tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. (jednom tjedno)
<b>Troškovnik:</b>	Kopiranje nastavnih listića; bijeli papir, troškovi ispisivanja (200 kn)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Broj učenika nije precizno određen, ovisi o potrebama učenika. Dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<p>Ostvarenje planiranoga prema potrebama učenika tijekom školske godine</p> <p>Praćenje učenika u savladavanju nastavnoga programa; analiza uspjeha</p> <p>Utvrđivanje stupnja napredovanja odgojno-obrazovanoga rada učenika, učitelja i Škole u cjelini</p>



### 3.3.3 Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Zorana Brstilo

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju te tako poboljšati rezultate na redovnoj nastavi, razvijati motivaciju i samopouzdanje. Omogućiti pisano ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pisanih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Zorana Brstilo
<b>Način realizacije:</b>	Pisano i usmeno uvježbavati gramatičke strukture i vokabular te razvijati jezične vještine. Prema potrebi organizirati ispravke pisanih provjera znanja.
<b>Vremenik:</b>	Termin se usklađuje prema rasporedima pojedinih razrednih odjeljenja. Ukupan broj školskih sati tijekom školske godine mora biti 35.
<b>Troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Promjenjiv ovisno o potrebi. Svi učenici viših razreda imaju mogućnost sudjelovanja. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ispravci pisanih radova vrednuju se postotkom riješenosti te brojčanom ocjenom (samo ukoliko je poboljšán prethodni rezultat).

### 3.3.4 Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajanje ishoda određenih GIK-om Engleskoga jezika školske godine 2021./2022. Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Engleskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Namjena:</b>	Učenicima četvrtih i šestih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Lidija Đikić
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se realizira u učionici ili online , a prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup).
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak kopiranja nastavnih listića i ostalih dodatnih materijala.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Broj učenika je promjenjiv i ovisi o potrebi. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom nastavne godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju formativno (opisno) te sumativno na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

### 3.3.5 Školski kurikulum dopunske nastave Matematike od 5. do 8.razreda

Voditeljice: Ana Ostojić, Nina Mikelić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
<b>Namjena:</b>	Savladavanje gradiva propisanog planom i programom
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica matematike ima glavnu ulogu u realizaciji nastave, a prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika.
<b>Način realizacije:</b>	Satovi se realiziraju u učionici matematike ako to dopuštaju epidemiološke prilike i uz pridržavanje epidemioloških mjera ili online putem web aplikacije Microsoft Teams.
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal cca. 100 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Po potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticati učenike na individualnost, te im razvijati samopouzdanje.  Koristiti za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanje smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

### 3.3.6 Školski kurikulum dopunske nastave Fizike

Voditelj/i: Ivana Pavković

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava fizike za 7. i 8. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema GiK-u, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku, te razviti logičko razmišljanje i zaključivanje.
<b>Namjena:</b>	Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelj fizike
<b>Način realizacije:</b>	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (u skladu s epidemiološkim mjerama).
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunske nastave. Neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

### 3.3.7 Školski kurikulum dopunske nastave Geografije

Voditelj/i: Mara Kardum

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava za 5. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Kartografsko opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz geografije prema GiK-u, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi . Probuditi kod učenika interes za geografiju, te razviti logičko razmišljanje i zaključivanje
<b>Namjena:</b>	Za učenike petih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica geografije Mara Kardum i učenici 5. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup u skladu s epidemiološkim mjerama
<b>Vremenik:</b>	Prema potrebama učenika
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema dogovoru
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunske nastave. Neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi geografije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

### 3.3.8 Školski kurikulum dopunske nastave Kemija

Voditelj: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava kemije za 7. i 8. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajanje ishoda koji proizlaze iz GIK-a kemije
<b>Namjena:</b>	Učenicima kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja (ishoda) iz kemije
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica kemije, učenici sedmih i osim razreda ( ali ne u kombiniranim grupama)
<b>Način realizacije:</b>	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine , jedan sat tjedno(35 sati godišnje) on line , po potrebi nastava na daljinu
<b>Troškovnik:</b>	Izrada nastavnih listića i materijala za pomoć pri učenju
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Nije točno određen, ovisi o potrebama učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i napretka učenika u usvajanju ishoda koji proizlaze iz GIK-a te utvrđivanje stupnja napredovanja

### 3.3.9 Školski kurikulum dopunske nastave Biologija

Voditelj: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava biologije
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajanje ishoda koji proizlaze iz GIK-a biologije
<b>Namjena:</b>	Učenicima kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja (ishoda) iz biologije
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije, učenici sedmih i osim razreda ( ali ne u kombiniranim grupama)
<b>Način realizacije:</b>	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine , jedan sat tjedno(35 sati godišnje) ,po potrebi nastava na daljinu
<b>Troškovnik:</b>	Izrada nastavnih listića i materijala za pomoć pri učenju
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Nije točno određen, ovisi o potrebama učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i napretka učenika u usvajanju ishoda koji proizlaze iz GIK-a biologije te utvrđivanje stupnja napredovanja

### 3.4 Školski kurikulum izvannastavnih aktivnosti

#### 3.4.1 Školski kurikulum Učeničke zadruge „Agava“

Voditelj/i: Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Učenička zadruga "Agava"
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</li> <li>• razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja</li> <li>• njegovanje hrvatske kulturne i povijesne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i estetskih predmeta,</li> <li>• „popularizacija“ povijesti</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>• razvijanje kreativnosti i motorike</li> <li>• poticanje inovativnosti i originalnosti</li> <li>• otkrivati nove tehnike rada</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala</li> <li>• izrada čestitki</li> <li>• upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta</li> <li>• uređenje interijera škole</li> <li>• poticanje timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Hrga
<b>Način realizacije:</b>	Teorijska i praktična nastava u učionici, kroz suradnički i individualni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Alat, pribor, ambalaža, platno, vrpce, boje, kistovi i ostali potrošni materijal (cca 1000 kn)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	20-30 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje rada i aktivnosti učenika</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• izlaganje i prodaja proizvoda u školi, predstavljanje postignutog na javnim smotrama učeničkog zadrugarstva</li> </ul>



### 3.4.2 Školski kurikulum Novinarske družine

Voditelj/i: Jugana Svarčić (Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Novinarska družina
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje ishoda određenih GIK-om Novinarske družine školske godine 2021./2022.</li> <li>• Razvijanje interesa za novinarski izraz; pisanje novinarskih tekstova</li> <li>• Stjecanje potrebnih znanja o novinarskim formama</li> <li>• Razvijanje vlastitoga stvaralaštva i kritičkoga razmišljanja</li> <li>• Primjena stečenih znanja o novinskim oblicima; poštivanje pravopisne i gramatičke norme</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Učenicima šestih i osmih razreda zainteresiranima za Novinarsku sekciju</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalazak potrebnih izvora informacija te pisanje novinskih tekstova</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	<p>Prema GIK-u Novinarske družine školske godine 2021./2022.</p> <p>Prikupljanje i istraživanje informacija i izvora, čitanje i analiza novinskih tekstova, praćenje aktivnosti vezanih uz rad škole, sudjelovanje na smotri Lidrano</p>
<b>Vremenik:</b>	70 sati tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. (dva sata tjedno)
<b>Troškovnik:</b>	Kopiranje materijala potrebnih za usvajanje sadržaja; bijeli papir, troškovi ispisivanja (200 kn)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	5 – 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<p>Ostvarenje planiranoga sadržaja i aktivnosti</p> <p>Praćenje učenikove aktivnosti i redovitosti</p> <p>Sudjelovanje na smotri Lidrano</p> <p>Objavljivanje učeničkih radova na mrežnim stranicama</p> <p>Provođenje i analiza ankete među učenicima na početku i na kraju školske godine (očekivanja, ostvarenja i zadovoljstvo postignutim)</p>

### 3.4.3 Školski kurikulum Mladih geografa

Voditelj/i: Mara Kardum

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mladi geografi
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti, znanja i geografskih vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</li> <li>• razvijanje kartografske pismenosti</li> <li>• „popularizacija“ geografije</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>• razvijanje kreativnosti i motorike</li> <li>• poticanje inovativnosti i originalnosti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Uređenje školskih panoa
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Mara Kardum, učiteljica geografije i učenici “Mladi geografi”
<b>Način realizacije:</b>	Teorijska i praktična nastava
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastane godine
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema interesima učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika samovrednovanje

### 3.4.4 Školski kurikulum Školskog orkestra

Voditelj/i: Marko Čupić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Školski orkestar
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati ljubav prema sviranju u orkestru te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja, razvijati sviračke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, razvijati potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti, njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
<b>Namjena:</b>	Učenici od 1.- 8.razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
<b>Način realizacije:</b>	Uključivanje novih članova orkestra i upoznavanja s organizacijom rada, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila sviranja, aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe, organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje. 6. ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
<b>Vremenik:</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno</p> <p>Sudjelovanje na priredbama:</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove zemlje 15.10.2021.</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar 17.11.2021.</p> <p>Božićna priredba 22.12.2021.</p> <p>Nastup uz pomoć socijalno- ugroženim osobama, samostan Sestara milosrdnica u Splitu, 04/2022.</p> <p>Dan škole 25.05.2022.</p> <p>Svečana podjela svjedodžbi 8-ih razreda, 06/ 2022.</p> <p>Sudjelovanje u projektu "Pjevaj, sviraj, pleši"- tijekom šk.god. 2021/22</p>
<b>Troškovnik:</b>	Žice za instrumente, trzalice, popravak ili nabavka instrumenata 1000 kn, papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole - 1000 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	15

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promociju škole kao i usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje i smjernice za daljnji rad
--	--

### 3.4.5 Školski kurikulum Pjevačkog zbora

Voditelj/i: Marko Čupić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Pjevački zbor
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja, razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, razvijati potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti, njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
<b>Namjena:</b>	Učenici od 1.-8.razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
<b>Način realizacije:</b>	Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada, usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja, aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe, organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje. 6. ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
<b>Vremenik:</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno</p> <p>Sudjelovanje na priredbama:</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove zemlje 15.10.2021.</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar 17.11. 2021.</p> <p>Božićna priredba 22.12.2021.</p> <p>Nastup uz pomoć socijalno- ugroženim osobama, samostan Sestara milosrdnica u Splitu, 04/2022.</p> <p>Dan škole 25.05. 2022.</p> <p>Svečana podjela svjedodžbi 8-ih razreda, 06/ 2022.</p> <p>Sudjelovanje u projektu "Pjevaj, sviraj, pleši"- tijekom šk. god. 2021/22</p>
<b>Troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole 500-1000 kn, troškovi rekvizita za nastupe 1000 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	30-40 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promociju škole kao i usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje i smjernice za daljnji rad

### 3.4.6 Školski kurikulum Robotike i programiranja

Voditelj/i: Josip Reić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Robotika i programiranje / Croatian Makers Liga
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Savladavanje osnova programiranja robota (m:bot) uz razumijevanje osnovnih fizikalnih veličina i mehanike koje se ostvaruje putem zajedničkog i pojedinačnog rada učenika.  Pojedinačni i grupni nastup na natjecanju Croatian Makers Lige.
<b>Namjena:</b>	Učenici od 1. - 8. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Josip Reić
<b>Način realizacije:</b>	Ovisno o epidemiološkim uvjetima realizacija je ili u učionici dva sata tjedno s učenicima 1.-4. i dva sata tjedno s učenicima 5.-8. razreda (u kombiniranoj grupi) ili online (kombinirana grupa) putem aplikacije Microsoft Teams
<b>Vremenik:</b>	Dva sata tjedno po grupi tijekom cijele školske godine, pred natjecanje po potrebi i više.
<b>Troškovnik:</b>	Računala, roboti, papir, Li-Ion baterije, punjač Li-Ion, eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan škole – 3.000,00 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10-20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika, dolazak na vježbe, nastupanje na natjecanju, trud i marljivost, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole.

### 3.4.7 Školski kurikulum Vjeronaučne olimpijade

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnog programa. Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
<b>Namjena:</b>	Upoznati zainteresirane učenike 5., 6., 7. i 8. razreda s novim vjeronaučnim sadržajima čija je tema svake godine mijenja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Fotokopirni papir, fotokopiranje...
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirani učenici</li> <li>• Grupa od 10 -20 vjeroučenika</li> <li>• Na međuškolsko natjecanje odlaze 4 najbolja učenika/*+ rezervni učenik/</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarenost planiranog.</li> <li>• Uspješnost na natjecanjima.</li> <li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> </ul>

### 3.4.8 Školski kurikulum Karitativne grupe - Kapljica dobrote

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Karitativna grupa – Kapljica dobrote
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
<b>Namjena:</b>	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Rad u manjim grupama. Izrada predmeta za prodajnu izložbu. Sudjelovanje u Caritasovoj prodajnoj akciji. Prigodno prikupljanje trajnih prehrambenih proizvoda.
<b>Vremeni:</b>	Nastavna godina 2021./ 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Stalna grupa uz odaziv ostalih učenika /po potrebi/.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarenost planiranog.</li> <li>• Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija.</li> <li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> <li>• Odaziv učenika na pojedine akcije.</li> </ul>



### 3.4.9 Školski kurikulum Estetsko uređenje škole

Voditelj/i: Ivana Antunović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Estetsko uređenje
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi
<b>Namjena:</b>	Sudjelovanje učenika u uređenju školskog prostora
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Antunović, prof. likovne kulture
<b>Način realizacije:</b>	Učenici sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma te pomažu pri estetskom uređenju interijera škole
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal, pigmenti, kistovi, pribadače, ljepilo
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Po potrebi – individualni ili grupni rad, učenici 5. - 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa na području vizualnih umjetnosti i estetskog uređenja, prezentacija radova

### 3.4.10 Školski kurikulum Mali knjižničari

Voditelji: Sanja Mamić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mali knjižničari
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa stručnim radom u knjižnici</li> <li>• uključivati se u školske projekte kroz pronalaženje literature, prikupljanje materijala i obradu ponuđenih izvora</li> <li>• upoznavati učenike s njihovim korisničkim pravima i odgovornostima</li> <li>• svladavanje čitateljskih (te komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih...) sposobnosti i vještina učenika</li> <li>• uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>• poticanje učenika za korištenje knjižnice u formalnim i neformalnim obrazovnim projektima</li> <li>• odgajati aktivnoga čitatelja, motiviranoga za izvanškolsko čitanje</li> <li>• promicati načelo da su slobodan pristup informacijama i kultura temelji za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Sudjelujući u radu grupe učenici se detaljnije upoznaju s poslovima školskog knjižničara. Na taj način razvijaju pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj građi.</p> <p>Njegujući čitanje i informacijsku pismenost kod učenika se potiče mašta i uživanje u čitanju, kako školskom tako i izvanškolskom, te ih se osposobljava za samostalno korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj i drugim knjižnicama za potrebe cjeloživotnog učenj, te aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Sanja Mamić, knjižničarka
<b>Način realizacije:</b>	<p>Program se provodi kroz raznovrsne aktivnosti tijekom nastavne godine. Učenici sudjeluju u čitalačkom projektu "Čitanjem do zvijezda", obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige kroz projekt "Bookmark exchange". Također, sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma i književnih obljetnica, pomažu pri organizaciji književnih susreta te sudjeluju u školskim i izvanškolskim projektima i priredbama. Vode se razgovori o zanimljivim knjigama i filmovima, raspravlja se o aktualnostima u svijetu knjige.</p> <p>Pomažu u stručnim poslovima školskog knjižničara (posudba i razduživanje knjiga) i u edukaciji drugih učenika o načinu korištenja školske knjižnice.</p>
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje). Intenzivniji rad prilikom organizacije književnih susreta i provedbe priredbi i projekata.
<b>Troškovnik:</b>	Kupnja knjiga i kino ulaznica za projekt "Čitanjem do zvijezda", potrošni materijal, troškovi odlaska na natjecanje izvan škole
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	5-15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje razvoja čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti učenika, te stalno korištenje knjižnice i njenih raznovrsnih usluga.

### 3.4.11 Školski kurikulum Školskog kluba Sustipan

Voditelj: Ivica Ercegović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Odbojka, gimnastika, plivanje, atletika (Ž) Nogomet, rukomet, plivanje, atletika (M)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uz redovitu nastavu, omogućiti djeci zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
<b>Namjena:</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece od 5.-8. razreda, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredijele
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelj TZK
<b>Način realizacije:</b>	Izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., ovisno o kalendaru natjecanja koje organizira SŠSK-a grada Splita
<b>Troškovnik:</b>	Lopte i dresovi - 2000,00 kuna
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	30-40 učenica od 5.-8.razreda 30-40 učenika od 5.-8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na gradskim natjecanjima Rezultate koristimo za kvalitetan odabir ekipa za natjecanja

### 3.4.12 Školski kurikulum Badmintona

Voditelj: Ivica Ercegović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvannastavna aktivnost - BADMINTON
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenicama i učenicima koji pokazuju poseban interes za badminton, omogućiti usvajanje bitnih elemenata tehnike i taktike badmintona
<b>Namjena:</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelj TZK
<b>Način realizacije:</b>	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Loptice za badminton – 500,00 kuna
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	15 – 20 učenika i učenica od 5.-8.razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Aktivnosti pratiti i rezultate evidentirati Rezultate koristimo za osobni napredak i za odabir ekipe za natjecanja

## 3.5 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave

### 3.5.1 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 5.a i 5. b razred

Voditelji: Ivana Hrga i Monika Kujundžić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	razredne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, posjet kinu/kazalištu
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Upoznavanje učenika s kućnim redom i Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika          pripreme za eventualni prelazak na nastavu na daljinu          razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, život u doba korone, nastava u doba korone, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, hobiji i dodatni interesi, odgovorno ponašanje u društvu, na javnim mjestima, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, zavičajne znamenitosti, učenje i drugo – ovisno o interesima učenika</p> <p>obilježavanje Dana kruha, Dana neovisnosti, Dana škole, Dan planeta Zemlja i Božića, Dana sjećanja na Vukovar, Dana zdravlja,... kada ćemo u razredu organizirati obilježavanje i/ ili proslavu spomenutih dana          učenici će svojim radovima doprinijeti estetskom uređenju učionica, predvorja škole i drugih prostora škole u kojima borave kako bi stekli pravilan odnos prema školskoj imovini i školu doživljavali kao svoju          odlazak u kazalište i/ili kino (VR kino predstava)          sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija organiziranih u školi          zajednički roditeljski sastanci s roditeljima na kojima se rješava tekuća problematika razreda</p>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu</li> <li>• poštivanje različitosti</li> <li>• primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	razrednice
<b>Način realizacije:</b>	<p>individualizirani pristup          grupni razgovor na satima razredne zajednice          zajednički roditeljski sastanci s roditeljima i psihologom/pedagogom škole          radionice za učenike i roditelje          izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, terenska nastava</p>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik:</b>	<p>oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa (troškove snosi škola)          cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom g troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)</p>

	cijena školskog izleta (prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje) g troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	27 učenika (5.a) i 28 učenika (5.b)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	redovito praćenje postignuća i vladanja učenika razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima

Voditelj: Damir Roki

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Prometni poligon
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
<b>Namjena:</b>	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	HAK, učitelj: Damir Roki
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
<b>Vremenik:</b>	Ožujak - lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 5. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu Tehničke kulture, prezentacija projekta

Voditelj: Linda Tomašević Bajto

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvan učionička nastava-Posjet eko selu Stella Croatica -Klis
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Saznati zanimljivosti o fizikalnim i kemijskim svojstvima vode, uvježbati izvođenje pokusa,...
<b>Namjena:</b>	Učenicima petih razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica prirode, učenici/e oba peta razredna i zaposlenici Eko sela
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak autobusom na Klis
<b>Vremenik:</b>	travanj/svibanj
<b>Troškovnik:</b>	Trošak prijevoza ,ulaznice i radionice u etno selo ( ovisno o broju učenika tj. epidemiološkim mjerama )cca 80,00-90,00 kn.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Dvije grupe po dvadesetak učenika ( ukupno 55)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima, evaluacijski listovi, ankete, prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

### 3.5.2 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 6.a i 6. b razred

Voditelji: Ana Ostojčić i Ivica Ercegović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnosti obilježavanja značajnih datuma (Dani kruha, Dan bijelog štapa, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Dan ružičastih majica, Dan šarenih čarapa, Dan škole)</li> <li>terenska nastava ( posjet MHAS-u, Eko selo Stella Croatica na Klisu, Makarska, posjet kinu/kazalištu)</li> <li>humanitarne i ekološke akcije (skupljanje čepova, prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru, kuhanje za beskućnike grada Splita)</li> <li>projekti ( Pretežno vedro, Večer matematike u školi, Dan sjećanja na žrtve holokausta)</li> <li>natjecanja, nastupi, smotre ( prema vremeniku )</li> <li>školske priredbe za Božić i Dan škole</li> </ul>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju.</li> <li>Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave.</li> <li>Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima naše domovine.</li> <li>Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.</li> <li>Senzibiliziranje učenika za međusobno pomaganje, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Razrednici i članovi razrednog vijeća 6.a i 6.b razreda
<b>Način realizacije:</b>	Ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama Nacionalnog i Županijskog stožera za civilnu zaštitu organizirati i provesti nastavu izvan učionice tijekom školske godine.
<b>Vremenik:</b>	tijekom cijele godine
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ulaznica za kino i kazališne predstave 20- 50 kuna po predstavi</li> <li>Stella Croatica cca 80 kn</li> <li>Makarska, Vepric do 130 kn</li> </ul> <p>Napomena: troškove snose roditelji učenika</p>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	16 (6.a) /17 (6.b)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, tehnička kultura, matematika, vjeronauk, sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.



Voditelj/i: Jugana Svarčić (zamjena: Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika</li> <li>• Razvijati kulturno ponašanje</li> <li>• Proširivati znanje medijske i opće kulture</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>• Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkom izričaju</li> <li>• Razgovor o predstavi ili filmu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji); ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
<b>Vremenik:</b>	Nastavna godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici šestih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

Voditelj/i: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Terenska nastava iz Prirode 6. razred- Stella Croatica- radionica „Zdrav život: Kompostiranje -otpad-recikliranje“
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje interesa za prirodu, razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi,...
<b>Namjena:</b>	Učenicima šestih razreda

<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica i učenici šestih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Eko etno selo Stella Croatica
<b>Vremenik:</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Troškovnik:</b>	Cca. 100 kn po učeniku (troškovi prijevoza i organiziranja radionice)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	2 grupe po dvadesetak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika

Voditelj/i: Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet MHAS-u
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje povijesne kulture učenika</li> <li>• razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini</li> <li>• razvijanje nacionalne svijesti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske u srednjem vijeku
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica povijesti
<b>Način realizacije:</b>	posjet MHAS-u, sudjelovanje u muzejskoj radionici
<b>Vremenik:</b>	Studenj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	5 kn po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 6.a i 6.b
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o viđenom, izlaganje radova, izrada plakata i PowerPoint prezentacije

### 3.5.3 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 7.a i 7. b

Voditelj/i: Mara Kardum i Nina Mikelić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Razredne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, posjet kinu i kazalištu, školski izlet na kraju godine, Predstava GKM "Od atoma do stanice"
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje učenika s Kućnim redom i Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika Pripreme za eventualni prelazak na online nastavu Razgovori na satovima RZ o temama koje učenike trenutno zanimaju Obilježavanje značajnih datuma (Dan kruha, Dan bijelog štapa, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Dan škole) Sudjelovanje u pripremi humanitarnih akcija u organizaciji škole Zajednički roditeljski sastanci
<b>Namjena:</b>	Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu  Poštivanje različitosti  Primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Razrednice Nina Mikelić i Mara Kardum, Renata Silić
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup, grupni razgovori na satovima RZ, roditeljski sastanci i satovi informacija za roditelje, izvanškolski sadržaji, kino, kazalište
<b>Vremenik:</b>	Tijekom čitave školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena kazališne ili kino karte, cijena autobusne karte za školski izlet
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	7.a 14 učenika, 7.b 18 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje postignuća i vrednovanja  Razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima

Voditelj/i: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Festival znanosti
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Svim sudionicima približiti znanost i da bolje razumiju značaj istraživanja za svakodnevni život

<b>Namjena:</b>	Učenicima sedmih razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije i kemije, oba sedma razreda
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja i edukativne radionice
<b>Vremenik:</b>	Travanj/svibanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	32
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	.Vrednovanje kroz razgovor s učenicima

Voditelj/i: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Pokretna izložba „Blago Jadranskog mora “
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje i razlikovanje biljnih i životinjskih vrsta Jadranskog mora
<b>Namjena:</b>	Učenicima sedmih razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije i učenici sedmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje i obilazak izložbe pred školom
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena karte
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	32
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor, ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i voditelja programa

Voditelj/i: Monika Kujundžić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama Proširivati znanje medijske i opće kulture
<b>Namjena:</b>	Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkom izričaju Razgovor o predstavi ili filmu
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica Hrvatskog jezika
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji), ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
<b>Vremenik:</b>	Nastavna godina 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici sedmih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

### 3.5.4 Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 8. a i 8. b

Voditelji: Marko Čupić, Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Kino predstava Kazališna predstava (2) Izlet učenika (realizacija ovisi o epidemiološkim prilikama)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika, glazbene kulture prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno - povijesnim znamenitostima naše domovine. (sve aktivnosti će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama)
<b>Namjena:</b>	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Razrednici 8.a i 8. b
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice
<b>Vremenik:</b>	09/2021-06/2022
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi ulaznica za kino i kazališne predstave (20-50 kn po predstavi) Troškove izleta snose roditelji učenika.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	41 (18 učenika 8.a i 23 učenika 8.b)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, biologija, povijest, geografija, glazbena kultura, matematika, vjeronauk, informatika i sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.

Voditelj/i: Jugana Svarčić (Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
--	---

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika</li> <li>• Razvijati kulturno ponašanje</li> <li>• Proširivati znanje medijske i opće kulture</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>• Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkome izričaju</li> <li>• Razgovor o predstavi ili filmu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji); ovisno o ponudi kina/kazališta Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika
<b>Vremenik:</b>	Nastavna godina 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Prijevoz učenika Ulaznice za kino ili kazalište
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici osmih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o gledanom filmu ili predstavi Literarni ili likovni radovi Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem

Voditelj/i: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Noć muzeja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje kulturne baštine Splita
<b>Namjena:</b>	Učenicima osmih razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije i učenici osmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Šetnja po gradu, obilazak muzeja ili galerije po dogovoru s učenicima( Galerija Meštrović, Prirodoslovni muzej)

<b>Vremenik:</b>	Siječanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	0 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Četrdesetak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	. Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

Voditelj: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet Botaničkom vrtu u Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Analiza građe i načina života biljaka, klasifikacija na osnovi njihove srodnosti i raznolikosti. Analiza utjecaja životnih uvjeta na bioraznolikost.
<b>Namjena:</b>	Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja te razvoj svijesti o sličnosti i različitosti biljnih organizama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije, učenici/e oba osma razreda , studenti PMF-a
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak šetnjom do Botaničkog vrta , predavanje i obilazak Botaničkog vrta
<b>Vremenik:</b>	Svibanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	2 grupe po dvadesetak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata korištenjem IKT digitalnog alata Padllet, prezentacije, evaluacijski listići



## 4 Školski kurikulum Aktivnosti škole

Voditelji: Učitelji škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<b>Aktivnosti u školi vezane uz blagdane I obilježavanja važnijih dana</b> Dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuka, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan starijih osoba, 100-ti dan škole, Dan sigurnijeg interneta ...
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje kreativnosti</li> <li>• Poticanje tolerantnog ponašanje, razvijanje empatije prema starijim i bolesnim osobama</li> <li>• Razvijanje sportskog I navijačkog duha</li> <li>• Obilježavanje blagdana u skladu s običajima</li> <li>• Uključivanje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavanje svog dijela zadatka</li> <li>• Uspoređivanje uloge i utjecaja pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljanje o važnosti očuvanja baštine</li> <li>• Razvijanje odgovornost prema trošenju novca i štednji</li> <li>• Razvijanje odgovornosti za sigurno korištenje programa i uređaja</li> <li>• Samostalno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje stečenih znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno uključivanje u obilježavanje značajnijih datuma i blagdana,</li> <li>• Poštivanje starih običaja</li> <li>• Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja</li> <li>• Upoznati se s važnosti zdrave prehrane</li> <li>• Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje</li> <li>• Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi i likovnom izričaju</li> <li>• Izrada čestitki, panoa, plakata, prezentacija</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji od 1.- 8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda</li> <li>• radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje</li> <li>• proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi</li> <li>• kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionice (ovisi o preporuci SCZ-e)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	papiri za fotokopiranje i printanje, materijali za radionice

<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 1. -8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima h, pid-a, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada, Razgovor, praktični radovi, likovni i literarni radovi, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata Foto zapis, web stranica škole

#### 4.1 Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Voditelj: Marko Čupić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja, razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
<b>Namjena:</b>	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učitelji-ce razredne i predmetne nastave, KUD
<b>Način realizacije:</b>	pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, postavljanje i uređivanje izložbe kruha u atriju škole, uređenje prigodnog kutka i panoa u školi i učionici, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje
<b>Vremenik:</b>	15. listopada 2021.
<b>Troškovnik:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Korištenje rezultata u redovitoj nastavi

## 4.2 Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Voditelj/i: Marko Čupić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
<b>Namjena:</b>	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, KUD
<b>Način realizacije:</b>	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
<b>Vremenik:</b>	17. studenoga 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi svijeća i papira za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova

## 4.3 Božićna priredba

Voditelj: Marko Čupić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Božićna priredba
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija
<b>Namjena:</b>	Njegovanje tradicije pjevanjem i sviranjem božićnih pjesama, plesova i igrokaza s božićnom tematikom
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelj KUD-a, učitelji-ce razredne nastave i predmetne nastave
<b>Način realizacije:</b>	Svečana priredba za učenike i roditelje
<b>Vremenik:</b>	22. prosinca 2021. (ako dopuste epidemiološke mjere)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kostima i rekvizita
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Web stranica škole

## 4.4 Dan ružičastih majica

Voditelji: učitelji škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova</p> <p>Komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica</p> <p>Razlikovanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u školi i izvan nje</p> <p>Zastupanje jednakih prava za svako dijete</p> <p>Uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)</p>
<b>Namjena:</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji/ce od 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Dogovor o aktivnosti, oblačenje ružičaste majice, izrada bedževa
<b>Vremenik:</b>	Posljednja srijeda u veljači (23.02.'22.)
<b>Troškovnik:</b>	Hamer papir i iglice za bedževe
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<p>Fotografije, razgovor</p> <p>Web stranica škole</p>

## 4.5 Poklade – Maškare

Voditelji: učiteljice razredne nastave

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Poklade - Maškare
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski Naučiti igrati Tombolu
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice od 1. - 4. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke, tombola
<b>Vremenik:</b>	1.ožujka 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Priprema kostima, zakuska (krafne) i nagrade za najbolje maske
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici produženog boravka ili svaki razred zasebno (ovisi o preporuci SCZ-e)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izbor za najbolju masku, dodjela nagrada, foto zapis, web stranica škole

## 4.6 Dan šarenih čarapica

Voditelji: učitelji škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<b>Dan šarenih čarapica - Svjetski dan osoba s Down sindromom</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova Zastupanje jednakih prava za svako dijete Uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)
<b>Namjena:</b>	Prihvatanje različitosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji/ce od 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Dogovor o aktivnosti, obuvanje različitih čarapa
<b>Vremenik:</b>	21. ožujka 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Hamer papir i iglice za bedževe
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Fotografije, razgovor Web stranica škole

## 4.7 Priredba za Dan škole

Voditelj: Marko Čupić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Priredba za Dan škole
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Obilježavanje Dana škole
<b>Namjena:</b>	Njegovanje tradicije i svečano obilježavanje godišnjice škole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelj KUD-a , učitelji-ce razredne i predmetne nastave
<b>Način realizacije:</b>	Svečana priredba za učenike i roditelje
<b>Vremenik:</b>	25. svibnja 2022. (ako dopuste epidemiološke mjere)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kostima i rekvizita
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Web stranica škole



## 4.8 Humanitarna akcija Dan bijelog štapa

Voditelj: Marko Čupić

<b><i>ktivnost, program ili projekt (naziv):</i></b>	Dan bijelog štapa
<b><i>Ciljevi (očekivani ishodi):</i></b>	Donacija Županijskoj udruzi slijepih, Split
<b><i>Namjena:</i></b>	Razvijati osjećaj empatije prema slijepim i slabovidnim osobama
<b><i>Nositelji i njihova odgovornost:</i></b>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<b><i>Način realizacije:</i></b>	Prikupljanje pomoći po razrednim odjelima i uplata donacije, posjet slijepe osobe školi
<b><i>Vremenik:</i></b>	15.listopada 2021.
<b><i>Troškovnik:</i></b>	/
<b><i>Broj sudionika – učenika:</i></b>	Svi učenici škole
<b><i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</i></b>	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

## 4.9 Humanitarna akcija O La, La, kuhamo za beskućnike

Voditelji: Ana Ostojić, Ivica Ercegović, Marko Čupić, Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	O la la, kuhanje za beskućnike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Kuhanje za beskućnike grada Splita
<b>Namjena:</b>	Razvijati osjećaj empatije prema socijalno - ugroženim osobama, štíćenicima udruge MoST
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Razrednici
<b>Način realizacije:</b>	Dogovor s roditeljima učenika, kuhanje večere za beskućnike, transport večere i posjet prihvatilištu
<b>Vremenik:</b>	Šk. god. 2021/22
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose roditelji i razrednici uključeni u akciju
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici i roditelji škole, razrednici
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Foto zapis, web stranica škole, izrada plakata ili prezentacije

## 4.10 Humanitarna - ekološka akcija Skupljanje čepova

Voditelj/i: učitelji škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć oboljelima</li> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>• skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> <li>• poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji škole
<b>Način realizacije:</b>	skupljanje plastičnih čepova
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici naše škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

## 4.11 Humanitarna akcija Mala djeca velikog srca

Voditelji: Jadranaka Gegić Blajić, Silivja Kristić, Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarna akcija za KB-Firule, Split Mala djeca velikog srca (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split Uočavanje sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake Shvaćanje važnosti i dragocjenosti doprinosa svakoga člana razredne zajednice
<b>Namjena:</b>	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima Promicanje solidarnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljanje novčanih sredstava, dogovor o ovogodišnjoj donaciji, odlazak u KBC, druženje s malim bolesnicima
<b>Vremenik:</b>	Ožujak 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Donacije učenika i učitelja u PB-u
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici produženog boravka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Foto zapis, web stranica škole

## 5 Školski kurikulum Projekata

### 5.1 Školski kurikulum Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja

Voditelj/i: CAP tim OŠ Meje: Tanja Laušić, Ivana Čolak, Silvija Kristić i Jadranka Gegić Blajić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventivne strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja.
<b>Namjena:</b>	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	CAP-ov tim Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
<b>Način realizacije:</b>	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
<b>Vremenik:</b>	Veljača-ožujak 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2.a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

## 5.2 Školski kurikulum projekta Pretežno vedro

Voditelj/i: Tanja Laušić i Sanja Mamić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt: Pretežno vedro (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih.
<b>Namjena:</b>	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Psihologinja, školska knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
<b>Način realizacije:</b>	Tematske iskustvene i kreativne (online) radionice za učenike; organizacija školskog (online) natjecanja u emocionalnoj pismenosti za učenike 6.a i 6.b razreda; sudjelovanje na 5. međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti; prezentacija online verzije društvene igre Memory; uređenje školskog dvorišta.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine (rujan 2021. do lipanj 2022.)
<b>Troškovnik:</b>	Prema potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, uređenje školskog dvorišta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

### 5.3 Školski kurikulum projekta Mobilni ZEZ centar

Voditelj/i: Sanja Mamić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mobilni ZEZ centar- u suradnji s Udrugom Profesor Baltazar
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje znanstvenog razmišljanja</li> <li>• Poticanje aktivnog i istraživačkog učenja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Radionice i aktivnosti u svrhu popularizacije znanosti u osnovnim školama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Način realizacije:</b>	U program znanstveno-popularnog dana bit će uključene radionice iz područja kemije, biologije, fizike, matematike, informatike te digitalne radionice i radionice s područja astronomije.
<b>Vremenik:</b>	Drugo obrazovno razdoblje
<b>Troškovnik:</b>	Prema potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 1.- 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Javna prezentacija projekta i promocija škole, sudjelovanje u aktivnostima

## 5.4 Školski kurikulum e-Twining projekata

### 5.4.1 Školski kurikulum projekta U svijetu umjetnika 4.

Voditelj/i: Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	U svijetu likovnih umjetnika 4
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.
<b>Namjena:</b>	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Čolak
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih hrvatskih likovnih umjetnika</li> <li>• objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) eTwinning platformi.</li> <li>• učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Pribor i materijal za likovnu kulturu.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2.a
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama



## 5.4.2 Školski kurikulum projekta Memento prijateljstva 8

Voditelj/i: Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Memento prijateljstva 8
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički promišlja o postavljenom problemu te prezentira moguće rješenje istog ostalim učenicima u razredu, čime uvježbava kompetencije komunikacije na materinjem jeziku</li> <li>• sudjelovanjem u aktivnostima usvaja postupke uljudnog ponašanja, međusobne pomoći, podrške i prihvaćanja različitosti</li> <li>• bolje upoznaje ostale učenike u razredu, njihove navike, stavove, interese</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</p> <p>Odabirom prikladnih sadržaja usvajaju se pojmovi: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Čolak
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provoditi i pratiti odabrane aktivnosti u sklopu projekta Memento prijateljstva (svaka učiteljica odabire radionice za svoj razred)</li> <li>• razmjenjuje materijale i uratke s ostalim partnerima projekta</li> <li>• materijale stavljati na platformu eTwinninga u svrhu pokazivanja primjera dobre prakse te s tendencijom prijave spomenutog projekta za oznaku kvalitete</li> <li>• izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice</li> <li>• izrađuje zajedničke digitalne i fizičke bilježnice materijala i aktivnosti</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine kroz radionice
<b>Troškovnik:</b>	Po potrebi (uredski materijal i sl.)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2.a razreda

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zidni plakati, bilježnica aktivnosti, fotografije, web stranica kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire. Izrada plakata, e-book i uradaka na Twinspace - u te primjena korištenja IKT-a u nastavi
--	--

### 5.4.3 Školski kurikulum projekta Brže, više, jače

Voditelj/i: Ivana Čolak

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Brže; jače, više
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu.</p> <p>Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima.</p> <p>Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan odnos prema zdravlju</li> <li>• stvarati navike vježbanja</li> <li>• uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti</li> <li>• sudjelovati će u istraživačkoj i projektnoj nastavi</li> <li>• učiti će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad</li> <li>• razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju</li> <li>• samoprocjena o skupnome radu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola i zemalja.</p> <p>Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Čolak
<b>Način realizacije:</b>	<p>Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektno i suradničko učenje. konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja.</li> <li>• razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Projekt će se odvijati od 6. rujna 2021. godine, a završava 30. lipnja 2022. godine
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2.a razreda

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Izrada plakata, e-book i uradaka na Twinspace - u te primjena korištenja IKT-a u nastavi
--	---

#### 5.4.4 Školski kurikulum projekta Pjevaj, sviraj pleši

Voditelj/i: Marko Čupić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Pjevaj, sviraj, pleši
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi (pjevanje, sviranje, slušanje, ples, narodni običaji, narodne nošnje), glazbeno-plesne aktivnosti, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini
<b>Namjena:</b>	Učenici 1.- 8. razreda, učenici pjevačkog zbora i orkestra
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelj glazbene kulture
<b>Način realizacije:</b>	Istraživanje, izrada postera, prezentacija, videozapisa, glazbenih radova, anketa na početku i na kraju školske godine
<b>Vremenik:</b>	9/2021- 6/2022
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	30
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, promocija škole, foto zapis, web stranica škole, izrada plakata, prezentacije, videa, prezentacija radova na županijskim i državnim stručnim vijećima

### 5.4.5 Školski kurikulum projekta Happy Christmas

Voditelj/i: Lidija Đikić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Happy Christmas
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenici izrađuju čestitke za Božić koje šalju učenicima diljem Europe (Italija, Francuska, Grčka, Španjolska, Malta, Poljska, Turska, Portugal), Razvijaju kreativnost, vježbaju pisanje na stranom (engleskom) jeziku, Učenici susreću (virtualno) učenike iz drugih zemalja; organiziraju izložbu pristiglih čestitki, upoznavaju Božićne običaje drugih zemalja. Podsjećaju se zaboravljenog običaja slanja poštanskih čestitki. Učenici se motiviraju za ovladavanje jezikom, razvijaju međukulturalne kompetencije i bolje razumijevanje i poštivanje drugih kultura.
<b>Namjena:</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Lidija Đikić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na satu likovne kulture i Engleskog jezika učenici izrađuju čestitke i smišljaju prigodni tekst. Ujedno će se na satu Engleskog upoznati i sa zanimljivim Božićnim običajima u zemljama članicama projekta.</li> <li>• Slike učenika kako izrađuju čestitke, te njihovi radi se objavljuju (uz suglasnost roditelja) na eTwinning platformi</li> <li>• Napravljene čestitke se šalju putem pošte na adrese škola.</li> <li>• Od pristiglih čestitki se organizira izložba Happy Christmas, čije fotografije dijelimo s ostalim sudionicima na eTwinning platformi</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom listopada, studenog i prosinca 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Pribor i materijal za likovnu kulturu, trošak poštarine
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	40
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prati se tijekom projekta fotografiranjem i komunikacijom na TwinSpace platformi. Prikaz dječjih ostvarenja na izložbi i na web stranici škole.

## 5.5 Školski kurikulum projekta Vještine za adolescenciju

Voditelj/i: Tanja Laušić, Marijana Polić Kuko, Nina Mikelić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vještine za adolescenciju
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Ojačati djetetovu privrženost obitelji, pozitivnim vršnjacima, školi i zajednici. Promovirati siguran, zdrav pristup životu, bez štetnih utjecaja pušenja, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, promovirati zdrave stilove života, slaviti različitost i poticati poštivanje drugih.
<b>Namjena:</b>	Uključiti učenike, obitelj, školu i članove zajednice u stvaranje pozitivne okoline za učenje koje se temelji na podržavajućim odnosima, visokim očekivanjima i smislenom uključivanju.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tim obučen za provođenje programa. Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u program, predavanje za sve zaposlenike škole.
<b>Vremenik:</b>	Šk. godina 2021./22.
<b>Troškovnik:</b>	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

## 5.6 Školski kurikulum projekta Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Identifikacija darovitih učenika u području matematike Uočavanje i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</li> <li>• Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>• Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>• Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tim za darovite OŠ Meje, CI SDŽ, NCVVO, PMF Split
<b>Način realizacije:</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
<b>Vremenik:</b>	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 4.a i 4. b
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja



## 5.7 Školski kurikulum projekta Kritičko mišljenje u nastavnom programu

Voditeljica: Ljiljana Vukojević

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Kritičko mišljenje u nastavnom programu
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Povećati sposobnost učenika da kritički misle, razviti suradničke i otvorene odnose
<b>Namjena:</b>	Olakšava proces učenja, a metode poučavanja nastavnika i djece služe kao važan dio škole za život. Pospješuje kvalitetu procesa učenja i poučavanja u nastavi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Pedagoginja škole i razrednici  Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
<b>Način realizacije:</b>	Radionice na satovima razredne zajednice, suradnja s predmetnim nastavnicima i upoznavanje sa strategijama i metodama suradničkog učenja, upoznavanje s ERR sustavom.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2021/22..
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal ovisno o potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 4.-7. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima.

## 5.8 Školski kurikulum projekta Večer matematike

Voditeljica: Ana Ostojić, Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Večer matematike u školi
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje logičkog zaključivanja i kreativnih sposobnosti učenika, poticanje na timski rad. Otkrivanje zabavne strane matematike. Pojačana suradnja škole i roditelja te učenika istog uzrasta
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema matematici te otkrivanje njene povezanosti sa svim područjima života. Poticanje suradničkog učenja između učenika, između roditelja i njihove djece. Suradnja roditelja i škole. Poticaje timskog rada kroz suradnju učenika istog uzrasta.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Svi članovi Učiteljskog vijeća Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Niz interaktivnih radionica i aktivnosti predviđenih za rad u grupi proizišlih iz zabavnih matematičkih problema.
<b>Vremenik:</b>	Studeni -Prosinac 2021. Konačna prezentacija projekta 7.12. 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal ovisno o potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Svi učenici od 1.do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Ostvarenost planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika i njihovih roditelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

## 5.9 Školski kurikulum projekta Dalmatinski festival matematike

Voditeljica: Ana Ostojić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dalmatinski festival matematike 2022.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje logičkog zaključivanja i kreativnih sposobnosti učenika kroz timski rad. Otkrivanje važnosti primjene matematike u stvarnome životu. Pojačana suradnja učenika u grupi. Stručno usavršavanje učitelja kroz stručna predavanja.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema matematici te otkrivanje njene povezanosti sa svim područjima života, osobito STEM područjem. Poticanje suradničkog učenja između učenika. Poticaje timskog rada kroz suradnju učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Članovi Organizacijskog odbora Festivala matematike 2022., Aktiv matematike OŠ Meje, razrednici (po potrebi) Organizacija i provođenje ekipnog natjecanja, smotre učeničkih radova te stručnih predavanja za mentore. Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Ekipno natjecanje učenika, te smotra učeničkih radova na regionalnoj razini. U slučaju da epidemiološki uvjeti budu lošiji natjecanje će se provesti u razrednim odjelima.
<b>Vremenik:</b>	Kroz čitavu godinu na satovima dodatne nastave matematike Ekipno natjecanje i smotra učeničkih radova 6. svibnja 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi organizacije i provođenja natjecanja 200 kn po ekipi Potrošni materijal za izložbene radove ovisno o potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici dodatne nastave matematike od 3. do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi.

Analiza ostvarenosti planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, evaluacija od strane učenika i njihovih mentora.

Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

## 5.10 Školski kurikulum EDIT CodeSchool 2020/2021

Voditeljica: Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA) – modul za učenike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p><b>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti način predstavljanja podataka u računalu.</li> <li>• Opisati što je to računalna inteligencija.</li> <li>• Argumentirati problem učenja temeljem primjera</li> <li>• Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema prepoznavanja predmeta.</li> <li>• Nabrojati primjere inteligentnih sustava za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva</li> </ul> <p><b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaci i njihovo predstavljanje u računalu (formati, oblici, boje...)</li> <li>• Programiranje i predstavljanje podataka u računalu</li> <li>• Kodiranje slike (podaci, pogreške u podacima, provjera valjanosti)</li> <li>• Problem pogađanje rješenja (primjer kako temperatura ovisi o nadmorskoj visini?)</li> <li>• Inteligencija i računala (Što znači inteligentni stroj ili program?)</li> <li>• Alati koji pomažu u izradi inteligentnih aplikacija (Kako jednostavno izraditi nešto što je složeno?)</li> <li>• Aplikacija je inteligentna koliko smo dobri učitelji (Kako učimo računalu? Na što treba paziti kada prikupljamo podatke?)</li> <li>• Prepoznavanje voća i povrća (Kako uvježbati aplikaciju temeljem primjera?)</li> <li>• Inteligencija u internetskim aplikacijama (Kako uvježbani sustav iskoristiti u aplikaciji koja radi i na mobitelu?)</li> <li>• Kako naučeno možemo primijeniti za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva? (Primjeri primjene inteligentnih sustava oko nas.)</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<b>OŠ Meje</b> Marijana Polić Kuko <b>PMF</b> , izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović, doc. dr. sc. Goran Zaharija, dr. sc. Divna Krpan
<b>Način realizacije:</b>	U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije većina aktivnosti odvija on-line potrebno polaznici moraju imati dostupnu internetsku vezu, i računalo koje će koristiti za programiranje i predaju zadaća.

	Predavanja Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika Domaće zadaće
<b>Vremenik:</b>	listopad 2021. – ožujak 2022.  Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika: 60 sati
<b>Troškovnik:</b>	0 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Grupa do 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave(20%) Zadaci (40%) Samovrednovanje (40%)

## 5.10. Školski kurikulum projekta Dan sjećanja na žrtve holokausta

Voditeljice: Ivana Hrga, Ana Ostojić, Sanja Mamić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati učenike 5. do 8. razreda s uzrocima i posljedicama Holokausta. Odgajati i obrazovati nove generacije koje će poštivati svakog čovjeka bez obzira na njegovu pripadnost.
<b>Namjena:</b>	Poticati mlade na usvajanje pouka iz tragedije holokausta, djelovati protiv diskriminacije i braniti demokratske vrijednosti u našoj zajednici.  Ukazati na važnost sprječavanja mogućih pojava genocida te bezrezervno osuđivanje svih oblika religijske netolerancije, poticanja, šikaniranja ili nasilja nad osobama ili zajednicama koji su temeljeni na etničkoj pripadnosti i religijskim uvjerenjima.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelji projekta, razrednici PN, učitelji hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka, likovne i glazbene kulture, stručna služba škole.  Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Projekcija filma, čitanje ulomaka iz knjiga, slušanje glazbe, virtualna šetnja muzejima,  razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u planiranim aktivnostima.
<b>Vremenik:</b>	27.siječnja 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal ovisno o potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Svi učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrijeme za razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u aktivnostima, dječji crteži, izrada plakata i prezentacija, evaluacija od strane učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

## 5.11. Školski kurikulum projekta UNICEF-a “Škole za Afriku”

Voditelj/i: Marko Čupić, Marijana Polić Kuko, Ana Bavčević, Ivana Čolak, Mara Kardum

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati empatiju kod učenika, ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život, razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razvijanje moralnih vrednota, humanosti, aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima, naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, potaknuti da učenici više cijene ono što imaju, jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
<b>Namjena:</b>	Sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji Marko Čupić, Marijana Polić Kuko, Ivana Čolak, Ana Bavčević, Mara Kardum
<b>Način realizacije:</b>	Provedba projekta «Škole za Afriku» podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2021./2022. Početkom šk. god. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2022. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
<b>Vremenik:</b>	tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2.a, 7.b, 8.a i b, ostali učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.



## 5.12 Školski kurikulum projekta Naša mala knjižnica

Voditelj/i: Sanja Mamić, Silvija Kristić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt „Naša mala knjižnica“
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</p> <p>Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</p> <p>Osiguravanje pristupačnosti kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</p> <p>Ostvarivanje suradnje knjižničara, učitelja, roditelja i učenika</p>
<b>Namjena:</b>	Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljica 3.a PB Silvija Kristić
<b>Način realizacije:</b>	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2020.- lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3.a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<p>Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti</p> <p>Izrada plakata, predstavljanje projekta</p>

## 5.13 Školski kurikulum projekta Čitanjem do zvijezda

Voditelj/i: Sanja Mamić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<b>Namjena:</b>	"Čitanjem do zvijezda" čitalački je projekt koji slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački i timski rad, ali i individualni napor. Aktivnost je namijenjena za učenike predmetne nastave zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarka Sanja Mamić
<b>Način realizacije:</b>	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga, sudjelovanje na natjecanjima znanja i kreativnosti
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2021.- lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Mali knjižničari
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

## 5.14 Školski kurikulum projekta Dječje igre nekad i danas

Voditelj/i: Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	“Dječje igre nekad i danas”
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika i interesa za prošlim vremenima, upoznavanje s životom naših starih, usporedba svakodnevice nekad i danas
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje Dana škole prigodnom izložbom i natjecanjem učenika u starim, zaboravljenim igrama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Hrga, Monika Kujundžić i Ivica Ercegović
<b>Način realizacije:</b>	Razgovori s starijim članovima obitelji, prikupljanje povijesnih izvora (usmena predaja, materijalni, pisani, slikovni izvori), izrada digitalne knjige, organiziranje izložbe starih igračaka i igara i natjecanja u starim igrama
<b>Vremeni:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Cca 1000 kuna za izradu replika starih igračaka i za potrebe izložbe
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici petih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i PowerPoint prezentacije, organiziranje izložbe otvorene za javnost za Dan škole i natjecanja u starim igrama (ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale) i virtualne izložbe

## 5.15 Školski kurikulum Uspješna škola 21. stoljeća

Status projekta: prijavljeni

Voditelj/i: Josip Reić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Uspješna škola 21. Stoljeća (projekt Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Svrha ovog poziva je jačanje kapaciteta institucija osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj u STEM području (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) s konačnim ciljem poboljšanja STEM vještina učitelja te drugih odgojno obrazovnih radnika i učenika. Osim STEM-a, poželjno je i sinergijsko provođenje aktivnosti u tematskim područjima informacijska i komunikacijska tehnologija (IKT), poduzetništvo i aktivno građanstvo.
<b>Namjena:</b>	Osnovna škola Meje uključila se u projekt i partnerstvo s još 10 hrvatskih škola te je prijavila brojne aktivnosti u sklopu komponente A projekta: „Razvoj STEM vještina kroz opremanje školskih učionica STEM opremom“ s krajnjim ciljem modernizacije i nabave nove školske opreme za svakodnevno korištenje u nastavi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Josip Reić (koordinator), Ivana Pavković, Sanja Mamić, Renata Silić, Tanja Laušić, Marijana Polić Kuko, Ana Ostojić
<b>Način realizacije:</b>	Po odobrenju sredstava iz fonda Europskog gospodarskog prostora i državnog proračuna realizirat će se edukacija učitelja i nabava STEM opreme.
<b>Vremenik:</b>	Pripreme radnje nakon odluke o financiranju u 2022. te početak realizacije krajem šk. god.
<b>Troškovnik:</b>	Projekt se financira iz EEA fonda i državnog proračuna. Procijenjena vrijednost je 400.000 kuna.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici svih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje se provodi sukladno godišnjim izvedbenim kurikulumima, elementima i kriterijima vrednovanja pojedinog predmeta. Projektne aktivnosti ugrađene su u kurikulume predmeta.

## 5.11 Školski kurikulum projekta Samovrednovanje

Voditelj/i: Tanja Laušić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Samovrednovanje i unapređenje kvalitete škole
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Utvrđivanje trenutnog stanja i usporedba s primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za napredovanje te sustavno unapređivanje kvalitete rada
<b>Namjena:</b>	Ostvarenje ciljeva definiranih u Školskom razvojnom planu 2020.-2022.g.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tim za kvalitetu Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
<b>Način realizacije:</b>	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unapređenje, primjena suvremenih strategija poučavanja, suradnja stručnih vijeća i aktivna suradnja s roditeljima, prezentacija školskih projekata, ankete za učitelje - učenike 4. i 8. razreda – roditelje učenika 4. i 8. Razreda
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2021. - lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Prema potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	80 učenika (4.a i b., 8.a i b.)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

## 6 Školski kurikulum programa

### 6.1 Školski kurikulum Školskog preventivnog programa

Voditelj/i: Tanja Laušić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Školski preventivni program
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvoj socijalnih vještina i prosocijalno ponašanje, stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti, educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilnog ponašanja, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, te povećanje svijesti o važnosti pravovremene prevencije i brige o sebi i svome zdravlju
<b>Namjena:</b>	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i sprječavanje svih oblika ovisnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tim za izradu, praćenje i realizaciju Školskog preventivnog programa u OŠ Meje. Koordinacija i usmjeravanje aktivnosti u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje programa, radionice za učenike, učitelje i roditelje, sudjelovanje u brojnim projektima i programima unaprjeđenja mentalnog zdravlja.
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2021. do kolovoz 2022.god.
<b>Troškovnik:</b>	Prema potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Svi učenici od 1.-8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, javna prezentacija aktivnosti i rezultata, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja.  Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.

## 7 Školski razvojni plan šk.god. 2020. - 2022.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>1. Unapređenje metoda učenja i poučavanja</b>	1. Unaprijediti nastavu kroz novije metode učenja i poučavanja (online-nastava, Teams)	1. Stručno usavršavanje učitelja, pohađanje ciljanih seminara i stručnih skupova	1. Organizacija sjednica UV, sastanci aktiva, sastanci web grupe, seminari	1. Tijekom dvije godine	1. Učitelji i SRS	1. Uspjeh, motivacija i zadovoljstvo učitelja
		2. Opažanje razine uključenosti i motiviranosti učenika	2. Proučavanje literature, sastavljanje upitnika za učenike (google forms)	2. Tijekom dvije godine	2. Učitelji i SRS	2. Uspjeh učenika, evaluacijski upitnik – analiza
		3. Online nastava (Teams)	3. Stručna predavanja za UV	3. Tijekom dvije godine	3. Učitelji i SRS	3. Educiranost nastavnika
		4. Male digitalne radionice	4. Radionice za učitelje i SS	4. Tijekom dvije godine	4. Tim za kvalitetu	4. Korištenje web alata
		5. Anketiranje učenika i roditelja (samovrednovanje)	5. Sastavljanje upitnika za samoprocjenu	5. Tijekom dvije godine	5. Tim za kvalitetu, ostali učitelji, SRS	5. Rezultati anketa, obrada rezultata, informiranje UV o rezultatima
		6. Stručno usavršavanje	6. Radionice: plickers, kahoot,	6. Tijekom dvije godine	6. Učitelji RN i učitelji PN	6. Nove spoznaje i saznanja, primjena

		<p>učitelja na razini škole</p> <p>7. Poboljšana međupredmetna povezanost RN i PN</p> <p>8. Uključenost škole u projekte</p>	<p>zajednički rad na dokumentima</p> <p>7. Suradnja na sjednicama RV-a</p> <p>8. Uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole</p>	<p>7. Tijekom dvije godine</p> <p>8. Tijekom dvije godine</p>	<p>7. Učitelji i stručna služba</p> <p>8. Učitelji i stručna služba</p>	<p>naučenog u razredu</p> <p>7. Zajednički projekti</p> <p>8. Odobrenje projekta od strane EU, promocija škole</p>
<p><b>2. Radno ozračje, suradnja učitelja, roditelja i učenika škole</b></p>	<p>1. Poboljšati međusobnu suradnju između učitelja i roditelja škole</p>	<p>1. Edukacija roditelja za pružanje podrške razvoju djece</p> <p>2. Pripremljeni roditeljski sastanci sa brojnim temama koje zanimaju roditelje</p> <p>3. Savjetodavni rad sa roditeljima čija djeca imaju emocionalne probleme i pokazuju teškoće u učenju</p> <p>4. Poticanje zajedništva roditelja i škole</p>	<p>1. Organiziranje i realizacija edukacije roditelja o važnim odgojnim temama</p> <p>2. Stručna literatura i materijali; znanje razrednika i SRS</p> <p>3. Otvoreni sat za roditelje (psiholog i pedagog)</p> <p>4. Organiziranje zajedničkih aktivnosti djece, roditelja i učitelja</p>	<p>1. Tijekom dvije godine</p> <p>2. Tijekom dvije godine</p> <p>3. Trajno kroz dvije godine</p> <p>4. Kroz dvije godine</p>	<p>1. Stručna služba škole, učitelji, suradnja s vanjskim institucijama</p> <p>2. Razrednici i SRS (pedagog, psiholog, knjižničar)</p> <p>3. Psiholog, pedagog, učitelji</p> <p>3. Učitelji i SRS</p>	<p>1. Ankete roditelja o zadovoljstvu suradnje</p> <p>2. Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih sastanaka</p> <p>3. Zapisnici stručne službe škole</p> <p>4. Produkti prodajne izložbe i zajedničkih aktivnosti</p>



			(npr. prodajna izložba, večer matematike).			
		5. Uključenost vanjskih institucija za brojna predavanja na roditeljskim sastancima	5. Suradnja svih djelatnika škole sa vanjskim institucijama (Obiteljski centar, Dyxy, NZJZ...)	5. Kroz dvije godine	5. Ravnateljica, SRS i razrednici	5. Održana predavanja na roditeljskim sastancima
		6. Upitnici za samovrednovanje (za učenike-učitelje-roditelje)	6. Online upitnici (google-forms)	6. Kroz dvije godine	6. Razrednici, psiholog, pedagog	6. Rezultati obrađenih anketa roditelja
	2. Osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete škole	1. Nadopuna Kućnog reda (prema potrebi, online-nastava)	1. Sastanci Tima za kvalitetu, prezentacija rezultata na UV	1. Kroz dvije godine	1. Članovi Tima za kvalitetu, UV	1. Izrada i usvajanje Kućnog reda na sjednici Školskog odbora
		2. Dogovori o ključnim temama na nivou RV, UV, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, roditeljskih sastanaka i SRO	2. Razredna pravila, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, provođenje pedagoških mjera	2. Tijekom dvije godine	2. Svi članovi UV	2. Zapisnici RV, UV, Vijeća učenika i Vijeća roditelja
		3. razmjena iskustva u	3. Sastanci Tima za kvalitetu; razmjena znanja i iskustava sa	3. Kroz dvije godine	3. Svi članovi UV	3. Realizacija projekata

	<p>3. Motivirati učenike za učenje i što bolju suradnju s učiteljima</p>	<p>odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja</p> <p>1. Razgovori s učenicima na satu SRO, predavanja SRS</p> <p>2. Modernizacija nastave (nastavnih sredstava i pomagala).</p> <p>3. Poticanje na suradničko učenje, izvanučioničku nastavu, projekti škole</p> <p>4. Podrška učenicima s teškoćama, uvažavanje različitosti</p>	<p>ustanovama s kojima smo u projektu</p> <p>1. Razgovori učitelja i SRS s učenicima</p> <p>2. Bolja materijalna opremljenost škole (uređenje učionice informatike, novi projektori, kompjutori, pametna ploča)</p> <p>3. Organizacija projekta razmjene učenika; češći odlasci na terensku nastavu</p> <p>4. Suradnja s asistentima učenika s teškoćama i sa roditeljima</p> <p>1. Sastanci grupe volontera, podjela poslova i</p>	<p>1. Kroz dvije godine</p> <p>2. Kroz dvije godine</p> <p>3. Kroz dvije godine</p> <p>4. Tijekom dvije godine</p> <p>1. Tijekom dvije godine</p>	<p>1. Svi članovi RV, SRS</p> <p>2. Osnivač (Grad Split), ravnateljica</p> <p>3. Učitelji, SRS</p> <p>4. Učitelji i SRS</p> <p>1. Učitelji i SRS</p>	<p>1. Bolje ocjene učenika, povratna informacija od učitelja, učenika i roditelja</p> <p>2. Poboljšana materijalna opremljenost škole</p> <p>3. Organizacija projekta razmjene učenika; zapisnici s terenske nastave</p> <p>4. Zadovoljstvo učenika s teškoćama, njihovih roditelja i asistenata učenika</p> <p>1. Izgled web stranice OŠ Meje</p>
--	--	---	---	---	--	--

	4. Informiranje roditelja	1. Rad na poboljšanju WEB stranice naše škole  2. E-dnevnici za uvid u ocjene i zabilješke o ponašanju djeteta	aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole  2. Informatička opremljenost (kompjuterima) u svim učionicama, šifre za ulazak roditelja u aplikaciju	2. Trajno	2. Nastavnici i SRS	2. Informiranje roditelja putem kompjutera (povratna informacija)
--	---------------------------	--	--	-----------	---------------------	---

Napomena: Školski razvojni plan za dvije godine usvojen je 02.10.2020. godine na sjednici Učiteljskog vijeća.