

## Osnovna škola Meje

- Gunjačina 1, Split

Tel/fax: 021/358-144; 314-572

Klasa: 602-01/17-01/191

Urbroj: 2181-46-17-1



# Školski kurikulum

## za školsku godinu 2017.-2018.

*Split, rujan 2017.*

# Sadržaj

## ❖ Uvodni dio

## ❖ Kurikulum razredne nastave

- a) 1. razred
- b) 2. razred
- c) 3. razred
- d) 4. razred
- e) Produženi boravak

## ❖ Kurikulum izborne nastave

- a) Vjeronauk
- b) Informatika
- c) Njemački jezik

## ❖ Kurikulum dodatne nastave

- a) Hrvatski jezik
- b) Engleski jezik
- c) Matematika
- d) Fizika
- e) Geografija
- f) Biologija
- g) Povijest

## ❖ Kurikulum dopunske nastave

- a) Hrvatski jezik
- b) Engleski jezik
- c) Matematika

- d) Kemija
- e) Fizika
- f) Geografija

## ❖ Kurikulum izvannastavne aktivnosti

- a) Učenička zadruga Agava
- b) Mladi geografi
- c) Mladi knjižničari
- d) Školski orkestar
- e) Športski klub Sustipan

## ❖ Kurikulum izvanučioničke nastave

- f) Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla
- g) Botanički vrt
- h) Eko selo Stella Croatica
- i) Festival znanosti
- j) Posjet Krapini
- k) Kazalište i kino
- l) Malakološki muzej
- m) MHAS
- n) Noć istraživača
- o) Odbojkaško prvenstvo
- p) Posjet hidroelektrani
- q) Primorske vazdazelene šume
- r) Primorski travnjaci i kopnene vode
- s) Salona
- t) Sportsko natjecanje

- u) Školski poligon
- v) Vukovar
- w) Životna zajednica mora

❖ **Kurikulum programa, projekata i aktivnosti**

- a) Budimo prijatelji – 5. razred bez nasilja
- b) Caritas
- c) Čitamo mi u obitelji svi
- d) Emocionalna inteligencija
- e) Emocionalna inteligencija – evaluacija
- f) Međunarodni projekt razmjene straničnika
- g) Nastavnici volonteri web stranice
- h) Odrastanje s osmjehom
- i) Pas pomagač – od osmijeha do uspjeha
- j) Pretežno vedro
- k) Samovrednovanje
- l) Sretno dijete
- m) Školski preventivni program
- n) Taktilna slikovnica
- o) Židovi nisu prepreke

❖ Školski razvojni plan

## UVODNI DIO

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor OŠ“Meje“ na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikulumuma, na sjednici 14.rujna 2013.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2013./2014.

## Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvan učioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**KURIKULUM 1. RAZREDA šk.god. 2017./2018.****Nositelji aktivnosti: Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b**

<b>Naziv</b>	Dodatna nastava – matematika
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević i Sanja Poklepović-Pijuk
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
<b>Način realizacije</b>	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
<b>Osnovna namjena</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan,
<b>Troškovnik</b>	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine,

	interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

<b>Naziv</b>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 4 učenika.
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević i Sanja Poklepović-Pijuk
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Svaki drugi tjedan 1 h
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	15
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<b>Način realizacije</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n. sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<b>Vremenski okvir</b>	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
<b>Osnovna namjena</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.

<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.



<b>Naziv</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	17
<b>Ciljevi</b>	-pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava, individualni rad, grupni rad, rad u parovima
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena</b>	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
<b>Troškovnik</b>	_____
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim putem
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

<b>Naziv</b>	Glazbeno-scenska skupina
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. razreda
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
<b>Način realizacije</b>	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2017/18.
<b>Osnovna namjena</b>	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
<b>Način vrednovanja</b>	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

<b>Naziv</b>	Posjet kazalištima grada Splita
<b>Planirani broj učenika</b>	51
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević , Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 x 3 sata
<b>Ciljevi</b>	- usvajanje ključnih pojmova iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
<b>Način realizacije</b>	- gledanje kazališnih predstava
<b>Vremenski okvir</b>	- jednom u svakom polugodištu, studeni i veljača
<b>Osnovna namjena</b>	- odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
<b>Troškovnik</b>	- prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja</b>	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrv.jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-u redovnoj nastavi

<b>Naziv</b>	Posjet Muzeju HAS i sudjelovanje u likovnoj radionici
<b>Planirani broj učenika</b>	
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	_____
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4
<b>Ciljevi</b>	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava- obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznica u Muzej i materijala za radionicu
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi i svakodnevnom životu

<b>Naziv</b>	Obilježavanje Dana neovisnosti
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici prvih razreda
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	-----
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	-----
<b>Ciljevi</b>	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini,razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti.Povezivati,proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja.Kroz literarna,likovna i dr.postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenski okvir</b>	8.listopada 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Učenicima ,roditeljima te svim djelatnicima i posjetiteljima naše škole.
<b>Troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja</b>	samoprocjena
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi i na satu razrednog odjela

<b>Naziv</b>	Izvanučionička nastava: Dani zahvalnosti za plodove zemlje Posjet Antoničinu mlinu
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici prvih razreda
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	6 sati
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	6 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrste žitarica</li> <li>- Put od zrna do kruha</li> <li>- Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>- Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>- Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>- Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>- Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Posjet mlinu, radionice, pečenje kruha i peciva, razredna priredba za Dane kruha
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2017. godine
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti kako nastaje kruh</li> <li>- Organizacija izložbe dječjih radova ( likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“</li> <li>- Pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- Blagoslov kruha</li> <li>- Zajedničko blagovanje kruha</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i materijala za radionice

<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, sudjelovanje u priredbi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha na nivou škole, u svakidašnjem životu

<b>Naziv</b>	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1.razreda
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1 .b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	-----
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	-----
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
<b>Način realizacije</b>	Panoi (plakati),predavanje,izložba učeničkih radova
<b>Vremenski okvir</b>	18.studeni 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru,potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće,razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske,razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
<b>Troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi, sat razrednog odjela



<b>Naziv</b>	Sveti Nikola
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a , Sanja Poklepović-Pijuk 1.b , ostale učiteljice, vjeroučiteljice
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	1 dan
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati život sv. Nikole</li> <li>- Potaknuti učenike na međusobno darivanje</li> <li>- Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji</li> <li>- Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri</li> <li>- Poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Školska priredba
<b>Vremenski okvir</b>	6. 12. 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
<b>Troškovnik</b>	Troškovi zakuske
<b>Način vrednovanja</b>	samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole
<b>Naziv</b>	Božićna priredba

<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Voditelj</b>	Voditelj KUD-a , učiteljice 1. razreda, učiteljice razredne nastave i ostali učitelji škole
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija
<b>Način realizacije</b>	Svečana priredba za učenike i roditelje
<b>Vremenski okvir</b>	Prosinac 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kostima i rekvizita
<b>Način vrednovanja</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

<b>Naziv</b>	Poklade
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a , Sanja Poklepović-Pijuk 1.b, ostale učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	-----
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	-----
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
<b>Način realizacije</b>	prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
<b>Troškovnik</b>	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
<b>Način vrednovanja</b>	izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-----

<b>Naziv</b>	Eko dani Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2018. Dan voda – 22. ožujka 2018.
<b>Planirani broj učenika</b>	51
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a, Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	17
<b>Ciljevi</b>	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa.
<b>Način realizacije</b>	radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova
<b>Vremenski okvir</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
<b>Troškovnik</b>	hamer papiri, kolaž papiri, ljepila, škare, sadnice
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija i izložba plakata i ostalih učeničkih radova.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima.

<b>Naziv</b>	Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2018.
<b>Planirani broj učenika</b>	
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 sata
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti kod djece potrebu očuvanja našeg planeta
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnih plakata i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
<b>Vremenski okvir</b>	22.travnja 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježavanje Dana planeta Zemlje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika
<b>Troškovnik</b>	Troškovi papira, ljepila
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i svih sudionika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

<b>Naziv</b>	Majčin dan – 13 svibnja 2017.
<b>Planirani broj učenika</b>	51
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	-----
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	Poticanje kreativnosti kod djece, obilježavanjem Majčinog dana proširiti kulturnu i javnu djelatnost škole
<b>Način realizacije</b>	Izrada likovnih i literarnih radova, recitacije, pjesme i pisma majkama za Majčin dan
<b>Vremenski okvir</b>	13. svibnja 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježiti Majčin dan, prezentirati roditeljima rezultate rada u izvannastavnim aktivnostima
<b>Troškovnik</b>	----
<b>Način vrednovanja</b>	----
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svakidašnjem životu

<b>Naziv</b>	Dan škole
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1.do 8. razreda
<b>Voditelj</b>	Voditelj KUD-a, učiteljice 1. razreda, ostale učiteljice i učitelji škole
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Dana škole
<b>Način realizacije</b>	Svečana školska priredba, sportska natjecanja
<b>Vremenski okvir</b>	30 svibnja 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Njegovanje tradicije i obilježavanje godišnjice škole
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kostima i rekvizita za priredbu
<b>Način vrednovanja</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

<b>Naziv</b>	Jednodnevni izlet
<b>Planirani broj učenika</b>	
<b>Voditelj</b>	Marija Vujević, Ivana Čolak 1.a i Sanja Poklepović-Pijuk 1.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	8
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg zavičaja, jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenski okvir</b>	Lipanj 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane učenika
<b>Način vrednovanja</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	



Voditeljice: Ivana Čolak, Marija Vujević 1.a

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	PROJEKT: Grad -selo
<b>NAZIV:</b>	Život i škola u gradu i selu
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s razlikama života u selu i gradu, uočiti razlike gradske i seoske škole, uočiti i imenovati glavna obilježja sela i grada
<b>NAMJENA:</b>	razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja, razvijati ljubav prema svom rodnom mjestu, upoznavanje kulturno povijesne baštine
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	učiteljice 1.a razreda OŠ Meje i učiteljica 2. razreda OŠ Trilj Područne škole Košute
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	učenici iz Splita odlaze u posjet školi u selu Košute, te učenici iz Košuta dolaze u Split, razgovor, čitanje, istraživanje, načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u skupini, kroz igru
<b>VREMENIK:</b>	travanj 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	troškovi prijevoza, ulaznica
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	40
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	prezentacija, izrada plakata, foto i video zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	likovnih i literarni radovi, web stranica škole

Voditelj/ice: Ivana Čolak, Marija Vujević 1.a

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	PROJEKT
<b>NAZIV:</b>	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći oboljelima od teških malignih bolesti</li> <li>- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>- skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenost učenika</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	učiteljice, učenici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	sakupljanje plastičnih čepova suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma
<b>VREMENIK:</b>	tijekom cijele godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, troškovi slanja prikupljenih čepova
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	51
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	web stranica škole

## Kurikulum 2. razreda za školsku 2017./2018. godinu

**Učiteljice: Ana Bavčević, Ivna Blajić**

Sadržaj, aktivnost, program, projekt	Vremenik	Cilj namjena i mjesto realizacije	Način, oblici, metode i postupci	Nositelji aktivnosti	Broj učenika
Škola i promet Oboji svijet bojama tolerancije	9. mj	Naučiti se ponašanju u prometu kao pješak - Sigurno od kuće do škole Razvijanje spoznaje o važnosti očuvanja prirode .U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama i poticanje razvoja ekološke svijesti Poticanje uvažavanja i tolerancije prema različitosti među ljudima	Parlaonica, izrada eko-stripa Posjet prometnog policajca Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, prezentacije i primjerenog predavanja  U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama i poticanje razvoja ekološke svijesti	Učiteljice 2. razreda Prometni policajac Turistička agencija i stručni vodič	Učenici drugih razreda
Dječji tjedan Dani zahvalnosti za plodove Zemlje-Dani kruha Dan neovisnosti Terenska nastava-pozdrav jeseni (Klis, Gašpina mlinica)	10. mj	Razvijanje svijesti učenika o dječjim pravima i obavezama, jačanje osjećaja samopoštovanja Razvijanje ljubavi prema domovini, upoznati dio hrvatske prirodne ljepote Poticanje razvoja ekološke svijesti Posjet užem zavičaji	Likovni i literarni radovi učenika Integrirani nastavni dan u prirodi Posjet pekari	Učiteljice 2. razreda Vjeroučiteljica	Učenici drugih razreda

Međunarodni dan školskih knjižnica Svi sveti Kazališna predstava Projekt Pretežno vedro	11. mj  Tijekom cijele šk. godine	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema knjizi, te motiviranje učenika da slobodno vrijeme provode u knjižnici Kazališna predstava Njegovanje uspomena na drage preminule osobe	Izložba- Moja najdraža knjiga Književni susret Radionica- predavanje, plakat Memori igre za nadarenu djecu, razvijanje psihomotornih vještina	Učiteljice 2. razreda Školska knjižničarka Psihologinja	Učenici drugih razreda
Prosinačke radosti Advent u Splitu Božić Nova godina Školska priredba	12. mj	Podržavanje i stvaranje blagdanskog ugođaja u domu, školi, učionici Doživjeti predblagdansku atmosferu i njegovati kulturnu baštinu svog naroda Školska priredba	Šetnja gradom Izrada likovnih i literarnih radova Uređenje učionica Pripreme za školsku priredbu	Učiteljice 2. razreda Vjeroučiteljica Voditelji KUD-a škole	Učenici drugih razreda i ostali učenici škole
Pozdrav zimi Odmorko	1. mj	Uočavanje promjena u prirodi Poticanje učenika za kreativnim provođenjem slobodnog vremena	Izvanučionična nas.-Zvončac Izrada plakata : Moj zimski odmor	Učiteljice 2. razreda	Učenici drugih razreda

Maškare Kazališna predstava Dan ružičastih majica Projekt Zidovi nisu prepreka	2. mj	Njegovanje tradicije i druženje Kazališna predstava Prevenција nasilja među vršnjacima Razvijanje svijesti čuvanja školske imovine	Maskenbal Odabir najoriginalnije maškare Oslikavanje zidova škole	Učitelji razredne nastave Knjižničarka	Učenici nižih razreda
Pozdrav proljeću Živjeti zdravo- Zdrava hrana	3. mj	Uočavanje promjena u prirodi Pružiti učenicima informacije o zdravoj prehrani i kvalitetnom provonjenju slobodnog vremena te na taj način djelovati na poboljšanje kvalitete života	Izvanučionočna nastava Suradnja s roditeljima	Učiteljice 2. razreda Roditelji	Učenici drugih razreda

Dan planete Zemlja Terenska nastava-pozdrav proljeću (Biograd na moru, Vransko jezero) Književni susreti (Sanja Pilić)	4. mj	Učiti učenike da svatko od njih svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje Panoramsko upoznavanje okoliša Upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustva na osnovi promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja Razvijanje interesa za čitanje	Integrirani nastavni dan Boravak u prirodi Susret s piscem	Učiteljice 2. razreda Turistička agencija Knjižničarka	Učenici drugih razreda
Međunoradni Dan muzeja Rođendan moga grada Majčin dan Dan škole	5. mj	Približiti djeci važnost muzeja za očuvanje kulturne baštine Razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo Obilježavanje Dana škole, poticanje učenika na druženje i međusobnu suradnju	Izvanučionična nastava Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika Likovni i literarni radovi Školska priredba	Učiteljice 2. razreda Kustos muzeja Voditelji školskog časopisa	Učenici drugih razreda Ostali učenici
Bliži se ljeto Jednodnevni izlet Igre na moru i uz more Na rastanku	6. mj	Uočavanje promjena u prirodi Razvijanje kulture putovanja i upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja Poticanje učenika na druženje i međusobnu suradnju	Izvanučionočna nastava Integrirana nastava u prirodi- Izrada plakata	Učiteljice 2. razreda Turistička agencija i stručni vodić	Učenici drugih razreda

## **PLAN DODATNOG RADA S UČENICIMA**

**NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred**

**CILJEVI:** - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike

- poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem

**NAMJENA:** - rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje matematike i žele znati više

**NOSITELJI:** - razredna učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE:** - rješavanje listića

- problemski zadaci

- zadaci dosjetke

**VREMENIK:** - tijekom školske godine – 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** - dodatni listići, papir za fotokopiranje

**NAČIN VREDNOVANJA I korištenje rezultata**

- opisno praćenje

- samovrednovanje učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 2razred**

**CILJEVI:** - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje  
pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici

- poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem
- osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini

**NAMJENA:** - rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem  
prirode i ljudi

**NOSITELJI:** - učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE:** - proučavanje tema vezanih uz promjene u prirodi,  
snalaženje u vremenu i prostoru

- izvanučionička nastava
- pokusi

**VREMENIK:** - tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** - materijali za izvođenje pokusa, dodatni listići, troškovi  
autobusnog prijevoza za izvanučioničku nastavu – 500,00

kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**

- usmena i pismena provjera znanja- samovrednovanje učenika

## **PLAN DOPUNSKOG RADA S UČENICIMA**

### **NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.RAZRED**

**CILJEVI:** Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije.

Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta.

Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika.

**NAMJENA:** Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima prvih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama.

**NOSITELJI:** razredna učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati pred čitalačke i čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu.

Predvježbe pisanja. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u

kombinaciji s dopunskom nastavom matematike  
**TROŠKOVNIK:** Slovarica , slogovnica, kartice za globalno i početno čitanje, društvene igre

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA :**



Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i odrenivanje prave razine usvajanja sadržaja.

## **NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.RAZRED**

**CILJEVI:** Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.

Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost)

**NAMJENA:** Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.

**NOSITELJI:** Učitelji razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:** Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJ REZULTATA**

Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom

pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i odrenivanje prave razine usvajanja sadržaja.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKO - PLESNA SKUPINA**

**CILJEVI:** - potaknuti zanimanje učenika za dramskim i plesnim izražavanjem

- razvijati kreativnost u dramskom i plesnom izražaju
- povezivati dramski i plesni izraz
- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju

**NAMJENA:** - rad s učenicama koji pokazuju interes za dramski i plesni izraz

**NOSITELJI:** - razredna učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE:** - dramsko – plesne igre

- nastupi na školskim priredbama

**VREMENIK:** - tijekom školske godine (30 šk. sati)

**TROŠKOVNIK:** - materijali za izradu kostima i scenografije (platno, boje, žice, papiri, ljepilo i dr.), audio zapisi – 500,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**

- opisno praćenje postignuća i interesa za rad
- nastupi na školskim priredbama
- planiranje narednih aktivnosti

## TERENSKA NASTAVA

Razred:3.a

Voditelji:Slavica Romac

Jadranka Gegić Blajić

### CILJ

Obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici

Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti

### NAMJENA

Upoznati i istraživati živu i neživu prirodu

Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno povijesnih spomenika i kvalitete okoliša, ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te korištenja slobodnog vremena za širenje osobnih kulturnih obzora

### AKTIVNOSTI

Odlazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i galeriju Meštrović

Posjet zvjezdarnici –Mosor

Šetnja uz rijeku (izvor) Žrnovnice

-nastava izvan učionice: učenje putem doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica (odlazak na izvor rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje). Upoznavanje mediteranske i submediteranske flore i životinjskog svijeta.

Odlazak u kazalište, kino

Posjet izložbama

### NOSITELJI

VREMENIK

TROŠKOVNIK

učiteljice, učenici, vanjski suradnici –zaposlenici muzeja, glumci

jesen/proljeće

Troškovi prijevoza

Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata

Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada

NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom Posjet muzejima, kazalištu, kinu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, prikupljanje podataka Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku Grupni rad: Izrada plakata Nastavni listić/Upisivanje odgovarajućih imena
Voditelji: Slavica Romac Jadranka Gegić Blajić Razred: 3.a	
CILJ	Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini Druženj na kraju trećeg razreda
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Slapovi Krke
AKTIVNOSTI	Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči
VREMENIK	kroz mjesec svibanj ili lipanj 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje na slapovima Krke
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja Analiza ponašanja Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za

## Sat razrednika i roditeljski sastanci

Razred: 3.a

Voditelj: Slavica Romac

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: -radne, higijenske i kulturne navike učenika -razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine) -ljudska prava i demokracija -kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno –psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Opet zajedno u trećem razredu/Pravilnik o ocjenjivanju Moj ciljevi u šk.godini/Postignuća i odgovornost za učenje SOS za životinje U slobodno vrijeme volim Kako usrećiti druge? Uspjeh na kraju prvog polugodišta Pročitao sam Što je ovisnost i kako djeluje na naše zdravlje? Sebičnost –nesebičnost Pratimo događaje–Zbivanja u mojem mjestu Primjereno ponašanje-kako reagirati na nasilje Pješaci i vozači –Kako čuvaju jedni druge? Kako doživljavam neuspjeh? Kako doživljavam uspjeh? Moja najdraža knjiga (Međunarodni dan knjige) Kako ću razveseliti majku? Solidarnost na djelu (Međunarodni dan Crvenog križa) Što znači biti iskren? Moje sportske aktivnosti (Svjetski dan sporta) Kakvi smo bili ove godine? Stižu ljetni praznici <b>Teme u okviru ZO:</b> Voda –najzdravije piće (1 sat) Skrivene kalorije(1 sat)–u suradnji s šk. liječnikom Jednostavna motorička gibanja

NOSITELJI  
VREMENIK  
(Planirani broj sati tjedno)  
TROŠKOVNIK  
NAČIN REALIZACIJE  
NAČIN VRJEDNOVANJA

Postignuća i odgovornost za učenje  
Razvoj ljudskog tijela  
Duševno i opće zdravlje  
Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat)  
Humano ponašanje (1 sat)  
Ponašanje i naše zdravlje (1 sat)  
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata)

**Teme u okviru GO:**

- Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole

Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju

- Društvene komunikacijske vještine
- Odgovorno upravljanje novcem
- Odgovorno ponašanje prema okolišu

Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici  
1. šk. sat

Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa

Motivacijske priče, zajedničke igre, "Jutarnji sastanak", radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pruočavanje, istraživanje...

Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika i razrednu poštu...

## Roditeljski sastanci

Voditelj: Slavica Romac  
Jadranka Gegić Blajić

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno –obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Kalendar školske godine Kućni red/ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Nastavni plan Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Terenska nastava/ Izlet/ Dogovor o ekskurziji Radionica: Komunikacija unutar obitelji Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	5 šk. sati
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izlaganje, prezentacije, radionice</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Naziv: Likovna skupina

Voditeljica: Slavica Romac

Razred: 3. A

Likovna grupa učenika okuplja učenike koji pokazuju sklonost likovnom stvaralaštvu. Učenici crtaju, slikaju i modeliraju upotrebljavajući različite likovne tehnike primjerene njihovu uzrastu. Kreativnom igrom usvajaju nove likovne tehnike, razvijaju kreativnost i smisao za estetiku. Najuspješnije radove izlažemo na panoima u razredu ili hodniku škole prigodom obilježavanja značajnijih dana u godini te ih šaljemo na razne likovne natječaje.

CILJ	Pratiti kulturna zbivanja, upoznavanje i razumijevanje likovnih elemenata, razvoj mašte i kreativnosti
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole
AKTIVNOSTI	Crtanje, slikanje, modeliranje, izrada lutaka, scene i dr., posjete, promatranje, susreti (npr.: galerije, muzeji).
NOSITELJI	učiteljice, učenici, vanjski suradnici
VREMENIK (Planirani broj sati tjedno)	1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastupe; tehnička oprema i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad, posjet izložbama, sakupljanje materijala, sudjelovanje na likovnim natjecajima
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložbe radova, razgovor

## **DOPUNSKA NASTAVA**

NAMJENA

Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskoga jezika

**Naziv: matematika**

**Voditelj: Slavica Romac**

**Razred: 3. a**

VRIJEME PROVEDBE

Vidjeti u rasporedu zaduženja.

CILJEVI AKTIVNOSTI

Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost.

Prepoznati matematički problem.

Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI učionica

ZADATCI AKTIVNOSTI Učenici će:

prakticirati izražavanje matematičkim jezikom

upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu

osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja

practicirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka   practicirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.

**KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** Nastavnim planom i programom definirani su sadržaji rada.

**MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI**

Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje finansijskih sredstava za umnožavanje nastavnih materijala.

Rješenje: zadatke učiniti zanimljivima, više puta koristiti iste materijale potrebne za rad, što više koristiti web stranice namijenjene učenju.

**EVALUACIJA AKTIVNOSTI**

praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih listića – oko 50,00 kn

# **Naziv: hrvatski jezik**

**Voditelj: Slavica Romac**

**Razred: 3. a**

NAZIV AKTIVNOSTI DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. A

RAZREDNI ODJEL NOSITELJ AKTIVNOSTI Slavica Romac

CILJNA GRUPA učenici 3.a razrednoga odjela

VRIJEME PROVEDBE Vidjeti u rasporedu zaduženja.

CILJEVI AKTIVNOSTI

Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka.

Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI učionica ZADATCI AKTIVNOSTI Učenici će:

ovladavati hrvatskim standardnim jezikom

usavršavati komunikacijskih vještina

postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela

razvijati pažnju, promatranje i pamćenje

razvijati radne navike

savladavati poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI Učenici će: čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane razgovarati i izražavati dojmove o pročitano

prepričavati pročitano

pisati sastavke prema zadanom poticaju (književnoumjetnički tekst, slika, glazba, film)

uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu

primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI

Problem: preopterećenost učenika.

Rješenje: usklađenost rasporeda

EVALUACIJA AKTIVNOSTI

individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn

**Naziv: Dodatna nastava**

**Matematika**

**Voditelj: Slavica Romac**

**Razred: 3. a**

Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke

NAZIV AKTIVNOSTI DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE NOSITELJ AKTIVNOSTI

Slavica Romac

CILJNA GRUPA učenici 3. Razreda

VRIJEME PROVEDBE Vidjeti u rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje.

Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI škola

ZADATCI AKTIVNOSTI Učenici će:

upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu prepoznati i koristiti matematički jezik

osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom

razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje

prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadatcima.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice

proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica

sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica i Večeri matematičara.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI

Problemi: preopterećenost učenika; osiguranje financijskih sredstava za umnožavanje nastavnih materijala i igara.

Rješenja: zadatke učiniti zanimljivima, dati mogućnost samostalnog izbora sadržaja, više puta koristiti iste materijale i igre, samostalna učenička izrada materijala za rad, što više koristiti web stranice namijenjene učenju.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI oko 50, 00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanja)

<b>TERENSKA NASTAVA</b>			
<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Naziv i sadržaj</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Okvirni troškovi</b>
21.rujna 2017.	<p style="text-align: center;"><b><u>Zvezdano selo Mosor</u></b></p> <p>- u trajanju od 9 do 15.30 sati – Posjet zvezdarnici –Mosor</p> <p>- uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, jesmo li sami u svemiru...</p> <p>- EKO-škola: upoznavanje prirodnog okoliša (izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor Mali Dibić te razgledavanje špilje).</p> <p>- Panoramsko upoznavanje okoliša: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir - Poljica - teritorijalni smještaj i podjela</p> <p>- Predavanje po slobodnom izboru voditelja grupe</p> <p>- Sportski program na terenima S.C." Maslina“ - Sitno Donje</p> <p>Posjet zvezdarnici –Mosor</p> <p>Šetnja uz rijeku (izvor) Žrnovnice</p> <p>-nastava izvan učionice: učenje putem doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica (odlazak na izvor rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje).</p>	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda	80 kn



Upoznavanje mediteranske i submediteranske flore i životinjskog svijeta.

- Cijena po učeniku je 90,00 Kn

## **Slapovi Krke- Zlarin**

### **5.10.**

Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, motivacija za spoznavanje nastavnih sadržaja o nastajanju zemljovida i za razvijanje specifičnih sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno snalaženje na planu mjesta i zemljovidu  
Uočiti značaj čuvanja prirode.

Razvijati interes za očuvanje prirode

Nadograđivati zdravstveno –higijenske navike

Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.

Potaknuti intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanjem novih nastavnih sadržaja; obrazložiti zašto je važno spoznati nastajanje zemljovida; pričati o zanimljivostima vezanima za primjenu zemljovida; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama

Zaključivati o potrebi snalaženja u prostoru s pomoću zemljovida na temelju zanimljivosti izloženih u kratkim tekstovima

Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja

	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru</p> <p>Kviz znanja</p> <p>Analiza ponašanja</p>		
Početak 06.mj.	<p><u>Makarska</u>-Jednodnevni izlet</p> <p>kroz mjesec svibanj ili lipanj 2017.</p> <p>Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini.</p> <p>Pričati o zanimljivostima vezanima uz zavičaj; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama</p> <p>Zaključivati; povezivati zanimljivosti sa stvarnim životom; logički zaključivati</p> <p>Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja</p> <p>Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja.</p> <p>putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre</p> <p>učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči</p> <p>Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru</p> <p>Druženje na kraju trećeg razreda.</p>	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda	

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Naziv i sadržaj</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Okvirni troškovi</b>
Siječanj, '18.	<u>Kazališna predstava Tonka i Špiro</u>	Učiteljice RN i učenici od 1.r. do 4.r.	
U proljeće '18.	<u>Književni susret sa Sanjom Pilić</u>	Sanja Mamić (bibliotekarka), učiteljice RN i učenici od 1.r. do 4.r.	

## TERENSKA NASTAVA

Razred:3.b

Voditeljica:Sandra Cvitanović

### CILJ

Obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici

### NAMJENA

Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti

Upoznati i istraživati živu i neživu prirodu

Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno povijesnih spomenika i kvalitete okoliša, ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te korištenja slobodnog vremena za širenje osobnih kulturnih obzora

### AKTIVNOSTI

Odlazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i galeriju Meštrović

Posjet zvjezdarnici –Mosor 21.09.2017.

Šetnja uz rijeku (izvor) Žrnovnice

-nastava izvan učionice: učenje putem doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica (odlazak na izvor rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje). Upoznavanje mediteranske i submediteranske flore i životinjskog svijeta.

Odlazak u kazalište, kino

Posjet izložbama

### NOSITELJI

učiteljice, učenici, vanjski suradnici –zaposlenici muzeja, glumci

### VREMENIK

jesen/proljeće

### TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i cijena izleta (100 kn)

Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata

Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada

NAČIN REALIZACIJE

Vožnja autobusom

Posjet muzejima, kazalištu, kinu

Istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, prikupljanje podataka

NAČIN VRJEDNOVANJA

Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

Grupni rad: Izrada plakata

Nastavni listić/Upisivanje odgovarajućih imena

## Sat razrednika i roditeljski sastanci

Razred: 3.b

Voditeljica: Sandra Cvitanović

CILJ	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: -radne, higijenske i kulturne navike učenika -razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine) -ljudska prava i demokracija -kulturna baština i ekologija
NAMJENA	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno –psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
TEME	Opet zajedno u trećem razredu/Pravilnik o ocjenjivanju Mojiciljevi u šk.godini/Postignuća i odgovornost za učenje SOS za životinje U slobodno vrijeme volim Kako usrećiti druge? Uspjeh na kraju prvog polugodišta Pročitao sam Što je ovisnost i kako djeluje na naše zdravlje? Sebičnost –nesebičnost Pratimo događaje–Zbivanja u mojem mjestu Primjereno ponašanje-kako reagirati na nasilje Pješaci i vozači –Kako čuvaju jedni druge? Kako doživljam neuspjeh? Kako doživljam uspjeh? Moja najdraža knjiga (Međunarodni dan knjige) Kako ću razveseliti majku? Solidarnost na djelu (Međunarodni dan Crvenog križa) Što znači biti iskren? Moje sportske aktivnosti (Svjetski dan sporta) Kakvi smo bili ove godine? Stižu ljetni praznici <b>Teme u okviru ZO:</b> Voda –najzdravije piće (1 sat) Skrivene kalorije(1 sat)–u suradnji s šk. liječnikom Jednostavna motorička gibanja

Postignuća i odgovornost za učenje  
Razvoj ljudskog tijela  
Duševno i opće zdravlje  
Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat)  
Humano ponašanje (1 sat)  
Ponašanje i naše zdravlje (1 sat)  
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata)

**Teme u okviru GO:**

- Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole

Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju

- Društvene komunikacijske vještine
- Odgovorno upravljanje novcem
- Odgovorno ponašanje prema okolišu

| Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici

1. šk. sat

Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa

Motivacijske priče, zajedničke igre, "Jutarnji sastanak", radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, pruočavanje, istraživanje...

Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika i razrednu poštu...

NOSITELJI

VREMENIK

(Planirani broj sati tjedno)

TROŠKOVNIK

NAČIN REALIZACIJE

NAČIN VRJEDNOVANJA

## Roditeljski sastanci

Voditeljica: Sandra Cvitanović

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno –obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno –obrazovnih učinaka kod učenika
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
AKTIVNOSTI	Kalendar školske godine Kućni red/ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Nastavni plan Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Osvrt na 1.obrazovno razdoblje Terenska nastava/ Izlet/ Dogovor o ekskurziji Radionica: Komunikacija unutar obitelji Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
NOSITELJI	Učiteljice, stručni suradnici prema potrebi i roditelji
VREMENIK (Planirani broj sati)	4 šk. sata
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izlaganje, prezentacije, radionice</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići za roditelje



# IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

## Naziv: FOLKLOR

Voditeljica: Sandra Cvitanović

Razred: 3. b

CILJ

Upoznavanje i učenje narodnih plesova iz Dalmacije i drugih krajeva RH

NAMJENA

Njegovanje narodnih običaja i hrvatske kulturne baštine

AKTIVNOSTI

plesanje, promatranje, izrada narodne nošnje, smotre folklora ,pripreme za priredbe u školi

NOSITELJI

Učiteljica, učenici, vanjski suradnici

VREMENIK

1 sat

(Planirani broj sati tjedno)

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal i oprema za nastupe,novac za izradu narodne nošnje te tehnička oprema

NAČIN REALIZACIJE

*Rad u učionici,na pozornici,u velikoj dvorani*

NAČIN VRJEDNOVANJA

*praćenje napredovanja učenika u školi ,suradnja sa drugim folklornim skupinama*

*Značajni nastupi na školskim priredbama,smotre folklora(van škole)*

## DOPUNSKA NASTAVA

### Naziv: matematika i hrvatski jezik

Voditeljica: Sandra Cvitanović

Razred: 3. b

NAMJENA

AKTIVNOSTI

Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  
Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskoga jezika

Imenice

Veliko početno slovo

Umanjenice i uvećanice

Izgovor i pisanje č, ć, ije/je

Glagoli

Pridjevi

Dvotočje i zarez

Kratice

Stvaralačko pisanje i čitanje

Pripovijedanje

Množenje i dijeljenje do 100

Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000

Pisano množenje i dijeljenje

Geometrija –pravci, krug, kružnica

Mjerenje mase

učiteljice i učenici

1. šk. sat

NOSITELJI

VREMENIK

(Planirani broj sati tjedno)

TROŠKOVNIK

NAČIN REALIZACIJE

NAČIN VRJEDNOVANJA

Nema troškova

*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje*

Usmeno i pisanoprovjeravanje

## Naziv: Dodatna nastava

### Matematika

Voditelj: Sandra Cvitanović

Razred: 3. b

NAMJENA

#### AKTIVNOSTI

NOSITELJI

VREMENIK

(Planirani broj sati tjedno)

TROŠKOVNIK

NAČIN REALIZACIJE

Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

Razvijati interes za sadržaje matematike

Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje

Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

Formiranje skupine

Množenje i dijeljenje brojeva do 100

Zabavna matematika (dosjetke, rebusi, šale)

Brojevi do 1000

Matematičke mozgalice

Pisano zbrajanje do 1000

Zadaci riječima

Pisano oduzimanje do 1000

Rješavanje i jasna formulacija odgovora

Pisano množenje i dijeljenje

Brojčani zadaci –provjera suprotnom računskom radnjom

Geometrija –pravci, krug, kružnica

Mjerenje mase

Zadaci pitalice –bez računskog rješenja, samo logično rješenje

učiteljice i učenici

1 šk. sat

Nema troškova

razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke

## ŠKOLSKI IZLET

Naziv: Odlazak na jednodnevni izlet –Slapovi Krke

Voditeljica:Sandra Cvitanović

Razred: 3.b

CILJ

Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini

Druženj na kraju trećeg razreda

NAMJENA

Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja

Uočiti značaj čuvanja prirode

Razvijati interes za očuvanje prirode

Nadograđivati zdravstveno –higijenske navike

Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima

Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja

AKTIVNOSTI

putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre

NOSITELJI

učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči

VREMENIK

kroz mjesec listopad 2017.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru (150 kn po učeniku)

NAČIN REALIZACIJE

Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje na slapovima Krke

NAČIN VRJEDNOVANJA

Kviz znanja

Analiza ponašanja

Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za

**KURIKULUM 4.RAZREDA šk.god. 2017./2018.**

**Nositelji aktivnosti Meri Rošić 4.a i Karmen Borčić 4.b**

<b>Naziv</b>	<b>Dodatna nastava – matematika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
<b>Način realizacije</b>	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
<b>Osnovna namjena</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan,
<b>Troškovnik</b>	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala

<b>Način vrednovanja</b>	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.
<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava – hrvatski jezik</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 4 učenika.
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	17
<b>Ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<b>Način realizacije</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n. sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
<b>Osnovna namjena</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.

<b>Način vrednovanja</b>	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne broježane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Svaki drugi tjedan 1 sat
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	18
<b>Ciljevi</b>	-pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava, individualni rad, grupni rad, rad u parovima
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena</b>	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim putem
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu



<b>Naziv</b>	<b>Glazbeno-scenska grupa INA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Razvijati glasovne,ritamske i ritmičke sposobnosti učenika,poticati maštu,kreativnost i spontanost,razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva,razvijati individualne mogućnosti svakog učenika,samopouzdanje,samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti,razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
<b>Način realizacije</b>	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2017/18.
<b>Osnovna namjena</b>	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za nastupe,tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
<b>Način vrednovanja</b>	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama.

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT: Blago našeg Marjana</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	jedan dan
<b>Ciljevi</b>	Marjan je pravo blago našega grada. Ovim projektom će djeca stjecati znanja o prirodnoj baštini, prirodnom bogatstvu Marjana, ali i o kulturno-povijesnim znamenitostima. Stjecat će naviku boravljenja i rekreacije u prirodi, voljeti ga i čuvati za buduće generacije.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenski okvir</b>	Travanj-svibanj 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Običi predviđene staze na Marjanu na kojima će se upoznati s prirodnim bogatstvom Marjana i kulturno-povijesnim znamenitostima.
<b>Troškovnik</b>	Vrijednost projekta (40.000 kn) snosi, Grad Split, Javna ustanova Park šuma Marjan , TZ Grada Splita i sponzori
<b>Način vrednovanja</b>	Kviz znanja, izrada plakata i vrednovanje samostalnih radova učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

**PROJEKT „EMOCIONALNA INTELIGENCIJA-poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja“**

<b>Cilj</b>	Razvijanje i vježbanje emocionalnih vještina: prepoznavanje i imenovanje vlastitih emocija i emocija drugih ljudi, izražavanje emocija na prihvatljiv način, kontrola emocija, osvješćivanje važnosti emocija u svakodnevnom životu.
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola nad impulsima</li> <li>- sprječavanje nasilja među učenicima</li> <li>- autoregulacija</li> <li>- osvijestiti važnost empatija, razumijevanje drugih i zauzimanje tuđe perspektive</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati prepoznavanje svojih i tuđih emocija</li> <li>- izražavanje emocija na prihvatljiv način</li> <li>- ublažavanje negativnih emocija kroz vježbe opuštanja</li> <li>- uvježbavanje podnošenja frustracije</li> <li>- izražavanje crtežom i bojom</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja škole.
<b>Suradnica u projektu</b>	Knjižničarka škole.
<b>Korisnici</b>	Učenici četvrtih razreda.
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu (30 radionica).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika (velike teke, fotokopiranje upitnika i testova).

<b>Način realizacije</b>	Učenici igraju uloge, sudjeluju u aktivnostima radionica, izrađuju eseje i domaće zadaće.
<b>Način praćenja</b>	Upitnik na početku i na kraju provođenja projekta.

<b>Aktivnost, program ili projekt(naziv):</b>	<b>Projekt: Pretežno vedro</b>
<b>Naziv:</b>	Zidovi nisu prepreke
<b>Ciljevi:</b>	Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih Iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način
<b>Namjena:</b>	Usvajanje emocionalnih kompetencija u cilju poboljšanja školskog uspjeha i smanjenja učestalosti pojavljivanja rizičnih ponašanja i poremećaja
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Školska knjižničarka, školska psihologinja, učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Likovno izražavanje učenika u suradnji s učenicima Umjetničke škole
<b>Vremenik:</b>	Do 7.04.2018.g.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi pripreme priredbe i izrade pozivnica, fotokopiranje u boji
<b>Broj sudionika – učenika:</b>	43
<b>Način vrednovanja:</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnog rada (oslikani zid )
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izložba likovnih radova nastalih u projektu, estetski doživljaj oslikanog zida

<b>Naziv</b>	<b>Posjet kazalištima grada Splita</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	- 2 x 3 sata
<b>Ciljevi</b>	- usvajanje ključnih pojmova iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
<b>Način realizacije</b>	- gledanje kazališnih predstava
<b>Vremenski okvir</b>	- jednom u svakom polugodištu, studeni i veljača
<b>Osnovna namjena</b>	- odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
<b>Troškovnik</b>	- prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja</b>	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-u redovnoj nastavi

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Etnografskom muzeju – običaji i nošnje različitih zavičaja RH</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4 sata u dogovoru s muzejom
<b>Ciljevi</b>	Upoznati prošlost zavičaja i običaje stanovnika Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava - obilazak muzeja uz radionicu.
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznati prošlost zavičaja i načine života ljudi u Hrvatskoj.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznica za muzej i radionicu
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi i svakodnevnom životu

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Školskom prometnom poligonu</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4 sata
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s prometnim pravilima, učenje vožnje bicikla
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava, predavanje i prezentacija voditelja prometne radionice
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Promicanje sigurnosti djece u prometu
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno provjeravanje poznavanja prometnih pravila i vještina važnih za sigurnost u prometu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi i svakodnevnom životu



<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Dana HRM-a</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4 sata
<b>Ciljevi</b>	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini i istaknuti važnost Hrvatske ratne mornarice u očuvanju mira i sigurnosti na našem Jadranskom moru.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na Obalu kneza Branimira i Splitsku rivu
<b>Vremenski okvir</b>	18. rujan 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija i likovni radovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u obilježavanju Dana HRM

<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Dana neovisnosti</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 sata
<b>Ciljevi</b>	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja. Kroz literarna, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenski okvir</b>	8. listopada 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Kviz znanja, izrada plakata i vrednovanje samostalnih radova učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi

<b>Naziv</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 sata
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>- Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>- Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>- Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>- Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Razredna priredba
<b>Vremenski okvir</b>	listopad 2017. godine
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija izložbe dječjih radova ( likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“</li> <li>- Pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- Blagoslov kruha</li> <li>- Zajedničko blagovanje kruha</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	----
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u priredbi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni i literarni radovi učenika

<b>Naziv</b>	<b>Obilježavanje Dana pada grada Vukovara</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 sata
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti dan pada grada Vukovara,razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
<b>Način realizacije</b>	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova
<b>Vremenski okvir</b>	18.studeni 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru,potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće,razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
<b>Troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi

<b>Naziv</b>	<b>Sveti Nikola</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić, vjeroučiteljica
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	1 dan
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati život sv. Nikole</li> <li>- Potaknuti učenike na međusobno darivanje</li> <li>- Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji</li> <li>- Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri</li> <li>- Poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Razredna priredba
<b>Vremenski okvir</b>	6. 12. 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Razveseliti djecu posjetom i darivanjem sv. Nikole
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u priredbi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni i literarni radovi

<b>Naziv</b>	<b>Božić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4 sata
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija
<b>Način realizacije</b>	Svečana priredba za učenike i roditelje
<b>Vremenski okvir</b>	Prosinac 2017.
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznavanje božićnih običaja našeg zavičaja
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u božićnoj priredbi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

<b>Naziv</b>	<b>Poklade</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4 sata
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
<b>Način realizacije</b>	prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
<b>Vremenski okvir</b>	veljača 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
<b>Troškovnik</b>	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
<b>Način vrednovanja</b>	izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-----

<b>Naziv</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4 sata
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti i tuđeg mišljenja
<b>Način realizacije</b>	Prezentacije, dramatizacije, radionice, igre i odijevanje ružičastih majica
<b>Vremenski okvir</b>	28.veljača 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u radionicama i obilježavanju Dana ružičastih majica
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto i video dokumentiranje za web stranice škole



<b>Naziv</b>	<b>Eko dani</b> <i>SVJETSKI DAN ŠUMA - 21. ožujka 2018.,</i> <i>DAN VODA - 22. ožujka 2018.</i> <i>METEROLOŠKI DAN - 23. ožujka 2018.</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	3
<b>Ciljevi</b>	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa.
<b>Način realizacije</b>	radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima.

<b>Naziv</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Voditelj</b>	Meri Rošić i Karmen Borčić
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4 sata
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnih plakata i razredna priredba na temu: Čuvajmo svoju Zemlju
<b>Vremenski okvir</b>	22.travnja 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježavanje Dana planeta Zemlje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto i video dokumentiranje za web stranice škole.

<b>Naziv</b>	<b>Dan škole</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1.do 8. razreda
<b>Voditelj</b>	Voditelj KUD-a
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	1 dan
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Dana škole
<b>Način realizacije</b>	Svečana školska priredba, sportska natjecanja
<b>Vremenski okvir</b>	30. svibnja 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Njegovanje tradicije i obilježavanje godišnjice škole
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u školskoj priredbi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto i video dokumentiranje za web stranice škole

<b>Naziv</b>	<b>Ekскурzija četvrtih razreda</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Voditelj</b>	Odabrana putnička agencija i učiteljice četvrtih razreda
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4 dana
<b>Ciljevi</b>	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini,razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj. Izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
<b>Način realizacije</b>	Višednevno putovanje
<b>Vremenski okvir</b>	Lipanj 2018.
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijanje osjećaja domoljublja i upoznavanje domovine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto zapis

## Školski kurikulum produženog boravka 1.razreda za školsku godinu 2017./2018.

*Voditeljice: Ivana Čolak, Marija Vujević*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	PROJEKT: Grad -selo
<b>NAZIV:</b>	Život i škola u gradu i selu
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s razlikama života u selu i gradu, uočiti razlike gradske i seoske škole, uočiti i imenovati glavna obilježja sela i grada
<b>NAMJENA:</b>	razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja, razvijati ljubav prema svom rodnom mjestu, upoznavanje kulturno povijesne baštine
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	učiteljice 1.a razreda OŠ Meje i učiteljica 2. razreda OŠ Trilj Područne škole Košute
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	učenici iz Splita odlaze u posjet školi u selu Košute, te učenici iz Košuta dolaze u Split, razgovor, čitanje, istraživanje, načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u skupini, kroz igru
<b>VREMENIK:</b>	travanj 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	troškovi prijevoza, ulaznica
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	40
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	prezentacija, izrada plakata, foto i video zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	likovnih i literarni radovi, web stranica škole

**Voditeljice: Ivana Čolak, Marija Vujević**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt
<b>NAZIV:</b>	Muzej HAS-a i mi
<b>CILJEVI:</b>	Spoznati namjenu kulturnih ustanova Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izloške
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti, stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama, pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Muzejska pedagoginja Lada Laura, učiteljice PB, Zadruga škole, voditelj KUD-a
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice u muzeju, rad u grupi, obilazak muzeja
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine radionice, izložba i priredba 18.5.2018. na Dan muzeja
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata, foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba radova u Muzeju HAS-a Split 18.5.2018. godine za Dan muzeja, obrazovni web portal

**Voditeljice: Marija Vujević, Ivana Čolak, učiteljice PB-a**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Humanitarni projekt
<b>NAZIV:</b>	MALA DJECA VELIKOG SRCA
<b>CILJEVI:</b>	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi, skupljanje donacija, raspoređivanje darova, odlazak u Kliničku bolnicu Firule
<b>VREMENIK:</b>	ožujak
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Donacija učenika, roditelja i učitelja PB-a
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

**Voditeljica: Ivana Čolak**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	KNJIŽNICA MEJE I MI
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Knjižnici Meje - GK Marko Marulić Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
<b>VREMENIK:</b>	listopad - studeni – Mjesec knjige
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prikupljanje povratnih informacija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole



**Voditeljice: Učiteljice PB-a**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Mali ekolozi - aktivnost
<b>NAZIV:</b>	ZEMLJA SE OPET SMIJE... (Čišćenje školsku okoliša)
<b>CILJEVI:</b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi, čišćenje okoliša škole
<b>VREMENIK:</b>	Travanj 2018. Dan planeta Zemlje
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	60
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

**Voditeljice: Učiteljice PB-a**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
<b>CILJEVI:</b>	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
<b>NAMJENA:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba likovnih i literarnih radova

**Voditeljice: Učiteljice PB-a**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Berba maslina u Meštrovićevom Kašteletu
<b>CILJEVI:</b>	Spoznati namjenu i primjenu masline kao poljoprivredne kulture
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati interes prema prirodi i eko - proizvodima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Djelatnici Galerije Meštrović, učiteljice PB-a
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi
<b>VREMENIK:</b>	studen
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba radova

**Voditeljice: Marija Vujević, Ivana Čolak, Sanja Mamić – knjižničarka, Tanja Laušić – psihologinja**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt Pretežno vedro
<b>NAZIV:</b>	ZIDOVI NISU PREPREKE
<b>CILJEVI:</b>	Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih Iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način
<b>NAMJENA:</b>	Usvajanje emocionalnih kompetencija u cilju poboljšanja školskog uspjeha i smanjenja učestalosti pojavljivanja rizičnih ponašanja i poremećaja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Školska knjižničarka, školska psihologinja, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Likovno izražavanje učenika u suradnji s učenicima Umjetničke škole
<b>VREMENIK:</b>	Do 7.4.2018.g.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi pripreme priredbe i izrade pozivnica, fotokopiranje u boji
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnog rada (oslikani zid )
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba likovnih radova nastalih u projektu, estetski doživljaj oslikanog zida

**Voditeljice: Marija Vujević, Ivana Čolak, Sanja Mamić – knjižničarka, Tanja Laušić - psihologinja**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja
<b>NAZIV:</b>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
<b>CILJEVI:</b>	Upozoriti na problem nasilja među vršnjacima
<b>NAMJENA:</b>	Poticati toleranciju i spriječiti nasilje među djecom
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica i učenici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odjenuti ružičastu majicu, radionice, dramatizacija, igre
<b>VREMENIK:</b>	28.02. 2018.g. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Broj učenika odjenutih u ružičaste majice
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, plakat, web stranica škole

**Voditeljice: Marija Vujević, Ivana Čolak**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba
<b>NAZIV:</b>	VOLIM BAKU I DJEDA
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje empatije prema starijim osobama
<b>NAMJENA:</b>	Uljepšati svakodnevicu starijih osoba
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Udruga Mi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionica- likovni i literarni radovi
<b>VREMENIK:</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Odabir likovnih i literarnih radova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba učeničkih radova u prostorima udruge Mi

**Voditeljice: Ivana Čolak, Marija Vujević**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Kreativno stvaralaštvo - aktivnost
<b>NAZIV:</b>	MALI KREATIVCI
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika Usvajanje rada s različitim likovnim tehnikama Izražavanje osjećaja uporabom pokreta, plesom Razvijanje interesa za glazbu Izražavanje osjećaja glumom Izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima
<b>NAMJENA:</b>	Objava literarnih i likovnih radova u dječjim časopisima Samostalno pjevanje, pravilno izvođenje riječi i melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme Razvoj likovnog stvaralaštva Sudjelovanje u likovnim natječajima i izložbama, na razrednim i školskim priredbama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti, trošak izrada pozivnica
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Dječji radovi, nastup na priredbi, izložbama, natječajima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Plakati, foto zapis, web stranica škole, objava u časopisu, obrazovni web portal

**Voditeljice: Učiteljice PB-a**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
<b>NAZIV:</b>	IGRE
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina, Ravijati međusobni dobar odnos među učenicima, socijalne svijesti i odgovornosti prema sebi i drugima.
<b>NAMJENA:</b>	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi, paru, individualno
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	28
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis



## Školski kurikulum produženog boravka za školsku godinu 2017/2018.

### 2.a

Učiteljica: Silvija Kristić

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
<b>CILJEVI:</b>	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
<b>NAMJENA:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba likovnih i literarnih radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Knjižnica Meje (GKMM) i mi
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Knjižnici Meje (GKMM) Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
<b>VREMENIK:</b>	listopad - studeni
<b>TROŠKOVNIK:</b>	grupni upis 60 kn po učeniku
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prikupljanje povratnih informacija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Berba maslina u Meštrovićevom kašteletu
<b>CILJEVI:</b>	Spoznati namjenu i primjenu masline kao poljoprivredne kulture
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati interes prema prirodi i eko - proizvodima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Djelatnici Galerije Meštrović
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi
<b>VREMENIK:</b>	studen
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Promet u zavičaju (Zračna luka Split, AK Split, ŽK Split, Trajektna luka Split)
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava
<b>NAMJENA:</b>	Odgovorno ponašanje u prometu Pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima: autobus, vlak, brod, zrakoplov
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Djelatnici zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, trajektne luke
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Načelo zornosti, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	ožujak
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Autobusni prijevoz
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Dječji radovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija, fotografije, plakati

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Posjet Javnoj vatrogasnoj Postrojbi Grada Splita
<b>CILJEVI:</b>	Uzroci i opasnosti požara Načini gašenja požara
<b>NAMJENA:</b>	Znati telefonski broj vatrogasaca Poticati odgovorno ponašanje s vatrom
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Vatrogasci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	svibanj
<b>TROŠKOVNIK:</b>	autobusni prijevoz
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija , plakat

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Mali ekolozi OŠ Meje
<b>NAZIV:</b>	Zemlja se opet smije... (čišćenje školskog okoliša)
<b>CILJEVI:</b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi
<b>VREMENIK:</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Igre
<b>NAZIV:</b>	Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
<b>NAMJENA:</b>	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi, paru, individualno
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Kreativno stvaralaštvo- aktivnost
<b>NAZIV:</b>	Mali kreativci
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika Usvajanje rada različitim likovnim tehnikama Izražavanje osjećaja plesom, pokretom Razvijanje interesa za glazbu Izražavanje osjećaja glumom Izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima
<b>NAMJENA:</b>	Objava likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima Samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme Razvoj likovnog stvaralaštva Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima i izložbama Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni oblik rada
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Dječji radovi, nastup na priredbi, izložbama, natjecanjima

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Plakati, foto zapis, web stranica škole, objava u dječjem časopisu
--	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba
<b>NAZIV:</b>	Volim baku i djeda
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje empatije prema starijim osobama
<b>NAMJENA:</b>	Uljepšati svakodnevnicu starijih osoba
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Udruga Mi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionica- likovni i literarni radovi
<b>VREMENIK:</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Odabir likovnih i literarnih radova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba likovnih i literarnih radova u prostorima udruge Mi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja
<b>NAZIV:</b>	Dan ružičastih majica
<b>CILJEVI:</b>	Upozoriti na problem nasilja među vršnjacima
<b>NAMJENA:</b>	Poticati toleranciju i spriječiti nasilje među djecom
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica i učenici 2.a
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odjenuti ružičastu majicu
<b>VREMENIK:</b>	28.02. 2018.g.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Broj učenika odjenutih u ružičaste majice
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, plakat, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Nacionalna kampanja Čitaj mi!
<b>NAZIV:</b>	Vrijeme za priču
<b>CILJEVI:</b>	Pomoći učenicima da zavole čitanje, da poboljšaju govorne sposobnosti i nauče aktivno slušati
<b>NAMJENA:</b>	Pridonijeti motivaciji za samostalno čitanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Školska knjižničarka, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Metoda usmenog izlaganja
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ilustracija najdražeg dijela priče
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	„Pano priča“ u našoj učionici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt
<b>NAZIV:</b>	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
<b>CILJEVI:</b>	Razvijati empatiju za oboljele, poticati svijest za očuvanje čistog okoliša
<b>NAMJENA:</b>	Sakupljanjem plastičnih čepova pomoći kupovinu skupih lijekova
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učenici 2.a
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Donošenje prikupljenih plastičnih čepova u školu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Količina skupljenih plastičnih čepova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Humanitarni projekt za KB-Firule, Split
<b>NAZIV:</b>	Mala djeca velikog srca
<b>CILJEVI:</b>	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi
<b>VREMENIK:</b>	ožujak
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Donacija učenika i učitelja PB-a
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt Pretežno vedro
<b>NAZIV:</b>	Zidovi nisu prepreke
<b>CILJEVI:</b>	Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih Iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način
<b>NAMJENA:</b>	Usvajanje emocionalnih kompetencija u cilju poboljšanja školskog uspjeha i smanjenja učestalosti pojavljivanja rizičnih ponašanja i poremećaja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Školska knjižničarka, školska psihologinja, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Likovno izražavanje učenika u suradnji s učenicima Umjetničke škole
<b>VREMENIK:</b>	Do 7.04.2018.g.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi pripreme priredbe i izrade pozivnica, fotokopiranje u boji
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnog rada (oslikani zid )
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba likovnih radova nastalih u projektu, estetski doživljaj oslikanog zida



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt Pretežno vedro
<b>NAZIV:</b>	Sretno dijete
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje osobne i socijalne kompetencije u području komunikacije, prevencije nasilja i vlastite uspješnosti
<b>NAMJENA:</b>	Stvaranje brižne i suosjećajne razredne sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba, te međusobno poštivanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Školska psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tematske i kreativne radionice
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za učenike
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Procjena i samoprocjena učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba radova nastalih na radionicama

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt
<b>NAZIV:</b>	Izrada taktilne slikovnice
<b>CILJEVI:</b>	Pozitivan odnos prema knjigama Kreativne sposobnosti u individualnom i zajedničkom stvaranju
<b>NAMJENA:</b>	Senzibiliranje o potrebama slijepih i slabovidnih učenika Prilagođavanje pisane literature slabovidnim učenicima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Knjižničarka, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dogovor i podjela aktivnosti, pisanje priče, izrada taktilnih ilustracija prema T@T smjernicama za izradu taktilnih slikovnica
<b>VREMENIK:</b>	Do 2.04.2018.g.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Materijali za izradu slikovnice, fotokopiranje u boji
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	18
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Procjena i samoprocjena slikovnice
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Predstavljanje projekta i slikovnice

## Školski kurikulum produženog boravka za školsku godinu 2017./2018.

**Učiteljica 3. a razreda Jadranka Gegić Blajić**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
<b>CILJ:</b>	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
<b>NAMJENA:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	60
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba likovnih i literarnih radova, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Terenska nastava
<b>NAZIV:</b>	Zvezdano selo Mosor Makarska - jednodnevni izlet
<b>CILJ:</b>	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
<b>NAMJENA:</b>	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putovanje organiziranim autobusnim prijevozom
<b>VREMENIK:</b>	Krajem rujna Početkom lipnja
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena aranžmana
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	36
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Pripovijedanje, opisivanje, crtanje, foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Posjet knjižnici

<b>CILJ:</b>	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Knjižničarka, učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
<b>VREMENIK:</b>	listopad - studeni
<b>TROŠKOVNIK:</b>	grupni upis 60 kn po učeniku
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	60
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prikupljanje povratnih informacija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Berba maslina
<b>CILJ:</b>	Spoznati namjenu i primjenu masline kao poljoprivredne kulture
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati interes prema prirodi i eko - proizvodima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Djelatnici Galerije Meštrović, učiteljice i učenici produženog boravka

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u grupi
<b>VREMENIK:</b>	studeni
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici produženog boravka
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Zemlja se opet smije...
<b>NAZIV:</b>	Mali ekolozi
<b>CILJ:</b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir parcele, priprema oruđa i vrećica za razvrstavanje smeća; Rad u grupi
<b>VREMENIK:</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/

<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	60
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Humanitarna akcija za KB-Firule, Split
<b>NAZIV:</b>	Mala djeca velikog srca
<b>CILJ:</b>	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prikupljanje novčanih sredstava, dogovor o ovogodišnjoj donaciji, odlazak u KBC, druženje s malim bolesnicima
<b>VREMENIK:</b>	ožujak
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Donacija učenika i učitelja PB-a
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Posjet muzeju, galeriji
<b>CILJ:</b>	Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Kustos, učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionica, rad u grupi
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	ulaznica
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenički radovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba likovnih radova za Dan muzeja, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Promet u zavičaju
<b>CILJ:</b>	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava
<b>NAMJENA:</b>	Odgovorno ponašanje u prometu Pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima: autobus, vlak, zrakoplov
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Djelatnici zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Autobusnim prijevozom do zračne luke ili šetnjom do autobusnog i željezničkog kolodvora; Načelo zornosti, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj '18.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Autobusna karta
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Dječji radovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija, fotografije, plakati

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Moj grad Split – Dioklecijanova škrinjica
<b>CILJ:</b>	Upoznati povijesne građevine grada Splita
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati povijest svoga grada
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Turistički vodič, učiteljica i učenici produženog boravka 3. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Šetnjom do centra grada; Razgovor, iznošenje osobnih doživljaja i spoznaja; Načelo zornosti i demonstracije
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj '18.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Dječji radovi, fotografije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija, plakati, kviz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Literarno stvaralaštvo
<b>NAZIV:</b>	Mali pisci
<b>CILJ:</b>	Razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja
<b>NAMJENA:</b>	Objava radova u dječjim časopisima

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir tema, razgovor; Individualni rad, rad u paru, grupni rad
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Pribor za pisanje
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Dječji radovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Panoi, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Likovno stvaralaštvo
<b>NAZIV:</b>	Likovna radionica - LiRa
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika Usvajanje rada s različitim likovnim tehnikama
<b>NAMJENA:</b>	Razvoj likovnog stvaralaštva Sudjelovanje u likovnim natjecajima i izložbama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir lik. tema, razgovor, opisivanje; Individualni rad, rad u paru, grupni rad
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Likovni materijal
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Dječji radovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Plakati i panoji, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Ritmika
<b>NAZIV:</b>	Mali plesači
<b>CILJ:</b>	Izražavanje osjećaja uporabom pokreta Doživljavanje glazbe
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelovanju na školskim priredbama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir pjesme, dogovor oko koreografije, dogovor oko kostima; Formiranje grupe; Rad u grupi
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Plesni rekviziti
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Video zapis
--	-------------

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dramsko recitatorska grupa
<b>NAZIV:</b>	Mali glumci
<b>CILJ:</b>	Izražajno čitanje, izražavanje osjećaja glumom i riječima
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelovanju na školskim priredbama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir pjesme, igrokaza..., dogovor oko kostima; Formiranje grupe; Rad u grupi, individualni rad
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kostimi za predstave
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Video zapis

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava
<b>NAZIV:</b>	Odlazak u kino
<b>CILJ:</b>	Razvijanje kulture gledanja filmova, iznošenje osobnih doživljaja viđenog, upoznavanjem s različitim oblicima animiranog filma
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Kino Karaman, učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir animiranog filma Dogovor o terminu odlaska u kino Šetnjom od škole do kina
<b>VREMENIK:</b>	Prema ponudi kino programa
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kino ulaznica
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	60
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Pismeni i likovni dječji radovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pano, dječji listovi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Glazbeno stvaralaštvo
<b>NAZIV:</b>	Mali pjevači

<b>CILJ:</b>	Razvijanje interesa za glazbu
<b>NAMJENA:</b>	Samostalno pjevanje, pravilno izvođenje riječi i melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Utvrđivanje pjesama koje ćemo učiti; Ritmizacija; Rad u grupi, frontalni rad
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Plesni kostimi
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Video zapis

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Igre
<b>NAZIV:</b>	Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
<b>CILJ:</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
<b>NAMJENA:</b>	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir igara Rad u grupi

	Izvlačenje rasporeda natjecanja Proglašenje pobjednika
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	60
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Foto zapis, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	<b>Čitamo mi, u obitelji svi</b> - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
<b>NAZIV:</b>	„Čitamo mi u obitelji svi“
<b>CILJ:</b>	<p>1) <b>Obrazovni:</b> poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) <b>Funkcionalni:</b> poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) <b>Odgojni:</b> razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p><b>Opći cilj:</b> projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u</p>



	čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
<b>NAMJENA:</b>	Razvoj čitalačkih vještina trećeg razreda. Projekt je namijenjen učenicima i njihovim obiteljima s naglaskom na zajedničkom čitanju u obitelji
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi i koordinatrica projekta u RH. Suradnica u vodstvu projekta je učiteljica produženog boravka 3.a razreda, Jadranka Gegić Blajić. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir knjiga za knjižničku naprtnjaču</li> <li>- Upoznavanje roditelja s projektom (1. polugodište)</li> <li>- Provedba projekta tijekom drugog polugodišta (srijeda-projektni dan)</li> <li>- Sastavljanje završnog izvješća</li> <li>- Izložba dojmova i drugih likovnih radova</li> </ul> <p><b>Način provedbe:</b> svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničku naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kupnje i dostave 8 knjiga i naprtnjače, papiri i fotografije za tiskanje anketa, pohvalnica i izvješća
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uraci.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticati će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijati će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.
--	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo)
<b>NAZIV:</b>	"Pretežno vedro"
<b>CILJ:</b>	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih
<b>NAMJENA:</b>	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Psihologinja, učiteljice i učenici 3.a razreda, knjižničarka, NZJZ
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tematske iskustvene i kreativne radionice; izrada Memory igre za djecu; Rad u skupinama (natjecanje) interaktivnog i radioničkog oblika „Igra osjećaja“; Odlazak na međuškolsko natjecanje u igri; Izložba dječjih radova „Mislimo srcem“ (otvorena za javnost)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele šk.god. '17./'18.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za rad učenika; Tiskanje kartica za igru Memory; Troškovi prijevoza učenika na međuškolsko natjecanje u „Igru osjećaja“; Troškovi izrade okvira za slike osjećaja (za izložbu)
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici od 1.-8. razreda

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Broj održanih radionica i broj obuhvaćenih učenika, izlazni materijal – igra Memory, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“, igranje igre Memory, izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt
<b>NAZIV:</b>	<b>Zidovi nisu prepreke</b> ( dio projekta Pretežno vedro) - aktivnosti djece i mladih u javnim prostorima, tj. u neposrednom okruženju škole (oslikavanja zida pored glavnog ulaza u školu)
<b>CILJEVI:</b>	Poticanja emocionalnog razvoja u kojem se pokazalo da kreativnost učenika omogućuje samopomoć i aktivno pomaganje vršnjacima; Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih, iskazivanje svojih emocija i potreba na različiti, ali socijalno prihvatljiv način (empatija); Poticanje originalnosti i kreativnosti, upoznavanje s javnozdravstvenim problemima mladih.
<b>NAMJENA:</b>	Emocionalni razvoj djeteta ključan je za uspješnu socijalnu integraciju i razvijanje međusobnih odnosa u obiteljskim, institucionalnim, ali i socijalnim uvjetima. Usvajanje emocionalnih kompetencija ima utjecaj na školski uspjeh i smanjuje učestalost pojavljivanja rizičnih ponašanja i poremećaja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Psihologinja, učiteljice i učenici 3.a razreda, knjižničarka,
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Upoznavanje učitelja i učenika s projektom, likovno izražavanje učenika u suradnji s učenicima Umjetničke škole, predstavljanje oslikanog zida povodom Svjetskog dana zdravlja (4. 7. 2018.)
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2017. – travanj 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi pripreme priredbe, kopiranje u boji, pozivnice
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici razredne nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnog rada (oslikani zid)

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izložba radova nastalih u projektu, estetski doživljaj oslikanog zida, web stranica škole, ljetopis.
--	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt
<b>NAZIV:</b>	Sretno dijete
<b>CILJ:</b>	Sustavno i dugoročno razvijanje osobne i socijalne kompetencije djece, naročito u području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti.
<b>NAMJENA:</b>	<p>Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje.</p> <p>Radom s djecom se želi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa</li> <li>- osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba</li> <li>- poboljšanje međusobne komunikacije</li> <li>- kreiranje pozitivnog školskog okruženja za dobrobit i uspjeh djece i mladih</li> <li>- naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi</li> <li>- naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine</li> <li>- poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva</li> <li>- poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Psihologinja škole, učiteljice i učenici 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tematske iskustvene i kreativne radionice za učenike na satovima razrednog odjela; zajedničko gledanje crtanog filma « Izvrnuto obrnuto»; sudjelovanje u kreativnom natječaju «Oboji svijet»; izložba učeničkih radova nastalih na radionicama.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine u dogovoru s učiteljicama

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za rad učenika
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici drugih i trećih razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Broj održanih radionica i broj obuhvaćenih učenika, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane uč.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Panoi, dječji časopisi, web stranica škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt
<b>NAZIV:</b>	"Dan ružičastih majica"
<b>CILJ:</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja
<b>NAMJENA:</b>	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dogovor o aktivnosti,
<b>VREMENIK:</b>	Posljednja srijeda u veljači (28.02.'18.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	60
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Fotografije, razgovor

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Web stranica škole
--	--------------------

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Projekt
<b>NAZIV:</b>	"Od plastičnih čepova do skupih lijekova"
<b>CILJ:</b>	Prikupljanje plastičnih čepova čijom će se prodajom osigurati lijekovi za teško oboljele pacijente
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje ekološke svijesti, potrebe za reciklažom, suosjećanje prema bolesnima, želje za pomoći drugima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici produženog boravka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dogovor o aktivnosti, prikupljanje čepova, odlaganje u predviđene spremnike, odnošenje u sabirni centar
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele šk. god. '17/'18.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz do sabirnog centra
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	60
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Punjenje spremnika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Otpremanje prikupljenih čepova u sabirni centar

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Natjecanje
<b>NAZIV:</b>	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
<b>CILJ:</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati interes za sadržaje matematike Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u radu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovor, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad na računalu, rad kroz igru
<b>VREMENIK:</b>	Od siječnja do sredine ožujka '18.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	10
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje u natječaju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Objava na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Natječaj
<b>NAZIV:</b>	"Oboji svijet bojama tolerancije"
<b>CILJ:</b>	Promoviranje tolerancije, nenasilja i mirnog rješavanja sukoba

<b>NAMJENA:</b>	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovor, pričanje doživljaja, pismeni i likovni radovi
<b>VREMENIK:</b>	Od listopada '17. do 16.11.'17.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje u natječaju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Radionice za socijalizaciju učenika, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama--( pedagoške radionice)
<b>NAZIV:</b>	<p>Stereotipi i predrasude – Je li bolje biti dječak ili djevojčica? Pospremanje torbe i radnog mjesta  Kako poticati dobro ponašanje  Formiranje “kutića za razmišljanje – stvaranje“  Razredna pravila  Tjedan dobrote (prema ukućanima, prijateljima, životinjama...)  Dječji bon-ton  Kula od čaša – rad u grupi  Svađa i rješavanje sukoba – dramatizacija  Tjedan iznenađenja (o ugodi i neugodi, o pojmu iznenadnosti, međusobna iznenađenja, iznenađenja kod kuće..)  Komuniciranje mimikom (dan tišine)  <b>Opća deklaracija o pravima čovjeka</b> (Dobar pristup sebi i drugima)</p>



	<p>Učiti kako učiti – znamo li učiti?  Naše mentalno zdravlje  Pomaganje u učenju, posuđivanje stvari  Motivacijske priče – Knjige za čitanje prstima (<b>3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom</b>)  Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove)  Prihvatanje zdravih prehrambenih navika, pomaganje u učenju, razvijanje kooperativnosti i odgovornost  Igre za socijalno učenje – Prva misao, Sve ima barem dvije strane  Učenje u digitalnom okruženju  Kako mogu pridonijeti zaštiti okoliša  Mentalno zdravlje – Ostvarimo ono što želimo  Lijepa poruka prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“? (Valentionovo)  Tjedan o kaubojima i indijancima  Tjedan fućkanja  Kazalište ( <b>27. 03. Svjetski dan kazališta</b>)  Prijatelj tjedna  Pravilna upotreba lijekova  Igre za rastanak – Poruka za kraj, Poruka sebi  Koji knjigu ćemo preporučiti prijatelju da ponese na odmor, što smo naučili o prijateljstvu ove godine, jesmo li razmijenili adrese s prijateljima – piši mi pismo/razglednicu</p>
<p><b>CILJEVI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati vještine, sposobnosti i navike,</li> <li>• razvijati vještine pamćenja i usmjerenja pozornosti,</li> <li>• razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije</li> <li>• razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze )</li> <li>• razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)</li> <li>• naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)</li> <li>• razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...)</li> <li>• razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti)</li> <li>• razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvatanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...)</li> <li>• uspostavljati elementarne i radne discipline</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama</li> <li>• poticati odgovornost</li> <li>• jačati suradnički odnos među učenicima</li> <li>• pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa</li> <li>• jačanje osjećaja kompetencije</li> <li>• razvijanje jednostavnog zaključivanje</li> <li>• razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana)</li> <li>• razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre)</li> <li>• naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka</li> <li>• osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba. Pomaganje vršnjacima i potrebitima u svojoj okolini Pravilna prehrana i osobna higijena
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovor, pričanje doživljaja, pismeni i likovni radovi, igre
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine '17./'18.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabava stručne literature <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec</i></li> <li>- <i>Škola koja voli mene - A.Lovrentjev – Divič</i></li> <li>- <i>Igrom do sebe - K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava –, Alinea</i></li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija učenika, pismeni sastavci, foto zapis
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Web stranica škole, dječji časopisi, svakodnevno u ophođenju s vršnjacima i ljudima iz svoje okoline

<b>VREDNOVANJA:</b>	
---------------------	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Školska priredba
<b>NAZIV:</b>	Božićna priredba Priredba za Dan škole
<b>CILJ:</b>	Osamostaljivanje i ohrabrivanje učenika za javni nastup;
<b>NAMJENA:</b>	Svečano obilježavanje kraja prvog i drugog polugodišta. Upoznavanje roditelja s uvježbanim plesnim i recitatorskim točkama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 3.a razreda, učitelj glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dogovor oko plesne točke Odabir pjesme za ples Usvajanje koreografije Odabir igrokaza/recitacije Uvježbavanje po ulogama Dogovor oko kostima za nastup
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2017. Svibanj, 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kostimi i rekviziti za nastup
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	14
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje na školskoj priredbi

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Osobni doživljaj uspjehnosti, web stranica škole, arhiva škole, ljetopis.
--	---

**Naziv:** Vjeronaučna olimpijada

**Razred:** Od 5. - 8. razreda

**Voditelji:** Ana - Mari Marčić i Dijana Čondić-Kapetanov

<b>CILJ</b>	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnog programa. Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima od 5.do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji i vjeroučenici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, fotokopiranje...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

## Školski kurikulum informatike 5.razreda

Voditelj: Drago Peslač

Aktivnost	<b>INFORMATIKA Izborna nastava za V. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;</li> <li>- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li> <li>- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>- Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>- Proširivanje znanja</li> <li>- Komunikacija i zabava</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetni profesor</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijelu školsku godinu 2017./2018.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, Toner</li> <li>- Popravak i servis računala</li> <li>- Ostali potrošni materijali</li> <li>- 800,00 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost</li> </ul>

## Školski kurikulum informatike 6. razreda

Voditelj: Marijana Polić Kuko i Drago Peslać

Aktivnost	INFORMATIKA Izborna nastava za VI. razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;</li> <li>- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li> <li>- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva</li> <li>- Brže rješavanja postavljenih zadataka</li> <li>- Proširivanja znanja</li> <li>- Povezivanja područja</li> <li>- Komunikaciju i zabavu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetni profesori</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijelu školsku godinu 2017./2018.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, toner</li> <li>- Popravak i servis računala</li> <li>- Ostali potrošni materijali</li> <li>- 1.200,00 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost</li> </ul>



## Školski kurikulum informatike 7. razreda

Voditelji: Nina Mikelić i Drago Peslać

Aktivnost	<b>INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;</li> <li>- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li> <li>- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva</li> <li>- Brže rješavanja postavljenih zadataka</li> <li>- Proširivanja znanja</li> <li>- Povezivanja područja</li> <li>- Komunikaciju i zabavu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetni profesori</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijelu školsku godinu 2017./2018.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, toner</li> <li>- Popravak i servis računala</li> <li>- Ostali potrošni materijali</li> <li>- 1.200,00 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost</li> </ul>

## Školski kurikulum informatike 8. razreda

Voditelji: Marijana Polić-Kuko

Aktivnost	INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;</li> <li>- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li> <li>- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetna profesorica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijelu školsku godinu 2017./2018.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir, toner</li> <li>- Popravak i servis računala</li> <li>- Ostali potrošni materijali</li> <li>- 1.200,00 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost</li> </ul>

Voditelj: Marina Travnikar

<b>Aktivnost</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava od IV. do VIII. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naučiti učenike djelotvorno koristiti sve četiri vještine: slušanje, govor, čitanje i pisanje</li><li>- Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - Njemačka i Austrija;</li><li>- Osposobiti učenike da se mogu pismeno i usmeno, kratko i jasno izraziti o svakodnevnim temama</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razumijevanje i korištenje svakodnevnih izraza i jednostavnih rečenica</li><li>- Postavljanje pitanja i davanje odgovora o sebi, obitelji, hobijima, provođenju slobodnog vremena, interesima</li><li>- Pismeno izražavanje vezano za gore navedene teme pri čemu treba koristiti jednostavne rečenice i prethodno uvježbane jezične zakonitosti kao npr. deklinaciju imenica, prezent, perfekt</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetni profesor Marina Travnikar i učenici od IV. – VIII. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Putem redovite nastave u učionici</li></ul> frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	Cijelu školsku godinu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papir</li><li>- Ostali potrošni materijali</li><li>- 100,00 kn</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se usvojeno znanje usmenom i pismenom provjerom

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica:** Jugana Selestrin

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dodatna nastava
<b>NAZIV:</b>	Dodatna nastava
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika</li> <li>- Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja te njihove primjene u daljnjem obrazovanju</li> <li>- Razvijati jezičnu kulturu učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im koristiti u daljnjem radu i obrazovanju</li> <li>- Razvoj jezičnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj upotrebi jezika</li> <li>- Osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica i učenici koji se ističu ljubavlju prema jeziku te zalaganjem i trudom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema planu i programu rada dodatne nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan školski sat utorkom</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teke za rad i kopiranje (100kn)</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješnost ostvarenosti sadržaja i aktivnosti</li> <li>- Provođenje ankete među učenicima o očekivanjima i zadovoljstvu u radu</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenih znanja u životu i daljnjem radu</li> <li>- Posebna važnost se pridaje radosti koju nosi uspjeh</li> </ul>

# Engleski jezik

## Dodatna nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivati postojeće znanje o jezičnim, kulturnim i geografskim obilježjima zemalja engleskog govornog područja. Razvijati komunikativnu kompetenciju i samopouzdanje. Pripremiti se za školsko natjecanje, te ga provesti.
NAMJENA:	Razvoj talenta i motivacije nadarenih učenika.
NOSITELJ:	Zorana Brstilo
NAČIN REALIZACIJE:	Pretraživati relevantne internet stranice te o njima raspravljati na engleskom jeziku. Rješavati zadatke s već održanih natjecanja školske, županijske i državne razine.
VREMENIK:	Ukupan godišnji broj sati je 35. Povećana koncentracija održanih sati bit će tijekom pripreme i provedbe školskog natjecanja.
MJESTO REALIZACIJE:	Učionica s projektorom i pristupom internetu.
BROJ UČENIKA:	Broj učenika ovisi o interesu i procjeni nadarenosti. Dodatna nastava obuhvaća učenike 8a razreda. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
BROJ OSTALIH SUDIONIKA:	0
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Nabava redovnog pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno, pismeno i usmeno. Postotkom riješenosti u slučaju školskog natjecanja, prema dokumentaciji koja će biti priložena uz testove natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvoj samopouzdanja i motivacije, eventualna suradnja u školskom časopisu i/ili objava na web stranici škole, te eventualno upućivanje učenika na više razine natjecanja.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2017/2018.

Predmetni nastavnik: Nina Mikelić

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	Dodatna nastava iz matematike za 5 i 7 razred
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva i usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje i timski rad.
<b>Namjena</b>	Prezentacija škole i razvijanje interesa za matematičku znanost
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
<b>Način realizacije</b>	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal, te po potrebi stručna literatura cca. 300 kn.
<b>Broj sudionika-učenika</b>	5 do 10
<b>Način vrednovanja</b>	Poticati učenike na individualnost kroz zajednički rad.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vodećim u grupi dati mogućnost predavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

U Splitu, 1. rujna 2017.

\_\_\_\_\_  
/Nina Mikelić, prof./

## ŠKOLSKI KURIKULUM za dodatnu nastavu iz Matematike

Školska godina 2017/2018.

Predmetni nastavnik: Ana Ostojić

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva i usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje i timski rad.
<b>Namjena</b>	Prezentacija škole, osobna prezentacija i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
<b>Način realizacije</b>	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal Po potrebi stručna literatura cca. 300 kn.
<b>Broj sudionika-učenika</b>	10-15 učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Poticati učenike na individualnost kroz zajednički rad.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

U Splitu, 11.9.2017.

\_\_\_\_\_  
/Ana Ostojić, prof./

Voditelj/ica: Ivana Pavković

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT:</b>	Dodatna nastava
<b>NAZIV:</b>	Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred
<b>CILJEVI:</b>	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
<b>NAMJENA:</b>	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Satovi se realiziraju u učionici fizike. Suradničko i istraživačko učenje.
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA:</b>	Ovisno o interesu učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.



## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica:** Mara Kardum

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dodatna nastava iz geografije
<b>NAZIV:</b>	Rad s darovitim učenicima
<b>CILJEVI:</b>	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz geografije
<b>NAMJENA:</b>	Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje za geografiju
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica geografije i učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Rješavanje primjera natjecanja sa različitih razina (školsko, županijsko, državno)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine jednom tjedno (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja potrebnih materijala i listića
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o uspjehu na školskoj, županijskoj ili državnoj razini)

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dodatna nastava iz biologije
<b>NAZIV:</b>	Rad s darovitim učenicima
<b>CILJEVI:</b>	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz biologije
<b>NAMJENA:</b>	Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje za biologiju
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica biologije i učenici sedmih i osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Rješavanje primjera natjecanja sa različitih razina (školsko, županijsko, državno)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine jednom tjedno (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja potrebnih materijala i listića
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o uspjehu na školskoj, županijskoj ili državnoj razini)

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

*Voditelj/ica: Ivana Hrga, učiteljica povijesti*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dodatna nastava
<b>NAZIV:</b>	Dodatna nastava povijesti
<b>CILJEVI:</b>	Cilj dodatne nastave povijesti je dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima. Poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada. Razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu. Produbiti kod učenika interese za povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijiniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
<b>NAMJENA:</b>	Dodatna nastava povijesti je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za povijest i koji žele znati više.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet te učiteljica povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu-sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti ( školsko, županijsko...)
<b>VREMENIK:</b>	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	10
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti.

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica:** Jugana Selestrin

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dopunska nastava
<b>NAZIV:</b>	Dopunska nastava
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima koji ne prate redovit nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja</li> <li>- Pomoć dobrim učenicima koji osjete potrebu za ovakvim oblikom rada</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za učenike šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva</li> <li>- Za učenike koji žele nadoknaditi propušteno gradivo</li> <li>- Za učenike koji se žele pripremiti za kontrolni rad</li> <li>- Za učenike koji su propustili neki kontrolni rad pa se moraju pripremiti i pisati ga</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica i učenici zainteresirani za ovakav oblik rada te svi učenici kojima se ukaže potreba za dolazak</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na satovima dopunske nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno ponedjeljkom</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijeli papir i kopiranje (100 kn)</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi prema potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog prema potrebama učenika u toku školske godine</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i Škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.</li> </ul>

# Engleski jezik

## Dopunska nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju. Omogućiti pismeno ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pismenih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
NAMJENA:	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
NOSITELJ:	Zorana Brstilo
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno uvježbavati gramatičke strukture i vokabular, te prema potrebi organizirati pisane ispravke provedenih provjera znanja.
VREMENIK:	U principu jedan sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu sati. Moguća je povećana koncentracija nastavnih sati dopunske nastave prije najavljenih pisanih provjera znanja, ili smanjena ukoliko su učenici opterećeni drugim školskim obvezama.
MJESTO REALIZACIJE:	Škola.
BROJ UČENIKA:	Promjenjiv ovisno o potrebi. U principu obuhvaća učenike 6a i 6b razreda, ali se prema potrebi mogu priključiti i učenici 8a te nižih razreda. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
BROJ OSTALIH SUDIONIKA:	0
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Nabava redovnog pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno, pismeno i usmeno. Postotkom riješenosti i brojčanom ocjenom u slučaju ispravaka pismenih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvoj motivacije i samopouzdanja, napredak u rezultatima na satovima redovne nastave.

Engleski jezik - Dopunska nastava 8.razred Školski kurikulum za školsku godinu 2017/2018

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku

**Namjena:** Nadoknaditi propuštene sadržaje iz prošlih godina i omogućiti bolje praćenje tekućeg gradiva

**Nositelj:** Marina Manger

**Način realizacije:** Prema planu i programu

**Vremenik:** Jedan sat nastave tjedno.

**Mjesto realizacije:** Škola

**Broj učenika:** 6 - 8 učenika, ovisno o interesu i procjeni nadarenosti. Obuhvaća učenike 7. razreda.

**Broj ostalih sudionika:** /

**Detaljan troškovnik:** Nabava redovnog pribora i opreme.

**Način vrednovanja:** Usmena i pismena provjera učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Postizanje boljih rezultata u tekućoj godini

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 201/2018.

Predmetni nastavnik: Nina Mikelić

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	Dopunska nastava iz matematike za 5 i 7 razred
<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima u nadoknađivanju i savladavanju gradiva
<b>Namjena</b>	Savladavanje gradiva propisanog planom i programom.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realiziranju nastave prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika. Učenici koji po potrebi dolaze na grupu.
<b>Način realizacije</b>	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal cca. 100 kn.
<b>Broj sudionika-učenika</b>	10 do 15 učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Poticati učenike na individualnost, te im kroz zajednički rad razvijati samopouzdanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

U Splitu, 1. rujna 2017.

\_\_\_\_\_  
/Nina Mikelić, prof./

## ŠKOLSKI KURIKULUM za dopunsku nastavu iz Matematike

Školska godina 2017./2018.

Predmetni nastavnik: Ana Ostojić

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.
<b>Namjena</b>	Savladavanje gradiva propisanog planom i programom.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realiziranju nastave prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika. Učenici koji po potrebi dolaze na grupu.
<b>Način realizacije</b>	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal cca. 100 kn.
<b>Broj sudionika-učenika</b>	8-10 učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Poticati učenike na individualnost, te im kroz zajednički rad razvijati samopouzdanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

U Splitu, 11.9.2017.

\_\_\_\_\_  
/Ana Ostojić, prof./



## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

*Voditelj/ica: Renata Silić, prof.*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dopunska nastava -kemija
<b>NAZIV:</b>	Pomoć u radu i savladavanju gradiva iz kemije namjenjena učenicima sedmih i osmih razreda
<b>CILJEVI:</b>	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredovanje
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica kemije,učenici sedmih i osmih razreda po potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualizirani pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama
<b>VREMENIK:</b>	Cijela školska godina,jedan sat tjedno(35 sati)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Maksimalno 8 u grupi
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

Voditelj/ica: **Ivana Pavković**

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT:</b>	Dopunska nastava
<b>NAZIV:</b>	Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8. razred
<b>CILJEVI:</b>	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Satovi se realiziraju u učionici fizike. Suradničko i istraživačko učenje.
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA:</b>	Ovisno o interesu učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica:** *Mara Kardum*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Dopunska nastava iz geografije
<b>NAZIV:</b>	Dopunska nastava -geografija
<b>CILJEVI:</b>	Pomoć u radu i savladavanju gradiva iz geografije namjenjena učenicima prvenstveno petih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredovanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica geografije i učenici prvenstveno petih razreda po potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualizirani pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama
<b>VREMENIK:</b>	Cijela školska godina, jedan sat tjedno (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Maksimalno 8 u grupi
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

## UČENIČKA ZADRUGA „AGAVA“

**Voditelj/ica: Ivana Hrga**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>NAZIV</b>	Učenička zadruga „Agava“ / Kreativna sekcija
<b>CILJEVI:</b>	-razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja -njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i estetskih predmeta -razvijanje ekološke svijesti učenika
<b>NAMJENA:</b>	Učenici nižih i viših razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	Ivana Hrga, voditeljica učeničke zadruge
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Teorijska i praktična nastava u učionici, kroz suradnički i individualni rad
<b>VREMENIK:</b>	Dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Alat, pribor, ambalaža, platno, vrpce, konci, igle, juta i ostali potrošni materijal
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	20-40
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	-redovito praćenje rada i aktivnosti učenika -samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	-izlaganje proizvoda u školi, predstavljanje postignutog na javnim smotrama učeničkog zadrugarstva

## Kurikulum - geografija šk.god.2017./18.

Kurikulum za „Mlade geografe“, za učenike 8.a i 8.b razreda.

Vrijeme izvođenja – dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Namjena – za učenike koji žele saznati više i koji to znanje žele pokazati na svim nivoima natjecanja.

Nositelj aktivnosti – učiteljica geografije

Ciljevi – omogućiti učenicima da nauče više o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim spomenicima Republike Hrvatske

Pomagati učenicima da se dobro pripreme za sve nivoe natjecanja

Nastavna sredstva - Internet, enciklopedije, stručna literatura  
za natjecanja – udžbenici, karte, testovi

Troškovnik – materijal za školske panoe do 200 kuna

Način vrednovanja, praćenje, ocjenjivanje - uspjeh na natjecanjima

U Splitu, rujan 2017.

Mara Kardum

*Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanastavna aktivnost „ <b>Mladi knjižničari</b> “
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za osnovne knjižnične djelatnosti: pravilno ulaganje knjiga na police, prepoznavanje klasifikacijskih oznaka, pomoć učenicima pri pronalaženju lektire, posudba knjiga, uređenje panoa i izložbi. Poticati samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja i kritičkog mišljenja
<b>NAMJENA</b>	Članovi grupe prenose ljubav prema čitanju drugim učenicima, prenose znanje o načinima korištenja knjižničnih usluga
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sati se održavaju u knjižnici
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2017./2018. ( jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata (papir u boji, kolaž, flomasteri, ljepilo, ljepljive trake...)
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	10-15 učenika (učenici od 3.- 8. razreda)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete usvojenog znanja i likovnih uradaka Zadovoljstvo sudionika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

Voditelj: Marko Čupić, prof. glazbene kulture

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	<b>Pomoć i posjet socijalno ugroženim, starijim i nemoćnim osobama</b>
<b>NAZIV:</b>	Aktivnost: <b>Pomoć i posjet socijalno ugroženim, starijim i nemoćnim osobama</b>
<b>CILJEVI:</b>	razvijanje empatije i solidarnosti za socijalno ugrožene, starije i nemoćne osobe, razvijanje socijalne osjetljivosti, poticanje aktivizma i volonterizma u djece, poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice, prikupljanje financijske pomoći
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 8-ih razreda, Pjevački zbor i Školski orkestar
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	I. i II. polugodište, kroz satove SRO
<b>VREMENIK:</b>	Organizacija tijekom I. polugodišta, realizacija II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez troškova
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	50 učenika, Pjevački zbor i Školski orkestar
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Tijekom cijele školske godine prati se rad i organizacija posjeta učenika, prikupljanje sredstava za pomoć, odlazak u posjet, nastup učenika, trud i marljivost
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima, priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, pozitivna promocija naše škole

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj: IVICA ERCEGOVIĆ**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Gimnastika, atletika (Ž) Nogomet, košarka, atletika (M)
<b>NAZIV:</b>	ŠŠK SUSTIPAN
<b>CILJEVI:</b>	Uz redovitu nastavu, omogućiti djeci zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
<b>NAMJENA:</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece od 5.-8. razreda, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredjele
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učenici, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa rada
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvan nastavna aktivnost 2 sata tjedno, plus natjecanja vikendom
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva za lopte, dresovi – 2000,00 kuna
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	25-30 učenica od 5.-8. razreda 25-30 učenika od 5.-8. razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na gradskim natjecanjima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Rezultate koristimo za kvalitetan odabir ekipa za natjecanja, školskih i međuškolskih



## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj: IVICA ERCEGOVIĆ**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Obilježavanje dana škole
<b>NAZIV:</b>	Natjecanje u košarci (dječaci) i odbojci (djevojčice) za 5.,6.,7., i 8.razred
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje natjecateljskog duha
<b>NAMJENA:</b>	Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u košarci i odbojci u kategoriji 5.,6.,7.i 8. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Ivica Ercegović,profesor TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Međurazredna natjecanja u košarci i odbojci
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. (svibanj i lipanj 2018.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Rekviziti za natjecanje osigurati će škola
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Sve učenice i učenici viših razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Putem natjecanja doći do pobjednika u malom nogometu i odbojci
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Proglašavanje pobjednika na dan škole

## Školski kurikulum izvanučioničke i terenske nastave razrednog odjela 6.b za školsku godinu 2017./2018.

**Razrednica: Ana Ostojčić**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Smiljanu i Kuterevu (Memorijalni centar Nikole Tesle, utočište za medvjede)</li> <li>- Kazališna predstava (2)</li> <li>- Kino predstava (1)</li> <li>- Posjet Solinu (Gašpina mlinica, Šuplja crkva, Solinska bazilika)</li> </ul>
<b>NAZIV:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvanučionička i terenska nastava</li> </ul>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju.</li> <li>- Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave.</li> <li>- Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima Like, Smiljana i Solina s okolicom</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, upoznavanje/radionica s tijestom, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, prepoznavanje materijala u graditeljstvu, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednica i članovi razrednog vijeća 6.b razreda s učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine organizirati i provesti nastavu izvan učionice.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lika, Kuterevo, Smiljan (kraj rujna/početak listopada)</li> <li>- Kazališna predstava (studeni i prosinac/travanj)</li> <li>- Kino predstava (veljača/ožujak)</li> <li>- Solin (travanj/svibanj)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak izleta u Kuterevo i Smiljan 240 kn</li> <li>- trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (20- 50 kuna po predstavi)</li> <li>- trošak izleta u Solin i okolicu do 100 kn</li> </ul> <p>Napomena: troškove snose roditelji učenika</p>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, tehnička kultura, matematika, vjeronauk, sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.</li> </ul>

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

*Voditelj/ica: Jugana Selestrin*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Lika, Gospić, Smiljan, Kuterevo Šuplja crkva u Solinu, Gašpina mlinica
<b>NAZIV:</b>	Terenska nastava
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla, upoznavanje života i djela velikog genija, upoznavanje prirode, uživanje u ljepotama krajolika, prepoznati i imenovati materijale u graditeljstvu, uočiti tlocrt građevine, spoznati iskorištavanje energije vode, imenovati stare alate i pribor za rad</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznaje i razmišljanja uklopiti u svakodnevni život</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti znanstvenih postignuća, inovativnosti, kreativnosti, istraživačkom, stvaralačkom, nemirnom, genijalnom duhu...</li> <li>- Razvijati osjećaj za ljepote prirode, prirodne resurse, naučiti diviti se i uživati u ljepotama prirode</li> <li>- Savladavanje temeljnih pojmova (tlocrt, energija vode, alati, materijali)</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smiljan, Kuterevo, razrednica i 6.a ( idu svi viši razredi)</li> <li>- Gašpina mlinica, razrednica i 6.a te predmetni nastavnici ( idu dva šesta razreda)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema planu i programu putovanja</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smiljan, Kuterevo, 6. listopada 2017.</li> <li>- Gašpina mlinica, Solin, 4.5. 2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema cjeniku odabrane agencije</li> <li>- Smiljan – 240 kn</li> <li>- Gašpina mlinica – 30/ 50 kn</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici šestog a razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost za odlazak na terensku nastavu te svi ostali učenici Škole koji idu na terensku nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiziran plan i program putovanja u cijelosti</li> <li>- Zadovoljstvo i radost učenika</li> <li>- Pozitivni dojmovi i usvojenost ljudskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrijednosti spoznane i naučene primjenjivati u svakodnevnom životu te uskladiti s njima način razmišljanja i ponašanja</li> </ul>

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Botanički vrt na Marjanu
<b>NAZIV:</b>	Terenska nastava u Botaničkom vrtu
<b>CILJEVI:</b>	Determinacija biljaka, razlikovanje golosjemenjača od kritosjemenjača te jednosupnica od dvosupnica
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja te razvoj svijesti o sličnosti i različitosti biljnih organizama
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica biologije, studenti PMF-a , prof. Ruščić i učenici oba sedma razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak u Botanički vrt
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2018. (Dani Botaničkih vrtova u Hrvatskoj)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici idu pješke u pratnji nastavnika
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici oba sedma razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje u kvizu na zadanu temu, izrada plakata i power point prezentacija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija učeničkih radova

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Eko selo Stella Croatica-Klis
<b>NAZIV:</b>	Pravilna prerana i zdravlje, Hranjive tvari
<b>CILJEVI:</b>	Kroz radionice shvatiti važnost pravilne i uravnotežene prehrane i upoznati se s nutritivnim vrijednostima hranljivih tvari namirnica koje svakodnevno konzumiramo
<b>NAMJENA:</b>	Primijeniti znanije o hranljivim tvarima i pravilnoj prehrani
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica biologije, učenici oba osma razreda, djelatnici Eko sela
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Eko selu
<b>VREMENIK:</b>	Konac travnja ili početak svibnja
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi najma autobusa i radionica cca 80,00 kn po učeniku
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Oba osma razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje pisanih osvrta na terensku nastavu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Iz pisanih osvrta izrada zajedničkog plakata na temu : „Pravilna prerana bi zdravlje“

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Terenska nastava –Eko selo Stella Croatica-Klis
<b>NAZIV:</b>	Terenska nastava : Sadnja bilja(Biljka cvjetnjača) ,Botanički vrt
<b>CILJEVI:</b>	U prirodnome okruženju primijeniti znanje o biljci cvjetnjači
<b>NAMJENA:</b>	Promatranje, analiza i istraživanje u prirodi na izvornoj stvarnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica prirode i učenici oba peta razreda, zaposlenici Eko sela
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak autobusom na Klis
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza i troškovi radionice ,cca 80,00kn po učeniku
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Broj učenika iz oba peta razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje plakata koje učenici izrađuju nakon realizirane terenske nastave
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija plakata na školskom panou

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava-Festival znanosti
<b>NAZIV:</b>	Posjet KTF-u povodom Festivala znanosti
<b>CILJEVI:</b>	Uočavanje uzročno posljedičnih veza između teorije i eksperimenta na kojem se temelji kemija
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje svijesti kod učenika o ponašanju u laboratoriju, značenju kemije i pokusa u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica kemije, učenici sedmih razreda, studenti KTFa i njihovi profesori
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Promatranje i analiza demonstracijskih pokusa te sudjelovanje u jednostavnijim pokusima.
<b>VREMENIK:</b>	Travanj/svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema posebnih troškova zbog blizine KTFa
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici sedmih razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rješavanje nastavnih listića
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Učenici samovrednuju po grupama svoje radove

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA SAT RAZREDNE  
ZAJEDNICE , TERENSKE I IZVANUČIONIČKE  
NASTAVE 7.A  
Šk.godina 2017./18.**

Razrednica: Mara Kardum, prof.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>SVRHA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
RADIONICE	Psihologinja, Knjižničarka	U učionici, kroz predavanje, igru, glumu	Prosinac, Veljača,	Prevenција ovisnosti	
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA		Terenska nastava			
	Razrednica	Smiljan	6.10.2017.	Upoznati rad Nikole Tesle	oko 200 kn
		Zagreb- Krapina	4. ili 5. mj. 2018.	Sabor i Muzej evolucije	više od 300 kn
		Izvanučionička nastava			
	učiteljica TK	HE Zakučac I Omiš	11. ili 12.mj. 2018.	Upoznati rad HE	oko 100 kn
POSJETI MUZEJIMA	učitelji, djelatnici Muzeja	Muzeji prema dogovoru	2.polug.	Troškovi prijvoza. Razvijanje navike posjeta kulturnih ustanova	
	Razrednica				



## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj: IVICA ERCEGOVIĆ**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Izvanučionička aktivnost
<b>NAZIV:</b>	Kazališna predstava
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima.
<b>NAMJENA:</b>	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru predstave pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Razrednik i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Gradskom kazalištu mladih Split
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom studenog 2017.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	20 kuna po učeniku
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici 8.b razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor na satovima biologije, kemije, fizike, hrvatskog jezika i satu razrednika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Učenicima će se na duhovit način približiti znanstveni jezik, teme i otkrića iz prirodnih predmeta.

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Jugana Selestrin**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	- Posjeti kazalištima, kinima, tri posjeta kazalištu i jedna kino predstava
<b>NAZIV:</b>	- Izvanučionička nastava
<b>CILJEVI:</b>	- Upoznavanje novih kazališnih djela, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih djeci - Ponašanje u kinu i kazalištu
<b>NAMJENA:</b>	- Razvijati sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - Promišljati o umjetničkom izričaju - Analizirati strukturu pojedinog djela - Razgovarati o predstavi ili filmu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	Učenici šestog a razreda s razrednicom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- Odlazak u kino ili kazalište te gledanje pojedinog filmskog djela ili predstave
<b>VREMENIK:</b>	- Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru, u ovisnosti o kazališnom rasporedu te odabranom, primjerenom filmu - Priče iz davnine (Gradsko kazalište mladih) 13. studenog 2017.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- Ulaznice za kino ili kazalište - Priče iz davnine - 20 kn
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	- Učenici šestih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- Razgovor o gledanom filmu ili predstavi - Literarni i likovni radovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	- Doživljenost djela koja pruža osjećaj zadovoljstva i radosti - Prihvatanje umjetničkih istina i promišljanje o njima

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Malakološka zbirka
<b>NAZIV:</b>	Posjet Prirodoslovnom muzeju
<b>CILJEVI:</b>	Kroz izložene eksponate učenici utvrđuju gradivo o bezkralježnjacima
<b>NAMJENA:</b>	Potaknuti učenike na analiziranje i kritičko mišljenje te uspoređivanje i sintetiziranje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica biologije, kustos Muzeja i učenici oba sedma razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak u Prirodoslovni muzej u Splitu
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2017./Siječanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena ulaznice i radionice u muzeju, cca 20 kn po učeniku
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Oba sedma razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rješavanje nastavnih listića na zadane teme, sudjelovanje u kvizu, izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Unakrsno provjeravanje grupa učenika i prezentacija plakata

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica:** *Ivana Hrga*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava povijesti šestih razreda
<b>NAZIV:</b>	<b>Posjet MHAS-u</b>
<b>CILJEVI:</b>	-razvijanje povijesne kulture učenika -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske u ranom srednjem vijeku
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	Učiteljica povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-posjet MHAS-u, sudjelovanje u muzejskoj radionici
<b>VREMENIK:</b>	Studeni 2017.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi radionice (10 )
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici šestih razreda (oko 50 učenika)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje rada i opisno vrednovanje, samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentiranje rezultata rada putem izložbenih plakata i web stranice škole

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvan učionička nastava kemije-Noć istraživača
<b>NAZIV:</b>	Mladi istraživači
<b>CILJEVI:</b>	Shvatiti značenje pokusa ili eksperimenta u kemiji
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje percepcije kod učenika o izgledu laboratorija, ponašanju u laboratoriju i značenju kemijskih pokusa u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica kemije, studenti PMF a, Medicinskog fakulteta.. i učenici oba sedma razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Promatranje uličnih demonstracija i sudjelovanje u praktičnim vježbama po štandovima
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2017.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema posebnih troškova jer se manifestacija održava u Marmontovoj ulici
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici sedmih razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Nakon razgleda štandova učenici sudjeluju u kvizu napravljenom za sve posjetitelje manifestacije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija rezultata iz kviza u obliku plakata. Učenici međusobno ocjenjuju plakate i biraju najbolji rad.

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj: IVICA ERCEGOVIĆ**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Izvanučionička aktivnost
<b>NAZIV:</b>	ODBOJKA - učenice
<b>CILJEVI:</b>	Učenicama koje pokazuju poseban interes za odbojku, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljni napredak u sportskoj grani
<b>NAMJENA:</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece od 5.-8. razreda, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredjele
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učenici, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa rada
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvanastavna aktivnost 1 sata tjedno, plus natjecanja vikendom
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. (utorkom 7. školski sat)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Lopte za odbojku - 1000,00 kuna
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	15-20 učenica od 5.-8. razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Aktivnost pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvanastavnih aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Rezultate koristimo za daljnji napredak u sportskoj grani i za odabir ekipe za natjecanja

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Posjet hidroelektrani (HE Zakučac ili HE Kraljevac), spomen stazi Leopolda Mandića i Omišu

**VODITELJI:** Dijana Čondić-Kapetanov, Nina Mikelić, Mara Kardum, Ivana Pavković i Nela Beronja

**RAZREDI:** učenici 7. razreda

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici 7.a i 7.b razreda
<b>Planiran broj sati</b>	6 sati
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati način rada hidroelektrane, njezine glavne dijelove potrebne za proizvodnju električne energije.</li><li>• Razviti spoznaju o obnovljivim izvorima energije i ekološkim vrijednostima. <b>(Fizika)</b></li><li>• Upoznati se s likom I djelom drugog kanoniziranog hrvatskog sveca, kapucina, velikog ispovjednika I promicatelja jedinstva kršćana, sv. Leopolda Bogdana Mandića (vjeronauk)</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima da stvore sliku o složenosti i važnosti sustava proizvodnje električne energije</li><li>• Razvoj svijesti o potrebi štednje energije i očuvanju vodenih resursa. (fizika)</li><li>• Sv. Leopold Mandić je svojim životom zaslužio da bude proglašen svetim. Sveci su naši prijatelji I uzori života-(vjeronauk)</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>Vremenski okvir:</b>	21.11.2017.
<b>Troškovnik:</b>	Cijena organiziranog prijevoza do 50 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem, izrada prezentacije na temu hidroelektrane rijeke Cetine  Izrada prezentacija I plakata

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Životna zajednica primorske vazdazelene šume
<b>NAZIV:</b>	Terenska nastava-biljni i životinjski svijet primorske vazdazelene šume
<b>CILJEVI:</b>	Povezati prirodnu ravnotežu šume s biljkama i životinjama u hranidbenim lancima
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje sposobnosti promatranaj te svijesti o potrebi čuvanja šuma
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	Nastavnica prirode , učenici oba šesta razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak u Park šumu Marjan
<b>VREMENIK:</b>	Veljača 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troška budući se škola nalazi unutar parka šume Marjan
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici oba šesta razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rješavanje nastavnih listića na samom terenu i izrada power point prezentacije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje učenika i prezentacije najboljih power pointa prezentacija



## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Životna zajednica kopnenih voda i primorskih travnjaka – Gašpina minica, Šuplja crvka, Solinska bazilika
<b>NAZIV:</b>	Terenska nastava : Životna zajednica kopnenih voda i primorskih travnjaka
<b>CILJEVI:</b>	Prepoznati životne uvjete na travnjacima i kopnenim vodama i povezanost živih bića u prirodi
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati moć zapažanja uzročno-posljedične veze u prirodi i njegovati pozitivan odnos prema okolišu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica prirode, tehničke kulture, vjeronauka i matematike ; učenici oba šesta razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak u Solin
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza učenika
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici oba šesta razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrada plakata na zadanu temu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija učeničkih radova

# Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Ivana Hrga**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Izvanučionička nastava povijesti za pete razrede
<b>NAZIV:</b>	Posjet Saloni
<b>CILJEVI:</b>	-razvijanje povijesne kulture učenika -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom našeg zavičaja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	Učiteljica povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	obilazak Salone
<b>VREMENIK:</b>	svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ulaznica 10 kn i troškovi prijevoza cca 20 kn
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Učenici 5.a i 5.b razreda (oko 50 učenika)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje rada i opisno vrednovanje, samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentiranje rezultata rada putem izložbenih plakata i web stranice škole.

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj: IVICA ERCEGOVIĆ**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Obilježavanje dana škole
<b>NAZIV:</b>	Natjecanje u košarci (dječaci) i odbojci (djevojčice) za 5.,6.,7., i 8.razred
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje natjecateljskog duha
<b>NAMJENA:</b>	Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u košarci i odbojci u kategoriji 5.,6.,7.i 8. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Ivica Ercegović,profesor TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Međurazredna natjecanja u košarci i odbojci
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018. (svibanj i lipanj 2018.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Rekviziti za natjecanje osigurati će škola
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Sve učenice i učenici viših razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Putem natjecanja doći do pobjednika u malom nogometu i odbojci
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Proglašavanje pobjednika na dan škole

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Posjet Školskom prometnom poligonu

**VODITELJI:** Nela Beronja

**RAZREDI:** učenici 5. razreda

<b>Planiran broj učenika</b>	42
<b>Planiran broj sati</b>	1 sat teorije i 1 sat praktično
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
<b>Namjena:</b>	Usvajanje prometne kultura s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu kroz poznavanje prometnih propisa i pravila te vještine vožnje bicikla
<b>Nositelji:</b>	Učenici, učiteljica Tehničke kulture i djelatnik HAK-a Ivan Kuvačić
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu rada Školskog prometnog poligonu
<b>Vremenski okvir:</b>	listopad 2017.
<b>Troškovnik:</b>	Bez troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i vještinama

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj: IVICA ERCEGOVIĆ**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Izvanučionička nastava - Vukovar
<b>NAZIV:</b>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje sa geografskim, povjesnim i kulturnim znamenitostima grada Vukovara. Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
<b>NAMJENA:</b>	Učenici osmog razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Razrednik
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema planu javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>VREMENIK:</b>	06.03.2018.- 08.03.2018.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi ministarstvo branitelja
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	21 učenik
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje ponašanja učenika, snalaženje u novim situacijama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Kroz zadovoljstvo viđenim i naučenim, putem dojmova učenika, stvarati čvršće zajedništvo i međusobnu povezanost

## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

**Voditelj/ica: Renata Silić, prof.**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Životna zajednica mora
<b>NAZIV:</b>	Terenska nastava :“Upoznajmo životne uvjete u moru i biocenozu mora“
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati životne uvjete u moru, biljke i životinje u hranidbenom lancu i ekološke odnose. Učenici prepoznaju organizme u moru važne u ljudskoj prehrani.
<b>NAMJENA:</b>	Sposobnost promatranja i otkrivanja novih vrsta koje žive u moru
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Natavnicica prirode i učenici oba šesta razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak u uvale Baluni i Ježinac
<b>VREMENIK:</b>	Rujan, 2017.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema posebnog troška budući se škola nalazi u neposrednoj blizini mora
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Oba šesta razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrada power point prezentacije, ispunjavanje listića na terenu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Prezentacija power pointa na temu: “ Životni uvjeti i živi svijet priobalnog i obalnog područja“

**PROJEKT: *Budimo prijatelji – peti razred bez nasilja***

<b>SVRHA (NAMJENA) PROJEKTA:</b>	Pozitivan i zdrav razvoj učenika i zaštita od razvoja poremećaja u ponašanju.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.</li> <li>– Educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilja i senzibilizacija za probleme nasilja u školi - povećanje efikasnosti odgovora škole na nasilje (mjere i aktivnosti, protokoli postupanja...).</li> <li>– Razvoj socijalnih vještina s naglaskom na nenasilno rješavanje problema (pravila nulte tolerancije nasilja) i prosocijalno ponašanje - stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti.</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>– sprječavanje nasilja među učenicima</li> <li>– razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>– poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>– usvajanje socijalne i komunikacijske vještine</li> <li>– uočavaju, prepoznaju i uvježbavaju kako se što lakše nositi s problemima</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika (što rade učenici)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popunjavanje upitnika</li> <li>– igranje uloga</li> <li>– sudjelovanje u izradi plakata</li> <li>– oslikavanje sandučića povjerenja</li> <li>– sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet“</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati neprimjerena ponašanja</li> <li>– razlikovati sukob od nasilja</li> <li>– imenovati i izražavati različita emocionalna iskustva</li> <li>– reagirati u skladu s pravilima ponašanja</li> <li>– uočiti vezu između misli, osjećaja i ponašanja</li> <li>– osvijestiti utjecaj lošeg ponašanja na emocionalni razvoj</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti u projektu</b>	Tanja Laušić, psihologinja škole

<b>Korisnici</b>	Učenici 5. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za učenike</li> <li>- powerpoint prezentacija</li> <li>- radionice za učenike</li> <li>- sandučić povjerenja (oslikavanje sandučića)</li> <li>- sudjelovanje u kreativnom natječaju «Oboji svijet»</li> <li>- Obilježavanje Dana ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja)</li> </ul>
<b>Vrednovanje – evaluacija programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza pojava nasilja u školi tijekom i na kraju nastavne godine (oblici ponašanja, količina, broj izrečenih pedagoških mjera, evidencijski obrasci o nasilju i slično te usporedba s prošlom školskom godinom)</li> <li>- Analiza anketa</li> <li>- Evaluacijski listići</li> <li>- Kvalitativna i kvantitativna analiza sadržaja «sandučića povjerenja» na kraju nastavne godine i prikaz rezultata analize Učiteljskom vijeću</li> </ul>



## Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2017./2018.

*Voditelj/ica: Dijana Čondić - Kapetanov*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Karitativna grupa OŠ Meje
<b>NAZIV:</b>	Kapljica dobrote
<b>CILJEVI:</b>	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima. Senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
<b>NAMJENA:</b>	-Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije -Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana -Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je u konkretnim akcijama pretvore u djelo
<b>NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:</b>	Vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-Rad u manjim grupama -Izrada predmeta za prodajnu izložbu -Sudjelovanje u Caritasovoj prodajnoj akciji -Prigodno prikupljanje trajnih prehrambenih proizvoda
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
<b>BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:</b>	Manje skupine učenika od 5. do 8. razreda Kada su karitativne akcije sudjeluju svi učenici škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Razvoj motivacije za nastavu vjeronauka

*Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka*

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Čitamo mi u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje čitalačkih vještina</li><li>- Usvajanje učinkovitijih metoda za savladavanje tehnike čitanja</li><li>- Razvijanje interesa za knjigu</li><li>- Uživanje u zajedničkom čitanju u obitelji</li><li>- Uključivanje obitelji u proces obrazovanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvoj čitalačkih vještina trećeg razreda. Projekt je namijenjen učenicima i njihovim obiteljima s naglaskom na zajedničkom čitanju u obitelji
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka, učiteljica 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odabir knjiga za knjižničnu naprtnjaču</li><li>- Upoznavanje roditelja s projektom (1. polugodište)</li><li>- Provedba projekta tijekom drugog polugodišta (srijeda-projektni dan)</li><li>- Sastavljanje završnog izvješća</li><li>- Izložba dojmova i drugih likovnih radova</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje 8 knjiga i naprtnjače
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	3. a razred
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje razredne knjige dojmova, izložba dječjih dojmova i likovnih radova potaknutih ovim projektom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski listić za učenike i roditelje

**PROJEKT „EMOCIONALNA INTELIGENCIJA-poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja“**

<b>Cilj</b>	Razvijanje i vježbanje emocionalnih vještina: prepoznavanje i imenovanje vlastitih emocija i emocija drugih ljudi, izražavanje emocija na prihvatljiv način, kontrola emocija, osvješćivanje važnosti emocija u svakodnevnom životu.
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontrola nad impulsima</li> <li>– sprječavanje nasilja među učenicima</li> <li>– autoregulacija</li> <li>– osvijestiti važnost empatija, razumijevanje drugih i zauzimanje tuđe perspektive</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika (što rade učenici)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vježbati prepoznavanje svojih i tuđih emocija</li> <li>– analiza školskog materijala</li> <li>– igranje uloga na prihvatljiv način</li> <li>– igre kroz vježbe opuštanja (ublažavanje negativnih emocija)</li> <li>– uvježbavanje podnošenja frustracije</li> <li>– izražavanje osjećaja crtežom i bojom</li> <li>– razredna diskusija i kreativno pisanje</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obogatiti rječnik za identifikaciju osjećaja</li> <li>– imenovati i izražavati različita emocionalna iskustva</li> <li>– prepoznati vlastite i tuđe osjećaje</li> <li>– uočiti vezu između misli i osjećaja</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja škole.
<b>Suradnica u projektu</b>	Knjižničarka škole.
<b>Korisnici</b>	Učenici četvrtih razreda.

<b>Vremenik</b>	Kontinuirano provođenje aktivnosti kroz cijelu školsku godinu (30 radionica).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika(velike teke, fotokopiranje upitnika i testova).
<b>Način realizacije</b>	Učenici igraju uloge, sudjeluju u aktivnostima radionica, izrađuju eseje i domaće zadaće.
<b>Način praćenja</b>	Upitnik na početku i na kraju provođenja projekta.

**PROJEKT „Evaluacija Programa emocionalnog opismenjavanja“**

<b>Cilj</b>	Primijeniti i validirati <i>Program emocionalnog opismenjavanja</i> (autori Mauer, Bracket i Plain, 2004), namijenjenog učenicima 5. razreda osnovne škole.
<b>Namjena</b>	<i>Program za emocionalno opismenjavanje (EP)</i> omogućuje učenicima da usvoje bogat rječnik za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava, da razumiju emocionalna stanja i perspektive drugih, vezu između misli, osjećaja i ponašanja, da nauče što je u pozadini osjećaja kao i da shvate da ljudi ne izražavaju uvijek emocije točno ili na sličan način.
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popunjavanje upitnika</li> <li>– povezivanje stečenih znanja</li> <li>– analiza školskog materijala</li> <li>– izražavanje osjećaja crtežom i bojom</li> <li>– razredna diskusija i kreativno pisanje</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obogatiti rječnik za identifikaciju osjećaja</li> <li>– imenovati i izražavati različita emocionalna iskustva</li> <li>– prepoznati vlastite i tuđe osjećaje</li> <li>– uočiti vezu između misli, osjećaja i ponašanja</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja škole
<b>Korisnici</b>	Učenici petog razreda.
<b>Vremenik</b>	Planirano provođenje programa emocionalnog opismenjavanja - trajanje 1 x tjedno kroz otprilike 10 tjedana. Očekivano trajanje cijelog projekta validacije: veljača 2017.(inicijalni kontakt) – lipanj 2018. (završno mjerenje 2).

<b>Okvirni troškovnik</b>	Kopiranje materijala (testova i upitnika za eksperimentalnu i kontrolnu skupinu), troškovi slanja materijala.
<b>Način realizacije</b>	Priprema materijala za rad; inicijalno mjerenje (primjena svih upitnika prije provođenja programa na razredu koji će sudjelovati i na paralelnom razredu koji neće sudjelovati u programu); roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja s projektom); provođenje Programa emocionalnog opismenjavanja (trajanje cca 10 tjedana);
<b>Način praćenja</b>	Završno mjerenje 1: neposredno nakon završetka Programa emocionalnog opismenjavanja (razred koji je sudjelovao i kontrolni razred); Završno mjerenje 2: primjena svih upitnika za razredu koji je sudjelovao i kontrolnom razredu 5-6 mjeseci nakon završetka Programa emocionalnog opismenjavanja.

*Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka*

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Međunarodni projekt razmjene straničnika</b> (bookmarkera) u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL) povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica „ <b>Povezivanje zajednica i kultura</b> “ (Connecting Communities and Cultures)
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
<b>NAMJENA</b>	Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka, razrednica 5.b razreda i učiteljica 3.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica.
<b>VREMENIK</b>	rujan – studeni 2017. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	Mladi knjižničari, 5.b razred
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta

PROJEKT: „Učitelji volonteri web stranice“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):</b>	Volonteri web stranice škole
<b>NAZIV:</b>	Nastavnici volonteri za web stranicu škole
<b>CILJEVI:</b>	Rad na poboljšanju WEB stranice škole. Sudjelovanje što većeg broja nastavnika u prezentiranju naše škole. Promidžba Škole i rad produženog boravka. Upoznavanje roditelja s aktivnostima koje se provode u školi.
<b>ZADACI:</b>	Ostvarivanje prioritetnih područja unaprjeđenja predviđenih školskim razvojnim planom za šk.god. 2014.-16. i šk. godine 2016.-18.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Nastavnica informatike Marijana Polić Kuko, psihologinja, knjižničarka, učitelji volonteri.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sastanci u informatičkom kabinetu, radionice i edukacija volontera. Podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk.god. 2017./18.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Informatička oprema u kabinetu informatike.
<b>BROJ SUDIONIKA – NASTAVNIKA:</b>	Broj nastavnika je promjenjiv, na početku šk. godine cca 10 polaznika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ulaskom na web stranicu škole vidljive su sve promjene, aktivnosti i sadržaji rada grupe.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Svi rezultati rada biti će korišteni za unaprjeđenje rada grupe. Zadovoljstvo učitelja ostvarenim. Odaziv nastavnika za sudjelovanje u grupi.



## PROJEKT - „ODRASTANJE S OSMIJEHOM“

<b>AKTIVNOSTI</b>	Kroz predavanja, kreativne i iskustvene radionice potaknutu što uspješniju socijalnu integraciju djece s teškoćama i preventivno ih educirati kako nenasilno rješavati konflikte. Nositelj projekta- Udruga Dyxy. Partneri u projektu – OŠ Meje.
<b>NAZIV</b>	„Odrastanje s osmijehom“
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje socijalizacije i razvoja tolerancije kroz zajedničko sudjelovanje kako djece s teškoćama u razvoju tako i zdrave djece na kreativnim radionicama</li> <li>– prihvaćanje nenasilne komunikacije</li> <li>– osiguravanje potrebnih preduvjeta da djeca s teškoćama u razvoju postanu ravnopravni članovi naše zajednice u skladu sa svojim mogućnostima</li> <li>– edukacija nastavnika, stručnih suradnika i roditelja o nasilnom ponašanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– senzibiliziranje javnosti za probleme djece s teškoćama u razvoju</li> <li>– podrška pri svladavanju obveznog obrazovnog programa</li> <li>– educiranje roditelja o potrebi uključivanja djece i u izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ U ŠKOLI</b>	Psihologinja i prema potrebi razrednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– provođenje različitih aktivnosti i kreativnih radionica koje su usmjerene na prevenciju nasilja</li> <li>– uključivanje roditelja u sve faze projektnih aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala

<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	Promjenjiv (cca 40)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo svih sudionika na radionicama pri usvajanju novih znanja i vještina
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni listovi na završetku pojedinih aktivnosti</li> <li>- evaluacijski listići sudionika predavanja/radionice</li> </ul>

*Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka*

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Pas pomagač- od osmijeha do uspjeha</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj empatije za djecu s posebnim potrebama i želje za pomaganjem drugima Upoznavanje učenika kako terapijski psi utječu na razvoj djetetovih vještina, spoznaja, komunikacije
<b>NAMJENA</b>	Prezentirati rad udruge, pokazati način odabira, socijalizacije i treninga psa pomagača Pokazati kako pas pomagač potiče razvojne procese kod djeteta kojem pomaže
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka, Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja sa Hrvatskom udrugom za školovanje pasa vodiča i mobilitet , organizacija posjeta psa pomagača i učenika nižih razreda (u suradnji s psihologinjom udruge)
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat u dogovoru s Udrugom
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata (papir u boji, kolaž, flomasteri, ljepilo, ljepljive trake...)
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	Učenici razredne nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo sudionika nakon organiziranog susreta i druženja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Probuđena empatija za djecu s teškoćama u razvoju Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika

## PROJEKT - „PRETEŽNO VEDRO“

U SURADNJI S NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO, SPLIT

Razred: 1.-8.

<b>Cilj</b>	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih.
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih</li><li>– upoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi</li><li>– razvijanje socijalnih vještina kroz igru</li><li>– razvoj kreativnosti</li></ul>
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– sudjelovanje u međuškolskom natjecanju u Igri osjećaja</li><li>– crtanje i reproduciranje likovnih radova</li><li>– izražavanje bojom</li><li>– estetsko uređivanje škole</li><li>– izrada okvira za likovne radove</li><li>– sudjelovanje u pripremi tematske izložbe otvorene za javnost</li></ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznati prihvatljiv način izražavanja osjećaja</li><li>– prezentirati svoje uratke</li><li>– širiti međusobno razumijevanje, uvažavanje i suradnju</li><li>– prepoznati i razlikovati vlastite i tuđe osjećaje</li><li>– pripremiti se za natjecanje u igri osjećaja</li><li>– istražiti neke nove prihvatljive oblike ponašanja</li></ul>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, školska knjižničarka, predmetni učitelji, NZJZ.

<b>Korisnici</b>	Učenici od 1.-8. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika; tiskanje kartica za igru Memory; troškovi prijevoza učenika na među školsko natjecanje u «Igru osjećaja»; troškovi izrade okvira za slike osjećaja (za izložbu).
<b>Način realizacije</b>	Tematske iskustvene i kreativne radionice; izrada Memory igre za djecu; rad u skupinama (natjecanje) interaktivnog i radioničkog oblika «Igra osjećaja»; odlazak na među školsko natjecanje u igri; izložba dječjih radova «Mislimo srcem» (otvorena za javnost).
<b>Način praćenja</b>	Broj održanih radionica i broj obuhvaćenih učenika, izlazni materijali (igra Memory), sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika.

## SAMOVREDNOVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ciljevi koje smo postavili u projektu samovrednovanja navedeni su u Školskom razvojnom planu OŠ Meje za školsku godinu 2016.-2018.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tim za kvalitetu OŠ Meje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisno o ciljevima samog projekta odredili smo ove metode i aktivnosti za realizaciju:</li> <li>- suradnja s Vijećem roditelja</li> <li>- suradnja s vanjskim institucijama</li> <li>- molbe za donacije</li> <li>- anonimne ankete za djecu i roditelje</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- primjena suvremenih strategija poučavanja - suradnja stručnih vijeća</li> <li>- aktivna suradnja s roditeljima</li> <li>- učestaliji sastanci Učiteljskih vijeća</li> <li>- rad na poboljšanju web stranice</li> <li>- prezentacija školskih projekata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšani izgled web stranice</li> <li>- izvješća projekata, terenske nastave</li> <li>- zapisnici sa sastanaka Vijeća roditelja, vijeća učenika, Učiteljskih vijeća</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>

## PROJEKT - „SRETNO DIJETE“

<b>Cilj</b>	Sustavno i dugoročno razvijanje osobne i socijalne kompetencije djece, naročito u području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti.
<b>Zadaci</b>	<p>Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje.</p> <p>Radom s djecom se želi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa</li> <li>- osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba</li> <li>- kreiranje pozitivnog školskog okruženja za dobrobit i uspjeh djece i mladih</li> <li>- naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine</li> <li>- poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva</li> <li>- poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju</li> <li>- usvajanje novih, socijalno prihvatljivih ponašanja i vještina</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje komunikacije kroz igru</li> <li>- prepoznavanje svojih i tuđih emocija preko kartica osjećaja</li> <li>- glumiti osjećaje</li> <li>- aktivno slušanje, razgovaranje i raspravljavanje o zadanoj aktivnosti.</li> <li>- ublažavanje negativnih emocija kroz vježbe opuštanja</li> </ul>

<b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti postojanje dječjih prava i dužnosti te prepoznati kršenje dječjih odnosno ljudskih prava</li> <li>- Opisati socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine</li> <li>- Uočiti vezu između misli, osjećaja i ponašanja</li> <li>- Ilustrirati svoje osjećaje</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja škole.
<b>Korisnici</b>	Učenici drugih i trećih razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine u dogovoru s učiteljicama.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika.
<b>Način realizacije</b>	Tematske iskustvene i kreativne radionice za učenike na satovima razrednog odjela; zajedničko gledanje crtanog filma «Izvrnuto obrnuto»; sudjelovanje u kreativnom natječaju «Oboji svijet»; izložba učeničkih radova nastalih na radionicama.
<b>Način praćenja</b>	Broj održanih radionica i broj obuhvaćenih učenika, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika.



PROJEKT - „ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM“

<b>Cilj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvoj socijalnih vještina i prosocijalno ponašanje</li> <li>2. stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti</li> <li>3. educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilnog ponašanja</li> <li>4. suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, te povećanje svijesti o važnosti pravovremene prevencije i brige o sebi i svome zdravlju</li> </ol>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija i sprječavanje ovisnosti</li> <li>- zaštita i unaprjeđenje zdravlja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvjestiti zdrave stilove života</li> <li>- argumentirati štetnost sredstava ovisnosti za zdravlje</li> <li>- primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnateljica</li> <li>- Školski koordinatori za ŠPP: Tanja Laušić, psihologinja</li> <li>- Razrednici</li> <li>- Vanjski stručnjaci (školski liječnik, policajac u zajednici)</li> <li>- Vijeće učenika i Vijeće roditelja</li> </ul>
<b>Korisnici</b>	Učenici od 1.-8. Razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole</li> <li>- Trošak stručnog usavršavanja stručnih suradnika i nastavnika iz sredstava škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada školskog preventivnog programa za unaprjeđenje i zaštitu zdravlja te sprječavanje i borbu protiv ovisnosti.</li> <li>- Suradnja sa školskim liječnikom, specijalistom školske medicine u svrhu unaprjeđenja zdravlja te sprječavanja ovisnosti.</li> <li>- Savjetovanišni rad za učenike, roditelje i nastavnike.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na roditeljskim sastancima redovito informiranje roditelja o izvršavanju školskih obaveza njihove djece i odgojnim problemima.</li> <li>- Predavanja za roditelje o ovisnostima i prevenciji rizičnih ponašanja</li> <li>- Organizacija slobodnog vremena učenika (posjeti izložbama, kinu, kazalištu, izleti, predavanja, radionice...)</li> <li>- Radionice za učenike na temu očuvanja zdravlja i sprječavanja ovisnosti u sklopu satova razredne zajednice.</li> <li>- Edukacija razrednika i drugih nastavnika za rad s rizičnim učenicima.</li> <li>- Izrada plakata i brošura, uređenje školskog panoa na temu prevencije ovisnosti.</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza evaluacijskih listića o provođenju ŠPP za učitelje;</li> <li>- Predstavljanje analize na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru;</li> <li>- Analiza utjecaja odgojnih mjera na mentalno zdravlje učenika;</li> </ul>

*Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka*

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Taktilna slikovnica</b> ( izrada taktilne slikovnice)
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
<b>NAMJENA</b>	Senzibilizirati učenike na postojanje i potrebe slijepih i slabovidnih učenika, prilagođavanjem pisane literature pomoći slabovidnim učenicima pri korištenju knjižničnih usluga
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka, učiteljica 2. b razreda (PB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor i podjela aktivnosti, pisanje priče te izrada taktilnih ilustracija prema T@T smjernicama za izradu taktilnih slikovnica
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2016./2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali za izradu slikovnice, fotokopiranje u boji
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	Učenici 2. a razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena i samoprocjena slikovnice
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Predstavljanje projekta i slikovnice

***Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka***

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Zidovi nisu prepreke</b> ( dio projekta Pretežno vedro)- aktivnosti djece i mladih u javnim prostorima, tj. u neposrednom okruženju škole (oslikavanja zida pored glavnog ulaza u školu)
<b>CILJEVI</b>	Poticanja emocionalnog razvoja u kojem se pokazalo da kreativnost učenika omogućuje samopomoć i aktivno pomaganje vršnjacima. Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih, iskazivanje svojih emocija i potreba na različiti, ali socijalno prihvatljiv način (empatija) Poticanje originalnosti i kreativnosti, upoznavanje s javnozdravstvenim problemima mladih
<b>NAMJENA</b>	Emocionalni razvoj djeteta ključan je za uspješnu socijalnu integraciju i razvijanje međusobnih odnosa u obiteljskim, institucionalnim, ali i socijalnim uvjetima. Usvajanje emocionalnih kompetencija ima utjecaj na školski uspjeh i smanjuje učestalost pojavljivanja rizičnih ponašanja i poremećaja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka, psihologinja, učitelji redovne i predmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje učitelja i učenika s projektom, likovno izražavanje učenika u suradnji s učenicima Umjetničke škole, predstavljanje oslikanog zida povodom Svjetskog dana zdravlja (4. 7. 2018.)
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2017. – travanj 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi pripreme priredbe, kopiranje u boji, pozivnice
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	Učenici redovne nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnog rada (oslikani zid)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba radova nastalih u projektu, estetski doživljaj oslikanog zida

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ MEJE  
2016.-2018.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>1. Suradnja učitelja, roditelja i učenika škole</b>	1. Poboljšati međusobnu suradnju između učitelja i roditelja škole	1. Edukacija roditelja za pružanje podrške razvoju djece  2. Pripremljeni roditeljski sastanci sa brojnim temama koje zanimaju roditelje  3. .Savjetodavni rad sa roditeljima čija djeca imaju emotivne probleme i pokazuju teškoće u učenju  4. Poticanje zajedništva roditelja i škole	1. Organiziranje i realizacija edukacije roditelja o važnim odgojnim temama  2. Stručna literatura i materijali; znanje razrednika i SRS  3. Otvoreni sat za roditelje (psiholog i pedagog)  4. Organiziranje zajedničkih aktivnosti djece, roditelja i	1. rujan, 2016. godine – lipanj 2017. godine  2. U dvije godine (šk.godini 2016./17. i 2017./18.)  3. Trajno kroz dvije godine  4. Kroz dvije godine	1. Psiholog, Obiteljski centar  2. Razrednici i SRS (pedagog, psiholog, knjižničar)  3. Psiholog, pedagog, učitelji  3. Učitelji i SRS	1. Ankete roditelja o zadovoljstvu edukacijom  2. Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih sastanaka  3. Zapisnici stručne službe škole  4. Produkti prodajne izložbe i zajedničkih aktivnosti

			učitelja/nastavnika (npr. prodajna izložba).			
		5. Uključenost vanjskih institucija za brojna predavanja na roditeljskim sastancima	5. Suradnja svih djelatnika škole sa vanjskim institucijama (Obiteljski centar, Dyxy, NZJZ...)	5. Kroz dvije godine	5. Ravnateljica, SRS i razrednici	5. Održana predavanja na roditeljskim sastancima
		6. Ankete o zadovoljstvu roditelja odnosom škola-roditelj (za roditelje 6.razreda)	6. Upitnici – fotokopiranje upitnika , provedba i obrada rezultata (pedagog-psiholog)	6. Svibanj 2016. i 2018. godine	6. Razrednici, psiholog, pedagog	6. Rezultati obrađenih anketa roditelja
		7. Roditeljski sastanci za 5.a i 5.b s ciljem upoznavanja svih članova RV	7. Suradnja svih članova RV	7. Rujan 2016. i rujan 2018.godine	7. RV, SRS, ravnateljica	7. Zapisnik roditeljskog sastanka 5.a i 5.b
	2. Osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete škole	1. Izrada novog Kućnog reda	1. Sastanci Tima za kvalitetu, prezentacija rezultata na UV	1. Rujan 2016.god.	1. Članovi Tima za kvalitetu, UV	1. Izrada i usvajanje Kućnog reda na sjednici Školskog odbora

		<p>2. Dogovori o ključnim temama na nivou RV, UV, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, roditeljskih sastanaka i SRO</p> <p>3. razmjena iskustva u odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja</p>	<p>2. Razredna pravila, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, provođenje pedagoških mjera</p> <p>3. Sastanci Tima za kvalitetu; razmjena znanja i iskustava sa ustanovama s kojima smo u projektu</p>	<p>2. Rujan i listopad 2016. i 2017.godine</p> <p>3. Kroz dvije godine</p>	<p>2. Svi članovi UV</p> <p>3. Svi članovi UV</p>	<p>2. Zapisnici RV, UV, Vijeća učenika i Vijeća roditelja</p> <p>3. Realizacija projekata</p>
	<p>3. Motivirati učenike za učenje i što bolju suradnju s učiteljima</p>	<p>1. Razgovori s učenicima na satu SRO, predavanja SRS</p> <p>2. Vršnjaci pomagači (grupa za pomoć učenicima s teškoćama učenja)</p>	<p>1. Razgovori učitelja i SRS s učenicima</p> <p>2. Organiziranje grupe, usklađivanje termina sa izbornom</p>	<p>1. Kroz dvije godine</p> <p>2. U šk. godini 2017./18.</p>	<p>1. Svi članovi RV, SRS</p> <p>2. Psihologinja</p>	<p>1. Bolje ocjene učenika, povratna informacija od učitelja, učenika i roditelja</p> <p>2. Izvješće psihologinje o radu grupe</p>

		<p>i ostalim problemima)</p> <p>3. Modernizacija nastave (nastavnih sredstava i pomagala).</p> <p>4. Poticanje na suradničko učenje, izvanučioničku nastavu, projekti škole)</p> <p>5. Razgovarati s učenicima o međusobnim odnosima</p> <p>6. Podrška učenicima s</p>	<p>nastavom i izvannastavnim aktivnostima</p> <p>3. Bolja materijalna opremljenost škole (uređenje učionice informatike, novi projektori, kompjutori, pametna ploča)</p> <p>4. Organizacija projekta razmjene učenika; češći odlasci na terensku nastavu</p> <p>5. SRO, individualni i grupni razgovori (učitelji i SRS)</p> <p>6. Suradnja s asistentima</p>	<p>3. Kroz dvije godine</p> <p>4. Kroz dvije godine</p> <p>5. Tijekom dvije godine</p> <p>6. Tijekom dvije godine</p>	<p>3. Osnivač (Grad Split), ravnateljica</p> <p>4. Učitelji, SRS</p> <p>5. Učitelji, SRS</p> <p>6. Učitelji i SRS</p>	<p>3. Poboljšana materijalna opremljenost škole</p> <p>4. Organizacija projekta razmjene učenika; zapisnici s terenske nastave</p> <p>5. Primjeren odnos učenika prema učiteljima, smanjenje izricanja pedagoških mjera zbog nepoštivanja učitelja</p> <p>6. Zadovoljstvo učenika s</p>
--	--	--	---	---	---	---



		teškoćama, uvažavanje različitosti	učenika s teškoćama i sa roditeljima			teškoćama, njihovih roditelja i asistenata učenika
	4. Informiranje roditelja	7. Uključiti učenike u proces odlučivanja (Vijeće učenika)  1. Rad na poboljšanju WEB stranice naše škole  2. E-dnevnici za uvid u ocjene i zabilješke o ponašanju djeteta	7. Sastanci Vijeća učenika  1. Sastanci grupe volontera, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole  2. Informatička opremljenost (kompjuterima) u svim učionicama, šifre za ulazak roditelja u aplikaciju	7. Tijekom dvije godine  1. Tijekom dvije godine  2. Trajno	7. Učitelji i SRS  1. Učitelji i SRS  2. Nastavnici i SRS	7. Zapisnici Vijeća učenika  1. Izgled web stranice OŠ Meje  2. Informiranje roditelja putem kompjutera (povratna informacija)
<b>2. Promidžba Škole</b>	1. Predstaviti školu javnosti	1. Prezentacija preko web stranice škole	1. Zajednički rad na modernizaciji web stranice (novi prijedlozi)	1. Trajno kroz dvije godine	1. Svi članovi UV	1. Modernizirana web stranica škole

		<p>2. Suradnja s vanjskim institucijama putem roditeljskih sastanaka</p> <p>3. Časopis „Produženko“</p> <p>4. Prezentacije školskih projekata putem medija (dnevne novine)</p> <p>5. Suradnja s DV Marjan</p>	<p>2. Organizacija roditeljskih sastanaka</p> <p>3. Materijalna sredstva za tiskanje časopisa produženog boravka</p> <p>4. Osiguravanje sredstava (prema potrebi)</p> <p>5. Sastanci SRS škole Meje i SRS vrtića Marjan</p>	<p>2. Kroz dvije godine</p> <p>3. Kroz dvije godine</p> <p>4. Kroz dvije godine</p> <p>5. Tijekom dvije godine</p>	<p>2. Razrednici, SRS</p> <p>3. Učiteljice PB-a, SRS, ravnateljica</p> <p>4. Sponzori (prema potrebi)</p> <p>5. Psiholog i pedagog</p>	<p>2. Zapisnici roditeljskih sastanaka</p> <p>3. Tiskanje časopisa „Produženko“</p> <p>4. Dnevne novine, radio emisije</p> <p>5. Zapisnici sa sastanka, prijenos informacija učiteljicama prvih razreda</p>
	<p>2. Povećati broj učenika u produženom boravku</p>	<p>1. Bolje informiranje javnosti putem web stranice i medija</p>	<p>1. Rad na unaprijeđenju i modernizaciji</p>	<p>1. Tijekom dvije godine</p>	<p>1. Svi djelatnici OŠ meje</p>	<p>1. Broj učenika u PB</p>

	<p>3. Uključenost škole u nove projekte i nastavak rada na dosadašnjim</p>	<p>1. Organizacija projekta razmjene učenika Split-Lindlar</p> <p>2. Sudjelovanje u novim projektima (Obiteljski centar- Kako biti bolji roditelj; NZZJZ – Pretežno vedro...)</p>	<p>1. Suradnja sa njemačkim kolegama, osiguravanje materijalnih sredstava</p> <p>2. osiguravanje materijalnih sredstava</p>	<p>1. U šk.god. 2016./17.</p> <p>2. Kroz dvije godine</p>	<p>1. Učiteljica njemačkog jezika, ravnateljica, psiholog, pedagog, članovi UV</p> <p>2. Članovi UV</p>	<p>1. Realizacija projekta</p> <p>2. Realizacija projekta</p>
--	--	---	---	---	---	---