

Osnovna škola Meje

- Gunjačina 1, Split

Tel/fax: 021/358-144; 314-572

Klasa: 602-01/16-01/135

Urbroj: 2181-46-16-1



Školski kurikulum

za školsku godinu 2016.-2017.

Split, rujan 2016.

UVODNI DIO

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor OŠ“Meje“ na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikulumuma, na sjednici 14.rujna 2013.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2013./2014.

Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvan učioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Sadržaj

❖ Uvodni dio

❖ Kurikulum razredne nastave

- a) 1. razred
- b) 2. razred
- c) 3. razred
- d) 4. razred
- e) Produženi boravak

❖ Kurikulum izborne nastave

- a) Informatika
- b) Glazbena kultura
- c) Njemački jezik

❖ Kurikulum dodatne nastave

- a) Hrvatski jezik
- b) Engleski jezik
- c) Matematika
- d) Fizika
- e) Geografija

❖ Kurikulum dopunske nastave

- a) Hrvatski jezik
- b) Engleski jezik
- c) Matematika
- d) Kemija
- e) Fizika

f) Geografija

❖ Kurikulum izvannastavne aktivnosti

- a) Dramsko recitatorska
- b) Priroda i biologija
- c) Povijesna grupa
- d) Mladi geografi
- e) Učenička zadruga Agava
- f) Športski klub Sustipan
- g) Mladi knjižničari

❖ Kurikulum programa i projekata

- a) Budimo prijatelji
- b) Nastavnici volonteri za web stranicu škole
- c) Pretežno vedro
- d) Prodajna izložba
- e) Samovrednovanje
- f) Zajedno to možemo
- g) Ja sam ti, gledaj me kao sebe
- h) Biti dobar roditelj
- i) Lindlar – razmjena učenika
- j) Taktilna slikovnica
- k) Čitamo mi, u obitelji svi
- l) Početak je pola cijeloga
- m) Nauči...

❖ Kurikulum terenske nastave

❖ Školski razvojni plan

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016/2017.

Učiteljice Ana Bavčević i Ivna Blajić

	<i>Dopunska nastava, matematika</i>
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Ana Bavčević i Ivna Blajić
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Postizanje veće razine uspjeha u svladavanju redovitog programa
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima svladavanje redovnog programa
Troškovnik	
Način vrednovanja	Individualnim radom, ciljanim zadacima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima o napredovanju učenika

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Ana Bavčević i Ivna Blajić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti - razvijati jezično - komunikacijske kompetencije
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava, oblika i metoda rada.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan, 1 sat tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima
Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi.

Naziv	Dodatna matematika
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Ana Bavčević i Ivna Blajić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Način realizacije	Identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura).
Vremenski okvir	Tokom cijele godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku šk. god., interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinjeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Naziv	Dopunska nastava hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama u razrednom odjelu
Voditelj	Ana Bavčević i Ivna Blajić
Planirani broj sati tjedno	-svaki drugi tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije	-individualni rad
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-pomoć u svladavanju gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

Naziv	Dramska grupa
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Ana Bavčević i Ivna Blajić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za dramski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima i kazalištu kao takvom
Način realizacije	Učionički tip
Vremenski okvir	Školska godina 2016./2017.
Osnovna namjena	Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...
Troškovnik	Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, troškovi prijevoza i ostalo oko 500 kn.
Način vrednovanja	Usmeno praćenje, sudjelovanje na priredbama i smotri-uspješnost skupine ili pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u školskim i vanškolskim manifestacijama. Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura).

TERENSKA NASTAVA

ŠKOLA U PARKU, 1.RAZRED

Naziv	Škola u parku – jesen, proljeće
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ana Bavčević i Ivna Blajić
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Način realizacije	Boravkom u obližnjem parku
Vremenski okvir	Listopad, travanj
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi
Troškovnik	Na trošak roditelja , prema odluci GUOS-a
Način vrednovanja	Izradom plakata i izvješća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima

PROMET, 1.RAZRED

Naziv	Ponašanje pješaka u prometu
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Razredni učitelj
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama
Način realizacije	Boravkom u okolici škole, na pješačkom prijelazu i semaforu
Vremenski okvir	studeni
Osnovna namjena	Snalaženje u prometu, sigurno kretanje od kuće do škole
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

POSJET KAZALIŠTU, 1.RAZREDI

Naziv	Posjet kazalištima grada Splita
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Razredni učitelji prvih razreda
Planirani broj sati godišnje	2 x5
Ciljevi	- usvajanje ključnih pojmova tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije	- gledanje kazališnih predstava
Vremenski okvir	- jednom u svakom polugodištu, studeni i ožujak
Osnovna namjena	- odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
Troškovnik	- prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrv.jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u redovnoj nastavi

JEDNODNEVNI IZLET

Naziv	Jednodnevni izlet
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije	Boravkom na
Vremenski okvir	lipanj
Osnovna namjena	Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
Troškovnik	Prema ponudama agencija
Način vrednovanja	Preporučavanjem doživljaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKO MARULIĆ

Naziv	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Razredni učitelj
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	-upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati,čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare
Način realizacije	-odlaskom i boravkom u knjižnici
Vremenski okvir	prosinao
Osnovna namjena	-razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-na satovima hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u redovnoj nastavi

POKLADJE – veljača, 2015.

Nositelj aktivnosti : Učiteljice razredne nastave

Naziv	Poklade
Planirani broj učenika	učenici nižih razreda
Voditelj	Ana Bavčević i Ivna Blajić
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	-----
Ciljevi	upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Način realizacije	prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
Vremenski okvir	veljača 2017.
Osnovna namjena	obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Troškovnik	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi
Način vrednovanja	izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada
Način korištenja rezultata vrednovanja	-----

DAN ŠKOLE – svibanj, 2017.

Nositelj aktivnosti svi učitelji i nastavnici škole

Naziv	
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15-11.)
NAZIV	„ Čitam sto na sat“-izrada straničnika
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje
NAMJENA	Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljice 1.a i 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu likovne kulture, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica.
VREMENIK	rujan – studeni 2016. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu,fotokopiranje i plastificiranje
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1.a i 1.b razred
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova, izrada plakata

Školski kurikulum 2.razreda za školsku godinu 2016./2017.

Učiteljice: 2.a Slavica Romac, 2.b Sandra Cvitanović

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava
NAZIV:	Dopunska nastava – hrvatski jezik
CILJEVI:	Osposobiti učenike za samostalno pisanje te interpretativno čitanje priča i pjesama, kao i razumijevanje pročitanih tekstova.
NAMJENA:	Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, izrada umnih mapa, rad na tekstu, čitanje
VREMENIK:	18 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nastavni materijali
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	6-8
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Informacija roditeljima i učenicima o napredovanju u radu i poticaj za dodatni rad kod kuće

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava
NAZIV:	Dopunska nastava - matematika
CILJEVI:	Pomoć u razumijevanju i učenju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio na redovnoj nastavi. Pomoć u automatizaciji zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje tekstualnih zadataka. Razumijevanje geometrijskih sadržaja. Poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja. Razvijanje brzine računanja, poticanje samostalnosti, upornosti i točnosti u radu
NAMJENA:	Uspješnije praćenje nastave i savladavanje gradiva na redovnoj nastavi, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nastavni materijali
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	7-9
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Informacija roditeljima i učenicima o napredovanju u radu i poticaj za dodatni rad kod kuće

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dodatna nastava
NAZIV:	Dodatna nastava - matematika
CILJEVI:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja i matematičke pismenosti, te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja dodatnih matematičkih problema
NAMJENA:	Razvijati sposobnosti i vještine dodatnih matematičkih problema. Razvijati apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatni rad organiziran je kroz jedan školski sat tjednog vježbanja dodatnih zadataka
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir, nastavni listići, didaktički materijali
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	6-7
NAČIN VREDNOVANJA:	Razvijanje samovrednovanja, vrednovanje zalaganja, dodatan rad, entuzijizam, natjecateljski duh, aktivno sudjelovanje na nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razredna natjecanja u okviru skupine dod. nastave matematike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanastavna aktivnost
NAZIV:	Likovna grupa
CILJEVI:	Osposobiti učenika za samostalnu izradu jednostavne cjeline od početne ideje do realizacije. Razvijati i poticati sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Razvijati ljubav prema likovnom izričaju.
NAMJENA:	Razvijati kreativne i estetske vrijednosti. Poticati suradničke odnose i zajedničko izvršavanje obveza
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica Slavica Romac
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom, radom u parovima, te skupinama. Timski rad, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Likovni materijal
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	10
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnost, suradnički odnos, odnos prema likovnim radovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija likovnih radova (učionica, hodnici škole, web stranica škole)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvannastavna aktivnost
NAZIV:	Dramsko – recitatorska grupa
CILJEVI:	Razviti potrebu i naviku čitanja, te ljubav prema pisanoj riječi. Poticati kreativnost i jasnoću izražavanja.
NAMJENA:	Razviti retoričke sposobnosti i interes za dramskim izrazom i scenskim nastupom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica Sandra Cvitanović
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom, radom u parovima, te skupinama.
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Dječji časopisi, fotokopiranje i sl.
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	10
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Posjet kazalištima grada Splita
CILJEVI:	Upoznati medijsku kulturu putem kazališnih predstava,
NAMJENA:	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, djelatnici kazališta
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje kazališnih predstava.
VREMENIK:	Dva puta godišnje tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Ulaznica i prijevoz
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	50-55
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor o predstavi, ilustracija likova, izražavanje dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Posjet muzejima
CILJEVI:	Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova
NAMJENA:	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama, pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Muzejska pedagoginja, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica, rad u grupi
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	ulaznica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	50-55
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenički radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Posjet knjižnici
CILJEVI:	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić, uvidjeti vrijednost čitanja knjiga.
NAMJENA:	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige...
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Knjižničarka, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	50-55
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanje povratnih informacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto zapis, web stranica škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Upoznajmo naš primorski zavičaj-jednodnevni izlet
CILJEVI:	Upoznati raznolikost zavičaja, uočiti bogatstvo i ljepotu biljnog i životinjskog svijeta, razviti ljubav prema domovini.
NAMJENA:	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike u zavičaju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje prijevoznim sredstvima, obilazak zavičajnog mjesta.
VREMENIK:	Početak lipnja 2017.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz i ulaznice za kulturne ustanove
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	50-55
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto zapis, web stranica škole

Nositelj aktivnosti Meri Roščić i Karmen Borčić 3.razred

DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA

Naziv	dodatna nastava matematika
Planirani broj učenika	3a 7učenika i 3b 7učenika
Voditelj	Meri Roščić i Karmen Borčić,
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-poticati razvoj logičkog zaključivanja -omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti -razvijati pozitivan interes za matematiku
Način realizacije	-individualno, u paru, u skupinama
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način, priprema za natjecanje
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-poredak učenika prema postignutim rezultatima i dostignućima

DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti Meri Roščić i Karmen Borčić, 3. razred

Naziv	dopunska nastava hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Meri Roščić i Karmen Borčić,
Planirani broj sati tjedno	-svaki drugi tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije	-individualni rad
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-pomoć u svladavanju gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmenim i pisanim ispitivanjem znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Nositelj aktivnosti Meri Rošćić i Karmen Borčić, 3a i 3b

Naziv	dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Meri Rošćić i Karmen Borčić,
Planirani broj sati tjedno	-svaki drugi tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
Način realizacije	-individualni rad
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovitoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Nositelj aktivnosti Karmen Borčić, 3b

Naziv	Recitatori
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Karmen Borčić,
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi i pri tome obilježavanje svetkovina i važnih datuma, suradnja s knjižnicom. Vrlo je važno djecu upoznati sa svim blagodatima književnosti i njezine razgranate ljepote, od drame preko lirike do proze. Važno je razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priredivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za recitatorsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

DRAMSKO-PLESNA SKUPINA

Nositelj aktivnosti Meri Roščić,3.a

Naziv	Dramsko-plesna grupa
Planirani broj učenika	Učenici 3.a
Voditelj	Meri Roščić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-potaknuti zanimanje učenika za dramsko i plesno izražavanje -poticati međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati dramski izraz kod učenika i usklađivati plesne pokrete s ritmom melodije pjesme -razvijati kreativnost u dramskom i plesnom izričaju
Način realizacije	-dramsko-plesne igre,pjevanje,gluma,ples
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena	-zadovoljavanje interesa za glumom i plesom i sudjelovanje na školskim priredbama
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	-opisno praćenje postignuća svakog učenika i interesa za rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri izradi novog plana rada uzeti u obzir napredak svakog pojedinca u grupi

SNALAZENJE U PROSTORU-ZVJEZDANO SELO MOSOR, 3.razredi

Naziv	Izvanučionička nastava -Snalaženje u prostoru
Planirani broj učenika	Učenici 3a i 3b
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta i izgled zavičaja,upoznati Sunčev sustav, promatrati teleskopom
Način realizacije	Terenska nastava-promatranje i orijentacija u prirodi
Vremenski okvir	Listopad 2015.
Osnovna namjena	Zorno upoznati prirodu i primijeniti u redovitoj nastavi te navikavati djecu da žive u suglasju s prirodom.
Troškovnik	70 kn po učeniku
Način vrednovanja	Interakcijske metode.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i sudjelovanje u projektu.

SNALAŽENJE U PROSTORU-POTRAGA ZA BLAGOM, 3.razredi

Naziv	SNALAŽENJE U PROSTORU-POTRAGA ZA BLAGOM, 3.r
Planirani broj učenika	Učenici 3.a i 3.b
Voditelj	Učiteljice trećih razreda.
Planirani broj sati tjedno	_____
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Snalaženje u prostoru po stranama svijeta i znakovima u šumi.
Način realizacije	Terenska nastava u Park šumi Marjan
Vremenski okvir	Listopad 2015.
Osnovna namjena	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Interakcijske metode.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata.

DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA, 3.razredi

Naziv	Moj grad Split- Dioklecijanova škrinjica
Planirani broj učenika	Učenici 3.a i 3.b
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	_____
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Upoznati prošlost zavičaja i znamenitosti grada.
Način realizacije	Terenska nastava- obilazak starog dijela grada uz pratnju stručnog vodiča.
Vremenski okvir	Siječanj-svibanj 2016.
Osnovna namjena	Upoznati prošlost grada Splita i njegove kulturne znamenitosti.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Kviz znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U vrednovanju nastavnih sadržaja.

SLIKA O VODI, 3.RAZREDI

Naziv	SLIKA O VODI
Planirani broj učenika	Učenici 3.a i 3.b
Voditelj	Učiteljice 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	- 5 SATI
Ciljevi	Upoznati biljni i životinjski svijet u Jadranskom moru i uz more
Način realizacije	- Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo
Vremenski okvir	Ožujak 2016.
Osnovna namjena	Izvanučioničkim načinom rada usvojiti ključne pojmove nastavne teme Vode u zavičaju
Troškovnik	- prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	U redovitoj nastavi usmeno i pisano
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u redovnoj nastavi

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKO MARULIĆ, 3.RAZREDI

Naziv	Sudjelovanje u aktivnostima Gradske knjižnice Marko Marulić
Planirani broj učenika	Učenici 3.a i 3.b
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	-koristiti usluge Gradske knjižnice, sudjelovati u aktivnostima koje voditelji aktivnosti dječjeg odjela provode za učenike osnovnih škola
Način realizacije	-sudjelovanjem u radionicama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	- Oprimjerivanje pravila kulturnih oblika ponašanja, realizacija planiranih sadržaja iz Kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja, poticanjem aktivnog građanstva
Troškovnik	
Način vrednovanja	- Kroz vrednovnje ishoda nastavnih tema predmeta Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo te Sat razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacijom radova u Gradskoj knjižnici i školi

POSJET KAZALIŠTIMA GRADA SPLITA, 2-3 PREDSTAVE ZA 3.RAZREDE

Naziv	Posjet kazalištima grada Splita
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati godišnje	_____
Ciljevi	Upoznati medijsku kulturu putem kazališnih predstava.
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost.
Troškovnik	35 kn po predstavi
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim putem u redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kulturno ponašanje prilikom posjeta kazalištu.

IZLET UČENIKA 3.RAZREDA

Naziv	Posjet jednom zavičajnom mjestu
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznavanje novih krajeva i ljepota naše domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, te razvijanje prijateljstva i tolerancije, pristojno ponašanje i komuniciranje.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Lipanj 2016.
Osnovna namjena	Na zoran način upoznati ljepote naše domovine, te povezati viđeno s naučenim, razvijanje opće kulture.
Troškovnik	Cca 100 kn po učeniku na teret roditelja
Način vrednovanja	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

SVETI NIKOLA – prosinac 2015.*Nositelj aktivnosti* Meri Roščić i Karmen Borčić,

Naziv	Sveti Nikola
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati život sv. Nikole- Potaknuti ih na međusobno darivanje- Poticati u djecu solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji- Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri- Poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole
Način realizacije	Posjet sv.Nikole u školi
Vremenski okvir	Prosinac 2015.
Osnovna namjena	Razveseliti djecu škole posjetom sv. Nikole i darivati djecu
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole

BOŽIĆNA SVEČANOST – prosinac 2015.

Nositelj aktivnosti, Meri Roščić i Karmen Borčić,

Naziv	Božićna priredba
Planirani broj učenika	Učenici škole
Voditelj	Učenici i učiteljice škole
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Stvaranje božićnog ozračja u školi
Način realizacije	Svečana priredba za roditelje i učenike
Vremenski okvir	Prosinac 2015.
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

POKLADJE – veljača 2016.

Nositelj aktivnosti : Meri Rošćić i Karmen Borčić,

Naziv	Poklade
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	Meri Rošćić i Karmen Borčić,
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Način realizacije	prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama
Vremenski okvir	veljača 2016.
Osnovna namjena	obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Troškovnik	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi
Način vrednovanja	izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada
Način korištenja rezultata vrednovanja	-----

DAN ŠKOLE – lipanj 2016.

Nositelj aktivnosti svi učitelji i nastavnici škole

Naziv	Obilježavanje Dana škole
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Poticanje zajedništva, prijateljstva i ljubavi prema školi
Način realizacije	Priredba, sportska natjecanja i smotra učeničkog stvaralaštva
Vremenski okvir	Lipanj 2016.
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv	Pozdrav jeseni,zimi, proljeću i ljetu
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje spoznaje o važnosti očuvanja prirode i poticanje razvoja ekološke svijesti,uočavanje promjena u prirodi te poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
Način realizacije	Načelo zornosti,demonstracije,razgovor,rad u paru i skupini
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Sposobnost promatranja,opisivanja,zaključivanja i primjene naučenog u svakodnevnom životu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Prezentacija,izrada plakata,foto-zapis,kviz znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih i literarnih radova

Naziv	Posjet muzejima
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Približiti djeci važnost muzeja za očuvanje kulturne baštine te razvijanje ljubavi prema zavičaju. Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i pristojnog ponašanja.
Način realizacije	Razgledavanje u pratnji kustosa, radionice, rad u skupini
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova
Troškovnik	Ulaznice, radionice
Način vrednovanja	Učenički radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova

KURIKULUM 4.RAZREDA šk.god. 2016./2017.

Nositelji aktivnosti Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b

Naziv	Dodatna nastava – matematika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Vujević i Sanja Poklepović-Pijuk
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan,
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b

Naziv	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu. Cjelogodišnje: 4 učenika.
Voditelj	Marija Vujević i Sanja Poklepović-Pijuk
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 h
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n. sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Naziv	Dopunska nastava iz matematike
Planirani broj učenika	4
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi utorak 1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
Način realizacije	Učionička nastava, individualni rad, grupni rad, rad u parovima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim putem
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

Naziv	Glazbeno-scenska grupa
Planirani broj učenika	24
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
Način realizacije	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
Vremenski okvir	Školska godina 2016/17.
Osnovna namjena	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Troškovnik	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Način vrednovanja	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

Naziv	PROJEKT: Blago našeg Marjana
Planirani broj učenika	48
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati godišnje	jedan dan
Ciljevi	Marjan je pravo blago našega grada. Ovim projektom će djeca stjecati znanja o prirodnoj baštini, prirodnom bogatstvu Marjana, ali i o kulturno-povijesnim znamenitostima. Stjecat će naviku boravljenja i rekreacije u prirodi, voljeti ga i čuvati za buduće generacije.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenski okvir	Travanj-svibanj 2017.
Osnovna namjena	Običi predviđene staze na Marjanu na kojima će se upoznati s prirodnim bogatstvom Marjana i kulturno-povijesnim znamenitostima.
Troškovnik	Vrijednost projekta (40.000kn) snosi, Grad Split, Javna ustanova Park šuma Marjan, TZ Grada Splita i sponzori
Način vrednovanja	Kviz znanja, izrada plakata i vrednovanje samostalnih radova učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	Posjet kazalištima grada Splita
Planirani broj učenika	48
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati godišnje	- 2 x 3 sata
Ciljevi	- usvajanje ključnih pojmova iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
Način realizacije	- gledanje kazališnih predstava
Vremenski okvir	- jednom u svakom polugodištu, studeni i veljača
Osnovna namjena	- odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
Troškovnik	- prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrv.jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u redovnoj nastavi

Naziv	Posjet Etnografskom muzeju – običaji i nošnje različitih zavičaja RH
Planirani broj učenika	
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	_____
Planirani broj sati godišnje	_____
Ciljevi	Upoznati prošlost zavičaja i običaje stanovnika Hrvatske.
Način realizacije	Terenska nastava- obilazak muzeja uz radionicu.
Vremenski okvir	Ožujak 2017.
Osnovna namjena	Upoznati prošlost zavičaja i načine života ljudi u Hrvatskoj.
Troškovnik	Po javnoj nabavi.
Način vrednovanja	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

Naziv	Obilježavanje Dana neovisnosti
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	-----
Ciljevi	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini,razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti.Povezivati,proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja.Kroz literarna,likovna i dr.postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
Način realizacije	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremenski okvir	8.listopada 2016.
Osnovna namjena	Učenicima ,roditeljima te svim djelatnicima i posjetiteljima naše škole.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	samoprocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovitoj nastavi i na satu razrednika

Naziv	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode - Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu
Način realizacije	Razredna priredba
Vremenski okvir	listopad 2016. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ - Pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - Blagoslov kruha - Zajedničko blagovanje kruha
Troškovnik	Bruto iznos za realizaciju programa cca 500 – 1000 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje u priredbi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha na nivou škole

Naziv	Ekскурzija četvrtih razreda
Planirani broj učenika	45
Voditelj	Odabrana putnička agencija i učiteljice četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini,razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj. Izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
Način realizacije	Višednevno putovanje
Vremenski okvir	Lipanj 2017.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja domoljublja i upoznavanje domovine
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara
Planirani broj učenika	Učenici 4.razreda
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	-----
Ciljevi	Obilježiti dan pada grada Vukovara,razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
Način realizacije	Panoi (plakati),predavanje,izložba učeničkih radova
Vremenski okvir	18.studen 2016.
Osnovna namjena	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru,potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće,razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske,razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovitoj nastavi, sat razrednika

Naziv	Sveti Nikola
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a , Sanja Poklepović-Pijuk 4.b i vjeroučiteljica</i>
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati život sv. Nikole - Potaknuti učenike na međusobno darivanje - Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji - Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri - Poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole
Način realizacije	Školska priredba
Vremenski okvir	6. 12. 2016.
Osnovna namjena	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
Troškovnik	Oko 300 kn (troškovi zakuske)
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole

Naziv	Božićna priredba
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Voditelj	Voditelj KUD-a i učitelji škole
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija
Način realizacije	Svečana priredba za učenike i roditelje
Vremenski okvir	Prosinac 2016.
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

POKLADJE –veljača 2017.

Nositelj aktivnosti : Marija Vujević i Sanja Poklepović-Pijuk

Naziv	Poklade
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	<i>Voditelj KUD-a, Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	-----
Ciljevi	upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Način realizacije	prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
Vremenski okvir	veljača 2017.
Osnovna namjena	obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Troškovnik	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
Način vrednovanja	izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada
Način korištenja rezultata vrednovanja	-----

SVJETSKI DAN ŠUMA - 21. ožujka 2017.,
DAN VODA - 22. ožujka 2017.
METEROLOŠKI DAN - 23. ožujka 2017.

Nositelj aktivnosti: Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b

Naziv	Eko dani
Planirani broj učenika	Učenici četvrt
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa.
Način realizacije	radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
Troškovnik	hamer papiri, kolaž papiri, ljepila, škare, sadnice
Način vrednovanja	Prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima.

DAN PLANETA ZEMLJE – 22. travnja 2017.

Nositelj aktivnosti: Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b

Naziv	Dan planeta Zemlje
Planirani broj učenika	
Voditelj	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Nije trenutno poznato
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta Zemlje
Način realizacije	Izrada prigodnih plakata i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
Vremenski okvir	22.travnja
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana planeta Zemlje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i svih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

MAJČIN DAN –7. svibnja 2017.*Nositelj aktivnosti* : učiteljice RN

Naziv	Majčin dan
Planirani broj učenika	30 - tak
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	1 sat
Ciljevi	Poticanje kreativnosti kod djece, obilježavanjem Majčinog dana, proširiti kulturnu i javnu djelatnost škole
Način realizacije	Prigodni program na nivou nižih razreda
Vremenski okvir	7. svibnja 2017.
Osnovna namjena	Obilježiti Majčin dan, prezentirati roditeljima rezultate rada u izvannastavnim aktivnostima
Troškovnik	----
Način vrednovanja	----
Način korištenja rezultata vrednovanja	----

DAN ŠKOLE –

Nositelj aktivnosti svi učitelji i nastavnici škole

Naziv	Dan škole
Planirani broj učenika	Učenici od 1.do 8. razreda
Voditelj	Voditelj KUD-a
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Obilježavanje Dana škole
Način realizacije	Svečana školska priredba
Vremenski okvir	Lipanj 2017.
Osnovna namjena	Njegovanje tradicije i obilježavanje godišnjice škole
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv	Jednodnevni izlet
Planirani broj učenika	
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i Sanja Poklepović-Pijuk 4.b</i>
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	
Način realizacije	
Vremenski okvir	Lipanj 2017.
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv	PROJEKT: Ilustracije za knjigu Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih – uloga javnozdravstvenih projekata
Planirani broj učenika	20 učenika
Voditelj	<i>Marija Vujević 4.a i knjižničarka Sanja Mamić</i>
Planirani broj sati tjedno	2 sata tijekom rujna
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Ciljevi	Poticanje kod učenika originalnosti i kreativnosti, upoznavanje s javnozdravstvenim problemima mladih, poticanje pozitivnog stava prema knjigama općenito
Način realizacije	Upoznavanje učenika s projektom, likovno izražavanje učenika – izrada ilustracija zadanim tehnikama, izložba likovnih uradaka i predstavljanje knjige u Sveučilišnoj knjižnici 25.11.2016.
Vremenski okvir	Rujan - prosinac
Osnovna namjena	Razvijanje potrebe za estetskim vrednovanjem likovnog izražavanja, ukazivanje na važnost mentalnog zdravlja djece i mladih, prevencija ovisnosti, građanski odgoj učenika
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala
Način vrednovanja	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, izbor radova koji će biti objavljeni u knjizi, predstavljanje projekta, tiskanje i predstavljanje knjige

Naziv	Međunarodni projekt razmjene straničnika
Planirani broj učenika	28 učenika
Voditelj	<i>Sanja Poklepović-Pijuk 4.b i knjižničarka Sanja Mamić</i>
Planirani broj sati tjedno	Rujan-listopad
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Ciljevi	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju,izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje,razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
Način realizacije	Najava projekta,dogovor i podjela aktivnosti,prijava škole i upoznavanje s školom partnerom,izrada straničnika i njihova razmjena,upoznavanje s kulturom,religijom,povijesnim znamenitostima škole-partnera,izložba pristiglih straničnika u knjižnici tijekom Mjeseca školskih knjižnica.
Vremenski okvir	Rujan - listopad
Osnovna namjena	Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu.
Troškovnik	Materijal za izradu,fotokopiranje i poštanski troškovi
Način vrednovanja	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta

Školski kurikulum produženog boravka

za školsku godinu 2016./2017.

Učiteljice: 1. razred Silvija Kristić
2. razred Jadranka Gegić Blajić
3. razred Ivana Čolak

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
CILJEVI:	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
NAMJENA:	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	/
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba likovnih i literarnih radova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Posjet knjižnici
CILJEVI:	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga
NAMJENA:	Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
VREMENIK:	listopad - studeni
TROŠKOVNIK:	grupni upis 60 kn po učeniku
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanje povratnih informacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto zapis, web stranica škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Berba maslina
CILJEVI:	Spoznati namjenu i primjenu masline kao poljoprivredne kulture
NAMJENA:	Razvijati interes prema prirodi i eko - proizvodima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Djelatnici Galerije Meštrović
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupi
VREMENIK:	studen
TROŠKOVNIK:	/
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Foto zapis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba radova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Zemlja se opet smije...
NAZIV:	Mali ekolozi
CILJEVI:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje
NAMJENA:	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupi
VREMENIK:	travanj
TROŠKOVNIK:	/
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Foto zapis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto zapis, web stranica škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Humanitarna akcija za KB-Firule, Split
NAZIV:	Mala djeca velikog srca
CILJEVI:	Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
NAMJENA:	Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupi
VREMENIK:	ožujak
TROŠKOVNIK:	Donacija učenika i učitelja PB-a
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Foto zapis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto zapis, web stranica škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Posjet muzeju, galeriji
CILJEVI:	Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova
NAMJENA:	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	kustos
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica, rad u grupi
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	ulaznica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenički radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba radova, obrazovni web portal, Školski list PB-a Produženko, dječji listovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Posjet vatrogasnoj postaji
CILJEVI:	Uzroci i opasnosti požara Načini gašenja požara
NAMJENA:	Znati telefonski broj vatrogasaca Poticati odgovorno ponašanje s vatrom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	vatrogasci
NAČIN REALIZACIJE:	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor
VREMENIK:	travanj
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Foto zapis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija , plakat

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Promet u zavičaju
CILJEVI:	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava
NAMJENA:	Odgovorno ponašanje u prometu Pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima: autobus, vlak, zrakoplov
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Djelatnici zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora
NAČIN REALIZACIJE:	Načelo zornosti, razgovor
VREMENIK:	ožujak
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Dječji radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija, fotografije, plakati

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Moj grad Split – Dioklecijanova škrinjica
CILJEVI:	Upoznati povijesne građevine grada Splita
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga grada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Turistički vodič
NAČIN REALIZACIJE:	Načelo zornosti i demonstracije
VREMENIK:	Svibanj
TROŠKOVNIK:	/
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	25 - 3.razred
NAČIN VREDNOVANJA:	Dječji radovi, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija, plakati, kviz

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Literarno stvaralaštvo
NAZIV:	Mali novinari
CILJEVI:	Razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja
NAMJENA:	Objava radova u dječjim časopisima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Pribor za pisanje
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Dječji radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakati, web stranica škole, objava u časopisu, obrazovni web portal, Školski list PB-a Produženko

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Likovno stvaralaštvo
NAZIV:	Mali slikari, LiRa
CILJEVI:	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika Usvajanje rada s različitim likovnim tehnikama
NAMJENA:	Razvoj likovnog stvaralaštva Sudjelovanje u likovnim natjecajima i izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Likovni materijal
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Dječji radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakati, web stranica škole, objava u časopisu, obrazovni web portal, Školski list PB-a Produženko

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Ritmika
NAZIV:	Mali plesači
CILJEVI:	Izražavanje osjećaja uporabom pokreta Doživljavanje glazbe
NAMJENA:	Sudjelovanju na školskim priredbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupi
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Plesni rekviziti
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Video zapis

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dramsko stvaralaštvo
NAZIV:	Mali glumci
CILJEVI:	Izražajno čitanje, izražavanje osjećaja glumom
NAMJENA:	Sudjelovanju na školskim priredbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupi, individualni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kostimi za predstave
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Video zapis

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Recitatorska grupa
NAZIV:	Mali recitatori
CILJEVI:	Izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima
NAMJENA:	Sudjelovanju na školskim priredbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupi, individualni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kostimi za predstave
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Video zapis

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Glazbeno stvaralaštvo
NAZIV:	Mali pjevači
CILJEVI:	Razvijanje interesa za glazbu
NAMJENA:	Samostalno pjevanje, pravilno izvođenje riječi i melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupi, frontalni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Plesni kostimi
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60 – 65
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Video zapis

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Igre
NAZIV:	Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
CILJEVI:	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
NAMJENA:	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupi, paru, individualno
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	60
NAČIN VREDNOVANJA:	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto zapis

Školski kurikulum informatike 5.razreda

Voditelj: Marijana Polić Kuko

Aktivnost	INFORMATIKA Izborna nastava za V. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva- Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka- Proširivanje znanja- Komunikacija i zabava
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Predmetni profesor Marijana Polić Kuko
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Papir- Toner- Popravak i servis računala- Ostali potrošni materijali okvirno 800,00 kn
Način vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

Školski kurikulum informatike 6. razreda

Voditelj: Nina Mikelić i Drago Peslać

Aktivnost	INFORMATIKA Izborna nastava za VI. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva- Brže rješavanja postavljenih zadataka- Proširivanja znanja- Povezivanja područja- Komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Predmetna profesorica Nina Mikelić i Drago Peslać
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Papir- Toner- Popravak i servis računala- Ostali potrošni materijali okvirno 1.200,00 kn
Način vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

Školski kurikulum informatike 7. razreda

Voditelji: Marijana Polić Kuko

Aktivnost	INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva- Brže rješavanja postavljenih zadataka- Proširivanja znanja- Povezivanja područja- Komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Predmetna profesorica Marijana Polić Kuko i učenici VII. a i VII. b razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Papir- Toner- Popravak i servis računala- Ostali potrošni materijali okvirno 1.200,00 kn
Način vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

Školski kurikulum informatike 8. razreda

Voditelji: Drago Peslać

Aktivnost	INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Predmetna profesor Drago Peslać i učenici VIII. a i VIII. b razreda- Predmetna profesorica Andrijana Pupić Bakrač i učenici VIII. b razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Papir- Toner- Popravak i servis računala- Ostali potrošni materijali okvirno 1.200,00 kn
Način vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj: Marko Čupić, prof. glazbene kulture

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	ORKESTAR
NAZIV:	Izvanastavna aktivnost : Orkestar 4. – 8. razreda
CILJEVI:	Savladavanje osnova sviranja na gitari ili mandolini uz razumijevanje notnog teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika i učitelja
NAMJENA:	Učenici 4.-8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	5.,6. ili 7. sat jednom tjedno, učionica glazbene kulture, sportska dvorana
VREMENIK:	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Nabavka instrumenata- mandolina, žica za instrumente, stalaka za note, papir za fotokopiranje partitura, trošak nabavke majica za nastupe, troškovi odlaska na nastup izvan škole; 4000- 5000 kn
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	5 -10
NAČIN VREDNOVANJA:	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u orkestru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na školskim priredbama, priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, pozitivna promocija naše škole

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj: Marko Čupić, prof. glazbene kulture

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	ZBOR
NAZIV:	Izvannastavna aktivnost : ZBOR 1. – 8. razreda
CILJEVI:	Lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje notnog teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika i učitelja
NAMJENA:	Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Marko Čupić, prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	5., 6. ili 7. sat jednom tjedno, učionica glazbene kulture, sportska dvorana
VREMENIK:	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje i partitura, troškovi matrica, trošak nabavke majica za zbor, troškovi odlaska na nastup izvan škole; 1000 kn
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	30-40
NAČIN VREDNOVANJA:	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na školskim priredbama, priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha, pozitivna promocija naše škole

Školski kurikulum njemačkog jezika od 4. do 8. razreda za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj: Marina Travnikar

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK Izborna nastava od IV. do VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike djelotvorno koristiti sve četiri vještine: slušanje, govor, čitanje i pisanje - Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - Njemačka i Austrija; - Osposobiti učenike da se mogu pismeno i usmeno, kratko i jasno izraziti o svakodnevnim temama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje i korištenje svakodnevnih izraza i jednostavnih rečenica - Postavljanje pitanja i davanje odgovora o sebi, obitelji, hobijima, provođenju slobodnog vremena, interesima - Pismeno izražavanje vezano za gore navedene teme pri čemu treba koristiti jednostavne rečenice i prethodno uvježbane jezične zakonitosti kao npr. deklinaciju imenica, prezent, perfekt
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predmetni profesor Marina Travnikar i učenici od IV. – VIII. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Putem redovite nastave u učionici <li style="padding-left: 20px;">frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Papir - Ostali potrošni materijali okvirno 100,00 kn
Način vrednovanja	Vrednuje se usvojeno znanje usmenom i pismenom provjerom

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Marijana Zaro

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NAZIV:	Dodatna nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja te njihove primjene u daljnjem obrazovanju - Razvijati jezičnu kulturu učenika
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im koristiti u daljnjem radu i obrazovanju - Razvoj jezičnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj upotrebi jezika - Osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica i učenici koji se ističu ljubavlju prema jeziku te zalaganjem i trudom
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu i programu rada dodatne nastave
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan školski sat četvrtkom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Teke za rad i kopiranje (100kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - 9 učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost ostvarenosti sadržaja i aktivnosti - Provođenje ankete među učenicima o očekivanjima i zadovoljstvu u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanja u životu i daljnjem radu - Posebna važnost se pridaje radosti koju nosi uspjeh

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Jugana Selestrin

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dodatna nastava
NAZIV:	Dodatna nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja te njihove primjene u daljnjem obrazovanju - Razvijati jezičnu kulturu učenika
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im koristiti u daljnjem radu i obrazovanju - Razvoj jezičnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj upotrebi jezika - Osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica i učenici koji se ističu ljubavlju prema jeziku te zalaganjem i trudom
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu i programu rada dodatne nastave
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan školski sat
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Teke za rad i kopiranje (100kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - 7 učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost ostvarenosti sadržaja i aktivnosti - Provođenje ankete među učenicima o očekivanjima i zadovoljstvu u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanja u životu i daljnjem radu - Posebna važnost se pridaje radosti koju nosi uspjeh

Školski kurikulum za šk. god. 2016/2017

Engleski jezik

Dodatna nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivati postojeće znanje o jezičnim, kulturnim i geografskim obilježjima zemalja engleskog govornog područja. Razvijati komunikativnu kompetenciju i samopouzdanje. Pripremiti se za školsko natjecanje, te ga provesti.
NAMJENA:	Razvoj talenta i motivacije nadarenih učenika.
NOSITELJ:	Zorana Brstilo
NAČIN REALIZACIJE:	Pretraživati relevantne internet stranice te o njima raspravljati na engleskom jeziku. Rješavati zadatke s već održanih natjecanja školske, županijske i državne razine.
VREMENIK:	Ukupan godišnji broj sati je 35. Povećana koncentracija održanih sati bit će tijekom pripreme i provedbe školskog natjecanja.
MJESTO REALIZACIJE:	Učionica s projektorom i pristupom internetu.
BROJ UČENIKA:	Broj učenika ovisi o interesu i procjeni nadarenosti. Dodatna nastava obuhvaća učenike 8a razreda. Naknadno uključenje u dodatnu nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
BROJ OSTALIH SUDIONIKA:	0
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Nabava redovnog pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno, pismeno i usmeno. Postotkom riješenosti u slučaju školskog natjecanja, prema dokumentaciji koja će biti priložena uz testove natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvoj samopouzdanja i motivacije, eventualna suradnja u školskom časopisu i/ili objava na web stranici škole, te eventualno upućivanje učenika na više razine natjecanja.

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Nina Mikelić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dodatna nastava
NAZIV:	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje gradiva i usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje i timski rad.
NAMJENA:	Prezentacija škole, osobna prezentacija i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, pretplata na stručni časopis Matka, te po potrebi stručna literatura cca. 300 kn.
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	10 učenika u 1 grupi
NAČIN VREDNOVANJA:	Poticati učenike na individualnost kroz zajednički rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vodećim u grupi dati mogućnost predavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

ŠKOLSKI KURIKULUM za dodatnu nastavu iz Matematike

Školska godina 2016/2017.

Predmetni nastavnik: Ana Ostojić

Aktivnosti, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 5. i 7. razred
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva i usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje i timski rad.
Namjena	Prezentacija škole, osobna prezentacija i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
Način realizacije	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, pretplata na stručni časopis Miš te po potrebi stručna literatura cca. 300 kn.
Broj sudionika-učenika	10-15 učenika
Način vrednovanja	Poticati učenike na individualnost kroz zajednički rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

U Splitu, 19.9.2016.

/Ana Ostojić, prof./

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Ivana Pavković

AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT:	Dodatna nastava
NAZIV:	Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred
CILJEVI:	Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se realiziraju u učionici fizike. Suradničko i istraživačko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA:	Ovisno o interesu učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: *Mara Kardum*

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dodatna nastava iz geografije
NAZIV:	Rad s darovitim učenicima
CILJEVI:	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz biologije
NAMJENA:	Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje za geografiju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica geografije i učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Rješavanje primjera natjecanja sa različitih razina (školsko, županijsko, državno)
VREMENIK:	Tijekom školske godine jednom tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja potrebnih materijala i listića
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Ovisno o interesu učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o uspjehu na školskoj, županijskoj ili državnoj razini)

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Marijana Zaro

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NAZIV:	Dopunska nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne prate redovit nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja - Pomoć dobrim učenicima koji osjete potrebu za ovakvim oblikom rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva - Za učenike koji žele nadoknaditi propušteno gradivo - Za učenike koji se žele pripremiti za kontrolni rad - Za učenike koji su propustili neki kontrolni rad pa se moraju pripremiti i pisati ga
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica i učenici zainteresirani za ovakav oblik rada
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima dopunske nastave
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno srijedom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Bijeli papir i kopiranje (100 kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - 10 stalnih i svi prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog prema potrebama učenika u toku školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i Škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Jugana Selestrin

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava
NAZIV:	Dopunska nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima koji ne prate redovit nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja - Pomoć dobrim učenicima koji osjete potrebu za ovakvim oblikom rada
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike petih i sedmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva - Za učenike koji žele nadoknaditi propušteno gradivo - Za učenike koji se žele pripremiti za kontrolni rad - Za učenike koji su propustili neki kontrolni rad pa se moraju pripremiti i pisati ga
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica i učenici zainteresirani za ovakav oblik rada
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima dopunske nastave
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Bijeli papir i kopiranje (100 kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - 10 stalnih i svi prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog prema potrebama učenika u toku školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i Škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Školski kurikulum za šk. god. 2016/2017

Engleski jezik

Dopunska nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju. Omogućiti pismeno ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pismenih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
NAMJENA:	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
NOSITELJ:	Zorana Brstilo
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno uvježbavati gramatičke strukture i vokabular, te prema potrebi organizirati pisane ispravke provedenih provjera znanja.
VREMENIK:	U principu jedan sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu sati. Moguća je povećana koncentracija nastavnih sati dopunske nastave prije najavljenih pisanih provjera znanja, ili smanjena ukoliko su učenici opterećeni drugim školskim obvezama.
MJESTO REALIZACIJE:	Škola.
BROJ UČENIKA:	Promjenjiv ovisno o potrebi. U principu obuhvaća učenike 6a i 6b razreda, ali se prema potrebi mogu priključiti i učenici 8a te nižih razreda. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
BROJ OSTALIH SUDIONIKA:	0
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Nabava redovnog pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno, pismeno i usmeno. Postotkom riješenosti i brojčanom ocjenom u slučaju ispravaka pismenih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvoj motivacije i samopouzdanja, napredak u rezultatima na satovima redovne nastave.

Školski kurikulum **engleski jezik** za školsku godinu 2016./2017.

Voditelji: **prof. Marina Manger**

Aktivnost	o Rad sa učenicima koji imaju problema kod svladavanja nastavnog gradiva
Ciljevi aktivnosti	- nadoknada propuštenih sadržaja, objašnjenje i dodatna vježba sadržaja koji su nekim učenicima nerazumljivi
Namjena aktivnosti	- vježbanje, ponavljanje i objašnjavanje problematičnih sadržaja cilju što boljeg svladavanja nastavnog gradiva
Nositelji aktivnosti	- Marina Manger
Način realizacije	- Vježbe - pismene i usmene / govorne vježbe
Vremenik	- četvrtak 6 i 7 sat
Troškovnik aktivnosti	- xxxxxxxxxxxx
Način vrednovanja	- Kao i u nastavnom procesu

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Nina Mikelić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava
NAZIV:	Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8. razred
CILJEVI:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.
NAMJENA:	Savladavanje gradiva propisanog planom i programom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realiziranju nastave prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika. Učenici koji po potrebi dolaze na grupu.
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal cca. 100 kn.
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	15 do 20 učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Poticati učenike na individualnost, te im kroz zajednički rad razvijati samopouzdanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

ŠKOLSKI KURIKULUM za dopunsku nastavu iz Matematike

Školska godina 2016/2017.

Predmetni nastavnik: Ana Ostojić

Aktivnosti, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 5. i 7. razred
Ciljevi	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.
Namjena	Savladavanje gradiva propisanog planom i programom.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realiziranju nastave prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika. Učenici koji po potrebi dolaze na grupu.
Način realizacije	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal cca. 100 kn.
Broj sudionika-učenika	8 do 10 učenika
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika i poticanje na individualnost i samostalnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

U Splitu, 19.9.2016.

/Ana Ostojić, prof./

st u radu.

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić,prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava -kemija
NAZIV:	Pomoć u radu i savladavanju gradiva iz kemije namjenjena učenicima sedmih i osmih razreda
CILJEVI:	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredovanje
NAMJENA:	Učenicima sedmih i osmih razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica kemije,učenici sedmih i osmih razreda po potrebi
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup sukladno učeničkim sposobnostima i potrebama
VREMENIK:	Cijela školska godina,jedan sat tjedno(35 sati)
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Maksimalno 8 u grupi
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Ivana Pavković

AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT:	Dopunska nastava
NAZIV:	Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8. razred
CILJEVI:	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
NAMJENA:	Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se realiziraju u učionici fizike. Suradničko i istraživačko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA:	Ovisno o interesu učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Mara Kardum, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Dopunska nastava -geografija
NAZIV:	Pomoć u radu i savladavanju gradiva iz geografije namjenjena učenicima prvenstveno petih razreda razreda
CILJEVI:	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredovanje
NAMJENA:	Učenicima prvenstveno petih razreda razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica geografije i učenici prvenstveno petih razreda po potrebi
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup sukladno učeničkim sposobnostima i potrebama
VREMENIK:	Cijela školska godina, jedan sat tjedno(35 sati)
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Maksimalno 8 u grupi
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

Mara Kardum

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: IVICA ERCEGOVIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje dana škole
NAZIV:	Natjecanje u malom nogometu (dječaci) i odbojci (djevojčice) za 5.,6.,7., i 8.razred
CILJEVI:	Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA:	Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u malom nogometu i odbojci u kategoriji 5.,6.,7.i 8. razeda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Ivica Ercegović,profesor TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Međurazedna natjecanja u malim nogometu i odbojci
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2016./2017. (svibanj i lipanj 2017.)
TROŠKOVNIK:	Rekviziti za natjecanje osigurati će škola
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Sve učenice i učenici viših razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Putem natjecanja doći do pobjednika u malom nogometu i odbojci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Proglašavanje pobjednika na dan škole

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: IVICA ERCEGOVIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost
NAZIV:	ODBOJKA - učenice
CILJEVI:	Učenicama koje pokazuju poseban interes za odbojku, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljni napredak u sportskoj grani
NAMJENA:	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece od 5.-8. razreda, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredjele
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa rada
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost 1 sata tjedno, plus natjecanja vikendom
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK:	Lopte za odbojku - 1000,00 kuna
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	15-20 učenica od 5.-8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnost pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvanastavnih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultate koristimo za daljnji napredak u sportskoj grani i za odabir ekipe za natjecanja

Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	Izvanastavna aktivnost „Mladi knjižničari“
NAZIV	Mladi knjižničari
CILJEVI	Osposobiti učenike za osnovne knjižnične djelatnosti: pravilno ulaganje knjiga na police, prepoznavanje klasifikacijskih oznaka, pomoć učenicima pri pronalaženju lektire, posudba knjiga, uređenje panoa i izložbi. Poticati samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	Članovi grupe prenose ljubav prema čitanju drugim učenicima, prenose znanje o načinima korištenja knjižničnih usluga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Sati se održavaju u knjižnici
VREMENIK	školska godina 2016./2017. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata (papir u boji, kolaž, flomasteri, ljepilo, ljepljive trake...)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	15-20 učenika (učenici od 3.- 8. razreda)
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2015./2016.

Voditelj/ica: Mara Kardum, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Mladi geografi
NAZIV:	Upoznajmo svijet oko sebe
CILJEVI:	Omogućiti učenicima da nauče više o prirodnim i kulturno povijesnim ljepotama Republike Hrvatske i pomagati učenicima na svim nivoima natjecanja
NAMJENA:	Produbiti znanje o republici Hrvatskoj
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	Nastavnica geografije, učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u Mladim geografima
VREMENIK:	Školska godina 2015./16.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja, printanja i hamer papira
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Oba osma razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje individualnih radova i uspjeh na svim razinama natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada postera

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Jugana Selestrin

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Pisanje pjesama i priča, stvaranje
NAZIV:	Literarna grupa
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Sloboda stvaralaštva učenika - Osobno stvaralačko izražavanje - Dobrovoljnost sudjelovanja - Razvijati i poticati literarno stvaralaštvo - Promicati i razvijati ueničko pisano izražavanje na hrvatskom jeziku - Otkrivati, pratiti i poticati uenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - Predstaviti ueničko stvaralaštvo javnosti
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija Škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - Znanja i vještine koristiti za svoj napredak te ih usmjeriti prema potrebama života - Osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra - Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i čitateljske kulture
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	- Voditeljica i uenici koji sudjeluju u radu Literarne grupe
NAČIN REALIZACIJE:	- Prema planu i programu rada Literarne sekcije
VREMENIK:	- Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	- Teke za pisanje, štampanje zbirke priča (plaćeno)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	- 12
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog sadržaja i i aktivnosti - Provođenje i analiza ankete među uenicima na početku i na kraju školske godine - Poticati uenike da sami odrede vrijednost sudjelovanja u grupi i nagraditi ih zbirkom priča koju su sami stvorili i ilustrirali
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Posebna važnost daje se životnim radostima i veselju, a sposobnosti i znanja koriste u školskom životu te budućem profesionalnom životu

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Marijana Zaro

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Posjeti kazalištima, kinima
NAZIV:	- Izvanučionička nastava
CILJEVI:	- Upoznavanje novih kazališnih djela, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih djeci - Ponašanje u kinu i kazalištu
NAMJENA:	- Razvijati sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - Promišljati o umjetničkom izričaju - Analizirati strukturu pojedinog djela - Razgovarati o predstavi ili filmu
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	- Razrednice osmih razreda s učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	- Odlazak u kino ili kazalište te gledanje pojedinog filmskog djela ili predstave
VREMENIK:	- Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK:	- Ulaznice za kino ili kazalište
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	- Učenici osmih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	- Razgovor o gledanom filmu ili predstavi - Literarni i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Doživljenost djela koja pruža osjećaj zadovoljstva i radosti - Prihvaćenje umjetničkih istina i promišljanje o njima

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Jugana Selestrin

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Posjeti kazalištima, kinima
NAZIV:	- Izvanučionička nastava
CILJEVI:	- Upoznavanje novih kazališnih djela, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih djeci - Ponašanje u kinu i kazalištu
NAMJENA:	- Razvijati sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - Promišljati o umjetničkom izričaju - Analizirati strukturu pojedinog djela - Razgovarati o predstavi ili filmu
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	- Razrednice petih razreda s učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	- Odlazak u kino ili kazalište te gledanje pojedinog filmskog djela ili predstave
VREMENIK:	- Tijekom tekuće školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK:	- Ulaznice za kino ili kazalište
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	- Učenici petih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost o izvođenju izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	- Razgovor o gledanom filmu ili predstavi - Literarni i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Doživljenost djela koja pruža osjećaj zadovoljstva i radosti - Prihvaćenje umjetničkih istina i promišljanje o njima

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Jugana Selestrin

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Recitiranje, gluma
NAZIV:	Dramsko – recitatorska grupa
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti i potaknuti darovitost djece - Osposobiti ih za kreativan život - Pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - Razvijati upornost u radu i vjeru u sebe - Razvijati govorne i izražajne mogućnosti - Dobrovoljnost sudjelovanja - Predstaviti učeničko stvaralaštvo javnosti
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Znanje i vještine usmjeriti prema potrebama života - Razvijanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti i vještina - Razvijanje čitateljskih interesa i čitalačke kulture - Osvješčivanje važnosti znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica i učenici nadareni za ovakav oblik rada
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu i programu Dramsko – recitatorske grupe za školsku godinu 2016./2017.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan školski sa
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje materijala i fascikle (100kn)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - 15 učenika i učenica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - Provođenje i analiza ankete među učenicima na početku i na kraju školske godine (očekivanja, ostvarenja i zadovoljstvo postignutim)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Sve sposobnosti i znanja trebaju koristiti u školskom i budućem životu - Posebna važnost se pridaje životnim radostima i veselju uspjeha

Voditelj/ica: Tanja Laušić, psihologinja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	„ ZAJEDNO TO MOŽEMO “ -program pomoći razvoju kreativnih sposobnosti te stjecanju vještina i znanja djeci s teškoćama u razvoju uz osiguranu obrazovnu i psihološku pomoć. Nositelj projekta- Udruga Anđeli
NAZIV	„Zajedno to možemo“
CILJEVI	- razvijanje socijalizacije i razvoja tolerancije kroz zajedničko sudjelovanje kako djece s teškoćama u razvoju tako i zdrave djece na kreativnim radionicama - osiguravanje potrebnih preduvjeta da djeca s teškoćama u razvoju postanu ravnopravni članovi naše zajednice u skladu sa svojim mogućnostima
NAMJENA	- senzibiliziranje javnosti za probleme djece s teškoćama u razvoju -pomoć pri obrazovanju i razvoju kreativnosti te usvajanje novih vještina djece s teškoćama u razvoju - podrška pri svladavanju obveznog obrazovnog programa - educiranje roditelja o potrebi uključivanja djece i u izvannastavne aktivnosti
NOSITELJ	Psihologinja i prema potrebi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje različitih aktivnosti i radionica koje su usmjerene na poticanje kreativnosti i usvajanje novih vještina -uključivanje roditelja u sve faze projektnih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Promjenjiv (cca 40)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika na radionicama pri usvajanju novih znanja i vještina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketni listovi na završetku pojedinih aktivnosti - evaluacijski listići sudionika predavanja/radionice

Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	Izrada taktilne slikovnice
NAZIV	Taktilna slikovnica
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike na postojanje i potrebe slijepih i slabovidnih učenika, prilagođavanjem pisane literature pomoći slabovidnim učenicima pri korištenju knjižničnih usluga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor i podjela aktivnosti, pisanje priče te izrada taktilnih ilustracija prema T@T smjernicama za izradu taktilnih slikovnica
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Različiti materijali za izradu slikovnice, fotokopiranje u boji
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Mladi knjižničari (10-15 učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena slikovnice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta i slikovnice

SAMOVREDNOVANJE

Suradnjom i/ili uključivanjem u neki od projekata na nivou škole, učenici se susreću s cijelim nizom novih odgojno-obrazovnih metoda koje učenici kasnije mogu primjenjivati u nastavnom procesu ili u svakodnevnom životu. Osim toga, aktivnim uključivanjem u neki od projekata učenici razvijaju toleranciju, ekološku svijest, stječu nove spoznaje o suvremenom društvu i slično.

aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi koje smo postavili u projektu samovrednovanja navedeni su u Školskom razvojnom planu OŠ Meje za školsku godinu 2016./17.
nositelji aktivnosti	Tim za kvalitetu OŠ Meje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ciljevima samog projekta odredili smo ove metode i aktivnosti za realizaciju: <ul style="list-style-type: none">- suradnja s Vijećem roditelja- suradnja s vanjskim institucijama- molbe za donacije- anonimne ankete za djecu i roditelje- projektna nastava- terenska nastava- primjena suvremenih strategija poučavanja- suradnja stručnih vijeća- učestalija suradnja s roditeljima- učestalije sazivanje Nastavničkih vijeća- rad na poboljšanju web stranice- prezentacija školskih projekata
vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine 2016./2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- redizajniran izgled web stranice- izvješća projekata, terenske nastave- zapisnici za sastanaka Vijeća roditelja, vijeća učenika, Nastavničkih vijeća- evaluacijski listići

Naziv projekta: Razmjena učenika Split – Lindlar (NJ) 7 dana	
SVRHA (NAMJENA) PROJEKTA:	Učeničke razmjene održavaju se s ciljem uspostavljanja suradnje između učenika različitih škola, unutar zemlje ili na međunarodnom nivou. Svrha je proširivanje znanja naučenih u teoriji, primjenjivanjem istih u praksi. Osim toga, težište se stavlja na upoznavanje i druženje mladih različitih nacionalnosti, kultura, rasa i vjera koje za cilj imaju razvijanje tolerancije i sklapanje poznanstava/prijateljstava.
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zemalja, kulture i civilizacije njemačkog govornog područja i razvijanje vještina govorenja i sporazumijevanja na stranom jeziku, a ujedno i širenje i prezentiranje baštine hrvatskog jezika i kulture. - Naglašavanje važnosti ekologije i ekološke osviještenosti kod učenika, briga za okoliš, briga za zdravlje. - korelacija između predmeta njemačkog jezika, prirode/biologije i povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odlazak i smještaj učenika kod obitelji domaćina (1 tjedan), boravak učenika kod tih obitelji, sudjelovanje na izletima po Njemačkoj (Koln, Bonn, Achen) , odlazak i sudjelovanje na odgovarajućim priredbama i kulturnim događanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI U PROJEKTU:	<ul style="list-style-type: none"> - Tanja Laušić, psihologinja škole - Marina Travnikar, učiteljica njemačkog jezika - Majda Asanović, ravnateljica škole
KORISNICI:	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda (njih 24)
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2017. - lipanj 2017.
VREDNOVANJE – EVALUACIJA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje koristiti će se za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija razmjene učenika u razredu ili na panou škole i sl. - Sadnja biljaka kao krajnji zadatak u realizaciji projekta
TROŠKOVNIK:	- učenici sami snose svoje troškove putovanja avionom (cca 1400kn), a ostale troškove snosi Ministarstvo unutarnjih poslova Njemačke (izleti, transport učenika, posjete i sl.).

Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera) u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL) povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica
NAZIV	„ Nauči odgonetnuti svoj svijet “ (Learn how to decode this your world).
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
NAMJENA	Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, Mladi knjižničari, učiteljica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica.
VREMENIK	rujan – studeni 2016. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Mladi knjižničari, 4.b razred
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta

ŠKOLSKI PROJEKT - BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA

Razred: 1.-8.

Cilj	Izraditi što raznolikije predmete za prodaju na prodajnoj izložbi , kod djece razvijati svijest o pomaganju bližnjem, uče da se rad cijeni, bolja komunikacija na relaciji učitelj-roditelj, bolja suradnja sa lokalnom zajednicom
Namjena	Prikupiti novac prodajom predmeta koje izrade učenici i kupiti potrebit materijal za opremanje školske dvorane (zvučnici, mikrofoni...)
Nositelj	Učitelji i učenici škole, roditelji
Vremenik	Od listopada 2016. do Božića
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za izradu predmeta koji će se prodavati na prodajnoj izložbi
Način realizacije	Na satovima INE učenici će izrađivati različite predmete koji će se prodavati na Božićnoj prodajnoj izložbi u prostorijama škole.
Način praćenja	Izlaganje na Božićnoj prodajnoj izložbi

PROJEKT - ZAŠTITA I UNAPRJEĐENJE MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH-

„PRETEŽNO VEDRO“

Razred: 5.-8.

Cilj	Poticanje emocionalnog razvoja
Namjena	Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja i unapređenje mentalnog zdravlja mladih, posebno kroz aspekt osjećaja
Nositelj	Psihologinja, školska knjižničarka, predmetni učitelji, učenici ,NZJZ
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2-5 radionice ovisno o interesu
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu emocionalnog rječnika, promociju istoga, te ostali izlazni materijali (plakati i sl.)
Način realizacije	Tematske iskustvene i kreativne radionice
Način praćenja	Broj održanih radionica i broj obuhvaćenih učenika, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima

Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	Ilustracije za knjigu „Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih – uloga javnozdravstvenih projekata“ (suradnja sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Split)
NAZIV	„Početak je pola cijeloga“
CILJEVI	Poticanje kod učenika originalnosti i kreativnosti, poticanje pozitivnog stava prema knjigama općenito, upoznavanje s javnozdravstvenim problemima mladih kroz radionice (psihologinja)
NAMJENA	Razvijanje potrebe za estetskim vrednovanjem likovnog izražavanja, ukazivanje na važnost mentalnog zdravlja djece i mladih, prevencija ovisnosti, građanski odgoj učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljice, nastavnica likovne kulture, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s projektom, likovno izražavanje učenika – izrada ilustracija zadanim tehnikama, izložba likovnih uradaka i predstavljanje knjige u Sveučilišnoj knjižnici 25.11.2016.
VREMENIK	rujan – prosinac 2016. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog materijala
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	2.a, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b razred
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u Sveučilišnoj knjižnici, izbor radova koji će biti objavljeni u knjizi, predstavljanje projekta, tiskanje i predstavljanje knjige

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Marijana Polić-Kuko

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Volonteri web stranice škole
NAZIV:	Nastavnici volonteri za web stranicu škole
CILJEVI:	Rad na poboljšanju WEB stranice škole. Sudjelovanje što većeg broja nastavnika u prezentiranju naše škole. Promidžba produženog boravka. Upoznavanje roditelja sa aktivnostima koje se provode u školi.
NAMJENA:	Ostvarivanje prioriternih područja unaprjeđenja predviđenih školskim razvojnim planom za šk.god. 2014.-16. i šk. godine 2016.-18.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica informatike Marijana Polić Kuko i nastavnici volonteri.
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci u informatičkom kabinetu, radionice i edukacija volontera. Podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole
VREMENIK:	Tijekom šk.god. 2016./17.
TROŠKOVNIK:	Informatička oprema u kabinetu informatike
BROJ SUDIONIKA – NASTAVNIKA:	Broj nastavnika je promjenjiv, na početku šk. godine cca 10 polaznika
NAČIN VREDNOVANJA:	Ulaskom na web stranicu škole vidljive su sve promjene, aktivnosti i sadržaji rada grupe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Svi rezultati rada biti će korišteni za unaprjeđenje rada grupe. Zadovoljstvo učitelja ostvarenim. Odaziv nastavnika za sudjelovanje u grupi.

Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15-11.)
NAZIV	„ Čitam sto na sat“-izrada straničnika
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje
NAMJENA	Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljica 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu likovne kulture, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica.
VREMENIK	rujan – studeni 2016. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu,fotokopiranje i plastificiranje
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	1.b razred
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova, izrada plakata

Voditelj/ica: Tanja Laušić, psihologinja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	„ JA SAM TI-GLEDAJ ME KAO SEBE “-program prevencije nasilja i sveobuhvatne pomoći pri rješavanju nastalih oblika nasilja među djecom i prema djeci posebno u odnosu na zaštitu i pomoć djeci s teškoćama u razvoju. Nositelj projekta-Udruga „Anđeli“
NAZIV	„Ja sam ti- gledaj me kao sebe“
CILJEVI	- razvijanje vještine i modele za prepoznavanje i suzbijanje nasilja među djecom - razvijanje tolerancije - prihvaćanje različitosti - nenasilno rješavanje sukoba posebno u odnosu na ranjive skupine kao što su djeca s teškoćama u razvoju
NAMJENA	- senzibiliziranje javnosti za probleme nasilja prema i među djecom, posebno djecom s teškoćama u razvoju - osiguravanje zajedničke aktivnosti usmjerene jačanju vršnjačke podrške i razvijanju socijalnih vještina - osiguravanje psihosocijalne pomoći i podrške; djeci, obiteljima, stručnim osobama koje su u svakodnevnom kontaktu s djecom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Psihologinja u suradnji s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje različitih aktivnosti i radionica koje su usmjerene na prevenciju nasilja, uključujući elektroničko nasilje - suradnja s partnerima - sustav grupnih radionica unutar kojih se pruža mogućnost interakcije svih sudionika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Promjenjiv (cca 40)
NAČIN VREDNOVANJA	Smanjivanje svih oblika nasilja kao rezultat provedenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- anketni listovi na završetku pojedinih aktivnosti - evaluacijski listići sudionika predavanja/radionice

Voditelj/ica: Sanja Mamić, knjižničarka

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV)	Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
NAZIV	„Čitamo mi u obitelji svi“
CILJEVI	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektivna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
NAMJENA	Razvoj čitalačkih vještina trećeg razreda. Projekt je namijenjen učenicima i njihovim obiteljima s naglaskom na zajedničkom čitanju u obitelji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi i koordinatorka projekta u RH. Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odabir knjiga za knjižničnu naprtnjaču - Upoznavanje roditelja s projektom (1. polugodište) - Provedba projekta tijekom drugog polugodišta (srijeda-projektni dan) - Sastavljanje završnog izvješća - Izložba dojmova i drugih likovnih radova <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Školska godina 2016./2017.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kupnje i dostave 8 knjiga i naprtnjače, papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća</p>
<p>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</p>	<p>3. a razred</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticati će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijati će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>

Naziv projekta: <i>Budimo prijatelji – peti razred bez nasilja</i>		
SVRHA (NAMJENA) PROJEKTA:	- Pozitivan i zdrav razvoj učenika i zaštita od razvoja poremećaja u ponašanju	
CILJ:	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih	
ZADACI:	Kratkoročni, specifični zadaci: - razvijanje pozitivne slike o sebi - sprječavanje nasilja među učenicima - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - upravljanje vlastitim postupcima - usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje zajedništva i suradnje - uvažavanje zahtjeva i pravila ponašanja - naučiti kako se što lakše nositi s problemima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI U PROJEKTU:	- Tanja Laušić, psihologinja škole - razrednici petih razreda	
KORISNICI:	- učenici petih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: - predavanja za učenike - Powerpoint prezentacija - radionice za učenike	SADRŽAJI:	- nasilje među učenicima – uvodno predavanje - što nas vuče ka nasilju?! - Kako reagiramo na nasilje?! - Kako prepoznamo nasilje?! - Odgovornost za ponašanje
	OBLICI RADA:	- frontalni - grupni - individualni
	METODE:	- metoda razgovora - metoda usmenog izlaganja - metoda praktičnog rada
	SURADNICI:	- razrednici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA:	- Tijekom školske godine 2016./2017.	
VREDNOVANJE – EVALUACIJA PROGRAMA	- Ankete na početku i na kraju provedenih aktivnosti - Evaluacijski listići za učenike	

PROJEKT - „BITI DOBAR RODITELJ“

Razred: 1.-4.

Cilj	Učenje o roditeljstvu i ovladavanje roditeljskim vještinama i postupcima dobrog roditeljstva
Korisnici	Program je namijenjen roditeljima djece u dobi od 7-11 godina, pojedinačno ili oba roditelja koji žele više saznati o sebi i svom odnosu prema djeci u obiteljskom kontekstu
Nositelj	Obiteljski centar Splitsko-dalmatinske županije u partnerstvu s OŠ Meje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2016./17.
Okvirni troškovnik	Snosi Obiteljski centar
Način realizacije	Susreti su radioničkog tipa u šest radionica. Svaka radionica uključuje izlaganje na određenu temu, vježbe u koje su roditelji sudionici aktivno uključeni i razgovore u kojima se razmjenjuju iskustva i daju pojašnjenja. Radionice se odvijaju svakih 15 dana u popodnevним satima u prostoriji škole u trajanju od 60 minuta.
Način praćenja	Organiziran od strane provoditeljica projekta (psihologinja)

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: IVICA ERCEGOVIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Gimnastika, atletika (Ž) Nogomet, badminton, atletika (M)
NAZIV:	ŠŠK SUSTIPAN
CILJEVI:	Uz redovitu nastavu, omogućiti djeci zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
NAMJENA:	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece od 5.-8. razreda, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredjele
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa rada
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost 2 sata tjedno, plus natjecanja vikendom
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za lopte, dresovi – 3000,00 kuna
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	25-30 učenica od 5.-8. razreda 25-30 učenika od 5.-8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na gradskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultate koristimo za kvalitetan odabir ekipa za natjecanja, školskih i međuškolskih

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ MEJE
2016.-2018.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Suradnja učitelja, roditelja i učenika škole	1. Poboljšati međusobnu suradnju između učitelja i roditelja škole	1. Edukacija roditelja za pružanje podrške razvoju djece 2. Pripremljeni roditeljski sastanci sa brojnim temama koje zanimaju roditelje 3. .Savjetodavni rad sa roditeljima čija djeca imaju emotivne probleme i pokazuju teškoće u učenju 4. Poticanje zajedništva roditelja i škole	1. Organiziranje i realizacija edukacije roditelja o važnim odgojnim temama 2. Stručna literatura i materijali; znanje razrednika i SRS 3. Otvoreni sat za roditelje (psiholog i pedagog) 4. Organiziranje zajedničkih aktivnosti djece, roditelja i	1. rujnan, 2016. godine – lipanj 2017. godine 2. U dvije godine (šk.godini 2016./17. i 2017./18.) 3. Trajno kroz dvije godine 4. Kroz dvije godine	1. Psiholog, Obiteljski centar 2. Razrednici i SRS (pedagog, psiholog, knjižničar) 3. Psiholog, pedagog, učitelji 3. Učitelji i SRS	1. Ankete roditelja o zadovoljstvu edukacijom 2. Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih sastanaka 3. Zapisnici stručne službe škole 4. Produkti prodajne izložbe i zajedničkih aktivnosti

			učitelja/nastavnika (npr. prodajna izložba).			
		5. Uključenost vanjskih institucija za brojna predavanja na roditeljskim sastancima	5. Suradnja svih djelatnika škole sa vanjskim institucijama (Obiteljski centar, Dyxy, NZJZ...)	5. Kroz dvije godine	5. Ravnateljica, SRS i razrednici	5. Održana predavanja na roditeljskim sastancima
		6. Ankete o zadovoljstvu roditelja odnosom škola-roditelj (za roditelje 6.razreda)	6. Upitnici – fotokopiranje upitnika , provedba i obrada rezultata (pedagog-psiholog)	6. Svibanj 2016. i 2018. godine	6. Razrednici, psiholog, pedagog	6. Rezultati obrađenih anketa roditelja
		7. Roditeljski sastanci za 5.a i 5.b s ciljem upoznavanja svih članova RV	7. Suradnja svih članova RV	7. Rujan 2016. i rujan 2018.godine	7. RV, SRS, ravnateljica	7. Zapisnik roditeljskog sastanka 5.a i 5.b
	2. Osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete škole	1. Izrada novog Kućnog reda	1. Sastanci Tima za kvalitetu, prezentacija rezultata na UV	1. Rujan 2016.god.	1. Članovi Tima za kvalitetu, UV	1. Izrada i usvajanje Kućnog reda na sjednici Školskog odbora

		<p>2. Dogovori o ključnim temama na nivou RV, UV, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, roditeljskih sastanaka i SRO</p> <p>3. razmjena iskustva u odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja</p>	<p>2. Razredna pravila, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, provođenje pedagoških mjera</p> <p>3. Sastanci Tima za kvalitetu; razmjena znanja i iskustava sa ustanovama s kojima smo u projektu</p>	<p>2. Rujan i listopad 2016. i 2017.godine</p> <p>3. Kroz dvije godine</p>	<p>2. Svi članovi UV</p> <p>3. Svi članovi UV</p>	<p>2. Zapisnici RV, UV, Vijeća učenika i Vijeća roditelja</p> <p>3. Realizacija projekata</p>
	<p>3. Motivirati učenike za učenje i što bolju suradnju s učiteljima</p>	<p>1. Razgovori s učenicima na satu SRO, predavanja SRS</p> <p>2. Vršnjaci pomagači (grupa za pomoć učenicima s teškoćama učenja)</p>	<p>1. Razgovori učitelja i SRS s učenicima</p> <p>2. Organiziranje grupe, usklađivanje termina sa izbornom</p>	<p>1. Kroz dvije godine</p> <p>2. U šk. godini 2017./18.</p>	<p>1. Svi članovi RV, SRS</p> <p>2. Psihologinja</p>	<p>1. Bolje ocjene učenika, povratna informacija od učitelja, učenika i roditelja</p> <p>2. Izvješće psihologinje o radu grupe</p>

		<p>i ostalim problemima)</p> <p>3. Modernizacija nastave (nastavnih sredstava i pomagala).</p> <p>4. Poticanje na suradničko učenje, izvanučioničku nastavu, projekti škole)</p> <p>5. Razgovarati s učenicima o međusobnim odnosima</p> <p>6. Podrška učenicima s</p>	<p>nastavom i izvannastavnim aktivnostima</p> <p>3. Bolja materijalna opremljenost škole (uređenje učionice informatike, novi projektori, kompjutori, pametna ploča)</p> <p>4. Organizacija projekta razmjene učenika; češći odlasci na terensku nastavu</p> <p>5. SRO, individualni i grupni razgovori (učitelji i SRS)</p> <p>6. Suradnja s asistentima</p>	<p>3. Kroz dvije godine</p> <p>4. Kroz dvije godine</p> <p>5. Tijekom dvije godine</p> <p>6. Tijekom dvije godine</p>	<p>3. Osnivač (Grad Split), ravnateljica</p> <p>4. Učitelji, SRS</p> <p>5. Učitelji, SRS</p> <p>6. Učitelji i SRS</p>	<p>3. Poboljšana materijalna opremljenost škole</p> <p>4. Organizacija projekta razmjene učenika; zapisnici s terenske nastave</p> <p>5. Primjeren odnos učenika prema učiteljima, smanjenje izricanja pedagoških mjera zbog nepoštivanja učitelja</p> <p>6. Zadovoljstvo učenika s</p>
--	--	--	---	---	---	---

		teškoćama, uvažavanje različitosti	učenika s teškoćama i sa roditeljima			teškoćama, njihovih roditelja i asistenata učenika
	4. Informiranje roditelja	7. Uključiti učenike u proces odlučivanja (Vijeće učenika) 1. Rad na poboljšanju WEB stranice naše škole 2. E-dnevnicima za uvid u ocjene i zabilješke o ponašanju djeteta	7. Sastanci Vijeća učenika 1. Sastanci grupe volontera, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole 2. Informatička opremljenost (kompjuterima) u svim učionicama, šifre za ulazak roditelja u aplikaciju	7. Tijekom dvije godine 1. Tijekom dvije godine 2. Trajno	7. Učitelji i SRS 1. Učitelji i SRS 2. Nastavnici i SRS	7. Zapisnici Vijeća učenika 1. Izgled web stranice OŠ Meje 2. Informiranje roditelja putem kompjutera (povratna informacija)
2. Promidžba Škole	1. Predstaviti školu javnosti	1. Prezentacija preko web stranice škole	1. Zajednički rad na modernizaciji web stranice (novi prijedlozi)	1. Trajno kroz dvije godine	1. Svi članovi UV	1. Modernizirana web stranica škole

		<p>2. Suradnja s vanjskim institucijama putem roditeljskih sastanaka</p> <p>3. Časopis „Produženko“</p> <p>4. Prezentacije školskih projekata putem medija (dnevne novine)</p> <p>5. Suradnja s DV Marjan</p>	<p>2. Organizacija roditeljskih sastanaka</p> <p>3. Materijalna sredstva za tiskanje časopisa produženog boravka</p> <p>4. Osiguravanje sredstava (prema potrebi)</p> <p>5. Sastanci SRS škole Meje i SRS vrtića Marjan</p>	<p>2. Kroz dvije godine</p> <p>3. Kroz dvije godine</p> <p>4. Kroz dvije godine</p> <p>5. Tijekom dvije godine</p>	<p>2. Razrednici, SRS</p> <p>3. Učiteljice PB-a, SRS, ravnateljica</p> <p>4. Sponzori (prema potrebi)</p> <p>5. Psiholog i pedagog</p>	<p>2. Zapisnici roditeljskih sastanaka</p> <p>3. Tiskanje časopisa „Produženko“</p> <p>4. Dnevne novine, radio emisije</p> <p>5. Zapisnici sa sastanka, prijenos informacija učiteljicama prvih razreda</p>
	<p>2. Povećati broj učenika u produženom boravku</p>	<p>1. Bolje informiranje javnosti putem web stranice i medija</p>	<p>1. Rad na unaprijeđenju i modernizaciji</p>	<p>1. Tijekom dvije godine</p>	<p>1. Svi djelatnici OŠ meje</p>	<p>1. Broj učenika u PB</p>

	<p>3. Uključenost škole u nove projekte i nastavak rada na dosadašnjim</p>	<p>1. Organizacija projekta razmjene učenika Split-Lindlar</p> <p>2. Sudjelovanje u novim projektima (Obiteljski centar- Kako biti bolji roditelj; NZZJZ – Pretežno vedro...)</p>	<p>1. Suradnja sa njemačkim kolegama, osiguravanje materijalnih sredstava</p> <p>2. osiguravanje materijalnih sredstava</p>	<p>1. U šk.god. 2016./17.</p> <p>2. Kroz dvije godine</p>	<p>1. Učiteljica njemačkog jezika, ravnateljica, psiholog, pedagog, članovi UV</p> <p>2. Članovi UV</p>	<p>1. Realizacija projekta</p> <p>2. Realizacija projekta</p>
--	--	---	---	---	---	---

Školski kurikulum izvanučioničke nastave i terenske nastave 6.a razreda za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Mara Kardum, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Terenska nastava
NAZIV:	Obrovac, Zrmanja, Zadar Makarska
CILJEVI:	Uočavanje geografskih sadržaja u prirodnom okolišu
NAMJENA:	Učenicima 6.a razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica geografije (razrednica) i učenici 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promatranje na terenu
VREMENIK:	9.mjesec 2016. 6.mjese3c 2017
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	6.a razred
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

Mara Kardum

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Marijana Zaro i Ivana Hrga

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Putovanje i upoznavanje grada Vukovara
NAZIV:	Terenska nastava u Vukovar, izvanučionička nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati grad Vukovar, njegove znamenitosti i ljepotu - Saznati o prošlosti grada i Domovinskom ratu - Osvijestiti grozote rata i potrebu razvijanja svijesti da ratova ne smije biti - Razmišljanje o teškoj sudbini ljudi grada Vukovara i posljedicama koje rat ostavlja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznaje i razmišljanja uklopiti u svakodnevni život - Njegovati miroljubivost i svijest da se sukobi, nerazumijevanja trebaju rješavati mirnim putem, razgovorom, dogovorom - Razvijati ljudsku toleranciju, empatiju, suosjećanje, ljubav
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Djeca osmih razreda, razrednice, učitelj pratitelj te voditelj iz odabrane agencije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu i programu putovanja
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema uputama Ministarstva i međusobnom dogovoru u toku školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema cjeniku odabrane agencije
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost za odlazak na terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Realiziran plan i program putovanja u cijelosti - Zadovoljstvo i radost učenika - Pozitivni dojmovi i usvojenost ljudskih vrijednosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrijednosti spoznate i naučene primjenjivati u svakodnevnom životu te uskladiti s njima način razmišljanja i ponašanja

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Životna zajednica mora
NAZIV:	Terenska nastava :“Upoznajmo životne uvjete u moru i biocenuzu mora“
CILJEVI:	Upoznati životne uvjete u moru, biljke i životinje u hranidbenom lancu i ekološke odnose. Učenici prepoznaju organizme u moru važne u ljudskoj prehrani.
NAMJENA:	Sposobnost promatranja i otkrivanja novih vrsta koje žive u moru
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Natavnica prirode i učenici oba šesta razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u uvale Baluni i Ježinac
VREMENIK:	Rujan, 2016.
TROŠKOVNIK:	Nema posebnog troška budući se škola nalazi u neposrednoj blizini mora
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Oba šesta razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada power point prezentacije, ispunjavanje listića na terenu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija power pointa na temu:“ Životni uvjeti i živi svijet priobalnog i obalnog područja“

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Životna zajednica primorske vazdazelene šume
NAZIV:	Terenska nastava-biljni i životinjski svijet primorske vazdazelene šume
CILJEVI:	Povezati prirodnu ravnotežu šume s biljkama i životinjama u hranidbenim lancima
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti promatranaj te svijesti o potrebi čuvanja šuma
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	Nastavnica prirode , učenici oba šesta razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Park šumu Marjan
VREMENIK:	Veljača 2017.
TROŠKOVNIK:	Nema troška budući se škola nalazi unutar parka šume Marjan
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Učenici oba šesta razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Rješavanje nastavnih listića na samom terenu i izrada power point prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenika i prezentacije najboljih power pointa prezentacija

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Životna zajednica primorskih travnjaka
NAZIV:	Terenska nastava : Životna zajednica primorske vazdazelene šume
CILJEVI:	Prepoznati životne uvjete na travnjacima i povezanost živih bića u prirodi
NAMJENA:	Razvijati moć zapažanja uzročno-posljedičnih veza u prirodi i njegovati pozitivan odnos prema okolišu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica i učenici oba šesta razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na Zvončac
VREMENIK:	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova budući se uz školu nalazi travnjak Zvončac
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Učenici oba šesta razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata na zadanu temu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić,prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Zvezdano selo Mosor
NAZIV:	Upoznajmo svijet oko sebe-Mosor
CILJEVI:	Upoznati svijet oko sebe
NAMJENA:	Prepoznati da je priroda sve što postoji,opisati svijet oko sebe i uočiti razlike živog i neživog svijeta
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica prirode,učenici oba peta razreda,prof.Nikolić i astrolog ,prof.Knez
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Zvezdanom selu Mosor
VREMENIK:	Konac rujna ili početak listopada
TROŠKOVNIK:	Cijenu određuje Zajednica tehničke kulture,cca 80,00 kn po učeniku
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Oba peta razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje pisanih osvrta na terensku nastavu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Iz pisanih osvrta izrada zajedničkog plakata na temu : „Živi i neživi svijet“

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Poučna staza Leopolda Mandića (Radmanove mlinice)
NAZIV:	Upoznajmo svijet oko sebe-more, šuma, rijeka
CILJEVI:	Upoznati svijet oko sebe, uočiti osnovna obilježja ekoloških sustava
NAMJENA:	Prepoznati i opisati svijet oko sebe , uočiti razlike živog i neživog svijeta, navesti predstavnike biocenoze različitih ekoloških sustava
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica prirode,učenici oba šesta razreda, edukatori iz udruge Sunce i razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Omišu, Gatima , Radmanovim mlinicama
VREMENIK:	Ožujak / travanj
TROŠKOVNIK:	Cijenu određuje udruga Sunce, poludnevni izlet(bez Radmanovih mlinica 130,00 kn), dnevni izlet 180,00 kn
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Oba šesta razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje pisanih osvrta na terensku nastavu i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Iz pisanih osvrta izrada zajedničkog plakata na temu : „Ekološki sustavi mora,šuma i rijeka“

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Terenska nastava -Salona
NAZIV:	Terenska nastava : Građa biljke cvjetnjače
CILJEVI:	Upoznati građu biljke cvjetnjače
NAMJENA:	Promatranje, analiza i istraživanje u prirodi na izvornoj stvarnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica prirode i učenici oba peta razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak autobusom u Salonu
VREMENIK:	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza i cijena ulaznice, cca 30,00kn po učeniku
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Broj učenika iz oba peta razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje plakata koje učenici izrađuju nakon realizirane terenske nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija plakata na školskom panou

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Jugana Selestrin, razred 5.a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Odlazak na poligon
NAZIV:	Izvanučionička nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati prometnu kulturu - Osposobiti se za vožnju biciklom - Razvijati svijest o pozitivnim zdravstvenim aspektima ovakve vrste rekreacije - Uočiti pozitivne aspekte bicikla kao prijevoznog sredstva
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im koristiti u životu - Usvajanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- Djeca 5.a razreda, razrednica, predavač
NAČIN REALIZACIJE:	- Jedan sat predavanja, teorijske nastave te jedan sat praktične nastave
VREMENIK:	- U prvom polugodištu
TROŠKOVNIK:	/
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	- Učenici 5.a razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost za odlazak na izvanučioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila te vožnja bicikla - Zadovoljstvo i radost učenika - Pozitivni dojmovi i usvojenost prometnih propisa - Poštivanje prometne signalizacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Vrijednosti spoznate i naučene primjenjivati u svakodnevnom životu te uskladiti s njima način razmišljanja i ponašanja

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvan učionička nastava kemije-Noć istraživača
NAZIV:	Mladi istraživači
CILJEVI:	Shvatiti značenje pokusa ili eksperimenta u kemiji
NAMJENA:	Razvijanje percepcije kod učenika o izgledu laboratorija, ponašanju u laboratoriju i značenju kemijskih pokusa u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica kemije, studenti PMF a, Medicinskog fakulteta.. i učenici oba sedma razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promatranje uličnih demonstracija i sudjelovanje u praktičnim vježbama po štandovima
VREMENIK:	Rujan 2016.
TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova jer se manifestacija održava u Marmontovoj ulici
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Učenici sedmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Nakon razgleda štandova učenici sudjeluju u kvizu napravljenom za sve posjetitelje manifestacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija rezultata iz kviza u obliku plakata. Učenici međusobno ocjenjuju plakate i biraju najbolji rad.

Školski kurikulum izvanučioničke i terenske nastave razrednog odjela 5.b za školsku godinu 2016./2017.

Razrednica: Ana Ostojić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Sinju i Imotskoj krajini - Kazališne predstave (2) - Kino predstava (1) - Posjet školskom prometnom poligonu - Posjet Saloni - Posjet Makarskoj
NAZIV:	<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička i terenska nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika, prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. - Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama Dalmatinske obale i zagore te kulturno-povijesnim znamenitostima Sinja, Imotskog, Makarske i Stare Salone. - Usvojiti i proširiti znanja o pravilima ponašanja u prometu na Prometnom poligonu.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednica i članovi razrednog vijeća 5.b razreda s učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine organizirati i provesti nastavu izvan učionice.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Sinj, Imotski, Modro i Crveno jezero (kraj rujna/početak listopada) - Kazališna predstava (studeni i travanj) - Kino predstava (prosinac ili siječanj) - Školski prometni poligon (travanj) - Salona (svibanj) - Makarska (lipanj)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak izleta u Sinj, Modro i crveno jezero cca 180 kn - trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (20- 50 kuna po predstavi) - trošak autobusnog prijevoza do Prometnog poligona (15 kuna) - trošak autobusnog prijevoza do Salone (15 kuna) - trošak izleta u Makarsku cca 100 kn <p>Napomena: troškove snose roditelji učenika</p>
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	24
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, tehnička kultura, matematika, sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.

Školski kurikulum programa i projekata 6.a za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Mara Kardum,prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Posjeti
NAZIV:	Posjet kinu i kazalištu
CILJEVI:	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA:	Učenicima 6.a
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Razrednica i učenici 6.a
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na kino i kazališne predstave
VREMENIK:	Nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Učenici 6.a
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

Mara Kardum

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: IVICA ERCEGOVIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost
NAZIV:	Kino predstava
CILJEVI:	Upoznavanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima.
NAMJENA:	Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Razrednik i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kino predstavi
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2016./2017. (ovisno o predviđenom filmu)
TROŠKOVNIK:	Ovisi o cijeni ulaznice, oko 20 kuna po učeniku
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Učenici 7.b razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor na satu razrednika-impresije doživljaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Jugana Selestrin, razred 5.a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Putovanje na odabranu destinaciju
NAZIV:	Terenska nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s osobitostima i znamenitostima odabrane destinacije - Uočavanje ljepote i posebnosti pejzaža - Ljepote druženja i zajedništva
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati društvenost, jačati osjećaj prijateljstva - Spoznaje i razmišljanja uklopiti u svakodnevni život
NOSITELJI I NJIHOVA DGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - Djeca 5.a razreda, razrednica, učitelj pratitelj te voditelj iz odabrane agencije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu i programu jednodnevnog izleta
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - U drugom polugodištu
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema cjeniku odabrane agencije
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 5.a razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost za odlazak na terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Realiziran plan i program putovanja u cijelosti - Zadovoljstvo i radost učenika - Pozitivni dojmovi i usvojenost ljudskih vrijednosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrijednosti spoznate i naučene primjenjivati u svakodnevnom životu te uskladiti s njima način razmišljanja i ponašanja

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić,prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Izvanučionička nastava-Festival znanosti
NAZIV:	Posjet KTF-u povodom Festivala znanosti
CILJEVI:	Uočavanje uzročno posljedičnih veza između teorije i eksperimenta na kojem se temelji kemija
NAMJENA:	Razvijanje svijesti kod učenika o ponašanju u laboratoriju,značenju kemije i pokusa u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Nastavnica kemije,učenici sedmih razreda, studenti KTFa i njihovi profesori
NAČIN REALIZACIJE:	Promatranje i analiza demonstracijskih pokusa te sudjelovanje u jednostavnijim pokusima.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova zbog blizine KTFa
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Učenici sedmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Rješavanje nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici samovrednuju po grupama svoje radove

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: IVICA ERCEGOVIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava
NAZIV:	Učenička ekskurzija
CILJEVI:	Upoznavanje sa kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje domoljubnih osjećaja
NAMJENA:	Učenici sedmog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Razrednik
NAČIN REALIZACIJE:	Višednevna ekskurzija
VREMENIK:	Lipanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Cijena ekskurzije utvrditi će se nakon ponuda agencija
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	20 učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor o viđenom na ekskurziji, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stečena znanja koristiti u nastavnim predmetima

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Botanički vrt na Marjanu
NAZIV:	Terenska nastava u Botaničkom vrtu
CILJEVI:	Determinacija biljaka, razlikovanje golosjemenjača od kritosjemenjača te jednosupnica od dvosupnica
NAMJENA:	Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja te razvoj svijesti o sličnosti i različitosti biljnih organizama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica biologije, studenti PMF-a ,prof. Ruščić i učenici oba sedma razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Botanički vrt
VREMENIK:	Svibanj 2017. (Dani Botaničkih vrtova u Hrvatskoj)
TROŠKOVNIK:	Učenici idu pješke u pratnji nastavnika
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Učenici oba sedma razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje u kvizu na zadanu temu, izrada plakata i power point prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova

Školski kurikulum programa i projekata za školsku godinu 2016./2017.

Voditelj/ica: Renata Silić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT(NAZIV):	Malakološka zbirka
NAZIV:	Posjet Prirodoslovnom muzeju
CILJEVI:	Kroz izložene eksponate učenici utvrđuju gradivo o bezkralježnjacima
NAMJENA:	Potaknuti učenike na analiziranje i kritičko mišljenje te uspoređivanje i sintetiziranje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica biologije, kustos Muzeja i učenici oba sedma razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Prirodoslovni muzej u Splitu
VREMENIK:	Prosinac 2016./Siječanj 2017.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice i radionice u muzeju, cca 20 kn po učeniku
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA:	Oba sedma razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Rješavanje nastavnih listića na zadane teme, sudjelovanje u kvizu, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Unakrsno provjeravanje grupa učenika i prezentacija plakata