

Osnovna škola Meje

- Gunjačina 1, Split

Tel/fax: 021/358-144; 314-572

Klasa: 602-01/19-01/190

Urbroj: 2181-46-19-1



Školski kurikulum

za školsku godinu 2019.-2020.

Split, listopad 2019.

Sadržaj

❖ Uvodni dio	1		
❖ Kurikulum razredne nastave	3		
○ 1.a i 1.b razred			
○ 2.a i 2.b razred			
○ 3.a i 3.b razred			
○ 4.a i 4.b razred			
○ Produženi boravak za 1.a, 2.a, 3.a razred			
❖ Kurikulum izborne nastave	97		
○ Vjeronauk			
○ Informatika			
○ Njemački jezik			
○ Talijanski jezik			
❖ Kurikulum dodatne nastave	115		
○ Hrvatski jezik			
○ Engleski jezik			
○ Matematika			
○ Fizika			
○ Geografija			
○ Biologija			
○ Povijest			
○ Kemija			
○ Informatika			
❖ Kurikulum dopunske nastave	128		
○ Hrvatski jezik			
○ Engleski jezik			
○ Matematika			
○ Kemija			
		○ Fizika	
		○ Geografija	
		○ Informatika	
		❖ Kurikulum izvannastavne aktivnosti	138
		○ Učenička zadruga Agava	
		○ Mladi geografi	
		○ Mladi knjižničari	
		○ Školski orkestar	
		○ Pjevački zbor	
		○ Športski klub Sustipan	
		○ Odbojka	
		○ Robotika i programiranje	
		○ Literarna grupa	
		○ Vjeronaučna olimpijada	
		❖ Kurikulum izvanučioničke nastave	148
		○ 5.a i 5.b razred	
		○ 6.a i 6.b razred	
		○ 7.a i 7.b razred	
		○ 8.a i 8.b razred	
		❖ Kurikulum	161
		○ Projekti	
		○ Programi	
		○ Aktivnosti	
		❖ Školski razvojni plan	178

UVODNI DIO

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Meje na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici x. listopada 2019.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2019./2020.

Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvan učioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta



- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

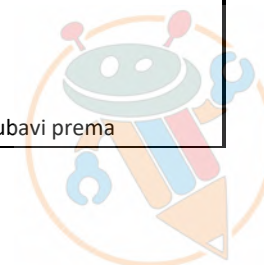
U skladu traženja Vijeća roditelja dozvoljeno je roditeljima i djeci vikendom uređivati biljke u okolišu škole.



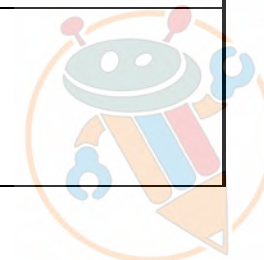
Školski kurikulum Izvanučionične i terenske nastave razrednih odjela 1.a i 1.b za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/i: Slavica Romac 1.a / Sandra Cvitanović 1.b

<p>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</p>	<p>Dani kruha Posjet eko imanju Stella Croatica</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>Večer matematike</p> <p>Dan ružičastih majica</p> <p>Projekt „Naša mala knjižnica“</p> <p>World Maths day</p> <p>Dan šarenih čarapa</p> <p>Kazališna predstava (2)</p> <p>Kino predstava (2)</p> <p>Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“</p> <p>Izlet za kraj šk. god.</p>
<p>Ciljevi (očekivani ishodi):</p>	<p>Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju.</p> <p>Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave.</p> <p>Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno- povijesnim znamenitostima naše domovine.</p> <p>Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.</p> <p>Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema</p>



	<p>domovini</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda</p>
Namjena:	<p>Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja</p> <p>Uočiti značaj čuvanja prirode</p> <p>Razvijati interes za očuvanje prirode</p> <p>Nadograđivati zdravstveno –higijenske navike</p> <p>Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima</p> <p>Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja</p> <p>Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti .Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta</p> <p>Druženje na kraju četvrtog razreda razreda</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednica 1.a
Način realizacije:	Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice
Vremeni:	<p>Dani kruha (16.10)</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar (16.11.2018)</p> <p>Projekt „Naša mala knjižnica“ studeni 2019./2020.</p>



	<p>Dan ružičastih majica (27.2.2019)</p> <p>World maths day (12.3.2019)</p> <p>Dan šarenih čarapa (21.3.2019)</p> <p>Kazališna predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj)</p> <p>Kino predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj)</p> <p>Posjet eko imanju Stella Croatica i Saloni, 16.10</p> <p>Izlet za kraj šk. god., lipanj</p>
Troškovnik:	<p>Troškovi izleta za terenske nastave: Stella Croatica. 35+20 kn, Izlet za kraj šk .god. 170 kn</p> <p>Troškovi ulaznica za kino i kazališne predstave (20-50 kn po predstavi)</p> <p>Troškove snose roditelji učenika.</p>
Broj sudionika – učenika:	26 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.</p> <p>Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka</p> <p>Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta</p>

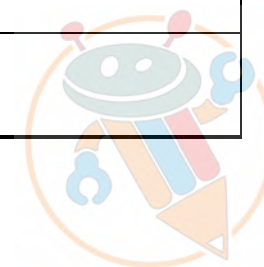


Školski kurikulum **2.a i 2.b** za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/i:

Učiteljice: Meri Rošić, Jadranka Gegić Blajić i Karmen Borčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Terenska nastava: -Antoničin mlin - Žrnovnica (uz Dane kruha) -Izlet
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje zavičaja, mjesta, kulture, običaja Uspoređivanje načina života i kulturnih obilježja našega grada i posjećenog mjesta
Namjena:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i uspoređivanja. Poticanje interesa za putovanjem i upoznavanjem svoga zavičaja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda
Način realizacije:	Putovanje organiziranim autobusnim prijevozom
Vremenik:	Početkom listopada Početkom lipnja
Troškovnik:	Cijena aranžmana
Broj sudionika – učenika:	38
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pripovijedanje, opisivanje, crtanje, foto zapis Pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“



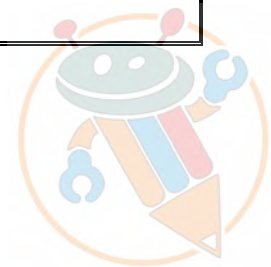
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera) povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
Namjena:	- Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljice 2.a.razreda- Meri Rošić i Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	- Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica
Vremenik:	- rujna - studeni 2019. godine
Troškovnik:	- Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi
Broj sudionika – učenika:	- učenici 2. a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka - Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava – matematika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima (World Maths day), susretima i smotrama (Večer matematike – prosinac '19. i Klokan bez granica – ožujak '20.)
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
Troškovnik:	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Broj sudionika – učenika:	Prema sposobnostima i sklonostima učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</p> <p>Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.</p>



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture i ostvarivanje očekivanih ishoda.
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena dopunske nastave je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i ostvarivanje očekivanih ishoda.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n. sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremeni:	Tijekom cijele školske godine, prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi i ostvarivanju očekivanih ishoda.
Namjena:	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmenim i pisanim putem Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Glazbeno-scenska grupa - INA
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
Namjena:	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić, Jadranka Gegić Blajić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
Vremenik:	Školska godina 2019./20.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika na školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.



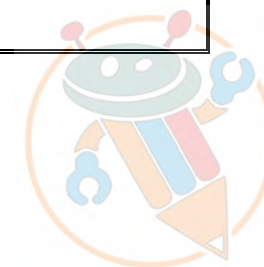
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana neovisnosti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini,razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati,proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja. Kroz literarna,likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
Namjena:	Učenicima, roditeljima, svim djelatnicima i posjetiteljima naše škole.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	8. listopada 2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje u redovitoj nastavi, na satu razrednog odjela i u svakodnevnom životu.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode - Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu
Namjena:	<p>Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - Blagoslov kruha - Zajedničko blagovanje kruha
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	Razredna priredba
Vremenik:	listopad 2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	38
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Likovni i literarni radovi učenika</p> <p>Sudjelovanje u priredbi</p>



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Radionice za djecu na temu podizanja svijesti o održivom ponašanju prema okolišu i energiji, u sklopu EU projekta Feedschools, Interreg Central Europe
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticanje i aktivno sudjelovanje učenika u promjenama u području energetske učinkovitosti kao važnog elementa suzbijanja negativnih utjecaja klimatskih promjena Osvješčivanje djece od najranije dobi o energetske učinkovitosti Osvješčivanje o odgovornom ponašanju prema okolišu
Namjena:	Edukacija djece o energetske učinkovitosti i odgovornom ponašanju prema okolišu
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b Grad Split HEP ESCO d.o.o. Roterm d.o.o. Sensum d.o.o. (mediji)
Način realizacije:	Radionica: - prikazivanje animiranog filma „Misli na sutra“ u trajanju od 10 minuta - razgovor o animiranom filmu tijekom prezentacije ili po završetku - interaktivna prezentacija „planet-defenders“ - prikaz uređaja termo kamere: povezivanje boja te praktični primjeri (prozor, dlan, razni predmeti, sudionici...) - provjera znanja naučenog na radionicu putem on-line ispita – grupni rad, te donošenje zaključka naučenog
Vremenik:	listopad 2019. godine
Troškovnik:	sredstva za pisanje
Broj sudionika – učenika:	38
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacija tijekom radionice (on-line ispit – grupni rad) Natjecanje učenika u likovnom radu na temu energetske učinkovitosti



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
Namjena:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
Vremenik:	18. studenoga 2019.
Troškovnik:	Troškovi svijeća i papira za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Sveti Nikola
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati život sv. Nikole - Potaknuti učenike na međusobno darivanje - Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji - Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri - Poticati ih na ljubav prema bližnjemu
Namjena:	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Razredna priredba
Vremenik:	6. prosinca 2019.
Troškovnik:	Troškovi zakuske
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole



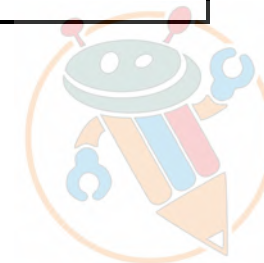
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	"Dan ružičastih majica"
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica
Namjena:	Prevenција vršnjačkog nasilja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b
Način realizacije:	Dogovor o aktivnosti, izrada bedževa
Vremenik:	Posljednja srijeda u veljači (26.02.2020.)
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	38
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Fotografije, razgovor Web stranica škole



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Poklade
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Namjena:	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije:	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
Vremenik:	25. veljače 2020.
Troškovnik:	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventijske strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja.
Namjena:	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja.
Nositelji i njihova odgovornost:	CAP-ov tim OŠ Meje: Tanja Laušić, Ivana Čolak, Silvija Kristić i Jadranka Gegić Blajić Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program, predavanje za sve zaposlenike škole
Vremenik:	Veljača-ožujak 2020.
Troškovnik:	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a i 2.b razreda (38 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.



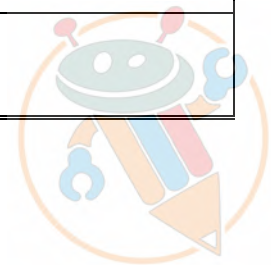
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Eko dani Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2020. Dan voda – 22. ožujka 2020. Dan planeta Zemlje - 22.travnja 2020.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti kod djece potrebu očuvanja našeg planeta
Namjena:	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova, i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
Vremenik:	Ožujak, travanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi papira i pribora za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prakticiranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	PROJEKT: Promet
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Poticanje radosti otkrivanja i stvaranja Upoznavanje prometnih sredstava Upoznavanje s radom djelatnika autobusnog i željezničkog kolodvora, zračne luke, brodske luke
Namjena:	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – snalaženje u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 2.a razreda Meri Rošić i Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	Putovanje autobusom, vlakom, brodom, obilazak zračne luke, modeliranje prometnih sredstava, igre snalaženja u prometu
Vremenik:	Travanj / svibanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a – 21 učenik
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a ,prezentacija projekta



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školska priredba: Božićna priredba Priredba za Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osamostaljivanje i ohrabivanje učenika za javni nastup; Samostalno izvođenje plesne/recitatorske točke
Namjena:	Svečano obilježavanje kraja prvog i drugog polugodišta. Upoznavanje roditelja s uvježbanim plesnim i recitatorskim točkama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda, učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	Dogovor oko plesne točke Odabir pjesme za ples Usvajanje koreografije Odabir igrokaza/recitacije Uvježbavanje po ulogama Dogovor oko kostima za nastup
Vremenik:	19. 12. 2019. 29. 05. 2020.
Troškovnik:	Kostimi i rekviziti za nastup
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskoj priredbi Osobni doživljaj uspješnosti, web stranica škole, arhiva škole, ljetopis.



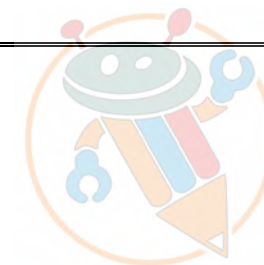
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija - "Od plastičnih čepova do skupih lijekova"
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	- razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova





Voditelj/i: Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava – matematika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima Klokani bez granica i World Maths day, susretima i smotrama , Večer matematike
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade pisanih materijala, nabave mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Broj sudionika – učenika:	8
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n. sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremenik:	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
Namjena:	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi izrade pisanih materijala
Broj sudionika – učenika:	4
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje, poticaj i podrška, usmeno i pisano provjeravanje Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Glazbeno-scenska skupina
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika ,poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
Namjena:	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
Vremenik:	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet kazalištima grada Splita
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
Namjena:	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja, kulturno uzdizanje te poticanje razvoja socijalnih vještina
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava, razgovor o predstavi
Vremenik:	Jednom u svakom polugodištu, listopad i veljača
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi



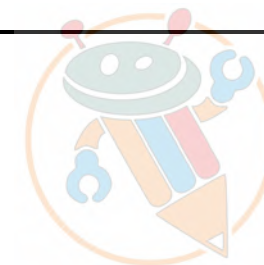
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Muzeju HAS i sudjelovanje u likovnoj radionici
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke
Namjena:	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Terenska nastava- obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica
Vremenik:	Ožujak 2020.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata. Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu



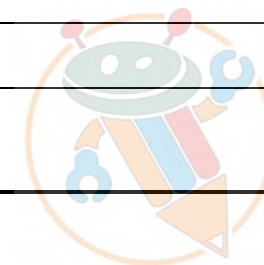
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana neovisnosti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja. Kroz literarna, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
Namjena:	
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	8. listopada 2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje u redovitoj nastavi , na satu razrednog odjela i u svakodnevnom životu.



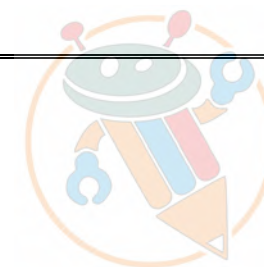
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
Namjena:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
Vremenik:	16. studenoga 2019.
Troškovnik:	Troškovi svijeća i papira za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova



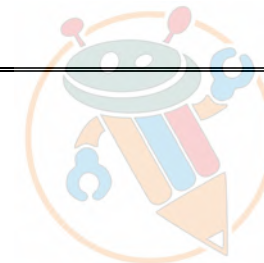
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Sveti Nikola
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati život sv. Nikole - Potaknuti učenike na međusobno darivanje - Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji - Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri - Poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole
Namjena:	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Razredna priredba
Vremenik:	6. prosinca 2019.
Troškovnik:	Troškovi zakuske
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole



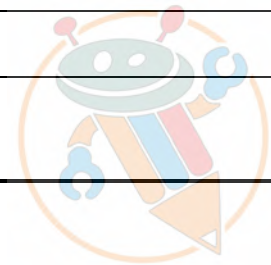
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Božićna priredba Priredba za Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija Obilježavanje Dana škole
Namjena:	Njegovanje tradicije i obilježavanje godišnjice škole
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelj KUD-a , učiteljice 3. razreda, učiteljice razredne nastave i ostali učitelji škole
Način realizacije:	Svečana priredba za učenike i roditelje
Vremenik:	Prosinac 2019. Svibanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi kostima i rekvizita
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Web stranica škole



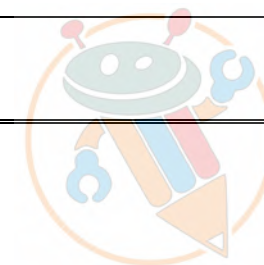
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Eko dani Svjetski dan šuma – 21. ožujka Dan voda – 22. Ožujka Dan planeta Zemlje - 20.travnja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti kod djece potrebu očuvanja našeg planeta
Namjena:	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova, i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
Vremenik:	Ožujak, travanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi papira i pribora za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prakticiranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija Skupljanje čepova
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Poklade
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Namjena:	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
Vremenik:	veljača 2020.
Troškovnik:	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Škola u prirodi: Zvezdano selo Mosor, izvor rijeke Žrnovnice
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati prirodne znamenitosti zavičaja, snalaziti se u prostoru -Posjetiti zvezdarnicu , promatrati teleskopom , spoznati zanimljivosti iz svemira, jesmo li sami u svemiru... - EKO-škola: upoznati prirodni okoliš -izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor Mali Dibić te razgledati špilju - Upoznati okoliš promatrajući panoramskim teleskopom: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir, Poljica -Spoznati važnost zaštite okoliša i očuvanja biološke raznolikosti Hrvatske - Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
Namjena:	Povezanost učenika i prirode i život u suglasju s prirodom, snalaženje u prostoru
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk, Zajednica tehničke kulture Grada Splita i SDŽ
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Žrnovnice, odlazak na izvor rijeke, razgledavanje polja, voćnjaka, vinograda, posjet Zvezdanom selu Mosor, razgledavanje zvezdarnice, slušanje predavanja, promatranje teleskopom, učenje kroz igru
Vremenik:	25. rujna 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt Dioklecijanova škrinjica
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenike trećih razreda osnovnih škola grada Splita upoznati s Dioklecijanovom palačom i njenom važnosti za hrvatsku i svjetsku baštinu.
Namjena:	Upoznavanje s prošlošću našega grada , doživljavanje kulturne baštine kao neiscrpnoga izvora kreativnosti i spoznavanje važnosti njenog očuvanja
Nositelji i njihova odgovornost:	Grad Split, Udruga turističkih vodiča, učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Razgledavanje Dioklecijanove palače u pratnji vodiča, učenje o izgradnji palače, njenim izmjenama kroz povijesna razdoblja, spoznavanje vrijednosti naše kulturne baštine , izrada plakata
Vremenik:	Siječanj -svibanj 2020.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata, kviz. Predstavljanje projekta. Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Prometni poligon
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje s prometnim pravilima na prometnom poligonu i njegovanje prometne kulture – sigurno kretanje biciklista i pješaka
Namjena:	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – upoznavanje prometnih znakova i pravila, snalaženje i sigurnost u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
Nositelji i njihova odgovornost:	HAK, učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na prometnom poligonu, vožnja bicikla
Vremenik:	Ožujak - lipanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a ,prezentacija projekta



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Jednodnevni izlet : Klis , Sinj
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje prošlosti zavičaja - Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode - Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje Klisa, Kliške tvrđave, botaničkog vrta, grada Sinja, Muzeja alke
Vremenik:	Lipanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu.



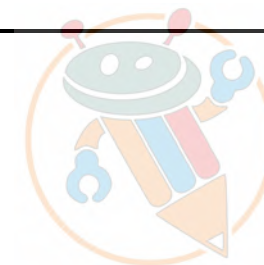
Voditelj/i: Voditelj/i: Ana Bavčević, Ivna Blajić, 4.a, 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	DODATNA NASTAVA Naziv: Matematika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati i poticati kognitivne sposobnosti te samostalnost i samopouzdanje učenika. Razvijati logično mišljenje i pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Razvijati kreativnosti u načinu rješavanja zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja te razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenje.
Namjena:	4. razred
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije:	Razgovor, frontalni rad(objašnjenja),pismeno rješavanje nastavnih listića, grafički prikaz,matematičke mozgalice,zbirke zadat. rad na računalu
Vremenik:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi umnožavanja dodatnih listića i ostalih materijala, potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
Broj sudionika – učenika:	do 8 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, frontalni rad(objašnjenja),pismeno rješavanje nastavnih listića, grafički prikaz,matematičke mozgalice,zbirke zadat. rad na računalu Tematske pismene provjere,tabelarni prikazi riješenih zadataka,samostalno istraživanje, samovrednovanje učenika, izvještaj učiteljice



Voditelj/i: Voditelj/i: Ana Bavčević, Ivna Blajić, 4.a, 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike . HJ- Usvajanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju i razumijevanju pročitanog, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja . M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, Rješavanje jednostavnih tekstualnih zadataka. Usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju.
Namjena:	4.razred
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice, učenici, roditelji
Način realizacije:	Individualni pristup učeniku, usmeni i pismeni oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala
Vremenik:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijali iz sredstava škole
Broj sudionika – učenika:	2-4 uč.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Individualni pristup učeniku, usmeni i pismeni oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala Praćenje postignuća i napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera (po potrebi prilagođena učeniku). Izvješće učiteljice



Voditelj/i: Ana Bavčević, Ivna Blajić, 4.a, 4.b

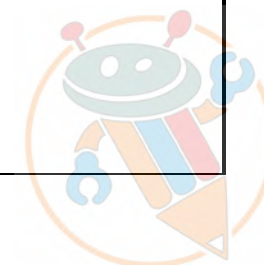
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Naziv: Glazbeno scenska grupa
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
Namjena:	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanju umjetničkog djela.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice, vanjski suradnici
Način realizacije:	Glazbeno scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školskih priredbi.
Vremeni:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima(materijali za izradu kostima i scene).
Broj sudionika – učenika:	Učenicu 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unapređivanje rada skupine.



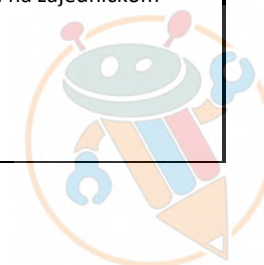
Školski kurikulum **Izvanučionične i terenske nastave razrednih odjela 4.a i 4.b** za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/i: Ana Bavčević, Ivna Blajić, 4.a, 4.b

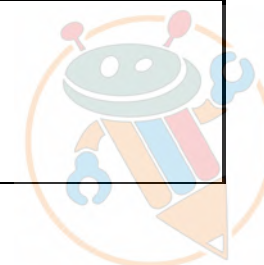
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Saloni Posjet školskom prometnom poligonu Dani kruha Dan sjećanja na Vukovar Humanitarne akcije- Crveni križ Večer matematike Božićna priredba Dan ružičastih majica World Maths day Klokane bez granica Dani medijske kulture u sklopu Preventivnog programa Natjecanje iz matematike Dan šarenih čarapa Kazališna predstava (2) Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“ Dan škole, školska priredba
--	---



	<p>Izlet za kraj šk. god.</p> <p>Učenička ekskurzija</p>
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju.</p> <p>Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave.</p> <p>Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno- povijesnim znamenitostima naše domovine.</p> <p>Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.</p> <p>Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda</p>
Namjena:	<p>Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja</p> <p>Uočiti značaj čuvanja prirode</p> <p>Razvijati interes za očuvanje prirode</p> <p>Nadograđivati zdravstveno –higijenske navike</p> <p>Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima</p> <p>Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja</p> <p>Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti .Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta</p> <p>Druženje na kraju četvrtog razreda razreda</p>



Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednice 4.a i 4.b
Način realizacije:	Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica
Vremenik:	Salona, rujan 2019. Posjet školskom prometnom poligonu- listopad Dani kruha, 15.10. 2019. Dan sjećanja na Vukovar, 16.11.2019. Večer matematike, 4.12.2019. Dan ružičastih majica 27.2. 2020. World maths day, ožujak 2020. Klokan bez granica, ožujak 2020. Dan šarenih čarapa, 21.3.2020. Dani medijske kulture u sklopu Preventivnog programa, travanj 2020. Kazališna predstava (studen/prosinac, ožujak/travanj) Izlet za kraj šk. god., lipanj Učenička ekskurzija, lipanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi izleta za terenske nastave i izleta na kraju šk. godine (ovisi o ponudama turističkih agencija) Troškovi ulaznica za kazališne predstave Troškovi ekskurzije (ovisi o ponudama turističkih agencija)



	Troškove snose roditelji učenika.
Broj sudionika – učenika:	Učenici četvrtih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.</p> <p>Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih i literarnih uradaka</p> <p>Izložba radova, izrada plakata te predavljanje projekta</p>



Voditelj/i: Silvija Kristić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć oboljelima - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljice prvih razreda
Način realizacije:	sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019.g./2020.g.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

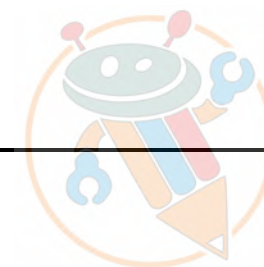


Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane I obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (Dan kruha, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Hrvatski olimpijski dan)
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet - poticanje učenike na čitanje - uključivanje u radionice i prezentacije razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu - poticati tolerantno ponašanje - razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu - razvijanje športskog i navijačkog duha - obilježiti blagdane u skladu sa običajima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, - poštivanje starih običaja - poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja - upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi. - saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednja - razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi. - izrada čestitki
Nositelji i njihova odgovornost:	Slavica Romac i Silvija Kristić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje - proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi - kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica
Vremenik:	rujan 2019.g. – lipanj 2020.g.
Troškovnik:	papiri za fotokopiranje i printanje , materijal za radionice
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima h, pid-a, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.



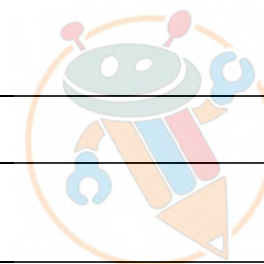
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć oboljelima - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljice prvih razreda
Način realizacije:	sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019.g./2020.g.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<p>Izvanučionička nastava</p> <p>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu</p> <p>Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet</p>
--	---



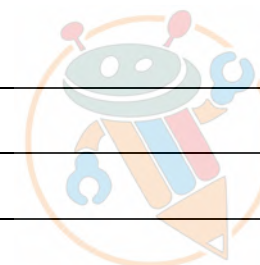
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja - uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju - poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
Namjena:	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice
Način realizacije:	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica
Vremenik:	rujan 2019.g. – lipanj 2020.g.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava Knjižnica Meje (GKMM) i mi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić i načinom posuđivanja knjiga
Namjena:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.



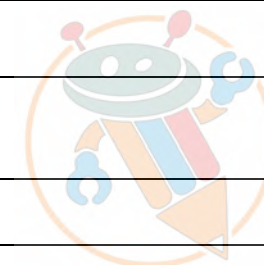
Nositelji i njihova odgovornost:	knjižničari GKMM – odjel Meje
Način realizacije:	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje.
Vremenik:	Mjesec knjige, listopad – studeni 2019.g.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prikupljanje povratnih informacija, foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mali ekolozi OŠ Meje Zemlja se opet smije...
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika
Namjena:	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici Produženog boravka
Način realizacije:	Rad u grupi - čišćenje školskog okoliša



Vremenik:	travanj 2020.g.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Igre Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Namjena:	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Rad u grupi, paru, individualno



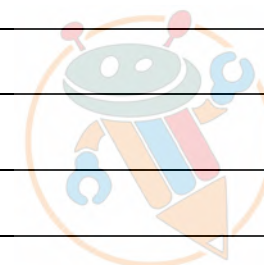
Vremenik:	rujan 2019.g. - lipanj 2020.g.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Kreativno stvaralaštvo Mali kreativci
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva - usvajanje rada različitim likovnim tehnikama - izražavanje osjećaja plesom, pokretom - razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme - izražavanje osjećaja glumom - objava likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima - sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima i izložbama
Namjena:	<p>Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama. Uređivati školske panoe. Upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu</p>



Nositelji i njihova odgovornost:	Slavica Romac i Silvija Kristić
Način realizacije:	Praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbanje koreografije za scenske nastupe, Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima
Vremenik:	rujan 2019.g. - lipanj 2020.g.
Troškovnik:	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine foto zapis, web stranica škole, objava u dječjem časopisu

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vrijeme za priču
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje kulture čitanja i stvaranja maštovitih nastavaka pročitanih djela. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela. Kroz priče razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju (odgovornost, sreća, tuga, uplašenost, ekologija, istraživanje, učenje, sigurnost, obitelj, poštovanje starijih, samopoštovanje...)
Namjena:	Pridonijeti motivaciji za samostalno čitanje i javno čitanje Pomoći učenicima da zavole čitanje, poboljšaju govorne sposobnosti i nauče aktivno slušati
Nositelji i njihova odgovornost:	Školska knjižničarka, učiteljice
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, timski i individualni rad
Vremenik:	rujan 2019.g. - lipanj 2020.g.



Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ilustracija najdražeg dijela priče „Pano priča“ u našoj učionici



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Muzeju HAS i Galeriji Meštrović
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke, upoznati djela Ivana Meštrovića
Namjena:	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti, osvijestiti važnost i vrijednost Meštrovićevih djela
Nositelji i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, pedagoginja Galerije Meštrović
Način realizacije:	Obilazak Muzeja i Galerije u pratnji kustosa, likovna radionica
Vremenik:	rujan 2019.g. - lipanj 2020.g.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	26
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski list Produženog boravka - Produženko
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticati novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati literarne, likovne i istraživačke sklonosti učenika. Dokumentirati aktivnosti učenika Produženog boravka.
Namjena:	Kreativno provođenje slobodnog organiziranog vremena
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Priprema radova i foto zapisa
Vremenik:	rujan 2019.g. – lipanj 2020.g.
Troškovnik:	Tiskanje časopisa
Broj sudionika – učenika:	70
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Promocija časopisa, foto zapis, web stranica škole



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mala djeca velikog srca – humanitarna akcija
Ciljevi (očekivani ishodi):	donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
Namjena:	razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	odlazak u KB Split, doniranje potrebitog materijala
Vremenik:	ožujak 2020.g.
Troškovnik:	donacija učenika i učitelja PB-a
Broj sudionika – učenika:	učenici Produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	foto zapis, web stranica škole



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Naša mala knjižnica
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Poticati kritičko čitanje već od najranije dobi - Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja, roditelja i učenika
Namjena:	- stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljice 1.a.razreda- Slavica Romac i Silvija Kristić
Način realizacije:	- Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine
Vremenik:	- Studeni 2019./2020.
Troškovnik:	- Kupnja knjiga, materijala za radionice, fotokopiranje
Broj sudionika – učenika:	- učenici 1. a razreda,
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti - Izrada plakata, predstavljanje projekta



Školski kurikulum **produženog boravka** za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/i: **Učiteljica 2. a razreda Jadranka Gegić Blajić**

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanja ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života Opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode u okružju Snalaziti se u prostoru
Namjena:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova, suradnja s dječjim časopisima, i web portalom „Zbornica“, Školski časopis „Produženko“



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Terenska nastava: <ul style="list-style-type: none"> • Antoničin mlin – Žrnovnica (Dani kruha) • Jednodnevni izlet
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje zavičaja, mjesta, kulture, običaja Uspoređivanje načina života i kulturnih obilježja našega grada i posjećenog mjesta Razmatranje utjecaja korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude
Namjena:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i uspoređivanja. Poticanje interesa za putovanjem i upoznavanjem svoga zavičaja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 2. razreda
Način realizacije:	Putovanje organiziranim autobusnim prijevozom
Vremenik:	Početkom listopada 2019. Početkom lipnja 2020.
Troškovnik:	Cijena aranžmana
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pripovijedanje, opisivanje, crtanje, foto zapis Pano, suradnja s dječjim časopisima, i web portalom „Zbornica“, Školski časopis „Produženko“



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera) povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
Namjena:	Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljice 2.a.razreda- Meri Rošić i Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica
Vremenik:	Rujan - studeni 2019. Godine
Troškovnik:	Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2. A razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet knjižnici
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga Samostalno posuđivanje knjiga iz knjižnice Oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja prema pročitanom djelu Samostalno izabiranje književnih djela za čitanje prema vlastitom interesu
Namjena:	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige
Nositelji i njihova odgovornost:	Knjižničarka, učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
Vremenik:	listopad - studeni 2019.
Troškovnik:	upisnina po učeniku
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prikupljanje povratnih informacija Foto zapis, web stranica škole, Školski časopis „Produženko“



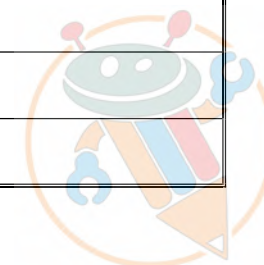
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Poklade
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Namjena:	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
Vremenik:	25. veljače 2020.
Troškovnik:	priprema kostima, zakuska (krafne) i nagrade za najbolje maske
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada, Školski časopis „Produženko“



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Zemlja se opet smije... Mali ekolozi Eko dani: Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2020. Dan voda – 22. ožujka 2020. Dan planeta Zemlje - 22.travnja 2020.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje Razvrstavanje smeća Objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi Razvijati potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit
Namjena:	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Odabir parcele, priprema oruđa i vrećica za razvrstavanje smeća; Rad u grupi Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova
Vremenik:	Ožujak i travanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi papira i pribora za plakate, vrećica za smeće
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice, web stranice škole i školski časopis „Produženko“

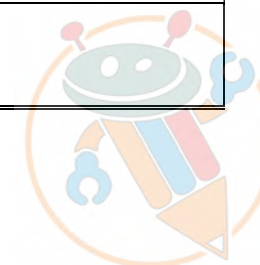


Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane I obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (Dan neovisnosti, Dani kruha, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuka, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Međunarodni dan starijih osoba, 100-ti dan škole)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticanje kreativnosti Poticanje tolerantnog ponašanje, razvijanje empatije prema starijim I bolesnim osobama Razvijanje športskog I navijačkog duha Obilježavanje blagdana u skladu s običajima Uključivanje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavanje svog dijela zadatka Uspoređivanje uloge i utjecaja pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljanje o važnosti očuvanja baštine Razvijanje odgovornost prema trošenju novca i štednji
Namjena:	Korištenje stečenih znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno uključivanje u obilježavanje značajnijih datuma i blagdana, Poštivanje starih običaja Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja Upoznati se s raznim prehrambenim proizvodima i važnosti zdrave prehrane Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi i likovnom izričaju Izrada čestitki
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 2.a razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Školska izložba plodova zemlje I pekarskih proizvoda - radionice u razredu I prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje - proslave u razredu i školi - kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionice
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje I printanje, svijeća
Broj sudionika – učenika:	21



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Obilježavanje značajnijih blagdana I datuma koristiti kao motivaciju na satovima hj, pid-a, sata razrednikate likovne I glazbene kulture Iznošenje dojmova I doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma I nagrada Razgovor, praktični radovi, likovni I literarni radovi, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata Foto zapis, web stranica škole, Školski časopis „Produženko“
--	---

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarna akcija za KB-Firule, Split Mala djeca velikog srca
Ciljevi (očekivani ishodi):	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split Uočavanje sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake Shvaćanje važnosti i dragocjenosti doprinosa svakoga člana razredne zajednice
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima Promicanje solidarnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Prikupljanje novčanih sredstava, dogovor o ovogodišnjoj donaciji, odlazak u KBC, druženje s malim bolesnicima
Vremenik:	Ožujak 2020.
Troškovnik:	Donacija učenika i učitelja PB-a
Broj sudionika – učenika:	6
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole, Školski časopis „Produženko“



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija - "Od plastičnih čepova do skupih lijekova"
Ciljevi (očekivani ishodi):	<p>Prikupljanje plastičnih čepova čijom će se prodajom osigurati lijekovi za teško oboljele pacijente</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh <p>Shvaćanje važnosti i dragocjenosti doprinosa svakoga člana razredne zajednice</p>
Namjena:	Razvijanje ekološke svijesti, potrebe za reciklažom, suosjećanje prema bolesnima, želje za pomoći drugima Promicanje solidarnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Dogovor o aktivnosti, prikupljanje čepova, odlaganje u predviđene spremnike, odnošenje u sabirni centar
Vremenik:	Tijekom cijele šk. god. '19/'20.
Troškovnik:	Prijevoz do sabirnog centra
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Punjenje spremnika Otpremanje prikupljenih čepova u sabirni centar



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet muzeju, galeriji
Ciljevi (očekivani ishodi):	Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama Prepoznati djela pojedinih umjetnika Očuvanje kulturne baštine
Namjena:	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelj muzeja, učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Radionica, rad u grupi
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	ulaznica
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenički radovi Izložba likovnih radova za Dan muzeja, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, Školski časopis „Produženko“



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Literarno stvaralaštvo Mali pisci Školski časopis „Produženko“
Ciljevi (očekivani ishodi):	Samostalno stvaranje literarnih radova Usvajanje pravopisne norme Pisanje školskim rukopisnim pismom u skladu s jezičnim razvojem Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja Prepoznavanje razlike između govornih i pisanih tekstova na mjesnome govoru i hrvatskome standardnom jeziku Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima
Namjena:	Razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja Razvijanje interesa prema pisanom izražavanju Objava radova u dječjim časopisima, na web portalu „Zbornica“ i Školskom časopisu „Produženko“
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka GegićBlajić i učenici produženog boravka 2.a razreda
Način realizacije:	Odabir tema, razgovor; Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Pribor za pisanje; olovke, pisanka
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Dječji radovi Panoi, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, Školski časopis „Produženko“



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Likovno stvaralaštvo Likovna radionica – LiRa Školski časopis „Produženko“
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika Usvajanje rada s različitim likovnim tehnikama Uspoređivanje svog likovnog ili vizualnog radas radovima drugih učenika i opisivanje vlastitog doživljaja stvaranja
Namjena:	Razvoj likovnog stvaralaštva Sudjelovanje u likovnim natjecajima i izložbama, dječjim časopisima, objave na web portalu „Zbornica“, i Školskom časopisu „Produženko“
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka GegićBlajić i učenici produženog boravka 2.a razreda
Način realizacije:	Odabir lik. tema, razgovor, opisivanje; Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Likovni materijal
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Dječji radovi Plakati i panoi, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, Školski časopis „Produženko“



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Ritmika Mali plesači
Ciljevi (očekivani ishodi):	Izražavanje osjećaja pokretom Upoznavanje različitih vidova glazbe i glazbenih izvođača Praćenje glazbe pokretom Uključivanje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavanje svog dijela zadatka
Namjena:	Sudjelovanju na školskim priredbama Razvijanje interesa za ples i plesni pokret
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka GegićBlajić i učenici produženog boravka 2.a razreda
Način realizacije:	Odabir pjesme, dogovor oko koreografije, dogovor oko kostima; Formiranje grupe; Rad u grupi
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Odjeća za nastup
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama Video i foto zapis



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dramsko recitatorska grupa Mali glumci
Ciljevi (očekivani ishodi):	Izražajno čitanje, izražavanje osjećaja glumom i riječima Uključivanje u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavanje svog dijela zadatka
Namjena:	Sudjelovanju na školskim priredbama Razvijanje interesa prema scenskom pokretu
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka GegićBlajić i učenici produženog boravka 2.a razreda
Način realizacije:	Odabir pjesme, igrokaza..., dogovor oko kostima; Formiranje grupe; Rad u grupi, individualni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Kostimi za predstave
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama Video i foto zapis



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Glazbeno stvaralaštvo Mali pjevači
Ciljevi (očekivani ishodi):	Samostalno pjevanje, pravilno izvođenje riječi i melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe
Namjena:	Razvijanje interesa za glazbu
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka GegićBlajić i učenici produženog boravka 2.a razreda
Način realizacije:	Utvrđivanje pjesama koje ćemo učiti; Ritmizacija; Rad u grupi, frontalni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Plesni kostimi
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama Video i foto zapis



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Odlazak u kino
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje kulture gledanja filmova, iznošenje osobnih doživljaja viđenog, upoznavanjem s različitim oblicima animiranog/igranog filma Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
Namjena:	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Razvijanje interesa za animiranim/igranim filmom
Nositelji i njihova odgovornost:	Kino Karaman, učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Odabir animiranog filma Dogovor o terminu odlaska u kino Šetnjom od škole do kina
Vremenik:	Prema ponudi kino programa tijekom šk. godine
Troškovnik:	Kino ulaznica
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pismeni i likovni dječji radovi Pano, dječji listovi



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja Sudjelovanje u zajedničkoj igri Provođenje igre prema uputi
Namjena:	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina Razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Odabir igara Rad u grupi Izvlačenje rasporeda natjecanja Proglašenje pobjednika
Vremeni:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a Foto zapis, web stranica škole, Školski časopis „Produženko“



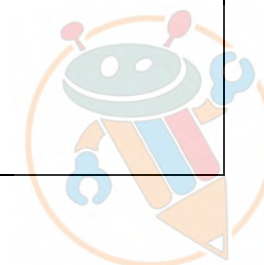
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	"Dan ružičastih majica" „Dan šarenih čarapica“ - Svjetski dan osoba s Down sindromom
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova Komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica Razlikovanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u školi i izvan nje Zastupanje jednakih prava za svako dijete Uvažavanje različitosti (stavovi i mišljenja)
Namjena:	Prevenција vršnjačkog nasilja Prihvatanje različitosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Dogovor o aktivnosti, izrada bedževa
Vremenik:	Posljednja srijeda u veljači (26.02.'20.) 21. 03. 2020.
Troškovnik:	Hamer papir i iglice za bedževe
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Fotografije, razgovor Web stranica škole



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventivne strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja.
Namjena:	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja.
Nositelji i njihova odgovornost:	CAP-ov tim Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program, predavanje za sve zaposlenike škole
Vremenik:	Veljača-ožujak 2019.
Troškovnik:	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a i 2.b razreda (53 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.



<p>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</p>	<p>Radionice za socijalizaciju učenika, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama (pedagoške radionice- školski preventivni program)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ja sam i volim 2. Ja i moj hobi 3. Dijelovi tijela i njihova funkcija 4. Moj odjel predstavljen simbolima 5. Igra mačke i miša 6. Prepoznavanje svojih osjećaja ***** 7. Kipari i glina 8. Drvo želja (Mentalno zdravlje – Ostvarimo ono što želimo) 9. U čemu ja mogu pomoći vršnjacima, a u čemu bih volio da oni pomognu meni 10. Zrcalo 11. Kako pomažem članovima obitelji 12. Čestitka za kraj godine (piši mi pismo/razglednicu) 13. Dječji bon-ton 14. Učenje u digitalnom okruženju
<p>Ciljevi (očekivani ishodi):</p>	<p>Razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti Razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije Razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) Razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima) Razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) Poticati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama Jačati suradnički odnos među učenicima Pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa Razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) Razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) Vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka Stvaranje novih ideja i rješenja Prepoznavanje dijelova tijela i njihove funkcije, učenje kroz igru Upoznavanje i prihvaćanje sebe i drugih. Poticanje učenika na pomaganje članovima obitelji Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, vježbe pažnje Dijeljenje pozitivnih poruka i želja, održavanje povezanosti tijekom praznika Provođenje jednostavnih istraživanja radi rješavanja problema u digitalnom okruženju</p>



Namjena:	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova Komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba Pomaganje vršnjacima i potrebitima u svojoj okolini Zabava
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 2.a razreda
Način realizacije:	Razgovor, pričanje doživljaja, pismeni i likovni radovi, plakati i igre
Vremenik:	Tijekom školske godine '19./'20.
Troškovnik:	Nabava stručne literature: 1. D. Maleš, I. Stričević, S. Junaković: Najljepše je biti dijete - Dječja prava 2. M. Čudina Obradović, D. Težak: Mirotvorni razred; Priče o dobru, priče o zlu 3. Grupa autora: 125 igara 4. M. Uzelac, L. Bognar, A. Bagić: Budimo prijatelji
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacija učenika, pismeni sastavci, foto zapis Web stranica škole, dječji časopisi, Školski časopis „Produženko“ Svakodnevno- u ophođenju s vršnjacima i ljudima iz svoje okoline



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školska priredba: Božićna priredba Priredba za Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osamostaljivanje i ohrabivanje učenika za javni nastup; Samostalno izvođenje plesne/recitatorske/dramske točke
Namjena:	Svečano obilježavanje kraja prvog i drugog polugodišta Upoznavanje roditelja s uvježbanim plesnim, recitatorskim i dramskim točkama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Jadranka GegićBlajić i učenici produženog boravka 2.a razreda, učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	Dogovor oko plesne točke Odabir pjesme za ples Usvajanje koreografije Odabir igrokaza/recitacije Uvježbavanje po ulogama Dogovor oko kostima za nastup
Vremenik:	19. prosinca 2019. 29. svibnja, 2020.
Troškovnik:	Kostimi i rekviziti za nastup, CD za glazbu
Broj sudionika – učenika:	21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama Osobni doživljaj uspješnosti, web stranica škole, arhiva škole, ljetopis, Školski časopis „Produženko“

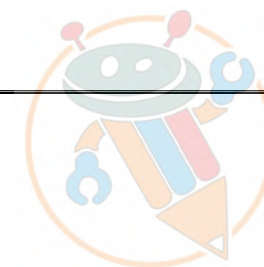


Aktivnost, program ili projekt (naziv):	-
Ciljevi (očekivani ishodi):	-
Namjena:	-
Nositelji i njihova odgovornost:	-
Način realizacije:	-
Vremenik:	-
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	-

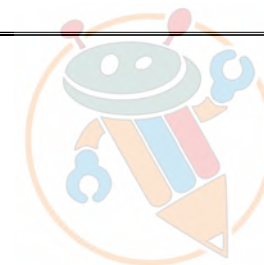


Voditelj/i: Ivana Čolak

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć oboljelima - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici naše škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova



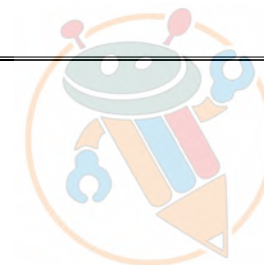
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mali ekolozi OŠ Meje Zemlja se opet smije...
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika
Namjena:	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Rad u grupi - čišćenje školskog okoliša
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mala djeca velikog srca – humanitarna akcija
Ciljevi (očekivani ishodi):	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Odlazak u KB Split, doniranje
Vremenik:	Ožujak 2020.g.
Troškovnik:	Donacija učenika i učitelja PB-a
Broj sudionika – učenika:	Učenici Produženog boravka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane I obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (Dan kruha, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Hrvatski olimpijski dan)
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. - poticanje učenike na čitanje - uključivanje u radionice i prezentacije razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. - poticati tolerantno ponašanje - razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, - razvijanje športskog i navijačkog duha. - obilježiti blagdane u skladu sa običajima.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, - poštivanje starih običaja - poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja - upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi. - saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednja - razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi. - izrada čestitki
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević i Ivana Čolak
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje - proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi - kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica.
Vremenik:	tijekom školske godine.
Troškovnik:	papiri za fotokopiranje i printanje , materijal za radionice
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrv. jezika, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada, Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja - uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju - poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
Namjena:	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice
Način realizacije:	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica
Vremeni:	Rujan-lipanj
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava Knjižnica Meje (GKMM) i mi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić i načinom posuđivanja knjiga
Namjena:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Nositelji i njihova odgovornost:	knjižničari GKMM – odjel Meje
Način realizacije:	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje radionica – razgovor, čitanje, istraživanje Timski i individualni rad
Vremenik:	Mjesec knjige listopad – studeni
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prikupljanje povratnih informacija, foto zapis, web stranica škole



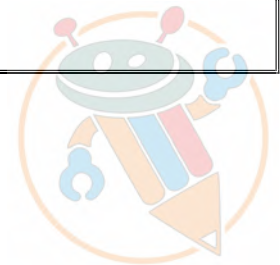
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Muzeju HAS i sudjelovanje u likovnoj radionici
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke
Namjena:	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Terenska nastava- obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica
Vremenik:	Ožujak 2020.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata. Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Igre Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Namjena:	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Rad u grupi, paru, individualno
Vremenik:	rujna 2019.g. - lipnja 2020.g.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Kreativno stvaralaštvo Mali kreativci
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva - usvajanje rada različitim likovnim tehnikama - izražavanje osjećaja plesom, pokretom - razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme - izražavanje osjećaja glumom - objava likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima - sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima i izložbama
Namjena:	<p>Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama. Uređivati školske panoe. Upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Maria Vujević i Ivana Čolak
Način realizacije:	<i>Praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbanje koreografije za scenske nastupe, Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima</i>
Vremeni:	rujna 2019.g. - lipnja 2020.g.
Troškovnik:	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine foto zapis, web stranica škole, objava u dječjem časopisu



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vrijeme za čitanje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje kulture čitanja i stvaranja maštovitih nastavaka pročitanih djela. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela. Kroz priče razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju (odgovornost, sreća, tuga, uplašenost, ekologija, istraživanje, učenje, sigurnost, obitelj, poštovanje starijih, samopoštovanje...)
Namjena:	Pridonijeti motivaciji za samostalno čitanje i javno čitanje Pomoći učenicima da zavole čitanje, poboljšaju govorne sposobnosti i nauče aktivno slušati
Nositelji i njihova odgovornost:	Školska knjižničarka, učiteljice
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, timski i individualni rad
Vremenik:	rujan 2019.g. - lipanj 2020.g.
Troškovnik:	Knjige za razrednu čitaonicu Materijal za ilustraciju
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ilustracija najdražeg dijela priče „Pano priča“ u našoj učionici



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski list Produženog boravka - Produženko
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticati novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati literarne, likovne i istraživačke sklonosti učenika. Dokumentirati aktivnosti učenika Produženog boravka.
Namjena:	Kreativno provođenje slobodnog organiziranog vremena
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Priprema radova i foto zapisa
Vremenik:	Rujan 2019 – lipanj 2020.g.
Troškovnik:	Tiskanje časopisa
Broj sudionika – učenika:	70
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Promocija časopisa, foto zapis, web stranica škole



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Razglednica moga zavičaja, projekt
Ciljevi (očekivani ishodi):	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Namjena:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak
Način realizacije:	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika.
Vremenik:	Rujan.2019-lipanj 2020.
Troškovnik:	Printanje i preslika fotografija i listića, razglednice, poštanski troškovi.
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata. Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu



Voditelj/i: Dijana Čondić- Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 1.a i 1.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
Namjena:	- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 1. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- likovni radovi - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



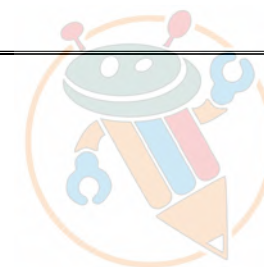
Voditelj/i: Ana - Mari Marčić i Dijana Čondić- Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 2.a i 2.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti
Namjena:	- djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljice - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- Vjeroučenici 2. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- pismeni i likovni radovi, zajednički plakati, rad na vježbenici - brojnost učenika na izbornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



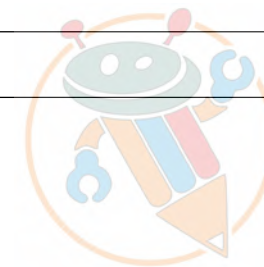
Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 3.a i 3.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
Namjena:	- Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 3. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- likovni radovi - ostvarenost planiranog - uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim



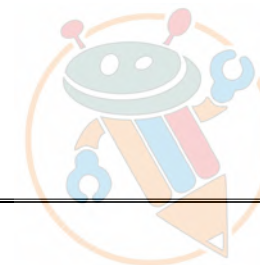
Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk 4.a i 4.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
Namjena:	- Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - ostvarenost planiranog - uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim



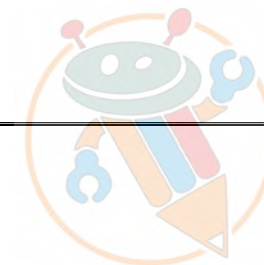
Voditelj/i: Ana – Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 5.a i 5.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu - razvijati odnos poštovanja prema svim religijama - razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način - upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku
Namjena:	- Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa)
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 5. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere



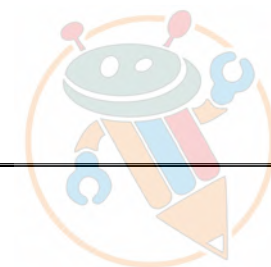
Voditelj/i: Ana - Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 6.a i 6.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta - upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske Slobode - moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku - upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
Namjena:	- Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremeni:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 6. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere



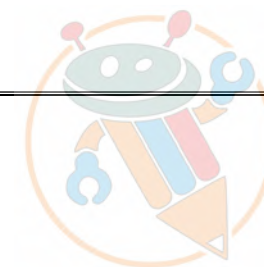
Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 7.a i 7.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
Namjena:	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
Nositelji i njihova odgovornost:	- vjeroučiteljica - vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 7. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere



Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 8.a i 8.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Namjena:	- Razvijanje duhovnosti učenika - Prakticiranje vjerničkog života - Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremeni:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere



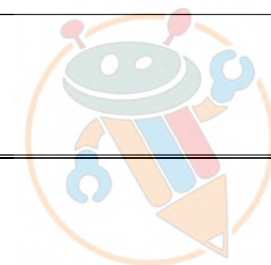
Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Karitativna grupa – Kapljica dobrote
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
Namjena:	- Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. - Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. - Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica i vjeroučenici svih razreda
Način realizacije:	- Rad u manjim grupama. - Izrada predmeta za prodajnu izložbu. - Sudjelovanje u Caritasovoj prodajnoj akciji - Prigodno prikupljanje trajnih prehrambenih proizvoda
Vremenik:	- Školska godina 2019./ 2020.
Troškovnik:	- Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
Broj sudionika – učenika:	- Stalna grupa uz odaziv ostalih učenika /po potrebi/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ostvarenost planiranog. - Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. - Odaziv učenika na pojedine akcije.



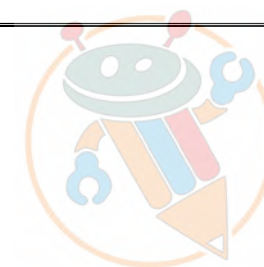
Voditelj/i: Ana - Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. - Proširivanje sadržaja nastavnog programa. - Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha - Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
Namjena:	- Upoznati zainteresirane učenike 5., 6., 7. i 8. razreda s novim vjeronaučnim sadržajima čija je tema svake godine mijenja
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica i zainteresirani vjeroučenici
Način realizacije:	- Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
Vremenik:	- Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	- Fotokopirni papir, fotokopiranje...
Broj sudionika – učenika:	- Zainteresirani učenici - Grupa od 10 -20 vjeroučenika - Na međuškolsko natjecanje odlaze 4 najbolja učenika/*+ rezervni učenik/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ostvarenost planiranog. - Uspješnost na natjecanjima. - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



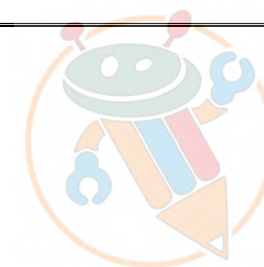
Voditelj/i: Drago Peslać

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; - Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; - Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena:	- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva - Brže rješavanja postavljenih zadataka - Proširivanja znanja - Povezivanja područja - Komunikaciju i zabavu
Nositelji i njihova odgovornost:	- Predmetni profesori Marijana Polić Kuko, Drago Peslać i učenici VII. a i VII. b razreda
Način realizacije:	- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	- Cijelu školsku godinu 2018./2019.
Troškovnik:	- Papir - Toner - Popravak i servis računala - Ostali potrošni materijali - Okvirno 1.200,00 kn
Broj sudionika – učenika:	- Učenici 7.a i 7.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost



Voditelj/i: Drago Peslać

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; - Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; - Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena:	- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva - Brže rješavanja postavljenih zadataka - Proširivanja znanja - Povezivanja područja - Komunikaciju i zabavu
Nositelji i njihova odgovornost:	- Predmetni učitelj i učenici VIII. a i VIII. b razreda
Način realizacije:	- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	- Cijelu školsku godinu 2018./2019.
Troškovnik:	- Papir - Toner - Popravak i servis računala - Ostali potrošni materijali - Okvirno 1.200,00 kn
Broj sudionika – učenika:	- Učenici 8.a i 8.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

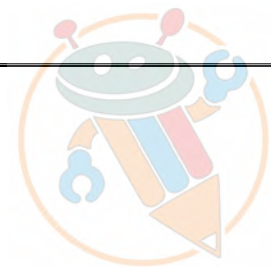


Učiteljica Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 4.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje pravilnog izgovora, - Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) . - Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. - Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. - Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. - Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	- Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Lidija Đikić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. - Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. - Koristimo udžbenik „Wir +1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. - Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 18
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenom i pohvalom. - Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: - svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. U skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika .



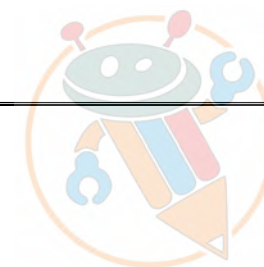
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 5.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. - Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. - Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	- Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Lidija Đikić
Način realizacije:	- U radu na satu koristimo se udžbenikom i radnom bilježnicom „Flink mit Deutsch 2“, digitalnim sadržajima i digitalnim alatima, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć zvučnih zapisa na E-Sferi i e-udžbeniku. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim GIK-u i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje i izradu projekata (hamer papir (u bojama), kolaž papir, ljepilo, bojice i sl)
Broj sudionika – učenika:	- 10
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativno i formativno vrednovanje (učenje za učenje i učenje kao učenje), usmena i pismena provjera znanja, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika - Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.



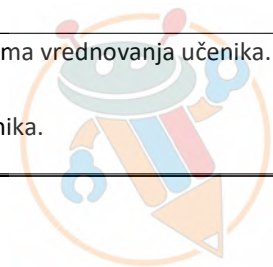
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 6.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). - Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). - Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom - Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatička pravila.
Namjena:	- Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Lidija Đikić
Način realizacije:	- U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e- udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 9
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s - Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika - Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 7.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. - Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. - Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. - Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
Namjena:	- Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Lidija Đikić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije. - Usmjeravanje učenike na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 7
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. - Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. - Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika



Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 8.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. - Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. - Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja - Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem - ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti (Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja). - Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.
Namjena:	- Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Lidija Đikić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir +5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije. - Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 9
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. - Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje, te međusobno ocjenjivanja učenika.



Voditelj/i: Miranda Božić

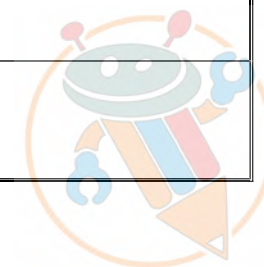
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Talijanski jezik 4. razred – izborna nastava
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, poticati kod učenika usvajanje osnovnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom za razvoj komunikacijske jezične kompetencije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnosti u ovladavanju talijanskog jezika.
Namjena:	Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti talijanskog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Italije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Miranda Božić, učiteljica, moderator i motivator nastavnog procesa.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, razredni projekti.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati.
Troškovnik:	Troškovi pripreme i umnožavanja potrebnih i dodatnih nastavnih materijala i uređenja učionice.
Broj sudionika – učenika:	19
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Praćenje uspješnosti i aktivnosti učenika usmenim i pisanim provjerama, razumijevanjem gradiva, crtežima, kvizovima, pjesmama, igrama, te samovrednovanje učenika kroz upitnike o usvojenosti predviđenog nastavnog sadržaja.



Voditelj/ica: Jugana Selestrin (Marija Mustapić)

DODATNA NASTAVA (8. razred)

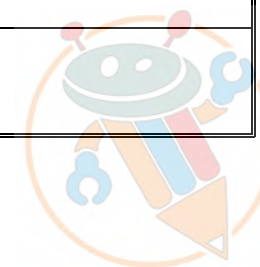
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dodatna nastava
NAZIV:	Dodatna nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika- poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja te njihove primjene u daljnjem obrazovanju- razvijati učenikova jezična znanja i sposobnosti- razvijati vještine jezičnoga izražavanja- pripremiti učenike za natjecanje
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima osmih razreda- omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im koristiti u daljnjem radu i obrazovanju- razvoj jezičnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj upotrebi jezika- usvajanje nastavnoga sadržaja Hrvatskoga jezika na višoj, dodatnoj razini
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- prema planu i programu rada dodatne nastave- na satovima dodatne nastave (35 sati)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2019./2020.- ½ sata tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">- bijeli papir; troškovi kopiranja i ispisivanja (100 kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none">- 5 - 6 učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- uspješnost ostvarenosti sadržaja i aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- primjena stečenih znanja u životu i daljnjem radu- poboljšanje kvalitete nastavnoga rada- poticanje darovitih učenika



Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/ica: Marijana Zaro

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NAZIV:	Dodatna nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja te njihove primjene u daljnjem obrazovanju - Razvijati jezičnu kulturu učenika
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im koristiti u daljnjem radu i obrazovanju - Razvoj jezičnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj upotrebi jezika - Osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica i učenici koji se ističu ljubavlju prema jeziku te zalaganjem i trudom
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu i programu rada dodatne nastave
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan školski sat četvrtkom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Teke za rad i kopiranje (100kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - 9 učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost ostvarenosti sadržaja i aktivnosti - Provođenje ankete među učenicima o očekivanjima i zadovoljstvu u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanja u životu i daljnjem radu - Posebna važnost se pridaje radosti koju nosi uspjeh



Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava Engleski jezik
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, - Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. - Poticanje njihove darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika.
Namjena:	- Proširivanje rječnika, razvijanje usmene i pismene komunikacije. - Priprema za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Lidija Đikić, prof. engleskog jezika. - Suradnici: učiteljica 4a. razreda. - Odgovornost: omogućiti učenicima obogaćivanje znanja
Način realizacije:	- Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje - Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje - Nastavna sredstva: različita nastavna sredstva i pomagala(udžbenici, vježbenice, DVD, CDplayer, projektor)
Vremenik:	- Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik:	- Troškove kopiranja snosi škola
Broj sudionika – učenika:	- Učenici 4a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika.



Voditelj/i: Monika Kujundžić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva redovne nastave prema interesima učenika. - Pomoć djeci pri svladavanju gradiva te razvijanje samopouzdanja.
Namjena:	- Dopunjavanje i uvježbavanje gradiva redovne nastave prema potrebama učenika. - Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Monika Kujundžić, prof. engleskog jezika. - Suradnici: razrednici 3.b i 4. b razreda . - Odgovornost: omogućiti učenicima pomoć i dodatna pojašnjenja u svrhu ostvarivanja zadanih ciljeva.
Način realizacije:	- Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje - Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje –čitanje-igra - Nastavna sredstva: udžbenici, pametna ploča, vježbenice, DVD, CDplayer, projektor, nastavni listići, igre)
Vremenik:	- Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik:	- Troškove kopiranja snosi škola
Broj sudionika – učenika:	- Učenici 3b. i 4b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Opisno praćenje učenika. Formativno usmeno i pismeno provjeravanje razine usvojenosti znanja - Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. - Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti.



Voditelj/i: Zorana Brstilo

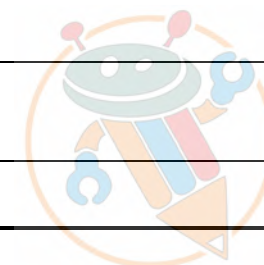
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje.
Namjena:	- Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Zorana Brstilo
Način realizacije:	- Rješavanjem zadataka sa školskih natjecanja iz prethodnih godina pripremiti se za uspješnu provedbu školskog natjecanja u siječnju. Rad u ostatku školske godine ovisi o rezultatima školskog natjecanja: vježbati za više razine natjecanja ili istraživati naprednu gramatiku koja nije u programu osnovne škole.
Vremeni:	- U principu jedan sat nastave tjedno, četrtkom, 7. školski sat. Neposredno prije i tijekom provedbe školskog natjecanja povećati tjedni broj nastavnih sati. U ostatku godine, u dogovoru s učenicima i ovisno o njihovim ostalim školskim obavezama, moguć je smanjen intenzitet rada. Ukupni broj sati tijekom školske godine mora biti 35.
Troškovnik:	- Potreban je samo papir za umnožavanje pisanih zadataka.
Broj sudionika – učenika:	- Dodatna nastava obuhvaća učenike 8a i 8b razreda, a satovi se upisuje u imenike 8a razreda. Broj učenika ovisi o interesu i procjeni nadarenosti, ali bi se trebao kretati između 7 i 15. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- S ciljem razvijanja motivacije, učenici se vrednuju opisno, pismeno i usmeno. U slučaju rezultata školskog natjecanja, pismeno se vrednuju postotkom riješenosti testa te ocjenom odličan ukoliko je riješenost testa veća od 75%.



Školski kurikulum **dodatne nastave matematike od 5. do 8. razreda** za školsku godinu 2019./2020.

Voditelji: Ana Ostojić/Nina Mikelić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava u 5., 6., 7. i 8. razredu - Zlatna večer matematike - Večer matematike - Školsko natjecanje, Županijsko, Regionalno i Državno ovisno o postignutim rezultatima - World Maths day - Međunarodno natjecanje Klokak bez granica - Festival matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje gradiva i usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijanje logičkog mišljenja i poticanje na timski rad.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za matematičku znanost, prezentacija škole, osobna prezentacija.
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnica matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. - Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima. - Dio nastave odvija se izvan učionice na natjecanjima, smotrama, tematskim izložbama.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 3 sata tjedno u učionici tijekom školske godine - Izvan Škole prema planu i postignutim rezultatima: <ul style="list-style-type: none"> Večer matematike (5.12.2019. na PMF-u, 11.12.2019. u školi) Zlatna večer matematike (3.12.2019.) Školsko natjecanje, Županijsko, Regionalno i Državno ovisno o postignutim rezultatima (prema vremeniku AZOO) World Maths day (4.3.2020.) Međunarodno natjecanje Klokak bez granica (19.3.2020.) Dalmatinski festival matematike (8.5.2020.)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal, po potrebi stručna literatura cca. 300 kn. - Troškove natjecanja u organizaciji AZOO snosi MZO, a troškove ostalih aktivnosti roditelji. -
Broj sudionika – učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - 10-20 učenika



***Način vrednovanja i korištenje
rezultata vrednovanja:***

- Poticati ih i simbolično nagraditi.
- Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima i smotrama. Ostale bodriti i priključivati grupi.



Voditelj/i: Ivana Pavković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
Namjena:	- Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici fizike kroz suradničko i istraživačko učenje.
Vremenik:	- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	- Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	- Ovisno o interesu učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.



Voditelj/i: Mara Kardum

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz geografije
Namjena:	Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje za geografiju
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica geografije i učenici šestih i sedmih razreda
Način realizacije:	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Rješavanje primjera natjecanja sa različitih razina (školsko, županijsko, državno)
Vremeni:	Tijekom školske godine dvaput tjedno (70 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja potrebnih materijala i listića
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o uspjehu na školskoj, županijskoj ili državnoj razini)



Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava biologije , rad s darovitim učenicima
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivanje učeničkih znanja,sposobnosti i vještina - Priprema učenika za natjecanje
Namjena:	- Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za učenike koji pokazuju zanimanje za prirodoslovne predmete
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica biologije,vanjski suradnici i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije:	- Ponavljanje,proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. U skladu sa mogućnostima izrada praktičnih radova.
Vremeni:	- Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik:	- Trošak nabave potrebnih materijala
Broj sudionika – učenika:	- Ovisno o interesu učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o uspjehu na školskoj,županijskoj ili državnoj razini)



Voditelj/i: Ivana Hrga, učiteljica povijesti

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava povijesti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Cilj dodatne nastave povijesti je dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima. Poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada. Razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu. Produbiti kod učenika interese za povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena:	Dodatna nastava povijesti je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za povijest i koji žele znati više.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet te učiteljica povijesti
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu-sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti (školsko, županijsko...)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Oko 10 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima



Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava KEMIJE , rad s darovitim učenicima
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivanje učeničkih znanja,sposobnosti i vještina - Priprema učenika za natjecanje
Namjena:	- Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za učenike koji pokazuju zanimanje za prirodoslovne predmete
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica kemije ,vanjski suradnici i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije:	- Ponavljanje,proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. U skladu sa mogućnostima izrada praktičnih radova.
Vremeni:	- Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik:	- Trošak nabave potrebnih materijala
Broj sudionika – učenika:	- Ovisno o interesu učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o uspjehu na školskoj,županijskoj ili državnoj razini)



Voditelj/i: Marijana Polić Kuko, prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivati postojeće znanje, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja. Razvijanje logičkog mišljenja, timskog rada.
Namjena:	- Proširivanje znanja iz redovne nastave informatike, razvoj talenta i motivacije učenika. Primjena znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici petog do osmog razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje. - Predmetni nastavnik ima glavnu ulogu.
Način realizacije:	- Satovi će biti realizirani u kabinetu informatike.
Vremenik:	- Tjedno jedan sat tokom cijele godine. Ukupan broj sati 35.
Troškovnik:	- Redovni pribor i oprema, potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	- Oko 15ak učenika, ovisno o interesu. Uključenje učenika u dodatnu nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Praćenje postignuća, eventualno upućivanje učenika na više razine natjecanja.



Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/ica: Jugana Selestrin (Marija Mustapić)

DOPUNSKA NASTAVA (6. razred)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT (NAZIV):	Dopunska nastava
NAZIV:	Dopunska nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade - organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - pomoći dobrim učenicima koji osjete potrebu za ovakvim oblikom rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima šestih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva - učenicima koji žele nadoknaditi propušteno gradivo - učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje <p>Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualni pristup).</p>
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada dopunske nastave - na satovima dopunske nastave (35 sati)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2019./2020. - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - bijeli papir; troškovi kopiranja i ispisivanja (100 kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - 5 – 7 učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranoga prema potrebama učenika u toku školske godine - praćenje učenika u savladavanju redovitoga nastavnoga programa - analiza uspjeha
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učenika, učitelja i Škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada



Voditelj/ica:Jugana Selestrin (MarijaMustapić)

DOPUNSKA NASTAVA (8. razred)

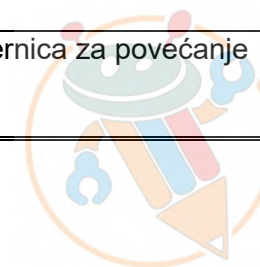
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava
NAZIV:	Dopunska nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade- organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja- pomoći dobrim učenicima koji osjete potrebu za ovakvim oblikom rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima osmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva- učenicima koji žele nadoknaditi propušteno gradivo- učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje <p>Nastava se prilagođava sposobnostima učenika (individualni pristup).</p>
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- prema planu i programu rada dopunske nastave- na satovima dopunske nastave (35 sati)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2019./2020.- ½ sata tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">- bijeli papir; troškovi kopiranja i ispisivanja (100 kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none">- 5 – 7 učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranoga prema potrebama učenika u toku školske godine- praćenje učenika u savladavanju redovitoga nastavnoga programa- analiza uspjeha
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učenika, učitelja i Škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada



Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/ica: Marijana Zaro

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NAZIV:	Dopunska nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne prate redovit nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja - Pomoć dobrim učenicima koji osjete potrebu za ovakvim oblikom rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva - Za učenike koji žele nadoknaditi propušteno gradivo - Za učenike koji se žele pripremiti za kontrolni rad - Za učenike koji su propustili neki kontrolni rad pa se moraju pripremiti i pisati ga
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica i učenici zainteresirani za ovakav oblik rada
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima dopunske nastave
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno srijedom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Bijeli papir i kopiranje (100 kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - 10 stalnih i svi prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog prema potrebama učenika u toku školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i Škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.



Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava Engleski jezik
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva redovne nastave prema interesima učenika. - Pomoć djeci pri svladavanju gradiva te razvijanje samopouzdanja.
Namjena:	- Dopunjavanje i uvježbavanje gradiva redovne nastave prema potrebama učenika. - Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Lidija Đikić, prof. engleskog jezika. - Suradnici: razrednici 3a., 4a., i 8b. razreda . - Odgovornost: omogućiti učenicima pomoć i dodatna pojašnjenja u svrhu ostvarivanja zadanih ciljeva.
Način realizacije:	- Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje - Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje - Nastavna sredstva: različita nastavna sredstva i pomagala(udžbenici,v ježbenice,DVD, CDplayer, projektor)
Vremenik:	- Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik:	- Troškove kopiranja snosi škola
Broj sudionika – učenika:	- Učenici 3a., 4a i 8b. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Usmena i pismena provjera učenika i opisno praćenje učenika. - Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. - Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti.



Voditelj/i: Zorana Brstilo

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju te tako poboljšati rezultate na redovnoj nastavi, razvijati motivaciju i samopouzdanje. Omogućiti pisano ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pisanih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
Namjena:	- Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Zorana Brstilo
Način realizacije:	- Pismeno i usmeno uvježbavati gramatičke strukture i vokabular, te prema potrebi organizirati pisane ispravke provedenih provjera znanja.
Vremeni:	- U principu jedan sat nastave tjedno, a termin će se usklađivati ovisi o rasporedima pojedinih razreda. Moguća je povećana koncentracija nastavnih sati dopunske nastave prije najavljenih pisanih provjera znanja, ili smanjena ukoliko su učenici opterećeni drugim školskim obavezama. Ukupan broj školskih sati mora biti 35.
Troškovnik:	- Potreban je samo papir za umnožavanje pisanih zadataka.
Broj sudionika – učenika:	- Promjenjiv ovisno o potrebi. Nastavni satovi se upisuju u imenike 5a, 5b, 6a, 6b, 7a i 7b razreda, ali dopunska nastava prema potrebi obuhvaća i učenike osmih razreda. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Učenici se vrednuju opisno, pismeno i usmeno. Ispravci pisanih radova vrednuju se postotkom riješenosti te brojčanom ocjenom (samo ukoliko je poboljšana prethodni rezultat).



Voditelji: Ana Ostojić/Nina Mikelić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava iz matematike za učenike 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.
Namjena:	- Savladavanje gradiva propisanog planom i programom.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realiziranju nastave prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika - Učenici koji po potrebi dolaze na grupu
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	- Potrošni materijal cca. 100 kn
Broj sudionika – učenika:	- Pojedinci dolaze redovito po preporuci učitelja (5-10 učenika) , a ostali prema vlastitoj procjeni i povremenoj potrebi.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Poticati učenike na individualnost, te im kroz zajednički rad razvijati samopouzdanje. - Koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za kvalitetniji nastavni proces.



Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava kemije
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoć pri radu i savladavanju gradiva iz kemije namijenjena učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva
Namjena:	- Učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica kemije i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije:	- Individualizirani pristup sukladno potrebama učenika
Vremeni:	- Cijela školska godina, tjedno jedan školski sat (35 sati godišnje) za sedmi razred i 35 školskih sati za osmi razred
Troškovnik:	- Troškovi pripreme materijala za dopunsku nastavu
Broj sudionika – učenika:	- Maksimalno 8 u grupi (ali i po potrebi)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Redovito praćenje rada učenika, utvrđivanje stupa napredovanja



Voditelj/i: Ivana Pavković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku, te razviti logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena:	- Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva..
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici fizike kroz suradničko i istraživačko učenje.
Vremenik:	- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	- Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	- Ovisno o interesu učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopuskog rada. Neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja..



Voditelj/i: Mara Kardum

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz geografije
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć u radu i savladavanju gradiva iz geografije namijenjena učenicima prvenstveno petih razreda
Namjena:	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredovanje
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica geografije i učenici prvenstveno petih razreda po potrebi
Način realizacije:	Individualizirani pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama
Vremeni:	Cijela školska godina, po potrebi učenika
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
Broj sudionika – učenika:	Ovisno po potrebu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika



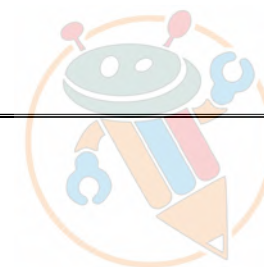
Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Kurikulum dopunske nastave iz informatike
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoć u radu i savladavanju gradiva iz informatike namijenjena učenicima svih razreda u kojima se uči informatika. - Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz informatike prema planu i programu koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. Probuditi kod učenika interes za informatiku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena:	- Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredovanje
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica informatike i zainteresirani učenici
Način realizacije:	- Individualizirani pristup sukladno učeničkim sposobnostima i potrebama
Vremenik:	- Tjedno jedan sat tokom cijele godine. Ukupan broj sati je 35.
Troškovnik:	- Redovni pribor i oprema, potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	- Oko 15ak učenika, ovisno o interesu. Uključenje učenika u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika



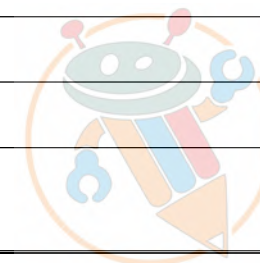
Voditelj/i: Ivana Hrga, voditeljica UZ „Agava“

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Učenička zadruga „Agava“ / Sekcija „Baština kao inspiracija
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja -njegovanje hrvatske kulturne i povijesne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i estetskih predmeta, „popularizacija“ povijesti -razvijanje ekološke svijesti učenika -razvijanje kreativnosti i motorike - poticanje inovativnosti i originalnosti - otkrivati nove tehnike rada
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala - izrada čestitki -upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta - uređenje interijera škole - poticanje timskog rada
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Hrga i Sanja Mamić, voditeljice učeničke zadruge i učenici zadrugari
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava u učionici, kroz suradnički i individualni rad
Vremenik:	Dva sata tjedno
Troškovnik:	Alat, pribor, ambalaža, platno, vrpce, boje, kistovi i ostali potrošni materijal
Broj sudionika – učenika:	20-40 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -redovito praćenje rada i aktivnosti učenika -samovrednovanje -izlaganje i prodaja proizvoda u školi, predstavljanje postignutog na javnim smotrama učeničkog zadrugarstva



Voditelj/i: Katja Perić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Likovna grupa
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje estetskih vrijednosti i likovnog mišljenja - Razvijanje vještina potrebnih za likovno izražavanje, te oblikovanje prostora - Ovladavanje tehnikama likovnog izražavanja u prostoru i na plohi - Razvijanje kritičkog stava i pravilnog vrednovanja umjetničkog djela - Njegovanje pravilnog odnosa prema kulturnoj i umjetničkoj baštini - Njegovanje pravilnog odnosa prema radu - Razvijanje suradnje s drugim učenicima i nastavnicima - Razvijanje samostalnosti u radu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Kreiranje vizualnog identiteta škole - Upoznavanje široke palete likovnih tehnika i materijala potrebnih za praktični rad - Primjena naučenih sadržaja u oblikovanju prostora škole
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnica likovne kulture osmišljava aktivnosti - Prenosi znanja i vještine potrebne za realizaciju zadataka - Određuje vremenik realizacije - Pribavlja potrebne materijale za rad - Upoznaje učenike s raznim likovnim tehnikama - Potiče samostalnost u radu - Potiče suradnju u realizaciji zajedničkog cilja - Potiče kritičko mišljenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavna aktivnost će se odvijati u učionici likovne kulture, te po potrebi u drugim prostorima škole - U realizaciji će se koristiti sve metode koje se koriste u nastavi predmeta Likovna kultura - Učenici će ovladati vještinama potrebnim za izradu dekorativnih elemenata - Učenici će naučeno primijeniti u praksi
Vremenik:	- Izvannastavna aktivnost traje dva školska sata tjedno
Troškovnik:	- Očekivani troškovi su oko 300,00 kuna za potrebne materijale
Broj sudionika – učenika:	- 10-ak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova na panoima škole - Veliki pano na priredbi za Božić, te na završnoj priredbi



Voditelj/i: Mara Kardum

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mladi geografi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Omogućiti učenicima da saznaju više o prirodnim ljepotama, kulturno povijesnim obilježjima i zanimljivostima R. Hrvatske Suradnja sa zadrugom u izradi bookmarkera
Namjena:	Za učenike osmih razreda koji žele znati više
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica i učenici osmih razreda
Način realizacije:	Traženje zadanih materijala i izrada plakata i PPT prezentacija
Vremeni:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi kopiranja i hamer papira
Broj sudionika – učenika:	Prema interesu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika



Voditelj/i: Lidija Đikić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvannastavna aktivnost „Mladi Nijemci“
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. - Poticanje njihove darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. - Scenski nastupi po nahođenju učenika. - Motiviranje za učenje drugog stranog jezika
Namjena:	- Proširivanje rječnika, razvijanje usmene i pismene komunikacije. - Priprema za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Lidija Đikić, profesorica njemačkog jezika. Suradnici: razrednici, te ostali učitelji. - Odgovornost: Omogućiti učenicima obogaćivanje znanja.
Način realizacije:	- Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje. - Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje . - Nastavna sredstva: različita nastavna sredstva i pomagala(udžbenici, vježbenice, DVD, CDplayer, projektor). - Uporaba IKT-a. - Odlazak u kino ili kazalište na prigodne projekcije/predstave njemačkih autora.
Vremenik:	- Tijekom cijele nastavne godine, Listopad 2019.- lipanj 2020.
Troškovnik:	- Potrošni materijal (fotokopiranje, razne vrste papira, ljepila, flomasteri i sl.) snosi škola
Broj sudionika – učenika:	- Učenici izborne nastave od 4. do 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Usmena i pismena provjera učenika i opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. - Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti



Voditelj/i: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvanastavna aktivnost / BADMINTON
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Učenicama i učenicima koje pokazuju poseban interes za badminton, omogućiti usvajanje bitnih elemenata tehnike i taktike badmintona
Namjena:	- Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece ,kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredjelili
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenice,učenici,učitelj TZK,roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa
Način realizacije:	- Izvanastavna aktivnost ,1 sat tjedno
Vremeni:	- Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik:	- Reketi i loptice za badminton – 1500,00 kuna
Broj sudionika – učenika:	- 15-20 učenica i učenika od 5.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Aktivnosti pratiti i rezultate evidentirati u e-dnevnik izvanastavnih aktivnosti - Rezultate koristimo za daljnji napredak u sportskoj grani i za odabir ekipe za natjecanja



Voditelj/i: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Obilježavanje dana škole /međurazredno natjecanje u košarci/
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Naučiti i poštovati pravila igre - Razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha
Namjena:	- Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u košarci
Nositelji i njihova odgovornost:	- Ivica Ercegović, učitelj TZK
Način realizacije:	- Međurazredno natjecanje u košarci
Vremeni:	- Svibanj i lipanj 2020.
Troškovnik:	- Rekvizite za natjecanje osigurati će škola
Broj sudionika – učenika:	- Učenici od 5.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Putem natjecanja doći do pobjednika u košarci



Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Pjevački zbor
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika i učitelja
Namjena:	- Učenici od 1.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marko Čupić, prof. glazbene kulture
Način realizacije:	- 6. Ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
Vremeni:	- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno
Troškovnik:	- Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na nastup izvan škole 500-1000 kn, troškovi rekvizita za nastupe 2000 kn
Broj sudionika – učenika:	- 30-40 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole



Voditelj/i: Drago Peslać i Marijana Polić-Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Robotika i programiranje/ Croatian Makers Liga
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Savladavanje osnova programiranja robota (m:botova) uz razumijevanje osnovnih fizikalnih veličina i mehanike koje se ostvaruje putem zajedničkog i pojedinačnog rada učenika - Pojedinačni i grupni nastup na natjecanju Croatian Makers Lige
Namjena:	- Učenici od 5.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marijana Polić-Kuko - Drago Peslać
Način realizacije:	- 10. i 11. sat jednom tjedno u učionici informatike
Vremeni:	- Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, pred natjecanje po potrebi i četiri sata tjedno
Troškovnik:	- Računala, roboti, papir, Li-Ion baterije, punjač Li-Ion, eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan škole – 3.000,00 kn
Broj sudionika – učenika:	- 5 – 15 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika, dolazak na vježbe, nastupanje na natjecanju, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole



Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Školski orkestar
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Savladavanje osnova sviranja na gitari ili mandolini uz razumijevanje notnog teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika
Namjena:	- Učenici od 4.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marko Čupić, prof. glazbene kulture
Način realizacije:	- 6. Ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
Vremeni:	- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno
Troškovnik:	- Žice za instrumente, trzalice, popravak ili nabavka instrumenata 5000 kn, papir za fotokopiranje, eventualni troškovi odlaska na nastup izvan škole -1000 kn
Broj sudionika – učenika:	- 5-15 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u orkestru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost te sudjelovanje na školskim priredbama uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole



Voditelj/i: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> - ŠSK Sustipan - Gimnastika,plivanje i atletika (ž) - Nogomet,košarka,plivanje i atletika (m)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uz redovitu nastavu,omogućiti djeci zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena:	- Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece naše škole,kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredjele
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici,učitelj TZK,roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa rada kluba
Način realizacije:	- Izvanastavna aktivnost 2 sata tjedno,te natjecanja (međurazredna,gradska i županijska)
Vremenik:	- Tijekom nastavne godine 2019./2020.,ovisno o kalendaru natjecanja koje organizira SŠSK-a grada Splita
Troškovnik:	- Lopte i dresovi- 1000,00 kuna
Broj sudionika – učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - 25-30 učenica od 5.- 8.r - 25-30 učenika od 5.- 8.r
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na gradskim natjecanjima - Rezultate koristimo za kvalitetan odabir ekipa za natjecanja



Voditelj/i: Nina Mikelić, Mare Kardum i Nela Beronja

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet Školskom prometnom poligonu
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu i osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
Namjena:	- Usvajanje prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu kroz poznavanje prometnih propisa i pravila te vještine vožnje bicikla
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici petih razreda, razrednice, učiteljica Tehničke kulture i djelatnik HAK-a. Ovom aktivnošću sudionici usvajaju odgovorno ponašanje u prometu i time povećavaju razinu sigurnosti u prometu.
Način realizacije:	- Prema planu i programu rada Školskog prometnog poligonu (1 sat teorije i 1 sat vožnje)
Vremenik:	- veljača 2020.
Troškovnik:	- bez troškova
Broj sudionika – učenika:	- oko 40 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i vještinama



Voditelj/i: Linda Tomašević Bajto

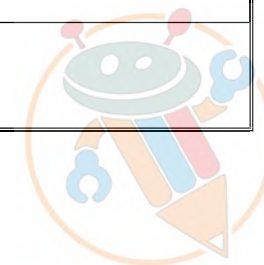
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Eko selo Stella Croatica – Klis
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Istražujemo važnost vode, upoznajemo autohtone biljke i njihove prilagodbe kopnenom životu.
Namjena:	- Primijeniti znanje o sastavu i svojstvu vode, važnosti vode za život biljaka.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica povijesti, biologije , razrednici, učenici oba peta razreda, djelatnici eko sela
Način realizacije:	- Posjet Eko selu Stella Croatica
Vremeni:	- Svibanj 2019.
Troškovnik:	- Troškovi najma autobusa i radionica (35,00 kn) ukupno cca 60 ,00 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Oba peta razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Iz pisanih osvrta izrada plakata na temu : Voda



Voditelj/ica: Jugana Selestrin (Marija Mustapić)

6. i 8. razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Posjeti kazalištu/kinu
NAZIV:	Izvanučionička nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati nova kazališna i filmska djela primjerena dobi učenika- razvijati kulturno ponašanje- proširivati znanje medijske i opće kulture
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti- promišljanje o umjetničkom izričaju- razgovor o predstavi ili filmu
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- odlazak u kino ili kazalište- ovisno o ponudi kina/kazališta- predstave i filmovi primjereni dobi učenika
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz (za učenike šestih razreda)- ulaznice za kino ili kazalište
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none">- učenici šestih i osmih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- razgovor o gledanom filmu ili predstavi- literarni i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- doživljaj djela koja pruža osjećaj zadovoljstva i radosti



Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Životna zajednica mora : „Upoznajmo životne uvjete u moru i biocenuzu mora“
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati životne uvjete u moru (mjerenjem temperature mora,praćenjem plime i oseke),biljke i životinje hranidbenog lanca i ekološke odnose. Učenici prepoznaju i imenuju organizme koje koriste u svakodnevnoj prehrani.
Namjena:	- Sposobnost promatranja , uočavanja uzročno-posljedičnih veza izgleda organizama sa životnim uvjetima
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica prirode i učenici /ce oba šesta razreda
Način realizacije:	- Odlazak u uvale Baluni i Ježinac
Vremeni:	- Rujan /listopad 2019.
Troškovnik:	- Nema posebnog troška jer šetnjom dolazimo do navedene lokacije i nosimo mjerne instrumente koje imamo u učionici.
Broj sudionika – učenika:	- Oba šesta razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ispunjavanje nastavnih listića na terenu i izrada plakata ili power point prezentacije - Radne liste ocijeniti metodom među vršnjačkog vrednovanja



Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Životna zajednica primorske vazdazelene šume -Biljni i životinjski svijet Park šume Marjan
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati životne uvjete u šumi, biljke i životinje hranidbenog lanca i ekološke odnose - Prepoznati pojedine biljke koje će učenici naknadno herbarizirati.
Namjena:	- Sposobnost promatranja , uočavanja uzročno-posljedičnih veza biljne vegetacije sa životnim uvjetima .Imenovati pojedine vrste biljaka.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica prirode i učenici /ce oba šesta razreda
Način realizacije:	- Odlazak u Park šumu Marjan
Vremeni:	- Veljača 2020.
Troškovnik:	- Nema posebnog troška jer šetnjom dolazimo do navedene lokacije i prikupljamo biljne vrste za izradu herbarija.
Broj sudionika – učenika:	- Oba šesta razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ispunjavanje nastavnih listića na terenu i izrada plakata ili power point prezentacije - Radne liste ocijeniti metodom među vršnjačkog vrednovanja



Voditelj/i: Ivana Hrga, učiteljica povijesti

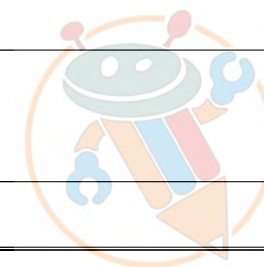
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet MHAS-u
Ciljevi (očekivani ishodi):	-razvijanje povijesne kulture učenika -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti
Namjena:	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske u srednjem vijeku
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica povijesti
Način realizacije:	posjet MHAS-u, sudjelovanje u muzejskoj radionici
Vremenik:	Studeni 2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	6.a i 6.b (40 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom, izlaganje radova, izrada plakata i PowerPoint prezentacije



Školski kurikulum **Izvanučionične i terenske nastave razrednih odjela 6. a i 6. b** za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/i: Marko Čupić i Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Kninu, Otavicama i Vrlici - Nastup i druženje sa starijim i nemoćnim osobama u samostanu Sestara milosrdnica - Kazališna predstava (2) - Kino predstava (2) - Posjet Botaničkom vrtu - Izlet za kraj šk. god.
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. - Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno - povijesnim znamenitostima naše domovine. - Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici 6.a i 6. b
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Knin, Otavice, Vrlika (27.9.2019.) - Dani kruha (16.10.2019.) - Nastup i druženje sa starijim i nemoćnim osobama u samostanu Sestara milosrdnica (listopad 2019.) - Kazališna predstava (studen/prosinac, ožujak/travanj) - Kino predstava (studen/prosinac, ožujak/travanj) - Posjet Botaničkom vrtu (svibanj 2020.) - Izlet za kraj šk. god., lipanj
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izleta za terenske nastave: Knin, Otavice, Vrlika oko 200 kn, Izlet za kraj šk .god. 170 kn - Troškovi ulaznica za kino i kazališne predstave (20-50 kn po predstavi) Troškove snose roditelji učenika.
Broj sudionika – učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - 17 učenika 6.a i 24 učenika 6.b



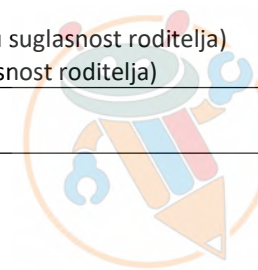
***Način vrednovanja i korištenje
rezultata vrednovanja:***

- Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, glazbena kultura, matematika, vjeronauk, informatika i sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.



Voditelj/i: Razrednice Marijana Zaro i Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Razredne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, posjet kinu/kazalištu, školska ekskurzija
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s kućnim redom i Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika • razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, hobiji i dodatni interesi, odgovorno ponašanje u društvu, na javnim mjestima, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, zavičajne znamenitosti, učenje i drugo – ovisno o interesima učenika • obilježavanje Dana kruha, Dana neovisnosti, Dana škole, Dan planeta Zemlja i Božića, Dana sjećnja na Vukovar, Dana zdravlja,... kada ćemo u razredu organizirati obilježavanje i/ ili proslavu spomenutih dana • učenici će svojim radovima doprinijeti estetskom uređenju učionica, predvorja škole i drugih prostora škole u kojima borave kako bi stekli pravilan odnos prema školskoj imovini i školu doživljavali kao svoju • odlazak u kazalište i/ili kino • dogovor oko školske ekskurzije • sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija organiziranih u školi • zajednički roditeljski sastanci s roditeljima na kojima se rješava tekuća problematika razreda
Namjena:	-Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu -poštivanje različitosti - primjena naučenog u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici i razrednice
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup • grupni razgovor na satima razredne zajednice • zajednički roditeljski sastanci s roditeljima i psihologom/pedagogom škole • radionice za učenike i roditelje <ul style="list-style-type: none"> • izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, terenska nastava
Vremenik:	-tijekom školske godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda → troškove snosi škola • cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom → troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja) cijena školskog izleta (prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje) → troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)
Broj sudionika – učenika:	24 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje postignuća i vladanja učenika <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima



Voditelj/i: Razrednice Ivana Hrga i Marijana Zaro

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Vrlici, Otavicama i Kninu
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom Stjecanje znanja o Ivanu Meštroviću
Namjena:	Primjena stečenog znanja iz nastave u praksu. Povezivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Prirode, Tehničke kulture i drugih predmeta. Razvijanje interesa za dodatnim istraživanjima.
Nositelji i njihova odgovornost:	razrednica
Način realizacije:	Razgledavanje Vrlike, knina i Mauzoleja Ivana Meštrovića u Otavicama
Vremenik:	Rujan 2019.
Troškovnik:	Cca 170 kn
Broj sudionika – učenika:	46 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i PowerPoint prezentacije



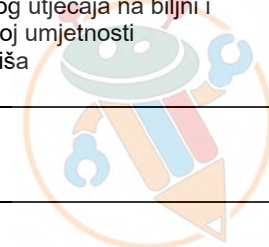
Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Eko selo Stella Croatica – Klis PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE,HRANJIVE TVARI
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Kroz radionice shvatiti važnost pravilne i uravnotežene prehrane i upoznati se s nutritivnim vrijednostima hranjivih tvari namirnica koje svakodnevno konzumiramo
Namjena:	- Primijeniti znanje o hranjivim tvarima i izradom smoothie-a djeci ukazati na važnost pravilne kombinacije prehrambenih namirnica
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica biologije ,razrednici, učenici oba osma razreda, djelatnici eko sela
Način realizacije:	- Posjet Eko selu Stella Croatica
Vremenik:	- Svibanj 2020.
Troškovnik:	- Troškovi najma autobusa i radionica (35,00 kn) ukupno cca 60 ,00 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Oba osma razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Iz pisanih osvrta izrada plakata na temu „Pravilna prehrana i zdravlje“ te vrednovanje učeničkih radova

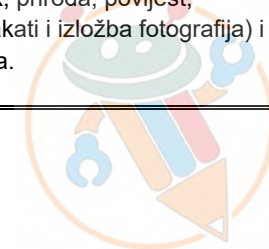


Voditelji: Ivica Ercegović i Ana Ostojić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	<ul style="list-style-type: none"> - Knin, Otavice, Vrlika - Dani kruha - Posjet gradu heroju – Vukovaru - Dan sjećanja na Vukovar - Večer matematike u školi - Dan ružičastih majica - Međunarodno online natjecanje World Maths day - Međunarodno natjecanje Klokak bez granica - Dan šarenih čarapa - Kazališna predstava (2) - Kino predstava (2) - Projekt „Kuhamo za beskućnike“ - Projekt „Moj pas – komadić sreće koji sve pokreće“ - Posjet seoskom gospodarstvu „Stella Croatica na Klisu (Vitaminska bomba) - Dan škole - Makarska - Natjecanja, nastupi, smotre - Humanitarno-ekološka akcija „Skupljanje čepova“ - Prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. - Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima naše domovine. - Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - senzibiliziranje učenika za međusobno pomaganje, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici i članovi razrednog vijeća 8.a i 8.b razreda s učenicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine organizirati i provesti nastavu izvan učionice.



Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Knin, Otavice, Vrlika (27.9.2019.) - Dani kruha (16.10.2019.) - Posjet gradu heroju – Vukovaru (20.-22.10.2019.) - Dan sjećanja na Vukovar (18.11.2019.) - Večer matematike u školi (11.12.2019.) - Dan ružičastih majica (26.2.2020.) - World Maths day (4.3.2020.) - Klokan bez granica (19.3.2020.) - Dan šarenih čarapa (21.3.2020.) - Kazališna predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj) - Kino predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj) - Projekt „Kuhamo za beskućnike” (tijekom godine prema dogovoru s voditeljima projekta) - Projekt „Moj pas – komadić sreće koji sve pokreće” (tijekom godine prema dogovoru s voditeljima projekta) - Klis, „Stella Croatica“ (svibanj 2020.) - Dan škole (29.5.2020.) - Makarska (10.6.2020.) - Natjecanja, nastupi, smotre (prema vremeniku) - Humanitarno-ekološka akcija „Skupljanje čepova“ (tijekom cijele godine) - Prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu u Vukovaru (listopad 2019.)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Knin, Otavice, Vrlika do 170 kn - ulaznica za kino i kazališne predstave 20- 50 kuna po predstavi - Klis do 60 kn - Međunarodno natjecanje Klokan bez granica 15 kuna - Makarska do 130 kn <p>Napomena: troškove snose roditelji učenika</p>
Broj sudionika – učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - 21 (8.a)/23 (8.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, tehnička kultura, matematika, vjeronauk, sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.</p>



Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Budimo prijatelji - peti razred bez nasilja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prepoznati nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kritičko mišljenje, primijeniti suradničko učenje, komunikacijske i socijalne vještine. Razvijati organizacijske sposobnosti. Stvarati i razvijati dobre odnosa s vršnjacima, samopouzdanje i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet.
Namjena:	Rješavanje konflikata, podizanje svijesti o toleranciji, različitostima, stereotipima, nenasilnoj komunikaciji.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tanja Laušić, psihologinja Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Učenje kroz igru, suradničko učenje, rad u parovima, grupni rad, rješavanje problemskih situacija, iskustvene radionice, uvježbavanje komunikacijskih vještina, obilježavanje važnih datuma (Dan ružičastih majica) te sudjelovanje u natječaju Oboji svijet!
Vremenik:	Listopad 2019. do ožujak 2020.
Troškovnik:	Materijali za radionice (bojice, hamer papir, papir u boji...)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5.a i 5.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, upitnici i ankete učenika, podaci učitelja i razrednika o međusobnoj suradnji među učenicima. Rezultati će biti korišteni za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada.



Voditelj/i: CAP tim OŠ Meje: Tanja Laušić, Ivana Čolak, Silvija Kristić i Jadranka Gegić Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventivne strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja.
Namjena:	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja.
Nositelji i njihova odgovornost:	CAP-ov tim Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program, predavanje za sve zaposlenike škole
Vremenik:	Veljača-ožujak 2019.
Troškovnik:	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2. i 3. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.



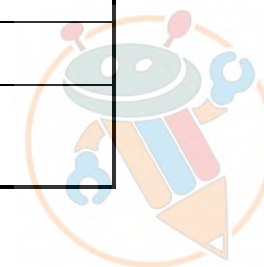
Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Emocionalna inteligencija - poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenici će koristiti obogaćeni rječnik za identifikaciju osjećaja, moći će imenovati i izražavati različita emocionalna iskustva, prepoznati vlastite i tuđe osjećaje te uočiti vezu između misli i osjećaja
Namjena:	Razvijanje i vježbanje emocionalnih vještina: prepoznavanje i imenovanje vlastitih emocija i emocija drugih ljudi, izražavanje emocija na prihvatljiv način, kontrola emocija, osvješćivanje važnosti emocija u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Psihologinja škole Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Iskustvene radionice za učenike, učenje kroz igru, suradničko učenje, rad u parovima, grupni rad, rješavanje problemskih situacija
Vremenik:	Tijekom školske godine (listopad - travanj)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika (fotokopiranje upitnika, testova i radnih materijala za radionice).
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Upitnici na početku i na kraju provođenja projekta, obrada rezultata i donošenje zaključka o uspješnosti projekta. Rezultati će biti korišteni za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada u razrednom odjelu.



Voditelj/i: Učiteljice Marija Vujević, Ivana Čolak, knjižničarka Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- "Pipi Duga Čarapa nastavlja putovanje Hrvatskom" Erasmus+ (eTwinning platforma)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- podizati svijesti učenika o pripadnosti jednoj europskoj zajednici, korištenje digitalne tehnologije i novih alata pomaže svim sudionicima u projektu - učenici u Hrvatskoj imat će prilike upoznati jedno novo društveno uređenje (kraljevina), govor, književnost, glazba - poboljšati jezične kompetencije učenika; povećati njihovu motivaciju za učenje i razvijati interes za čitanje književnih djela, sklapanje prijateljstava, podizanje svijesti učenika o pripadnosti jednoj europskoj zajednici.
Namjena:	- razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme). - sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice Marija Vujević, Ivana Čolak, knjižničarka Sanja Mamić
Način realizacije:	- Lutka Pipi i njen dnevnik putuju Hrvatskom - upoznaje gradove, stanovnike i kulturu - na ovom putovanju uključeno više sudionika iz škola širom Hrvatske tako da će sudionici u projektu virtualno putovati Hrvatskom, upoznati njezine dijelove te razvijati svoje jezične kompetencije
Vremenik:	- rujna- listopada 2019.
Troškovnik:	- troškovi slanja paketa, materijal za izradu plakata
Broj sudionika – učenika:	- Učenici 3.a razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena kvalitete



Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Igroučilice – želim, hoću i mogu (u suradnji s udrugom Anđeli, Split)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obrazovno psihološka pomoć, kreativni rad i razvoj socioemocionalnih kompetencija s ciljem poticanja razvoja, kreativnih sposobnosti i stvaralaštva djece i mladih s teškoćama u razvoju
Namjena:	Program inovativnog načina pomoći i podrške korisnicima u smjeru razvoja kreativnosti i pružanja primjerene psihološke pomoći i podrške vezano za integraciju djece s teškoćama. Nositelj projekta-Udruga „Anđeli“
Nositelji i njihova odgovornost:	Tanja Laušić, psihologinja Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Obrazovni-edukativni i kreativni rad, radionice razvoja socioemocionalnih kompetencija djece s teškoćama, radionice kreativnog rada i stvaralaštva.
Vremenik:	Rujan 2019. do lipanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi)
Broj sudionika – učenika:	Promjenjiv (cca 30 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, upitnici i ankete učenika. Rezultati će biti korišteni za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada.



Voditelj/i: Knjižničarka Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Projekt „Naša mala knjižnica“
Ciljevi (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati kritičkog čitanja već od najranije dobi - Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - Osigurati pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - Ostvariti suradnju knjižničara, učitelja, roditelja i učenika
Namjena:	- Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljice 1.a.razreda- Slavica Romac i Silvija Kristić
Način realizacije:	- Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i odabir knjiga, čitanje knjiga i provođenje aktivnosti tijekom školske godine
Vremenik:	- Listopad 2019.- lipanj 2020.
Troškovnik:	- Kupnja knjiga, materijali za radionice, fotokopiranje
Broj sudionika – učenika:	- učenici 1. a razreda,
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Procjena i samoprocjena kvalitete provedenih aktivnosti - Izrada plakata, predstavljanje projekta



Školski kurikulum „Pas pomagač- moj komadić sreće koji se okreće“ za školsku godinu 2019./2020.

Voditelj/i: Knjižničarka Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- "Pas pomagač – moj komadić sreće koji sve pokreće"
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Potaknuti učenike na volontiranje i empatiju
Namjena:	- Kroz interaktivne radionice, uz prisustvo psa pomagača, utjecati na pozitivne promjene ponašanja prema osobama s invaliditetom
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka Sanja Mamić, zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	- Dogovor s Hrvatskom udrugom za školovanje pasa vodiča i mobilitet, najava projekta, održavanje radionica u školi
Vremenik:	- Siječanj- veljača 2020. godine
Troškovnik:	- Materijal za izradu plakata
Broj sudionika – učenika:	- Učenici razredne i predmetne nastave
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena kvalitete radionica



Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog i Sanja Mamić, knjižničarka

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Pretežno vedro (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih.
Namjena:	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Psihologinja, školska knjižničarka, Marijana Polić Kuko, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
Način realizacije - aktivnosti:	Tematske iskustvene i kreativne radionice za učenike; školsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti za učenike 6.a i 6.b razreda; sudjelovanje na 3. međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti u OŠ Srinjine; prezentacija online verzije društvene igre Memory; uređenje školskog dvorišta.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine (rujan 2019. do lipanj 2020.)
Troškovnik:	Prema potrebi.
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda (cca 330 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, uređenje školskog dvorišta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.



Voditelj/i: Knjižničarka Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera)) povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
Namjena:	- Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka Sanja Mamić, učiteljice 2.a.razreda- Meri Rošić i Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	- Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica
Vremeni:	- rujna - studeni 2019. godine
Troškovnik:	- Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi
Broj sudionika – učenika:	- učenici 2. a razreda,
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka - Izložba radova, izrada plakata te predavljanje projekta



Voditelj/i: Ljiljana Vukojević, pedagoginja i Tanja Laušić, psihologinja (Tim za kvalitetu)

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Samovrednovanje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Utvrđivanje trenutnog stanja i usporedba s primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za napredovanje te sustavno unapređivanje kvalitete rada
Namjena:	Ostvarenje ciljeva definiranih u Školskom razvojnom planu 2018.-2020.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za kvalitetu OŠ Meje Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unapređenje, primjena suvremenih strategija poučavanja, suradnja stručnih vijeća I aktivna suradnja s roditeljima, prezentacija školskih projekata, ankete za učitelje-učenike-roditelje
Vremenik:	Rujan 2019. do lipanj 2020.
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učitelja:	Broj učitelja je promjenjiv, cca 15 učitelja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, javna prezentacija aktivnosti i rezultata, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.



Voditelj/i: Tanja Laušić, psihologinja, Marijana Polić Kuko, učiteljica matematike i informatike, Nina Mikelić, učiteljica matematike i informatike

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vještine za adolescenciju
Ciljevi (očekivani ishodi):	Ojačati djetetovu privrđenost obitelji, pozitivnim vršnjacima, školi i zajednici. Promovirati siguran, zdrav pristup životu, bez štetnih utjecaja pušenja, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, promovirati zdrave stilove života, slaviti različitost i poticati poštivanje drugih.
Namjena:	Uključiti učenike, obitelj, školu i članove zajednice u stvaranje pozitivne okoline za učenje koje se temelji na podržavajućim odnosima, visokim očekivanjima i smislenom uključivanju.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim obučen za provođenje programa. Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u program, predavanje za sve zaposlenike škole.
Vremenik:	Šk. godina 2019./20. i 2020./21.
Troškovnik:	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5. i 6. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

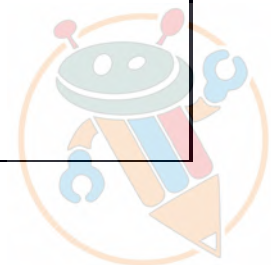


Voditelj/i: Marijana Polić Kuko, učiteljica informatike i učitelji Oš Meje

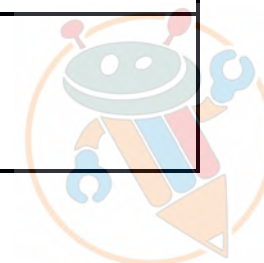
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Učitelji volonteri web stranice
Ciljevi (očekivani ishodi):	Urediti web stranicu škole, identificirati potrebe, stvoriti što pregledniji format za sve posjetitelje web stranice, predložiti promjene, vrednovati rezultate.
Namjena:	Unapređenje web stranice, promidžba škole, poboljšanje suradnje s roditeljima, upoznavanje s aktivnostima škole i razmjena informacija
Nositelji i njihova odgovornost:	Marijana Polić-Kuko, učiteljica informatike Kordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Radionice za volontere, rad u grupama, sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unapređenje web stranice
Vremenik:	Rujan 2019. do lipanj 2020.
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učitelja:	Broj učitelja je promjenjiv, cca 10 učitelja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Svi rezultati rada biti će korišteni za unaprjeđenje rada grupe. Zadovoljstvo učitelja ostvarenim. Odaziv nastavnika za sudjelovanje u grupi.



NAZIV PROGRAMA	EDIT CodeSchool: Razvoj web aplikacija – modul za učenike					
Kod		Godina	2019./2020.			
Nositelj/i predmeta	Marijana Polić-Kuko Drago Peslać					
Suradnici	dr. sc. Goran Zaharija izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	izvan nastavni	Postotak primjene e- učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pokazati učenicima osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj internetskih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz pomoć nastavnika će se u sklopu programa osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis učenika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti razliku između razvoja web aplikacija za stolna računala i za mobilne uređaje. 2. Opisati osnovnu strukturu web stranice i aplikacije sa pripadajućim tehnologijama. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja internetskih aplikacija – različite veličine zaslona, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 3. Osmisliti i realizirati vlastitu internetsku aplikaciju u obliku prilagodljive internetske stranice 4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja internetske aplikacije –osmišljavanje, razvoj, testiranje i postavljanje 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove razvoja internetskih aplikacija 2. Pregled trenutnih mobilnih platformi (iOS, Android, Mobile 8) 3. Razvoj aplikacija za različite platforme 4. Uvod u razvojno okruženje 					



	<p>5. Izrada jednostavne internetske stranice</p> <p>6. Oblikovanje korisničkog sučelja</p> <p>7. Životni ciklus dijelova stranice</p> <p>8. Upravljanje podacima u internetskim aplikacijama</p> <p>9. Dohvaćanje resursa i prava korištenja</p> <p>10. Upravljanje događajima (zaslon na dodir, geste, okretanje uređaja)</p> <p>11. Odabir teme projekta</p> <p>12. Rad na projektu i spiralni model razvoja</p> <p>13. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt</p>
Vrste izvođenja nastave:	<p>Predavanja</p> <p>Vježbe</p> <p>Projekt</p>
Obveze polaznika	<p>Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta.</p>
<i>Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	<p>Predavanja: 1</p> <p>Vježbe: 1</p> <p>Rad van nastave: 1</p> <p>Projekt: 2</p>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Prisustvo/sudjelovanje na nastavi(20%) Projekt (40%)</p> <p>Samovrednovanje (40%)</p>



Literatura	Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna literatura.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, ocjenjivanje projekata, samoanaliza.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



Voditelj/i: Ljiljana Vukojević

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- KRITIČKO MIŠLJENJE U NASTAVNOM PROGRAMU
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Povećati sposobnost učenika da kritički misle, - Razviti otvorene, suradničke odnose - Bazično razumijevanje informacija je start, a kritičko mišljenje viši oblik mišljenja
Namjena:	- – učenici 4 i 5-ih razreda - - učenici 6 i 7-ih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- OŠ „Meje“ - Pedagog škole, Ljiljana Vukojević
Način realizacije:	- Radionice na satovima razredne zajednice - Suradnja s predmetnim nastavnicima i upoznavanje sa strategijama i metodama suradničkog učenja; - Upoznavanje sa ERR sustavom
Vremenik:	- Tijekom školske godine 2019/2020.
Troškovnik:	- Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	- Učenici navedenih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- U dogovoru sa razrednicima, nastavnicima i ravnateljicom



Voditelj/i: Tanja Laušić, psihologinja

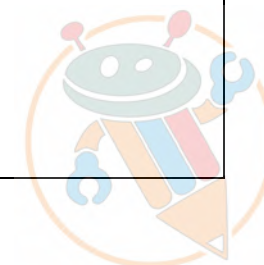
Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski preventivni program
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvoj socijalnih vještina i prosocijalno ponašanje, stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti, educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilnog ponašanja, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, te povećanje svijesti o važnosti pravovremene prevencije i brige o sebi i svome zdravlju
Namjena:	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i sprječavanje svih oblika ovisnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za izradu, praćenje i realizaciju Školskog preventivnog programa u OŠ Meje Kordinacija i usmjeravanje aktivnosti u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje programa, radionice za učenike, učitelje i roditelje, sudjelovanje u brojnim projektima i programima unaprjeđenja mentalnog zdravlja
Vremenik:	Rujan 2019. do lipanj 2020.
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učitelja:	Svi učenici (334 učenika OŠ Meje)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, javna prezentacija aktivnosti i rezultata, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ MEJE 2018.-2020.

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>1. Unapređenje metoda učenja i poučavanja</p>	<p>1. Unaprijediti nastavu kroz novije metode učenja i poučavanja</p>	<p>1. Stručno usavršavanje učitelja, pohađanje ciljanih seminara i stručnih skupova</p> <p>2. Opažanje razine uključenosti i motiviranosti učenika</p> <p>3. Proučavanje stručne literature</p> <p>4. Anketiranje učenika i roditelja (samovrednovanje)</p>	<p>1. Organizacija sjednica UV, sastanci aktiva, sastanci web grupe, seminari</p> <p>2. Proučavanje literature, sastavljanje upitnika za učenike</p> <p>3. Stručna predavanja na UV, proučavanja literature, primjeri dobre prakse</p> <p>4. Sastavljanje upitnika za samoprocjenu</p>	<p>1. Tijekom dvije godine</p> <p>2. Tijekom dvije godine</p> <p>3. Tijekom dvije godine</p> <p>4. Tijekom dvije godine</p>	<p>1. Nastavnici i SRS</p> <p>2. Nastavnici i SRS</p> <p>3. Nastavnici i SRS</p> <p>4. Tim za kvalitetu</p> <p>5. Tim za kvalitetu, ostali nastavnici, SRS</p>	<p>1. Uspjeh, motivacija i zadovoljstvo učitelja</p> <p>2. Uspjeh učenika, Pozitivan transformacijski učinak na mišljenje, emocije i ponašanje učenika</p> <p>3. Educiranost nastavnika</p> <p>4. Rezultati anketa, obrada rezultata, informiranje UV o rezultatima</p> <p>5. Nove spoznaje i</p>

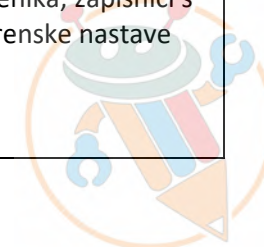
		<p>5. Stručno usavršavanje učitelja na razini škole</p> <p>6. Poboljšana među predmetna povezanost RN i PN</p> <p>7. Uključenost škole u projekte</p>	<p>5. Radionice: plickers, kahoot, zajednički rad na dokumentima</p> <p>6. Suradnja na sjednicama RV-a</p> <p>7. Uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole</p>	<p>5. Tijekom dvije godine</p> <p>6. Tijekom dvije godine</p> <p>7. Tijekom dvije godine</p>	<p>6. Učitelji RN i učitelji PN</p> <p>7. Nastavnici i stručna služba</p>	<p>saznanja, primjena naučenog u razredu</p> <p>6. Zajednički projekti</p> <p>7. Odobrenje projekta od strane EU, promocija škole</p>
<p>2. Suradnja učitelja, roditelja i učenika škole</p>	<p>1. Poboljšati međusobnu suradnju između učitelja i roditelja škole</p>	<p>1. Edukacija roditelja za pružanje podrške razvoju djece</p> <p>2. Pripremljeni roditeljski sastanci sa brojnim temama koje zanimaju roditelje</p> <p>3. Savjetodavni rad sa roditeljima čija djeca imaju emocionalne probleme i pokazuju teškoće u učenju</p>	<p>1. Organiziranje i realizacija edukacije roditelja o važnim odgojnim temama</p> <p>2. Stručna literatura i materijali; znanje razrednika i SRS</p> <p>3. Otvoreni sat za roditelje (psiholog i pedagog)</p>	<p>1. rujn, 2018. godine – rujn 2020. godine</p> <p>2. U dvije godine (šk.godina 2018./19. i 2019./20.)</p> <p>3. Trajno kroz dvije godine</p>	<p>1. Stručna služba škole, suradnja s vanjskim institucijama</p> <p>2. Razrednici i SRS (pedagog, psiholog, knjižničar)</p> <p>3. Psiholog, pedagog, učitelji</p>	<p>1. Ankete roditelja o zadovoljstvu edukacijom</p> <p>2. Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih sastanaka</p> <p>3. Zapisnici stručne službe škole</p>



	2. Osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete škole	<p>4. Poticanje zajedništva roditelja i škole</p> <p>5. Uključenost vanjskih institucija za brojna predavanja na roditeljskim sastancima</p> <p>6. Upitnici za samovrednovanje (za učenike-učitelje-roditelje)</p> <p>1. Nadopuna Kućnog reda</p> <p>2. Dogovori o ključnim temama na nivou RV, UV, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, roditeljskih sastanaka i SRO</p>	<p>4. Organiziranje zajedničkih aktivnosti djece, roditelja i učitelja (npr. prodajna izložba, večer matematike).</p> <p>5. Suradnja svih djelatnika škole sa vanjskim institucijama (Obiteljski centar, Dyxy, NZJZ...)</p> <p>6. Upitnici na web starnici škole</p> <p>1. Sastanci Tima za kvalitetu, prezentacija rezultata na UV</p> <p>2. Razredna pravila, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, provođenje</p>	<p>4. Kroz dvije godine</p> <p>5. Kroz dvije godine</p> <p>6. Kroz dvije godine</p> <p>1. Rujan 2018.god.</p> <p>2. Rujan i listopad 2018. i 2019.godine</p>	<p>3. Učitelji i SRS</p> <p>5. Ravnateljica, SRS i razrednici</p> <p>6. Razrednici, psiholog, pedagog</p> <p>1. Članovi Tima za kvalitetu, UV</p> <p>2. Svi članovi UV</p>	<p>4. Produkti prodajne izložbe i zajedničkih aktivnosti</p> <p>5. Održana predavanja na roditeljskim sastancima</p> <p>6. Rezultati obrađenih anketa roditelja</p> <p>1. Izrada i usvajanje Kućnog reda na sjednici Školskog odbora</p> <p>2. Zapisnici RV, UV, Vijeća učenika i Vijeća roditelja</p>
--	--	--	--	--	--	--



	<p>3. Motivirati učenike za učenje i što bolju suradnju s učiteljima</p>	<p>3. razmjena iskustva u odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja</p> <p>1. Razgovori s učenicima na satu SRO, predavanja SRS</p> <p>2. Modernizacija nastave (nastavnih sredstava i pomagala).</p> <p>3. Poticanje na suradničko učenje, izvanučioničku nastavu, projekti škole</p>	<p>pedagoških mjera</p> <p>3. Sastanci Tima za kvalitetu; razmjena znanja i iskustava sa ustanovama s kojima smo u projektu</p> <p>1. Razgovori učitelja i SRS s učenicima</p> <p>2. Bolja materijalna opremljenost škole (uređenje učionice informatike, novi projektori, kompjutori, pametna ploča)</p> <p>3. Organizacija projekta razmjene učenika; češći odlasci na terensku nastavu</p> <p>4. Suradnja s asistentima učenika s teškoćama i sa</p>	<p>3. Kroz dvije godine</p> <p>1. Kroz dvije godine</p> <p>2. Kroz dvije godine</p> <p>3. Kroz dvije godine</p> <p>4. Tijekom dvije godine</p>	<p>3. Svi članovi UV</p> <p>1. Svi članovi RV, SRS</p> <p>2. Osnivač (Grad Split), ravnateljica</p> <p>3. Učitelji, SRS</p>	<p>3. Realizacija projekata</p> <p>1. Bolje ocjene učenika, povratna informacija od učitelja, učenika i roditelja</p> <p>2. Poboljšana materijalna opremljenost škole</p> <p>3. Organizacija projekta razmjene učenika; zapisnici s terenske nastave</p>
--	--	---	---	--	---	--



	4. Informiranje roditelja	<p>4. Podrška učenicima s teškoćama, uvažavanje različitosti</p> <p>1. Rad na poboljšanju WEB stranice naše škole</p> <p>2. E-dnevnici za uvid u ocjene i zabilješke o ponašanju djeteta</p>	<p>roditeljima</p> <p>1. Sastanci grupe volontera, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole</p> <p>2. Informatička opremljenost (kompjuterima) u svim učionicama, šifre za ulazak roditelja u aplikaciju</p>	<p>1. Tijekom dvije godine</p> <p>2. Trajno</p>	<p>4. Učitelji i SRS</p> <p>1. Učitelji i SRS</p> <p>2. Nastavnici i SRS</p>	<p>4. Zadovoljstvo učenika s teškoćama, njihovih roditelja i asistenata učenika</p> <p>1. Izgled web stranice OŠ Meje</p> <p>2. Informiranje roditelja putem kompjutera (povratna informacija)</p>
--	---------------------------	--	---	---	--	--

Napomena: Školski razvojni plan za dvije godine usvojen je 26.09.2018. godine na sjednici Učiteljskog vijeća.

