

Osnovna škola Meje

Gunjačina 1, Split

Tel/fax: 021/358-144; 314-572

Klasa: 011-03/24-02/1

Urbroj: 2181-1-288-24-01



Godišnji plan i program

Oš Meje
Split, rujan 2024.

1	Osnovni podaci o školi	4
2	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	5
2.1	Opći zadaci škole	5
3	Uvjeti rada	7
3.1	Opći uvjeti.....	7
3.2	Prostorni uvjeti.....	7
3.3	Stanje školskog okoliša i plan uređenja	9
4	Organizacija rada	10
4.1	Podaci o učenicima i razrednim odjelima.....	10
4.1.1	Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada	11
4.2	Organizacija smjene.....	11
4.2.1	Raspored dežurstva učitelja	11
4.2.2	Raspored sati za razrednu nastavu	11
4.2.3	Raspored sati za predmetnu nastavu	12
4.3	Prikaz svih zaposlenih djelatnika u školi	13
4.3.1	Podaci o učiteljima	13
4.3.2	Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima.....	14
4.3.3	Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima-pripravnicima	14
4.3.4	Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju	14
5	GODIŠNJI KALENDAR RADA.....	15
6	GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (Redovna nastava)	16
7	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	17
8	PLAN IZBORNIH PREDMETA U ŠKOLI	18
9	Pregled dopunske, dodatne i pripreme nastave.....	19
9.1	Dopunska nastava.....	19
9.2	Dodatna nastava	19
9.3	Priprema nastava	20
9.4	Plan izvannastavnih aktivnosti i učeničkih društava	20
9.5	Voditelji aktiva:	21
9.6	Pomoćnik u nastavi	21
9.6.1	Program rada pomoćnika u nastavi	21
9.7	Nacionalni ispiti u osnovnim školama	22
10	PLAN RADA TIMA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE	23
11	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	24
11.1	Plan organiziranja kulturnih djelatnosti škole	25
12	Produženi boravak	26
13	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	29
14	PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU ZAŠTITU I SKRB	32
15	PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA.....	33
15.1	Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne i predmetne nastave	33
15.2	Tjedna zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole.....	34
15.3	Tjedna zaduženja ostalih radnika škole	34
16	PLAN RADA STRUČNIH TIJELA ŠKOLE I TIJELA UPRAVLJANJA	35
16.1	Plan rada Učiteljskog vijeća	35

16.2	Plan rada razrednog vijeća	36
16.3	Plan rada razrednika	36
16.4	Plan rada Vijeća roditelja	37
16.5	Plan rada Vijeća učenika.....	37
16.6	Plan rada Školskog odbora	38
17	PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO – OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA.....	39
17.1	Plan rada ravnatelja škole	39
17.2	Plan rada stručnog suradnika pedagoga	41
17.3	Plan rada stručnog suradnika – psihologa.....	43
17.4	Plan rada stručnog suradnika - knjižničara	48
17.5	Plan rada tajnice škole	50
17.6	Plan rada računovođe škole.....	53
	Plan rada kuharica	59
17.7	Poslovi domara – ložača	59
17.8	Poslovi na održavanju čistoće.....	60
18	PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE AGAVA	61
19	PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA.....	63

1 OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Meje
Adresa škole:	Gunjačina 1
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Telefonski broj:	021 358 144
Broj telefaksa:	021 358 144
Internetska adresa:	tajnistvo@os-meje-st.skole.hr
Šifra škole:	17-126-010
Matični broj:	3129276
OIB:	63904969870
Škola vježbaonica za:	Metodike predmetne nastave: povijesti i informatike
Ravnateljica škole:	Majda Asanović
Kontakt ravnateljice:	021 358 144
Broj učenika:	293
Broj učenika u razrednoj nastavi:	140
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	153
Broj učenika u produženom boravku:	68
Ukupan broj razrednih odjela	14
Broj razrednih odjela RN-a:	7
Broj razrednih odjela PN-a:	7
Broj smjena:	1
Broj radnika:	45
Broj učitelja razredne nastave:	10
Broj učitelja predmetne nastave:	22
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	10
Broj izvrsnih savjetnika:	1
Broj savjetnika:	4
Broj mentora:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj osobnih pomoćnika u nastavi:	4

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22, 155/23, i 156/23.) te članka 13., 58., 72., 86. i 136. Statuta OŠ MEJE, Split, Gunjačina 1, (KLASA: 011-03/24-01/1 URBROJ: 2181-1-288-24-01 od 23.05.2024. godine), Školski odbor OŠ Meje na prijedlog ravnateljice škole Majde Asanović, na sjednici održanoj dana 03. listopada 2024. godine donosi:

2 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Godišnjim planom i programom rada utvrđuje se mjesto, vrijeme, način rada i nositelji ostvarivanja planiranih sadržaja, ciljeva i zadataka redovnih i izbornih programa, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih djelatnosti, kulturne i javne djelatnosti, zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika, kao i drugih specifičnih djelatnosti koje će se ostvarivati u interesu učenika.

2.1 Opći zadaci škole

Škola je osnovana odlukama /rješenjem/ Narodnog odbora Općine Split, broj:01-17688/1-1960. od 09.07. 1960. g. i upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Splitu, Tt-13/942-2, MBS: 060158937 (zadnja izmjena – novi Statut, lipanj, 2019. godine).

Opći zadaci škole utvrđeni su:

- Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- Odlukama Ministarstva, znanosti obrazovanja i športa,
- Uredbama koje donosi Vlada RH

Ovim aktima utvrđuje se djelatnost osnovnog školstva kao dio jedinstvenog sustava školstva. Djelatnost osnovnog školstva od posebnog je društvenog interesa.

Svrha je osnovnog školstva da učeniku omogući stjecanje znanja, pojmova, umijeća, stavova i navika potrebnih za život i rad ili dalje školovanje. Škole je dužna osigurati kontinuirani razvoj učenika kao duhovnog, tjelesnog, moralnog, intelektualnog i društvenog bića u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.

Ciljevi osnovnog školstva su:

- da kod učenika razvija i potiče interes i samostalnost pri učenju i rješavanju zadataka,
- da učenike pouči pismenosti, komunikaciji, znanstvenim i tehnološkim principima, kritičkom promatranju, razumnom zaključivanju i pogledu na svijet u kojem živimo,
- dostignuće znanosti, povijesna i kulturna tradicija, načela suvremene pedagoške prakse i teorije, bit će temelj odgojno-obrazovnog rada u školi.

Na osnovi pokazatelja u dosadašnjem radu škole, posebno tijekom prošle školske godine, glavni zadaci u ovoj školskoj godini bit će:

- Izvršiti najbolju moguću organizaciju rada koja bi stvorila optimalne uvjete za iskorištavanje materijalnih i kadrovskih potencijala škole u smislu podizanja većeg nivoa u odgoju i obrazovanju i što efikasniju primjenu programa i uputa Ministarstva znanosti i obrazovanja.
- U suradnji sa Županijom, Gradskim vijećem, Upravom za financije, Vijećem roditelja, Školskim odborom i drugim organima i organizacijama pokušati nabaviti što više opreme za nastavu i druge potrebe škole.

- Nastojati nastavni proces podignuti na viši nivo uvođenjem suvremenih nastavnih metoda u nastavni rad, podizanjem nivoa obrazovanja učitelja preko seminara, stručnih predavanja u školi i izvan nje, doškolovanjem učitelja, uporabom i praćenjem suvremene stručne literature i tome slično.
- Posebnu pozornost posvetiti kriteriju ocjenjivanja učenika, prema Pravilniku o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, sistematičnosti predavanja, priprema učitelja za svakodnevni rad i vrednovanja znanja učenika.
- Ove školske godine u školi će djelovati tri razredna odjela produženog boravka čiju nastavu financira Grad Split
 - Osnivač i sami roditelji.

3 UVJETI RADA

3.1 Opći uvjeti

Osnovna škola Meje nalazi se na području zapadnog dijela grada. Locirana je na raskrižju ulica Stjepana Gunjače, Put Meja i Frana Supila.

Protetkih godina izvršena je nova reorganizacija mreža škola u gradu Splitu, po kojoj ova škola nije doživjela nikakvu promjenu. Njeno upisno područje ostaje isto, a čine ga pogranične ulice: Senjska, Ban Mladenova, Šperun, Obala A. Trumbića i Šetalište I. Meštrovića.

Područje s kojeg dolaze naši učenici je dosta raspršeno. Osim učenika s područja Meja u našu školu dolazi i dio učenika iz drugih dijelova grada, posebno u odjele produženog boravka koji i dalje nastavljaju školovanje u našoj školi.

Nastavit će se i dalje uspješna suradnja škole s roditeljima, lokalnom upravom, Županijskim uredom, s drugim osnovnim i srednjim školama i fakultetima. Škola nastoji uspostaviti još bolju suradnju s Muzejom hrvatskih arheoloških spomenika Split zbog blizine jedne i druge ustanove, a posebno zbog prirode posla kojim se bave jedna i druga ustanova. Zatim s Galerijom Ivana Meštrović, Gradskom knjižnicom Marko Marulić, Sportskim klubovima Jadran, Mornar i Labud i drugim sličnim institucijama.

Radi što uspješnije suradnje s roditeljima, učitelji će i ove školske godine, osim roditeljskih sastanaka imati i tjedne informacije za roditelje.

3.2 Prostorni uvjeti

Nastava se odvija se u jutarnjoj smjeni, kao i nastava razrednih odjela produženog boravka (1.a, 1.b, 2.a, 2.b i 3.a).

Razredna i predmetna nastava koriste odvojene učionice i zbog toga su učionički prostori skoro u potpunosti specijalizirani ali ne i kabineti za predmetnu nastavu.

Za izvođenje nastave, izvannastavnih djelatnosti i drugih oblika rada koriste se sljedeći prostori:

Učionički prostor razredne nastave

UČIONICA	RAZRED	POVRŠINA U m ²
1	2.b	62,51
2	1.b	62,55
3	4.b	62,55
17	2.a /PB	51,52
20	1.a /PB	51,80
23	3.a /PB	51,66
UKUPNO UČIONIČKI PROSTOR RN:		342,59

Učionički prostor predmetne nastave

UČIONICA	POVRŠINA U m ²
5 – 4.a	62,51
6 - LK i GK	62,55
7- fizika i matematika	62,55
8 – engleski jezik	62,55
9 – povijest	62,55
10 – matematika	62,55
11 – hrvatski j./vjeronauk	62,55
12 – hrvatski j./tehnička kultura	62,55
26 – informatika	85,28

4 – biologija	62,55
Dvorana za TZK	383,60
UKUPAN UČIONIČKI PROSTOR PREDMETNE NASTAVE	1.031,79

Kabineti:

RB:	KABINETI ZA:	POVRŠINA U m ²
1.	Produženi boravak / 22 /	15,60
2.	Produženi boravak / 18 /	15,60
3.	Produženi boravak / 19 /	15,60
	UKUPNA POVRŠINA KABINETA	46,80

Ostali prostori:

RED. BR.	PROSTORIJE	POVRŠINA U m ²
1.	Zbornica	55,22
2.	Ravnatelj	16,00
3.	Tajništvo	16,00
4.	Računovodstvo	16,00
5.	Pedagog	16,00
6.	Psiholog	16,00
7.	Portirnica	16,00
8.	Knjižnica	36,34
9.	Blagovaonica	88,80
10.	Kuhinja	35,38
11.	Sprema u učionici informatike	7,20
12.	Kabinet učitelja TZK	13,20
	UKUPNO	332,14

Hodnici, stepenice, svlačionice, WC-i, plato ispred ulaza u školu

Stepenice i WC:

RB:	STEPENICE	POVRŠINA U m ²
1.	Dvorana TZK	29,50
2.	Za donji hodnik	14,62
3.	Za gornji hodnik	14,62
	WC	
1.	Učiteljski	7,41
2.	Cjelodnevnog boravka	12,05
3.	U svlačionicama TZK	8,40
4.	Gornji kat	48,30
5.	Donji kat	37,95
	UKUPNO	172,85

Ukupno hodnici, stepenice, svlačionice, WC-i

RB.	UNUTARNJI PROSTOR ŠKOLE	POVRŠINA U m ²
1.	Učionički prostor razredne nastave	420,74
2.	Učionički prostor predmetne nastave	1.031,79
3.	Kabineti	46,80
4.	Ostale prostorije	332,14
5.	Hodnici	848,71

6.	Stepenište, wc	172,85
	UKUPNO - UNUTARNJI PROSTOR ŠKOLE	2.853,03

Vanjski prostori:

RB:	PROSTORI	3.2.1.1.1.1.1 POVRŠINA U m ²
1.	Zelene površine	2.238,00
2.	Igralište i dvorište	2.452,00
3.	Rezervoar za gorivo	100,50
4.	Plato ispred škole	1.203,69
	UKUPNO - VANJSKI PROSTOR ŠKOLE	5.994,19

Ukupna školska površina:

RB:	PROSTORI	3.2.1.1.1.1.2 POVRŠINA U m ²
1.	Unutarnje površine	2.853,03
2.	Vanjske površine	5.994,19
	UKUPNO – UNUTARNJI I VANJSKI PROSTOR	8.847,22

Zelene površine škole dobro se održavaju i nalaze se u dobrom stanju, koliko je to u mogućnosti škole i postojećih uvjeta. Da je više financijskih sredstava za uređenje travnjaka, staza-šetnica i nasada bilo bi još bolje za učenike i njihovo slobodno vrijeme.

Školska zgrada stara je više od 60 godina i zahtjeva dosta ulaganja za održavanje i sanaciju postojećeg stanja.

Velika se pozornost posvećuje održavanju školskog objekta, kako unutarnjeg tako i vanjskog prostora. U cijeloj školi je centralno grijanje, klimatizirane su sve prostorije, uvedeno je alarmno osiguranje objekta pa je sigurnost zgrade na taj način povećana.

Funkcionalnost unutarnjeg školskog prostora je dosta dobra. Svi dijelovi objekta su skladno povezani i funkcionalni. Sve učionice su klasičnog tipa. Učionice nemaju kabinete ili radne prostore što otežava izvođenje suvremene nastave.

Škola posjeduje informatičku učionicu, koja je opremljena s 27 računala. Svaka učionica u školi ima svoje računalo, interaktivne i pametne ploče ili projektor.

U učionicama od 1- 6 zatim 23, 25 i 26 stavljeni su novi podovi. Promijenjeni su drveni prozori i stavljeni novi PVC i aluminijski zatvori. Obnovljena i obojena je kompletna fasada zgrade, ograđen spremnik za gorivo i postavljen je vanjski video nadzor(šest kamera). Renovirane su svlačionice u sportskoj dvorani, a tunel koji vodi od školske zgrade i krov dvorane su sanirani jer su prokišnjavali. Promijenjena je i ograda na igralištu iz sigurnosnih razloga. Podovi učionica produženog boravka promijenjeni su, a učionice obojane.

Učionice nisu potpuno specijalizirane.

3.3 Stanje školskog okoliša i plan uređenja

Zelene površine okoliša škole iznose 2.238 m², a sastoje se od travnate površine i raznoga zelenila. Cijeli se prostor dobro održava, sade se nove sadnice i uređuju stare. Školi je Osnivač u dvorištu napravio parkiralište za djelatnike i malonogometno igralište koje nije privedeno svrsi tj. Nije u skladu sa standardima i sigurnosti dječjih igrališta.

Odvodnja oborinskih voda je riješena sa sjeverne strane škole.

Dobiven je certifikat energetske učinkovitosti zgrade B* s popratnom dokumentacijom u suradnji s Osnivačem.

4 ORGANIZACIJA RADA

4.1 Podaci o učenicima i razrednim odjelima

Razred	BROJ UČENIKA							Ime i prezime razrednika
	Ukupno učenika	Djevojčica	Primjereni oblik školovanja	S drugog govorn. područja	Putnici i 3-5 km	Putnici preko 5 km	P B	
1.a	22	8	0	0	4	1	22	Jadranka G. Blajić Sanja Jerković
1.b	16	8	2	0	2	0	6	Ana Bavčević Sanja Jerković
2.a	23	15	0	0	0	0	23	Sandra Cvitanović Silvija Kristić
2.b	18	12	0	1	0	3	3	Slavica Romac Karmen Borčić
3.a	28	17	2	0	1	2	15	Meri Rošić Karmen Borčić
4.a	19	7	2	1	2	0	0	Ivna Blajić
4.b	14	9	1	2	0	1	0	Marija Vujević
Ukupno I-IV.	140	76	7	4	9	7	68	
5.a	20	7	1	2	0	0	0	Ana Ostojić
6.a	25	15	0	0	0	3	0	Marko Čupić
6.b	20	8	2	0	0	0	0	Nina Mikelić
7.a	21	11	7	0	4	1	0	Marijana Polić Kuko
7.b	18	10	3	2	3	0	0	Tina Bašić
8.a	25	8	2	0	2	6	0	Ivana Hrga
8.b	24	12	3	2	3	0	0	Monika Baksa
Ukupno V.-VIII.	153	71	18	6	12	10	0	
UKUPNO I-VIII : 293		147	25	10	21	17	68	

4.1.1 Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije			2	1		1	4	2	10
Prilagođeni program	2			2	1	1	6	3	15
Pomoćnik u nastavi	2		1				1		4

4.2 Organizacija smjene

Nastava je organizirana u jednoj smjeni (jutarnjoj).

Četiri odjeljenja (1.a,1.b, 2.a, 2.b i 3.a razred) su odjeljenja produženog boravka gdje učenici borave u školi od 8 do 16 sati. Učenici imaju tri obroka: doručak, ručak i užinu. U svakom razrednom odjelu rade po dvije učiteljice. Prema odluci MZO, školsku marendu primaju svi učenici.

4.2.1 Raspored dežurstva učitelja

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Rošić	Jurić	R. Silić	Brstilo	Čupić
Blajić	Antunović	Vujević	Polić Kuko	Bašić
Ercegović	Đikić	Mustapić	Cvitanović	Mikelić
Čondić-Kapetanov	Dučina	Polić Kuko	Hrga	Romac
Baksa	Negotić		Ostojić	

4.2.2 Raspored sati za razrednu nastavu

4.2.3 Raspored sati za predmetnu nastavu

4.3 Prikaz svih zaposlenih djelatnika u školi

Na realizaciji programa rada škole rade 45 djelatnika. Učiteljsko vijeće čini 33 učitelja i 3 stručnih suradnika s visokom stručnom spremom i s višom stručnom spremom.

4.3.1 Podaci o učiteljima

<i>Ime i prezime</i>	<i>Starosna dob</i>	<i>God. Staža</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>	<i>Predmet koji predaje</i>	<i>Napredovanje u zvanju</i>	<i>Odlazak u mirov.</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
M. Baksa			prof. HJ	FF-VII.	Hrvatski jezik		
T. Bašić			prof. HJ	FF-VII.	Hrvatski jezik		
I. Antunović			prof. LK	FF-VII.	Likovna kultura		
L. Đikić			prof. Ej/nj.j.	FF-VII.	Engleski jezik-Njemački jezik		
Z. Brstilo			prof. EJ	FF-VII.	Engleski jezik		
J. Lukač (I. B. Pavić)			mag.educ. njemačkog jezika/mag.educ. Njemačkog jezika	FF-VIII	Njemački jezik-izb		
M. Božić			prof. Talij.j.	FF- VII	Talijanski jezik – izb.		
M. Čupić			prof. GK	UA-VII	Glazbena kultura	Savjetnik	
A. Ostojić			prof. Mat/Inf	PMF-VII.	Matematika	Izvrсни savjetnik	
N. Mikelić			prof. Mat/inf	FF-VII.	Mat – Informatika.		
R. Silić			prof. B-K	FF-VII.	PR -Kemija – Biologija		
A. Jurić			prof. inf/tk	PMF-VII.	Tehnička kultura		
M. Dučina			Mag.educ. fizike	PMF-VIII.	Fizika		
I. Hrga			prof. pov.	FF-VII.	Povijest	Savjetnik	
I. Negotić			prof. geografije	FF-VII.	Geografija		
M. Polić Kuko			prof. M-I	PMF-VII.	Matematika – Informatika	Savjetnik	
J. Reić			mag.edu.inf.	PMF-VII.	Informatika		
I. Ercegović			prof. TZK	PMF-VII.	TZK		
N. Mustapić			dipl.kateh	KBF-VII	Vjeronauk		
D. Čondić-Kapetanov			dipl.teol.	KBF-VII	Vjeronauk		
A. Bavčević			uč. RN	PA-VI.	RN- 1.b		
S. Romac			uč. RN	PA-VI.	RN- 2.b		
S. Cvitanović			uč. RN	PA-VI.	RN- 2.a		
M. Rošić			uč. RN	PA-VI.	RN- 3.a		
M. Vujević			uč. RN	PA-VI.	RN- 4.b		
I. Blajić			uč. RN	PA-VI.	RN- 4.a		
A. Silić (pola radnog vremena M. Polić Kuko)			uč.RN – smjer informatike	FF-VII.	Informatika		
S. Neveščanin			dipl. uč. RN/PB	PMF-VII.	RN/PB-1.a		
K. Borčić			uč. RN/PB	PA-VI.	RN/PB- 2.a		
J. Gegić Blajić			dipl. uč. RN/PB	PMF-VII.	RN/PB- 3.a		
S. Jerković			Mag.educ.primarnog obrazovanja	FF.-VIII	RN/PB-1.a		

4.3.2 Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

<i>Ime i prezime</i>	<i>Starosna dob</i>	<i>God. Staža</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Mentor Savjetnik</i>	<i>Odlazak u mirov.</i>
M. Asanović			dipl. učitelj	VII.	Ravnateljica	Mentor	
B. Jerković			mag. pedagog	VII.	Pedagoginja		
S. Mamić			prof., dipl. knjiž.	VII.	Knjižničarka	Mentor	
T. Laušić Grbeša			dipl. psiholog	VII.	Psihologinja	Savjetnik	

4.3.3 Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima-pripravnicima

<i>Ime i prezime</i>	<i>Starosna dob</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Pripravnički staž otpočeo</i>	<i>Ime i prezime mentora</i>

4.3.4 Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

<i>Ime i prezime</i>	<i>Starosna dob</i>	<i>God. Staža</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Odlazak u mirov.</i>
M. Barač			Magistra prava	VSS.	Tajnica	
			Magistra ekonomije	VSS.	Voditelj računovodstva	.
N. Laštre			Kuharica	COO-IV.	Kuharica	
D. Vladislavić			Kuharica	SSS	Kuharica	
V. Vuljan			Tokar	SSS-IV.	Domar-ložač	
V. Vrgoč			Kuharica	COO-IV.	Spremačica	
V. Galić			Trgovac	SSS- IV.	Spremačica	
B. Samardžić			Prodavač mješovite robe	SSS-IV	Spremačica	
M.Brekalo			NKV	OŠ	Spremačica	

Radno vrijeme raspoređuje se na slijedeći način:

SMJENA	RADNO VRIJEME	DNEVNI ODMOR
Jutarnja smjena	6 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ sati	10 ⁰⁰ – 10 ³⁰ sati
Poslijepodnevna smjena	12 ³⁰ – 20 ³⁰ sat	17 ⁰⁰ – 17 ³⁰ sati

5 GODIŠNJI KALENDAR RADA

rujan 2024.							listopad 2024.							studenj 2024.							prosinac 2024.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
						1		1	2	3	4	5	6						1	2	3						1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
30																					30	31					
siječanj 2025.							veljača 2025.							ožujak 2025.							travanj 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
		1	2	3	4	5						1	2						1	2							
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													
svibanj 2025.							lipanj 2025.							srpanj 2025.							kolovoz 2025.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
			1	2	3	4						1			1	2	3	4	5	6					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31
							30																				

7. svibnja 2025. – Dan grada Splita, nenastavni dan

6 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)

NASTAVNI PREDMET	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	-	UKUPNO PLANIRANO
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	-	1400
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	-	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	-	280
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	70	-	560
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	-	1400
Priroda i društvo	70	70	70	70	70	105	105	-	560
TZK	105	105	105	105	105	70	70	-	630
UKUPNO: I.-IV.	665	665	630	630	630	630	630	-	5110
NASTAVNI PREDMET	5.a		6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	UKUPNO PLANIRANO
Hrvatski jezik	175	-	175	175	140	140	140	140	1260
Likovna kultura	35	-	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	-	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	105	-	105	105	105	105	105	105	840
Matematika	140	-	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda	52,5	-	70	70	-	-	-	-	245
Biologija	-	-	-	-	70	70	70	70	280
Kemija	-	-	-	-	70	70	70	70	280
Fizika	-	-	-	-	70	70	70	70	280
Povijest	70	-	70	70	70	70	70	70	560
Geografija	52,5	-	70	70	70	70	70	70	525
Tehnička kultura	35	-	35	35	35	35	35	35	280
TZK	70	-	70	70	70	70	70	70	560
Informatika	70	-	70	70	-	-	-	-	280
UKUPNO: V.-VIII.	770	-	805	805	910	910	910	910	3045

UKUPNO SATI NASTAVE RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA PO PREDMETIMA

PREDMET	HJ	LK	GK	EJ	M	PID	PR	B	K	F	POV	Z	TK	TZK
RN	1750	350	350	700	1750	700	-	-	-	-	-	-	-	770
PN	1260	280	280	840	1120	-	245	280	280	280	560	525	280	560
UKUPNO	3010	630	630	1540	2870	700	245	280	280	280	560	525	280	1330

7 PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

(ekskurzije, posjete i sl.)

CILJ:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susrećući se s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu; interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Aktivnost	Razred	Br. Učenika	Mjesec	Napomena
Posjete kinu, kazalištu, izložbama i slično	1. - 8.	svi učenici	4 x godišnje Program KUD	Detaljnija razrada ovih aktivnosti obaviti će se kroz programe rada razrednih odjela i mjesečna planiranja nastavnog rada učitelja. Financiranje ovih aktivnosti snose roditelji: posjete kinu, kazalištu, terenske nastave i ekskurzije učenika.
Igre i sportovi (slobodno vrijeme za PB)	1. - 3.	učenici u PB	tijekom godine	
Terenska nastava	1. - 8.	svi učenici	tijekom godine (planirano 4 x godišnje)	
Ekskurzija	4.r. / 7.r. / 8.r.	Učenici 4., 7. i 8.r	travanj - lipanj 2025.	

8 PLAN IZBORNIH PREDMETA U ŠKOLI

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ		IME IZVRŠIOCA PROGRAMA	S A T I	
		UČ	GRUPA		TJEDNO	GODIŠ.
Njemački jezik	4.a, b	8	1	<i>Lidija Đikić (4 a,b; 8 ab)</i> <i>Jelena Lukač (Ivan Božić</i> <i>Pavletić) (5.a,b; 6.a,b;</i> <i>7a,b)</i>	2	70
	5.a	8	1		2	70
	6.a, b	19	1		2	70
	7.a, b	13	1		2	70
	8.a, b	7	1		2	70
Talijanski jezik	4.a	10	1	<i>Miranda Božić</i>	2	70
	5.a	5	1		2	70
	7.a, b	3	1		2	70
	8.a, b	2	1		2	70
Informatika	1.a	22	1	<i>Ani Silić</i>	2	70
	1.b	11	1		2	70
	2.a	21	1		2	70
	2.b	16	1	<i>Josip Reić</i>	2	70
	3.a	17	1		2	70
	4.a	19	1		2	70
	4.b	8	1		2	70
	7.a, b	10	1		2	70
	8.a	10	1		2	70
8.b	9	1	2	70		
Vjeronauk	2.a	20	1	<i>Dijana Čondić-Kapetanov</i>	2	70
	3.a	22	1		2	70
	4.a	14	1		2	70
	4.b	12	1		2	70
	5.a	15	1		2	70
	6.a	18	1		2	70
	6.b	19	1		2	70
	7.a	18	1		2	70
	7.b	9	1		2	70
	8.a	18	1		2	70
	8.b	11	1		2	70
Vjeronauk	1.a	17	1	<i>Neda Mustapić</i>	2	70
	1.b	10	1		2	70
	2.b	15	1		2	70

9 PREGLED DOPUNSKE, DODATNE I PRIPREMNE NASTAVE

9.1 Dopunska nastava

<i>PREDMET</i>	<i>SKUPINA</i>	<i>TJEDNI BROJ SATI</i>	<i>Godišnji Fond sati</i>	<i>IMENA UČITELJA IZVRŠITELJ</i>
Hrvatski jezik i Matematika	1	1	35	Jadranka Gegić Blajić
Hrvatski jezik i Matematika	1	1	35	Ana Bavčević
Hrvatski jezik i Matematika	1	1	35	Sandra Cvitanović
Hrvatski jezik i Matematika	1	1	35	Slavica Romac
Hrvatski jezik i Matematika	1	1	35	Meri Rošić
Hrvatski jezik i Matematika	1	1	35	Ivna Blajić
Hrvatski jezik i Matematika	1	1	35	Marija Vujević
<hr/>				
Hrvatski jezik	1	1	35	Monika Baksa
Hrvatski jezik	1	1	35	Tina Bašić
Engleski jezik	1	1	35	Zorana Brstilo
Engleski jezik	1	1	35	Lidija Đikić
Matematika	1	1	35	Ana Ostojić
Matematika	1	1	35	Nina Mikelić
Fizika	1	1	35	Milana Dučina
Kemija	1	1	35	Renata Šilić

9.2 Dodatna nastava

<i>PREDMET</i>	<i>BROJ SKUPINA</i>	<i>TJEDNI BROJ SATI</i>	<i>GODIŠNJI BROJ SATI</i>	<i>IMENA UČITELJA IZVRŠITELJ</i>
Matematika	1	1	35	Jadranka Gegić Blajić
Matematika	1	1	35	Ana Bavčević
Matematika	1	1	35	Sandra Cvitanović
Matematika	1	1	35	Slavica Romac
Matematika	1	1	35	Meri Rošić
Matematika	1	1	35	Ivna Blajić
Matematika	1	1	35	Marija Vujević
Matematika	1	1	35	Marijana Polić Kuko
<hr/>				
Hrvatski jezik	1	1	35	Monika Baksa
Hrvatski jezik	1	1	35	Tina Bašić
Engleski jezik	1	1	35	Zorana Brstilo
Engleski jezik	1	1	35	Lidija Đikić
Matematika	1	2	70	Ana Ostojić
Matematika	1	1	35	Nina Mikelić
Matematika	1	1	35	Marijana Polić Kuko
Fizika	1	1	35	Milana Dučina
Povijest	1	1	35	Ivana Hrga
Informatika	1	1	35	Marijana Polić Kuko

9.3 Pripremna nastava

Temeljem članka 43. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, posebnu pomoć škole su dužne pružiti djeci državljana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva i započinju, odnosno nastavljaju obrazovanje u Republici Hrvatskoj, a nedostatno poznaju hrvatski jezik, neposredni odgojno-obrazovni rad provodi se u pripremnj i dopunskoj nastavi.

Pripremna nastava namijenjena je učenicima nedostatnog znanja hrvatskog jezika i podrazumijeva intenzivno učenje hrvatskog jezika tijekom najviše jedne godine. Dopunska nastava organizira se iz nastavnih predmeta za koje postoji potreba, a učenik je pohađa uz redovito pohađanje nastave.

Program e i način provedbe neposrednog odgojno-obrazovnog rada, kao i mjere za osposobljavanje učitelja i nastavnika propisuje ministar. Na temelju mišljenja Razrednog vijeća i razrednika, a po odobrenju Ministarstva, škola će za njih organizirati pripremnju i dopunsku nastavu.

U ovoj školskoj godinu u našu školu upisano je ukupno 3 učenika povratnika u RH koji su se do dolaska školovali u inozemstvu. Učenici su upućeni u program pripremnje nastave.

9.4 Plan izvannastavnih aktivnosti i učeničkih društava

<i>NAZIV AKTIVNOSTI GRUPE</i>	<i>RAZ- RED</i>	<i>BROJ SKUPINA</i>	<i>PL. GOD. BR. SATI</i>	<i>IME UČITELJA IZVRŠITELJA</i>
Mali kreativci	1.a	1	35	Jadranka Gegić Blajić
Likovna grupa	1.b	1	35	Ana Bavčević
Glazbeno - scenska grupa	2.a	1	35	Sandra Cvitanović
Glazbeno - scenska grupa	2.b	1	35	Slavica Romac
Glazbeno - scenska grupa	3.a	1	35	Meri Rošić
Mali kreativci	4.a	1	35	Ivna Blajić
Mali kreativci	4.b	1	35	Marija Vujević
Mladi bibličari	1.-2.	1	35	Neda Mustapić
Mladi informatičari	2.-3.	1	35	Ani Silić
Dramska skupina	5.-8.	1	35	Tina Bašić
Novinarska grupa	5.- 8.	1	35	Monika Baksa
Glumačka skupina	5.-8.	1	35	Monika Baksa
Učenička zadruga Agava	5.-8	1	35	Ivana Hrga
Povijesna skupina	5.a	1	35	Ivana Hrga
ŠSK Sustipan	5.-8	6	70	Ivica Ercegović
Košarka	5.-8.	1	35	Ivica Ercegović
Odbojka	5.-8.	1	35	Ivica Ercegović
Badminton	5.-8.	1	35	Ivica Ercegović
English Club	3.-4.	1	35	Lidija Đikić
Mladi Nijemci	4.-8.	1	35	Lidija Đikić
Pjevački zbor	1.-8.	1	35	Marko Čupić
Školski orkestar	4.-8.	1	35	Marko Čupić
Estetsko uređenje škole	6.-8.	1	35	Ivana Antunović
Likovna grupa	6.-8.	1	35	Ivana Antunović
Marijini obroci	1.-.8.	1	35	Neda Mustapić
Karitativna grupa - Kapljica dobrote	1.-8.	1	35	Dijana Čondić- Kapetanov
Vjeronaučna olimpijada	6.-8.	1	35	Dijana Čondić-Kapetanov
Robotika i programiranje	1.-8.	1	70	Josip Reić
Izrada inteligentnih web stranica	6.-8.	1	35	Josip Reić
STeam	5.-6.	1	35	Antunović, Laušić Grbeša, Polić Kuko
Modelarstvo	5.-6.	1	70	Antonija Jurić

9.5 Voditelji aktiva:

Aktiv hrvatskog, engleskog, njemačkog i talijanskog jezika.....	Tina Bašić
Aktiv matematike, fizike, tehničke kulture i informatike.....	Antonija Jurić
Aktiv glazbene, likovne, tjelesno zdravstvene kulture.....	Ivana Antunović
Aktiv priroda, biologija, kemija, povijest, geografije i vjeronauka.....	Renata Silić
Aktiv razredne nastave.....	Ivna Blajić

9.6 Pomoćnik u nastavi

Člankom 99. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20.) propisano je da školska ustanova može na prijedlog osnivača, uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, angažirati i druge odgojno-obrazovne radnike za ispunjavanje posebnih potreba u odgojno obrazovnom i nastavnom radu te specifičnih uvjeta u školskoj ustanovi. Također, člankom 15. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN. 63/08, 90/10) propisano je da škola može osigurati pomoćnika u nastavi, prevoditelja znakovnog jezika i osobnog pomoćnika učenicima kojima je prema rješenju o primjerenom obliku obrazovanja potrebna pomoć u učenju, kretanju te obavljanju školskih aktivnosti i zadataka.

Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu pomoć učeniku ili skupini učenika u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u učenju, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama svakoga pojedinog učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole odnosno stručnog tima. Pomoćnik u nastavi, sukladno izrađenom programu rada, tijekom nastavnih, izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti izvršava zadane mu zadaće te time pruža pomoć učeniku s teškoćama u izvršavanju njegovih zadataka.

Pomoćnik u nastavi nije nositelj nastavnog procesa i ne smije izrađivati planove i programe te sredstva za rad s učenikom, ali mora biti obaviješten o njima. Pomoćnik u nastavi nije zamjena za dodatne odgojno-obrazovne i rehabilitacijske programe namijenjene učeniku s teškoćama tijekom školovanja. Učenici s teškoćama koji ostvaruju pravo na pomoć pomoćnika u nastavi su oni učenici s teškoćama koji svladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju teškoće koje ih sprečavaju u izvršavanju zadataka i aktivnosti bez pomoći pomoćnika u nastavi te moraju imati utvrđen primjereni program i oblik školovanja te rješenje ureda državne uprave u županiji nadležnog za poslove obrazovanja. Iznimka mogu biti učenici s teškoćama čija ponašanja značajno ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i fizičku sigurnost drugih učenika, a uključeni su u neki od oblika psihosocijalnih tretmana izvan redovite ili posebne ustanove.

Za ovu šk. god. grad Split je odobrio angažiranje četiri pomoćnika u nastavi prema EU projektu „S pomoćnikom mogu bolje VII“.

9.6.1 Program rada pomoćnika u nastavi

Zadaće pomoćnika u nastavi, zaduženog za učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, odnose se na aktivnosti u školi i izvanučioničkim oblicima nastave. Pomoćnik pruža učeniku pomoć u učenju, komunikaciji i socijalnoj uključenosti, kao i pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka.

- dolazi 10 minuta prije učenika u školu,
- priprema učenika za ulazak u učionicu,
- u učionici, prema potrebi nastavnih predmeta pomaže učeniku pripremiti potreban pribor,
- pomaže učeniku u korištenju pedagoško-didaktičkih pomagala, po potrebi dodaje učeniku školski pribor,

- u dogovoru s učiteljem i stručnom službom pomaže učeniku aktivno sudjelovati u nastavi, dodatno objašnjava zadatke, pruža tehničku pomoć u pisanju (pridržavanje ruke i prstiju šake u funkcionalnom položaju),
- pridržava udžbenike, fiksira radne listiće i bilježnice za radnu podlogu,
- pruža pomoć učeniku pri izvođenju praktičnih radova prema naputku učitelja i na zamolbu učenika,
- potiče učenika na izvršavanje zadanih uputa, usmjerava njegovu pažnju na nastavne sadržaje i aktivnosti te ga vodi u izvršavanju zadataka na nastavnome materijalu,
- prema rasporedu rada i programa po pojedinim predmetima, prati učenika na izvanučioničku i terensku nastavu,
- pruža pomoć učeniku u provođenju prilagođenog programa tjelesno-zdravstvene kulture,
- po potrebi, u dogovoru s roditeljima, razrednikom i stručno-razvojnou službom škole prati učenika tijekom školskih izleta i škole u prirodi,
- upozorava na štetnost i posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja,
- dodatno objašnjava pravila rada i igre.

9.7 Nacionalni ispiti u osnovnim školama

Ministarstvo znanosti i obrazovanja zajedno s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi projekt nacionalnih ispita u osnovnim školama u školskoj godini 2021./2022., 2022./2023., 2023./24. i 2024./25.

U sklopu ovog projekta će se u ožujku 2025. provesti nacionalni ispiti za učenike četvrtog razreda i to iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i Priroda.

U ožujku i travnju 2025. godine provest će se ispitivanje učenika osmog razreda iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, prvi strani jezik, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija i Povijest.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike osmog razreda u svim osnovnim školama od 10. ožujka do 3. travnja.

Ispiti koji će se provoditi u sklopu nacionalnih ispita temeljit će se na ishodima i nastavnim sadržajima, odnosno na predmetnom kurikulumu prema kojima su se učenici školovali.

Škole će dobiti povratnu informaciju o postignućima svojih učenika te o položaju škole u odnosu na nacionalni prosjek.

10 PLAN RADA TIMA ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE

Tim za darovite

- Ravnateljica škole: Majda Asanović
- Voditeljica tima: Tanja Laušić Grbeša, psihologinja
- Koordinator identifikacije darovitih učenika u području matematike: Ana Ostojić
- Mentor matematike i informatike: Marijana Polić Kuko
- Mentor nove tehnologije: Milana Dučina
- Mentor prirodoslovlje: Renata Silić
- Mentorice razredne nastave: Ivna Blajić i Branka Jerković

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,
- provodi postupak testiranja potencijalno darovitih učenika 4. razreda iz matematike,
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko/nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima	Osoba zadužena za provedbu
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA			
1.1. Izrada Plana rada Tim za darovite	VI - IX	2	Voditelj i psiholog
1.2. Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	2	Voditelj i članovi
1.3. Izrada individualiziranih programa	IX-X	2	Voditelj i članovi
1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	2	Voditelj i članovi
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima	IX – VIII	2	Voditelj i članovi
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX – VIII	2	Voditelj i članovi
2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI			
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	1	Voditelj i članovi
2.2. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	2	Voditelj i članovi
2.3. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave u suradnji s CI	IX – VI	2	Voditelj i članovi
3. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI			
3.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	14	Voditelj i članovi
3.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	3	Voditelj i članovi
3.3. Ostali poslovi	IX – VIII	5	Voditelj i članovi
4. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE			
4.1. Provedba individualiziranih programa	IX – VI	35	Voditelj i članovi
4.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	10	Voditelj i članovi
5. OSTALI POSLOVI			
5.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika)	IX – VI	5	Voditelj i članovi
5.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	5	Voditelj i članovi
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:		94	

11 PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ RADA	BROJ UČEN.	BR. SATI	IZVRŠITELJ	NAPOMENA
09.	Početak školske godine	15	2	Učitelji 1.r. i KUD Ravnatelj SRS	
10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Dani kruha Obilježavanje Dana učitelja Međunarodni dan starijih osoba Kazalište mladih	1. - 8. r 1 – 4. r 40	10 2 2	KUD Svi učitelji	
11.	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	88 7. i 8. r	2 2	Knjižničarka, nastavnica povijesti	
12.	Proslava sv. Nikole, Božića i Nove godine, Kazališna predstava	1. - 8. r	20 2	KUD Uč. HJ – pedagog	
01.	Program Glazbene mladeži Splita Kazalište lutaka	100	15	Svi učitelji	
02.	Valentinovo Maškare Posjet HNK	200	15	Svi učitelji	
03.	Natjecanja u školi i izvan škole Obilježavanje dana darovitih učenika Dani hrvatskoga jezika Europski dan glazbe u školama	30 100 1. - 8. r	20 20 20 20	Svi učitelji Razrednici Knjižničarka Učitelj glazbene kulture	
04.	Dan planeta Zemlje	1. - 8. r	20 2	Razrednici	
05.	Proslava patrona grada sv. Duje Marulovi dani Dan škole Dan državnosti	1. - 8. r 7. i 8. r	Po potrebi 10	KUD Svi djelatnici	
06.	Svečani ispraćaj učenika 8.r.	8. r.	4	KUD Razrednici	

11.1 Plan organiziranja kulturnih djelatnosti škole

Kulturna i javna djelatnost škole obuhvaća ove aktivnosti:

- Proslava i obilježje značajnih vjerskih i državnih blagdana i praznika
- Suradnja škole s društvenom sredinom u kojoj djeluje – Gradski kotar Meje, grad Split
- Suradnja škole s roditeljima – javna predavanja
- Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine
- Natjecanja

Kulturna i javna djelatnosti ostvarit će se obilježavanjem značajnih datuma u našoj državi i ostalih prigodnih svečanosti kao što su:

- 09. rujna – prvi dan škole
- 15. rujna – Dana kotara Meje
- 03. listopada – Međunarodni dječji dan – sat razrednika
- 05. listopada – Svjetski dan učitelja
- 15. – 21. listopada – Svjetski dan hrane – Dan kruha, Kruh naš svagdašnji
- 15. listopada- 15. studenoga- Mjesec hrvatske knjige i školskih knjižnica
- 18. studenog – Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
- 06. prosinca – Dan sv. Nikole
- 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14. veljače – Valentinovo
- 4. ožujka – Poklade (maskenbal)
- 23. ožujka – Dan šarenih čarapa
- 02. travnja – Međunarodni dan dječje knjige
- 07. travnja – Dan zdravlja
- 22. travnja – Dan planeta Zemlje
- 07. svibnja – Dan sv. Dujma
- 08. svibnja – Međunarodni dan Crvenog križa
- 14. svibnja – Majčin dan
- 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
- 16. svibnja – Dan škole

KUD radi u ovom sastavu:

Naziv aktivnosti – grupe	Ime i prezime učitelja	Razred
Glazbeno-scenska grupa	Sandra Cvitanović, Slavica Romac, Silvija Neveščanin	2.a i 2.b
Mali kreativci	Jadranka Gegić Blajić, Ivna Blajić, Marija Vujević	1.a, 4.a, 4.b
Likovna grupa	Ana Bavčević	1..b
Glazbeno-scenska skupina	Meri Rošić, Karmen Borčić	3..a
Pjevački zbor Školski orkestar	Marko Čupić	1.- 8. 4.- 8.
Dramska skupina	Tina Bašić	5. - 8.
Glumačka skupina	Monika Baksa	5.- 8.

12 PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je u OŠ Meje organiziran u četiri odgojno-obrazovne skupine: 1.a, 1.b (kombinirana skupina), 2.a, 2.b (kombinirana skupina) i 3.a (kombinirana skupina).

Ciljevi produženog boravka:

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe
- omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanja prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Ključna područja razvoja:

- skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj,
- lakoća procesa socijalizacije i komunikacije,
- utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti,
- kulturno-umjetničko područje razvoja,
- igra, sport i rekreacija,
- aktivnosti prema odabiru škole.

Sadržaji programa

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija najučinkovitije će se ostvariti usmjeravanjem rada s obzirom na odrednice (sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća) koje su propisane Godišnjim izvedbenim kurikulum za određeni razred u onom dijelu vremena koje je predviđeno za produženi boravak - pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog u redovitoj nastavi.

Didaktičko-metodičke smjernice

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati suvremene strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola treba postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Pedagoška načela učenja temelje se na:

- motivaciji i djetetovoj prirodnoj znatiželji i osjećaju čuđenja,
- učeniku koji je aktivan u procesu učenja,
- postojećem dječjem znanju i iskustvu koje je temelj učenja,
- učenikovu trenutačnom okruženju koje osigurava kontekst učenja,
- učeniku koji uči vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja,
- učeniku koji se upućuje u estetsku dimenziju učenja,
- socijalnoj i emocionalnoj dimenziji koje su važan faktor učenja.

Načini organizacije i oblici rada

- integrirano učenje i poučavanje,
- kurikularni pristup (umjesto predmetno – satnog),
- multidisciplinarni i kroz kurikularni pristup (informacijsko - komunikacijske tehnologije),
- timsko i suradničko učenje,
- istraživačka nastava,
- iskustveno učenje,
- problemska nastava,
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život,
- izvannastavne aktivnosti.

Područja i plan aktivnosti u produženom boravku

Tjedno zaduženje učitelja koji radi u programu produženog boravka je dvadesetpet / četrdeset sati.

Učitelji koji rade u redovnoj nastavi svakodnevno dogovaraju i usklađuju svoje aktivnosti s učiteljem iz produženog boravka. Učitelji se izmjenjuju nakon završetka redovne nastave.

Razredno vijeće pojedinog razrednog odjela sačinjavaju i učitelj Katoličkog vjeronauka, Engleskog jezika i Informatike pa se često i oni uključuju u zajedničko planiranje aktivnosti. Svi rade u timu.

Zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno). Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja kontinuirano i redovito surađuje s učiteljima Razrednog vijeća u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća u prilagodbi. Stručna suradnica knjižničarka provodi projekte poticanja čitanja.

Učiteljice koje su u programu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Oni zajedno s učiteljicama iz redovne nastave surađuju s roditeljima/skrbnicima, održavaju roditeljske sastanke i ako je to potrebno nazoče individualnim razgovorima s roditeljima/skrbnicima.

U skladu s načelima Školskog kurikulumuma, unutarnja organizacija odgojno - obrazovne ustanove nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učitelj kreator je svakodnevnog odgojno - obrazovnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

PODRUČJA AKTIVNOSTI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, SPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (U SKLADU S LOKALNIM I ŠKOLSKIM KURIKULUMOM)	10%

Uvjeti za izvođenje programa

Program rada produženog boravka realizira se u za to predviđenoj učionici i ostalim prostorijama škole koje su namijenjene za unaprijed planirane aktivnosti: knjižnica, sportska dvorana i dvorište škole.

Nastavni proces odvija se u učionici tijekom prijepodnevnih sati, a program rada produženog boravka ostvaruje se u istoj učionici.

Za potrebe pravilne i zdrave prehrane učenika osiguran je prostor za pripremanje i konzumiranje hrane (školska kuhinja i blagovaonica). Tijekom boravka u produženom boravku učenicima je osiguran doručak, ručak - topli obrok i poslijepodnevna užina.

Rad u produženom boravku izazov je za učitelje i učenike. Imajući na umu temeljne zakonitosti struke, krajnji cilj (postignuće) i želju da učenik kvalitetno, svrsishodno, kreativno i ugodno provodi svoje vrijeme u školi, nebrojene se mogućnosti otvaraju učitelju koji želi ispuniti sve svoje kreativne potencijale.

13 PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Program rada na provođenju profesionalne orijentacije u školi koncipiran je tako da su programom obuhvaćeni učenici, roditelji i učitelji.

Program profesionalne orijentacije za učenike

Cilj: - omogućiti učenicima stjecanje određenih znanja o bitnim odrednicama izbora zanimanja, tj. osposobljavati ih i odgajati za samostalno i odgovorno donošenje odluka o izboru zanimanja.

Zadaci: - upoznati društvene potrebe s kadrovima i mogućnostima zapošljavanja za zanimanja (trajanje i sadržaj obrazovanja, mreža odgojno-obrazovnih organizacija, itd.)

- upoznati načine kako društvo nastoji osigurati potrebne kadrove (krediti, stipendije, učenički domovi)
- razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim poslovima
- organizirati savjetodavnu pomoć učenicima
- upoznati rad službi koje pružaju stručnu pomoć pri izboru zanimanja i oblik te pomoći
- koristiti sve odgovarajuće situacije koje pruža nastava i drugi oblici odgojno-obrazovnog rada u svrhu poticanja profesionalnog razvoja učenika.

Osnovne komponente PO učenika su:

1. *Sustavno upoznavanje razvoja učenika*
2. *Profesionalno informiranje*
3. *Profesionalno savjetovanje*
4. *Praćenje učenika*

1. **Sustavno upoznavanje, praćenje i usmjerenje, razvoja učenika osnovni je preduvjet** svake odgojno-obrazovne aktivnosti, pa tako i PO. U nižim razredima (1-4.) učitelj treba posebnu pažnju posvetiti razvoju učenikovih interesa u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, socijalnom i emocionalnom razvoju, te zdravstvenom stanju i tjelesnom razvoju. U višim razredima također se predviđa da svaki učitelj prati razvoj pojedinih osobina učenika, na osnovu čega razrednik dobiva potpuniju sliku o učeniku, njegovim sklonostima i sposobnostima i na toj osnovi donosi mišljenje o njegovim mogućnostima izbora zanimanja.

Učitelji i članovi stručno razvojne službe posebnu pažnju moraju posvetiti praćenju napredovanja djece s teškoćama u razvoju i na osnovu kompletne analize predložiti najpogodnije zanimanje za konkretnog učenika.

2. Profesionalno informiranje se ostvaruje kroz:

- a) informiranje u redovnoj nastavi – potrebno je da učitelj pri planiranju i programiranju sadržaja iskoristi sve mogućnosti za profesionalno informiranje učenika. Rad na profesionalnom informiranju u nastavi je ekonomičan jer su obuhvaćeni svi učenici, te ne zahtjeva neko dodatno vrijeme;
- b) izborni programi pružaju učeniku mogućnost da zadovolji svoje interese vezane za razna zanimanja. U savladavanju izbornih programa učenici mogu bolje upoznati određene sadržaje koji će biti obrazovnih programa za zanimanje, a moći se realnije procijeniti svoje mogućnosti i očekivanja;
- c) zajednica učenika u svom programu obuhvaća mnoge sadržaje PO. Potrebno je na satovima raspravljati o uspjehu, interesima i sposobnostima, izbornoj nastavi, čimbenicima koji utječu na izbor zanimanja, provođenju anketiranja, itd.
- d) izvannastavne i izvanškolske aktivnosti predviđene su od 1. razreda. One razvijaju i ukazuju na posebne interese učenika, U tom radu potrebna je uska suradnja škole i drugih društvenih, kulturnih i športskih organizacija.
- e) posebni oblici profesionalnog informiranja primjenjuju se od 5. - 8.razreda. Najčešći oblici takvog informiranja u školi su - predavanja. Na predavanjima se obrađuju teme sa većom grupom učenika.
Prijedlog tema:

- Uloga i važnost rada za pojedinca i društvenu zajednicu
- Znanje i radne navike, činioci uspješnosti u radu
- Čimbenici izbora i najčešće pogreške pri izboru zanimanja
- Mogućnosti i uvjeti obrazovanja na razini regije, te perspektive zapošljavanja u određenim područjima rada.

Razgovori

Ovaj način se koristi kod učenika kojima je potrebna konkretnija savjetodavna pomoć (učenici suženih mogućnosti izbora zanimanja, izrazito nadareni učenici, itd).

Samostalni radovi učenika

Pismeni, likovni proizvodno-tehnički radovi omogućavaju učenicima da konkretiziraju svoja razmišljanja, znanja, interese, želje i dr. o određenim vrstama rada i zanimanja. Analizom ovih radova dobiva se povratna informacija na osnovu koje se može dalje intervenirati.

Moguće teme za pisanje radova:

- Moj uzor u radu
- Što bih volio raditi kad odrastem
- Sve što me okružuje rezultat je nečijeg rada
- Moji osjećaji i razmišljanja o budućem zanimanju

Moguće teme za likovne radove:

- Zanimanje mojih roditelja
- Zanimanja s kojim se najčešće susrećem
- Oni brinu o našoj sigurnosti i sigurnosti naše zemlje (zanimanje policajca, vojna zanimanja)

Anketiranje

Anketom se mogu utvrditi interesi i želje učenika, a primjenjuje se u završnom razredu. Podaci se koriste za otkrivanje teškoća u izboru zanimanja kod pojedinaca. Anketiranje se sastoji od:

- primanja ankete;
- obrada rezultata;
- izdvajanje učenika kojima je potrebna pomoć.

Sredstva profesionalnog informiranja su: plakati, monografije, filmovi, radio i TV emisije. Njihov izbor i primjena ovise o sadržaju koji se prorađuje.

3. Profesionalno savjetovanje – je niz postupaka koji omogućavaju medicinsku, psihologijsku, obrazovnu i drugu analizu činjenica o učeniku, informiranje o zanimanjima i pružanje savjetodavne pomoći.

Uloga škole u profesionalnom savjetovanju je pravodobno otkrivanje učenika s profesionalnim problemima i upućivanje tih učenika na odgovarajuće stručne službe. To su učenici:

- s tjelesnim ili senzornim nedostacima i kroničnim oboljenjima
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji žive u teškim obiteljskih prilikama
- učenici nižeg odgojno-obrazovnog statusa
- intelektualno nadareni učenici
- neodlučni učenici

4. Praćenje učenika podrazumijeva niz postupaka kojima se prikupljaju relevantne informacije o učenicima u svrhu pomoći pojedincima i provjeravanja primijenjenih metoda u programu PO. U suradnji sa Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport, Službama srednjih škola i Zavodom za zapošljavanje može se uspostaviti sustavna evidencija kretanja bivših učenika i pratiti njihovu uspješnost u daljnjem obrazovanju.

5. Program rada s roditeljima

Roditelji imaju važan utjecaj na profesionalni razvoj djece i najčešće su savjetodavci pri izboru budućeg zanimanja. Da bi roditelji adekvatno sudjelovali u PO prvenstveno je potrebno:

- uspostaviti sustav stalne suradnje i izmjene informacija između roditelja i škole (zdravstveno stanje, socioekonomske prilike, posebni interesi, stavovi i želje roditelja kod izbora zanimanja njihove djece)
- pružiti informacije o osnovnim psihološkim i pedagoškim karakteristikama razvoja djece određene dobi i postupcima u razvijanju interesa kod djece;
- pružiti informacije o subjektivnim i objektivnim faktorima koji utječu na izbor pravca profesionalnog razvoja pojedinca;
- pružiti informacije o mogućnosti korištenja stručne pomoći u gradu.

KONTINUIRANI POSLOVI		
<p>Profesionalno informiranje učenika izvodi se u svim razrednim odjelima i kroz programe svih nastavnih predmeta, a naročito kroz nastavu prirode i društva, dodatnu nastavu, INA te sat razrednika.</p> <p>U osmom razredu ovi se poslovi dopunjavaju uključivanjem stručnih suradnika Škole, nositelji aktivnosti su školska pedagoginja i psihologinja i uz suradnju stručnjaka Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalno orijentiranje i informiranje te školski liječnik.</p>		
POSLOVI I ZADACI S UČENICIMA 8-ih razreda	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>Retestiranje učenika osmih razreda kojima je rješenjem određen oblik školovanja, sastanak Povjerenstva škole.</p> <p>Suradnja s HZZ i Uredom za prosvjetu.</p> <p>Održavanje Razrednih vijeća ako se treba izmijeniti Rješenje.</p>	<p>Psiholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Liječnik</p>	<p>listopad</p>
<p>Dogovor s razrednicima 8.-ih razreda za profesionalno informiranje.</p> <p>Informiranje učenika o mogućnosti postupka profesionalnog informiranja i savjetovanja pri HZZ.</p>	<p>Psiholog i razrednici</p>	<p>studeni</p>
<p>Anketiranje učenika 8.-ih razreda o profesionalnim željama i interesima; materijali dobiveni od HZZ</p> <p>Roditeljski sastanak.</p>	<p>Razrednik</p> <p>Psiholog</p> <p>Informatičar</p>	<p>ožujak</p>
<p>Upućivanje učenika koji se školuju po Rješenju Ureda na profesionalnu orijentaciju Zavoda za zapošljavanje.</p> <p>Razgovori s roditeljima retestiranih učenika.</p>	<p>SRS</p> <p>Razrednik</p>	<p>prosinac</p>
<p>Predavanje za učenike osmih razreda:</p> <p>„Upis u srednju školu i važnost pravilnog izbora zanimanja“.</p> <p>Profesionalno informiranje, upoznavanje s odredbama upisa u srednju školu.</p> <p>Detaljan opis rada na sučelju e-upisi.</p>	<p>CISOK</p> <p>Psiholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Razrednik</p>	<p>ožujak</p>
<p>Predavanje za roditelje 8.-ih razreda:</p> <p>„Upis u srednju školu“ i upoznavanje s Pravilnikom upisa, Odlukom o elementima i kriterijima upisa, listom kontraindikacija za upis i dr.</p>	<p>Psiholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>travanj</p>
<p>Individualni razgovori s neodlučnim učenicima.</p> <p>Podjela letaka, brošura i ostalog materijala o upisu u srednju školu, suradnja s Uredom za prosvjetu.</p> <p>Informiranje za SRS u svezi upisa i Odluke o elementima i kriterijima za tekuću školsku godinu.</p> <p>Pregled dokumentacije za ostvarivanje dodatnih bodova.</p>	<p>Razrednik</p> <p>Psiholog</p> <p>Pedagog</p> <p>HZZ-e</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p>Praćenje upisne procedure i ranga učenika.</p>	<p>Povjerenstvo za upis</p>	<p>lipanj-srpanj</p>
<p>Ispis prijavnica prioriteta u školi (online)</p>	<p>Povjerenstvo za upis</p>	<p>srpanj-kolovoz</p>

14 PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU ZAŠTITU I SKRB

MJ.	SADRŽAJ	BROJ UČENIKA	GOD. SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAPOMENE ILI PROMJENE
09.	Tjedan borbe protiv TBC	svi	240	razrednici	
	Program školske poliklinike	određeni učenici	35	liječnik, pedagog	
10.	Vatrogasna vježba spašavanja i evakuacije		20		
	Održavanje higijene	Svi	50	cijeli kolektiv	
	Svjetski dan hrane		24		
11.	Mjesec borbe protiv alkoholizma	Svi		razrednici	
	Program školske poliklinike		24	učitelji liječnik	
12.	Dan borbe protiv pušenja	Svi		razrednici	
	Program školske poliklinike		24		
01.	Bolesti ovisnosti	6. – 8. razr.	18	pedagog	uključeni i vanjski predavači
	AIDS			razrednici	
02.	Tjedan borbe protiv raka	svi	24	razrednici	
	Humani odnos među ljudima	6. – 8. razredi	18	SRS	
03.	Predavanje – NZJZ	svi razr. s problem.	40	stručne osobe	
04.	Svjetski dan zdravlja	svi	23	razrednici	
	Zaštita u prometu	svi	23	učitelj TK	
05.	Sistematski pregledi	budući 1. razred		liječnik	
06.	Socijalna zaštita učenika	1., 3., 5. i 7. razredi	Šk. liječnik		
	Sve obveze određene planom školske poliklinike				
	Sistematski pregledi				

Stručno razvojna služba – pedagog i psiholog surađuje sa školskom poliklinikom i liječnikom školske medicine i tijekom školske godine zajednički i dogovorno organizirani su svi sistematski pregledi za 1., 3., 5. i 7. razred. Posebni pregledi za učenike 8. razreda prije upisa u srednje škole, cijepljenje protiv rubeole i sve druge vrste cijepljenja kojima podliježu učenici osnovne škole.

Škola vodi brigu o socijalno ugroženoj djeci i čini sve da im olakša tešku situaciju. Odnosi se to na smanjenu cijenu prehrane i druge olakšice vezane za školovanje takvih učenika.

15 PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

15.1 Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne i predmetne nastave

Učitelji: fizike, likovne kulture, glazbene kulture, vjeronauka, tehnička kultura, talijanskog jezika, geografije i informatike nadopunjavaju normu sati rada u drugoj ili trećoj školi. Drugih većih problema u organizacijskom smislu, posebno u odgojno - obrazovnom pogledu, u ovoj školi nema.

15.2 Tjedna zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

<i>IME I PREZIME</i>	<i>STRUKA</i>	<i>POSLOVI KOJE OBAVLJA</i>	<i>BROJ SATI TJEDNO</i>	<i>RADNO VRIJEME</i>
Majda Asanović	Dipl. učiteljica	Ravnateljica	40	7 – 15 h
Branka Jerković	Mag. pedagog	Pedagoginja	40	8 – 14 h
Tanja Laušić Grbeša	Dipl. psiholog	Psihologinja	40	8 – 14 h
Sanja Mamić	Prof., dipl. knjižničar	Knjižničarka	40	10 – 16h

15.3 Tjedna zaduženja ostalih radnika škole

<i>IME I PREZIME</i>	<i>STRUKA</i>	<i>POSLOVI KOJE OBAVLJA</i>	<i>BROJ SATI TJEDNO</i>	<i>RADNO VRIJEME</i>
M. Barač	Mag.iur,	Tajnica	40	7:30 – 15:30
	Mag.oec.	Računovođa	40	7:30 – 15:30
N. Laštre	Kuharica	Kuharica	40	7 - 15
V. Vuljan	Tokar	domar/ložač	40	6 - 14/12,30-20,30
B. Samardžić	Prodavač.	Spremačica	40	6 - 14/12,30-20,30
V. Galić	Trgovac	Spremačica	40	6 - 14/12,30-20,30
M. Brekalo	NKV	Spremačica	40	6 - 14/12,30-20,30
V. Vrgoč	Kuharica	Spremačica	40	6 – 14

Spremačice škole (Marijana Brekalo, Branka Samardžić, Vesna Vrgoč i Veronika Galić) izmjenjuju rad tjedno tijekom mjeseca. Jedan tjedan rade u jutarnjoj smjeni, a drugi tjedan dolaze u 12:30 sati do 20:30 sat, kao i Vedran Vuljan, domar i ložač CG, izmjenjivat će rad tjedno tijekom mjeseca (kao spremačice).

16 PLAN RADA STRUČNIH TIJELA ŠKOLE I TIJELA UPRAVLJANJA

16.1 Plan rada Učiteljskog vijeća

MJESEC	SADRŽAJ RADA	DAT. OSTVARIV.	IZVRŠITELJ	NAPOMENA
1	2	3	4	5
09.	Izvešće ravnatelja o uspjehu učenika u prošloj školskoj godini Zaduženja učitelja za školsku godinu 2024./25.g. Razmatranje prijedloga Godišnjeg plana rada za školsku godinu 2024./25.g. Razmatranje prijedloga Školskog kurikuluma za školsku godinu 2024./25g.	Tijekom rujna	ravnatelj škole SRS	
10. i 11.	Eventualni problemi vezani za odgojno-obrazovni rad Aktualna problematika	Tijekom mjeseca	ravnatelj škole SRS članovi UV	
12.	Evaluacija provedbe ŠPP i mjera sigurnosti na kraju prvog polugodišta Eventualni problemi vezani za odgojno obrazovni rad i zakonske propise Organizacija božićne priredbe Utvrđivanje uspjeha u učenju i vladanju na kraju I. obrazovnog razdoblja	Tijekom prosinca	ravnatelj članovi UV	
01.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i mjera za unapređivanje rada na kraju I. obrazovnog razdoblja	Tijekom siječnja	ravnatelj	
02.	Eventualni problemi vezani za odgojno obrazovni rad i zakonske propise	Tijekom veljače	ravnatelj	
03.	Predavanje iz programa stručnog usavršavanja	Tijekom mjeseca	SRS	
04.	Eventualni problemi vezani za odgojno obrazovni rad	Tijekom travnja	ravnatelj članovi UV SRS	
05.	Pripreme za Dan škole	Tijekom svibnja	ravnatelj članovi UV SRS	
06.	Utvrđivanje uspjeha na kraju školske godine Polaganje popravnih ispita	Tijekom lipnja 2024.	ravnatelj članovi UV SRS	
07.	Analiza rada na kraju školske godine Eventualna zaduženja za iduću školsku godinu	Tijekom srpnja	ravnatelj članovi UV SRS	
08.	Evaluacija provedbe ŠPP i mjera sigurnosti na kraju šk. godine Polaganje popravnih ispita i priprema za početak školske godine	Tijekom kolovoza	ravnatelj članovi UV SRS	

16.2 Plan rada razrednog vijeća

MJESEC	SADRŽAJ RADA	MJESEC OSTVAR.	IZVRŠITELJ
1.	Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	rujan	Ravnatelj, SRS članovi RV
2.	Upoznavanje razrednih vijeća petih razreda s poteškoćama i problemima bivših četvrtih razreda Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	listopad	Ravnatelj, SRS članovi RV
3.	Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	studeni	Ravnatelj, SRS članovi RV
4.	Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	prosinac	Ravnatelj, SRS članovi RV
5.	Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju nakon I. polugodišta Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	siječanj	Ravnatelj, SRS članovi RV
6.	Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	veljača	Ravnatelj, SRS članovi RV
7.	Aktualne teme iz područje odgoja i obrazovanja Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	ožujak	Ravnatelj, SRS članovi RV
8.	Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	travanj	Ravnatelj, SRS članovi RV
9.	Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	svibanj	Ravnatelj, SRS članovi RV
10.	Aktivi za sve predmete u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje- NOK Praćenje stručne literature	lipanj	Ravnatelj, SRS članovi RV
11.	Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine	srpanj	Ravnatelj, SRS članovi RV

U slučaju potrebe sjednice razrednih vijeća održat će se za svaki posebni problem.

16.3 Plan rada razrednika

Svrha i osnovni oblici razrednikovog rada s razrednim odjelom

Temeljni vid zajedničkog rada članova razrednog odjela je sat razrednika što ga, prema planu i programu rada priprema, saziva i vodi razrednik. Na sastanku se odvijaju različiti oblici rada: informiranje, rasprave i dogovori, anketiranje, predavanja, zajedničke akcije pomaganja i prikupljanja pomoći i sredstava, tribine o temama važnim i zanimljivim za učenike, proslave, svečanosti vezane uz obljetnice, važne dane i događaje. Posebni vidovi zajedničkih aktivnosti mogu biti demonstracije i vježbe iz samozaštite i spašavanja, izleti i ekskurzije i drugi oblici rada prema programu i dogovoru. Temeljni vid rada razrednika s roditeljima je sat primanja za roditelje jednom tjedno i periodični skupni sastanci sadržajno slični sastancima razrednoga odjela.

Roditeljski sastanci

Najmanje tri sastanka godišnje u skladu s kalendarom rada u nastavi i u posebnim prigodama. Tematska predavanja stručne službe prema dogovoru. Obavezna (najmanje) jedna tema iz ŠPP na roditeljskom sastanku.

Sat primanja i informiranja roditelja. Jednom tjedno u određenom vremenu razrednik prima na razgovor roditelje, informira ih o uspjehu i vladanju njihovog djeteta te drugim važnim događajima u razrednom odjelu.

16.4 Plan rada Vijeća roditelja

MJESEC	SADRŽAJ RADA	DATUM OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJ	NAP.
09.-10.	Konstituiranje vijeća roditelja Izbor predsjednika i zamjenika Analiza rada i uspjeha u protekloj školskoj godini Mišljenje o prijedlogu školskog kurikulumu i GPPR Izveštaj ravnateljice o realizaciji školskog kurikulumu i GPPRŠ za proteklu školsku godinu Izvešće o realizaciji provedbe ŠPP i mjera sigurnosti za proteklu školsku godinu Davanje mišljenja i prijedloga o izletima i ekskurzijama Tekuća problematika (prema potrebi)	tijekom mjeseca	Ravnateljica uz pomoć razrednika i stručnih suradnika škole	
11.–12.	Tekuća problematika (prema potrebi)	tijekom mjeseca	ravnateljica i stručni suradnici škole	
01. - 02.	Izvešće o realizaciji provedbe ŠPP i mjera sigurnosti za I. polugodište Tekuća problematika (prema potrebi)	tijekom mjeseca	ravnateljica i stručni suradnici škole	
03.-05.	Tekuća problematika (prema potrebi)	tijekom mjeseca	ravnateljica i stručni suradnici škole	
06.-08.	Analiza rada - na kraju školske god. Tekuća problematika (prema potrebi)	tijekom mjeseca	ravnateljica i stručni suradnici škole	

Predsjednica Vijeća roditelja: Katarina Filipović

16.5 Plan rada Vijeća učenika

Mjesec	Poslovi i zadaci	Izvršitelji
IX. – X. mjesec	Predstavljanje uloge Vijeća učenika Izbor predsjednika i zamjenika Vijeća učenika Dogovor o aktivnostima Vijeća učenika za tekuću školsku godinu Izvešće o stanju sigurnosti za prethodnu školsku godinu Upoznavanje učenika s Kućnim redom Škole Upoznavanje učenika sa Statutom škole	Ravnateljica, Pedagoginja, učenici
XI. mjesec	Obilježavanje Svjetskog dana djece	Pedagoginja, učenici
II. mjesec	Dan ružičastih majica	Pedagoginja, učenici
III. mjesec	Radionica Tako različiti, a slični Svjetski dan osoba s Down sindromom	Pedagoginja, Psihologinja, učenici
IV. mjesec	Svjetski dan svjesnosti o autizmu Međunarodni dan društvenih igara	Pedagoginja, Psihologinja, učenici
V. mjesec	Analiza rada Vijeća učenika Prijedlozi za unapređenje rada za sljedeću školsku godinu	Pedagoginja, učenici

16.6 Plan rada Školskog odbora

2024./ 2025.	SADRŽAJ RADA	DATUM OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJ
09. 10.	Izvešće ravnateljice o radu u protekloj školskoj godini Izvešće o realizaciji ŠPP i mjera sigurnosti za proteklu školsku godinu Analiza rezultata rada i uspjeha učenika u protekloj školskoj godini. Usvajanje prijedloga školskog kurikuluma za tekuću školsku godinu Usvajanje prijedloga godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu Organizacija rada za tekuću školsku godinu Radni odnosi – davanje prethodne suglasnosti (prema potrebi) Tekuća problematika	krajem mjeseca	ravnateljica stručni suradnici škole
11. 12.	Usvajanje financijskog plana za 2024.g. Donošenje novih - potrebnih akata Škole na temelju izmjena Zakona Radni odnosi – davanje prethodne suglasnosti (prema potrebi) Tekuća problematika	tijekom polugodišta do kraja tekuće godine.	ravnateljica stručni suradnici škole tajništvo Osnivač
01. 02.	Analiza rada u 1. obrazovnom razdoblju za tekuću školsku godinu Izvešće o realizaciji ŠPP i mjere sigurnosti na kraju prvog polugodišta Poduzimanje zajedničkih mjera za poboljšanje života i rada u školi Usvajanje financijskog izvještaja godišnjeg obračuna za proteklu godinu (završni račun) Radni odnosi - davanja prethodne suglasnosti (prema potrebi)	tijekom mjeseca po potrebi do kraja 2. mj.	ravnateljica stručni suradnici škole računovodstvo
03. do 08.	Radni odnosi- davanja prethodne suglasnosti (prema potrebi) Tekuća problematika Razgovor o organizaciji rada za tekuću školsku godinu Izvešće o realizaciji rada ŠPP na kraju školske godine	tijekom polugodišta po potrebi	ravnateljica stručni suradnici škole

Predsjednica Školskog odbora: Tanja Laušić Grbeša

NAPOMENA: Ovaj plan rada Školskog odbora OŠ Meje je načelan te je podložan izmjenama i nadopunama ako bi iste bile u interesu razvoja škole.

17 PLANVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO – OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

17.1 Plan rada ravnatelja škole

Red.br.	SADRŽAJ RADA	Vrijeme realizacije
1.	Planiranje, programiranje i organizacija odgojno-obrazovnog rada	6. – 9.
	Izvešća o radu u prošloj školskoj godini Izvešće o poduzetim mjerama sigurnosti Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za novu školsku godinu Izrada zaduženja učitelja i stručnih suradnika Zaduženja ostalih djelatnika škole Evidencija rada djelatnika škole Izrada godišnjeg plana i programa rada ravnatelja Kadrovska analiza i planiranje Pregled i potpisivanje dokumentacije na početku školske godine	9. 10.
2.	Organizacija rada	9. – 10.
	Izrada rasporeda dežurstva djelatnika Utvrđivanje radnog vremena ostalih djelatnika Kordiniranje rada školske kuhinje Izrada rasporeda korištenja prostora škole Kordinacija aktivnosti športskog kluba Izrada i potpisivanje godišnjih ugovora	9. 10.
3.	Uvođenje inovacija u odgojno-obrazovni rad	Tij. G.
	Praćenje nastavnih planova i programa prema GIK-u Izrada i provođenje plana opremljenosti škole nastavnim sredstvima i pomagalicama Provođenje projekta samovrednovanja škole Suradnja sa Timom za kvalitetu Praćenje elemenata za samovrednovanje tijekom godine Izrada izvješća o postignutim rezultatima Provedba vanjskog vrednovanja učenika Pripremanje i izrada završnih izvješća	9. 10. 10. – 6. 2. i 6. 1. 4.
4.	Praćenje i unaprjeđivanje nastavnog procesa	9. – 6.
	Sudjelovanje u timskom mjesečnom planiranju Sudjelovanje u radu stručnih aktiva Posjet nastavi s ciljem praćenja i podizanja kvalitete Uvid u pripremanje učitelja, razrednika i ostalih djelatnika Praćenje rada nastavnika i odlaženja na nastavni sat	
5.	Sudjelovanje u neposrednom odgojno-obrazovnom rada	9. – 6.
	Individualni i grupni razgovori s učenicima Praćenje napretka učenika s poteškoćama u učenju i vladanju kao i učenika s posebnim potrebama Priprema učenika za ekskurziju, jednodnevne izlete, terensku nastavu i sve oblike izvanučion. nast. Sudjelovanje u izradi školskog lista Organizacija otvorenih dana škole. Organizacija stručnih i nestručnih zamjena učitelja Individualni razgovori s roditeljima učenika Sudjelovanje na roditeljskim sastancima učenika	
6.	Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima	9. – 6.

	<p>Individualni rad s učiteljima</p> <p>Suradnja s pedagogom, psihologom i knjižničarom u provedbi i realizaciji Godišnjeg plana</p> <p>Grupni oblici instruktivnog rada,</p> <p>Pripremanje sjednica Učiteljskog i razrednih vijeća te stručnih aktiva</p> <p>Razvijanje i unapređivanje međuljudskih odnosa</p>	
7.	Suradnja s administrativno tehničkim osobljem	TIJ. ŠG
	<p>Suradnja sa tajništvom - praćenje provedbe propisa</p> <p>Provođenje odluka stručnih organa upravljanja</p> <p>Priprema analiza, planova i sl.</p> <p>Suradnja s računovodstvom škole</p> <p>Praćenje kretanja utroška financijskih sredstava</p> <p>Sudjelovanje u izradi financijskog plana škole</p> <p>Sudjelovanje u izradi završnog računa škole</p> <p>Praćenje rada tehničkog osoblja škole</p> <p>Nabava materijala i sredstava za rad</p>	
8.	Suradnja s ostalim institucijama	TIJ. ŠK.
	<p>Priprema sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja</p> <p>Suradnja s MZO-om, gradskim uredom za obrazovanje i sport, županijskim uredom za obrazovanje ,Agencijom za odgoj i obrazovanje</p> <p>Suradnja s Vijećem gradskog kotara</p> <p>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijskom postajom, župnim uredom,, NZJZ SDŽ</p> <p>Suradnja sa HUROŠ - om, HZOŠ – om</p>	
9.	Praćenje realizacije GPP	TIJ. ŠK.
	<p>Realizacija provedbe God. plana i programa rada</p> <p>Analiza uspjeha učenika tijekom godine</p> <p>Realizacija redovne i ostalih oblika nastave</p> <p>Praćenje realizacije izvannast. i izvanšk. aktivnosti</p> <p>Praćenje realizacije kulturne i javne djelat. Škole</p> <p>Praćenje aktivnosti školskog športskog kluba</p> <p>Priprema materijala za spomenicu škole</p> <p>Sudjelovanje i realizacija u Školskom preventivnom programu za tekuću godinu</p>	

10.	Individualno stručno usavršavanje	TIJ. ŠK.
	<p>Seminari i stručni skupovi u organizaciji MZO-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, Ureda državne uprave, HUROŠ a, HZOŠ – a i Ureda za prosvjetu grada Splita i ESHA.</p> <p>Stručni skupovi za voditelje ŽSV</p>	
11.	Poslovi na održavanju i praćenju stanja okoliša	TIJ. ŠK.
	<p>Održavanje objekta škole i prostora oko škole</p> <p>Investicijsko i tekuće održavanje</p> <p>Opremanje učionica, kabineta i zajedničkih prostorija</p>	

Ravnateljica: Majda Asanović, dipl. uč.

17.2 Plan rada stručnog suradnika pedagoga

Red. br.	PODRUČJE RADA	VREMENIK
	STRUČNO RAZVOJNI POSLOVI	
1.	Planiranje i programiranje rada	
	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za tekuću školsku godinu • Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika pedagoga • Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja pedagoga • Sudjelovanje u dijelovima izrade Godišnjeg plana i programa rada škole • Sudjelovanje u dijelovima izrade Školskog kurikulumuma • Planiranje i organiziranje predmetnih, razrednih i popravnih ispita, dopunskog nastavnog rada te pripreme nastave hrvatskog jezika (po potrebi) 	8.- 9. 6.
2.	Vrednovanje, samovrednovanje i unapređenje rada škole	
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta • Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju drugog polugodišta • Analiza odgojno-obrazovnih rezultata nakon popravnih, razrednih i predmetnih ispita • Analiza dominantnih problema i predlaganje mjera za njihovo poboljšanje • Sudjelovanje u planiranju, provedbi i analizi Školskog preventivnog programa • Sudjelovanje u provedbi i analizi Školskog razvojnog plana • Izvješće o realizaciji Školskog kurikulumuma • Sudjelovanje u organizaciji i provođenju vanjskog vrednovanja rada škole (Nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda) 	tijekom školske godine
3.	Neposredan rad s učiteljima	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učiteljima u poslovima planiranja i realizacije svih odgojno-obrazovnih aktivnosti • Praćenje kvalitete izvođenja nastave te refleksija s nastavnicima • Suradnja s ravnateljicom, psihologinjom, knjižničarkom, tajnicom i računovođom u rješavanju tekuće problematike • Suradnja s razrednicima na realizaciji poslova razrednika • Suradnja s učiteljima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema u razrednom odjelu • Suradnja s učiteljima u radu s učenicima s posebnim potrebama • Suradnja i savjetodavni rad s učiteljima pripravnicima • Podrška učiteljima u vođenju pedagoške dokumentacije • Sudjelovanje u individualnom i grupnom stručnom usavršavanju učitelja • Savjetodavni razgovori i suradnja s pomoćnicima u nastavi 	tijekom školske godine
4.	Neposredan rad s roditeljima	
	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni razgovori s roditeljima • Održavanje roditeljskih sastanaka • Po potrebi održavanje predavanja i radionica za roditelje s ciljanom tematikom • Sudjelovanje na prvoj sjednici Vijeća roditelja 	tijekom školske godine
5.	Uvođenje novih programa/ inovacija	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u uvođenju novih programa • Sudjelovanje u uvođenju suvremenih didaktičko metodičkih inovacija 	tijekom školske godine
6.	Stručno usavršavanje	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima u organizaciji MZO-a, AZOO-a i ostalih institucija • Korištenje stručne literature 	tijekom školske godine
	NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA	
1.	Upis u prvi razred	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u procjeni psihofizičkog stanja djeteta • Sudjelovanje u analizi rezultata te formiranje razrednih odjela • Suradnja sa školskom psihologinjom 	4.-5.

2.	Pedagoška obrada djece	
	<ul style="list-style-type: none"> • Savjetodavni razgovor s učenikom • Individualni rad s učenikom • Pomoć i podrška u učenju • Praćenje rada učenika na nastavi • Pisanje pedagoškog mišljenja • Sudjelovanje u timskoj procjeni učenika • Profesionalna orijentacija 	tijekom školske godine
3.	Odgajno-obrazovni rad	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoške radionice • Savjetodavni rad s učenicima • Zdravstvena i socijalna zaštita učenika 	tijekom školske godine
KOORDINACIJSKI POSLOVI		
1.	Sudjelovanje u radu stručnih tijela, povjerenstava i timova	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća • Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća • Sudjelovanje u radu Vijeća učenika • Sudjelovanje u Povjerenstvu za realizaciju pripravničkog staža • Sudjelovanje u Timu za kvalitetu • Sudjelovanje u timovima i povjerenstvima prema odluci ravnateljice 	tijekom školske godine
2.	Suradnja s ustanovama i institucijama	
	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s predškolskim ustanovama • Suradnja s osnovnim i srednjim školama • Suradnja s liječnikom školske medicine Igorom Papićem • Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja • Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje • Suradnja s Nacionalnim centrom za vrednovanje • Suradnja s Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport • Suradnja s nadležnom policijskom upravom • Suradnja s Hrvatskim socijalnim zavodom • Suradnja s dječjom pravobraniteljicom • Suradnja s Hrvatskim crvenim križem • Suradnja s lokalnom zajednicom 	tijekom školske godine (po potrebi)
3.	Informacijsko dokumentacijska djelatnost	
	<ul style="list-style-type: none"> • Vođenje Dnevnika rada • Vođenje dokumentacije po područjima rada • Sudjelovanje i uređivanje mrežne stranice škole • Sudjelovanje u predlaganju nabave stručne i druge literature • Izrada potrebnih obrazaca • Unošenje podataka u aplikaciju GZAOP 	tijekom školske godine
	OSTALI NEPLANIRANI I NEPREDVIĐENI POSLOVI	tijekom školske godine

Branka Jerković, mag. ped.

17.3 Plan rada stručnog suradnika – psihologa

PODRUČJE RADA	VREMENIK	SURADNICI	INDIKATORI
1. PLANIRANJE I ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE			
1.1. Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za tekuću šk. god. 1.2. Prijem novih učenika i raspoređivanje u razredne odjele 1.3. Sudjelovanje u prihvatu učenika prvog razreda 1.4. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred 1.5. Prijem djece stranaca, praćenje i procjena poznavanja hrvatskog jezika, organizacija pripreme nastave 1.6. Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za tekuću šk. god. 1.7. Izrada godišnjeg plana i programa rada stručne službe za tekuću šk. god. 1.8. Sudjelovanje u izradi i izvještaju Godišnjeg plana i programa rada škole te školskog Kurikuluma za prethodnu šk. god. 1.9. Sudjelovanje u izradi materijala potrebnih za provođenje grupnog i individualnog rada 1.10. Pripremanje predavanja za sjednice Razrednog i Učiteljskog vijeća 1.11. Izrada i izvještaj Školskog preventivnog programa zlorabotrebne sredstava ovisnosti, prevencije nasilnog ponašanja i povećanja sigurnosti u osnovnoj školi 1.12. Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju 1.13. Priprema dokumentacije za izradu prilagođenih programa 1.14. Priprema dokumentacije za provođenje projekata u OŠ Meje 1.15. Planiranje i pripremanje stručnih skupova Županijskih stručnih vijeća 1.16. Statistički podaci na početku i na kraju školske godine	Tijekom godine	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji	Zapisnici Izvješća Godišnji plan i program Kurikulum Planiranje ŠPP-a Plan provedbe projekata Zapisnici sastanaka ŽSV Podaci u tablicama Izvješća
2. POSLOVI UPISA U PRVI RAZRED I FORMIRANJE ODJELJENJA			
2.1. Priprema materijala potrebnih za upis 2.2. Predbilježba učenika za upis u školu (online) 2.3. Razgovor s roditeljima u cilju prikupljanja podataka o učeniku 2.4. Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova 2.5. Ispitivanje zrelosti djeteta za polazak u školu i obrada rezultata 2.6. Rad u Komisiji za upis djece u I. razred (voditeljica Povjerenstva) 2.7. Formiranje odjeljenja 2.8. Pisanje mišljenja o spremnosti za djecu koja će pohađati drugu školu (odgode, prijevremeni upisi) 2.9. Roditeljski sastanak s roditeljima budućih prvašića, tema: Uloga roditelja u pripremi djece za školu	veljača-lipanj	Pedagoginja	Upitnici za roditelje TŠŠ (testovi spremnosti za školu) Sastanci Povjerenstva Zapisnici i izvješća Formirani razredni odjeli
3. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA			
3.1. Priprema radionica za učenike VIII. razreda na temu izbora budućeg zanimanja 3.2. Predavanja za roditelje o upisu u srednje škole 3.3. Psihološka obrada i savjetovanje učenika u izboru zanimanja 3.4. Zajedno s pedagoginjom priprema panoa o PI, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, liječnikom školske medicine i ostalim stručnjacima (slanje dokumentacije)	Tijekom godine	Pedagoginja	Panoi PO, Predavanja, radionice, upitnici, bilješke psihologa, Informativni materijali, Ostvareni upisi prema izvješću učenika
4. RAD S UČENICIMA			
RAD S DAROVITIM UČENICIMA Identifikacija darovitih učenika primjenom psihodijagnostičkih materijala (3. i 4. razred)	Tijekom godine	Pedagoginja, učitelji,	Zapisnici psihologa, nalazi

<p>Identifikacija darovitih učenika iz matematike (4. razred)</p> <p>Rad u Timu za darovite</p> <p>Praćenje napretka</p> <p>Podrška učenicima i roditeljima</p> <p>Upućivanje na natjecanja</p> <p>Praćenje darovitih</p> <p>RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</p> <p>Identifikacija učenika, prikupljanje i obrada podataka dobivenih od učitelja ili na sjednicama RV</p> <p>Razgovor s roditeljem u svrhu prikupljanja anamnestičkih podataka i upoznavanje s dijagnostikom</p> <p>Hospitiranje na nastavi i procjena učenika</p> <p>Upotreba psihologijskih mjernih instrumenata</p> <p>Obrada rezultata</p> <p>Izrada psihologijskog nalaza i mišljenja</p> <p>Sudjelovanje u radu Komisije pri donošenju odluke o obliku školovanja i tretmana za učenika (voditelj Povjerenstva)</p> <p>Razgovor s roditeljem o nalazu i preporuci Komisije</p> <p>Sudjelovanje u izradi IOOP-a</p> <p>Evaluacija izrađenih programa, korekcija i modifikacija te praćenje uspješnosti</p> <p>Koordinator za pomoćnike u nastavi</p> <p>RAD S EMOCIONALNIM TEŠKOĆAMA I SAVJETOVANJE</p> <p>Individualni razgovori s učenicima s emocionalnim teškoćama</p> <p>Savjetodavni rad (individualno i skupno) s učenicima s teškoćama u socijalizaciji, teškoće u učenju, smetnje ponašanja, obiteljske krize, sukob s vršnjacima i slično.</p> <p>DJECA STRANCI</p> <p>Sakupljanje dokumentacije djece stranaca</p> <p>Organiziranje sastanka Povjerenstva</p> <p>Procjene znanja hrvatskog jezika</p> <p>Slanje dopisa i traženje suglasnosti za pripremnu nastavu od Upravnog odjela za prosvjetu i MZO</p> <p>Edukacija učitelja</p> <p>Predavanja na razrednim vijećima</p> <p>Suradnja s roditeljima i pružanje podrške djeci i roditeljima</p> <p>NEPOSEREDNI RAD S UČENICIMA</p> <p>Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu</p> <p>Provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina</p> <p>Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama</p> <p>Uključivanje učenika u projektne aktivnosti</p> <p>Radionice i predavanja za učenike (na satovima razrednog odjela)</p> <p>Radionice u sklopu Abecede prevencije 1.-8.razred</p> <p>Radionice u sklopu projekta Pretežno vedro 1.-8. razred</p> <p>Radionice u sklopu projekta Tu i tamo 3. razred</p> <p>Radionice u sklopu projekta STeam 5. i 6. razred</p> <p>Radionice u sklopu projekta Pretežno vedro (priprema za školsko i međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti) 6. razred</p> <p>Profesionalna orijentacija 8. razred</p>		<p>Povjerenstvo za djecu s teškoćama</p>	<p>i mišljenja psihologa, dosjei učenika, loop obrasci</p>
--	--	--	--

5. RAD S RODITELJIMA			
5.1. Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua 5.2. Informativni i/ili savjetodavni rad s roditeljima i skrbnicima sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju razvojnih potreba 5.3. Intervencije odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća 5.4. Upućivanje i pomaganje roditeljima u ostvarivanju kontakata s drugim ustanovama (CZSS, HZZ...) 5.5. Otvoreni sat za roditelje (savjetovalište) 5.6. Tematski roditeljski sastanci 5.7. Planirane teme: Razred: 5.8. Uloga roditelja u pripremi djeteta za polazak u školu 1. razred 5.9. Darovito je, što ću s njim? 4. razred 5.10. Upis u srednju školu – Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja 8. razred	Tijekom godine	Pedagoginja, razrednici	Predavanja, radionice, zapisnici roditeljskih sastanaka, zapisnici psihologa
6. RAD S UČITELJIMA			
6.1. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka 6.2. Savjetovanje i pomoć učiteljima kod individualnih slučajeva (problemi ponašanja, emocionalne teškoće, obiteljski problemi) 6.3. Savjetovanje učitelja o posebnim oblicima rada ili individualizaciji nastave za određenog učenika (preporuke za rad) 6.4. Pomoć učiteljima u izradi individualiziranih /prilagođenih programa 6.5. Informiranje učitelja o uzrocima teškoća u razvoju učenika, o poduzetim mjerama i o adekvatnom pristupu pružanja podrške 6.6. Prijenos informacija s upisa u 1. razred 6.7. Prijenos informacija pri prelasku iz 4. u 5. razred 6.8. Pomoć učiteljima u radu s roditeljima 6.9. Priprema i održavanje stručnih predavanja za UV, Razredna vijeća, stručne aktive: Vrednovanje za učenje Učenici s teškoćama u učenu (disleksija) (ostale teme prema potrebi i dogovoru) Obuka učitelja za održavanje radionica na satu razrednika (informativno-savjetodavni rad) Educiranje nastavnika o provedbi ŠPP-a i programa prevencije nasilja među učenicima Pribavljanje nove stručne literature za osoblje	Tijekom godine	Pedagoginja	Zapisnici psihologa, preporuke za učitelje, zapisnici UV
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM			
7.1. Izrada razvojnog plana i programa preventivnog djelovanja 7.2. Dogovor o daljnjoj suradnji svih suradnika u ŠPP-u u provođenju fokusiranih zadataka 7.3. Praćenje realizacije Školskog preventivnog programa 7.4. Sastanak školskog povjerenstva za ŠPP 7.5. Priprema novih radionica za učenike i predavanja za roditelje 7.6. Presentacija ŠPP na sjednici UV 7.7. Evidentiranje i praćenje učenika rizičnog ponašanja i s PUP 7.8. Sudjelovanje u radu UV ili RV prilikom izricanja pedagoških mjera 7.9. Praćenje učenika u riziku, suradnja s njihovim roditeljima i razrednicima 7.10. Planirana područja rada s učenicima, roditeljima i nastavnicima: 7.11. Rad na emocijama 7.12. Prevencija nasilja 7.13. Unaprjeđenje mentalnog zdravlja 7.14. Prevencija ovisnosti 7.15. Profesionalno savjetovanje	Tijekom godine	Ravnateljica, pedagoginja, povjerenstvo za praćenje ŠPP, učitelji	Plan rada ŠPP Presentacije Zapisi psihologa Učenički radovi, Izviješća o realizaciji ŠPP

8. UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE			
8.1. Priprema obrazaca i pomagala za učiteljski rad 8.2. Tematska predavanja na učiteljskim vijećima 8.3. Sudjelovanje u timu za samovrednovanje škole 8.4. Sudjelovanje u radu školskih stručnih tijela 8.5. Vođenje Tima za kvalitetu 8.6. Konzultacije s ravnateljicom i ostalim članovima stručno razvojne službe 8.7. Pomoć razredniku u stvaranju povoljne razredne klime 8.8. Zajedno s ostalim članovima kolektiva rad na poboljšanju cjelokupnog školskog ozračja (neformalno druženje, team-building, zajedničke akcije.....) 8.9. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika, skrb za mentalno zdravlje	Tijekom godine	Pedagoginja, članovi UV	Izrađene tablice i pomagala Zapisnici Prezentacije -
9. RAD NA PROJEKTIMA I ISTRAŽIVANJIMA (VOĐENJE I KOORDINIRANJE PROJEKATA I PROGRAMA)			
9.1. Poticanje suradnje s vanjskim institucijama u svrhu novih istraživanja i projekata 9.2. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata 9.3. Evaluacija učinkovitosti programa (samostalno i kao član Tima za kvalitetu) 9.4. Pomoć u uvođenju inovacija u nastavu 9.5. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje (koordinator aktivnosti) 9.6. Praćenje i realizacija ŠPP 9.7. Istraživački rad Provođenje projekata i aktivnosti u kojima je psiholog nositelj ili suradnik: Projekt nacionalnih ispita u OŠ u šk.god. 2024./25. - nositelj Abeceda prevencije - nositelj Pretežno vedro - nositelj Samovrednovanje – nositelj Program prevencije nasilja i povećanja sigurnosti u školi – suradnik Nastavnici volonteri web stranice – suradnik	Tijekom godine	Tim za kvalitetu, Ravnateljica, pedagoginja, učitelji	Plan rada psihologa, zapisnici, vanjsko vrednovanje, obrasci za samovrednovanje, zapisnici sastanka Tima za kvalitetu
10. STRUČNO USAVRŠAVANJE			
10.1. Stručno usavršavanje 10.2. Praćenje inovacija putem literature i interneta 10.3. Sudjelovanje na seminarima organiziranim od strane Ministarstva i Agencije (Županijska stručna vijeća, sekcije školske psihologije, predavanja, seminari, savjetovanja, edukacije) 10.4. Edukaciju iz BKT (Bihevioralno kognitivne psihoterapije-supervizija) 10.5. Sudjelovanje na državnom skupu psihologa 10.6. Sudjelovanje u radu DPH-a (Upravni odbor) i Komore psihologa 10.7. Sudjelovanje na Godišnjoj konferenciji psihologa 10.8. Sudjelovanje na ŽSV za ŠPP 10.9. Vođenje ŽSV psihologa	Tijekom godine		Potvrde o sudjelovanju Zapisnici Izviješća, predavanja, prezentacije, sastanci ŽSV
11. VOĐENJE DOKUMENTACIJE			
11.1. Vođenje dokumentacije o vlastitom radu (dnevnik rada, izvješće o radu psihologa, vođenje dosjea učenika u tretmanu te ostale potrebne vrste dokumentacijske djelatnosti) 11.2. Pisanje psihološkog nalaza i mišljenja 11.3. Pisanje različitih izvješća i dopisa 11.4. Izvješće i valorizacija provođenja ŠPP-a	Tijekom godine		Dokumentacija psihologa
12. OSTALI POSLOVI I ZADACI			
12.1. Poslovi voditelja Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika psihologa u osnovnim školama 12.2. Mentorstvo pripravnici do polaganja stručnog ispita 12.3. Sudjelovanje na sastancima Školskog odbora (predsjednica ŠO)	Tijekom godine		Zapisnici sastanaka ŽSV

12.4.Rad u Povjerenstvu za djecu s teškoćama pri Upravnom odjelu za prosvjetu u SDŽ 12.5.Ostali poslovi prema zaduženju ravnateljice			Zapisnici sjednica ŠO
---	--	--	--------------------------

Tanja Laušić Grbeša, dipl. psih.

17.4 Plan rada stručnog suradnika - knjižničara

1.	ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST	Vrijeme realizacije
1.1.	Suradnja s nastavnicima i stručnim suradnicima	
1.1.1.	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumuma	rujan-listopad 2024.
1.1.2.	Suradnja s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i stručnim aktivima radi planiranja nabave lektire, stručne metodičko – pedagoške literature i ostale građe potrebne u odgojno – obrazovnom procesu	
1.1.3.	Sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća	rujan 2024.- kolovoz 2025.
1.1.4.	Član tima za Školski preventivni program	
1.1.5.	Član Tima za kvalitetu	
1.1.6.	Član tima "Nastavnici-volonteri"- uređivanje školske web stranice	
1.1.7.	Timski rad na pripremi i provedbi nastavnih sati i projekata	
1.2	Rad s učenicima	
1.2.1.	Evidencija i upis novih članova Predstavljanje školske knjižnice novim članovima	rujan po potrebi
1.2.2.	Pomoć pri izboru knjižnične građe	rujan 2024. - lipanj 2025.
1.2.3.	Pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata	rujan 2024. - lipanj 2025.
1.2.4.	Posjet gradskoj knjižnici Marka Marulića (odjel Meje) Terenska nastava	prema dogovoru
1.2.5.	Provođenje nastavnih sati iz KIMOO-a, Medijske pismenosti (ŠPP), obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (ŠPP)	rujan 2024.- lipanj 2025.
1.2.6.	Poticanje i razvijanje čitalačkih navika te dolaženja u knjižnicu	
1.2.7.	Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige –suradnja sa učiteljima, književni susret	15.listopad- 15.studen 2024. drugo obrazovno razdoblje
1.2.8.	Provođenje i koordiniranje projekta Naša mala knjižnica (2.a razred PB)	
1.2.10.	Sudjelovanje u projektu Dan sjećanja na žrtve holokausta	27. siječnja 2025.
1.2.11.	Provođenje projekta Čitanjem do zvijezda i organizacija natjecanja (suradnja s učiteljica hrvatskoga jezika)	listopad 2024.- svibanj 2025.

2.	STRUČNO- KNJIŽNIČARSKA I INFORMACIJSKA DJELATNOST	Vrijeme realizacije
2.1.	Izrada Godišnjeg plana i programa i kurikulumuma školske knjižničarke	Rujan
2.2.	Godišnja pretplata na časopise	Rujan
2.3.	Sustavno izvješćivanje korisnika o novoj knjižnoj građi	tijekom godine
2.4.	Organizacija i vođenje rada u školskoj knjižnici	tijekom godine

2.5.	Stručna obrada pristigle knjižne građe, inventarizacija, signiranje, klasifikacija u knjižničnom programu Metelwin	
2.6.	Statističko praćenje posudbe knjižnične građe, statistika NSK	
2.7.	Suradnja s knjižarama, nakladnicima i Matičnom službom	
2.8.	Otpis oštećenih i zastarjelih knjiga	lipanj 2025.
2.9.	Izrada izvještaja o radu	kolovoz 2025.
2. 10.	<p><u>STRUČNO USAVRŠAVANJE</u></p> <p>Sudjelovanje na Županijskim i Međuzupanijskim stručnim vijećima</p> <p>Sudjelovanje na Proletnoj školi školskih knjižničara Republike Hrvatske (državni skup)</p> <p>Sudjelovanje na seminarima/webinarima: AZOO, Loomen, Ema, CSSU, Mreže HŠK, HUŠK, CUC</p> <p>Edukacija i usavršavanje u primjeni računalnog programa Metelwin</p> <p>Stalno praćenje periodike stručnih časopisa i knjiga iz područja knjižničarstva</p> <p>Praćenje izdavačke djelatnosti</p>	rujan 2024.- kolovoz 2025.

3.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	Vrijeme realizacije
3.1.	Planiranje, priprema, organizacija i sudjelovanje u organizaciji kulturnih događanja	tijekom godine
3.2.	Suradnja s Učeničkom zadrugom Agava	prema dogovoru
3.3.	Svečani prijem učenika prvog razreda u članstvo školske knjižnice - Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica	listopad 2024.
3.4.	Aktivnosti u okviru obilježavanja Dana škole	lipanj 2025.
3.5.	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama (gradska knjižnica GKMM, Matična služba, MHAS, HNK,kazalište za djecu, Centar za kulturu Zlatna vrata)	rujan 2024.-kolovoz 2025.
3.6.	Kreativne radionice, književni susreti s piscima, prigodne izložbe	Tijekom godine

4.	ADMINISTRATIVNI I DRUGI STRUČNI POSLOVI	VREMENIK
4.1.	Vođenje knjižnične dokumentacije	tijekom godine
4.2.	Sudjelovanje u radu stručnih tijela i u školskim povjerenstvima	
4.3.	Poslovi oko godišnjeg otpisa knjižnične građe	ožujak 2025.
4.4.	Provođenje nacionalnih ispita 4. i 8. razredi	siječanj-ožujak 2024.
4.5.	Povjerenik za natjecanja- aplikacija AZZO	tijekom godine
4.6.	Rekapitulacija rada u prošloj šk. godini, popravci knjiga Pisanje izvještaja o radu školske knjižnice	lipanj 2025.
4.7.	Priprema za sljedeću školsku godinu	lipanj-kolovoz 2025.

Sanja Mamić, prof., dipl. knjižničar

17.5 Plan rada tajnice škole

MJ.	SADRŽAJ RADA	SURADNICI
Tijekom šk. god.	<ul style="list-style-type: none"> - Poslovi vezani za izradu Godišnjeg plana i programa rada za tekuću školsku godinu - Poslovi vezani za početak školske godine - Kadrovski poslovi (raspisivanje natječaja, zasnivanje radnih odnosa, ugovori o radu - tekuće zamjene, i sl.) - Poslovi vezani za RF MIO i zdravstveno osiguranje - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - Suradnja sa Upravnim odjelom Splitsko-dalmatinske županije i osnivačem- Gradom Splitom - Usklađivanje poslovanja i suradnja sa Ministarstvom ZO RH - Registar zaposlenika-tekuće izmjene - Izdavanje raznih potvrda za roditelje, učenike i radnike škole - Rad na usklađivanju normativnih akata Škole - Praćenje stručne literature i novih zakonskih propisa - Suradnja sa Školskim odborom - prisustvovanje sjednicama ŠO, vođenje i pisanje zapisnika - Rad na svakodnevnim tekućim poslovima - Izrada osobnog plana rada za tekuću šk. godinu - vođenje urudžbenog zapisnika - prisustvovanju stručnim seminarima, savjetovanjima i aktivima - Evidencija radnog vremena administrativnog i tehničkog osoblja 	<p>ravnateljica učitelji voditeljica računovodstva stručni suradnici</p>
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Tekući poslovi – svakodnevna pošta - Razni statistički poslovi - Kadrovski poslovi (raspisivanje natječaja, zasnivanje radnih odnosa, ugovori o radu i sl.) - Poslovi vezani za RF MIO i zdravstveno osiguranje - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - Suradnja s Upravnim odjelom i osnivačem - Usklađivanje poslovanja i suradnja sa Ministarstvom ZO RH - Registar zaposlenika-tekuće izmjene - Izdavanje raznih potvrda za roditelje, učenike i radnike škola - Rad na usklađivanju normativnih akata škole (Pravilnici....) - Sređivanje administrativne dokumentacije - Praćenje stručne literature i novih zakonskih propisa - Suradnja sa Školskim odborom - prisustvovanje sjednicama ŠO, vođenje i pisanje zapisnika - vođenje urudžbenog zapisnika - Ostali poslovi - Poslovi vezani za kraj kalendarske godine - prisustvovanju stručnim seminarima, savjetovanjima i aktivima - Evidencija radnog vremena i rekapitulacija za protekli mjesec za PTO i AO 	<p>ravnateljica učitelji voditeljica računovodstva stručni suradnici</p>

<p>01.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tekući poslovi – svakodnevna pošta - Razni statistički poslovi Kadrovske poslovi (raspisivanje natječaja, zasnivanje radnih odnosa, ugovori o radu-tekuće zamjene, i sl.) - Poslovi vezani za RF MIO i zdravstveno osiguranje - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - Suradnja s Upravnim odjelom SDŽ i osnivačem - Usklađivanje poslovanja i suradnja sa Ministarstvom ZO RH - Registar zaposlenika - tekuće izmjene - Izdavanje raznih potvrda za roditelje, učenike i radnike škole - Rad na usklađivanju normativnih akata škole - Sređivanje administrativne dokumentacije - Praćenje stručne literature i novih zakonskih propisa - Suradnja sa Školskim odborom - prisustvovanje sjednicama ŠO, vođenje i pisanje zapisnika - vođenje urudžbenog zapisnika - Ostali poslovi - Poslovi vezani za novu kalendarsku godinu i kraj I. polugodišta - prisustvovanju stručnim seminarima, savjetovanjima i aktivima 	<p>ravnateljica učitelji voditeljica računovodstva stručni suradnici</p>
<p>02. 03. 04. 05.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tekući poslovi – svakodnevna pošta - Rad na poslovima vezanim za početak II. polugodišta - Razni statistički poslovi - Kadrovske poslovi (raspisivanje natječaja, zasnivanje radnih odnosa, ugovori o radu-tekuće zamjene, i sl.) - Poslovi vezani za RF MIO i zdravstveno osiguranje - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - Suradnja sa Upravnim odjelom SDŽ i osnivačem - Usklađivanje poslovanja i suradnja sa Ministarstvom ZO RH - Registar zaposlenika - tekuće izmjene - Izdavanje raznih potvrda za roditelje, učenike i radnike škole - Rad na usklađivanju normativnih akata škole - Praćenje stručne literature i novih zakonskih propisa - Suradnja sa Školskim odborom - prisustvovanje sjednicama ŠO, vođenje i pisanje zapisnika - vođenje urudžbenog zapisnika - Ostali poslovi - prisustvovanju stručnim seminarima, savjetovanjima i aktivima 	<p>ravnateljica učitelji voditeljica računovodstva stručni suradnici</p>
<p>06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tekući poslovi – svakodnevna pošta - Razni statistički poslovi vezani za kraj školske godine - Kadrovske poslovi (zasnivanje-prestanak radnih odnosa, ugovori o radu – obavijesti o prestanku RO i sl.) - Poslovi vezani za RF MIO i zdravstveno osiguranje - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - Suradnja s Upravnim odjelom SDŽ i osnivačem - Usklađivanje poslovanja i suradnja sa Ministarstvom ZO RH - Registar zaposlenika-tekuće izmjene - Izdavanje raznih potvrda za roditelje, učenike i radnike škole - Rad na usklađivanju normativnih akata škole - Sređivanje administrativne vezane za kraj školske god. - Praćenje stručne literature i novih zakonskih propisa 	<p>ravnateljica učitelji voditeljica računovodstva stručni suradnici</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s pomoćno-tehničkim osobljem u svezi generalnog pospremanja škole za vrijeme ljetnih praznika - Suradnja sa Školskim odborom - prisustvovanje sjednicama ŠO, vođenje i pisanje zapisnika - vođenje urudžbenog zapisnika - Ostali poslovi - Izrada - Odluke za korištenje godišnjih odmora za 2024. g. - Prisustvovanju stručnim seminarima, savjetovanjima i aktivima - Evidencija radnog vremena i rekapitulacija za protekli mjesec za PTO i AO 	
07.	<ul style="list-style-type: none"> - Tekući poslovi – svakodnevna pošta - Razni statistički poslovi vezani za kraj školske godine - Kadrovski poslovi (zasnivanje-prestanak radnih odnosa, ugovori o radu – obavijesti o prestanku RO i sl.) - Poslovi vezani za RF MIO i zdravstveno osiguranje - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - Suradnja sa Upravnim odjelom SDŽ i osnivačem - Usklađivanje poslovanja i suradnja sa Ministarstvom ZOS RH - Registar zaposlenika-tekuće izmjene - Izdavanje raznih potvrda za roditelje, učenike i radnike - Sređivanje administrativne dokumentacije vezane za kraj školske god. - Praćenje stručne literature i novih zakonskih propisa - Suradnja sa Školskim odborom - prisustvovanje sjednicama ŠO, vođenje i pisanje zapisnika - vođenje urudžbenog zapisnika - Ostali poslovi - Korištenje godišnjeg odmora za 2024.g. - Evidencija radnog vremena i rekapitulacija za protekli mjesec za PTO i AO 	<p>ravnateljica učitelji voditeljica računovodstva stručni suradnici</p>
08.	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje godišnjeg odmora za 2024.g. - Tekući poslovi – svakodnevna pošta i rješavanje ljetne pošte - Razni statistički poslovi vezani za kraj i početak nove šk. g. - Kadrovski poslovi (zasnivanje-prestanak radnih odnosa, ugovori o radu – obavijesti o prestanku RO i sl.) - Poslovi vezani za RF MIO i zdravstveno osiguranje - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - Suradnja sa Upravnim odjelom SDŽ i osnivačem - Usklađivanje poslovanja i suradnja sa Ministarstvom ZO RH - Registar zaposlenika- tekuće izmjene - Izdavanje raznih potvrda za roditelje, učenike i radnike škole - Sređivanje administrativne dokumentacije vezane za kraj školske god. i početak nove školske god. - Praćenje stručne literature i novih zakonskih propisa - Suradnja sa Školskim odborom - prisustvovanje sjednicama ŠO, vođenje i pisanje zapisnika - vođenje urudžbenog zapisnika - Ostali poslovi - Evidencija radnog vremena i rekapitulacija za protekli mjesec za PTO i AO 	<p>ravnateljica učitelji voditeljica računovodstva stručni suradnici</p>

Tajnica: Mia Barač, mag. iur.

17.6 Plan rada računovođe škole

PLAN RADA – RAČUNOVOĐE ŠKOLE		
MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
RUJAN	1.	Isplata sakupljenih ljetnih računa
	2.	Kontiranje računa
	3.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	4.	Unos računa u knjigu UF
	5.	Kontiranje i knjiženje izvadaka od 01. 07.
	6.	Kontiranje i knjiženje, plaća, pomoći od 01. 07.
	7.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	8.	Otvaranje evidencija za praćenje dj. obveza i uplata.
	9.	U programu VIRMANI sređivanje baze podataka, kao što je prijenos broja učenika u viši razred. Promjena broja učenika u imeniku jer je došlo do promjene broja učenika, neki su učenici otišli a neki došli.
	10.	Praćenje cijena prehrane
	11.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	12.	Primanje dječijih uplata ZA OSIGURANJE
	13.	Praćenje financijskih propisa-
	14.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	15.	Evidencija prisutnosti na poslu
	16.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	17.	Obračun plaća djelatnika
	18.	Slanje obračuna plaća na FIN-u.
	19.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, obrazac R-Sm, virmani.
	20.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. slanje na FIN-u. Ispisivanje svih svih izvještaja uz navedeni obračun.
	21.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.
	22.	Temeljica vlastitih Prihoda

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
LISTOPAD	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Izrada financijskog plana za 2018.-2020. g.
	3.	Poslovi oko dječijih uplata ZA OSIGURANJE
	4.	Devetomjesečni izvještaj
	5.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	6.	Kontiranje računa, unos u UF
	7.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	8.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	9.	Praćenje cijena prehrane
	10.	Upozoravanje ne platiša
	11.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	13.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	14.	Evidencija prisutnosti na poslu
	15.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	16.	Obračun plaća djelatnika
	17.	Slanje obračuna plaća na na FIN-u.
	18.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
	19.	Temeljica vlastitih Prihoda
	20.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. Nošenje na FIN-u. Ispisivanje svih svih izvještaja uz navedeni obračun.
	21.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
S T U D E N I	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	3.	Kontiranje računa, unos u UF
	4.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	5.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	6.	Praćenje cijena prehrane
	7.	Upozoravanje ne platiša
	8.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	9.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	10.	Evidencija prisutnosti na poslu
	11.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	12.	Obračun plaća djelatnika
	13.	Slanje obračuna plaća na FIN-u.
	14.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
	15.	Temeljnica vlastitih Prihoda
	16.	Praćenje financijskih propisa
	17.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. slanje na FIN-u. Ispisivanje svih svih izvještaja uz navedeni obračun.
	18.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
P R O S I N A C	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	3.	Kontiranje računa, unos u UF
	4.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	5.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	6.	Praćenje cijena prehrane
	7.	Upozoravanje ne platiša
	8.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	9.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	10.	Evidencija prisutnosti na poslu
	11.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	12.	Obračun plaća djelatnika
	13.	Slanje obračuna plaća na FIN-u.
	14.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
	17.	Temeljnica vlastitih Prihoda
	18.	Rad sa popisnim komisijama
	19.	Praćenje financijskih propisa-
	20.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. Ispisivanje svih svih izvještaja uz navedeni obračun.
	23.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.
	24.	Konačna obrada popisa osnovnih sredstava i sitnog inventara

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
SIJEČANJ	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	3.	Kontiranje računa, unos u UF
	4.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	5.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	6.	Praćenje cijena prehrane
	7.	Upozoravanje ne platiša

8.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
9.	Razne sitne gotovinske isplate
10.	Vođenje evidencija o uplatama djece
11.	Evidencija prisutnosti na poslu
12.	Priprema obračuna plaća djelatnika
13.	Nošenja obračuna plaća na REGOS i na FIN-u.
14.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
15.	Narudžbe
16.	Temeljnica vlastitih Prihoda
17.	Rad sa komisijama popisa osnovnih sredstava i sitnog inventara
18.	ZAVRŠNI RAČUN
19.	POREZNE KARTICE DJELATNIKA ZA prethodnu godinu. srediti za poreznu upravu
20.	Praćenje financijskih propisa-
21.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada slanje na FIN-u. Ispisivanje svih svih izvještaja uz navedeni obračun.
22.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.
23.	Konačna obrada popisa potraživanja i obveza

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
VELJAČA	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	3.	Kontiranje računa, unos u UF
	4.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	5.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	6.	Praćenje cijena prehrane
	7.	Upozoravanje ne platiša
	8.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	9.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	10.	Slanje obračuna plaća na FIN-u.
	11.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
	12.	Temeljnica vlastitih Prihoda
	13.	ZAKLJUČIVANJE FIN. KARTICA, ISPISIVANJE GLAVNE KNJIGE, FIN.DNEVNIKA, ARHIVIRANJE ISTIH
	14.	Praćenje financijskih propisa-
	15.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. Ispisivanje svih svih izvještaja uz navedeni obračun.
	16.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
O Ž U J A K	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	3.	Kontiranje računa, unos u UF
	4.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	5.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	6.	Praćenje cijena prehrane
	7.	Upozoravanje ne platiša
	8.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	9.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	10.	Evidencija prisutnosti na poslu
	11.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	12.	Obračun plaća djelatnika
	13.	Slanje obračuna plaća na FIN-u.
	14.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.

	16.	Slanje e-mailova sindikatu za njihove obustave
	17.	Temeljnica vlastitih Prihoda
	19.	Rad sa komisijama popisa osnovnih sredstava i sitnog inventara
	20.	OTVARANJE NOVE FINACIJSKE GODINE
	21.	Praćenje financijskih propisa
	22.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. Ispisivanje svih svih izvještaja uz navedeni obračun.
	23.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
T R A V A N J	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	3.	Kontiranje računa, unos u UF
	4.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	5.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	6.	Praćenje cijena prehrane
	7.	Upozoravanje ne platiša
	8.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	9.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	10.	Evidencija prisutnosti na poslu
	11.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	12.	Obračun plaća djelatnika
	13.	Slanje obračuna plaća i na FIN-u.
	14.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
	15.	Slanje e-mailova sindikatu za njihove obustave
	16.	Izrada i slanje obrazaca prema Ministarstvu i Županiji i Gradu (IRA)
	17.	TROMJESEČNI IZVJEŠTAJ POSLOVANJA
	18.	Praćenje financijskih propisa
	19.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. Nošenje na REGOS na FIN-u. Ispisivanje svih svih izvještaja uz navedeni obračun.
	20.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
S V I B A N J	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	3.	Kontiranje računa, unos u UF
	4.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	5.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	6.	Praćenje cijena prehrane
	7.	Upozoravanje ne platiša
	8.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	10.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	11.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	12.	Evidencija prisutnosti na poslu
	13.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	14.	Slanje obračuna plaća na FIN-u.
	15.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
	16.	Slanje e-mailova sindikatu za njihove obustave
	17.	Temeljnica vlastitih Prihoda
	18.	Praćenje financijskih propisa-
	19.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. Ispisivanje svih izvještaja uz navedeni obračun.

	20.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.
--	-----	--

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
L I P A N J	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje i knjiženje izvadaka tekućeg mjeseca
	3.	Kontiranje računa, unos u UF
	4.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	5.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	6.	Praćenje cijena prehrane
	7.	Upozoravanje ne platiša
	8.	Izrada mjesečnih UPLATNICA prehrane djece, pojedinačno
	9.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	10.	Evidencija prisutnosti na poslu
	11.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	12.	Obračun plaća djelatnika
	13.	Slanje obračuna plaća na FIN-u.
	14.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
	15.	Slanje e-mailova sindikatu za njihove obustave
	16.	Temeljnica vlastitih Prihoda
	17.	Praćenje financijskih propisa
	18.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. Ispisivanje svih izvještaja uz navedeni obračun.
	19.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
S R P A N J	1.	Kontiranje i knjiženje plaća, pomoći
	2.	Kontiranje računa, unos u UF
	3.	Isplata računa, evidentiranje isplata i njihovo arhiviranje
	4.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	5.	Vođenje evidencija o uplatama djece
	6.	Evidencija prisutnosti na poslu
	7.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	8.	Obračun plaća djelatnika
	9.	Nošenja obračuna plaća na FIN-u.
	10.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
	11.	Slanje faks za sindikat za njihove obustave.
	12.	Temeljnica vlastitih Prihoda
	13.	Praćenje financijskih propisa
	14.	Obračun raznih pomoći, jubilarnih nagrada. Ispisivanje svih izvještaja uz navedeni obračun.
	15.	ŠESTOMJESEČNI OBRAČUN
	16.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.
	17.	GODIŠNJI ODMOR

MJ.	RB	OPIS ZADATAKA
K O L O V O Z	1.	GODIŠNJI ODMOR
	2.	Kontiranje računa, unos u UF
	3.	Refundacija bolovanja preko Fonda za zdravstveno osiguranje
	4.	Evidencija prisutnosti na poslu
	5.	Priprema obračuna plaća djelatnika
	6.	Obračun plaća djelatnika

7.	Slanje obračuna plaća na FIN-u.
8.	Ispisi svih evidencija uz plaće, platne liste, isplatna lista, vrste primanja, obustava, mjesto isplate, virmani.
9.	Slanje e-mailova sindikatu za njihove obustave
10.	Temeljnica vlastitih Prihoda
11.	Ostali poslovi, kopiranja, vanjski poslovi i sl.

Voditelj računovodstva

Plan rada kuharica

Poslovi i zadaci	Napomena
<ul style="list-style-type: none"> - nabavka hrane i napitaka tijekom godine - evidencija primljene i izdane hrane - pripremanje hrane i napitaka - pripremanje ručkova za grupu PB-a - pripremanje ručkova prilikom svečanosti - izdavanje hrane i napitaka učenicima i djelatnicima - održavanje čistoće u kuhinji i blagovaonici - pranje i pospremanje suđa - pravilno uskladištenje namirnica - sudjelovanje u izradi jelovnika - dezinfekcija inventara u kuhinji i blagovaonici - čuvanje inventara kuhinje - ostali poslovi po nalogu ravnatelja i tajnice škole 	

Kuharice: Nada Laštre, Domina Vladislavić

17.7 Poslovi domara – ložača

Poslovi i zadaci	Napomena
<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje i kontrola postrojenja CG - kontrola instalacije - isključivanje kotla i cirkulacije - organizacija čišćenja kotla i dimnjaka - kontrola količine goriva - popravci radijatora i jednokratni popravci - popravak stolova i klupa - izmjena brava na vratima i bravica - popravak prozora i vrata, ostali stolarski radovi - bravarski poslovi - popravak žbuke, lijepljenje pločica, popravak poda - bojadisarski i drugi popravci oštećenih zidova - izmjena i popravak slavina - popravak vodokotlića - izmjena i popravak WC - odčepeljivanje WC, umivaonika i sudopera - izmjena utičnica i prekidača, izmjena osigurača - kontrola stanja zgrade, opreme i okoline - obrezivanje živice i stabala - sadnja sadnica i košenje trave - čišćenje odvodnih kanala - popravak i održavanje nastavnih sredstava - dostava službenih pošiljki - nabava raznog potrošnog i drugog materijala za školu - poslovi neposrednog organiziranja i brige o provođenju mjera zaštite od požara (poslovi na temelju Aneksa ugovora o radu) - briga i održavanje vatrogasnih aparata i hidranata - nepredviđeni poslovi - ostali poslovi po potrebi <p>KUĆNI MAJSTOR-DOMAR- izmjenjuje rad tjedno tijekom mjeseca (radi u dvije smjene)</p>	<p>Poslovi ložača traju od X. do IV. mjeseca, a ostali poslovi su svakodnevni</p>

Domar-ložač CG: Vedran Vuljan

17.8 Poslovi na održavanju čistoće

Poslovi i zadaci	Napomena
<ul style="list-style-type: none">- čišćenje učionica i ostalih radnih prostorija, podova, zidova, namještaja- čišćenje hodnika i unutarnjih prostora- provjetravanje i zatvaranje prozora i učionica- pranje prozora i vrata- održavanje zelenila unutar i oko škole- čišćenje unutarnjih i vanjskih ulaza škole- čišćenje školskog okoliša- pranje zavjesa- čišćenje i dezinfekcija sanitarnih čvorova- pripremanje toplih napitaka za nastavnike za vrijeme velikog odmora- ostali pomoćni poslovi po potrebi	

Spremačice: Branka Samardžić i Veronika Galić, Marijana Brekalo i Vesna Vrgoč

Radno vrijeme

U Osnovnoj školi Meje - Split zaposlene su četiri (4) spremačice koje su podijeljene u dvije smjene i to prijednevnu i poslijepodnevnu koje se izmjenjuju tjedno tijekom mjeseca.

SMJENA	RADNO VRIJEME	DNEVNI ODMOR
prijednevna	6 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -10 ³⁰
poslijepodnevna	12 ³⁰ – 20 ³⁰	17 ⁰⁰ -17 ³⁰

Čišćenje i spremanje (učionica, WC, hodnika) od 6:00 do 8:00 h, a ostali poslovi tijekom radnog vremena po potrebi.

Prije početka nastave, za vrijeme malih i velikih odmora, svaka spremačica dežura u svom hodniku.

Poslije velikog odmora brišu se svi hodnici.

- Sanitarni čvorovi poslije svakog odmora se pregledavaju, dezinficiraju, a tijekom dana po potrebi
- Kancelarije (računovodstvo, tajništvo), uredi ravnatelja, pedagoga i psihologa, zbornica i knjižnica spremaju se poslije ili prije radnog vremena.

18 PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE AGAVA

Voditelj učeničke zadruge: Ivana Hrga, prof.

Nazivi sekcija: Baština kao inspiracija

Broj učenika u aktivnostima: oko 30 učenika od 5. do 8. razreda

Plan i program aktivnosti učeničke zadruge tijekom školske godine:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva (iznosi i namjena)
Rujan	-dogovori o programu i terminima rada učeničke zadruge -motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi -izrada ukrasa za članove školskog zbora,	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelj sekcije, Prof. Čupić - voditelj KUD-a	Trake, vrpce, konac za lančiće i narukvice (cca 100 kn)
Listopad	-usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge -aktivnosti oko obilježavanja manifestacije Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje -izrada ukrasa za članove školskog zbora	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad (učenici iz istog razrednog odjela) individualni rad	škola	voditelj sekcije, voditelj zbora, učenici	Platno žutac(100% pamuk), čopka, vuna, drvene kuglice i perlice elastična vrpca... (cca 500 kn)
Studeni	-priprema i izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad (učenici iz istog razrednog odjela) individualni rad	škola	voditelji sekcija, učenici, vanjski suradnici	materijali za izradu božićnih ukrasa (300 kn)
Prosinac	-organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i prodaja ukrasnih predmeta na Božićnom sajmu	demonstracija izlaganje predmeta individualni rad	škola	voditelji sekcija, učenici	materijali za uređenje štanda (100 kn)
Siječanj	ukrašavanje haljina i pregača lutaka izradom veza i/ili ažura	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija, učenici	
Veljača	- izrada predmeta za smotru; - izrada platnenih lutkica (krojenje, šivanje) Izrada nakita od kovanica lipa	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija, učenici	
Ožujak	-izrada platnenih lutkica -izrada ukrasnih predmeta povodom uskršnjih blagdana i organiziranje prodajne izložbe	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija, vanjski suradnici, učenici	materijal potreban za izradu uskršnjih predmeta (200 kn)

Travanj	-izrada deklaracija završne pripreme za smotru	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija, vanjski suradnici, učenici	
Svibanj	-sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga -organizacija prodajnog štanda povodom Dana škole	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola Mall of Split	voditelji sekcija, učenici	materijal potreban za uređenje štanda (200 kn)
Lipanj	-analiza aktivnosti tijekom godine	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija, učenici	

Voditeljica: Ivana Hrga

19 PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Nužno potrebno (u suradnji s Gradom):

- sanacija krovišta
- sanacija izolacije krovišta
- zamjena klupa i sjedalica za tri učionice
- izrada bazena ispod dnevnog spremnika goriva koji je smješten u kotlovnici u slučaju istjecanja goriva i zaštita nivoa goriva
- nadogradnja škole sa podzemnom garažom
Nastavak popločavanje i uređenje sjevernog dijela dvorišta – prostor kojim se koriste učenici produženog boravka u slobodno vrijeme
- nabava vatrogasnog aparata (arhiva)
- sanacija krovišta u dvorani za TZK-u.

Ostali potrebni poslovi (u suradnji s Gradom)

- Stavljanje u funkciju igrališta u školskom dvorištu (zamjena ograde, zamjena podloge, zamjena golova, sve u skladu sa normativima i sukladno propisima vanjskih igrališta) a sve u svrhu nastave TZK-u.
- nabavka pametnih ploča za što više učionica
- izrada šetnice na južnoj strani dvorišta (ispred učionica) i uređenje zelenih površina
- svakodnevni poslovi održavanja (nabava materijala i sredstava za rad)
- uređenje platoa škole (sanacija platoa i popločavanje u svrhu sigurnosti učenika)

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROGRAM ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI, PREVENCIJE NASINOG PONAŠANJA I POVEĆANJA
SIGURNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI

Šk. god. 2024./2025.

1. UVOD I CILJEVI

Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoškolskim ustanovama usmjereni su na cjeloviti razvoj učenika, kako njegovih akademskih znanja i vještina, tako i životnih vještina. Djeca veliki dio svog vremena provode u školi, pa je upravo škola često mjesto gdje se problem javlja i gdje može biti spriječen. Pojam prevencije odnosi se na skup univerzalnih intervencija usmjerenih na populaciju djece i mladih s ciljem podupiranja njihovog pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja. Prevencija je posebna vrsta odgoja za zdravo i nerizično ponašanje.

Ciljevi školskog preventivnog programa:

- razvijanje vještina, znanja i kompetencija koje doprinose tome da se dijete uspješno nosi s izazovima i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu
- razvijanje kompetencija (kognitivne, emocionalne, socijalne)
- poučavanje djece zdravim stilovima življenja
- razvijanje „otpornosti“ djece

Mnogobrojni su utjecaji koje škola ima i može imati na razvoj djeteta. Kontinuirana briga i nastojanje utječu na oblikovanje ličnosti koja pozitivno funkcionira u društvu, poznaje svoje mogućnosti, svjesna je svojih karakteristika i koja pronalazi svoj interes u kvalitetnim i poželjnim aktivnostima. Kako bi škola kao obrazovna, ali i odgojna institucija pomogla u razvoju socijalno osviještene ličnosti, nužno je uključivanje i aktivan rad na preventivnim programima.

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa. Sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školske ustanove i zaposlenici dužni su brinuti o sigurnosti i zaštiti zdravlja i prava učenika. Na temelju članka 70. stavka 2. Zakona, donesen je i Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, koji u članku 23. propisuje da su školske ustanove obvezne donijeti i provoditi školske preventivne programe te iste i evaluirati.

Školsko povjerenstvo za provedbu ŠPP-a te izradu i praćenje mjera za povećanje sigurnosti u školi:

1. Majda Asanović, učiteljica - ravnateljica
2. Branka Jerković, pedagog – koordinator programa
3. Tanja Laušić Grbeša, psiholog
4. Sanja Mamić, knjižničarka
5. Marija Vujević, učitelj razredne nastave
6. Marko Čupić, učitelj glazbene kulture
7. Ivana Negotić, učiteljica geografije
8. Nina Mikelić, roditelj

2. NAMJENA

Unaprjeđivanje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih učitelja i roditelja u provedbu preventivnih programa. Planiranim aktivnostima, učenicima treba omogućiti da kroz školsko iskustvo stječu osjećaj kompetentnosti, izgrađuju pozitivan odnos prema sebi i odgovoran odnos prema životu. Škola svojom cjelokupnom djelatnošću i svojom odgojnom ulogom treba biti mjesto ne samo stjecanja znanja, razvijanja sposobnosti i umijeća, nego i usvajanja vrijednosti i navika koji omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti. Pri tome ne mislimo samo na nastavni proces već i na stvaranje podržavajuće i ugodne školske klime koju bi trebala karakterizirati kako vanjska, tako i unutarnja prepoznatljivost.

3. ZADAĆE

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja i donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću i sl. Svestrano jačanje osobnosti mladih,

stalno upoznavanje s tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.

Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi.

Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

4. RAZINE PREVENCIJE U ŠKOLI

Prevenција se u školama provodi na tri razine:

- univerzalna prevencija - intervencije su usmjerene na sve učenike. Aktivnosti se provode kroz sadržaje nastavnih predmeta, satove razrednog odjela koji se tematski planiraju, radionice koje provode stručni suradnici, projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
- selektivna prevencija - intervencije su usmjerene na učenike čiji su rizici za razvoj rizičnog ponašanja veći od prosjeka. Provode ju stručni suradnici, učitelji, vanjski stručnjaci (zdravstveni djelatnici, djelatnici HZSR, MUP-a te ostali po potrebi).
- indicirana prevencija - intervencije usmjerene na visoko rizične učenike kod kojih su znakovi ili simptomi rano primijećeni.

5. NAČIN REALIZACIJE PREVENTIVNIH PROGRAMA U ŠKOLI

Preventivni programi provode se kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima.

Neposredan rad s učenicima provodi se kroz:

- sat razrednog odjela od 1. do 8. razreda koji sadrži teme ŠPP-a
- preventivne programe koje provode stručni suradnici
- programe u suradnji s vanjskim stručnjacima
- savjetodavni rad stručnih suradnika
- nastavni plan i program, program izborne nastave, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti

Neposredan rad s roditeljima provodi se kroz:

- roditeljske sastanke (predavanja, radionice)
- savjetodavni rad stručnih suradnika
- sastanke Vijeća roditelja

Neposredan rad s učiteljima provodi se kroz:

- savjetodavni rad te pomoć u rješavanju tekućih problema učenika
- stručno usavršavanje učitelja na UV (predavanja, radionice)

6. TROŠKOVI

Troškovi za potrebe realizacije ŠPP-a usmjereni su na potrošni materijal – pribor za rad koji će se koristiti za satove razredne zajednice, radionice te roditeljske sastanke. Jedan dio troškova može, prema potrebi, biti izdvojen za honorar vanjskim suradnicima – predavačima na sjednicama UV.

7. NAČIN VRJEDNOVANJA

1. Vrjednovanje procesa:

- broj realiziranih tema na satu razrednog odjela u odnosu na program
- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama
- broj održanih sjednica UV prema programu

2. Vrjednovanje rezultata:

- zadovoljstvo učenika (procjena na kraju godine)
- zadovoljstvo roditelja (procjena nakon roditeljskih sastanaka)
- zadovoljstvo učitelja (procjena nakon UV)

PROCJENA STANJA I POTREBA UČENIKA (Forms obrazac za učitelje)

Procjena potreba učenika temeljena je na procjeni razrednika (specifičnosti razrednog odjela, snage/prednosti koje odjel ima, problemi, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati...), sjednicama razrednih vijeća na kraju školske godine te kvantitativnim podacima (školski uspjeh, broj izrečenih pedagoških mjera, izostanci učenika i sl.).

Analizom procijenjenih potreba od strane razrednika, utvrđene su prioritetne teme/područja koje će razrednici provoditi na satovima razrednika, u okviru univerzalne prevencije, u cilju prevencije rizičnih ponašanja.

Tablica 1. Prioritetne teme/područja u skladu s procijenjenim potrebama (Forms)

Socio-emocionalne vještine
Prepoznavanje, imenovanje, prihvaćanje vlastitih osjećaja
Prepoznavanje neugodnih osjećaja te izbor djelotvornih načina suočavanja s njima
Samoregulacija emocija i ponašanja
Odgovorno donošenje odluka
Izgradnja pozitivne slike o sebi
Usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba
Suradnja s drugima
Međusobno prihvaćanje i uvažavanje različitosti
Razvijanje vještine empatije
Razvijanje i vježbanje komunikacijskih vještina
Razvijanje i vježbanje asertivnog ponašanja
Školski neuspjeh - učenje i radne navike
Razvijanje radnih navika
Povećanje samostalnosti u izvršavanju školskih obveza
Podizanje razine intrinzične motivacije za učenjem i boljim postignućima
Usvajanje različitih strategija učenja
Rad s roditeljima
Razvoj životnih vještina
Sprječavanje nasilja među učenicima

U skladu s prioritetnim područjima, stručni suradnici ove školske godine provodit će tri evaluirana preventivna programa:

1. Pretežno vedro, emocionalna pismenost – 6. razredi
2. Tu i Tamo, prevencija ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije – 3. razredi
3. Sigurnije škole i vrtići (HCK) – od 1. do 4. razreda
4. Abeceda prevencije – od 1. do 8. razreda

Zajedno više možemo Cilj programa: program prevencije rizičnih ponašanja Prevencija i alternativa Cilj programa: zlouporaba droge i drugi oblici rizičnih ponašanja Zdrav za 5 Ciljevi programa: prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću; očuvanje i zaštitu okoliša	4. i 5.r 5.r 8.r	SRS razrednici MUP SRS razrednici MUP SRS razrednici MUP		
4. Savjetovalište za učenike Rad s učenicima u riziku u svrhu selektivne prevencije s ciljem pružanja pomoći i podrške te poduzimanja mjera zaštite prava učenika	1.-8.r	SRS (psiholog i pedagog)	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika
5. Individualni rad s učenicima u riziku i učenicima s određenim teškoćama Posebna pažnju Stručna služba posvećuje učenicima u većem riziku te učenicima kod kojih već postoje određene teškoće ili rizična ponašanja. Rad s učenicima odvija se individualno u redovitim terminima, a cilj je spriječiti povećanje teškoća	1.-8.r	SRS (psiholog i pedagog)	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika
6. Tematski satovi razrednika Abeceda prevencije (prema razrednoj dinamiciji i procjeni potreba) Prema prioritetnim područjima (Forms obrazac) Životne vještine Školski neuspjeh Prevencija nasilnog ponašanja Sprječavanje ovisnosti	1.-8.r 1.-8.r 2. i 4. r 1.-8. r 7. i 8. r	SRS Učitelji	Tijekom godine	Plan SRO Program rada stručnih suradnika

RAD S RODITELJIMA

OBLICI RADA	Razred	Voditelji-suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1. Individualni-savjetodavni razgovori s roditeljima	1.-8.r	Učitelji i SRS (psiholog i pedagog)	Tijekom godine	Informacije za roditelje, Program rada stručnih suradnika
2. Roditeljski sastanci (teme/naziv predavanja) : Abeceda prevencije (teme prema procjeni potreba razrednog odjela) Prvi roditeljski sastanak: informacije o početku školske godine, Kalendar rada škole, Kućni red škole, relevantni pravilnici, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među učenicima – od 1.-8.r Priprema djeteta za polazak u školu, za roditelje budućih učenika 1.r Odgojni stilovi roditeljstva, za roditelje 2.r Razvoj samopoštovanja kod djece, pravila i granice u odgoju, za roditelje 3.r Učiti kako učiti, za roditelje 4.r Uloga medija u vršnjačkim odnosima; Moje dijete u virtualnom svijetu, za roditelje 5.r Zajedno više možemo (MUP); Najčešći emocionalni problemi djece školske dobi, za roditelje 6.r Roditeljstvo u kriznoj situaciji; Izazovi adolescencije, za roditelje 7.r Profesionalna orijentacija; Prezentacija aktivnosti službe za školsku medicinu, za roditelje 8.r	1.-8.r	Učitelji i SRS (psiholog i pedagog)	Tijekom godine	Plan rada roditeljskih sastanaka, Program rada stručnih suradnika
3. Vijeće roditelja - teme definirane GPIP škole	1.-8.r	Ravnateljica, pedagoginja, Vijeće roditelja	Tijekom godine	Plan rada vijeća roditelja

RAD S UČITELJIMA

OBLICI RADA	Voditelji-suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1. Stručno usavršavanje u školi – stručno usavršavanje prema programu rada UV, Školskih stručnih vijeća	SRS (psiholog i pedagog)	Tijekom godine	Plan rada UV Program rada stručnih suradnika
2. Informativni i savjetodavni rad – informiranje i savjetovanje razrednika o planiranju sadržaja SRO u skladu s preventivnim programom - savjetovanje razrednika i učitelja o postupanju u slučajevima problema u ponašanju kod učenika te poduzimanju mjera	SRS (psiholog i pedagog)	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika
3. Planiranje preventivnih aktivnosti u sklopu ŠPPa Upute za procjenu potreba razrednog odjela	SRS (psiholog i pedagog)	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika
4. Učiteljska vijeća (teme) Abeceda prevencije Školski razvojni plan Kvalitetno pisanje bilješki Prezentacija školskog kurikulumu i ŠPP-a Izvješće o realizaciji ŠPP-a i izvješće o mjerama sigurnosti u školi Daroviti učenici – uloga učitelja	Ravnateljica SRS	Tijekom godine	Plan rada UV Program rada stručnih suradnika

PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI I BORBU PROTIV NASILJA

Ovaj program dio je školskog preventivnog programa, a ciljevi i zadaci usmjereni na povećanje opće sigurnosti i borbu protiv nasilja integrirani su u ciljeve i zadatke, kao i u aktivnosti koje se provode u okviru školskog preventivnog programa.

Osnovni cilj: smanjiti postojeće probleme vršnjačkog nasilja u školskom okruženju i izvan njega; praćenje ostvarivanja mjera za povećanje sigurnosti u školi te koordinacija svih subjekata koji će ostvarivati program djelovanja.

Ostali ciljevi:

- osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom
- razvijati poticajno ozračje u školi uz osjećaj pripadanja i povezanosti među učenicima i učiteljima
- educirati učenike da pronalaze poželjne i konstruktivne načine rješavanja sukoba u školskoj sredini i oko nje
- educirati učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju situacije koje ugrožavaju sigurnost i o tome odmah izvijeste ravnatelja

PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA (2024.g.)

1. U slučaju nasilja odmah poduzeti sve mjere da se isto zaustavi
2. Po potrebi pozvati liječnika, hitnu pomoć
3. Utvrditi sve okolnosti vezano uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja- procjena učitelja
4. O nasilju ili sumnji na nasilje izvijestiti ravnatelja
5. Što žurnije obaviti odvojeni razgovor s djetetom počiniteljem nasilja i djetetom žrtvom nasilja u nazočnosti stručne osobe
6. Djetetu počinitelju ukazati na neprihvatljivost i štetnost ponašanja, savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja (posvetiti pozornost iznosi li dijete okolnosti koje ukazuju da je dijete žrtva zanemarivanja i zlostavljanja)
7. Obavijestiti roditelje ili skrbnike djeteta žrtve nasilja i djeteta počinitelja nasilja (upoznati s činjenicama i okolnostima te izvijestiti o aktivnostima koje će se poduzeti) te ih obavijestiti o oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u ustanovi i izvan nje
8. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju informacije o sumnji ili počinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti
9. Osobito težak oblik, intenzitet ili dužina vremenskog nasilja, koja može izazvati traumu i kod djece koja su svjedočila nasilju savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poradi pomoći djeci svjedocima nasilja
10. Izvijestiti sve nadležne institucije
11. U slučajevima nasilja popuniti Obrazac o prijavi nasilja među djecom i mladima (u prilogu Protokola)
12. Službene bilješke - evidencija zaštićenih podataka koji će se dostaviti na zahtjev drugim ustanovama. prijava o nasilnom ponašanju mora biti u pisanoj formi.

SIGURNO UZ PRUGU, PREVENCIJA STRADAVANJA DJECE I MLADIH

S ciljem prevencije stradavanja djece i mladih, osmišljene su preventivne aktivnosti Sigurno uz prugu koje je potrebno provesti u svim odgojno-obrazovnim ustanovama. Potrebno je upoznati učiteljsko vijeće s navedenim aktivnostima kroz pripremljenu prezentaciju Sigurno uz prugu – zbornica i roditelji. Predviđeno je da razrednici upoznaju roditelje s aktivnostima i pozovu ih na suradnju u prevenciji stradavanja djece i mladih te im na roditeljskom sastanku prikažu pripremljenu prezentaciju.

Pripremljene su radionice za sate razrednika koje su prilagođene dobi učenika:

- Sigurno uz prugu, 1. – 3. razred osnovne škole, za učenike 1.- 3. razreda osnovne škole
- Sigurno uz prugu, 4. – 6. razred osnovne škole, za učenike 4. – 6. razreda osnovne škole
- Sigurno uz prugu, 7. – 8. razred osnovne škole, za učenike 7. – 8. razreda osnovne škole

Ove preventivne aktivnosti usmjerene su prvenstveno jačanju učenika u donošenju dobrih odluka, a namjera nam je, u suradnji sa stručnjacima iz područja sigurnosti u prometu, upotpuniti ih kako bi postale cjeloviti program prevencije stradavanja djece i mladih.

NOSITELJI PROGRAMA MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

NOSITELJI

AKTIVNOSTI

- | | |
|--------------|---|
| 1. Ravnatelj | - organizacija i koordinacija aktivnosti
- suradnja s vanjskim institucijama |
|--------------|---|

- nabava literature i sredstava za rad
- izrada školskog programa mjera za povećanje sigurnosti u školi
- koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih Programom

2. Stručni suradnici

- individualni i grupni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
- edukacija učitelja – predavanja
- pomoć učiteljima pri realizaciji tema
- stručna analiza rezultata i vrednovanja provedbe programa
- nabava stručne literature

3. Učitelji

- obrada tema na satovima razrednog odjela
- pripremanje i vođenje radionica
- individualni razgovori s roditeljima
- obrada tema na roditeljskim sastancima

5. Roditelji

- predavanje za roditelje
- radionice za roditelje
- Vijeće roditelja

6. Vanjski suradnici

- iz osnovnih i srednjih škola
- Stručne službe zdravstva
- Hrv. zavod za socijalni rad
- stručne osobe MUP-a
- MZOM i Azoo
- Poglavarstvo grada
- edukacije učitelja
- predavanja, radionice, tribine za učenike i roditelje

7. ZAVRŠNE ODREDBE

Ovaj ŠPP razmatran je i usvojen na sjednici Školskog odbora dana 3. listopada 2024., a sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku 2024./2025. godinu.

Ravnateljica.
Majda Asanović

Predsjednica Školskog odbora
Tanja Laušić Grbeša