

# Osnovna škola Meje

Gunjačina 1,  
21000 Split  
**Tel/fax:** 021/358-144; 314-572

**Klasa:** 602-01/20-01/  
**Ur. Broj:** 2181-46-01-20-



Za školsku godinu 2020.-2021.

## Školski kurikulum

*Split, rujan 2020.*

## Sadržaj

Uvodni dio .....	5
Školski kurikulum .....	5
Kurikulum razredne nastave .....	6
Školski kurikulum nastave razrednog odjela 1.a.....	6
Školski kurikulum nastave razrednih odjela 2.a i 2.b .....	12
Školski kurikulum nastave razrednih odjela 3.a i 3.b .....	22
Školski kurikulum nastave razrednih odjela 4.a i 4.b .....	30
Školski kurikulum produženog boravka za razredne odjele 1.a, 2.a, 3.a i 4.a.....	39
Kurikulum izborne nastave.....	73
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 1. a.....	73
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 2. a i 2.b.....	73
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 3. b.....	74
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 3. a.....	74
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 4. a i 4. b.....	75
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 5. a i 5. b.....	76
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 6. a i 6. b.....	76
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 7. a i 7. b.....	77
Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 8. a i 8. b.....	77
Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VII. razreda .....	79
Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VIII. razreda.....	80
Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika .....	82
Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika .....	83
Kurikulum dodatne nastave.....	84
Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika .....	84
Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika.....	85
Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika.....	86
Školski kurikulum dodatne nastave Matematike od 5. do 8. razreda.....	87

Školski kurikulum dodatne nastave Fizike .....	88
Školski kurikulum dodatne nastave Geografije .....	89
Školski kurikulum dodatne nastave Biologije .....	90
Školski kurikulum dodatne nastave Povijesti .....	91
Školski kurikulum dodatne nastave Kemije.....	92
Školski kurikulum dodatne nastave Informatike .....	93
Kurikulum dopunske nastave .....	94
Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika .....	94
Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika .....	95
Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika .....	96
Školski kurikulum dopunske nastave Matematike od 5. do 8.razreda .....	97
Školski kurikulum dopunske nastave Fizike.....	98
Školski kurikulum dopunske nastave Geografije .....	99
Školski kurikulum dopunske nastave Kemija .....	100
Školski kurikulum dopunske nastave Biologija .....	101
Kurikulum izvannastavnih aktivnosti .....	102
Školski kurikulum Učeničke zadruge „Agava“ .....	102
Školski kurikulum Novinarske družine .....	103
Školski kurikulum Mladih geografa .....	104
Školski kurikulum Mladih Nijemaca.....	105
Školski kurikulum Školskog orkestra.....	106
Školski kurikulum Pjevačkog zbora.....	107
Školski kurikulum Robotike i programiranja .....	108
Školski kurikulum Vjeronaučne olimpijade .....	109
Školski kurikulum Karitativne grupe - Kapljica dobrote .....	110
Školski kurikulum Likovne grupe.....	111
Školski kurikulum Školskog kluba Sustipan .....	112
Školski kurikulum Badmintona .....	113
Kurikulum Izvanučioničke nastave .....	114
Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 5.a i 5. b razred .....	114

Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 6.a i 6. b razred .....	117
Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 7.a i 7. b .....	119
Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 8.a i 8. b .....	121
Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 8. b .....	121
Školski kurikulum Projekata .....	123
Školski kurikulum Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja.....	123
Školski kurikulum projekta Pretežno vedro .....	124
Školski kurikulum projekta Vještine za adolescenciju .....	125
Školski kurikulum projekta Emocionalna inteligencija - poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja .....	126
Školski kurikulum projekta Kritičko mišljenje u nastavnom programu .....	127
Školski kurikulum projekta Večer matematike .....	128
Školski kurikulum projekta Festival matematike .....	129
Školski kurikulum projekta Dan sjećanja na žrtve Holokausta.....	130
Školski kurikulum EDIT CodeSchool 2020/2021 .....	131
Školski kurikulum projekta Činim pravu stvar .....	133
Školski kurikulum projekta Naša mala knjižnica .....	134
Školski kurikulum projekta Škola nekad i danas .....	135
Školski kurikulum programa .....	136
Školski kurikulum Školskog preventivnog programa.....	136
Školski razvojni plan šk.god. 2020. - 2022.....	137

## Uvodni dio

Temeljem članka 28. stavaka 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor OŠ Meje na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikulumu, na sjednici 6. listopada 2020. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2020./2021.

## Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## Kurikulum razredne nastave

### Školski kurikulum nastave razrednog odjela 1.a

Voditelj/i: Ana Bavčević i Ivana Čolak (zamjena: Sanja Poklepović Pijuk)

<p><b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b> <b>Izvanučionična i terenska nastava</b></p>	<p>Dani kruha, Posjet eko imanju Stella Croatica Dan sjećanja na Vukovar Skupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru Večer matematike Dan ružičastih majica Projekt „Naša mala knjižnica“ Dan šarenih čarapa Kazališna predstava (2) Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“ Projekt Pretežno vedro Kuhamo za beskućnike, humanitarna akcija Izlet za kraj šk. god.</p>
<p><b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b></p>	<p>Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno- povijesnim znamenitostima naše domovine. Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite. Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</p>
<p><b>Namjena:</b></p>	<p>Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno –higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta Druženje na kraju prvog razreda.</p>
<p><b>Nositelji i njihova odgovornost:</b></p>	<p>Učiteljice 1.a</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice</p>

<b>Vremenik:</b>	<p>Dani kruha (16.10. 2020.)          Dan sjećanja na Vukovar (18.11.2020.)          Večer matematike (8. 12. 2020.)          Projekt „Naša mala knjižnica“(studeni 2020./2021.)          Dan ružičastih majica (22.2.2021.)          Dan šarenih čarapa (22.3.2021.)          Kazališna predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj)          Kuhamo za beskućnike. po dogovoru          Projekt Volimo i pomažemo životinjama u azilu, tijekom školske godine          Kino predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj)          Projekt Pretežno vedro, tijekom školske godine          Projekt, humanitarno- ekološka akcija sakupljanja čepova, tijekom školske godine          Dan škole, projekt na nivou škole (28. 5 2021.)          Izlet za kraj šk. god., lipanj 2021.          Napomena. Sve planirane aktivnosti provodit će se sukladno epidemiološkim mjerama HZJZ i MZO..</p>
<b>Troškovnik:</b>	<p>Izlet za kraj šk .god. 170 kn          Troškovi ulaznica za kino i kazališne predstave (20-50 kn po predstavi)          Troškove snose roditelji učenika.</p>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	18 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<p>Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.          Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka          Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta</p>

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Matematika – 1. razred, dodatna nastava
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	produbljivanje znanja i sposobnosti darovite djece na području matematike i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti
<b>Namjena:</b>	rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević
<b>Način realizacije:</b>	individualizirani oblik rada u skupini do 8 učenika
<b>Vremenik:</b>	Ujutro jedan dan u tjednu: četvrtak5. sat
<b>Troškovnik:</b>	fotokopirni papir, otprilike 30 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	do 8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Hrvatski jezik – 1. razred, dopunska nastava
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	uspješno svladavanje gradiva hrvatskog jezika propisanog NPP, naročito početnog čitanja i pisanja te jezičnog izražavanja
<b>Namjena:</b>	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i stjecanju sposobnosti i vještina čitanja, govorenja i pisanja te primjene stečenih znanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević
<b>Način realizacije:</b>	individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
<b>Vremeni:</b>	1 sat
<b>Troškovnik:</b>	fotokopirni papir, dječji časopisi, otprilike 100 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Do 5
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Rezultati se koriste u cilju što uspješnijeg planiranja nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Likovna skupina, izvannastavne aktivnosti
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usmjereno likovno izražavanje; samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnog rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.
<b>Namjena:</b>	Uključiti zainteresirane učenike za područje likovnog izražavanja .Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, omogućiti im izražavanje na njima najprihvatljiviji način.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević
<b>Način realizacije:</b>	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz uključivanje u rad radionica, kroz uređenje školskoga prostora.
<b>Vremeni:</b>	1 sat
<b>Troškovnik:</b>	Boje, papiri, ljepila, škare ,geometrijski pribor, glinamol, ostali raznovrsni materijali i pomagala – 500 kuna ( za školu ) Rad u radionici – 20 kuna po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8 – 10
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba. Važni su za daljnji rad i izbjegavanje pojedinih pogrešaka i nedostataka u radu, za poboljšanje rada skupine.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Jesen, zima, proljeće u mom zavičaju
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, spoznati osnovna obilježja pojedinog godišnjeg doba i po njima ih razlikovati.



<b>Namjena:</b>	Zorno usvajanje i utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu cjelinu PRIRODA SE MIJENJA , izgrađivanje ekološke svijesti o važnosti očuvanje izvorne prirode i životnih zajednica , te praktična primjena naučenog znanja vezana uz spomenutu nastavnu cjelinu
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević
<b>Način realizacije:</b>	Uz vodstvo učiteljice u okolici škole ; razgledavanje i upoznavanje parka,šume,voćnjaka ili vrta uz uočavanje obilježja pojedinih god.doba i promjena u prirodi
<b>Vremenik:</b>	Rujan, siječanj, travanj
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	18
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i u neposrednoj komunikaciji s učenicima. U svakodnevnom životu i u daljnjem nastavnom procesu.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izlet u Makarsku
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju.
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, upoznavanje muzeja kao kulturne ustanove, razvijati kulturu ponašanja u muzeju
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević
<b>Način realizacije:</b>	Postupanje prema uputama HZJZ i MZO
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	150 kuna po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	18
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satu prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika U svakodnevnom životu, u daljnjem nastavnom procesu.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dani kruha 2020. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje, posjet PARKU STELLA CROATICA - radionica
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani</li> <li>• naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna</li> <li>• upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima</li> <li>• poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>• osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju</li> </ul> Cilj radionice je djecu upoznati sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade - „Od zrna do kruha“ , a najvažnije od svega o značaju zajedništva, obitelji i dijeljenju. Uz moto „Kad se male ruke složele!“ skupa ćemo mijesiti tijesto za kruh, a potom naravno i isprobati plodove našeg zajedničkog truda i rada.
<b>Namjena:</b>	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine

<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević i Sanja Poklepović Pijuk
<b>Način realizacije:</b>	pečenje i pripremanje krušnih proizvoda postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani ili na vanjskom prostoru parka Postupanje prema uputama HZJZ i MZO
<b>Vremenik:</b>	listopad 2021.
<b>Troškovnik:</b>	35 kuna po učeniku, plus troškovi prijevoza 20,00kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	18
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satu hrvatskog jezika i likovne kulture. U svakodnevnom životu, u daljnjem nastavnom procesu.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet Dječjem kazalištu
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki lutkarske predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević i Sanja Poklepović Pijuk
<b>Način realizacije:</b>	U organizaciji agencije vožnja do kazališta i povratak autobusom do škole. Postupanje prema uputama HZJ i MZO.
<b>Vremenik:</b>	Studeni i ožujak 2021.
<b>Troškovnik:</b>	25 kuna po učeniku, plus troškovi prijevoza 25,00kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	18
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satu hrvatskog jezika i likovne kulture U svakodnevnom životu, u daljnjem nastavnom procesu.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt „Naša mala knjižnica“
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati čitanje već od najranije dobi</li> <li>• Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autorakoja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>• Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih i hrvatskih jezika našim čitateljima</li> <li>• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja, roditelja i učenika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljice 1.a. razreda- Ana Bavčević i Sanja poklepović Pijuk
<b>Način realizacije:</b>	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine.
<b>Vremenik:</b>	studeni 2020./2021.

<b>Troškovnik:</b>	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici 1. a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Procjena I samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti Izrada plakata, predstavljanje projekta

## Školski kurikulum nastave razrednih odjela 2.a i 2.b

Voditelj/i: Slavica Romac, Silvija Kristić i Sandra Cvitanović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Terenska nastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antoničin mlin - Žrnovnica (uz Dane kruha)</li> <li>• Izlet (ako bude povoljna epidemiološka situacija) 16.10.2020.</li> </ul>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje zavičaja, mjesta, kulture, običaja 0Uspoređivanje načina života i kulturnih obilježja našega grada i posjećenog mjesta
<b>Namjena:</b>	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i uspoređivanja. Poticanje interesa za putovanjem i upoznavanjem svoga zavičaja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici 2. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje organiziranim autobusnim prijevoz
<b>Vremenik:</b>	Početak listopada Početak lipnja
<b>Troškovnik:</b>	Cijena aranžmana
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Pripovijedanje, opisivanje, crtanje, foto zapis Pano, suradnja s dječjim časopisima

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz matematike (tijekom cijele godine)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi i ostvarivanju očekivanih ishoda.
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić i Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materija
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Usmenim i pisanim putem Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dotatna nastava iz Matematike
--	-------------------------------

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz matematike (Klokan bez granica), susretima i smotrama, Večer matematike.
<b>Namjena:</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić i Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Identificiranje darovitoga učenika, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade pisanih materijala, nabave mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	7
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<b>Namjena:</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić i Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
<b>Vremenik:</b>	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mašta može svašta
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti
<b>Namjena:</b>	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić, Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2020./2021.

<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja, razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
<b>Namjena:</b>	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici škole, roditelji
<b>Način realizacije:</b>	pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, postavljanje i uređivanje izložbe kruha u atriju škole, uređenje prigodnog kutka i panoa u školi i učionici, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje
<b>Vremenik:</b>	tijekom listopada
<b>Troškovnik:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	svi učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Korištenje u redovitoj nastavi, na satu razrednog odjela i u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana neovisnosti
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja. Kroz literarna, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
<b>Namjena:</b>	Učenicima, roditeljima, svim djelatnicima i posjetiteljima naše škole.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić, Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenik:</b>	8. listopada 2020.
<b>Troškovnik:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Korištenje u redovitoj nastavi, na satu razrednog odjela i u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
<b>Namjena:</b>	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić, Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
<b>Vremenik:</b>	17. studenoga 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi svijeća i papira za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet kazalištima i kinima grada Splita
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
<b>Namjena:</b>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja, kulturno uzdizanje te poticanje razvoja socijalnih vještina
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić, Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava, razgovor o predstavi
<b>Vremenik:</b>	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Sveti Nikola
--	--------------

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati život sv. Nikole</li> <li>• Potaknuti učenike na međusobno darivanje</li> <li>• Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavi Romac, Silvija Kristić, Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Razredna priredba
<b>Vremenik:</b>	7. prosinca 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi zakuske
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole, njegovanje tradicije

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Božićna priredba Priredba za Dan škole
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija Obilježavanje Dana škole
<b>Namjena:</b>	Njegovanje tradicije i obilježavanje 60. godišnjice škole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelj KUD-a , učiteljice 2. razreda, učiteljice razredne nastave i ostali učitelji škole
<b>Način realizacije:</b>	Svečana priredba za učenike i roditelje
<b>Vremenik:</b>	Prosinac 2020. ako dopuste epidemiološke mjere Svibanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kostima i rekvizita
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Web stranica škole



<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Eko dani Svjetski dan šuma – 21. ožujka Dan voda – 22. ožujka Dan planeta Zemlje - 20.travnja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti kod djece potrebu očuvanja našeg planeta
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice drugih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova, i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
<b>Vremenik:</b>	Ožujak, travanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi papira i pribora za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarno – ekološka akcija Od plastičnih čepova do dječjih osmijeha
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>• skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika i empatiju za bolesnu djecu</li> <li>• poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljice drugih razreda, učitelji škole
<b>Način realizacije:</b>	sakupljanje plastičnih čepova
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi papira i pribora za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda, ostali učenici škole

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova
--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Poklade
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić, Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
<b>Vremenik:</b>	veljača 2021
<b>Troškovnik:</b>	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava PROJEKT: Promet (ako epidemiološka situacija dozvoljava)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja Upoznavanje prometnih sredstava Upoznavanje s radom djelatnika autobusnog i željezničkog kolodvora, zračne luke, brodske luke
<b>Namjena:</b>	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – snalaženje u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac, Silvija Kristić, Sandra Cvitanović
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom, vlakom, brodom, obilazak zračne luke, modeliranje prometnih sredstava, igre snalaženja u prometu

<b>Vremenik:</b>	travanj - lipanj 2021
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor, praktični rad – izrada plakata, kviz, provjera znanja na satu PID-a, demonstriranje verbalnih sposobnosti, samovrednovanje vlastitih postignuća

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Jednodnevni izlet : Šibenik- Krapanj (na kraju nastavne godine ako dopuste epidemiološke mjere)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prošlosti zavičaja</li> <li>• Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>• Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice drugih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do Šibenika, razgledavanje grada, odlazak brodom na Krapanj
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Glazbeno-scenska skupina
--	--------------------------

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika poticati maštu, kreativnost i spontanost ,razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika/učenice razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema glazbeno-scenskoj umjetnosti.
<b>Namjena:</b>	Potaknuti učenike/učenice u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditeljica glazbeno-scenske skupine 2.r.
<b>Način realizacije:</b>	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi.
<b>Vremenik:</b>	Tokom šk.god.2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za nastupe(oko 100,00 kn)-materijal za izradu kostima i scene.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici i učenice drugog razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Sudjelovanje učenika u razrednim i školskim priredbama te unapređivanje rada skupine.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Svi sveti i Dušni dan
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	njegovanje uspomene na drage preminule osobe
<b>Namjena:</b>	obilježiti vjerske blagdane, obilježiti dane sjećanja na naše mrtve
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljice drugih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Na satu razrednika razgovaramo o blagdanima, a na satu likovne kulture slikamo svijeće i krizanteme.
<b>Vremenik:</b>	1.i 2. studenoga 2020.
<b>Troškovnik:</b>	10 kn (za hamer papir i ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u izbornoj nastavi ( VJ) te u svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dan ružičastih majica
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	prevencija nasilja među vršnjacima
<b>Namjena:</b>	Koristiti komunikacijske vještine i učinkovite načine rješavanja sukoba, razlikovati učinkovite preventivne strategije, prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljice drugih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Na satu razrednika razgovaramo o nasilju među vršnjacima.
<b>Vremenik:</b>	22.02.2021.
<b>Troškovnik:</b>	10 kn ( samoljepljive trake za imena)

<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	unapređivanje rada i planiranje budućeg preventivnog djelovanja

## Školski kurikulum nastave razrednih odjela 3.a i 3.b

Voditelj/i: Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava – matematika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima Klokan bez granica i World Maths day, susretima i smotrama, Večer matematike
<b>Namjena:</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade pisanih materijala, nabave mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	16
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
<b>Namjena:</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić
<b>Način realizacije:</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n. sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
<b>Vremenik:</b>	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove

	djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.
--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade pisanih materijala
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje, poticaj i podrška, usmeno i pisano provjeravanjeKorištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dramsko recitatorska grupa
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika ,poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
<b>Namjena:</b>	Poticati kreativnost,maštu i samopouzdanje,razvijati osjećaj vlastite vrijednosti i komunikacijske vještine
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2020./2021
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet kazalištima grada Splita (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
<b>Namjena:</b>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja, kulturno uzdizanje te poticanje razvoja socijalnih vještina
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava, razgovor o predstavi

<b>Vremenik:</b>	Jednom u svakom polugodištu, listopad i veljača
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet Muzeju HAS i sudjelovanje u likovnoj radionici (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke
<b>Namjena:</b>	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava- obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica
<b>Vremenik:</b>	Ožujak 2021
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje -Dani kruha
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>• Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>• Blagoslov kruha</li> <li>• Zajedničko blagovanje kruha</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Razredna priredba
<b>Vremenik:</b>	listopad 2020
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	38
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Likovni i literarni radovi učenika Sudjelovanje u priredbi



<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
<b>Namjena:</b>	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
<b>Vremenik:</b>	17. studenoga 2020
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi svijeća i papira za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Sveti Nikola
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati život sv. Nikole</li> <li>• Potaknuti učenike na međusobno darivanje</li> <li>• Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Razredna priredba
<b>Vremenik:</b>	Prosinac 2020
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi zakuske
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Božićna priredba Priredba za Dan škole (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija Obilježavanje Dana škole
<b>Namjena:</b>	Njegovanje tradicije i obilježavanje godišnjice škole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelj KUD-a , učiteljice 3. razreda, učiteljice razredne nastave i ostali učitelji škole
<b>Način realizacije:</b>	Svečana priredba za učenike i roditelje
<b>Vremenik:</b>	Prosinac 2020. Svibanj 2021
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kostima i rekvizita

<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Eko dani Svjetski dan šuma – 21. ožujka Dan voda – 22. Ožujka Dan planeta Zemlje - 20.travnja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti kod djece potrebu očuvanja našeg planeta
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova, i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
<b>Vremenik:</b>	Ožujak, travanj 2021
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi papira i pribora za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prakticiranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarne akcije: Skupljanje čepova (hum.-ekološka akcija) Socijalna samoposluga za Vukovar Kuhamo za beskućnike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>• skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> <li>• poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> <li>• razvijati socijalnu osjetljivost</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>• razvijanje svijesti o pomaganju potrebitima</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljice trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	sakupljanje plastičnih čepova, higijenskih potrepština i hrane, kuhanje obroka
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova, donošenje hrane i hig. potrepština, priprema obroka – odlazak u Udrugu MOST
--	---

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Poklade
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
<b>Vremenik:</b>	veljača 2021
<b>Troškovnik:</b>	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Isbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventivne strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja
<b>Namjena:</b>	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	CAP-ov tim OŠ Meje: Tanja Laušić, Ivana Čolak, Silvija Kristić i Jadranka Gegić Blajić Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
<b>Način realizacije:</b>	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program, predavanje za sve zaposlenike škole
<b>Vremenik:</b>	Veljača-ožujak 2021
<b>Troškovnik:</b>	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda (38 učenika)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Škola u prirodi: Zvezdano selo Mosor, izvor rijeke Žrnovnice (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati prirodne znamenitosti zavičaja, snalaziti se u prostoru</li> <li>• Posjetiti zvezdarnicu , promatrati teleskopom , spoznati zanimljivosti iz svemira, jesmo li sami u svemiru...</li> <li>• EKO-škola: upoznati prirodni okoliš -izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor Mali Dibić te razgledati špilju</li> <li>• Upoznati okoliš promatrajući panoramskim teleskopom: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir, Poljica</li> <li>• Spoznati važnost zaštite okoliša i očuvanja biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Povezanost učenika i prirode i život u suglasju s prirodom, snalaženje u prostoru
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Meri Rošić, Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić, Zajednica tehničke kulture Grada Splita i SDŽ
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do Žrnovnice, odlazak na izvor rijeke, razgledavanje polja, voćnjaka, vinograda, posjet Zvezdanom selu Mosor, razgledavanje zvezdarnice, slušanje predavanja, promatranje teleskopom, učenje kroz igru
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2020
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt Dioklecijanova škrinjica (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenike trećih razreda osnovnih škola grada Splita upoznati s Dioklecijanovom palačom i njenom važnosti za hrvatsku i svjetsku baštinu
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje s prošlošću našega grada , doživljavanje kulturne baštine kao neiscrpnoga izvora kreativnosti i spoznavanje važnosti njenog očuvanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Grad Split, Udruga turističkih vodiča, učiteljice trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Razgledavanje Dioklecijanove palače u pratnji vodiča, učenje o izgradnji palače, njenim izmjenama kroz povijesna razdoblja, spoznavanje vrijednosti naše kulturne baštine , izrada plakata
<b>Vremenik:</b>	Siječanj -svibanj 2021
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata, kviz. Predstavljanje projekta. Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Prometni poligon <b>(ovisi o preporukama SCZ-e)</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
<b>Namjena:</b>	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	HAK, učiteljice trećih razreda, učiteljica tehničke kulture i razrednici petih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
<b>Vremenik:</b>	Prema rasporedu rada Školskog prometnog poligona
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih i petih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a i Tehničke kulture, prezentacija projekta

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Jednodnevni izlet <b>(ovisi o preporukama SCZ-e)</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prošlosti zavičaja</li> <li>• Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>• Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje znamenitosti
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2021
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici trećih i petih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu

## Školski kurikulum nastave razrednih odjela 4.a i 4.b

Voditelj/i: Marija Vujević, Bruna Radić i Ivna Blajić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz Matematike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike, Klokak bez granica, susretima i smotrama, Večer matematike
<b>Namjena:</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Identificiranje darovitoga učenika, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade pisanih materijala, nabave mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<b>Namjena:</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
<b>Vremenik:</b>	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.
--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz Matematike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi izrade pisanih materijala
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	4
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje, poticaj i podrška, usmeno i pisano provjeravanje Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Glazbeno-scenska skupina
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika ,poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti
<b>Namjena:</b>	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Bruna Radić i Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Individualnim pristupom, timskim radom, suradničkim učenjem, kroz igru. Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa na školskim i razrednim priredbama kao i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i sposobnosti učenika te unaprjeđivanja rada skupine.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
--	--

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja, razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
<b>Namjena:</b>	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici škole, roditelji
<b>Način realizacije:</b>	pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, postavljanje i uređivanje izložbe kruha u atriju škole, uređenje prigodnog kutka i panoa u školi i učionici, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje
<b>Vremeni:</b>	tijekom listopada
<b>Troškovnik:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	svi učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Korištenje rezultata u redovitoj nastavi

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet Muzeju HAS i sudjelovanje u likovnoj radionici
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke
<b>Namjena:</b>	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Bruna Radić i Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava- obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica
<b>Vremeni:</b>	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
<b>Troškovnik:</b>	Cijena ulaznica i materijala za radionice
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata. Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana neovisnosti
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja. Kroz literarna, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
<b>Namjena:</b>	
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Bruna Radić, Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremeni:</b>	8. listopada 2020.
<b>Troškovnik:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Korištenje u redovitoj nastavi, na satu razrednog odjela i u svakodnevnom životu.



<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
<b>Namjena:</b>	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Bruna Radić Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
<b>Vremenik:</b>	17. studenoga 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi svijeća i papira za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet kazalištima grada Splita
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
<b>Namjena:</b>	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja, kulturno uzdizanje te poticanje razvoja socijalnih vještina
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Ivna Blajić, Bruna Radić
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava, razgovor o predstavi
<b>Vremenik:</b>	Tijekom godine ako dopuste epidemiološke mjere
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Sveti Nikola
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati život sv. Nikole</li> <li>• Potaknuti učenike na međusobno darivanje</li> <li>• Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji</li> <li>• Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri</li> <li>• Poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Razredna priredba
<b>Vremenik:</b>	7. prosinca 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi zakuske
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole, njegovanje tradicije

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Božićna priredba Priredba za Dan škole
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija Obilježavanje Dana škole
<b>Namjena:</b>	Njegovanje tradicije i obilježavanje 60. godišnjice škole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelj KUD-a , učiteljice 4. razreda, učiteljice razredne nastave i ostali učitelji škole
<b>Način realizacije:</b>	Svečana priredba za učenike i roditelje
<b>Vremenik:</b>	Prosinac 2020. ako dopuste epidemiološke mjere Svibanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kostima i rekvizita

<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Eko dani Svjetski dan šuma – 21. ožujka Dan voda – 22. ožujka Dan planeta Zemlje - 20.travnja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti kod djece potrebu očuvanja našeg planeta
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Bruna Radić i Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova, i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
<b>Vremenik:</b>	Ožujak, travanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi papira i pribora za plakate
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarno – ekološka akcija Od plastičnih čepova do dječjih osmijeha
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>• skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika i empatiju za bolesnu djecu</li> <li>• poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša

<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljice četvrtih razreda, učitelji škole
<b>Način realizacije:</b>	sakupljanje plastičnih čepova
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda, ostali učenici škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Poklade
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marija Vujević, Bruna Radić i Ivna Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
<b>Vremenik:</b>	veljača 2021
<b>Troškovnik:</b>	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Prometni poligon
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
<b>Namjena:</b>	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva

<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	HAK, učiteljice četvrtih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
<b>Vremenik:</b>	Ožujak - lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a ,prezentacija projekta

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava Travnjak , biljke i životinje travnjaka Živa bića u moru i uz more
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uočiti i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more , razvijati pravilno osobno stajalište prema načinima očuvanja biljnog i životinjskog svijeta
<b>Namjena:</b>	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, upoznati biljke i životinje, razlikovati ljekovite biljke , potaknuti razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, primijeniti znanje o biljkama i životinjama u svakidašnjem životu, odrediti uzroke onečišćenja mora, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja čistoće mora, okoliša
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava na Zvončacu
<b>Vremenik:</b>	travanj - lipanj 2021
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor, praktični rad – izrada plakata, kviz, provjera znanja na satu PID-a, demonstriranje verbalnih sposobnosti , samovrednovanje vlastitih postignuća

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Jednodnevni izlet : Klis, Sinj (na kraju nastavne godine ako dopuste epidemiološke mjere)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prošlosti zavičaja</li> <li>• Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>• Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje Klisa, Kliške tvrđave, botaničkog vrta, grada Sinja, Muzeja alke
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu.

## Školski kurikulum produženog boravka za razredne odjele 1.a, 2.a, 3.a i 4.a

Voditelj/i: PB 1.a Ivana Čolak (zamjena: Sanja Poklepović-Pijuk)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć oboljelima</li> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>• skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> <li>• poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>- senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice prvog razreda
<b>Način realizacije:</b>	-sakupljanje plastičnih čepova
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici naše škole
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mali ekolozi OŠ Meje <b>Zemlja se opet smije...</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje</li> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada</li> <li>• skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Rad u grupi- čišćenje školskog okoliša (s obzirom na epidemiološke prilike)
<b>Vremenik:</b>	travanj
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Foto zapis, web stranica škole
--	--------------------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mala djeca velikog srca – humanitarna akcija
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
<b>Namjena:</b>	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u KB Split, doniranje(s obzirom na epidemiološke prilike)
<b>Vremenik:</b>	Ožujak 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	Donacija učenika i učitelja PB-a
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici Produženog boravka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane I obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (s obzirom na epidemiološke prilike) (Dan kruha, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Hrvatski olimpijski dan)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet.</li> <li>• poticanje učenika na čitanje</li> <li>• uključivanje u radionice i prezentacije</li> <li>• razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu</li> <li>• poticati tolerantno ponašanje</li> <li>• razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu</li> <li>• razvijanje športskog i navijačkog duha</li> <li>• obilježiti blagdane u skladu sa običajima</li> <li>•</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje obilježavanja značajnijih datuma i blagdana</li> <li>• poštivanje starih običaja</li> <li>• poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja</li> <li>• upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi</li> <li>• saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednja</li> <li>• razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi</li> <li>• izrada čestitki</li> </ul>



<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević i Ivana Čolak (zamjena: Sanja Poklepović-Pijuk)
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda</li> <li>• radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje</li> <li>• proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi</li> <li>• kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Papiri za fotokopiranje i printanje, materijal za radionice
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	18
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima h, pid-a, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova I doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava <b>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet</b> (s obzirom na epidemiološke prilike)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja</li> <li>• uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju</li> <li>• poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica
<b>Vremenik:</b>	Rujan-lipanj
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava <b>Knjižnica Meje (GKMM) i mi</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić i načinom posuđivanja knjiga (s obzirom na epidemiološke prilike)
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	knjižničari GKMM – odjel Meje

<b>Način realizacije:</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje radionica – razgovor, čitanje, istraživanje Timski i individualni rad
<b>Vremenik:</b>	Mjesec knjige listopad – studeni
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prikupljanje povratnih informacija, foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet Muzeju HAS i sudjelovanje u likovnoj radionici(s obzirom na epidemiološke prilike)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke
<b>Namjena:</b>	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Sanja Poklepović-Pijuk i Ana Bavčević
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava- obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica
<b>Vremenik:</b>	Ožujak 2021.
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici prvog razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata. Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Igre <b>Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
<b>Namjena:</b>	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Rad u grupi, paru, individualno
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. - lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Kreativno stvaralaštvo <b>Mali kreativci</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima</li> <li>• upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva</li> <li>• usvajanje rada različitim likovnim tehnikama</li> <li>• izražavanje osjećaja plesom, pokretom</li> <li>• razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme</li> <li>• izražavanje osjećaja glumom</li> <li>• objava likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima</li> <li>• sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima i izložbama</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama. Uređivati školske panoje. Upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ana Bavčević i Sanja Poklepović-Pijuk
<b>Način realizacije:</b>	<i>Praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbanje koreografije za scenske nastupe, Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima</i>
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. - lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	18
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine foto zapis, web stranica škole, objava u dječjem časopisu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vrijeme za čitanje
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje kulture čitanja i stvaranja maštovitih nastavaka pročitanih djela. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela.  Kroz priče razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju (odgovornost, sreća, tuga, uplašenost, ekologija, istraživanje, učenje, sigurnost, obitelj, poštovanje starijih, samopoštovanje...)
<b>Namjena:</b>	Pridonijeti motivaciji za samostalno čitanje i javno čitanje Pomoći učenicima da zavole čitanje, poboljšaju govorne sposobnosti i nauče aktivno slušati
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Školska knjižničarka, učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Metoda usmenog izlaganja, timski i individualni rad

<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. - lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	Knjige za razrednu čitaonicu Materijal za ilustraciju
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Ilustracija najdražeg dijela priče „Pano priča“ u našoj učionici

Voditelj/i: PB 2.a - Silvija Kristić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava <b>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja</li> <li>• uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju</li> <li>• poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac i Silvija Kristić
<b>Način realizacije:</b>	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. – lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarno – ekološka akcija <b>„Skupljanje čepova“</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć oboljelima</li> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>• skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> <li>• poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>• senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac i Silvija Kristić
<b>Način realizacije:</b>	sakupljanje plastičnih čepova
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020.g./2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane i obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (Dan kruha, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Hrvatski olimpijski dan)
--	--

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet</li> <li>• poticanje učenike na čitanje</li> <li>• uključivanje u radionice i prezentacije</li> <li>• razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu</li> <li>• poticati tolerantno ponašanje</li> <li>• razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu</li> <li>• razvijanje športskog i navijačkog duha</li> <li>• obilježiti blagdane u skladu sa običajima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje obilježavanja značajnijih datuma i blagdana,</li> <li>• poštivanje starih običaja</li> <li>• poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja</li> <li>• upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi.</li> <li>• saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednja</li> <li>• razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi.</li> <li>• izrada čestitki</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac i Silvija Kristić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda</li> <li>• radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje</li> <li>• proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi</li> <li>• kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. – lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	papiri za fotokopiranje i printanje , materijal za radionice
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima h, p, a, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava <b>Knjižnica Meje (GKMM) i mi</b> ( u skladu s preporukama SCZ –te )
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić i način posuđivanja knjiga
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	knjižničari GKMM – odjel Meje

<b>Način realizacije:</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje.
<b>Vremenik:</b>	Mjesec knjige, listopad – studeni 2020.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prikupljanje povratnih informacija, foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mali ekolozi OŠ Meje <b>Zemlja se opet smije...</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje</li> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada</li> <li>• skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici Produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Rad u grupi - čišćenje školskog okoliša
<b>Vremenik:</b>	travanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Igre <b>Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
<b>Namjena:</b>	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Rad u grupi, paru, individualno
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. - lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Kreativno stvaralaštvo <b>Mali kreativci</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima</li> <li>• upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva</li> <li>• usvajanje rada različitim likovnim tehnikama</li> <li>• izražavanje osjećaja plesom, pokretom</li> <li>• razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme</li> <li>• izražavanje osjećaja glumom</li> <li>• objava likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima</li> <li>• sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima i izložbama</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama. Uređivati školske panoje. Upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac i Silvija Kristić
<b>Način realizacije:</b>	<i>Praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe, ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima</i>
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. - lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine, foto zapis, web stranica škole, objava u dječjem časopisu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vrijeme za priču
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje kulture čitanja i stvaranja maštovitih nastavaka pročitanih djela. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela.  Kroz priče razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju (odgovornost, sreća, tuga, uplašenost, ekologija, istraživanje, učenje, sigurnost, obitelj, poštovanje starijih, samopoštovanje...)
<b>Namjena:</b>	Pridonijeti motivaciji za samostalno čitanje i javno čitanje Pomoći učenicima da zavole čitanje, poboljšaju govorne sposobnosti i nauče aktivno slušati



<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Školska knjižničarka, učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Metoda usmenog izlaganja, timski i individualni rad
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. - lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Ilustracija najdražeg dijela priče „Pano priča“ u našoj učionici

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet Muzeju HAS i Galeriji Meštrović ( u skladu s preporukama SCZ –te )
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke, upoznati djela Ivana Meštrovića
<b>Namjena:</b>	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti, osvijestiti važnost i vrijednost Meštrovićevih djela
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Muzejska pedagoginja, pedagoginja Galerije Meštrović
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak Muzeja i Galerije u pratnji kustosa, likovna radionica
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. - lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Školski list Produženog boravka <b>Produženko</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Poticati novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati literarne, likovne i istraživačke sklonosti učenika. Dokumentirati aktivnosti učenika Produženog boravka.
<b>Namjena:</b>	Kreativno provođenje slobodnog organiziranog vremena
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Priprema radova i foto zapisa
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. – lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	Tiskanje časopisa
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	60
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Promocija časopisa, foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarna akcija <b>Mala djeca velikog srca</b> ( u skladu s preporukama SCZ –te )
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
<b>Namjena:</b>	razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljice Produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	odlazak u KB Split, doniranje potrebitog materijala
<b>Vremenik:</b>	ožujak 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	donacija učenika i učitelja PB-a
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici Produženog boravka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Naša mala knjižnica
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati kritičko čitanje već od najranije dobi</li> <li>• Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>• Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja, roditelja i učenika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljice 2.a.razreda- Slavica Romac i Silvija Kristić
<b>Način realizacije:</b>	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine
<b>Vremenik:</b>	Studenj 2020. g - lipanj 2021. g
<b>Troškovnik:</b>	Kupnja knjiga, materijala za radionice, fotokopiranje
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti Izrada plakata, predstavljanje projekta

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uvjeriti djecu da se nasiljem ne mogu rješavati problem Djecu poučavati vještinama komunikacije, načinima rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja
<b>Namjena:</b>	Učiti djecu suradnji i poštivanju različitosti Djeci usaditi poštivanje prema ljudima bez obzira na rasu, godine, etičko podrijetlo, spol i sposobnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	CAP-ov tim
<b>Način realizacije:</b>	CAP-ove radionice za djecu

<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. – lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Promet u zavičaju (Zračna luka Split, AK Split, ŽK Split, Trajektna luka Split) ( u skladu s preporukama SCZ –te )
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava
<b>Namjena:</b>	Odgovorno ponašanje u prometu Pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima: autobus, vlak, brod, zrakoplov
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Djelatnici zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, trajektne luke
<b>Način realizacije:</b>	Načelo zornosti, razgovor
<b>Vremenik:</b>	ožujak 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena aranžmana
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija, fotografije, plakati

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarne akcije: Socijalna samoposluga za Vukovar Kuhamo za beskućnike Pomažemo životinjama
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	razvijati socijalnu osjetljivost
<b>Namjena:</b>	razvijanje svijesti o pomaganju potrebitima
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Slavica Romac i Silvija Kristić
<b>Način realizacije:</b>	prikupljanje higijenskih potrepština i hrane, kuhanje obroka, prikupljanje hrane za životinje
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. – lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	donirana hrana i higijenske potrepštine
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	26
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	količina prikupljene hrane i higijenskih potrepština, priprema obroka – odlazak u Udrugu MOST

Voditelj/i: PB 3.a - Jadranka Gegić Blajić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
<b>Namjena:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Terenska nastava Zvezdano selo Mosor ili jednodnevni izlet (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
<b>Namjena:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja Upoznavanje zavičaja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici 3.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje organiziranim autobusnim prijevozom
<b>Vremenik:</b>	Krajem rujna 2020. ili Početkom lipnja 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena aranžmana
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Pripovijedanje, opisivanje, crtanje, foto zapis Pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet knjižnici (ovisi o preporukama SCZ-e)
--	---

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga Samostalno posuđivanje knjiga iz knjižnice Oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja prema pročitanoj djelu Samostalno izabiranje književnih djela za čitanje prema vlastitom interesu
<b>Namjena:</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarka, učiteljice i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
<b>Vremenik:</b>	listopad – studeni '20.
<b>Troškovnik:</b>	grupni upis 60 kn po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Prikupljanje povratnih informacija Foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Odgov i obrazovanje za zaštitu okoliša <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>• Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>• Upoznati učenike s kulturom blagovanja kruha</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Organizacija izložbe dječjih radova ( likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>• Blagoslov kruha</li> <li>• Zajedničko blagovanje kruha</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice 3.a
<b>Način realizacije:</b>	Razredna priredba
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2020.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Likovni i literarni radovi učenika Sudjelovanje u razrednoj i školskoj priredbi (ovisi o preporukama SCZ-e)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane i obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuka, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Međunarodni dan starijih osoba, 100-ti dan škole, Dan sigurnijeg interneta)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Poticanje kreativnosti Poticanje tolerantnog ponašanje, razvijanje empatije prema starijim i bolesnim osobama

	<p>Razvijanje športskog i navijačkog duha          Obilježavanje blagdana u skladu s običajima          Uključivanje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavanje svog dijela zadatka          Uspoređivanje uloge i utjecaja pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljanje o važnosti očuvanja baštine          Razvijanje odgovornost prema trošenju novca i štednji          Razvijanje odgovornosti za sigurno korištenje programa i uređaja          Samostalno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju</p>
<b>Namjena:</b>	<p>Korištenje stečenih znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno uključivanje u obilježavanje značajnijih datuma i blagdana,          Poštivanje starih običaja          Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja          Upoznati se s važnosti zdrave prehra          Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje          Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi i likovnom izričaju          Izrada čestitki          Suradnja s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	<p>Radionice u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje (ovisi o preporuci SCZ-e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proslave u razredu i školi</li> <li>• kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Papiri za fotokopiranje i printanje, svijeća
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<p>Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima h, p, a, sata razrednika te likovne i glazbene kulture          Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada          Razgovor, praktični radovi, likovni i literarni radovi, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata          Foto zapis, web stranica škole, Školski časopis „Produženko“</p>

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Poklade
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski          Naučiti igrati Tombolu</p>
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke, tombola
<b>Vremenik:</b>	16. Veljače 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Priprema kostima, zakuska (krafne) i nagrade za najbolje maske

<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici produženog boravka ili svaki razred zasebno (ovisi o preporuci SCZ-e)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izbor za najbolju masku, dodjela nagrada, foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Zemlja se opet smije... <b>Mali ekolozi</b> Eko dani: Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2021. Dan voda – 22. ožujka 2021. Dan planeta Zemlje - 22.travnja 2021.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje Razvrstavanje smeća Objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi Razvijati potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit
<b>Namjena:</b>	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Odabir parcele, priprema oruđa i vrećica za razvrstavanje smeća; Rad u grupi Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova
<b>Vremenik:</b>	Ožujak i travanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi papira i pribora za plakate, vrećica za smeće
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Foto zapis, web stranica škole, Školski časopis „Produženko“

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarna akcija za KB-Firule, Split <b>Mala djeca velikog srca</b> (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split Uočavanje sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake Shvaćanje važnosti i dragocjenosti doprinosa svakoga člana razredne zajednice
<b>Namjena:</b>	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima Promicanje solidarnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljanje novčanih sredstava, dogovor o ovogodišnjoj donaciji, odlazak u KBC, druženje s malim bolesnicima
<b>Vremenik:</b>	Ožujak 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Donacije učenika i učitelja u PB-u

<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarno – ekološka akcija - "Od plastičnih čepova do skupih lijekova"
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Prikupljanje plastičnih čepova čijom će se prodajom osigurati lijekovi za teško oboljele pacijente <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>- skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul> Shvaćanje važnosti i dragocjenosti doprinosa svakoga člana razredne zajednice
<b>Namjena:</b>	Razvijanje ekološke svijesti, potrebe za reciklažom, suosjećanje prema bolesnima, želje za pomoći drugima Promicanje solidarnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Dogovor o aktivnosti, prikupljanje čepova, odlaganje u predviđene spremnike, odnošenje u sabirni centar
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele šk. god. '20/'21.
<b>Troškovnik:</b>	Prijevoz do sabirnog centra
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Punjenje spremnika Otpremanje prikupljenih čepova u sabirni centar

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet muzeju, galeriji (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova Upoznati različita umjetnička djela i povijesne spomenike Očuvanje kulturne baštine
<b>Namjena:</b>	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Kustos, učiteljica i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Radionica, rad u grupi
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Ulaznica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenički radovi - izložba likovnih radova za Dan muzeja, foto zapis, web stranica škole, Dječji časopisi Smib i Radost, web portal „Zbornica“



<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Literarno stvaralaštvo <b>Mali pisci</b> <b>Školski časopis „Produženko“</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Poticanje mašte i pisanog stvaralaštva Samostalno stvaranje literarnih radova Usvajanje pravopisne norme Pisanje školskim rukopisnim pismom u skladu s jezičnim razvojem Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja Prepoznavanje razlike između govornih i pisanih tekstova na mjesnome govoru i hrvatskome standardnom jeziku Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima
<b>Namjena:</b>	Objava radova u dječjim časopisima Razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja Razvijanje interesa prema pisanom izražavanju Objava radova u Dječjim časopisima Smib i Radost, na web portalu „Zbornica“ i Školskom časopisu „Produženko“ te web stranici škole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	Odabir tema, razgovor; Individualni rad, rad u paru, grupni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Pribor za pisanje
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Panoi, suradnja s Dječjim časopisima Smib i Radost i web portalom „Zbornica“, web stranica škole, Školski časopis “Produženko”

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Likovno stvaralaštvo Likovna radionica – LiRa <b>Školski časopis „Produženko“</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika Usvajanje rada s različitim likovnim tehnikama Upoznavanje lik. jezika poznatih slikara
<b>Namjena:</b>	Razvoj likovnog stvaralaštva Sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama Objava radova u dječjim časopisima
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	Odabir lik. tema, razgovor, promatranje i opisivanje; Individualni rad, rad u paru, grupni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Likovni materijal i pribor za rad
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Panoi, suradnja s Dječjim časopisima Smib i Radost i web portalom „Zbornica“, web stranica škole, Školski časopis “Produženko”
--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Ritmika <b>Mali plesači</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Izražavanje osjećaja pokretom Osobni doživljaj glazbe Upoznavanje različitih vidova glazbe i glazbenih izvođača Uključivanje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavanje svog dijela zadatka
<b>Namjena:</b>	Razvijanje interesa za ples i plesni pokret Sudjelovanju na školskim priredbama (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	Odabir pjesme, dogovor oko koreografije, dogovor oko kostima; Formiranje grupe; Rad u grupi
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Plesni rekviziti
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama Video i foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dramsko recitatorska grupa <b>Mali glumci</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Izražajno čitanje, izražavanje osjećaja glumom i riječima
<b>Namjena:</b>	Sudjelovanju na školskim priredbama (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	Odabir pjesme, igrokaza..., dogovor oko kostima; Formiranje grupe; Rad u grupi, individualni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Kostimi za predstave, kopiranje tekstova
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama Video i foto zapis, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Glazbeno stvaralaštvo <b>Mali pjevači</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Samostalno pjevanje, pravilno izvođenje riječi i melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe
<b>Namjena:</b>	Razvijanje interesa za glazbu
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	Utvrđivanje pjesama koje ćemo učiti; Ritmizacija; Rad u grupi, frontalni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Odjeća za nastup
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama (ovisi o preporukama SCZ-e) Video i foto zapis

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Odlazak u kino (ovisi o preporukama SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje kulture gledanja filmova, iznošenje osobnih doživljaja viđenog, upoznavanjem s različitim oblicima animiranog/igranog filma
<b>Namjena:</b>	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Kino Karaman, učiteljica i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Odabir animiranog filma Dogovor o terminu odlaska u kino Šetnjom od škole do kina
<b>Vremenik:</b>	Prema ponudi kino programa
<b>Troškovnik:</b>	Kino ulaznica
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Pismeni i likovni dječji radovi Pano, web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<b>Dječje igre:</b> u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani (ovisi o preporuci SCZ-e)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja Sudjelovanje u zajedničkoj igri Provođenje igre prema uputi
<b>Namjena:</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina Razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka

<b>Način realizacije:</b>	Odabir igara Rad u grupi Izvlačenje rasporeda natjecanja Proglašenje pobjednika
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a Foto zapis, web stranica škole, Školski časopis „Produženko“

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	"Dan ružičastih majica" „Dan šarenih čarapica“ - Svjetski dan osoba s Down sindromom
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova Komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica Razlikovanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u školi i izvan nje Zastupanje jednakih prava za svako dijete Uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)
<b>Namjena:</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja Prihvatanje različitosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Dogovor o aktivnosti, oblačenje ružičaste majice, izrada bedževa, obuvanje različitih čarapa
<b>Vremenik:</b>	Posljednja srijeda u veljači (22.02.'21.) Ožujak 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Hamer papir i iglice za bedževe
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Fotografije, razgovor Web stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventivne strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja.
<b>Namjena:</b>	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	CAP-ov tim naše škole Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda

<b>Način realizacije:</b>	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program, predavanje za sve zaposlenike škole
<b>Vremenik:</b>	Veljača-ožujak 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo) <b>"Pretežno vedro"</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih
<b>Namjena:</b>	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Psihologinja, učiteljice i učenici 3.a razreda, knjižničarka, NZJZ
<b>Način realizacije:</b>	Tematske iskustvene i kreativne radionice Rad u skupinama (natjecanje) interaktivnog i radioničkog oblika Izložba dječjih radova
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele šk.god. '20./'21.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 1.- 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Broj održanih radionica i broj obuhvaćenih učenika, izlazni materijal, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika Pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, web stranica škole, izložba radova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Radionice za socijalizaciju učenika, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama <b>(pedagoške radionice)</b> Stereotipi i predrasude – Je li bolje biti dječak ili djevojčica? Pospremanje torbe i radnog mjesta Kako poticati dobro ponašanje Formiranje "kutića za razmišljanje – stvaranje" Razredna pravila Tjedan dobrote (prema ukućanima, prijateljima, životinjama...) Dječji bon-ton Kula od čaša – rad u grupi Svađa i rješavanje sukoba – dramatizacija Tjedan iznenađenja (o ugodi i neugodi, o pojmu iznenađenosti, međusobna iznenađenja, iznenađenja kod kuće..) Komuniciranje mimikom (dan tišine) <b>Opća deklaracija o pravima čovjeka</b> (Dobar pristup sebi i drugima) Učiti kako učiti – znamo li učiti? Naše mentalno zdravlje
--	--

	<p>Pomaganje u učenju, posuđivanje stvari          Motivacijske priče – Knjige za čitanje prstima (<b>3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom</b>)          Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove)          Prihvatanje zdravih prehrambenih navika, pomaganje u učenju, razvijanje kooperativnosti i odgovornost          Igre za socijalno učenje – Prva misao, Sve ima barem dvije strane          Učenje u digitalnom okruženju          Kako mogu pridonijeti zaštiti okoliša          Mentalno zdravlje – Ostvarimo ono što želimo          Lijepe poruke prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“? (Valentionovo)          Tjedan o kaubojima i indijancima          Tjedan fućkanja          Kazalište (<b>27. 03. Svjetski dan kazališta</b>)          Prijatelj tjedna          Pravilna upotreba lijekova          Igre za rastanak – Poruka za kraj, Poruka sebi          Koju knjigu ćemo preporučiti prijatelju da ponese na odmor, što smo naučili o prijateljstvu ove godine, jesmo li razmijenili adrese s prijateljima – piši mi pismo/razglednicu</p>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati vještine, sposobnosti i navike,</li> <li>• razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti,</li> <li>• razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije</li> <li>• razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze )</li> <li>• razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)</li> <li>• naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)</li> <li>• razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...)</li> <li>• razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafo-motoričkih sposobnosti)</li> <li>• razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvatanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...)</li> <li>• uspostavljati elementarne i radne discipline</li> <li>• razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama</li> <li>• poticati odgovornost</li> <li>• jačati suradnički odnos među učenicima</li> <li>• pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa</li> <li>• jačanje osjećaja kompetencije</li> <li>• razvijanje jednostavnog zaključivanje</li> <li>• razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana)</li> <li>• razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde ,nakon igre)</li> <li>• naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka</li> <li>• Osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<p>Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba.</p>

	Pomaganje vršnjacima i potrebitima u svojoj okolini Pravilna prehrana i osobna higijena
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, pričanje doživljaja, pismeni i likovni radovi, igre
<b>Vremeni:</b>	Tijekom školske godine '20./'21.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava stručne literature <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec</i></li> <li>• <i>Škola koja voli mene - A.Lovrentjev – Divič</i></li> <li>• <i>Igrom do sebe - K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković,</i></li> <li>• <i>A.Penava –, Alinea</i></li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija učenika, pismeni sastavci, foto zapis Web stranica škole, dječji časopisi, svakodnevno u ophođenju s vršnjacima i ljudima iz svoje okoline

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt <b>Naša mala knjižnica</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>• Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>• Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>• Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja, roditelja i učenika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljica PB 3.a Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine
<b>Vremeni:</b>	Listopad 2020.- lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21 - učenici 3. a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti</li> <li>• Izrada plakata, predstavljanje projekta</li> </ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Školska priredba: <b>Božićna priredba</b> <b>Priredba za Dan škole</b> (ovisi o preporuci SCZ-e)
--	---

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Osamostaljivanje i ohrabivanje učenika za javni nastup; Samostalno izvođenje plesne/recitatorske/dramske točke
<b>Namjena:</b>	Svečano obilježavanje kraja prvog i drugog polugodišta (Dana škole) Proslava 60 godina naše škole Upoznavanje roditelja s uvježbanim plesnim, recitatorskim i dramskim točkama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3..a razreda, učitelj glazbene kulture
<b>Način realizacije:</b>	Dogovor oko plesne točke Odabir pjesme za ples Usvajanje koreografije Odabir igrokaza/recitacije Uvježbavanje po ulogama Dogovor oko kostima za nastup
<b>Vremenik:</b>	21. 12. 2020. 28. 05. 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Kostimi i rekviziti za nastup, CD za glazbu
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	21
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama Osobni doživljaj uspješnosti, web stranica škole, arhiva škole, ljetopis, Školski časopis „Produženko“



## Kurikulum Produženoga boravka 4.a razreda: Bruna Radić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	izvanučionička nastava <b>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu</b> <b>Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja</li> <li>• uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju</li> <li>• poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	spособnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku: Bruna Radić, učiteljica razredne nastave: Marija Vujević, učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. – lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	prezentacija, izrada plakata, fotozapis izložba likovnih i literarnih radova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane i obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (Dan kruha, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Hrvatski olimpijski dan)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet</li> <li>• poticanje učenika na čitanje</li> <li>• uključivanje u radionice i prezentacije</li> <li>• razvijanje pravilnoga stava prema plodovima zemlje i kruhu</li> <li>• poticati tolerantno ponašanje</li> <li>• razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu</li> <li>• razvijanje športskoga i navijačkoga duha</li> <li>• obilježiti blagdane u skladu s običajima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje obilježavanja značajnijih datuma i blagdana</li> <li>• poštivanje starih običaja</li> <li>• poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijega življenja</li> <li>• upoznati se s raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi</li> <li>• saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi</li> <li>• izrada čestitki</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku: Bruna Radić, učiteljica razredne nastave: Marija Vujević, učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda</li> <li>• radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje</li> <li>• proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi</li> <li>• kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	rujan 2020.g. – lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	papiri za fotokopiranje i printanje, materijal za radionice
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satima h, p, a, sata razrednika te likovne kulture iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava <b>Knjižnica Meje (GKMM) i mi</b> (u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama Stožera civilne zaštite)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić i način posuđivanja knjiga
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	knjižničari GKMM – odjel Meje
<b>Način realizacije:</b>	posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje radionica – razgovor, čitanje, istraživanje.
<b>Vremeni:</b>	mjesec knjige, listopad – studeni 2020.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	prikupljanje povratnih informacija, fotozapis, internetska stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mali ekolozi OŠ Meje <b>Zemlja se opet smije...</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje</li> <li>• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada</li> <li>• skrenuti pozornost učenicima na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku i učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	Rad u grupi - čišćenje školskoga okoliša
<b>Vremenik:</b>	Travanj 2021. god
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	fotozapis, internetska stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Igre <b>Dječje igre: u prirodi, na školskome igralištu, u učionici, u školskoj dvorani</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
<b>Namjena:</b>	usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnoga druženja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku: Bruna Radić, učiteljica razredne nastave: Marija Vujević, učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	rad u grupi, paru, individualno
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.g. - lipanj 2021.g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Kreativno stvaralaštvo <b>Mali kreativci</b>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje samostalnoga pisanoga izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima</li> <li>• razumijevanje likovnoga jezika, razvoj likovnoga stvaralaštva</li> <li>• usvajanje rada različitim likovnim tehnikama</li> <li>• izražavanje osjećaja plesom, pokretom</li> <li>• razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme</li> <li>• izražavanje osjećaja glumom</li> <li>• objava likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima</li> <li>• sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima i izložbama</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama, uređivati školske panoje, upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi, dokumentirati najvažnije aktivnosti tijekom godine u našem razrednom odjelu

<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku: Bruna Radić, učiteljica razredne nastave: Marija Vujević, učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe, ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.god - lipanj 2021.god
<b>Troškovnik:</b>	likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranoga, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine, fotografisanje, internetska stranica škole, objava u dječjem časopisu

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Humanitarna akcija <b>Mala djeca velikoga srca</b> (u skladu s epidemiološkom situacijom i preporukama Stožera civilne zaštite)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	donacija igraonici dječjega odjela KB Firule, Split
<b>Namjena:</b>	razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljice Produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	odlazak u KBC Split, doniranje potrebnoga materijala
<b>Vremenik:</b>	ožujak 2021.god
<b>Troškovnik:</b>	donacija učenika i učitelja PB-a
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učiteljica u Produženome boravku: Bruna Radić, učiteljica razredne nastave: Marija Vujević, učenici PB-a
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	fotografisanje, internetska stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha) (ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>• stvaranje pravilnoga emocionalnoga odnosa učenika i prirode</li> <li>• upoznati učenike s kulturom blagovanja kruha</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>• blagoslov kruha</li> <li>• zajedničko blagovanje kruha</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku: Bruna Radić, učiteljica razredne nastave: Marija Vujević, učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	Razredna priredba
<b>Vremenik:</b>	listopad 2020.god
<b>Troškovnik:</b>	/

<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	likovni i literarni radovi učenika sudjelovanje u razrednoj i školskoj priredbi

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	"Dan ružičastih majica" „Dan šarenih čarapica“ - Svjetski dan osoba s Down sindromom
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica razlikovanje prihvatljivoga i neprihvatljivoga ponašanja u školi i izvan nje zastupanje jednakih prava za svako dijete uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)
<b>Namjena:</b>	prevencija vršnjačkoga nasilja prihvatanje različitosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku: Bruna Radić, učiteljica razredne nastave: Marija Vujević, učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	dogovor o aktivnosti, odijevanje ružičaste majice, izrada bedževa, obuvanje različitih čarapa
<b>Vremenik:</b>	22. veljače 2021. god 22. ožujka 2021. god
<b>Troškovnik:</b>	hamer papir i iglice za bedževe
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	fotografije, razgovor internetska stranica škole

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo) "Pretežno vedro"
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	zaštita i unaprjeđenje mentalnoga zdravlja djece i mladih
<b>Namjena:</b>	uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	psihologinja, učiteljice i učenici 4.a razreda, knjižničarka, NZJZ
<b>Način realizacije:</b>	tematske iskustvene i kreativne radionice rad u skupinama (natjecanje) interaktivnoga i radioničkoga oblika izložba dječjih radova
<b>Vremenik:</b>	tijekom cijele šk.god.2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	broj održanih radionica i broj obuhvaćenih učenika, izlazni materijal, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, internetska stranica škole, izložba radova

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Obilježavanje Međunarodnoga dana starijih osoba <b>Volim baku i djeda</b> (ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	razvijanje empatije prema osobama treće životne dobi
<b>Namjena:</b>	uljepšati svakodnevnicu starijim osobama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	udruga „Mi“
<b>Način realizacije:</b>	radionica: likovni i literarni radovi
<b>Vremenik:</b>	listopad, 2020. god
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	odabir likovnih i literarnih radova izložba likovnih i literarnih radova u prostorijama udruge „Mi“

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	„Drama“ u razredu dramske radionice: vježbe opuštanja, koncentracije, rada na glasu, kratke mimske etide i pojedinačne/grupne improvizacije
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	razvijanje scenskoga govora, nošenje s tremom pri scenskim izvedbama, osvještavanje pravilnoga disanja, usvajanje osnovnih pravila ponašanja na sceni, jačanje usredotočenosti
<b>Namjena:</b>	poticanje zainteresiranosti prema kazališnoj umjetnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku i učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	kratke dramske igre i scenski komadi
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020.- lipanj 2021. god
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	prezentacija naučenih igara i pojedinačnih i skupnih improvizacija ostatku razreda izvedba scenskih komada na školskoj priredbi (ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vješte ruke Radionica izrade origamija, maketa letećih, kopnenih i plovećih vozila
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	jačanje fine motorike u starijih učenika razredne nastave, razvijanje preciznosti u radu, usavršavanje strpljivosti, usredotočeno praćenje procesa izrade maketa
<b>Namjena:</b>	razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkome radu
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica u Produženome boravku i učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	gledanje različitih edukativnih videozapisa o brojnim načinima slaganja origamija i maketa vozila, izrađivanje maketa, izrada vlastitih maketa iz mašte
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020. – lipanj 2021. god
<b>Troškovnik:</b>	papir, karton, drvene bojice i flomasteri
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	izložba izrađenih origamija i maketa, natjecanje u bacanju letećih vozila
--	---

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Čovjek i sport Edukativne radionice o povijesti i budućnosti sporta
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	upoznavanje sa sportovima od čovjekovih početaka pa do danas, učenje o različitim sportovima i njihovu značenju za čovjeka, upoznavanje s legendarnim sportašima, otkrivanje manje poznatih sportova, gledanje videozapisa, praktične aktivnosti na otvorenome, različita pojedinačna i grupna natjecanja
<b>Namjena:</b>	razvijanje ljubavi prema sportu i aktivnome načinu života
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica Produženoga boravka i učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	kvizovi o sportu, gledanje edukativnih videozapisa, organiziranje natjecanja na školskome dvorištu, izrada prezentacija i plakata o omiljenim sportovima i sportašima
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020. – lipanj 2021. god
<b>Troškovnik:</b>	sportska oprema za učenike
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	učeničke prezentacije, plakati, praktične aktivnosti na otvorenome, kvizovi znanja

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Sedma umjetnost za 5! Radionica o filmskoj umjetnosti
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	upoznavanje učenika s osnovama filmske umjetnosti od njezinih početaka pa do danas, učenje o nijemome i zvučnome filmu, legendama filmske umjetnosti, usvajanje osnovnoga filmskoga rječnika
<b>Namjena:</b>	poticanje učenika na ljubav prema filmu te na objektivno i argumentirano komentiranje filmskih uradaka
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica Produženoga boravka i učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	gledanje različitih kraćih videozapisa o povijesti filma, gledanje primjerenih filmskih uradaka, mogućnost donošenja omiljenoga filma u razred, zajedničko komentiranje pogledanoga
<b>Vremenik:</b>	siječanj 2021. – lipanj 2021. god
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	pisanje kratkih osvrti na pogledane filmove, kreiranje filmskih kvizova znanja

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Učenje danas za bolji život sutra Radionice na temu zaštite okoliša, odgovornoga ponašanja prema prirodi te korištenju obnovljivih izvora energije
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	uvidjeti važnost očuvanja prirode, osvijestiti načine na koje se čovjek neodgovorno odnosi prema okolišu, poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada, potaknuti ekološku osviještenost učenika uviđanjem važnosti korištenja obnovljivih izvora energije
<b>Namjena:</b>	razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju okoliša, s ciljem razvijanja odgovornoga ponašanja

<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica Produženoga boravka i učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	prezentacije, videomaterijali, organiziranje kvizova znanja, radionice izrade vlastitih vozila od didaktičkoga materijala koja ne zagađuju okoliš
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020. god – lipanj 2021. god
<b>Troškovnik:</b>	papiri, kartoni, drvene bojice i flomasteri, didaktički materijal za učenike
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	učničke prezentacije, kvizovi znanja, internetska stranica škole, izrada vlastitih materijala i uređaja za zaštitu okoliša

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Crtaj, slikaj, stvaraj! Likovne radionice s naglaskom na otkrivanje manje poznatih i korištenih likovnih tehnika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	razvijanje vještina rada s različitim likovnim tehnikama, otkrivanje manje poznatih likovnih tehnika i materijala, upoznavanje s modernom i suvremenom umjetnošću, uviđanje važnosti likovne umjetnosti u svakodnevnome životu
<b>Namjena:</b>	razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti, učenje o povijesti i budućnosti navedene umjetnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	učiteljica Produženoga boravka i učenici PB-a
<b>Način realizacije:</b>	slikanje, crtanje, građenje, modeliranje
<b>Vremenik:</b>	rujan 2020. – lipanj 2021. god
<b>Troškovnik:</b>	kolaž-papiri, papiri, kartoni, tempere, tuš, vodene bojice, kutije, čepovi, drvene bojice i flomasteri, štapići, aluminijske folije, žice...
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	8
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	organiziranje izložbe stvorenih likovnih radova, internetska stranica škole



## Kurikulum izborne nastave

### Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 1. a

Voditelj/i: Tea Mardešić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk - 1.a razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.
<b>Namjena:</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2020./2021. godinu
<b>Vremeni:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vrednovanje za učenje;</b> vrednovanje usvojenosti ishoda pomoću digitalnog alata, uparivanja pojmova, puzzli, različite izlaznih kartica.</li> <li>• <b>Vrednovanje kao učenje;</b> vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada u skupini uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (lista za samovrednovanje)</li> <li>• <b>Vrednovanje naučenog;</b> kroz usmeno ispitivanje i radne listiće.</li> </ul>

### Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 2. a i 2.b

Voditelj/i: Tea Mardešić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk - 2.a i 2. b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>Namjena:</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2020./2021. godinu
<b>Vremeni:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama

<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Vjeroučenici 2.a (19 učenika) i 2. b razreda (14 učenika)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje za učenje; vrednovanje usvojenosti ishoda pomoću digitalnog alata, uparivanja pojmova, puzzli, različite izlaznih kartica.</li> <li>• Vrednovanje kao učenje; vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada u skupini uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (lista za samovrednovanje)</li> <li>• Vrednovanje naučenog: kroz usmeno ispitivanje i radne listiće.</li> </ul>

### Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 3. b

Voditelj/i: Tea Mardešić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk- 3.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>Namjena:</b>	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2020./2021. godinu
<b>Vremenik:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Fotokopirni papir i materijali za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	12 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje za učenje; vrednovanje usvojenosti ishoda pomoću digitalnog alata, uparivanja pojmova, puzzli, različite izlaznih kartica.</li> <li>• Vrednovanje kao učenje; vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada u skupini uz pomoć unaprijed pripremljenih kriterija (lista za samovrednovanje)</li> <li>• Vrednovanje naučenog: kroz usmeno ispitivanje i radne listiće.</li> </ul>

### Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 3. a

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 3.a razred
--	------------------------

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
<b>Namjena:</b>	Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica, vjeroučenici
<b>Način realizacije:</b>	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	vjeroučenici 3. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni radovi</li> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

## Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 4. a i 4. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 4.a i 4.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi. Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) Uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
<b>Namjena:</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica, vjeroučenici
<b>Način realizacije:</b>	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	vjeroučenici 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni radovi</li> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

## Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 5. a i 5. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 5.a i 5.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu. Razvijati odnos poštovanja prema svim religijama. Razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način. Upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.
<b>Namjena:</b>	Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica, vjeroučenici
<b>Način realizacije:</b>	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	vjeroučenici 5. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>• pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li> <li>• praktično življenje vjere</li> </ul>

## Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 6. a i 6. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 6.a i 6.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta. Upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske slobode. Moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest.
<b>Namjena:</b>	Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica, vjeroučenici
<b>Način realizacije:</b>	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.

<b>Troškovnik:</b>	materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	vjeroučenici 6. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>• pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li> <li>• praktično življenje vjere</li> </ul>

## Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 7. a i 7. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 7.a i 7.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica, vjeroučenici
<b>Način realizacije:</b>	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	vjeroučenici 7. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni radovi</li> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>

## Školski kurikulum izborne nastave Vjeronauka 8. a i 8. b

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronauk – 8.a i 8.b razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje

	riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica, vjeroučenici
<b>Način realizacije:</b>	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
<b>Vremenik:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
<b>Troškovnik:</b>	materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	vjeroučenici 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>• pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati</li> <li>• praktično življenje vjere</li> </ul>

## Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VII. razreda

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži;</li> <li>• primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije;</li> <li>• prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka;</li> <li>• razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka;</li> <li>• primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema;</li> <li>• dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku;</li> <li>• koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.;</li> <li>• koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira;</li> <li>• priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja;</li> <li>• štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara;</li> <li>• demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja;</li> <li>• prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenici će postati informatički pismeni; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marijana Polić Kuko
<b>Način realizacije:</b>	Redovita nastava u školskom kabinetu, on-line nastava
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir</li> <li>• Toner</li> <li>• Popravak i servis računala</li> <li>• Ostali potrošni materijali</li> <li>• Okvirno 1.200,00 kn</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	43 učenika - učenici 7.a i 7.b
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

## Školski kurikulum izborne nastave Informatike za učenike VIII. razreda

Voditelj/i: Ivana Vodopija

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</li> <li>• Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</li> <li>• Opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</li> <li>• Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</li> <li>• Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</li> <li>• Prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</li> <li>• Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</li> <li>• Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</li> <li>• Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</li> <li>• Samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</li> <li>• Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</li> <li>• Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>• Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenici će postati informatički pismeni; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Vodopija
<b>Način realizacije:</b>	Redovita nastava u školskom kabinetu, on-line nastava
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir</li> <li>• Toner</li> <li>• Popravak i servis računala</li> <li>• Ostali potrošni materijali</li> <li>• Okvirno 1.200,00 kn</li> </ul>



<b>Broj sudionika – učenika:</b>	25 učenika - učenici 8.a i 8.b
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

## Školski kurikulum izborne nastave Talijanskog jezika

Voditelj/i: Miranda Božić, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Talijanski jezik – izborna nastava u 4. i 5. razredu
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, poticati kod učenika usvajanje osnovnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom za razvoj komunikacijske jezične kompetencije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnosti u ovladavanju talijanskog jezika.
<b>Namjena:</b>	Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti talijanskog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Italije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Senzibilizacija na kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Miranda Božić, učiteljica, moderator i motivator nastavnog procesa.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru i grupni rad - ovisno o aktualnom epidemiološkom stanju, frontalni rad, slušanje zvučnih zapisa, gledanje video zapisa, učenje pomoću slikovnih kartica, razredni projekti.
<b>Vremenik:</b>	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi pripreme i umnožavanja potrebnih i dodatnih obrazovnih materijala i uređenja učionice.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	30 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje uspješnosti i aktivnosti učenika usmenim i pisanim provjerama, razumijevanjem gradiva, crtežima, kvizovima, pjesmama, igrama, te samovrednovanje učenika kroz upitnike o usvojenosti nastavnoga gradiva predviđenog Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

## Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izborna nastava Njemačkog jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika. Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda koji žele učiti njemački jezik
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Lidija Đikić
<b>Način realizacije:</b>	U učionici ili online putem aplikacije Teams uz korištenje udžbenika i radne bilježnice (Wir +1; Flink mit Deutsch 2, Maximal 3, Maximal 4, Wir +5) te drugih digitalnih sadržaja (postojećih ili kreiranih od strane predmetne učiteljice). Individualni rad, dok će rad u paru i u timovima ovisiti o epidemiološkoj situaciji ili vrsti zadatka. Kroz predavanje, razgovor, slušanje CD/video materijala, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera/prezentacija/stripova i sl. Odlazak u kino ili kazalište ukoliko bude prigodan program (njemački autori) i to dozvole epidemiološki uvjeti.
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	58 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Opisno praćenje te ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

## Kurikulum dodatne nastave

### Školski kurikulum dodatne nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: Jugana Selestrin (zamjena: Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda određenih GIK-om za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika školske godine 2020./2021.</li> <li>• Poticanje učenika na proučavanje hrvatskoga jezika</li> <li>• Poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja te primjene istih u daljnjem obrazovanju</li> <li>• Razvijanje učeničkih jezičnih znanja i sposobnosti</li> <li>• Razvijanje vještina jezičnoga izražavanja</li> <li>• Priprema učenika za natjecanja (provedba natjecanja ovisi o epidemiološkoj situaciji)</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima sedmih razreda</li> <li>• Omogućiti učenicima stjecanje i usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika na višoj, dodatnoj razini</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema GIK-u dodatne nastave Hrvatskoga jezika za sedmi razred školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. (jednom tjedno) putem Microsoft Teamsa (nastava na daljinu). Nastava se po potrebi može održati i u učionici u skladu s epidemiološkim mjerama, ovisno o epidemiološkoj situaciji.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiranje nastavnih listića; bijeli papir, troškovi ispisivanja (100 kn)</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj učenika nije precizno određen (učenici zainteresirani za dodatni rad). Dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarenje planiranoga prema potrebama učenika tijekom cijele školske godine</li> <li>• Praćenje učenika (opisno - u bilješkama predmeta); sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> <li>• Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i jezičnome izražavanju u svakodnevnim situacijama</li> <li>• Utvrđivanje stupnja napredovanja odgojno-obrazovnoga rada učenika, učitelja i Škole u cjelini</li> </ul>

## Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Zorana Brstilo

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje (čija provedba će ovisiti o epidemiološkoj situaciji):
<b>Namjena:</b>	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Zorana Brstilo
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanjem zadataka sa školskih natjecanja iz prethodnih godina pripremiti se za uspješnu provedbu školskog natjecanja koje će se, uz povoljnu epidemiološku situaciju, održati u siječnju. Rad u ostatku školske godine ovisi o rezultatima školskog natjecanja: vježbati za više razine natjecanja ili istraživati naprednu gramatiku koja nije u programu osnovne škole.
<b>Vremenik:</b>	Dodatna nastava odvija se online. Intenzitet rada će varirati – bit će povećan neposredno prije i tijekom školskog natjecanja te u drugom polugodištu nakon što učenici tijekom redovne nastave steknu potrebna znanja koja će im omogućiti praćenje naprednih dodatnih sadržaja. U ostatku godine moguć je smanjen intenzitet rada. Ukupan broj sati / objava tijekom školske godine mora biti 35.
<b>Troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Dodatna nastava obuhvaća učenike 8a i 8b razreda. Objave će biti vidljive svim učenicima te svi ovisno o vlastiti sklonostima i interesima mogu sudjelovati u dodatnoj nastavi. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	S ciljem razvijanja motivacije, učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. U slučaju rezultata školskog natjecanja, pismeno se vrednuju postotkom riješenosti testa te ocjenom odličan ukoliko je riješenost testa veća od 75%.

## Školski kurikulum dodatne nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju.
<b>Namjena:</b>	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Lidija Đikić
<b>Način realizacije:</b>	online putem aplikacije Microsoft Teams (nastava na daljinu). Nastava se po potrebi može održati i u učionici u skladu s epidemiološkim mjerama, ovisno i o epidemiološkoj situaciji.
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 5a razreda ovisno o njihovom interesu.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.

## Školski kurikulum dodatne nastave Matematike od 5. do 8. razreda

Voditelj/i: Ana Ostojić, Nina Mikelić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava matematike u 5., 6., 7., 8. razredu</li> <li>• Večer matematike</li> <li>• Zlatna večer matematike</li> <li>• Školsko, Županijsko i Državno natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima )</li> <li>• Međunarodno natjecanje Klokkan bez granica</li> <li>• Festival matematike</li> </ul>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijanje logičkog zaključivanja i poticanje na timski rad.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje interesa za matematičku znanost, prezentacija škole, osobna prezentacija.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.</li> <li>• Učenici koji odgovorno izvršavaju svoje zadatke i dolaze redovno na grupu.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama Nacionalnog i Županijskog stožera za civilnu zaštitu nastavu organizirati i provesti online, putem web aplikacije Microsoft Teams, u učionici, na natjecanjima, smotrama, tematskim izložbama.
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U učionici, 2 sata tjedno tijekom cijele godine, ako to dopušta epidemiološka situacija i uz pridržavanje epidemioloških mjera ili online, putem web aplikacije Microsoft Teams, prema interesu učenika.</li> <li>• Izvan škole prema planu i postignutim rezultatima.</li> <li>• Zlatna večer matematike 1.12.2020.</li> <li>• Večer matematike na PMF-u 3.12.2020.</li> <li>• Večer matematike u školi 8.12.2020.</li> <li>• Školsko, Županijsko i Državno natjecanje ovisno o postignutim rezultatima (prema vremeniku AZOO)</li> <li>• Međunarodno natjecanje Klokkan bez granica - ožujak 2021.</li> <li>• Festival matematike 6.5.2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijali po potrebi i stručna literatura cca. 300kn. Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10 do 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima i smotrama. Ostale bodriti i priključivati grupi.

## Školski kurikulum dodatne nastave Fizike

Voditelj/i: Ivana Pavković, prof. fizike i informatike

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
<b>Namjena:</b>	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problema. Priprema za natjecanje.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
<b>Način realizacije:</b>	Satovi se realiziraju kroz suradničko i istraživačko učenje (on-line nastava ili u skladu s epidemiološkim mjerama).
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.



## Školski kurikulum dodatne nastave Geografije

Voditelj/i: Mara Kardum

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz geografije za učenike 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
<b>Namjena:</b>	Proširivanje znanja iz redovnog programa geografije. Primjena kompleksnih znanja i geografskih vještina u rješavanju problema. Priprema za sve razine natjecanja iz geografije.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učiteljica geografije Mara Kardum koja ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
<b>Način realizacije:</b>	Satovi se realiziraju kroz suradničko i istraživačko učenje (on-line nastava ili u skladu s epidemiološkim mjerama).
<b>Vremenik:</b>	Jednom tjedno jedan sat za učenike sedmog i jedan sat za učenike osmog razreda, tijekom čitave nastavne godine.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema interesima učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

## Školski kurikulum dodatne nastave Biologije

Voditelj/i: Renata Silić, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava biologije
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz biologije
<b>Namjena:</b>	Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje za biologiju i darovite učenike
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije , učenici sedmih i osmih razreda (ali ne u kombiniranim grupama)
<b>Način realizacije:</b>	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Izvođenje pokusa u skladu s mogućnostima. Rješavanje primjera natjecanja sa različitih razina(školsko, Županijsko, Državno)
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 školski sat tjedno - 35 sati godišnje (on line nastava ,a po potrebi u učionici u skladu s epidemiološkim mjerama)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja potrebnih materijala i listića
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti, izrada kvizova, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o uspjehu učenika

## Školski kurikulum dodatne nastave Povijesti

Voditelj/i: Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava povijesti
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Cilj dodatne nastave povijesti je dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima. Poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada. Razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu. Produbiti kod učenika interese za povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
<b>Namjena:</b>	Dodatna nastava povijesti je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za povijest i koji žele znati više.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet te učiteljica povijesti
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu-sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti (školsko, županijsko...)
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima

## Školski kurikulum dodatne nastave Kemije

Voditelj/i: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava kemije
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz kemije.
<b>Namjena:</b>	Učenici 7. i 8. razreda( ali ne u kombiniranim grupama)
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica kemije, učenici sedmih i osmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanje dodatnih zadataka, izrada kvizova, izvođenje jednostavnih pokusa, prezentacija
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine jedan sat nastave tjedno(35 sati godišnje) on line modelom ili po potrebi i u skladu s epidemiološkim mjerama u učionici
<b>Troškovnik:</b>	Izrada materijala , nastavnih listića
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja ovisno u uspjehu učenika

## Školski kurikulum dodatne nastave Informatike

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dodatna nastava iz informatike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje Infokup, Dabar; pripremati učenike za županijsko natjecanje (čija provedba će ovisiti o epidemiološkoj situaciji). Prijaviti se na znanstvene školske natječeaje npr. Instituta za razvoj i inovativnost mladih.
<b>Namjena:</b>	Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marijana Polić Kuko
<b>Način realizacije:</b>	On-line/nastava u kabinetu. Rješavanjem dodatnih zadataka sa školskih natjecanja iz infokupa, Dabra, pripremom za znanstvene natječeaje - ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, toner, ostali potrošni materijali</li> <li>• Eventualni pribor za znanstveni natječaj</li> <li>• Okvirno 500,00 kn</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici koji su zainteresirani za dodatni rad - ovisno o vlastitim sklonostima i interesima. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ako sudjeluju na natjecanjima vrednuju se odličnom ocjenom ako ostvare prvih pet mjesta na ljestvici poretka.

## Kurikulum dopunske nastave

### Školski kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika

Voditelj/i: Jugana Selestrin (zamjena: Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje ishoda određenih GIK-om Hrvatskoga jezika školske godine 2020./2021.</li> <li>• Ponavljanje i utvrđivanje gradiva Hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave</li> <li>• Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima petih i sedmih razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Nastava se prilagođava sposobnostima učenika.</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualizirani pristup)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. (jednom tjedno) putem Microsoft Teamsa (nastava na daljinu). Nastava se po potrebi može održati i u učionici u skladu s epidemiološkim mjerama, ovisno i o epidemiološkoj situaciji.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiranje nastavnih listića; bijeli papir, troškovi ispisivanja (200 kn)</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj učenika nije precizno određen, ovisi o potrebama učenika. Dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici mogu naknadno pristupiti tijekom cijele školske godine.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarenje planiranoga prema potrebama učenika tijekom školske godine</li> <li>• Praćenje učenika u savladavanju nastavnoga programa; analiza uspjeha</li> <li>• Utvrđivanje stupnja napredovanja odgojno-obrazovanoga rada učenika, učitelja i Škole u cjelini</li> </ul>

## Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Zorana Brstilo

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju te tako poboljšati rezultate na redovnoj nastavi, razvijati motivaciju i samopouzdanje. Omogućiti pisano ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pisanih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Zorana Brstilo
<b>Način realizacije:</b>	Dopunska nastava odvija se online. U aplikaciji Teams otvorit će se prostor u kojem svi učenici mogu postavljati pitanja i izražavati svoje nedoumice koje će zatim učitelj razjašnjavati. Svi odgovori vidljivi su svim učenicima.
<b>Vremenik:</b>	Dopunska nastava odvija se cijele školske godine a intenzitet ovisi o količini postavljenih pitanja.
<b>Troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Promjenjiv ovisno o potrebi. Svi učenici viših razreda imaju mogućnost sudjelovanja. Naknadno uključanje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ispravci pisanih radova vrednuju se postotkom riješenosti te brojčanom ocjenom (samo ukoliko je poboljšan prethodni rezultat).

## Školski kurikulum dopunske nastave Engleskog jezika

Voditelj/i: Lidija Đikić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju te tako poboljšati rezultate na redovnoj nastavi, razvijati motivaciju i samopouzdanje. Omogućiti pisano ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pisanih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Lidija Đikić
<b>Način realizacije:</b>	Dopunska nastava realizira se putem aplikacije Microsoft Teams (objave sa zadacima ili video poziv zainteresiranim učenicima uz prethodnu najavu i dogovor). Nastava se po potrebi može održati i u učionici u skladu s epidemiološkim mjerama, ovisno i o epidemiološkoj situaciji.
<b>Vremeni:</b>	Dopunska nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Namijenjena je učenicima 4a, 4b i 5a razreda. Broj učenika je promjenjiv i ovisi o potrebi. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom nastavne godine.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju opisno, pisano i usmeno. Ispravci pisanih radova vrednuju se sumativno s obzirom na postotak riješenosti (samo ukoliko je poboljšana prethodni rezultat).



## Školski kurikulum dopunske nastave Matematike od 5. do 8.razreda

Voditelj/i: Ana Ostojić, Nina Mikelić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
<b>Namjena:</b>	Savladvanje gradiva propisanog planom i programom
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realizaciji nastave, a prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika.
<b>Način realizacije:</b>	Satovi se realiziraju online putem web aplikacije Microsoft Teams, a kasnije u toku školske godine i u učionici matematike ako to dopuštaju epidemiološke prilike i uz pridržavanje epidemioloških mjera.
<b>Vremenik:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal cca. 100 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Po potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	-Poticati učenike na individualnost, te im razvijati samopouzdanje -Koristiti za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanje smjernica za kvalitetniji nastavni proces

## Školski kurikulum dopunske nastave Fizike

Voditelj/i: Ivana Pavković, prof. fizike i informatike

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava fizike za 7. i 8. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema GiK-u, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku, te razviti logičko razmišljanje i zaključivanje.
<b>Namjena:</b>	Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica fizike, učenici sedmih i osim razreda (odvojeno).
<b>Način realizacije:</b>	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (on-line nastava, u skladu s epidemiološkim mjerama).
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunske nastave. Neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

## Školski kurikulum dopunske nastave Geografije

Voditelj/i: Mara Kardum

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava za 5. razred
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Kartografsko opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz geografije prema GiK-u, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi . Probuditi kod učenika interes za geografiju, te razviti logičko razmišljanje i zaključivanje
<b>Namjena:</b>	Za učenike petih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica geografije Mara Kardum i učenici 5. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup u skladu s epidemiološkim mjerama
<b>Vremenik:</b>	Prema potrebama učenika
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema dogovoru
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunske nastave. Neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi geografije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

## Školski kurikulum dopunske nastave Kemija

Voditelj : Renata Silić, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava kemije
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajanje ishoda koji proizlaze iz GIK-a kemije
<b>Namjena:</b>	Učenicima kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja (ishoda) iz kemije
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica kemije, učenici sedmih i osim razreda ( ali ne u kombiniranim grupama)
<b>Način realizacije:</b>	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine , jedan sat tjedno(35 sati godišnje) on line , ali po potrebi u učionici u skladu s epidemiološkim uvjetima
<b>Troškovnik:</b>	Izrada nastavnih listića i materijala za pomoć pri učenju
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Nije točno određen, ovisi o potrebama učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i napretka učenika u usvajanju ishoda koji proizlaze iz GIK-a te utvrđivanje stupnja napredovanja

## Školski kurikulum dopunske nastave Biologija

Voditelj : Renata Silić, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dopunska nastava biologije
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Usvajanje ishoda koji proizlaze iz GIK-a biologije
<b>Namjena:</b>	Učenicima kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja (ishoda) iz biologije
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije, učenici sedmih i osim razreda ( ali ne u kombiniranim grupama)
<b>Način realizacije:</b>	Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine , jedan sat tjedno(35 sati godišnje) on line , ali po potrebi u učionici u skladu s epidemiološkim uvjetima
<b>Troškovnik:</b>	Izrada nastavnih listića i materijala za pomoć pri učenju
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Nije točno određen, ovisi o potrebama učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i napretka učenika u usvajanju ishoda koji proizlaze iz GIK-a biologije te utvrđivanje stupnja napredovanja

## Kurikulum izvannastavnih aktivnosti

### Školski kurikulum Učeničke zadruge „Agava“

Voditelj/i: Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Učenička zadruga "Agava"
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</li> <li>• razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja</li> <li>• njegovanje hrvatske kulturne i povijesne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i estetskih predmeta,</li> <li>• „popularizacija“ povijesti</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>• razvijanje kreativnosti i motorike</li> <li>• poticanje inovativnosti i originalnosti</li> <li>• otkrivati nove tehnike rada</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šivanje zaštitnih maski</li> <li>• izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala</li> <li>• izrada čestitki</li> <li>• upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta</li> <li>• uređenje interijera škole</li> <li>• poticanje timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Hrga i Sanja Mamić (voditeljice sekcija), i učenici zadrugari
<b>Način realizacije:</b>	Teorijska i praktična nastava u učionici, kroz suradnički i individualni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Alat, pribor, ambalaža, platno, vrpce, boje, kistovi i ostali potrošni materijal
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	20-40 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje rada i aktivnosti učenika</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• izlaganje i prodaja proizvoda u školi, predstavljanje postignutog na javnim smotrama učeničkog zadrugarstva</li> </ul>

## Školski kurikulum Novinarske družine

Voditelj/i: Jugana Selestrin (zamjena: Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Novinarska družina
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje ishoda određenih GIK-om Novinarske družine školske godine 2020./2021.</li> <li>• Razvijanje interesa za novinarski izraz; pisanje novinarskih tekstova</li> <li>• Stjecanje potrebnih znanja o novinarskim formama</li> <li>• Razvijanje vlastitoga stvaralaštva i kritičkoga razmišljanja</li> <li>• Primjena stečenih znanja o novinskim oblicima; poštivanje pravopisne i gramatičke norme</li> <li>•</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima petih i sedmih razreda zainteresiranima za Novinarsku sekciju</li> <li>• Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalazak potrebnih izvora informacija te pisanje novinskih tekstova</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema GIK-u Novinarske družine školske godine 2020./2021.</li> <li>• Prikupljanje i istraživanje informacija i izvora, čitanje i analiza novinskih tekstova, praćenje aktivnosti vezanih uz rad škole, sudjelovanje na smotri Lidrano</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. (dva sata tjedno) putem Microsoft Teamsa (nastava na daljinu). Nastava se po potrebi može održati i u učionici u skladu s epidemiološkim mjerama, ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiranje materijala potrebnih za usvajanje sadržaja; bijeli papir, troškovi ispisivanja (100 kn)</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-ak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarenje planiranoga sadržaja i aktivnosti</li> <li>• Praćenje učenikove aktivnosti i redovitosti</li> <li>• Sudjelovanje na smotri Lidrano</li> <li>• Objavljivanje učeničkih radova na mrežnim stranicama</li> <li>• Provođenje i analiza ankete među učenicima na početku i na kraju školske godine (očekivanja, ostvarenja i zadovoljstvo postignutim)</li> </ul>

## Školski kurikulum Mladih geografa

Voditelj/i: Mara Kardum

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Mladi geografi
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti, znanja i geografskih vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</li> <li>• razvijanje kartografske pismenosti</li> <li>• „popularizacija“ geografije</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>• razvijanje kreativnosti i motorike</li> <li>• poticanje inovativnosti i originalnosti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Uređenje školskih panoa
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Mara Kardum, učiteljica geografije i učenici “Mladi geografi”
<b>Način realizacije:</b>	Teorijska i praktična nastava
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastane godine
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Prema interesima učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika samovrednovanje



## Školski kurikulum Mladih Nijemaca

Voditelj/i: Lidija Đikić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanastavna aktivnost "Mladi Nijemci"
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. Scenski nastupi po nahođenju učenika. Uporaba IKTa. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.
<b>Namjena:</b>	Proširivanje rječnika, razvijanje usmene i pisane komunikacije. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Lidija Đikić; omogućiti učenicima obogaćivanje znanja.
<b>Način realizacije:</b>	Ovisno o epidemiološkim uvjetima realizacija je ili u učionici nakon redovnog sata s učenicima 4., 5. i 6. razreda ( <u>ne u kombiniranoj grupi</u> ) ili online ( <u>kombinirana grupa</u> ) putem aplikacije Microsoft Teams.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal (fotokopiranje, razne vrste papira, ljepila, flomasteri i sl. što treba za kreativni dio nastave)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici izborne nastave Njemačkog jezika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

## Školski kurikulum Školskog orkestra

Voditelj/i: Marko Čupić, prof. glazbene kulture

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Školski orkestar
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Savladvanje osnova sviranja na gitari ili mandolini uz razumijevanje notnog teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika
<b>Namjena:</b>	Učenici od 4.-8.razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marko Čupić, prof. glazbene kulture, učenici
<b>Način realizacije:</b>	6. ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno Sudjelovanje na priredbama: Dan zahvalnosti za plodove zemlje 16.10.2020. Dan sjećanja na Vukovar 18.11. Božićna priredba 21.12.2020. Nastup uz pomoć socijalno- ugroženim osobama, samostan Sestara milosrdnica u Splitu, 04/2021. 60. Obljetnica škole- Dan škole (projekt na nivou škole) 28.05. Svečana podjela svjedodžbi 8-ih razreda, 06/ 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Žice za instrumente, trzalice, popravak ili nabavka instrumenata 1000 kn, papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole - 1000 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	5 -15
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u orkestru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost te sudjelovanje na školskim priredbama uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole.

## Školski kurikulum Pjevačkog zbora

Voditelj/i: Marko Čupić, prof. glazbene kulture

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Pjevački zbor
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika i učitelja
<b>Namjena:</b>	Učenici od 1.-8.razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Marko Čupić, prof. glazbene kulture, učenici
<b>Način realizacije:</b>	6. Ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
<b>Vremenik:</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno Sudjelovanje na priredbama: Dan zahvalnosti za plodove zemlje 16.10.2020. Dan sjećanja na Vukovar 18.11. 2020. Božićna priredba 21.12.2020. Nastup uz pomoć socijalno- ugroženim osobama, samostan Sestara milosrdnica u Splitu, 04/2021. 60. Obljetnica škole- Dan škole (projekt na nivou škole) 28.05. 2021. Svečana podjela svjedodžbi 8-ih razreda, 06/ 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole 500-1000 kn, troškovi rekvizita za nastupe 1000 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	30-40 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole

## Školski kurikulum Robotike i programiranja

Voditelj/i: Ivana Vodopija

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Robotika i programiranje / Croatian Makers Liga
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Savladavanje osnova programiranja robota (m:botova) uz razumijevanje osnovnih fizikalnih veličina i mehanike koje se ostvaruje putem zajedničkog i pojedinačnog rada učenika Pojedinačni i grupni nastup na natjecanju Croatian Makers Lige
<b>Namjena:</b>	Učenici od 5. - 8. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Vodopija
<b>Način realizacije:</b>	Ovisno o epidemiološkim uvjetima realizacija je ili u učionici dva sata tjedno s učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda ( <u>ne u kombiniranoj grupi</u> ) ili online ( <u>kombinirana grupa</u> ) putem aplikacije Microsoft Teams
<b>Vremenik:</b>	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, pred natjecanje po potrebi i četiri sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Računala, roboti, papir, Li-Ion baterije, punjač Li-Ion, eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan škole – 3.000,00 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	5-15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika, dolazak na vježbe, nastupanje na natjecanju, trud i marljivost, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole.

## Školski kurikulum Vjeronaučne olimpijade

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnog programa. Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
<b>Namjena:</b>	Upoznati zainteresirane učenike 5., 6., 7. i 8. razreda s novim vjeronaučnim sadržajima čija je tema svake godine mijenja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica i zainteresirani vjeroučenici
<b>Način realizacije:</b>	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Fotokopirni papir, fotokopiranje...
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirani učenici</li> <li>• Grupa od 10 -20 vjeroučenika</li> <li>• Na međuškolsko natjecanje odlaze 4 najbolja učenika/*+ rezervni učenik/</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarenost planiranog.</li> <li>• Uspješnost na natjecanjima.</li> <li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> </ul>

## Školski kurikulum Karitativne grupe - Kapljica dobrote

Voditelj/i: Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Karitativna grupa – Kapljica dobrote
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
<b>Namjena:</b>	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Vjeroučiteljica i vjeroučenici svih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Rad u manjim grupama. Izrada predmeta za prodajnu izložbu. Sudjelovanje u Caritasovoj prodajnoj akciji. Prigodno prikupljanje trajnih prehrambenih proizvoda.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2020./ 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Stalna grupa uz odaziv ostalih učenika /po potrebi/.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarenost planiranog.</li> <li>• Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija.</li> <li>• Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> <li>• Odaziv učenika na pojedine akcije.</li> </ul>

## Školski kurikulum Likovne grupe

Voditelj/i: Ana Bušalić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Likovna grupa
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p>Usvajanje estetskih vrijednosti i likovnog mišljenja</p> <p>Razvijanje vještina potrebnih za likovno izražavanje, te oblikovanje prostora</p> <p>Ovladavanje tehnikama likovnog izražavanja u prostoru i na plohi</p> <p>Razvijanje kritičkog stava i pravilnog vrednovanja umjetničkog djela</p> <p>Njegovanje pravilnog odnosa prema kulturnoj i umjetiničkoj baštini</p> <p>Njegovanje pravilnog odnosa prema radu</p> <p>Razvijanje suradnje s drugim učenicima i nastavnicima</p> <p>Razvijanje samostalnosti u radu</p>
<b>Namjena:</b>	<p>Kreiranje vizualnog identiteta škole</p> <p>Upoznavanje široke palete likovnih tehnika i materijala potrebnih za praktični rad</p> <p>Primjena naučenih sadržaja u oblikovanju prostora škole</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<p>Nastavnica likovne kulture osmišljava aktivnosti</p> <p>Prenosi znanja i vještine potrebne za realizaciju zadataka</p> <p>Određuje vremenik realizacije</p> <p>Pribavlja potrebne materijale za rad</p> <p>Upoznaje učenike s raznim likovnim tehnikama</p> <p>Potiče samostalnost u radu</p> <p>Potiče suradnju u realizaciji zajedničkog cilja</p> <p>Potiče kritičko mišljenje</p>

<b>Način realizacije:</b>	Izvannastavna aktivnost će se odvijati u učionicama osmih razreda, te po potrebi i prema epidemiološkim preporukama, u drugim prostorima škole  U realizaciji će se koristiti sve metode koje se koriste u nastavi predmeta Likovna kultura  Učenici će ovladati vještinama potrebnim za izradu dekorativnih elemenata  Učenici će naučeno primijeniti u praksi
<b>Vremenik:</b>	Izvannastavna aktivnost traje dva školska sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Očekivani troškovi su oko 300,00 kuna za potrebne materijale
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	10-ak
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izložba radova na panoima škole  Veliki pano na priredbi za Božić, te na završnoj priredbi, obilježavanje 60. godina Osnovne škole Meje(ako bude moguće)

## Školski kurikulum Školskog kluba Sustipan

Voditelj: Ivica Ercegović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Gimnastika,plivanje,atletika (Ž) Nogomet,košarka,plivanje,atletika (M)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Uz redovitu nastavu,omogućiti djeci zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
<b>Namjena:</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece od 5.-8. razreda,kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredjele
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj TZK,roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa rada
<b>Način realizacije:</b>	Izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.,ovisno o kalendaru natjecanja koje organizira SSSK-a grada Splita
<b>Troškovnik:</b>	Lopte i dresovi - 2000,00 kuna
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	30-40 učenica od 5.-8.razreda 30-40 učenika od 5.-8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na gradskim natjecanjima Rezultate koristimo za kvalitetan odabir ekipa za natjecanja



## Školski kurikulum Badmintona

Voditelj: Ivica Ercegović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvannastavna aktivnost - BADMINTON
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenicama i učenicima koji pokazuju poseban interes za badminton, omogućiti usvajanje bitnih elemenata tehnike i taktike badmintona
<b>Namjena:</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredjelili
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učenici, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa
<b>Način realizacije:</b>	Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	Reketi i loptice za badminton – 1500,00 kuna
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	15 – 20 učenika i učenica od 5.-8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Aktivnosti pratiti i rezultate evidentirati Rezultate koristimo za osobni napredak i za odabir ekipe za natjecanja

## Kurikulum Izvanučioničke nastave

### Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 5.a i 5. b razred

Voditelji: Ana Ostojić i Ivica Ercegović

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodno natjecanje iz matematike Klokan bez granica</li> <li>• Međunarodno natjecanje iz računalne pismenosti Dabar</li> <li>• Dani kruha</li> <li>• Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>• Večer matematike u školi</li> <li>• Božićna priredba</li> <li>• Dan sjećanja na žrtve Holokausta</li> <li>• Dan ružičastih majica</li> <li>• Dan šarenih čarapa</li> <li>• Kazališna predstava (2)</li> <li>• Kino predstava (2)</li> <li>• Posjet Školskom prometnom poligonu</li> <li>• Projekt „Kuhamo za beskućnike”</li> <li>• Posjet eko selu Stella Croatica</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Makarska, Vepric</li> <li>• Natjecanja, nastupi, smotre</li> <li>• Humanitarno-ekološka akcija „Skupljanjem čepova do skupih lijekova “</li> <li>• Prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru</li> </ul>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju.</li> <li>• Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave.</li> <li>• Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima naše domovine.</li> <li>• Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>• senzibiliziranje učenika za međusobno pomaganje, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Razrednici i članovi razrednog vijeća 5.a i 5.b razreda s učenicima
<b>Način realizacije:</b>	Ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama Nacionalnog i Županijskog stožera za civilnu zaštitu organizirati i provesti nastavu izvan učionice tijekom školske godine
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klokan bez granica 2020. (17.9.2020.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani kruha (16.10.2020.)</li> <li>• Međunarodno natjecanje iz računalne pismenosti Dabar (prvi tjedan studenoga 2020.)</li> <li>• Dan sjećanja na žrtve Vukovara (17.11.2020.)</li> <li>• Večer matematike u školi (8.12.2020.)</li> <li>• Božićna priredba (21.12.2020.)</li> <li>• Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27.1.2021.)</li> <li>• Dan ružičastih majica (22.2.2021.)</li> <li>• Dan šarenih čarapa (22.3.2020.)</li> <li>• Klokan bez granica (ožujak 2021.)</li> <li>• Kazališna predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj)</li> <li>• Kino predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj)</li> <li>• Projekt „Kuhamo za beskućnike“ (tijekom godine prema dogovoru s voditeljima projekta)</li> <li>• Posjet eko selu Stella Croatica (svibanj 2021.)</li> <li>• Festival matematike (6.5.2021.)</li> <li>• Dan škole – obilježavanje 60-te godišnjice (28.5.2021.)</li> <li>• Makarska, Vepric (10.6.2021.)</li> <li>• Natjecanja, nastupi, smotre (prema vremeniku)</li> <li>• Projekt „Pretežno vedro“ (tijekom cijele godine)</li> <li>• Humanitarno-ekološka akcija „Skupljanjem čepova do skupih lijekova“ (tijekom cijele godine)</li> <li>• Prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru (ovisno o terminu posjeta Vukovaru učenika 8. razreda)</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica za kino i kazališne predstave 20- 50 kuna po predstavi</li> <li>• Stella Croatica cca 80 kn</li> <li>• Prometni poligon cca 15 kn</li> <li>• Međunarodno natjecanje Klokan bez granica 15 kuna</li> <li>• Makarska, Vepric do 130 kn</li> </ul> <p>Napomena: troškove snose roditelji učenika</p>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	14 (5.a)/23 (5.b)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, tehnička kultura, matematika, vjeronauk, sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja i vještina.

Voditelj/i: Jugana Selestrin (zamjena: Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika</li> <li>• Razvijati kulturno ponašanje</li> <li>• Proširivati znanje medijske i opće kulture</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>• Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkome izričaju</li> <li>• Razgovor o predstavi ili filmu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji); ovisno o ponudi kina/kazališta</li> <li>• Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavna godina 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz učenika</li> <li>• Ulaznice za kino ili kazalište</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici petih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor o gledanom filmu ili predstavi</li> <li>• Literarni ili likovni radovi</li> <li>• Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem</li> </ul>

Voditelj: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava-Posjet eko selu Stella Croatica -Klis
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenik tumači pojave ,processe i međuodnose na temelju opažanja tla, vode i zraka
<b>Namjena:</b>	Promatranje i analiza tla, vode i zraka na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica prirode, učenici/e oba peta razredna i zaposlenici Eko sela
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak autobusom na Klis
<b>Vremenik:</b>	travanj/svibanj
<b>Troškovnik:</b>	Trošak prijevoza ,ulaznice i radionice u etno selo ( ovisno o broju učenika tj. epidemiološkim mjerama )cca 80,00-90,00 kn.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Dvije grupe po dvadesetak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata koje učenici stavljaju na pano u učionici ili korištenjem IKT alata radove objavljuju na ploči Padllet-a. Izrada prezentacija, jednostavnih istraživačkih pokusa.

## Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 6.a i 6. b razred

Voditelj/i: Renata Silić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionika nastava prirode – Posjet eko etno selu Stella Croatica - Klis
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Vitaminska bomba – pravilna prehrana i hranjive tvari
<b>Namjena:</b>	Osvijestiti važnost zdrave prehrane
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavni i učenici svih dobnih skupina
<b>Način realizacije:</b>	Eko etno selo Stella Croatica
<b>Vremenik:</b>	Svibanj 2021. Ako epidemiološka situacija dopusti
<b>Troškovnik:</b>	Cca. 100 kn po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	13-14
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i prezentacija

Voditelj/i: Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet MHAS-u
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje povijesne kulture učenika</li> <li>• razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini</li> <li>• razvijanje nacionalne svijesti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske u srednjem vijeku
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učiteljica povijesti
<b>Način realizacije:</b>	posjet MHAS-u, sudjelovanje u muzejskoj radionici
<b>Vremenik:</b>	Studenj 2020.
<b>Troškovnik:</b>	5 kn po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 6.a i 6.b
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o viđenom, izlaganje radova, izrada plakata i PowerPoint prezentacije

Voditelj/i: Linda Tomašević Bajto

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava- posjet Prirodoslovnom muzeju
--	--

<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Analiza građe i načina života biljaka i životinja , klasifikacija na osnovi njihove srodnosti i raznolikosti. Analiza prilagodbi na način života .
<b>Namjena:</b>	Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja te razvoj svijesti o sličnosti i različitosti organizama te o njihovim prilagodbama.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica prirode te učenici 6. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Šetnjom od škole kroz grad do muzeja
<b>Vremenik:</b>	svibanj
<b>Troškovnik:</b>	10-20 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	2 grupe po 15ak učenika (ovisno o epidemiološkim uvjetima)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada crteža i plakata na radionici u muzeju, te izrada prezentacija od kuće.

## Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 7.a i 7. b

Voditelj/i: Marko Čupić i Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet (gostovanje) Županijskoj udruzi slijepih</li> <li>• Nastup i druženje sa socijalno ugroženim osobama</li> <li>• Posjet uz pomoć azilu za napuštene pse</li> <li>• Posjet uz pomoć dječjem odjelu u KBC Split</li> <li>• Kazališna predstava (2)</li> <li>• Kino predstava (2)</li> <li>• Ekскурzija učenika</li> <li>• Izlet učenika</li> </ul>
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju.</li> <li>• Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave.</li> <li>• Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno - povijesnim znamenitostima naše domovine.</li> <li>• Razvijati socijalnu osviještenost te osjećaj empatije za potrebite.</li> <li>• (sve aktivnosti će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama / online)</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijanje humanih vrijednosti te socijalne osviještenosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Razrednici 7.a i 7. b, učiteljica kemije i biologije, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice
<b>Vremenik:</b>	09/2020-06/2021
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi ulaznica za kino i kazališne predstave (20-50 kn po predstavi) Troškove izleta i ekскурzije snose roditelji učenika.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	41 (18 učenika 7.a i 23 učenika 7.b)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, biologija, povijest, geografija, glazbena kultura, matematika, vjeronauk, informatika i sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.

Voditelj/i: Jugana Selestrin (zamjena: Marija Mustapić)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Izvanučionička nastava; Posjet kazalištu/kino dvorani
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati nova kazališna ili filmska djela primjerena dobi učenika</li> <li>• Razvijati kulturno ponašanje</li> <li>• Proširivati znanje medijske i opće kulture</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>• Promišljanje i razvoj kritičkoga mišljenja o umjetničkome izričaju</li> <li>• Razgovor o predstavi ili filmu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak u kino ili kazalište (odlazak ovisi o epidemiološkoj situaciji), ovisno o ponudi kina/kazališta</li> <li>• Predstave i filmovi primjereni uzrastu učenika</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	Nastavna godina 2020./2021.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz učenika</li> <li>• Ulaznice za kino ili kazalište</li> </ul>
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici sedmih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor o gledanom filmu ili predstavi</li> <li>• Literarni ili likovni radovi</li> <li>• Doživljaj djela iskazan pisanim ili usmenim izričajem</li> </ul>



## Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 8.a i 8. b

Voditelj/i: Marijana Zaro i Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Školska ekskurzija (Zbog epidemije virusa Covid 19 ekskurzija je odgođena za lipanj 2021. Realizirat će se ukoliko tadašnje epidemiološke prilike to dozvole.)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske, razvijanje domoljubnih osjećaja
<b>Namjena:</b>	razvijanje ljubavi prema povijesnoj i kulturnoj baštini razvijanje nacionalne svijesti igra i druženje
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Razrednice i učenici osmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Višednevna ekskurzija
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Cca 2000 kn po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	40
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor, izrada plakata i PowerPoint prezentacije, objava na mrežnim stranicama škole

Voditelj : Renata Silić, prof.

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Posjet Botaničkom vrtu u Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Analiza građe i načina života biljaka, klasifikacija na osnovi njihove srodnosti i raznolikosti. Analiza utjecaja životnih uvjeta na bioraznolikost.
<b>Namjena:</b>	Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja te razvoj svijesti o sličnosti i različitosti biljnih organizama
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica biologije, učenici/e oba osma razreda , studenti PMF-a
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak šetnjom do Botaničkog vrta
<b>Vremenik:</b>	svibanj
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	2 grupe po dvadesetak učenika (ovisno o epidemiološkim uvjetima)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata korištenjem IKT digitalnog alata Padllet, prezentacije

## Školski kurikulum Izvanučioničke nastave za 8. b

Voditelj/i: Ivana Hrga

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Jednodnevna izvanučionička nastava (ova aktivnost bi se provela u slučaju da epidemiološki uvjeti ne dozvoljavaju realizaciju ekskurzije)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje domoljubnih osjećaja
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje povijesne kulture učenika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini</li> <li>• razvijanje nacionalne svijesti</li> <li>• igra i druženje</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Razrednica Ivana Hrga i učenici 8.b razreda
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevna izvanučionička nastava
<b>Vremenik:</b>	Lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Cca 200 kn po učeniku
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	23 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	razgovor o viđenom, izrada plakata, stečena znanja koristiti u nastavnim predmetima

## Školski kurikulum Projekata

### Školski kurikulum Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja

Voditelj/i: CAP tim OŠ Meje: Tanja Laušić, Ivana Čolak, Silvija Kristić i Jadranka Gegić Blajić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventivne strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja.
<b>Namjena:</b>	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	CAP-ov tim Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
<b>Način realizacije:</b>	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
<b>Vremenik:</b>	Veljača-ožujak 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

## Školski kurikulum projekta Pretežno vedro

Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog i Sanja Mamić, knjižničarka

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt: Pretežno vedro (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih.
<b>Namjena:</b>	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Psihologinja, školska knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
<b>Način realizacije:</b>	Tematske iskustvene i kreativne (online) radionice za učenike; organizacija školskog (online) natjecanja u emocionalnoj pismenosti za učenike 6.a i 6.b razreda; sudjelovanje na 4. međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti; prezentacija online verzije društvene igre Memory; uređenje školskog dvorišta.
<b>Vremeni:</b>	Tijekom cijele školske godine (rujan 2020. do lipanj 2021.)
<b>Troškovnik:</b>	Prema potrebi.
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda (cca 330 učenika)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, uređenje školskog dvorišta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.

## Školski kurikulum projekta Vještine za adolescenciju

Voditelj/i: Tanja Laušić, psihologinja, Marijana Polić Kuko, učiteljica matematike i informatike, Nina Mikelić, učiteljica matematike i informatike

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Vještine za adolescenciju
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Ojačati djetetovu privrženost obitelji, pozitivnim vršnjacima, školi i zajednici. Promovirati siguran, zdrav pristup životu, bez štetnih utjecaja pušenja, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, promovirati zdrave stilove života, slaviti različitost i poticati poštivanje drugih.
<b>Namjena:</b>	Uključiti učenike, obitelj, školu i članove zajednice u stvaranje pozitivne okoline za učenje koje se temelji na podržavajućim odnosima, visokim očekivanjima i smislenom uključivanju.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tim obučen za provođenje programa. Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u program, predavanje za sve zaposlenike škole.
<b>Vremenik:</b>	Šk. godina 2020./21.
<b>Troškovnik:</b>	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake)
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 6. i 7. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

## Školski kurikulum projekta Emocionalna inteligencija - poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja

Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Emocionalna inteligencija - poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Učenici će koristiti obogaćeni rječnik za identifikaciju osjećaja, moći će imenovati i izražavati različita emocionalna iskustva, prepoznati vlastite i tuđe osjećaje te uočiti vezu između misli i osjećaja.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje i vježbanje emocionalnih vještina: prepoznavanje i imenovanje vlastitih emocija i emocija drugih ljudi, izražavanje emocija na prihvatljiv način, kontrola emocija, osvješćivanje važnosti emocija u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Psihologinja škole. Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Iskustvene radionice za učenike, učenje kroz igru, suradničko učenje, rad u parovima, grupni rad, rješavanje problemskih situacija (online radionice).
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine (listopad - svibanj)
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika (fotokopiranje upitnika, testova i radnih materijala za radionice).
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 5. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Upitnici na početku i na kraju provođenja projekta, obrada rezultata i donošenje zaključka o uspješnosti projekta. Rezultati će biti korišteni za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada u razrednom odjelu.

## Školski kurikulum projekta Kritičko mišljenje u nastavnom programu

Voditeljica: Ljiljana Vukojević, pedagoginja

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Kritičko mišljenje u nastavnom programu
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Povećati sposobnost učenika da kritički misle, razviti suradničke i otvorene odnose
<b>Namjena:</b>	Olakšava proces učenja, a metode poučavanja nastavnika i djece služe kao važan dio škole za život. Pospješuje kvalitetu procesa učenja i poučavanja u nastavi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Pedagoginja škole. Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
<b>Način realizacije:</b>	Radionice na satovima razredne zajednice, suradnja s predmetnim nastavnicima i upoznavanje sa strategijama i metodama suradničkog učenja, upoznavanje s ERR sustavom.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2020./21.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal ovisno o potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici od 4.-7. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima.

## Školski kurikulum projekta Večer matematike

Voditelj/i: Ana Ostojić, Marijana Polić Kuko (OŠ Meje) i Katarina Sablić (OŠ Spinut)

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Večer matematike u školi
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje logičkog zaključivanja i kreativnih sposobnosti učenika, poticanje na timski rad. Otkrivanje zabavne strane matematike. Pojačana suradnja suradnja škole i roditelja te učenika istog uzrasta OŠ Meje i OŠ Spinut
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema matematici te otkrivanje njene povezanosti sa svim područjima života. Poticanje suradničkog učenja između učenika, između roditelja i njihove djece. Suradnja roditelja i škole. Poticaje timskog rada kroz suradnju učenika istog uzrasta OŠ Meje i OŠ Spinut.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Svi članovi Učiteljskog vijeća Osnovne škole Meje i Aktiv matematike OŠ Spinut. Koordnacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Niz interaktivnih radionica i aktivnosti predviđenih za rad u grupi proizišlih iz zabavnih matematičkih problema.
<b>Vremenik:</b>	Studeni -Prosinac 2020. Konačna prezentacija projekta 8.12. 2020.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal ovisno o potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Svi učenici od 1.do 8. razreda OŠ Meje te učenici dodatne nastave matematike OŠ Spinut
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Ostvarenost planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika i njihovih roditelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.



## Školski kurikulum projekta Festival matematike

Voditelj/i: Ana Ostojčić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Festival matematike 2021.
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje logičkog zaključivanja i kreativnih sposobnosti učenika kroz timski rad. Otkrivanje važnosti primjene matematike u stvarnome životu. Pojačana suradnja učenika u grupi. Stručno usavršavanje učitelja kroz stručna predavanja.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema matematici te otkrivanje njene povezanosti sa svim područjima života, osobito STEM područjem. Poticanje suradničkog učenja između učenika. Poticaje timskog rada kroz suradnju učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Članovi Organizacijskog odbora Festivala matematike 2021., Aktiv matematike OŠ Meje, razrednici (po potrebi) Organizacija i provođenje ekipnog natjecanja, smotre učeničkih radova te stručnih predavanja za mentore. Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Ekipno natjecanje učenika, te smotra učeničkih radova na regionalnoj razini. U slučaju da epidemiološki uvjeti budu lošiji natjecanje će se provesti u razrednim odjelima.
<b>Vremenik:</b>	Kroz čitavu godinu na satovima dodatne nastave matematike Ekipno natjecanje i smotra učeničkih radova 6. svibnja 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi organizacije i provođenja natjecanja 200 kn po ekipi Potrošni materijal za izložbene radove ovisno o potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	učenici dodatne nastave matematike od 3. do 8. razreda

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<p>Poticati učenike i simbolično ih nagraditi.</p> <p>Analiza ostvarenosti planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, evaluacija od strane učenika i njihovih mentora.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.</p>
--	--

## Školski kurikulum projekta Dan sjećanja na žrtve Holokausta

Voditelj/i: Ana Ostojić, Ivana Hrga, Marijana Zaro

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Upoznati učenike 5. do 8. razreda s uzrocima i posljedicama Holokausta. Odgajati i obrazovati nove generacije koje će poštivati svakog čovjeka bez obzira na njegovu pripadnost.
<b>Namjena:</b>	Poticati mlade na usvajanje pouka iz tragedije holokausta, djelovati protiv diskriminacije i braniti demokratske vrijednosti u našoj zajednici. Ukazati na važnost sprječavanja mogućih pojava genocida te bezrezervno osuđivanje svih oblika religijske netolerancije, poticanja, šikaniranja ili nasilja nad osobama ili zajednicama koji su temeljeni na etničkoj pripadnosti i religijskim uvjerenjima.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelji projekta, razrednici PN, učitelji hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka, likovne i glazbene kulture, stručna služba škole. Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Projekcija filma, čitanje ulomaka iz knjiga, slušanje glazbe, virtualna šetnja muzejima, razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u planiranim aktivnostima.
<b>Vremenik:</b>	Siječanj - Veljača 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal ovisno o potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Svi učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Vrijeme za razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u aktivnostima, dječji crteži, izrada plakata i prezentacija, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

## Školski kurikulum EDIT CodeSchool 2020/2021

Voditeljica: Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA) – modul za učenike
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<p><b>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti način predstavljanja podataka u računalu.</li> <li>2. Opisati što je to računalna inteligencija.</li> <li>3. Argumentirati problem učenja temeljem primjera</li> <li>4. Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema prepoznavanja predmeta.</li> <li>5. Nabrojati primjere inteligentnih sustava za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva</li> </ol> <p><b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaci i njihovo predstavljanje u računalu (formati, oblici, boje...)</li> <li>2. Programiranje i predstavljanje podataka u računalu</li> <li>3. Kodiranje slike (podaci, pogreške u podacima, provjera valjanosti)</li> <li>4. Problem pogađanje rješenja (primjer kako temperatura ovisi o nadmorskoj visini?)</li> <li>5. Inteligencija i računala (Što znači inteligentni stroj ili program?)</li> <li>6. Alati koji pomažu u izradi inteligentnih aplikacija (Kako jednostavno izraditi nešto što je složeno?)</li> <li>7. Aplikacija je inteligentna koliko smo dobri učitelji (Kako učimo računalu? Na što treba paziti kada prikupljamo podatke?)</li> <li>8. Prepoznavanje voća i povrća (Kako uvježbati aplikaciju temeljem primjera?)</li> <li>9. Inteligencija u internetskim aplikacijama (Kako uvježbani sustav iskoristiti u aplikaciji koja radi i na mobitelu?)</li> <li>10. Kako naučeno možemo primijeniti za digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva? (Primjeri primjene inteligentnih sustava oko nas.)</li> </ol>
<b>Namjena:</b>	Cilj predmeta uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisлити i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	<p><b>PMF</b> izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija</p> <p><b>OŠ Meje</b> Marijana Polić Kuko</p>
<b>Način realizacije:</b>	Kako se zbog epidemiološke situacije većina aktivnosti odvija on-line potrebno polaznici moraju imati dostupnu internetsku vezu, i računalo koje će koristiti za programiranje i predaju zadaća. Predavanja – on-line Samostalne vježbe

	Vježbe uz potporu nastavnika – on-line Domaće zadaće
<b>Vremeni:</b>	listopad 2020. – ožujak 2021. Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika: 60 sati
<b>Troškovnik:</b>	0 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Grupa do 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave(20%) Zadaci (40%) Samovrednovanje (40%)

## Školski kurikulum projekta Činim pravu stvar

Voditelj/i: Marko Čupić i Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Činim pravu stvar
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati ideju i vrijednost volontiranja među učenicima</li> <li>• senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici</li> <li>• razvijati građanske kompetencije učenika</li> <li>• razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine)</li> <li>• provoditi volonterske akcije u partnerskim udrugama i javnim ustanovama, doprinošenje pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenike s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja te im omogućiti stjecanje iskustva volontiranja, kao i razvijanje novih komunikacijskih i socijalnih vještina</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Učitelji i učenici, roditelji učenika, predavači: Županijske udruge slijepih i slabovidnih osoba, Crvenog križa, Zaklade za zaštitu životinja
<b>Način realizacije:</b>	Najava i upoznavanje s projektom, ispunjavanje upitnika, podjela aktivnosti, osmišljavanje i provedba konkretnih volonterskih aktivnosti, edukacije online ili uživo, prikupljanje pomoći i posjeti udrugama (ovisno o epidemiološkoj situaciji), radionice na satovima razrednog odjela
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/2020- 06/2021</li> <li>• Obilježavanje Mediteranskog dana obale, online edukacija 25.9.2020.</li> <li>• Obilježavanje Dana bijelog štapa, edukacija i prikupljanje pomoći za udrugu slijepih osoba, 15.10. 2020.</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana volontera, 5.12.2020.</li> <li>• Edukacije o pružanju prve pomoći, veljača, 2021.</li> <li>• Prikupljanje pomoći za kupovinu igračaka za dječji odjel KBC Split (u suradnji s učenicima PB), ožujak, 2021.</li> <li>• Kuhanje za beskućnike (suradnja s roditeljima 7.a i 7. b i udrugom Most) - jedan dan tijekom šk.god. 2020/21</li> <li>• Nastup školskog orkestra uz druženje sa socijalno ugroženim osobama, travanj, 2021.</li> <li>• Prikupljanje pomoći uz posjet Zakladi za zaštitu životinja ( u suradnji s učenicima 2. razreda), svibanj, 2021.</li> <li>• (sve aktivnosti će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama / online)</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal za provođenje edukativnih radionica i volonterskih akcija (papir, hamer papiri)- 500 kn
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	41
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo korisnika partnerskih udruga i javnih institucija provedenim volonterskim akcijama</li> <li>• uključenost učenika, redovni osobni i zajednički osvrti na iskustvo volontiranja (supervizija)</li> <li>• potvrde o kompetencijama stečenim volontiranjem, izrada plakata, prezentacija i članaka za web stranicu škole, ispunjavanje evaluacijskih upitnika, diseminacija- izrada digitalne knjige i predstavljanje projekta</li> </ul>

## Školski kurikulum projekta Naša mala knjižnica

Voditelj/i: Sanja Mamić, knjižničar

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Projekt „Naša mala knjižnica“
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima Osiguravanje pristupačnosti kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Ostvarivanje suradnje knjižničara, učitelja, roditelja i učenika
<b>Namjena:</b>	Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljica 2.a PB Silvija Kristić, učiteljica 3.a PB Jadranka Gegić Blajić
<b>Način realizacije:</b>	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2020.- lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Učenici 2. a i 3.a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti Izrada plakata, predstavljanje projekta

## Školski kurikulum projekta Škola nekad i danas

Voditelj/i: Ivana Hrga i Sanja Mamić

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	“Škola nekad i danas”
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika i interesa za prošlim vremenima, upoznavanje s prošlošću naše škole, usporedba svakodnevice učenika nekad i danas
<b>Namjena:</b>	Obilježavanje jubileja 60 godina škole
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Ivana Hrga, Sanja Mamić
<b>Način realizacije:</b>	Razgovori s starijim članovima obitelji, razgovor s umirovljenim učiteljima/icama naše škole i bivšim učenicima, prikupljanje povijesnih izvora (usmena predaja, materijalni, pisani, slikovni izvori), pregledavanje arhive škole i spomenice škole
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Cca 1000 kuna za potrebe izložbe
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Svi učenici predmetne nastave
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Izrada plakata i PowerPoint prezentacije, organiziranje izložbe otvorene za javnost za Dan škole i radionica (ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale) i virtualne izložbe

## Školski kurikulum programa

### Školski kurikulum Školskog preventivnog programa

Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog

<b>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</b>	Školski preventivni program
<b>Ciljevi (očekivani ishodi):</b>	Razvoj socijalnih vještina i prosocijalno ponašanje, stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti, educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilnog ponašanja, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, te povećanje svijesti o važnosti pravovremene prevencije i brige o sebi i svome zdravlju
<b>Namjena:</b>	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i sprječavanje svih oblika ovisnosti
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Tim za izradu, praćenje i realizaciju Školskog preventivnog programa u OŠ Meje. Kordinacija i usmjeravanje aktivnosti u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije:</b>	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje programa, radionice za učenike, učitelje i roditelje, sudjelovanje u brojnim projektima i programima unaprjeđenja mentalnog zdravlja.
<b>Vremenik:</b>	Rujan 2020. do kolovoz 2021.god.
<b>Troškovnik:</b>	Prema potrebi
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	Svi učenici od 1.-8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, javna prezentacija aktivnosti i rezultata, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.



## Školski razvojni plan šk.god. 2020. - 2022.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>1. Unapređenje metoda učenja i poučavanja</b>	1. Unaprijediti nastavu kroz novije metode učenja i poučavanja (online-nastava, Teams)	1. Stručno usavršavanje učitelja, pohađanje ciljanih seminara i stručnih skupova 2. Opažanje razine uključenosti i motiviranosti učenika 3. Online nastava (Teams) 4. Male digitalne radionice 5. Anketiranje učenika i roditelja (samovrednovanje)	1. Organizacija sjednica UV, sastanci aktiva, sastanci web grupe, seminari 2. Proučavanje literature, sastavljanje upitnika za učenike (google forms) 3. Stručna predavanja za UV 4. Radionice za učitelje i SS 5. Sastavljanje upitnika za samoprocjenu	1. Tijekom dvije godine 2. Tijekom dvije godine 3. Tijekom dvije godine 4. Tijekom dvije godine 5. Tijekom dvije godine	1. Učitelji i SRS 2. Učitelji i SRS 3. Učitelji i SRS 4. Tim za kvalitetu 5. Tim za kvalitetu, ostali učitelji, SRS	1. Uspjeh, motivacija i zadovoljstvo učitelja 2. Uspjeh učenika, evaluacijski upitnik – analiza 3. Educiranost nastavnika 4. Korištenje web alata 5. Rezultati anketa, obrada rezultata, informiranje UV o rezultatima

		<p>6. Stručno usavršavanje učitelja na razini škole</p> <p>7. Poboljšana međupredmetna povezanost RN i PN</p> <p>8. Uključenost škole u projekte</p>	<p>6. Radionice: plickers, kahoot, zajednički rad na dokumentima</p> <p>7. Suradnja na sjednicama RV-a</p> <p>8. Uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole</p>	<p>6. Tijekom dvije godine</p> <p>7. Tijekom dvije godine</p> <p>8. Tijekom dvije godine</p>	<p>6. Učitelji RN i učitelji PN</p> <p>7. Učitelji i stručna služba</p> <p>8. Učitelji i stručna služba</p>	<p>6. Nove spoznaje i saznanja, primjena naučenog u razredu</p> <p>7. Zajednički projekti</p> <p>8. Odobrenje projekta od strane EU, promocija škole</p>
<p><b>2. Radno ozračje, suradnja učitelja, roditelja i učenika škole</b></p>	<p>1. Poboljšati međusobnu suradnju između učitelja i roditelja škole</p>	<p>1. Edukacija roditelja za pružanje podrške razvoju djece</p> <p>2. Pripremljeni roditeljski sastanci sa brojnim temama koje zanimaju roditelje</p> <p>3. Savjetodavni rad sa roditeljima čija djeca imaju emocionalne probleme i pokazuju teškoće u učenju</p>	<p>1. Organiziranje i realizacija edukacije roditelja o važnim odgojnim temama</p> <p>2. Stručna literatura i materijali; znanje razrednika i SRS</p> <p>3. Otvoreni sat za roditelje (psiholog i pedagog)</p>	<p>1. Tijekom dvije godine</p> <p>2. Tijekom dvije godine</p> <p>3. Trajno kroz dvije godine</p>	<p>1. Stručna služba škole, učitelji, suradnja s vanjskim institucijama</p> <p>2. Razrednici i SRS (pedagog, psiholog, knjižničar)</p> <p>3. Psiholog, pedagog, učitelji</p>	<p>1. Ankete roditelja o zadovoljstvu suradnje</p> <p>2. Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih sastanaka</p> <p>3. Zapisnici stručne službe škole</p>

	2. Osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete škole	<p>4. Poticanje zajedništva roditelja i škole</p> <p>5. Uključenost vanjskih institucija za brojna predavanja na roditeljskim sastancima</p> <p>6. Upitnici za samovrednovanje (za učenike-učitelje-roditelje)</p> <p>1. Nadopuna Kućnog reda (prema potrebi, online-nastava)</p> <p>2. Dogovori o ključnim temama na nivou RV, UV, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, roditeljskih sastanaka i SRO</p>	<p>4. Organiziranje zajedničkih aktivnosti djece, roditelja i učitelja (npr. prodajna izložba, večer matematike).</p> <p>5. Suradnja svih djelatnika škole sa vanjskim institucijama (Obiteljski centar, Dyxy, NZJZ...)</p> <p>6. Online upitnici (google-forms)</p> <p>1. Sastanci Tima za kvalitetu, prezentacija rezultata na UV</p> <p>2. Razredna pravila, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika,</p>	<p>4. Kroz dvije godine</p> <p>5. Kroz dvije godine</p> <p>6. Kroz dvije godine</p> <p>1. Kroz dvije godine</p> <p>2. Tijekom dvije godine</p>	<p>3. Učitelji i SRS</p> <p>5. Ravnateljica, SRS i razrednici</p> <p>6. Razrednici, psiholog, pedagog</p> <p>1. Članovi Tima za kvalitetu, UV</p> <p>2. Svi članovi UV</p>	<p>4. Produkti prodajne izložbe i zajedničkih aktivnosti</p> <p>5. Održana predavanja na roditeljskim sastancima</p> <p>6. Rezultati obrađenih anketa roditelja</p> <p>1. Izrada i usvajanje Kućnog reda na sjednici Školskog odbora</p> <p>2. Zapisnici RV, UV, Vijeća učenika i Vijeća roditelja</p>
--	--	--	---	--	--	--

			provođenje pedagoških mjera			
	3. Motivirati učenike za učenje i što bolju suradnju s učiteljima	<p>3. razmjena iskustva u odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja</p> <p>1. Razgovori s učenicima na satu SRO, predavanja SRS</p> <p>2. Modernizacija nastave (nastavnih sredstava i pomagala).</p> <p>3. Poticanje na suradničko učenje, izvanučioničku nastavu, projekti škole</p>	<p>3. Sastanci Tima za kvalitetu; razmjena znanja i iskustava sa ustanovama s kojima smo u projektu</p> <p>1. Razgovori učitelja i SRS s učenicima</p> <p>2. Bolja materijalna opremljenost škole (uređenje učionice informatike, novi projektori, kompjutori, pametna ploča)</p> <p>3. Organizacija projekta razmjene učenika; češći odlasci na terensku nastavu</p>	<p>3. Kroz dvije godine</p> <p>1. Kroz dvije godine</p> <p>2. Kroz dvije godine</p> <p>3. Kroz dvije godine</p>	<p>3. Svi članovi UV</p> <p>1. Svi članovi RV, SRS</p> <p>2. Osnivač (Grad Split), ravnateljica</p> <p>3. Učitelji, SRS</p>	<p>3. Realizacija projekata</p> <p>1. Bolje ocjene učenika, povratna informacija od učitelja, učenika i roditelja</p> <p>2. Poboljšana materijalna opremljenost škole</p> <p>3. Organizacija projekta razmjene učenika; zapisnici s terenske nastave</p>

	4. Informiranje roditelja	<p>4. Podrška učenicima s teškoćama, uvažavanje različitosti</p> <p>1. Rad na poboljšanju WEB stranice naše škole</p> <p>2. E-dnevnici za uvid u ocjene i zabilješke o ponašanju djeteta</p>	<p>4. Suradnja s asistentima učenika s teškoćama i sa roditeljima</p> <p>1. Sastanci grupe volontera, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole</p> <p>2. Informatička opremljenost (kompjuterima) u svim učionicama, šifre za ulazak roditelja u aplikaciju</p>	<p>4. Tijekom dvije godine</p> <p>1. Tijekom dvije godine</p> <p>2. Trajno</p>	<p>4. Učitelji i SRS</p> <p>1. Učitelji i SRS</p> <p>2. Nastavnici i SRS</p>	<p>4. Zadovoljstvo učenika s teškoćama, njihovih roditelja i asistenata učenika</p> <p>1. Izgled web stranice OŠ Meje</p> <p>2. Informiranje roditelja putem kompjutera (povratna informacija)</p>
--	---------------------------	--	--	--	--	--

Napomena: Školski razvojni plan za dvije godine usvojen je 02.10.2020. godine na sjednici Učiteljskog vijeća.