

Osnovna škola Meje

- Gunjačina 1, Split

Tel/fax: 021/358-144; 314-572

Klasa: 602-01/18-01/125

Urbroj: 2181-46-18-1



Školski kurikulum

za školsku godinu 2018.-2019.



Split, listopad 2018.

Sadržaj

❖ Uvodni dio		
❖ Kurikulum razredne nastave	1	
o 1.a i 1.b razred		
o 2.a i 2.b razred		
o 3.a i 3.b razred		
o 4.a i 4.b razred		
o Produženi boravak za 1.a, 2.a, 3.a razred		
❖ Kurikulum izborne nastave	107	
o Vjeronauk		
o Informatika		
o Njemački jezik		
❖ Kurikulum dodatne nastave	125	
o Hrvatski jezik		
o Engleski jezik		
o Matematika		
o Fizika		
o Geografija		
o Biologija		
o Povijest		
o Informatika		
❖ Kurikulum dopunske nastave	134	
o Hrvatski jezik		
o Engleski jezik		
o Matematika		
o Kemija		
o Fizika		
o Geografija		
o Informatika		
❖ Kurikulum izvannastavne aktivnosti	143	
o Učenička zadruga Agava		
o Mladi geografi		
o Mladi knjižničari		
o Školski orkestar		
o Pjevački zbor		
o Športski klub Sustipan		
o Odbojka		
o Robotika		
o Literarna grupa		
o Vjeronaučna olimpijada		
❖ Kurikulum izvanučioničke nastave	154	
o 5.a i 5.b razred		
o 6.a i 6.b razred		
o 7.a i 7.b razred		
o 8.a i 8.b razred		
❖ Kurikulum	193	
o Projekti		
o Programi		
o Aktivnosti		
❖ Školski razvojni plan	211	



UVODNI DIO

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Meje na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici 4. listopada 2018.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2018./2019.

Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvan učioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta



- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U skladu traženja Vijeća roditelja dozvoljeno je roditeljima i djeci vikendom uređivati biljke u okolišu škole.



Školski kurikulum **1.a i 1.b** za školsku godinu 2018./2019.

Voditelj/i:

Učiteljice: Meri Rošić, Jadranka Gegić Blajić i Karmen Borčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Terenska nastava: -Eko – etno selo (uz Dane kruha) -Šibenik, Krapanj, Sokolarski centar
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje zavičaja, mjesta, kulture, običaja Uspoređivanje načina života i kulturnih obilježja našega grada i posjećenog mjesta
Namjena:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i uspoređivanja. Poticanje interesa za putovanjem i upoznavanjem svoga zavičaja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1. razreda
Način realizacije:	Putovanje organiziranim autobusnim prijevozom
Vremenik:	Krajem rujna Početkom lipnja
Troškovnik:	Cijena aranžmana
Broj sudionika – učenika:	40
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Pripovijedanje, opisivanje, crtanje, foto zapis Pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava – matematika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima (World Maths day), susretima i smotrama (Večer matematike)
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan,
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
Troškovnik:	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Broj sudionika – učenika:	Prema sposobnostima i sklonostima učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n. sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brožčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
Namjena:	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmenim i pisanim putem Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Glazbeno-scenska grupa - INA
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
Namjena:	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić, Jadranka Gegić Blajić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
Vremenik:	Školska godina 2018./19.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Broj sudionika – učenika:	Učenici prvih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana neovisnosti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja. Kroz literarna, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
Namjena:	Učenicima, roditeljima, svim djelatnicima i posjetiteljima naše škole.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	8. listopada 2018.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici prvih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje u redovitoj nastavi, na satu razrednog odjela i u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode - Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu
Namjena:	Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ - Pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - Blagoslov kruha - Zajedničko blagovanje kruha
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić i Jadranka Gegić Blajić
Način realizacije:	Razredna priredba
Vremenik:	listopad 2018.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	40
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Likovni i literarni radovi učenika Sudjelovanje u priredbi

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
Namjena:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
Vremenik:	16. studenoga 2018.
Troškovnik:	Troškovi svijeća i papira za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici prvih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Sveti Nikola
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati život sv. Nikole - Potaknuti učenike na međusobno darivanje - Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji - Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri - Poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole
Namjena:	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Razredna priredba
Vremenik:	6. prosinca 2018.
Troškovnik:	Troškovi zakuske
Broj sudionika – učenika:	Učenici prvih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	"Dan ružičastih majica"
Ciljevi (očekivani ishodi):	Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica
Namjena:	Prevenција vršnjačkog nasilja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1.a i 1.b
Način realizacije:	Dogovor o aktivnosti, izrada bedževa
Vremenik:	Posljednja srijeda u veljači (27.02.2019.)
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	40
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Fotografije, razgovor Web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Poklade
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Namjena:	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije:	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
Vremenik:	5. ožujka 2019.
Troškovnik:	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
Broj sudionika – učenika:	Učenici prvih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Eko dani Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2019. Dan voda – 22. ožujka 2019. Dan planeta Zemlje - 20.travnja 2019.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti kod djece potrebu očuvanja našeg planeta
Namjena:	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova, i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
Vremenik:	Ožujak, travanj 2019.
Troškovnik:	Troškovi papira i pribora za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici prvih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školska priredba: Božićna priredba Priredba za Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Osamostaljivanje i ohrabrivanje učenika za javni nastup; Samostalno izvođenje plesne/recitatorske točke
Namjena:	Svečano obilježavanje kraja prvog i drugog polugodišta. Upoznavanje roditelja s uvježbanim plesnim i recitatorskim točkama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1. razreda, učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	Dogovor oko plesne točke Odabir pjesme za ples Usvajanje koreografije Odabir igrokaza/recitacije Uvježbavanje po ulogama Dogovor oko kostima za nastup
Vremenik:	20. 12. 2018. 30. 05. 2019.
Troškovnik:	Kostimi i rekviziti za nastup
Broj sudionika – učenika:	20
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskoj priredbi Osobni doživljaj uspješnosti, web stranica škole, arhiva škole, ljetopis.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija Skupljanje čepova
Ciljevi (očekivani ishodi):	- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	- razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	Meri Rošić i Karmen Borčić
Način realizacije:	sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici prvih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

Voditelj/i: Marija Vujević, Ivana Čolak, Sanja Poklepović-Pijuk

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava – matematika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima Klokana bez granica i World Maths day, susretima i smotrama, Večer matematike
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak, Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika.
Troškovnik:	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Broj sudionika – učenika:	8
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava – hrvatski jezik
Ciljevi (očekivani ishodi):	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Namjena:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n. sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremenik:	Tokom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Broj sudionika – učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenike treba provjeravati redovito koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja služe da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
Namjena:	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Učionička nastava, individualni rad, rad u skupini, rad u parovima
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
Broj sudionika – učenika:	4
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmenim i pisanim putem Korištenje rezultata u redovitoj nastavi matematike i svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Glazbeno-scenska grupa
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika, poticati maštu, kreativnost i spontanost, razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva, razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti.
Namjena:	Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti, razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak, Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju razrednih i školski priredbi.
Vremenik:	Školska godina 2018./19.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unaprjeđivanje rada skupine.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet kazalištima grada Splita
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje ključnih pojmova iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
Namjena:	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava
Vremenik:	Jednom u svakom polugodištu, studeni i veljača
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Muzeju HAS i sudjelovanje u likovnoj radionici
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara, dijelove kamenog crkvenog namještaja, sarkofag kraljice Jelene i ostale izložke
Namjena:	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Terenska nastava- obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica
Vremenik:	Ožujak 2019.
Troškovnik:	Cijena ulaznica u Muzej i materijala za radionicu
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata. Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana neovisnosti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati osjećaj ljubavi prema domovini, razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti. Povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja. Kroz literarna, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini.
Namjena:	Učenicima, roditeljima, svim djelatnicima i posjetiteljima naše škole.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak, Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	8. listopada 2018.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje u redovitoj nastavi, na satu razrednog odjela i u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju i život u suglasju s prirodom
Ciljevi (očekivani ishodi):	-Upoznavanje s prirodnim znamenitostima zavičaja - Crveno i Modro jezero, izvor rijeke Vrljike -Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, voda stajaćica i tekućica - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
Namjena:	Povezanost učenika i prirode i život u suglasju s prirodom
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Putovanje do Imotskog, razgledavanje grada i imotskih jezera, odlazak na izvor rijeke Vrljike, razgledavanje Imotskog polja, voćnjaka, vinograda., branje sezonskog voća, zdrava hrana s OPG-a
Vremenik:	Kraj rujna, početak listopada
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara
Namjena:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak, Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Panoi (plakati), predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
Vremenik:	16. studenoga 2018.
Troškovnik:	Troškovi svijeća i papira za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Sveti Nikola
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati život sv. Nikole - Potaknuti učenike na međusobno darivanje - Poticati u djece solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji - Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri - Poticati ih na molitvu, te ljubav prema Bogu i bližnjemu poput sv. Nikole
Namjena:	Razveseliti djecu škole posjetom i darivanjem sv. Nikole
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Razredna priredba
Vremenik:	6. prosinca 2018.
Troškovnik:	Troškovi zakuske
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Za unaprjeđenje obilježavanja Svetog Nikole na nivou škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Božićna priredba Priredba za Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje božićnog ozračja među djecom, međusobno uvažavanje i tolerancija Obilježavanje Dana škole
Namjena:	Njegovanje tradicije i obilježavanje godišnjice škole
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelj KUD-a , učiteljice 2. razreda, učiteljice razredne nastave i ostali učitelji škole
Način realizacije:	Svečana priredba za učenike i roditelje
Vremeni:	Prosinac 2018. Svibanj 2019.
Troškovnik:	Troškovi kostima i rekvizita
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Eko dani Svjetski dan šuma – 21. ožujka 2019. Dan voda – 22. ožujka 2019. Dan planeta Zemlje - 20.travnja 2019.
Ciljevi (očekivani ishodi):	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti kod djece potrebu očuvanja našeg planeta
Namjena:	Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević, Ivana Čolak , Sanja Poklepović-Pijuk
Način realizacije:	Radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, prezentacija i kratkih filmova, i razredna priredba na temu Čuvajmo svoju Zemlju
Vremenik:	Ožujak, travanj 2019.
Troškovnik:	Troškovi papira i pribora za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Foto i video dokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija Skupljanje čepova
Ciljevi (očekivani ishodi):	- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	- razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljice drugih razreda
Način realizacije:	sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Poklade
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Namjena:	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije:	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
Vremeni:	5. ožujka 2019.
Troškovnik:	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima i zakuska
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Jednodnevni izlet : Krapanj, Šibenik, Sokolarski centar
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg zavičaja, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, jačanje zajedništva i prijateljstva među učenicima kroz druženje, igru i zabavu
Namjena:	-Upoznavanje s prirodnim znamenitostima zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije:	Putovanje autobusom i brodom do odredišta, razgledavanje Muzeja spužvi na Krapnju, grada Šibenika i posjet Sokolarskom centru
Vremenik:	Lipanj 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	PROJEKT: Promet
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja i stvaranja, upoznavanje s radom djelatnika autobusnog i željezničkog kolodvora, zračne luke, brodske luke, upoznavanje prometnih sredstava.
Namjena:	Ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole, učenje za život – snalaženje u prometu, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević i Ivana Čolak
Način realizacije:	Putovanje autobusom, vlakom, brodom, obilazak zračne luke, modeliranje prometnih sredstava, igre snalaženja u prometu
Vremenik:	Travanj / svibanj 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a – 27 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz, provjera znanja na satu PID-a ,prezentacija projekta

3. b

Voditelj/i: Ana Bavčević, Ivna Blajić

<i>Aktivnost, program ili projekt (naziv):</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
<i>Ciljevi (očekivani ishodi):</i>	Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.
<i>Namjena:</i>	Učenici će upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu prepoznati i koristiti matematički jezik.
<i>Nositelji i njihova odgovornost:</i>	Učiteljice razredne nastave
<i>Način realizacije:</i>	- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Troškovnik:</i>	
<i>Broj sudionika – učenika:</i>	15
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</i>	Razredno natjecanje u primjeni znanja iz matematike, Međunarodno natjecanje iz matematike Klokani bez granica.

Voditelj/i: Ana Bavčević, Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prepoznati matematički problem. Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
Namjena:	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	AKTIVNOSTI Učenici će: prakticirati izražavanje matematičkim jezikom upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja practicirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka praticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine na satovima dopunske nastave
Troškovnik:	
Broj sudionika – učenika:	Po potrebi.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja, izrada zadanih zadataka uz pomoć i vrednovanje na kraju sata.

Voditelj/i: Ana Bavčević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih pedagoških kategorija: -radne, higijenske i kulturne navike učenika -razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine) -ljudska prava i demokracija -kulturna baština i ekologija
Ciljevi (očekivani ishodi):	
Namjena:	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitoga razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno –psihološkog ozračja i međusobnoga poštovanja, te razvijanje kritičkoga mišljenja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	Satovi razredne zajednice
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja
Broj sudionika – učenika:	Učenici 3.a i 3.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmeno praćenje i poticanje učenika u postizanju kritičkog razmišljanja prema navedenim ciljevima.

Voditelj/i: Učiteljice: Ana Bavčević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	"Dan ružičastih majica" -Prevenција vršnjačkog nasilja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje osjećaja tolerancije i nenasilničkog ponašanja.
Namjena:	Prevenција vršnjačkog nasilja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice RN i učenici od 1.r. do 4.r.
Način realizacije:	Likovno i literarno izražavanje
Vremenik:	Posljednja srijeda u veljači
Troškovnik:	Troškovi papira
Broj sudionika – učenika:	Učenici nižih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ukrašavanje panoa u školi

Voditelj/i:

Učiteljice: Ana Bavčević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	"Od plastičnih čepova do skupih lijekova"
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastične ambalaže, potaknuti ekološku svijest učenika
Namjena:	Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice RN i učenici od 1.r. do 4.r.
Način realizacije:	Sakupljanje plastičnih čepova.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razvrstavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa

Voditelj/i: Učiteljice Ana Bavčević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	"Pretežno vedro" -Memori igre -Bistrići (za nadarenu djecu)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje percepcije, kritičkog mišljenja, kreativnosti
Namjena:	
Nositelji i njihova odgovornost:	Stručna služba, voditeljica Tanja Laušić, učiteljice RN i učenici od 1.r. do 8.r.
Način realizacije:	Radionice, igraonice, kviz
Vremenik:	Od 09.'18. do 06.'19.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala
Broj sudionika – učenika:	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticanje učenika na kreativno razmišljanje i rješavanje zadataka. Pohvale i prezentacija uspjeha u školi.

Voditelj/i: **Učiteljice: Ana Bavčević i Ivna Blajić**

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dani kruha Sjećanje na Vukovar Međunarodno natjecanje iz matematike Klokani bez granica Dani šarenih čarapa
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje osjećaja o važnosti borbe za samostalnost. Poštivanje i uvažavanje različitosti među ljudima.
Namjena:	Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini te razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice trećih razreda Učitelji i učenici škole Učiteljice trećih razreda i Ana Ostojić, prof. matematike Učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Panoi i plakati, izložbe učeničkih radova.
Vremenik:	10. mj. 2018. 16. 11 2018. 21.3. 2019. 21. 3. 2019.
Troškovnik:	Troškovi papira za plakate
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentacija likovnih i literarnih radova.

Voditelj/i:

Učiteljice: Ana Bavčević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	"Oboji svijet bojama tolerancije" likovno i literarni sadržaji Dani matematike Sveti Nikola Božićna priredba
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje osjećaja tolerancija te uvažavanje različitosti.
Namjena:	Njegovanje tradicije i obilježavanje važnih datuma.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice RN i učenici od 1.r. do 4.r. Učitelji i učenici škole
Način realizacije:	Likovno literarne izložbe, školske priredbe
Vremenik:	Od 10.'18. do 16.11.'18. 4. 12. 2018. 6. 12. 2018. 20. 12. 2018
Troškovnik:	Troškovi kostima i rekvizita
Broj sudionika – učenika:	Učenici škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izložbe, školske priredbe, web stranice škole

Voditelj/i: Ana Bavčević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Odlazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i galeriju Meštrović Posjet zvjezdarnici –Mosor Jednodnevni izlet na kraju školske godine Šetnja uz rijeku (izvor) Žrnovnice -nastava izvan učionice: učenje putem doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica (odlazak na izvor rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje). Upoznavanje mediteranske i submediteranske flore i životinjskog svijeta. Odlazak u kazalište, kino Posjet izložbama
Ciljevi (očekivani ishodi):	Obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti
Namjena:	Upoznati i istraživati živu i neživu prirodu Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno povijesnih spomenika i kvalitete okoliša, ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te korištenja slobodnog vremena za širenje osobnih kulturnih obzora
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljice, učenici, vanjski suradnici –zaposlenici muzeja, glumci
Način realizacije:	Vožnja autobusom Posjet muzejima, kazalištu, kinu Istraživanje, promatranje, uočavanje, zaključivanje, prikupljanje podataka
Vremenik:	jesen/proljeće
Troškovnik:	Troškovi prijevoza Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata Troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za izradu plakata i prezentaciju rada
Broj sudionika – učenika:	Učenici trećih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku Grupni rad: Izrada plakata Nastavni listić/Upisivanje odgovarajućih imena

Voditelj/i: : Ana Bavčević i Ivna Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Sretne i spretne ruke- likovna skupina Glazbeno – scenska grupa
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pratiti kulturna, glazbeno scenska zbivanja, upoznavanje i razumijevanje likovnih elemenata, razvoj mašte i kreativnosti, razvoj kreativnosti kroz likovni i glazbeno scenski izražaj.
Namjena:	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole.
Nositelji i njihova odgovornost:	Ana Bavčević i Ivna Blajić
Način realizacije:	Crtanje, slikanje, modeliranje, izrada lutaka, scene i dr.,posjete, promatranje, susreti (npr.: galerije, muzeji). Upoznavanje s glazbenim djelima. Stvaranje novih koreografija i uvježbavanje scenskog pokreta i izričaja.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Troškovi materijala za likovno i glazbeno scensko izražavanje
Broj sudionika – učenika:	24 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Poticaj i podrška u kreativnom radu, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim i razrednim priredbama te unapređivanje rada skupine.

Voditelj/i: Slavica Romac, 4a i Sandra Cvitanović 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	DODATNA NASTAVA Naziv: Matematika
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijati i poticati kognitivne sposobnosti te samostalnost i samopouzdanje učenika. Razvijati logično mišljenje i pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Razvijati kreativnosti u načinu rješavanja zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja te razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenje.
Namjena:	4. razred
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije:	Razgovor, frontalni rad(objašnjenja),pismeno rješavanje nastavnih listića, grafički prikaz,matematičke mozgalice,zbirke zadat. rad na računalu
Vremenik:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi umnožavanja dodatnih listića i ostalih materijala, potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
Broj sudionika – učenika:	do 8 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor, frontalni rad(objašnjenja),pismeno rješavanje nastavnih listića, grafički prikaz,matematičke mozgalice,zbirke zadat. rad na računalu Tematske pismene provjere,tabelarni prikazi riješenih zadataka,samostalno istraživanje, samovrednovanje učenika, izvještaj učiteljice

Školski kurikulum Terenska nastava za školsku
godinu 2018./2019.

Voditelj/i: Slavica Romac 4.a i Sandra Cvitanović 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Terenska nastava Pag i Nin
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenje otkrivanjem, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, etnologije i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i učiteljima.
Namjena:	Zajednički boravak učenika i razrednika u vanškolskim uvjetima, proširivanje znanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Polazak u jutarnjim satima autobusom do Nina. Razgledavanje gradske jezgre gdje će učenici vidjeti kip kneza Branimira i Grgura Ninskoga. Učenici će posjetiti Arheološki muzej i solanu Nin. Putovanje do Paga i posjet Galeriji paške čipke, Etnogaleriji i Benediktinskom samostanu Sv. Margarite i Paškoj sirani d.d.
Vremenik:	27. rujna 2018.
Troškovnik:	Otprilike 180 – 200 kuna po učeniku
Broj sudionika – učenika:	učenici 4.a i učenici 4.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Dokumentacija u obliku pisanog izvješća - izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

Voditelj/i:

Slavica Romac 4.a i Sandra Cvitanović 4b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Terenska nastava Makarska i Botanički vrt Biokovo
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini -
Namjena:	Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini Druženje na kraju četvrtog razreda Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja Uočiti značaj čuvanja prirode Razvijati interes za očuvanje prirode Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima Makarska Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči -
Način realizacije:	- Putovanje autobusom izabrane turističke agencije
Vremenik:	- lipanj 2019.
Troškovnik:	- cca 180 kn: troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru
Broj sudionika – učenika:	- 36
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Kviz znanja Analiza ponašanja - Grupni rad: izrada plakata

Naziv		Višednevna terenska nastava 4.a I 4.b. r.
Svrha		Upoznavanje ljepota I kulturnih znamenitosti R Hrvatske, te ekološka osvještenost
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:		Građansko znanje I razumijevanje: Prepoznati ljepote Hrvatske domovine I razviti interkulturalnu osjetljivost. Građanske vještine I sposobnosti: Razvoj komunikacijskih vještina-upravljanje emocijama Građanske vrijednosti I stavovi: Svijest o potrebi čuvanja I njegovanja lijepe naše domovine
Kratki opis aktivnosti (konačna odluka nakon Rs u 9 mj.)		Posjet gradovima ,otocima I poluotoku i Np. Dubrovnik, Cavtat, Korčula, Mljet, Pelješac, arboretum Trsteno...
Ciljna grupa		Učenici 4.razreda
Način provedbe	Model	Terenska nastava (međupredmetno)
	Metode i oblici rada	Posjeti, razgledanja, šetnje, razgovori, izlaganja, rad na tekstu
Resursi		
Vremenik		Lipanj, 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Uspješnost ostvarenosti sadržaja I aktivnosti Provođenje ankete među učenicima o očekivanjima i zadovoljstvu na putovanju
Troškovnik (npr. za projekt)		Prema cjeniku odabrane agencije
Nositelj odgovornosti		Učenici 4.raz. s učiteljicama, učiteljem pratiteljem, vodičem I animatorima

Voditelj/i: Slavica Romac , 4a i Sandra Cvitanović 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski prometni poligon Auto kluba Split (Park mladeži b.b. pored Turske kule u Splitu)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno – obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020. god
Namjena:	Za učenike 4.-ih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Auto klub Split, (predavači) učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije:	Individualni i grupni rad; rad u paru. Razgovor, promatranje, izmišljanje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, analiza umj.djela
Vremenik:	2 školska sata (prvi sat teorijska nastava, a drugi sat praktična nastava na Poligonu prema dogovoru tokom školske godine 2018./2019.
Troškovnik:	0 kn
Broj sudionika – učenika:	35
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila u učionici, vožnja bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije.

Voditelj/i: Slavica Romac, 4a i Sandra Cvitanović 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	SATOVI RAZREDNIKA
Ciljevi (očekivani ishodi):	Nenametljivo usmjeravanje cjelovitog razvoja učenika i stvaranje povoljnog socijalno-psihološkog ozračja i međusobnog poštovanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i odgovornosti za svoja ponašanja. Upoznavanje učenika sa sadržajima slijedećih pedagoških kategorija: - radne, higijenske i kulturne navike učenika - razina socijalizacije odjeljenja (socijalne vještine) - ljudska prava i demokracija - kulturna baština i ekologija
Namjena:	4. a raz.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	Kontinuirano tjedno . Motivacijske priče, zajedničke igre, "Jutarnji sastanak", radionice, rad u paru i grupni rad, izrada plakata, proučavanje, istraživanje...
Vremenik:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata i školskog panoa, potrošni materijali iz sredstava škole
(Broj sudionika – učenika) TEME:	Natrag u školu (prava i obveze učenika) GO Izazovi demokracije- izbor predstavnika razreda GO Poštivanje tuđeg mišljenja GO Uspostavljanje vrijednosti, pravila i posljedica GO Projekt Naš ružičasti tjedan Razvoj samopouzdanja-ZO Životne vještine- ZO Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh u školi Kako se izboriti za sebe, a ne sukobiti se s drugima GO Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji ZO Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje(Prevenција ovisnosti – pušenje i alkohol) -ZO Rješavanje problema i donošenje odluka ZO Razred kao druga obitelj – sudjelujemo u životu škole ZO Rodna očekivanja među vršnjacima u školi (Uvažavanje različitosti: izgled, odijevanje, način govora, ukusi...) ZO Ljudska prava, pravo na djetinjstvo Redovitost, uvjeti za učenje, tehnike učenja-ZO Izvanškolske aktivnosti i zaduženja Hrvatska u Europi – debata - GO Spomenici UNESCO -a – (županija) Državni simboli – kulturno ponašanje u odnosu na njih (himna) Onečišćenje okoliša, recikliranje Projekt Naš ružičasti tjedan – 4. a Ponašanje na ekskurziji / izletu – Poželjna ponašanja – ZO/Upravljanje emocijama – Društveno – komunikacijske vještine - GO Mediji i sredstva ovisnosti (Prevenција elektroničkog nasilja Prekini lanac!)- ZO Mediji i sredstva ovisnosti (Dobre strane i opasnosti korištenja društvenih mreža)- ZO Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu-ZO 21. rujna: Međunarodni dan mira 2. listopada: Međunarodni dan nenasilja 16. studenog: Međunarodni dan tolerancije 18. studenog: Dan

	sjećanja na Vukovar 133 20. studenog: Dan dječjih prava
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, nastavni listići, samoprocjena, procjena aktivnosti svih članova grupe, kroz aktivnosti učenika i razrednu poštu, kutiju povjerenja..

Voditelj/i: Slavica Romac,4.a i Sandra Cvitanović 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- RODITELJSKI SASTANCI
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno – obrazovnih učinaka kod učenika - Kalendar školske godine Kućni red Nastavni plan i program Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Pretpostavke uspjeha Suradnja roditelja i škole Planiranje školskih aktivnosti Osvrt na 1. obrazovno razdoblje Projekt 4. a - Naš ružičasti tjedan u povodu Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja – stručna predavanja i radionice Predavanje: Nasilje među djecom / Kako odgojiti nenasilno dijete Dogovor o ekskurziji-škola u prirodi Dogovor o izletu Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Upute za novu školsku godinu
Namjena:	- Stalna suradnja s roditeljima/skrbnicima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjel
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice, roditelji, vanjski i stručni suradnici prema potrebi
Način realizacije:	- Izlaganje, prezentacije, radionice
Vremenik:	- Planiran broj sati - 5 šk. sati
Troškovnik:	- Troškovi hamer papira u boji, flomastera
Broj sudionika – učenika:	- Do 20
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Evaluacijski listići za roditelje

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvanučionička nastava – Kazališne predstave
Ciljevi (očekivani ishodi):	Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost Gledati kazališnu predstavu i uvažavati pravila ponašanja u kazalištu. Upoznati učenike s temom i autorima kazališne predstave, organizirati i provesti gledanje kazališne predstave.
Namjena:	Prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti. Uljudno se - ponašati za vrijeme kazališne predstave
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji Upoznati učenike s temom i autorima kazališne predstave, organizirati i provesti gledanje kazališne predstave. -
Način realizacije:	
Vremenik:	Listopad 2018. – svibanj 2019., planiraju se dvije kazališne predstave po razredu. -
Troškovnik:	Ulaznice za kazališne predstave. Trošak po učeniku 50 kn. -
Broj sudionika – učenika:	- 16
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno izlaganje učenika u nastavi Hrvatskoga jezika. Učenici 4-ih. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave. -

Voditelj/i: Slavica Romac , 4a i Sandra Cvitanović 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Naziv: Likovna grupa /Kreativna radionica
Ciljevi (očekivani ishodi):	Kod učenika razvijati sklonost prema umjetnosti,razvijati naviku posjećivanja kazališnih predstava, muzeja i galerija. Njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost te toleranciju u razredu radom u grupama, te stvaralački ukus Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje Razvijanje osobnih kreativnih izričaja
Namjena:	4. razred, 6 do 12 učenika
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica, vanjski suradnici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad; rad u paru. Razgovor, promatranje, izmišljanje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje,analiza umj.djela
Vremenik:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, boje, silikonskog pištolja; ulaznice za izložbe, potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja, prirodni materijali iz okoline, razni otpadni materijali.
Broj sudionika – učenika:	6-12-uč
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izložba i uspoređivanje radova, izrada plakata. Sudjelovanje na likovnim natjecajima, dječjim časopisima, sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama,izložbama,sudjelovanje u projektu. Prodajna izložba. Izvješće učiteljice

Voditelj/i:

Slavica Romac 4.a i Sandra Cvitanović 4b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Višednevna terenska nastava 4.a i 4.b. r. – ekskurzija u Fužine i okolna mjesta u Gorskom kotaru
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje ljepota i kulturnih znamenitosti R Hrvatske, te ekološka osvještenost
Namjena:	Građansko znanje i razumijevanje: Prepoznati ljepote Hrvatske domovine i razviti interkulturalnu osjetljivost. Građanske vještine i sposobnosti: Razvoj komunikacijskih vještina-upravljanje emocijama Građanske vrijednosti i stavovi: Svijest o potrebi čuvanja i njegovanja lijepe naše domovine
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči
Način realizacije:	Putovanje autobusom izabrane turističke agencije
Vremenik:	03. – 08. lipnja 2019.
Troškovnik:	- cca 1.800 – 2.200 kn: troškovi prijevoza, smještaja, hrane
Broj sudionika – učenika:	- 36
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Kviz znanja Analiza ponašanja - Grupni rad: izrada plakata

Voditelj/i: Slavica Romic 4.a i Sandra Cvitanović 4.b

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi (očekivani ishodi):	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike . HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju i razumijevanju pročitano, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja . M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, Rješavanje jednostavnih tekstualnih zadataka. Usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju.
Namjena:	4.razred
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije:	Individualni pristup učeniku, usmeni i pismeni oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala
Vremenik:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijali iz sredstava škole
Broj sudionika – učenika:	2-4 uč.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Individualni pristup učeniku, usmeni i pismeni oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala Praćenje postignuća i napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera (po potrebi prilagođena učeniku). Izvješće učiteljice

Školski kurikulum **produženog boravka 1. a razreda** za školsku godinu 2018./2019.

Voditelj/i: **Učiteljica produženog boravka 1. a razreda Jadranka Gegić Blajić**

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu: - Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanja ljudi i životinja. - Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju. - Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života.
Namjena:	- Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka - (prelazak ulice, kretanje nogostupom, oprez pri igrama na otvorenom)
Način realizacije:	- Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; - Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
Vremenik:	- Rujan, prosinac, ožujak, lipanj - Petkom, tijekom cijele školske godine (ovisno o vremenu)
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Prezentacija, izrada plakata, foto zapis - Izložba likovnih i literarnih radova, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Terenska nastava: - Eko – etno selo (uz Dane kruha) - Šibenik, Krapanj, Sokolarski centar
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznavanje zavičaja, mjesta, kulture, običaja. - Uspoređivanje načina života i kulturnih obilježja našega grada i posjećenog mjesta. - Uočavanje razlika načina života ljudi nekada i sad.
Namjena:	- Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i uspoređivanja. - Poticanje interesa za putovanjem i upoznavanjem svoga zavičaja.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici 1. razreda - (vožnja autobusom, brodom, oprez pri igrama na otvorenom)
Način realizacije:	- Putovanje organiziranim autobusnim prijevozom
Vremenik:	- Krajem rujna (27. 09. 2018.) - Početkom lipnja
Troškovnik:	- Cijena aranžmana
Broj sudionika – učenika:	- 40
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Pripovijedanje, opisivanje, crtanje, foto zapis - Pano, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet knjižnici
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić. - Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga. - Samostalno posuđivanje knjiga iz knjižnice.
Namjena:	- Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka, učiteljice i učenici produženog boravka - (prelazak ulice, kretanje nogostupom, pristojno ponašanje u knjižnici, pravilno rukovanje knjigama)
Način realizacije:	- Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
Vremenik:	- listopad - studeni
Troškovnik:	- grupni upis 60 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Prikupljanje povratnih informacija - Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Književni susret
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Prepoznavanje djela pojedinog pisca. - Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga. - Samostalno posuđivanje knjiga iz knjižnice.
Namjena:	- Upoznavanje hrvatskih književnika i njihovih djela. - Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka, učiteljice i učenici produženog boravka - (pristojno ponašanje i razgovaranje pri susretu s piscem)
Način realizacije:	- razgovor, čitanje, ilustriranje
Vremenik:	- Studeni, 2018.
Troškovnik:	- Kupnja nove knjige
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Večer matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Poticanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. - Razvijati interes za sadržaje matematike. - Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i brzinu u radu.
Namjena:	- Međusobno druženje učenika kroz matematičke igre i zagonetke. - Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice 1.a i 1.b razreda - (okupljanje učenika i raspoređivanje po radnim stanicama) -
Način realizacije:	- Igre, zagonetke, matematički zadaci – rad u grupi, parovima
Vremenik:	- 4. 12. 2018.
Troškovnik:	- Materijali sa zadacima, pribor za pisanje, nagrade
Broj sudionika – učenika:	- 40
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Rješenja zadataka, nagradna igra, foto zapis, web škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Zemlja se opet smije... Mali ekolozi
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje. - Razvrstavanje smeća.
Namjena:	- Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka - (oprez u radu s oruđem za čišćenje, oprez pri prikupljanju različitog smeća, higijena ruku)
Način realizacije:	- Odabir parcele, priprema oruđa i vrećica za razvrstavanje smeća; - Rad u grupi, rad u paru
Vremenik:	- Travanj, 2019.
Troškovnik:	- Vrećice za smeće, gumene rukavice
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Humanitarna akcija za KB-Firule, Split Mala djeca velikog srca
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split.
Namjena:	- Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka - (pribavljanje dogovorenog pribora, odlazak u KB Firule, pristojno ponašanje u bolničkoj igraonici)
Način realizacije:	- Prikupljanje novčanih sredstava, dogovor o ovogodišnjoj donaciji, odlazak u KB Split, druženje s malim bolesnicima
Vremenik:	- Ožujak 2019.
Troškovnik:	- Donacija učenika i učitelja PB-a
Broj sudionika – učenika:	- 60 (6 za posjet)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Humanitarno ekološka akcija: "Od plastičnih čepova do skupih lijekova"
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Prikupljanje plastičnih čepova čijom će se prodajom osigurati lijekovi za teško oboljele pacijente. - Uviđanje korisne strane reciklaže.
Namjena:	- Razvijanje ekološke svijesti, potrebe za reciklažom, suosjećanje prema bolesnima, želje za pomoći drugima.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka - (uredno prikupljanje, razvrstavanje i spremanje čepova)
Način realizacije:	- Dogovor o aktivnosti, prikupljanje čepova, odlaganje u predviđene spremnike, odnošenje u sabirni centar
Vremenik:	- Tijekom cijele šk. god. '18/'19.
Troškovnik:	- Prijevoz do sabirnog centra
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Punjenje spremnika. - Otpremanje prikupljenih čepova u sabirni centar.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet muzeju, galeriji
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova. - Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama. - Prepoznati djela pojedinih umjetnika.
Namjena:	- Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Voditelj muzeja/galerije, učiteljice i učenici produženog boravka - (prelazak ulice, kretanje nogostupom, oprez pri kretanju među eksponatima, pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi)
Način realizacije:	- Radionica, rad u grupi
Vremenik:	- Tijekom školske godine
Troškovnik:	- ulaznica
Broj sudionika – učenika:	- 21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Učenički radovi - Foto zapis i web škole - Izložba likovnih radova za Dan muzeja, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Odlazak u kino
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijanje kulture gledanja filmova, iznošenje osobnih doživljaja viđenog, upoznavanjem s različitim oblicima animiranog filma. - Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama.
Namjena:	- Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama. - Razvijanje interesa za animiranim filmom.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Kino Karaman, učiteljice i učenici produženog boravka - (prelazak ulice, kretanje nogostupom, pristojno ponašanje u kinu)
Način realizacije:	- Odabir animiranog filma - Dogovor o terminu odlaska u kino - Šetnjom od škole do kina
Vremenik:	- Prema ponudi kino programa
Troškovnik:	- Kino ulaznica
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Pismeni i likovni dječji radovi - Pano, dječji listovi - Foto zapis i web škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Literarno stvaralaštvo Mali pisci
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Samostalno stvaranje literarnih radova. - Usvajanje pravopisne norme.
Namjena:	- Razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja. - Razvijanje interesa prema pisanom izražavanju. - Objava radova u dječjim časopisima.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 1.a razreda - (urednost pri radu)
Način realizacije:	- Odabir tema, razgovor; - Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik:	- Tijekom školske godine
Troškovnik:	- Pribor za pisanje; olovke, pisanka
Broj sudionika – učenika:	- 21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Dječji radovi - Panoi, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Likovno stvaralaštvo Likovna radionica - LiRa
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika. - Usvajanje rada s različitim likovnim tehnikama.
Namjena:	- Razvoj likovnog stvaralaštva. - Sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 1.a razreda - (urednost pri radu, oprezno rukovanje različitim lik.pomagalima)
Način realizacije:	- Odabir lik. tema, razgovor, opisivanje; - Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik:	- Tijekom školske godine
Troškovnik:	- Likovni materijal
Broj sudionika – učenika:	- 21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Dječji radovi - Plakati i panoi, suradnja s dječjim časopisima i web portalom „Zbornica“ - Web škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Ritmika Mali plesači
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Izražavanje osjećaja pokretom. - Upoznavanje različitih vidova glazbe i glazbenih izvođača.
Namjena:	- Sudjelovanju na školskim priredbama. - Razvijanje interesa za ples i plesni pokret.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 1.a razreda - (oprez pri izvođenju plesnih pokreta, omogućiti scenski nastup svim zainteresiranim učenicima)
Način realizacije:	- Odabir pjesme, dogovor oko koreografije, dogovor oko kostima; - Formiranje grupe; - Rad u grupi
Vremenik:	- Tijekom školske godine
Troškovnik:	- Odjeća za nastup
Broj sudionika – učenika:	- 21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Nastupi na školskim i razrednim priredbama - Video zapis - Web škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dramsko recitatorska grupa Mali glumci
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Izražajno čitanje, izražavanje osjećaja glumom i riječima.
Namjena:	- Sudjelovanju na školskim priredbama. - Razvijanje interesa prema glumi i scenskom pokretu.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 1.a razreda - (omogućiti scenski nastup svim zainteresiranim učenicima)
Način realizacije:	- Odabir pjesme, igrokaza..., dogovor oko kostima; - Formiranje grupe; - Rad u grupi, individualni rad
Vremenik:	- Tijekom školske godine
Troškovnik:	- Kostimi za predstave
Broj sudionika – učenika:	- 21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Nastupi na školskim i razrednim priredbama - Video zapis - Web škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Glazbeno stvaralaštvo Mali pjevači
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Samostalno pjevanje, pravilno izvođenje riječi i melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme.
Namjena:	- Razvijanje interesa za glazbu.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 1.a razreda - (pažljivo korištenje glasnica, ne izlaganje buci)
Način realizacije:	- Utvrđivanje pjesama koje ćemo učiti; - Ritmizacija; - Rad u grupi, frontalni rad
Vremenik:	- Tijekom školske godine
Troškovnik:	- Plesni kostimi
Broj sudionika – učenika:	- 21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Nastupi na školskim i razrednim priredbama - Video zapis

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja.
Namjena:	- Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina. - Razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka - (oprez pri igrama na otvorenom, čuvanje razrednih igara, pravilno rukovanje sa čuvanje školskim sportskim rekvizitima)
Način realizacije:	- Odabir igara - Rad u grupi - Izvlačenje rasporeda natjecanja - Proglašenje pobjednika
Vremenik:	- Tijekom školske godine
Troškovnik:	- Lopte, vijače, društvene igre
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a - Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- "Dan ružičastih majica"
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba i razmirica.
Namjena:	- Prevencija vršnjačkog nasilja.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka - (oprezno rukovanje bedževima)
Način realizacije:	- Dogovor o aktivnosti, izrada bedževa
Vremenik:	- Posljednja srijeda u veljači (27.02.'19.)
Troškovnik:	- Iglice za bedževe
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Fotografije, razgovor - Web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dan šarenih čarapica Povodom Svjetskog dana osoba s Down sindromom
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uvažavanje i poštivanje osoba sa Down sindromom, prihvaćanje njihove različitost, različitih interesa i mogućnosti.
Namjena:	- Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom .
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka - (motiviranje učenika za dolazak u školu u različitim čarapicama)
Način realizacije:	- Dogovor o aktivnosti, obuvanje različitih čarapica
Vremenik:	- 25. 03.'19.
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Fotografije, razgovor - Web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Radionice za socijalizaciju učenika, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama— (pedagoške radionice)... Stereotipi i predrasude – Je li bolje biti dječak ili djevojčica? Pospremanje torbe i radnog mjesta Kako poticati dobro ponašanje Formiranje “kutića za razmišljanje – stvaranje“ Razredna pravila Tjedan dobrote (prema ukućanima, prijateljima, životinjama...) Dječji bon-ton Kula od čaša – rad u grupi Svađa i rješavanje sukoba – dramatizacija Tjedan iznenađenja (o ugodi i neugodi, o pojmu iznenadnosti, međusobna iznenađenja, iznenađenja kod kuće..) Komuniciranje mimikom (dan tišine) Opća deklaracija o pravima čovjeka (Dobar pristup sebi i drugima) Učiti kako učiti – znamo li učiti? Naše mentalno zdravlje Pomaganje u učenju, posuđivanje stvari Motivacijske priče – Knjige za čitanje prstima (3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom) Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove) Prihvatanje zdravih prehrambenih navika, pomaganje u učenju, razvijanje kooperativnosti i odgovornost Učenje u digitalnom okruženju Kako mogu pridonijeti zaštiti okoliša Mentalno zdravlje – Ostvarimo ono što želimo Lijepe poruke prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“? (Valentionovo) Tjedan fućkanja Kazalište (27. 03. Svjetski dan kazališta) Prijatelj tjedna Koju knjigu ćemo preporučiti prijatelju da ponese na odmor, što smo naučili o prijateljstvu ove godine, jesmo li razmijenili adrese s prijateljima – piši mi pismo/razglednicu
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati vještine, sposobnosti i navike, - razvijati vještine pamćenja i usmjerenja pozornosti,

	- razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...) - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama - poticati odgovornost - jačati suradnički odnos među učenicima - pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa - jačanje osjećaja kompetencije - razvijanje jednostavnog zaključivanje - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) - naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka - osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
Namjena:	- Uvažavanje i poštivanje svojih vršnjaka, njihove raznolikosti i različitih interesa i stavova, komunikacija i pronalaženje načina za mirno rješavanje sukoba. - Pomaganje vršnjacima i potrebitima u svojoj okolini. - Pravilna prehrana i osobna higijena.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Psihologinja, učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 1.a razreda - (okupljanje učenika i međusobna suradnja)
Način realizacije:	- Razgovor, pričanje doživljaja, pismeni i likovni radovi, igre
Vremenik:	- Tijekom školske godine '18./'19.

Troškovnik:	- Nabava stručne literature - o <i>Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec</i> - o <i>Škola koja voli mene - A.Lovrentjev – Divič</i> - o <i>Igrom do sebe - K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković,</i> - o <i>A.Penava –, Alinea</i>
Broj sudionika – učenika:	- 21
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Evaluacija učenika, pismeni sastavci, foto zapis - Web stranica škole, dječji časopisi, - Svakodnevno- u ophođenju s vršnjacima i ljudima iz svoje okoline

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Školska priredba: - Božićna priredba - Priredba za Dan škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Osamostaljivanje i ohrabrivanje učenika za javni nastup. - Samostalno izvođenje plesne/recitatorske točke.
Namjena:	- Svečano obilježavanje kraja prvog i drugog polugodišta. - Upoznavanje roditelja s uvježbanim plesnim i recitatorskim točkama.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica Jadranka Gegić Blajić i učenici produženog boravka 1.a razreda, učitelj glazbene kulture - (nabava materijala i kostima za nastup)
Način realizacije:	- Dogovor oko plesne točke - Odabir pjesme za ples - Usvajanje koreografije - Odabir igrokaza/recitacije - Uvježbavanje po ulogama - Dogovor oko kostima za nastup
Vremenik:	- 20. 12. 2018. - 30. 05. 2019.
Troškovnik:	- Kostimi i rekviziti za nastup
Broj sudionika – učenika:	- 20
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Sudjelovanje na školskoj priredbi - Osobni doživljaj uspješnosti, web stranica škole, arhiva škole, ljetopis.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dani kruha
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Izrada kruha i peciva. - Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. - Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.
Namjena:	- Shvaćanje važnosti kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu. - Zahvalnost za plodove zemlje. - Svečano obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje . - Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“. - Blagoslov kruha. - Zajedničko blagovanje kruha.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici pb-a, vjeroučiteljica, učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	- Mijesimo peciva - Odabir igrokaza/recitacije - Uvježbavanje po ulogama - Prigodni glazbeno-recitatorski program
Vremenik:	- 15. 10. 2018.
Troškovnik:	- Brašno za kruh i peciva
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Likovni i literarni radovi učenika, sudjelovanje u priredbi , uređenje školskog stola za blagovanje, foto zapis, web škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Sjećanje na Vukovar
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Poticati u djeci suosjećanje, solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji. - Pamćenje važnih datuma i događaja iz hrvatske povijesti.
Namjena:	- Obilježavanje važnih datuma iz hrvatske povijesti. - Sjećanje na žrtvu Vukovara.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici pb-a, vjeroučiteljica, učitelj glazbene kulture
Način realizacije:	- Paljenje svijeća i prigodan recitatorsko-glazbeni program
Vremenik:	- 16.11. 2018.
Troškovnik:	- lampioni
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Likovni i literarni radovi, foto zapis, web škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Sveti Nikola
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Potaknuti učenike na međusobno darivanje - Poticati u djeci solidarnost, brigu za bližnje, za pomoć u nevolji
Namjena:	- Razveseliti djecu posjetom i darivanjem sv. Nikole - Upoznati život sv. Nikole - Osvijestiti im blizinu sv. Nikole u svakidašnjem radu i igri - Poticati ih na ljubav prema bližnjemu poput sv. Nikole
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici pb-a, vjeroučiteljica - (podjela bombona)
Način realizacije:	- Razredna priredba
Vremenik:	- 6. 12. 2018.
Troškovnik:	- bomboni
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Sudjelovanje u priredbi - Likovni i literarni radovi, foto zapis, web škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Maškare - Poklade
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Namjena:	- Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici pb-a - (podjela krafni, odabir najbolje maske, dodjela nagrada)
Način realizacije:	- Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke, tombola, podjela krafni
Vremenik:	- 5. 3. 2019.
Troškovnik:	- krafne
Broj sudionika – učenika:	- 60
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izbor najbolje pojedinačne maske, dodjela nagrada, likovni i literarni radovi, pano, foto zapis, web škole

Voditelj/i: Ivana Čolak

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Razredna slikovnica moga mjesta...
Ciljevi (očekivani ishodi):	Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim uputiti slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu - naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje - upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentiraju s učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje Naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju
Namjena:	Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima. - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme). - sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija - uvježbavanje javnog nastupa.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević i Ivana Čolak
Način realizacije:	Materijali koji nastanu tijekom ovog projekta biti će objavljeni na mrežnim stranicama škola: to će biti poticaj i za učitelje i za učenike da bez straha koriste IKT u nastavi i na taj način obogate svoje podučavanje. Osim poticaja nadamo se da će učenici i učitelji uživati u druženju, a sa sigurnošću tvrdimo da će ovaj projekt izroditi još puno kreativnih i inovativnih ideja od strane učitelja sudionika.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Poštanski troškovi 40,00kn
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu. Ankete, istraživanja, grafički prikazi. Izložba u TZ Svete Nedelje i GKMM Split

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Galerija Meštrović i mi Mali meštri s Meja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati djecu s djelima i životom Ivana Meštrovića Upoznati način izrade skulptura u glini i gipsu Uočiti etnološke motive u djelima Ivana Meštrovića Prikazati nastanak skulpture kao dugotrajan kreativan proces Iskoristiti kulturnu baštinu kao poticaj u likovno-pedagoškom radu te učenju u muzeju.
Namjena:	- doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti - stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama - pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati vještinu rada različitim likovnim tehnikama - etnološke motive koristiti u likovnom izražavanju
Nositelji i njihova odgovornost:	Iris Marinović, muzejski pedagog Galerije Meštrović Učiteljice 2.a, knjižničarka, UZ Agava
Način realizacije:	- rad u grupi, u paru, individualni rad - edukativno-pedagoške radionice
Vremenik:	Listopad 2018. - svibanj 2019.
Troškovnik:	Ulaznice za Galeriju i radionice
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada foto zapis Izložba učenički radova u Galeriji Meštrović za Međunarodni dan muzeja, obrazovni web portal

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija - Skupljanje čepova
Ciljevi (očekivani ishodi):	- pomoć oboljelima - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	- razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije:	Sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Učenici drugih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane i obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (Dan neovisnosti, Dan kruha, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Dan HRM, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Međunarodni dan starijih osoba, Dan ružičastih majica, 100-ti dan školi)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. - poticanje učenika na čitanje - uključivanje u radionice i prezentacije razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. - poticati tolerantno ponašanje, razvijanje empatije prema starijim bolesnim osobama - razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, , - razvijanje športskog i navijačkog duha. - obilježiti blagdane u skladu sa običajima.
Namjena:	- koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, - poštivanje starih običaja - poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja - upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi. - saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednja - razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi i likovnom izričaju - izrada čestitki
Nositelji i njihova odgovornost:	Marija Vujević i Ivana Čolak
Način realizacije:	- zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje - proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi - kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica
Vremenik:	tijekom školske godine.
Troškovnik:	papiri za fotokopiranje i printanje =60,00 + materijal za radionice 60,00 kn -
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada, Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
Ciljevi (očekivani ishodi):	- uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja - uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju - poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
Namjena:	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice
Način realizacije:	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis Izložba likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička nastava Knjižnica Meje (GKMM) i mi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić i načinom posuđivanja knjiga
Namjena:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Nositelji i njihova odgovornost:	knjižničari GKMM – odjel Meje
Način realizacije:	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – odjel Meje radionica – razgovor, čitanje, istraživanje Timski i individualni rad
Vremenik:	Mjesec knjige listopad – studeni
Troškovnik:	grupni upis, 60 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prikupljanje povratnih informacija, foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mali ekolozi OŠ Meje Zemlja se opet smije...
Ciljevi (očekivani ishodi):	- spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika
Namjena:	Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Rad u grupi - čišćenje školskog okoliša
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Igre Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Namjena:	Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici produženog boravka
Način realizacije:	Rad u grupi, paru, individualno
Vremenik:	rujna 2018.g. - lipnja 2019.g.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Kreativno stvaralaštvo Mali kreativci
Ciljevi (očekivani ishodi):	- razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvoj likovnog stvaralaštva - usvajanje rada različitim likovnim tehnikama - izražavanje osjećaja plesom, pokretom - razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme - izražavanje osjećaja glumom - objava likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima - sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima i izložbama
Namjena:	Pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama. Uređivati školske panoe. Upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi. Dokumentirati najvažnije aktivnosti kroz godinu u našem razrednom odjelu
Nositelji i njihova odgovornost:	Maria Vujević i Ivana Čolak
Način realizacije:	Praktično korištenje tehnologije, osmišljavanje i uvježbanje koreografije za scenske nastupe, Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima
Vremenik:	rujna 2018.g. - lipnja 2019.g.
Troškovnik:	Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti
Broj sudionika – učenika:	27
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine foto zapis, web stranica škole, objava u dječjem časopisu

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Vrijeme za priču
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje kulture čitanja i stvaranja maštovitih nastavaka pročitanih djela. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela. Kroz priče razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju (odgovornost, sreća, tuga, uplašenost, ekologija, istraživanje, učenje, sigurnost, obitelj, poštovanje starijih, samopoštovanje...)
Namjena:	Pridonijeti motivaciji za samostalno čitanje Pomoći učenicima da zavole čitanje, poboljšaju govorne sposobnosti i nauče aktivno slušati
Nositelji i njihova odgovornost:	Školska knjižničarka, učiteljice
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, timski i individualni rad
Vremenik:	rujan 2018.g. - lipanj 2019.g.
Troškovnik:	Knjige za razrednu čitaonicu Materijal za ilustraciju
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ilustracija najdražeg dijela priče „Pano priča“ u našoj učionici

Voditelj/i: Silvija Kristić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvanučionička nastava Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu Šetnja do Zvončaca i plaže Kaštelet
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja - Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju - Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života
Namjena:	- Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica
Način realizacije:	- Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
Vremenik:	- od rujna 2018.g. do lipnja 2019.g.
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Presentacija, izrada plakata, foto zapis - Izložba likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvanučionička nastava Knjižnica Meje (GKMM) i mi
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati rad Gradske knjižnice Marko Marulić - Uvidjeti vrijednost čitanja knjiga
Namjena:	- Razvijati ljubav prema čitanju, čuvati knjige
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničari GKMM – odjel Meje
Način realizacije:	- Posjet GKMM – odjel Meje - Radionica – razgovor, čitanje, istraživanje
Vremenik:	- listopad - studeni
Troškovnik:	- grupni upis, 60 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Prikupljanje povratnih informacija - Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Mali ekolozi OŠ Meje Zemlja se opet smije... (čišćenje školskog okoliša)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Spoznati važnost očuvanja okoliša i prirode koja nas okružuje
Namjena:	- Razvijati interes prema zaštiti prirode i očuvanju svoga okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	- Rad u grupi
Vremenik:	- travanj
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Igre Dječje igre: u prirodi, na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Namjena:	- Usvajanje pravila, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica i učenici produženog boravka
Način realizacije:	- Rad u grupi, paru, individualno
Vremenik:	- od rujna 2018.g. do lipnja 2019.g.
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Sportska natjecanja, kviz, Nogometni turnir PB-a

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Kreativno stvaralaštvo Mali kreativci
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja - Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika - Usvajanje rada različitim likovnim tehnikama - Izražavanje osjećaja plesom, pokretom - Razvijanje interesa za glazbu - Izražavanje osjećaja glumom - Izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima
Namjena:	- Objava likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima - Samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije, razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme - Razvoj likovnog stvaralaštva - Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima i izložbama - Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici i učiteljica
Način realizacije:	- Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni oblik rada
Vremenik:	- od rujna 2018.g. do lipnja 2019.g.
Troškovnik:	- Likovni materijal, kostimi za predstave, plesni rekviziti
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Plakati, foto zapis, web stranica škole, objava u dječjem časopisu

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba Volim baku i djeda
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijanje empatije prema starijim osobama
Namjena:	- Uljepšati svakodnevnicu starijim osobama
Nositelji i njihova odgovornost:	- Udruga Mi
Način realizacije:	- Radionica - likovni i literarni radovi
Vremenik:	- listopad 2018.g.
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Odabir likovnih i literarnih radova - Izložba likovnih i literarnih radova u prostorima udruge Mi

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja Dan ružičastih majica
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upozoriti na problem nasilja među vršnjacima
Namjena:	- Poticati toleranciju i spriječiti nasilje među djecom
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica i učenici 3.a
Način realizacije:	- Odjenuti ružičastu majicu
Vremenik:	- 27. veljače 2019.g.
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Broj učenika odjenutih u ružičaste majice - Foto zapis, plakat, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Nacionalna kampanja Čitaj mi! Vrijeme za priču
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoći učenicima da zavole čitanje, da poboljšaju govorne sposobnosti i nauče aktivno slušati
Namjena:	- Pridonijeti motivaciji za samostalno čitanje
Nositelji i njihova odgovornost:	- Školska knjižničarka, učiteljica
Način realizacije:	- Metoda usmenog izlaganja
Vremenik:	- od rujna 2018.g. do lipnja 2019.g.
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ilustracija najdražeg dijela priče - „Pano priča“ u našoj učionici

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izrada taktilne slikovnice
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
Namjena:	- Senzibilizirati učenike na postojanje i potrebe slijepih i slabovidnih učenika, prilagođavanjem pisane literature pomoći slabovidnim učenicima pri korištenju knjižničnih usluga
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka, učiteljica 3. a (PB)
Način realizacije:	- Nastavak aktivnosti prema T@T smjernicama za izradu taktilnih slikovnica, suradnja s Udrugom slijepih u izradi teksta Brailleovim pismom
Vremenik:	- listopad 2018.g. - lipanj 2019.g.
Troškovnik:	- Različiti materijali za izradu slikovnice, fotokopiranje u boji
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena slikovnice - Predstavljanje projekta i slikovnice

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara Nacionalni projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“
Ciljevi (očekivani ishodi):	- 1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija, te na informacijsku pismenost učenika općenito. - 2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano. - 3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti, te kako mogu pomoći svome djetetu. - Opći cilj: projektom, knjižničarka i učiteljice uz potporu roditelja, potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
Namjena:	- Razvoj čitalačkih vještina trećeg razreda. Projekt je namijenjen učenicima i njihovim obiteljima s naglaskom na zajedničkom čitanju u obitelji
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi, a suradnici u vodstvu projekta su učiteljice 3.a razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Način realizacije:	- Odabir knjiga za knjižnični ruksak - Upoznavanje roditelja s projektom (1. polugodište) - Provedba projekta tijekom drugog polugodišta (srijeda-projektni dan) - Sastavljanje završnog izvješća - Izložba likovnih radova - Način provedbe: svakog petka prema dogovoru se odabire učenik koji će ponijeti knjižnični ruksak s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojмова; u srijedu učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu

	daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.
Vremenik:	- rujan 2018.g. - lipanj 2019.g.
Troškovnik:	- Troškovi kupnje i dostave 8 knjiga i ruksaka, papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uratci. - Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje, te za daljnje sustavno poticanje (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Humanitarni projekt za KB-Firule, Split Mala djeca velikog srca
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Donacija igraonici dječjeg odjela KB Firule, Split
Namjena:	- Razvijati osjećaj empatije prema bolesnim vršnjacima
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljice i učenici produženog boravka
Način realizacije:	- Rad u grupi
Vremenik:	- ožujak – travanj 2019.g.
Troškovnik:	- donirani materijal
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvanučionička nastava - Etno agro park Stella Croatica Dani kruha
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati učenike s procesom nastanka kruha (od zrna do kruha) - Učenike upoznati s različitim vrstama žitarica - Upoznati učenike s procesom izrade i pečenje kruha
Namjena:	- Osvijestiti zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - Razvijati vještinu izrade različitih vrsta kruha
Nositelji i njihova odgovornost:	- Djelatnici Etno agro parka Stella Croatica
Način realizacije:	- Rad u grupi
Vremenik:	- listopad 2018.g.
Troškovnik:	- Ulaznica + prijevoz
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvanučionička nastava Zrakoplovna baza Divulje
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati učenike s načinima gašenja požara iz zraka - Upoznati učenike s aktivnostima Zrakoplovne baze (gašenje požara iz zraka, traganje i spašavanje na moru...) - Upoznati učenike s vrstama zrakoplova za gašenje požara
Namjena:	- Poticati odgovorno ponašanje s vatrom - Zapamtiti telefonski broj vatrogasaca i Centra 112
Nositelji i njihova odgovornost:	- Djelatnici Zrakoplovne baze Divulje
Način realizacije:	- Rad u grupi, načelo zornosti i demonstracije
Vremenik:	- ožujak – travanj 2019.g.
Troškovnik:	- prijevoz
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Foto zapis, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Galerija Meštrović i mi Mali meštar
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati djecu s životom i djelima Ivana Meštrovića - Upoznati način izrade skulptura u glini i gipsu - Uočiti etnološke motive u djelima Ivana Meštrovića - Prikazati nastanak skulpture kao dugotrajan kreativan proces - Iskoristiti kulturnu baštinu kao poticaj u likovno – pedagoškom radu, te učenju u muzeju
Namjena:	- Razvijati vještinu rada različitim likovnim tehnikama - Etnološke motive koristiti u likovnom izražavanju
Nositelji i njihova odgovornost:	- Muzejski pedagog Galerije Meštrović - UZ Agava
Način realizacije:	- Rad u grupi - Individualan rad - Edukarivno – pedagoške radionice
Vremenik:	- listopad 2018.g. – svibanj 2019.g.
Troškovnik:	- Ulaznice za Galeriju i radionice
Broj sudionika – učenika:	- 15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Foto zapis - Izložba učeničkih radova u Galeriji Meštrović povodom Dana muzeja

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Humanitarno – ekološka akcija Skupljanje čepova
Ciljevi (očekivani ishodi):	- pomoć oboljelima - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi, te razvijati poduzetnički duh
Namjena:	- razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljice
Način realizacije:	sakupljanje plastičnih čepova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik:	/
Broj sudionika – učenika:	15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	razvrstavanje i prebrojavanje, vaganje plastičnih čepova, izrada školskog panoa, pohvale za količinu skupljenih čepova

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Aktivnosti u školi vezane uz blagdane I obilježavanja važnijih dana tijekom školske godine (Dan kruha, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Sportski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Međunarodni dan štednje, Dan HRM-e, 100-ti dan škole)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. - poticanje učenika na čitanje - uključivanje u radionice i prezentacije razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. - poticati tolerantno ponašanje - razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, , - razvijanje športskog i navijačkog duha. - obilježiti blagdane u skladu sa običajima
Namjena:	- koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, - poštivanje starih običaja - poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja - upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi. - saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednja - razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi. - izrada čestitki -
Nositelji i njihova odgovornost:	- učiteljica
Način realizacije:	- zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje - proslave u razredu, božićna priredba, maskenbal u školi - kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, izložba radova, radionica

Vremenik:	tijekom školske godine 2018/2019.
Troškovnik:	papiri za fotokopiranje i printanje
Broj sudionika – učenika:	15
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada, razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.

Voditelj/i: Ana – Mari Marčić i Dijana Čondić- Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 1.a i 1.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
Namjena:	- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljice - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 1. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- likovni radovi - brojnost učenika na izornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Voditelj/i: Dijana Čondić- Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 2.a i 2.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - razvijati ljubav prema Božjoj riječi koja nadahnjuje, oživljuje, potiče i ohrabruje - razvijati i poticati u učenicima zahvalnost prema svemu stvorenom, razvijati stav o vlastitoj odgovornosti u obitelji i široj društvenoj zajednici - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine, povijest spasenja, ali i izgrađivati i upoznati tajne vlastitoga života i potrebe nasljedovanja u dobroti i plemenitosti
Namjena:	- djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- Vjeroučenici 2. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- pismeni i likovni radovi, zajednički plakati, rad na vježbenici - brojnost učenika na izornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 3.a i 3.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu posebno blizak, da im se u euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkrivaju Euharistiju za koju se pripremaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života
Namjena:	- Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu Euharistije
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 3. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- likovni radovi - ostvarenost planiranog - uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Voditelj/i: Ana – Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk 4.a i 4.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
Namjena:	- Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 4. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- likovni radovi - ostvarenost planiranog - uspješnost vjeroučenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Voditelj/i: Ana – Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 5.a i 5.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu - razvijati odnos poštovanja prema svim religijama - razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način - upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku
Namjena:	- Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa)
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 5. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere

Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 6.a i 6.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- razvijati i ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u izgradnji pravednijeg svijeta - upoznati kršćanske načine izlaska iz ropstva i ostvarenja istinske Slobode - moći kritički i objektivno protumačiti pozitivnu i negativnu ulogu Crkve u srednjem vijeku - upoznati radikalnost Isusovih riječi i dijela te dalekosežne posljedice Isusovog primjera služenja za cijelu povijest
Namjena:	- Osnovna namjena nastave ovog vjeronaučnog godišta jest pomoći učenicima upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - Vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremeni:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 6. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere

Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 7.a i 7.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
Namjena:	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
Nositelji i njihova odgovornost:	- vjeroučiteljica - vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 7. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere

Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronauk – 8.a i 8.b razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Namjena nastave osmog vjeronaučnog godišta je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Namjena:	- Razvijanje duhovnosti učenika - Prakticiranje vjerničkog života - Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica - vjeroučenici
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- vjeroučenici 8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati - praktično življenje vjere

Voditelj/i: Ana-Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Katolički vjeronauk
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju.
Namjena:	- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljice Ana-Mari Marčić i Dijana Čondić-Kapetanov - učenici 1.b razreda
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici, ukupno 70 sati tokom šk.god.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici prvih razreda koji su upisani na Katolički vjeronauk
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- likovni radovi - brojnost učenika na izornoj nastavi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Voditelj/i: Ana-Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Katolički vjeronauk
Ciljevi (očekivani ishodi):	- djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi - razvoj interesa za samostalno čitanje Svetog Pisma te sposobnost doživljavanja, razumijevanja i prihvaćanja Božje riječi - Izgraditi osjećaj zahvalnosti i poštivanja prema Bogu i drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumensko-dijaloška dimenzija) - uvođenje učenika u vjerničko-moralno prosuđivanje i djelovanje u svjetlu vjere
Namjena:	- Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić - učenici 4.a, 4.b razreda
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa.
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici, ukupno 70 sati tokom šk.god.
Troškovnik:	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici četvrtih razreda upisanih na Katolički vjeronauk.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- likovni radovi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Voditelj/i: Ana-Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Katolički vjeronauk
Ciljevi (očekivani ishodi):	- uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu - razvijati odnos poštovanja prema svim religijama - razvijati dijalog sa svima koji se od nas razlikuju na bilo koji način - upoznati originalnost i revolucionarnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku
Namjena:	- Namjena petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić i učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije:	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u grupama, izrada panoa)
Vremenik:	- Nastava se izvodi dva sata tjedno u redovnoj satnici, ukupno 70 sati tokom šk.god.
Troškovnik:	- - materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici petih razreda upisani na Katolički vjeronauk.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- likovni radovi - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Voditelj/i: Marijana Polić-Kuko, Drago Peslać

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; - Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; - Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena:	- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva - Brže rješavanja postavljenih zadataka - Proširivanja znanja - Povezivanja područja - Komunikaciju i zabavu
Nositelji i njihova odgovornost:	- Predmetni profesori Marijana Polić Kuko, Drago Peslać i učenici VII. a i VII. b razreda
Način realizacije:	- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	- Cijelu školsku godinu 2018./2019.
Troškovnik:	- Papir - Toner - Popravak i servis računala - Ostali potrošni materijali - Okvirno 1.200,00 kn
Broj sudionika – učenika:	- Učenici 7.a i 7.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

Voditelj/i: Drago Peslać

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; - Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; - Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena:	- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva - Brže rješavanja postavljenih zadataka - Proširivanja znanja - Povezivanja područja - Komunikaciju i zabavu
Nositelji i njihova odgovornost:	- Predmetni učitelj i učenici VIII. a i VIII. b razreda
Način realizacije:	- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	- Cijelu školsku godinu 2018./2019.
Troškovnik:	- Papir - Toner - Popravak i servis računala - Ostali potrošni materijali - Okvirno 1.200,00 kn
Broj sudionika – učenika:	- Učenici 8.a i 8.b razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

Voditelj/i: Marina Travnika / Slavica Smoljanović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 4.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Usvajanje pravilnog izgovora, - Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) . - Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. - Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. - Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. - Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama. -
Namjena:	- Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marina Travnika / Slavica Smoljanović
Način realizacije:	- Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. - Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. - Koristimo udžbenik „Wir 1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. - Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 13
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ocjenom i pohvalom. - Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: - svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. - Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s

	Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika .
--	--

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 5.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. - Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. - Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	- Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marina Travnika / Slavica Smoljanović
Način realizacije:	- U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Wir+2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i e-udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 9
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. - Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 6.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). - Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). - Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom - Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatička pravila.
Namjena:	- Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marina Travnika / Slavica Smoljanović
Način realizacije:	- U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e- udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 8
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. - Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 7.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. - Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. - Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. - Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
Namjena:	- Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marina Travnika / Slavica Smoljanović
Način realizacije:	- U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije. - Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 10
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. - Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. - Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izborna nastava iz njemačkoga jezika- 8.razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. - Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. - Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja - Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem - ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti (Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja). - Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.
Namjena:	- Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marina Travnika / Slavica Smoljanović
Način realizacije:	- U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir +5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije. - Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Broj sudionika – učenika:	- 10
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. - Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika

Voditelj/i: Jugana Selestrin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja te njihove primjene u daljnjem obrazovanju - Razvijati jezičnu kulturu učenika
Namjena:	- Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im koristiti u daljnjem radu i obrazovanju - Razvoj jezičnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj upotrebi jezika - Osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica i učenici koji se ističu ljubavlju prema jeziku te zalaganjem i trudom
Način realizacije:	- Prema planu i programu rada dodatne nastave -
Vremenik:	- Jedan školski sat
Troškovnik:	- Teke za rad i kopiranje (100kn)
Broj sudionika – učenika:	- Svi zainteresirani učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Uspješnost ostvarenosti sadržaja i aktivnosti - Provođenje ankete među učenicima o očekivanjima i zadovoljstvu - Primjena stečenih znanja u životu i daljnjem radu - Posebna važnost se pridaje radosti koju nosi uspjeh

Voditelj/i: Zorana Brstilo

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivati postojeće znanje, razvijati samopouzdanje, motivaciju i komunikativnu kompetenciju. Uspješno provesti školsko natjecanje.
Namjena:	- Razvoj znanja, talenta i motivacije nadarenih učenika. Uspješna provedba školskog natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Zorana Brstilo
Način realizacije:	- Rješavanjem zadataka sa školskih natjecanja iz prethodnih godina pripremiti se za uspješnu provedbu školskog natjecanja u siječnju. Rad u ostatku školske godine ovisi o rezultatima školskog natjecanja: vježbati za više razine natjecanja ili istraživati naprednu gramatiku koja nije u programu osnovne škole.
Vremeni:	- U principu jedan sat nastave tjedno, utorkom, 7. školski sat. Neposredno prije i tijekom provedbe školskog natjecanja povećati tjedni broj nastavnih sati. U ostatku godine, u dogovoru s učenicima i ovisno o njihovim ostalim školskim obavezama, moguć je smanjen intenzitet rada. Ukupni broj sati tijekom školske godine mora biti 35.
Troškovnik:	- Potreban je samo papir za umnožavanje pisanih zadataka.
Broj sudionika – učenika:	- Dodatna nastava obuhvaća učenike osmih razreda, te se satovi upisuje u imenike 8a i 8b razreda. Broj učenika ovisi o interesu i procjeni nadarenosti, ali bi se trebao kretati između 7 i 15. Naknadno uključanje u dodatnu nastavu moguće je tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- S ciljem razvijanja motivacije, učenici se vrednuju opisno, pismeno i usmeno. U slučaju rezultata školskog natjecanja, pismeno se vrednuju postotkom riješenosti testa te ocjenom odličan ukoliko je riješenost testa veća od 75%.

Voditeljica: Nina Mikelić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava matematike za 6. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivanje i produbljivanje gradiva i usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje i timski rad
Namjena:	- Presentacija škole, osobna prezentacija učenika i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. - Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
Vremeni:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Potrošni materijal, pretplata na stručni časopis Matka, te po potrebi stručna literatura cca. 300 kn.
Broj sudionika – učenika:	- 5 do 10 učenika u 1 grupi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

Školski kurikulum **dodatne nastave matematike u 5. i 7. razredu** za školsku godinu 2018./2019.

Voditelj/i: Ana Ostojić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava u 5. i 7. razredu - Zlatna večer matematike - Večer matematike - Školsko natjecanje, Županijsko i Državno ovisno o postignutim rezultatima - World Maths day - Međunarodno natjecanje Klokane bez granica
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivanje i produbljivanje gradiva i usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijanje logičkog mišljenja i poticanje na timski rad.
Namjena:	- Razvijanje interesa za matematičku znanost, prezentacija škole, osobna prezentacija.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. - Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima. - Dio nastave odvija se izvan učionice na natjecanjima, smotrama, tematskim izložbama.
Vremenik:	- 2 sata tjedno u učionici tijekom školske godine - Izvan škole prema planu i postignutim rezultatima: - Večer matematike (6.12.2018. na PMF-u, 11.12.2018. u školi) - Zlatna večer matematike (12/2018., 02/2019.) - Školsko natjecanje (01/2019.), Županijsko i Državno ovisno o postignutim rezultatima - World Maths day (12.3.2019.) - Međunarodno natjecanje Klokane bez granica (21.3.2019.)
Troškovnik:	- Potrošni materijal, po potrebi stručna literatura cca. 300 kn. - Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
Broj sudionika – učenika:	- 4-10 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Poticati ih i simbolično nagraditi. - Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima i smotrama. Ostale bodriti i priključivati grupi.

Voditelj/i: Ivana Pavković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
Namjena:	- Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici fizike kroz suradničko i istraživačko učenje.
Vremeni:	- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	- Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	- Ovisno o interesu učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

Voditelj/i: Mara Kardum

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi (očekivani ishodi):	Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina te učinkovita priprema za natjecanje iz geografije
Namjena:	Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za one učenike koji pokazuju pojačano zanimanje za geografiju
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica geografije i učenici sedmih razreda
Način realizacije:	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Rješavanje primjera natjecanja sa različitih razina (školsko, županijsko, državno)
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno (35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja potrebnih materijala i listića
Broj sudionika – učenika:	Ovisno o interesu učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o uspjehu na školskoj, županijskoj ili državnoj razini)

Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava biologije , rad s darovitim učenicima
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivanje učeničkih znanja, sposobnosti i vještina - Priprema učenika za natjecanje
Namjena:	- Dodatno usvajanje nastavnih sadržaja za učenike koji pokazuju zanimanje za prirodoslovne predmete
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica biologije, vanjski suradnici i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije:	- Ponavljanje, proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. U skladu sa mogućnostima izrada praktičnih radova.
Vremeni:	- Tijekom školske godine jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik:	- Trošak nabave potrebnih materijala
Broj sudionika – učenika:	- Ovisno o interesu učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o uspjehu na školskoj, županijskoj ili državnoj razini)

Voditelj/i: Ivana Hrga, učiteljica povijesti

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dodatna nastava povijesti
Ciljevi (očekivani ishodi):	Cilj dodatne nastave povijesti je dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja ranije stečenih znanja s novim nastavnim sadržajima. Poticati učenike na samostalni rad, usmeno izlaganje i grafičku metodu rada. Razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu. Produbiti kod učenika interese za povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena:	Dodatna nastava povijesti je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za povijest i koji žele znati više.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet te učiteljica povijesti
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu-sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti (školsko, županijsko...)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	Oko 10 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko, prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dodatna nastava
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Proširivati postojeće znanje, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja. Razvijanje logičkog mišljenja, timskog rada.
Namjena:	- Proširivanje znanja iz redovne nastave informatike, razvoj talenta i motivacije učenika. Primjena znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici petog do osmog razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje. - Predmetni nastavnik ima glavnu ulogu.
Način realizacije:	- Satovi će biti realizirani u kabinetu informatike.
Vremenik:	- Tjedno jedan sat tokom cijele godine. Ukupan broj sati 35.
Troškovnik:	- Redovni pribor i oprema, potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	- Oko 15ak učenika, ovisno o interesu. Uključenje učenika u dodatnu nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Praćenje postignuća, eventualno upućivanje učenika na više razine natjecanja.

Voditelj/i: Jugana Selestrin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoć učenicima koji ne prate redovit nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja - Pomoć dobrim učenicima koji osjete potrebu za ovakvim oblikom rada
Namjena:	- Za učenike petih i sedmih razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva - Za učenike koji žele nadoknaditi propušteno gradivo - Za učenike koji se žele pripremiti za kontrolni rad - Za učenike koji su propustili neki kontrolni rad pa se moraju pripremiti i pisati ga
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica i učenici zainteresirani za ovakav oblik rada
Način realizacije:	- Na satovima dopunske nastave
Vremenik:	- Jedan sat tjedno
Troškovnik:	- Bijeli papir i kopiranje (100 kn)
Broj sudionika – učenika:	- Svi prema potrebi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ostvarenost planiranog prema potrebama učenika u toku školske godine - Za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i Škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Voditelj/i: Marina Manger

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
Namjena:	- Nadoknaditi propuštene sadržaje iz prošlih godina i omogućiti bolje praćenje tekućeg gradiva
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marina Manger
Način realizacije:	- Prema planu i programu
Vremeni:	- Jedan sat nastave tjedno.
Troškovnik:	- /
Broj sudionika – učenika:	- 6 - 8 učenika, ovisno o interesu i procjeni nadarenosti. Obuhvaća učenike 5. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Usmena i pismena provjera učenika - Postizanje boljih rezultata u tekućoj godini

Voditelj/i: Zorana Brstilo

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju te tako poboljšati rezultate na redovnoj nastavi, razvijati motivaciju i samopouzdanje. Omogućiti pisano ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pisanih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
Namjena:	- Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Zorana Brstilo
Način realizacije:	- Pismeno i usmeno uvježbavati gramatičke strukture i vokabular, te prema potrebi organizirati pisane ispravke provedenih provjera znanja.
Vremeni:	- U principu jedan sat nastave tjedno, četvrtkom, 7. školski sat. Moguća je povećana koncentracija nastavnih sati dopunske nastave prije najavljenih pisanih provjera znanja, ili smanjena ukoliko su učenici opterećeni drugim školskim obavezama. Ukupan broj školskih sati mora biti 35.
Troškovnik:	- Potreban je samo papir za umnožavanje pisanih zadataka.
Broj sudionika – učenika:	- Promjenjiv ovisno o potrebi. Nastavni satovi se upisuju u imenike 6a, 6b i 7a razreda, ali dopunska nastava obuhvaća i učenike osmih razreda. Prema potrebi mogu se priključiti i učenici nižih razreda. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Učenici se vrednuju opisno, pismeno i usmeno. Ispravci pisanih radova vrednuju se postotkom riješenosti te brojčanom ocjenom (samo ukoliko je poboljšao prethodni rezultat).

Voditeljica: Nina Mikelić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava za 6. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.
Namjena:	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realiziranju nastave prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika. - Učenici koji po potrebi dolaze na grupu.
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
Vremenik:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	- Potrošni materijal cca. 100 kn.
Broj sudionika – učenika:	- 10 do 15 učenika po grupi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Poticati učenike na individualnost, te im kroz zajednički rad razvijati samopouzdanje. - Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

Voditelj/i: Ana Ostojić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.
Namjena:	- Savladavanje gradiva propisanog planom i programom.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realiziranju nastave prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika - Učenici koji po potrebi dolaze na grupu
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
Vremenik:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	- Potrošni materijal cca. 100 kn
Broj sudionika – učenika:	- 8-10 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Poticati učenike na individualnost, te im kroz zajednički rad razvijati samopouzdanje. - Koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

Voditelj/i: Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava kemije
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoć pri radu i savladavanju gradiva iz kemije namijenjena učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva
Namjena:	- Učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica kemije i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije:	- Individualizirani pristup sukladno potrebama učenika
Vremenik:	- Cijela školska godina, tjedno jedan školski sat (35 sati godišnje)
Troškovnik:	- Troškovi pripreme materijala za dopunsku nastavu
Broj sudionika – učenika:	- Maksimalno 8 u grupi (ali i po potrebi)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Redovito praćenje rada učenika, utvrđivanje stupa napredovanja

Voditelj/i: Ivana Pavković

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8. razred
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku, te razviti logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena:	- Za učenike sedmih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva..
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja. Učitelj fizike koji ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika.
Način realizacije:	- Satovi se realiziraju u učionici fizike kroz suradničko i istraživačko učenje.
Vremenik:	- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
Troškovnik:	- Potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	- Ovisno o interesu učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopuskog rada. Neposredno vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja..

Voditelj/i: Mara Kardum

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Dopunska nastava iz geografije
Ciljevi (očekivani ishodi):	Pomoć u radu i savladavanju gradiva iz geografije namijenjena učenicima prvenstveno petih razreda
Namjena:	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredovanje
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica geografije i učenici prvenstveno petih razreda po potrebi
Način realizacije:	Individualizirani pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama
Vremenik:	Cijela školska godina, jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
Broj sudionika – učenika:	Ovisno po potrebu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Kurikulum dopunske nastave iz informatike
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pomoć u radu i savladavanju gradiva iz informatike namijenjena učenicima svih razreda u kojima se uči informatika. - Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz informatike prema planu i programu koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. Probuditi kod učenika interes za informatiku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena:	- Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredovanje
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica informatike i zainteresirani učenici
Način realizacije:	- Individualizirani pristup sukladno učeničkim sposobnostima i potrebama
Vremeni:	- Tjedno jedan sat tokom cijele godine. Ukupan broj sati je 35.
Troškovnik:	- Redovni pribor i oprema, potrošni materijal.
Broj sudionika – učenika:	- Oko 15ak učenika, ovisno o interesu. Uključenje učenika u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

Voditelj/i: Ivana Hrga, voditeljica UZ „Agava“

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Učenička zadruga „Agava“ / Kreativna sekcija
Ciljevi (očekivani ishodi):	-razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja -njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i estetskih predmeta -razvijanje ekološke svijesti učenika -razvijanje kreativnosti i motorike - poticanje inovativnosti i originalnosti - otkrivati nove tehnike rada
Namjena:	-izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala - izrada čestitki -upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta - uređenje interijera škole - poticanje timskog rada
Nositelji i njihova odgovornost:	Ivana Hrga, voditeljica učeničke zadruge , učenici zadrugari
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava u učionici, kroz suradnički i individualni rad
Vremenik:	Dva sata tjedno
Troškovnik:	Alat, pribor, ambalaža, platno, vrpce, boje, kistovi i ostali potrošni materijal
Broj sudionika – učenika:	20-40 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	-redovito praćenje rada i aktivnosti učenika -samovrednovanje izlaganje i prodaja proizvoda u školi, predstavljanje postignutog na javnim smotrama učeničkog zadrugarstva

Voditelj/i: Mara Kardum

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Mladi geografi
Ciljevi (očekivani ishodi):	Omogućiti učenicima da saznaju više o prirodnim ljepotama, kulturno povijesnim obilježjima i zanimljivostima europskih država Suradnja sa zadrugom u izradi bookmarkera
Namjena:	Za učenike sedmih razreda koji žele znati više
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica i učenici sedmih razreda
Način realizacije:	Traženje zadanih materijala i izrada plakata i PPT prezentacija
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi kopiranja i hamer papira
Broj sudionika – učenika:	Prema interesu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

Voditelj/i: Knjižničarka Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvannastavna aktivnost „Mladi knjižničari“
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Osposobiti učenike za osnovne knjižnične djelatnosti: pravilno ulaganje knjiga na police, prepoznavanje klasifikacijskih oznaka, pomoć učenicima pri pronalaženju lektire, posudba knjiga, uređenje panoa i izložbi. Poticati samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja i kritičkog mišljenja -
Namjena:	- Članovi grupe prenose ljubav prema čitanju drugim učenicima, prenose znanje o načinima korištenja knjižničnih usluga
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka
Način realizacije:	- Aktivnosti grupe se odvijaju u knjižnici
Vremenik:	- Rujan 2018.- lipanj 2019.
Troškovnik:	- Materijali za izradu plakata (papir u boji, kolaž, flomasteri, ljepilo, ljepljive trake...) -
Broj sudionika – učenika:	- 15 učenika (učenici od 3. – 8. razreda)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena kvalitete usvojenog znanja - Zadovoljstvo učenika u aktivnostima grupe

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Školski orkestar
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Savladavanje osnova sviranja na gitari ili mandolini uz razumijevanje notnog teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika
Namjena:	- Učenici od 4.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marko Čupić, prof. glazbene kulture
Način realizacije:	- 6. Ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
Vremenik:	- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno
Troškovnik:	- Žice za instrumente, trzalice, papir za fotokopiranje, eventualni troškovi odlaska na nastup izvan škole -1000 kn
Broj sudionika – učenika:	- 5-15 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u orkestru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost te sudjelovanje na školskim priredbama uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole

Voditelj/i: Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Pjevački zbor
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika i učitelja
Namjena:	- Učenici od 1.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marko Čupić, prof. glazbene kulture
Način realizacije:	- 6. Ili 7. sat, jednom tjedno u učionici glazbene kulture
Vremenik:	- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, pred nastup, po potrebi, dva sata tjedno
Troškovnik:	- Papir za fotokopiranje, eventualni troškovi odlaska na nastup izvan škole 500-1000 kn
Broj sudionika – učenika:	- 30-40 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole

Voditelj/i: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- ŠSK Sustipan - Gimnastika i atletika (ž) - Nogomet, košarka, atletika (m)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uz redovitu nastavu, omogućiti djeci zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena:	- Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece naše škole, kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju se opredjele
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa rada kluba
Način realizacije:	- Izvanastavna aktivnost 2 sata tjedno, te natjecanja (međurazredna, gradska i županijska)
Vremenik:	- Tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o kalendaru natjecanja koje organizira SŠK-a grada Splita
Troškovnik:	- Lopte i dresovi- 2000,00 kuna
Broj sudionika – učenika:	- 25-30 učenika od 5.- 8.r - 25-30 učenika od 5.- 8.r
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na gradskim natjecanjima - Rezultate koristimo za kvalitetan odabir ekipa za natjecanja

Voditelj/i: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvanastavna aktivnost / ODBOJKA
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Učenicama koje pokazuju poseban interes za odbojku, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i taktike
Namjena:	- Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja djece ,kako bi stekli znanja iz sportske aktivnosti za koju su se opredjelili
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenice,učitelj TZK,roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni za provođenje programa
Način realizacije:	- Izvanastavna aktivnost ,1 sat tjedno
Vremenik:	- Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik:	- Lopte za odbojku – 1000,00 kuna
Broj sudionika – učenika:	- 15-20 učenica od 5.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Aktivnosti pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvanastavnih aktivnosti - Rezultate koristimo za daljnji napredak u sportskoj grani i za odabir ekipe za natjecanja

Voditelj/i: Marijana Polić-Kuko i Dragan Peslać

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Robotika / Croatian Makers Liga
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Savladavanje osnova programiranja robota (m:botova) uz razumijevanje osnovnih fizikalnih veličina i mehanike koje se ostvaruje putem zajedničkog i pojedinačnog rada učenika - Pojedinačni i grupni nastup na natjecanju Croatian Makers Lige
Namjena:	- Učenici od 5.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Marijana Polić-Kuko - Dragan Peslać
Način realizacije:	- 10. i 11. sat jednom tjedno u učionici informatike
Vremenik:	- Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, pred natjecanje po potrebi i četiri sata tjedno
Troškovnik:	- Računala, roboti, papir, Li-Ion baterije, punjač Li-Ion, eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan škole – 3.000,00 kn
Broj sudionika – učenika:	- 5 – 15 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika, dolazak na vježbe, nastupanje na natjecanju, trud i marljivost uz priznanje učitelja i roditelja, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha i promociju naše škole

Voditelj/i: Jugana Selestrin

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Literarna grupa Pisanje pjesama i priča, stvaranje, izdavanje školskog lista
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Sloboda stvaralaštva učenika - Osobno stvaralačko izražavanje - Dobrovoljnost sudjelovanja - Razvijati i poticati literarno stvaralaštvo - Promicati i razvijati učeničko pisano izražavanje na hrvatskom jeziku - Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - Predstaviti učeničko stvaralaštvo javnosti
Namjena:	- Prezentacija Škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - Znanja i vještine koristiti za svoj napredak te ih usmjeriti prema potrebama života - Osvješčivati važnost znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra - Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i čitateljske kulture
Nositelji i njihova odgovornost:	- Voditeljica i učenici koji sudjeluju u radu Literarne grupe
Način realizacije:	- Prema planu i programu rada Literarne sekcije
Vremenik:	- Dva sata tjedno
Troškovnik:	- Teke za pisanje, štampanje dječjeg školskog lista
Broj sudionika – učenika:	- Svi zainteresirani za ovakav oblik rada
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - Provođenje i analiza ankete među učenicima na početku i na kraju školske godine - Poticati učenike da sami odrede vrijednost sudjelovanja u grupi i nagraditi ih školskim listom koji su sami stvorili i ilustrirali - Posebna važnost daje se životnim radostima i veselju, a sposobnosti i znanja koriste u školskom životu te budućem profesionalnom životu

Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. - Proširivanje sadržaja nastavnog programa. - Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha - Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
Namjena:	- Upoznati zainteresirane učenike 5., 6., 7. i 8. razreda s novim vjeronaučnim sadržajima čija je tema svake godine mijenja
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica i zainteresirani vjeroučenici
Način realizacije:	- Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
Vremenik:	- Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	- Fotokopirni papir, fotokopiranje...
Broj sudionika – učenika:	- Zainteresirani učenici - Grupa od 10 -20 vjeroučenika - Na međuškolsko natjecanje odlaze 4 najbolja učenika/*+ rezervni učenik/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ostvarenost planiranog. - Uspješnost na natjecanjima. - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko i Marko Čupić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet Pagu i Ninu (sirana i solana) - Posjet školskom prometnom poligonu - Dani kruha - Dan sjećanja na Vukovar - Večer matematike - Dan ružičastih majica - World Maths day - Klokkan bez granica - Dan šarenih čarapa - Kazališna predstava (2) - Kino predstava (2) - Humanitarno – ekološka akcija „Skupljanje čepova“ - Posjet eko imanju Stella Croatica i Saloni - Izlet za kraj šk. god.
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. - Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno- povijesnim znamenitostima naše domovine. - Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.
Namjena:	- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	- Razrednici 5.a i 5. b
Način realizacije:	- Tijekom šk. god. organizirati i provesti nastavu izvan učionice
Vremenik:	- Pag i Nin (27.9.2018) - Posjet školskom prometnom poligonu- listopad - Dani kruha (15.10) - Dan sjećanja na Vukovar (16.11.2018) - Večer matematike (4.12.2018) - Dan ružičastih majica (27.2.2019)

	- World Maths day (12.3.2019) - Klokani bez granica (21.3.2019) - Dan šarenih čarapa (21.3.2019) - Kazališna predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj) - Kino predstava (studeni/prosinac, ožujak/travanj) - Posjet eko imanju Stella Croatica i Saloni, svibanj - Izlet za kraj šk. god., lipanj
Troškovnik:	- Troškovi izleta za terenske nastave: Pag i Nin do 250 kn, Stella Croatica 60 kn, Izlet za kraj šk. god. 170 kn - Troškovi ulaznica za kino i kazališne predstave (20-50 kn po predstavi) Troškove snose roditelji učenika.
Broj sudionika – učenika:	- 18 učenika 5.a i 24 učenika 5.b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, glazbena kultura, matematika, vjeronauk, informatika i sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.

Voditelj/i: Ana-Mari Marčić i Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet starokršćanskoj Saloni
Ciljevi (očekivani ishodi):	- vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje vrijednog arheološkog lokaliteta starokršćanske Salone - upoznati početke kršćanstva, poteškoće i upornosti prvih kršćana - razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu
Namjena:	- upoznati učenike sa nekada važnim središtem Ilira i metropolom rimske provincije Dalmacije -upoznati učenike s ostacima antičkog grada koji svjedoče o životu još iz 2 st. pr. Kr. -upoznati učenike s jednim od najstarijih starokršćanskih grobalja- Manastirine
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić i Ivana Hrga nastavnica povijesti - učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije:	- učenici do odredišta dolaze autobusom u pratnji nastavnica
Vremenik:	- ozujak/travanj 2019.
Troškovnik:	- materijal potreban za izradu plakata (hamer, fotografije)
Broj sudionika – učenika:	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati i ppt na temu , ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja

Voditelj/i: Nela Beronja, Marko Čupić i Marijana Polić-Kuko

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet Školskom prometnom poligonu
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu i osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
Namjena:	- Usvajanje prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu kroz poznavanje prometnih propisa i pravila te vještine vožnje bicikla
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učenici petih razreda, učiteljica Tehničke kulture i djelatnik HAK-a. Ovom aktivnošću sudionici usvajaju odgovorno ponašanje u prometu i time povećavaju razinu sigurnosti u prometu.
Način realizacije:	- Prema planu i programu rada Školskog prometnog poligonu (1 sat teorije i 1 sat vožnje)
Vremenik:	- listopad 2018.
Troškovnik:	- bez troškova
Broj sudionika – učenika:	- oko 40 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i vještinama

Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet Saloni (nastavnica povijesti)- razgled Salone - Eko selo Stella Croatica – Klis - Vrtlarenje- Iris Croatica
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati se s autohtonim biljkama,prepoznati i imenovati endemske vrste u Botaničkom vrtu. Naučiti o osnovama sadnje biljaka i životnim uvjetima u kojima one uspijevaju.
Namjena:	- Primijeniti znanje o biljnom organizmu , naučiti kako saditi biljke i o životnim uvjetima u kojima one uspijevaju.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica povijesti, biologije , razrednici, učenici oba peta razreda, djelatnici eko sela
Način realizacije:	- Posjet Eko selu Stella Croatica
Vremenik:	- Svibanj 2019.
Troškovnik:	- Troškovi najma autobusa i radionica (35,00 kn) ukupno cca 60 ,00 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Oba peta razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Iz pisanih osvrta izrada plakata na temu : Vrtlarenje

Voditelj/i: Ivana Hrga, učiteljica povijesti i Renata Silić, učiteljica prirode

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Saloni i etno-agro park Stela Croatica
Ciljevi (očekivani ishodi):	-razvijanje povijesne kulture učenika -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti
Namjena:	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom našeg zavičaja
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica povijesti i učiteljica prirode
Način realizacije:	obilazak Salone i etno-agro park Stela Croatica
Vremenik:	svibanj 2019.
Troškovnik:	Ulaznica 10 kn i troškovi prijevoza cca 20 kn
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5.a i 5.b razreda (oko 50 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Prezentiranje rezultata rada putem izložbenih plakata i web stranice škole.

Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Životna zajednica mora : „Upoznajmo životne uvjete u moru i biocenuzu mora“
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati životne uvjete u moru (mjeranjem temperature mora, praćenjem plime i oseke), biljke i životinje hranidbenog lanca i ekološke odnose. Učenici prepoznaju i imenuju organizme koje koriste u svakodnevnoj prehrani.
Namjena:	- Sposobnost promatranja , uočavanja uzročno-posljedičnih veza izgleda organizama sa životnim uvjetima
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica prirode i učenici /ce oba šesta razreda
Način realizacije:	- Odlazak u uvale Baluni i Ježinac
Vremenik:	- Rujan 2018.
Troškovnik:	- Nema posebnog troška jer šetnjom dolazimo do navedene lokacije i nosimo mjerne instrumente koje imamo u učionici.
Broj sudionika – učenika:	- Oba šesta razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ispunjavanje nastavnih listića na terenu i izrada plakata ili power point prezentacije - Radne liste ocijeniti

Voditelj/i: Razrednice Ivana Hrga i Marijana Zaro

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Pagu i Ninu
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom Paga i Nina Stjecanje znanja o proizvodnji soli i sira
Namjena:	Primjena stečenog znanja iz nastave u praksu. Povezivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Prirode, Tehničke kulture i drugih predmeta. Razvijanje interesa za dodatnim istraživanjima.
Nositelji i njihova odgovornost:	razrednica
Način realizacije:	Razgledavanje Paga i Nina, te Paške solane i sirane
Vremenik:	Rujan 2018.
Troškovnik:	Cca 250 kn
Broj sudionika – učenika:	6.a i 6.b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i PowerPoint prezentacije

Voditelj/i: Ivana Hrga, učiteljica povijesti

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet MHAS-u
Ciljevi (očekivani ishodi):	-razvijanje povijesne kulture učenika -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti
Namjena:	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske u srednjem vijeku
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica povijesti
Način realizacije:	posjet MHAS-u, sudjelovanje u muzejskoj radionici
Vremenik:	Studen 2018.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	6.a i 6.b (50 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom, izlaganje radova, izrada plakata i PowerPoint prezentacije

Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Životna zajednica primorske vazdazelene šume -Biljni i životinjski svijet Park šume Marjan
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati životne uvjete u šumi, biljke i životinje hranidbenog lanca i ekološke odnose - Prepoznati pojedine biljke koje će učenici naknadno herbarizirati.
Namjena:	- Sposobnost promatranja , uočavanja uzročno-posljedičnih veza biljne vegetacije sa životnim uvjetima .Imenovati pojedine vrste biljaka.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica prirode i učenici /ce oba šesta razreda
Način realizacije:	- Odlazak u Park šumu Marjan
Vremenik:	- Veljača 2019.
Troškovnik:	- Nema posebnog troška jer šetnjom dolazimo do navedene lokacije i prikupljamo biljne vrste za izradu herbarija.
Broj sudionika – učenika:	- Oba šesta razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ispunjavanje nastavnih listića na terenu i izrada plakata ili power point prezentacije - Radne liste ocijeniti

Voditelj/i: Razrednica Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Razredne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, posjet kinu/kazalištu
Ciljevi (očekivani ishodi):	• Upoznavanje učenika s kućnim redom i Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika • razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, hobiji i dodatni interesi, odgovorno ponašanje u društvu, na javnim mjestima, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, zavičajne znamenitosti, učenje i drugo – ovisno o interesima učenika • obilježavanje Dana kruha, Dana neovisnosti, Dana škole, Dan planeta Zemlja i Božića, Dana sjećnja na Vukovar, Dana zdravlja,... kada ćemo u razredu organizirati obilježavanje i/ ili proslavu spomenutih dana • učenici će svojim radovima doprinijeti estetskom uređenju učionica, predvorja škole i drugih prostora škole u kojima borave kako bi stekli pravilan odnos prema školskoj imovini i školu doživljavali kao svoju • odlazak u kazalište i/ili kino • sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija organiziranih u školi • zajednički roditeljski sastanci s roditeljima na kojima se rješava tekuća problematika razreda
Namjena:	-Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu -poštivanje različitosti - primjena naučenog u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici i razrednica
Način realizacije:	• individualizirani pristup • grupni razgovor na satima razredne zajednice • zajednički roditeljski sastanci s roditeljima i psihologom/pedagogom škole • radionice za učenike i roditelje izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, terenska nastava
Vremenik:	-tijekom školske godine
Troškovnik:	• oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda → troškove snosi škola • cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom → troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja) • cijena školskog izleta (prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje) → troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)
Broj sudionika – učenika:	27 učenika

<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</i>	• redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima
--	--

Voditelj/i: Razrednice Marijana Zaro i Ivana Hrga

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Razredne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, posjet kinu/kazalištu
Ciljevi (očekivani ishodi):	• Upoznavanje učenika s kućnim redom i Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika • razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, hobiji i dodatni interesi, odgovorno ponašanje u društvu, na javnim mjestima, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, zavičajne znamenitosti, učenje i drugo – ovisno o interesima učenika • obilježavanje Dana kruha, Dana neovisnosti, Dana škole, Dan planeta Zemlja i Božića, Dana sjećnja na Vukovar, Dana zdravlja,... kada ćemo u razredu organizirati obilježavanje i/ ili proslavu spomenutih dana • učenici će svojim radovima doprinijeti estetskom uređenju učionica, predvorja škole i drugih prostora škole u kojima borave kako bi stekli pravilan odnos prema školskoj imovini i školu doživljavali kao svoju • odlazak u kazalište i/ili kino • sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija organiziranih u školi • zajednički roditeljski sastanci s roditeljima na kojima se rješava tekuća problematika razreda
Namjena:	-Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu -poštivanje različitosti - primjena naučenog u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici i razrednice
Način realizacije:	• individualizirani pristup • grupni razgovor na satima razredne zajednice • zajednički roditeljski sastanci s roditeljima i psihologom/pedagogom škole • radionice za učenike i roditelje • izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, terenska nastava
Vremenik:	-tijekom školske godine
Troškovnik:	• oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda → troškove snosi škola • cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom → troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja) cijena školskog izleta (prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje) → troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)
Broj sudionika – učenika:	26 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	• redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima

Voditelj/i: Ivana Hrga, učiteljica povijesti i razrednica 6.b,
Nela Begonja, učiteljica tehničke kulture,
Marijana Zaro, razrednica 6.a

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Posjet Kliškoj tvrđavi, Šupljoj crkvi i Gašpinim mlinicama
Ciljevi (očekivani ishodi):	-razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti -upoznavanje materijala u graditeljstvu i stjecanje spoznaja o iskorištavanju energije vode
Namjena:	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske srednjeg vijeka Zapažanje i primjena stečenog znanja iz nastave u praksu. Povezivanje znanja iz Povijesti i Tehničke kulture. Razvijanje interesa za dodatnim istraživanjima.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica povijesti i učiteljica tehničke kulture
Način realizacije:	Obilazak Kliške tvrđave i Šuplje crkve, radionica u Gašpinim mlinicama
Vremenik:	Svibanj 2019.
Troškovnik:	Cca 70 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	6.a i 6.b (50 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom, izrada plakata i PowerPoint prezentacije

Voditelj/i: Ivica Ercegović i Ana Ostojić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet Pagu i Ninu (sirana, solana) - Dani kruha - Projekt „Razmjena bookmarkera“ (Mladi geografi) - Dan sjećanja na Vukovar - Večer matematike - Dan ružičastih majica - World Maths day - Klokani bez granica - Dan šarenih čarapa - Kazališna predstava (2) - Kino predstava (2) - Posjet HE Kraljevac, Gatima, Omišu - Školska ekskurzija u Istru - Humanitarno-ekološka akcija „Skupljanje čepova“ - Humanitarna akcija „Večera za beskućnike“
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture, hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kino i kazališne predstave. - Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama te kulturno-povijesnim znamenitostima naše domovine. - Razvijati ekološku svijest te osjećaj empatije za potrebite.
Namjena:	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i kulturnoj baštini, prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje kritičkog mišljenja o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na današnjicu, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet, razvijanje spoznaja o iskorištavanju energije vode, razvijanje sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - senzibiliziranje učenika za međusobno pomaganje, osobito pomaganje socijalno ugroženim sugrađanima - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
Nositelji i njihova odgovornost:	- Razrednici i članovi razrednog vijeća 7.a i 7.b razreda s učenicima
Način realizacije:	- Tijekom školske godine organizirati i provesti nastavu izvan učionice.
Vremenik:	- Pag, Nin (27.9.2018.) - Dani kruha (15.10.2018.)

	- Projekt „Razmjena bookmarkera“ (Mladi geografi) (listopad) - Dan sjećanja na Vukovar (16.11.2018.) - Večer matematike (4.12.2018.) - Večera za beskućnike (siječanj/veljača) - Dan ružičastih majica (27.2.2019.) - World Maths day (12.3.2019.) - Klokane bez granica (21.3.2019.) - Dan šarenih čarapa (21.3.2019.) - Kazališna predstava (studen/prosinac, ožujak/travanj) - Kino predstava (studen/prosinac, ožujak/travanj) - HE Kraljevac, Gata, Omiš (svibanj) - Istra (10.-14.6.2019.) - Skupljanje čepova (cijela godina)
Troškovnik:	- trošak izleta na Pag i u Nin do 250 kn - trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (20- 50 kuna po predstavi) - trošak izleta u HE Kraljevac, Gata, Omiš do 50 kn - trošak ekscurzije u Istru oko 2200 kn Napomena: troškove snose roditelji učenika
Broj sudionika – učenika:	- 22 (7.a)/23 (7.b)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti nakon provedene izvanučioničke nastave u okviru nastavnih predmeta hrvatski jezik, priroda, povijest, geografija, tehnička kultura, matematika, vjeronauk, sat razrednika te će se prikazati na školskim izložbama (plakati i izložba fotografija) i prezentacijama namijenjenim roditeljima ili učenicima škole u cilju proširivanja i sistematizacije usvojenog znanja.

Voditelj/i: Renata Silić , prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Malakološka zbirka , posjet Prirodoslovnom muzeju
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Promatranjem izložbenih eksponata i razvrstavanjem uzoraka na skupine školjkaša i puževa učenici utvrđuju gradivo o beskralježnjacima (mekušcima)
Namjena:	- Potaknuti učenike na analiziranje i kritičko mišljenje, uspoređivanje i sinteza gradiva
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica biologije, voditeljica radionice u muzeju i učenici oba sedma razreda
Način realizacije:	- Posjet Prirodoslovnom muzeju u Splitu
Vremenik:	- Prosinac 2018./ siječanj 2019
Troškovnik:	- Cijena ulaznice i radionice u muzeju , cca 20,00 kn po učeniku/ci
Broj sudionika – učenika:	- Oba sedma razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Rad u grupi, sudjelovanje u kvizu i unakrsno provjeravanje grupa o uzorcima koje su dobili za analizu

Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Noć istraživača
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Potaknuti kod učenika/ca želju za sudjelovanjem u istraživačkim radovima , razvoj svijesti o važnosti eksperimenta u poučavanju prirodnoslovnih predmeta
Namjena:	- Razvijanje svijesti učenika o važnosti prirodoslovlja u svakodnevnom životu i naučiti ih kako se pravilno ponašati prilikom izvođenja pokusa
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica biologije,učenici sedmih razreda i znanstvenici sa instituta MEDILS
Način realizacije:	- Znanstvenici i njihovi studenti dolaze u posjet učenicima sedmih razreda u školi
Vremenik:	- Rujan 2018.
Troškovnik:	- Bez dodatnih troškova
Broj sudionika – učenika:	- Učenici oba sedma razreda, cca 45
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Rasprava o predavanju i posjetu znanstvenika našoj školi - Izrada kviza na zadanu temu

Voditelj/i: Renata Silić , prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Mladi istraživači (Posjet MedILs institut)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razviti kod učenika sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza , razvijanje vještina prilikom eksperimentiranja i izvođenje zaključaka na osnovi dobivenih rezultata
Namjena:	- Povezivanje teorije za dobivenim radnim zadacima
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica biologije i znanstvenici Instituta
Način realizacije:	- Posjet Institutu za istraživanje života
Vremeni:	- Studeni/prosinac 2018.
Troškovnik:	- Bez posebnih troškova
Broj sudionika – učenika:	- Oba osma razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izlaganje dobivenih rezultata radionica,izrada power point prezentacija

Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Festival znanosti , posjet KTF-u
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Uočavanje važnosti eksperimenta u nastavi kemije,otkrivanje uzročno-posljedičnih veza između teorije i eksperimenta
Namjena:	- Razvijanje svijesti učenika o važnosti prirodoslovlja u svakodnevnom životu i naučiti ih kako se pravilno ponašati u laboratoriju
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica kemije,učenici sedmih razreda,studenti KTF-a i njihovi profesori
Način realizacije:	- Promatranje i analiza demonstracijskih pokusa te sudjelovanje dobrovoljaca u jednostavnijim pokusima
Vremenik:	- Travanj/ svibanj 2019,
Troškovnik:	- Nema troškova jer učenici u pratnji nastavnice odlaze šetnjom do fakulteta
Broj sudionika – učenika:	- Učenici sedmih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Rješavanje radnih listića i samo vrednovanje u po grupama

Voditelj/i: Renata Silić, prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet Botaničkom vrtu na Marjanu(Tjedan Botaničkih vrtova)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Determinacija biljaka,razlikovanje golosjemenjača od kritosjemenjača,jednosupnica od dvosupnica, autohtonih od endemskih vrsta
Namjena:	- Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja te razvoj svijesti o sličnosti i različitosti biljnih organizama
Nositelji i njihova odgovornost:	- Učiteljica biologije,učenici oba sedma razreda i studenti PMF-a
Način realizacije:	- Odlazak u Botanički vrt na Marjanu
Vremenik:	- Svibanj 2019.(Tjedan Botaničkih vrtova)
Troškovnik:	- Nema posebnih troškova jer do Botaničkog vrta odlazimo šetnjom
Broj sudionika – učenika:	- Učenici oba sedma razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Sudjelovanje u kvizu na zadanu temu, mikroskopiranje , izrada plakata nakon izvanučioničke nastave

Voditeljica: Nina Mikelić, nastavnici i razrednici

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Terenska nastava Pag (sirana)- Nina (solana)
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati se s radom sirane i solane
Namjena:	- Prikupiti znanje vezano za rad u proizvodnji sira i soli
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnici i razrednici turistički vodiči i djelatnici sirane i solane - Upoznati učenike s radom i proizvodnjom sira i soli
Način realizacije:	- U sirani na Pagu i solani u Ninu
Vremenik:	- 27. 09. 2018.
Troškovnik:	- Cca 250 do 300 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- 23
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija o viđenom i naučenom - Međupredmetno povezivanje gradiva

Voditeljica: Nina Mikelić, školska zadruga "Agava", nastavnici i učenici

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Obilježavanje dana kruha
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati se s važnošću kruha u svakodnevnom životu
Namjena:	- Prikupiti znanje vezano za proizvodnju i značenje kruha u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnici i razrednici, školska zadruga "Agava", učenici svih dobnih skupina -
Način realizacije:	- Predstavljanje U atriju škole
Vremeni:	- 15. 10. 2018.
Troškovnik:	- Cca 10 do 20 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- 2 učenika kao predstavnici razrednog odjela 8b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija o viđenom i naučenom

Voditeljica: Nina Mikelić, školska zadruga "Agava", Sanja Mamić – knjižničarka, nastavnici i učenici

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Obilježavanje grada Vukovara
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznati se s ulogom grada Vukovara u domovinskom ratu, sjećanje na poginule
Namjena:	- Sjećanje na poginule u domovinskom ratu
Nositelji i njihova odgovornost:	- Sanja Mamić – knjižničarka, nastavnici i razrednici, školska zadruga "Agava", učenici svih dobnih skupina -
Način realizacije:	- Paljenje svijeća u spomen na poginule u atriju škole
Vremenik:	- 16. 11. 2018.
Troškovnik:	- Cca 5 do 10 kn
Broj sudionika – učenika:	- 2 učenika kao predstavnici razrednog odjela 8b
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija

Voditeljica: Nina Mikelić, Aktiv matematike OŠ Meje i OŠ Spinut, nastavnici i učenici svih dobnih skupina obje škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Večer matematike
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Popularizacija matematike među učenicima svih dobnih skupina, razvijanje kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja
Namjena:	- Prezentacija škole i razvijanje interes za matematičku znanost
Nositelji i njihova odgovornost:	- Aktiv matematike OŠ Meje i OŠ Spinut, nastavnici i učenici svih dobnih skupina obje škole, koordinacija u realizaciji -
Način realizacije:	- Prigodne igre i zadaci u učionicama OŠ Meje
Vremenik:	- 4.. 12. 2018.
Troškovnik:	- Cca 100do200 kn
Broj sudionika – učenika:	- Nije ograničen –učenici mogu sudjelovati prema osobnom interesu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija - Međupredmetno povezivanje gradiva

Voditeljica: Nina Mikelić, Kud OŠ Meje, školska zadruga "Agava" nastavnici i učenici svih dobnih skupina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Božićna priredba
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Obilježavanje blagdana Božića
Namjena:	- Prezentacija škole
Nositelji i njihova odgovornost:	- Kud OŠ Meje, školska zadruga "Agava" nastavnici i učenici svih dobnih skupina
Način realizacije:	- Sportska Dvorana OŠ Meje
Vremenik:	- 20. 12. 2018.
Troškovnik:	- Cca 100do200 kn
Broj sudionika – učenika:	- Nije ograničen –učenici mogu sudjelovati prema osobnom interesu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa...

Voditeljica: Nina Mikelić, nastavnici i učenici svih dobnih skupina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Dan ružičastih majica
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Program je prevencije vršnjačkog nasilja
Namjena:	- Podižemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnici učenici svih dobnih skupina
Način realizacije:	- U atriju škole
Vremenik:	- 27. 02. 2019.
Troškovnik:	- Cca 20 do 50 kn
Broj sudionika – učenika:	- Nije ograničen
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa...

Voditeljica: Nina Mikelić, nastavnici i učenici svih dobnih skupina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- World maths day
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Popularizacija matematike
Namjena:	- Popularizacija matematike
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnici i učenici svih dobnih skupina
Način realizacije:	- U školskim domovima
Vremenik:	- Veljača - ožujak
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	- Nije ograničen
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa..., međupredmetno povezivanje gradiva

Voditeljica: Nina Mikelić, Aktiv matematike, nastavnici i učenici svih dobnih skupina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Klokkan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Popularizacija matematike među učenicima svih dobnih skupina, razvijanje kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja
Namjena:	- Prezentacija škole i razvijanje interes za matematičku znanost
Nositelji i njihova odgovornost:	- Aktiv matematike, Nastavnici i učenici svih dobnih skupina
Način realizacije:	- U školskim učionicama
Vremenik:	- 21.03. 2019.
Troškovnik:	- 50 do 100 kn
Broj sudionika – učenika:	- Nije ograničen
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa..., međupredmetno povezivanje gradiva

Voditeljica:

Nina Mikelić, nastavnici i učenici svih dobnih skupina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Obilježavanje svjetskog dana osoba s Down sindromom – Dan šarenih čarapa
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Podrška osobama s Down sindromom
Namjena:	- Osvijstiti probleme osoba s Down sindromom
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnici i učenici svih dobnih skupina
Način realizacije:	- U školi
Vremenik:	- 21.03. 2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	- Nije ograničen
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa...

Voditeljica: Nina Mikelić, KUD OŠ Meje, školska zadruga "Agava", nastavnici i učenici svih dobnih skupina

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Obilježavanje Dana škole
Ciljevi (očekivani ishodi):	-
Namjena:	-
Nositelji i njihova odgovornost:	- KUD OŠ Meje, školska zadruga "Agava", nastavnici i učenici svih dobnih skupina
Način realizacije:	- U školi
Vremenik:	- 30.05. 2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	- Nije ograničen
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa...

Voditeljica: Nina Mikelić, stručna služba škole

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Profesionalna orijentacija
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Savjetovanje učenika osmih razreda u odabiru i upisima u srednje škole
Namjena:	- Učenici osmih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- Razrednici i stručna služba škole
Način realizacije:	- U školi i u Centru za profesionalni orijentaciju i usmjeravanje
Vremenik:	- Svibanj 2019.
Troškovnik:	-
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici osmih razreda (41)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	

Voditeljica:

Nina Mikelić, Renata Silić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izvanučionička nastava biologije u trajanju od 3 sata
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Pravilna prehrana i hranjive tvari
Namjena:	- Upoznati učenike s pravilnom prehranom
Nositelji i njihova odgovornost:	- Razrednici i profesorica biologije Renata Silić
Način realizacije:	- Etno selo "Stella Croatica" - Klis
Vremenik:	- Svibanj 2019.
Troškovnik:	- 100 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici osmih razreda (41)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa..., međupredmetno povezivanje gradiva

Voditeljica: Nina Mikelić, razrednici i nastavnici

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet kinu, kazalištu, muzejima
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Podizanje kulturološke svijesti
Namjena:	-
Nositelji i njihova odgovornost:	- Razrednici i nastavnici
Način realizacije:	- Kina, Gradsko kazalište mladih, HNK Split, muzeji
Vremenik:	- Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	- 30 do 50 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici osmih razreda (41)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa..., međupredmetno povezivanje gradiva

Voditeljica: Nina Mikelić, razrednici, Ministarstvo obrazovanja

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Posjet Memorijalnom centru u Vukovaru
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Podizanje svijesti o domovinskom ratu i stradanju grada Vukovara
Namjena:	-
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nina Mikelić, razrednici, Ministarstvo obrazovanja
Način realizacije:	-
Vremenik:	- 3.03. 2019.-5.03. 2019.
Troškovnik:	- 100 do 200 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici osmih razreda (41)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa..., međupredmetno povezivanje gradiva

Voditeljica:

Nina Mikelić, razrednici, Turistička agencija

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Terenska nastava – Zagreb – Krapina
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Upoznavanje glavnog grada RH, posjet Saboru
Namjena:	-
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nina Mikelić, razrednici, Turistička agencija
Način realizacije:	-
Vremenik:	- Tijekom školske godine
Troškovnik:	- 400 do 500 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici osmih razreda (41)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa..., međupredmetno povezivanje gradiva

Voditeljica: Nina Mikelić, razrednici, Turistička agencija

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Terenska nastava – Destinacija po dogovoru
Ciljevi (očekivani ishodi):	-
Namjena:	-
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nina Mikelić, razrednici, Turistička agencija
Način realizacije:	-
Vremenik:	- Lipanj 2019
Troškovnik:	- 100 do 200 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Svi učenici osmih razreda (41)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	-

Voditelj/i: Mara Kardum

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Izvanučionička i terenska nastava, kazališne i kino predstave
Ciljevi (očekivani ishodi):	Upoznati određena područja R.Hrvatske, upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Namjena:	Pomoći učenicima da se formiraju u zdrave ličnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Razrednica i ostali članovi Razrednog vijeća
Način realizacije:	Terenska i izvanučionička nastava, kazališne i kino predstave
Vremenik:	1. Dani kruha – X.mjesec 2018.god. 2. Sjećanje na Vukovar -16.11.2018. 3. Večer matematike -4.12.2018. 4. Božićna priredba – 20.12.2018. 5. Maškare – 5.3.2019. 6. Dan ljubičastih majica – 27.2.2019. 7. Školska natjecanja – I. i II. mjesec 2019. 8. Klokani bez granica -21.3.2019. 9. Dan šarenih čarapa – 21.3.2019. 10. Dan škole - 30.5.2019. Terenska nastava 1. Pag – Nin - 27.9.2018. 2. Vukovar – prema rasporedu MZOS 3. Zagreb - Krapina – tijekom školske godine 4. Završni izlet prema izboru – VI. mjesec 2019. Radionica Stella Croatica – V.mjesec 2019. Kazališne i kino predstave –tijekom školske godine Humanitarna akcija sakupljanja čepova – tijekom školske godine

Troškovnik:	Ovisno o sadržaju
Broj sudionika – učenika:	18 učenika i članovi RV
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Korištenje naučenih informacija i stečenih dojmova u nastavnim predmetima i u životu

Voditelj/i: Renata Silić,prof.

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Eko selo Stella Croatica – Klis PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE,HRANJIVE TVARI
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Kroz radionice shvatiti važnost pravilne i uravnotežene prehrane i upoznati se s nutritivnim vrijednostima hranjivih tvari namirnica koje svakodnevno konzumiramo
Namjena:	- Primijeniti znanje o hranjivim tvarima i izradom smoothie-a djeci ukazati na važnost pravilne kombinacije prehrambenih namirnica
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnica biologije ,razrednici, učenici oba osma razreda, djelatnici eko sela
Način realizacije:	- Posjet Eko selu Stella Croatica
Vremenik:	- Svibanj 2019.
Troškovnik:	- Troškovi najma autobusa i radionica (35,00 kn) ukupno cca 60 ,00 kn po učeniku
Broj sudionika – učenika:	- Oba osma razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Iz pisanih osvrta izrada plakata na temu „Pravilna prehrana i zdravlje“ te vrednovanje učeničkih radova

Voditelj/i: Ljiljana Vukojević, pedagoginja i Tanja Laušić, psihologinja (Tim za kvalitetu)

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Samovrednovanje
Ciljevi (očekivani ishodi):	Utvrđivanje trenutnog stanja i usporedba s primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za napredovanje te sustavno unapređivanje kvalitete rada
Namjena:	Ostvarenje ciljeva definiranih u Školskom razvojnom planu 2018.-2020.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za kvalitetu OŠ Meje Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unapređenje, primjena suvremenih strategija poučavanja, suradnja stručnih vijeća I aktivna suradnja s roditeljima, prezentacija školskih projekata, ankete za učitelje-učenike-roditelje
Vremenik:	Rujan 2018. do lipanj 2019.
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učitelja:	Broj učitelja je promjenjiv, cca 15 učitelja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, javna prezentacija aktivnosti i rezultata, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

Voditelj/i: Knjižničarka Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Međunarodni projekt razmjene straničnika (bookmarkera)) povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Tema za 2018. godinu je <i>Zašto volim svoju školsku knjižnicu</i>
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
Namjena:	- Doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti i suradnja učenika na zajedničkom projektu, povezivanje školskih knjižnica i učenika iz cijelog svijeta
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka, razrednica 6.b razreda i učiteljica 4.a razreda
Način realizacije:	- Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti, prijava škole i upoznavanje s školom partnerom, izrada straničnika i njihova razmjena, upoznavanje s kulturom, religijom, povijesnim znamenitostima škole-partnera, izložba pristiglih straničnika u školi tijekom Mjeseca školskih knjižnica
Vremenik:	- rujan - studeni 2018. godine
Troškovnik:	- Materijal za izradu, fotokopiranje i poštanski troškovi
Broj sudionika – učenika:	- učenici 6.a i 4. a razreda, Mladi knjižničari, Mladi geografi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena kvalitete likovnih uradaka - Izložba radova, izrada plakata te predstavljanje projekta

Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog, Sanja Mamić, knjižničarka, Marijana Polić Kuko, prof. matematike i informatike

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Pretežno vedro (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih.
Namjena:	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Psihologinja, školska knjižničarka, Marijana Polić Kuko, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
Način realizacije - aktivnosti:	Tematske iskustvene i kreativne radionice za učenike; školsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti; sudjelovanje na 2. međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti u OŠ Žrnovnica; izrada i prezentacija online verzije društvene igre Memory; prezentacija web portala za društvenu igru Pretežno vedro; uređenje školskog dvorišta.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine (rujan 2018. do lipanj 2019.)
Troškovnik:	Prema potrebi.
Broj sudionika – učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda (cca 330 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, uređenje školskog dvorišta, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.

Voditelj/i: CAP tim OŠ Meje: Tanja Laušić, Ivana Čolak, Silvija Kristić i Jadranka Gegić Blajić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Osnovni CAP-ov program za prevenciju nasilja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prepoznati ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; razlikovati učinkovite preventivne strategije; koristiti vještine komunikacije i učinkovite načine rješavanja konflikta bez fizičkog obračuna ili gubitka samopoštovanja.
Namjena:	Kroz igranje uloga i vođenu skupnu raspravu u razrednim radionicama naučiti djecu kako prepoznati potencijalno opasne situacije i učinkovito se koristiti opcijama i strategijama reagiranja koje su im dostupne u takvim situacijama; ohrabriti djecu da razotkriju zlostavljanje te podučiti učitelje i roditelje o zlostavljanju i adekvatnom reagiranju pri suočavanju s problemom vršnjačkog nasilja.
Nositelji i njihova odgovornost:	CAP-ov tim Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	CAP-ove radionice za učenike, vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice, roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u CAP program, predavanje za sve zaposlenike škole
Vremenik:	Veljača-ožujak 2019.
Troškovnik:	Po potrebi (uredski materijal, samoljepljive trake za imena)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 2.a i 2.b razreda (53 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, ostvarenost planiranih aktivnosti, razgovor s učenicima, dječji crteži. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada i planiranje budućih aktivnosti ovog projekta.

Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Budimo prijatelji - peti razred bez nasilja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Prepoznati nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kritičko mišljenje, primijeniti suradničko učenje, komunikacijske i socijalne vještine. Razvijati organizacijske sposobnosti. Stvarati i razvijati dobre odnosa s vršnjacima, samopouzdanje i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet.
Namjena:	Rješavanje konflikata, podizanje svijesti o toleranciji, različitostima, stereotipima, nenasilnoj komunikaciji.
Nositelji i njihova odgovornost:	Tanja Laušić, psihologinja Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Učenje kroz igru, suradničko učenje, rad u parovima, grupni rad, rješavanje problemskih situacija, iskustvene radionice, uvežbavanje komunikacijskih vještina, obilježavanje važnih datuma (Dan ružičastih majica) te sudjelovanje u natječaju Oboji svijet!
Vremenik:	Listopad 2018. do ožujak 2019.
Troškovnik:	Materijali za radionice (bojice, hamer papir, papir u boji...)
Broj sudionika – učenika:	Učenici 5.a i 5.b razreda (41 učenik)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, upitnici i ankete učenika, podaci učitelja i razrednika o međusobnoj suradnji među učenicima. Rezultati će biti korišteni za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada.

Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Ja sam ti – gledaj me kao sebe (u suradnji s udrugom Anđeli, Split)
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvijanje vještine i modele za prepoznavanje i suzbijanje nasilja među djecom, razvijanje tolerancije, prihvaćanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba posebno u odnosu na ranjive skupine kao što su djeca s teškoćama u razvoju
Namjena:	Program prevencije nasilja i sveobuhvatne pomoći pri rješavanju nastalih oblika nasilja među djecom i prema djeci posebno u odnosu na zaštitu i pomoć djeci s teškoćama u razvoju. Nositelj projekta-Udruga „Anđeli“
Nositelji i njihova odgovornost:	Tanja Laušić, psihologinja Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Provođenje različitih aktivnosti i radionica koje su usmjerene na prevenciju nasilja, uključujući elektroničko nasilje, suradnja s partnerima, sustav grupnih radionica unutar kojih se pruža mogućnost interakcije svih sudionika
Vremenik:	Rujan 2018. do lipanj 2019.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi)
Broj sudionika – učenika:	Promjenjiv (cca 30 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, upitnici i ankete učenika. Rezultati će biti korišteni za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada.

Voditelj/i: Knjižničarka Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Izrada taktilne slikovnice
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju, izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje, razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
Namjena:	- Senzibilizirati učenike na postojanje i potrebe slijepih i slabovidnih učenika, prilagođavanjem pisane literature pomoći slabovidnim učenicima pri korištenju knjižničnih usluga
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka, učiteljica 3. a (PB)
Način realizacije:	- Nastavak aktivnosti prema T@T smjernicama za izradu taktilnih slikovnica, suradnja sa Udrugom slijepih u izradi teksta na Brailleovom pismu
Vremenik:	- Listopad 2018- lipanj 2019.
Troškovnik:	- Različiti materijali za izradu slikovnice, fotokopiranje u boji
Broj sudionika – učenika:	- 3.a razred
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Procjena i samoprocjena slikovnice - Predstavljanje projekta i slikovnice

Voditelj/i: Tanja Laušić, psiholog

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Emocionalna inteligencija - poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja
Ciljevi (očekivani ishodi):	Učenici će koristiti obogaćeni rječnik za identifikaciju osjećaja, moći će imenovati i izražavati različita emocionalna iskustva, prepoznati vlastite i tuđe osjećaje te uočiti vezu između misli i osjećaja
Namjena:	Razvijanje i vježbanje emocionalnih vještina: prepoznavanje i imenovanje vlastitih emocija i emocija drugih ljudi, izražavanje emocija na prihvatljiv način, kontrola emocija, osvješćivanje važnosti emocija u svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Psihologinja škole Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Iskustvene radionice za učenike, učenje kroz igru, suradničko učenje, rad u parovima, grupni rad, rješavanje problemskih situacija
Vremenik:	Tijekom školske godine (listopad - travanj)
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika (fotokopiranje upitnika, testova i radnih materijala za radionice).
Broj sudionika – učenika:	Učenici 4.a razreda (15 učenika)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Upitnici na početku i na kraju provođenja projekta, obrada rezultata i donošenje zaključka o uspješnosti projekta. Rezultati će biti korišteni za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada u 4.a razrednom odjelu.

Voditelj/i: Knjižničarka Sanja Mamić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Nacionalni projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
Ciljevi (očekivani ishodi):	- 1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito. - 2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano. - 3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu. - Opći cilj: projektom, knjižničarka i učiteljice uz potporu roditelja, potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
Namjena:	- Razvoj čitalačkih vještina trećeg razreda. Projekt je namijenjen učenicima i njihovim obiteljima s naglaskom na zajedničkom čitanju u obitelji
Nositelji i njihova odgovornost:	- Knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi, a suradnici u vodstvu projekta su učiteljice 3.a razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Način realizacije:	- Odabir knjiga za knjižnični ruksak - Upoznavanje roditelja s projektom (1. polugodište) - Provedba projekta tijekom drugog polugodišta (srijeda-projektni dan) - Sastavljanje završnog izvješća - Izložba dojmova i drugih likovnih radova - Način provedbe: svakog petka prema dogovoru se odabire učenik koji će ponijeti knjižnični ruksak s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

Vremenik:	- rujan 2018. - lipanj 2019.
Troškovnik:	- Troškovi kupnje i dostave 8 knjiga i ruksaka, papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća
Broj sudionika – učenika:	- 3.a razred
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci. - Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.

Voditelj/i:

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Program EDIT
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Objasniti razliku između razvoja klasičnih i mobilnih aplikacija. - Opisati osnovnu strukturu mobilne aplikacije. - Prepoznati glavne izazove razvoja mobilnih aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. - Osmisliti i realizirati vlastitu mobilnu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja mobilnih aplikacija - Objasniti proces oblikovanja i razvoja mobilne aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija
Namjena:	- Savladavanje osnova programiranja i širenje informatičke pismenosti u školama i to kroz besplatne škole programiranja
Nositelji i njihova odgovornost:	- Nastavnici informatike, zainteresirani učenici
Način realizacije:	- Dvije faze: prva se odnosi na edukaciju nastavnika informatike, a druga faza se odnosi na edukaciju učenika koju će održavati educirani nastavnici, a s kojom krećemo nakon provedene obuke nastavnika.
Vremenik:	- Prva faza: listopad 2018. godine - Tokom školske godine
Troškovnik:	- 0 kn
Broj sudionika – učenika:	- Grupa 10 – 15 učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Izrada web-aplikacija

Voditelj/i: Ljiljana Vukojević, pedagoginja i Tanja Laušić, psihologinja (Tim za kvalitetu)

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Školski preventivni program
Ciljevi (očekivani ishodi):	Razvoj socijalnih vještina i prosocijalno ponašanje, stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti, educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilnog ponašanja, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, te povećanje svijesti o važnosti pravovremene prevencije i brige o sebi i svome zdravlju
Namjena:	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija i sprječavanje svih oblika ovisnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Tim za izradu, praćenje i realizaciju Školskog preventivnog programa u OŠ Meje Koordinacija i usmjeravanje aktivnosti u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unapređenje programa, radionice za učenike, učitelje i roditelje, sudjelovanje u brojnim projektima i programima unapređenja mentalnog zdravlja
Vremenik:	Rujan 2018. do lipanj 2019.
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učitelja:	Svi učenici (367 učenika OŠ Meje)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati anketa, javna prezentacija aktivnosti i rezultata, izlazni materijali, evaluacija od strane učenika, roditelja i učitelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

Voditelj/i: Marijana Polić Kuko, učiteljica informatike i učitelj OŠ Meje

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	Projekt: Učitelji volonteri web stranice
Ciljevi (očekivani ishodi):	Urediti web stranicu škole, identificirati potrebe, stvoriti što pregledniji format za sve posjetitelje web stranice, predložiti promjene, vrednovati rezultate.
Namjena:	Unapređenje web stranice, promidžba škole, poboljšanje suradnje s roditeljima, upoznavanje s aktivnostima škole i razmjena informacija
Nositelji i njihova odgovornost:	Marijana Polić-Kuko, učiteljica informatike Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda
Način realizacije - aktivnosti:	Radionice za volontere, rad u grupama, sastanci i edukacije, podjela poslova i aktivnosti za unapređenje web stranice
Vremenik:	Rujan 2018. do lipanj 2019.
Troškovnik:	Prema potrebi
Broj sudionika – učitelja:	Broj učitelja je promjenjiv, cca 10 učitelja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Svi rezultati rada biti će korišteni za unaprjeđenje rada grupe. Zadovoljstvo učitelja ostvarenim. Odaziv nastavnika za sudjelovanje u grupi.

Voditelj/i: Drago Peslać

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Obilježavanje dana škole /međurazredno natjecanje u robotici/
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Naučiti i poštovati pravila igre - Razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha
Namjena:	- Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u rolometu
Nositelji i njihova odgovornost:	- Drago Peslać, učitelj informatike
Način realizacije:	- Međurazredno natjecanje u košarci
Vremenik:	- Svibanj i lipanj 2019.
Troškovnik:	- Rekvizite za natjecanje osigurati će škola
Broj sudionika – učenika:	- Učenici od 5.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Putem natjecanja doći do pobjednika u rolometu

Voditelj/i: Ljiljana Vukojević, pedagog

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- KRITIČKO MIŠLJENJE U NASTAVNOM PROGRAMU
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Povećati sposobnost učenika da kritički misle, - Razviti otvorene, suradničke odnose - Bazično razumijevanje informacija je start, a kritičko mišljenje viši oblik mišljenja
Namjena:	- – učenici 3 i 4-ih razreda - - učenici 5 i 6-ih razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	- OŠ „Meje“ - Pedagog škole, Ljiljana Vukojević
Način realizacije:	- Radionice na satovima razredne zajednice - Suradnja s predmetnim nastavnicima i upoznavanje sa strategijama i metodama suradničkog učenja; - Upoznavanje sa ERR sustavom
Vremenik:	- Tijekom školske godine 2018/2019.
Troškovnik:	- Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	- Učenici navedenih razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- U dogovoru sa razrednicima, nastavnicima i ravnateljicom

Voditelj/i: Ljiljana Vukojević, pedagog

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- „DJEČJE GRADSKO VIJEĆE“
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Aktivno sudjelovanje u javnom životu na području grada - Analiza stanja i prepoznavanje potreba djece u gradu, - Javno iznošenje, mišljenja, sugestija, prijedloga, inovacija - Zalaganje za poboljšanje kvalitete života djece u gradu
Namjena:	- Članovi – učenici 5-8. razreda, predstavnici svih 28 osnovnih škola s područja Splita - Povezivanje, suradnja
Nositelji i njihova odgovornost:	- Projekt grada Splita pod vodstvom viša savjetnica gradonačelnika-specijalist za obrazovanje Anđelka Visković - Školski koordinator: Ljiljana Vukojević, prof. pedagogije
Način realizacije:	- Radni sastanci i sjednice; - Informiranje i upoznavanje s radom stručnih službi Grada Splita i drugih ustanova i institucija koje u svom radu skrbe o djeci; - Vrijeme održavanja sastanka; svaka tri mjeseca
Vremenik:	- Rujan-lipanj 2018/2019.
Troškovnik:	- Potrošni materijal ovisno o potrebi
Broj sudionika – učenika:	- Predstavnik i zamjenik vijeća učenika i broj učenika zainteresiranih za aktivnosti tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- U dogovoru sa savjetnicom za obrazovanje

Voditelj/i: Ivica Ercegović

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Obilježavanje dana škole /međurazredno natjecanje u košarci/
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Naučiti i poštovati pravila igre - Razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha
Namjena:	- Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u košarci
Nositelji i njihova odgovornost:	- Ivica Ercegović, učitelj TZK
Način realizacije:	- Međurazredno natjecanje u košarci
Vremenik:	- Svibanj i lipanj 2019.
Troškovnik:	- Rekvizite za natjecanje osigurati će škola
Broj sudionika – učenika:	- Učenici od 5.-8. razreda
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Putem natjecanja doći do pobjednika u košarci

Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Karitativna grupa – Kapljica dobrote
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
Namjena:	- Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. - Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. - Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica i vjeroučenici svih razreda
Način realizacije:	- Rad u manjim grupama. - Izrada predmeta za prodajnu izložbu. - Sudjelovanje u Caritasovoj prodajnoj akciji - Prigodno prikupljanje trajnih prehrambenih proizvoda
Vremenik:	- Školska godina 2018./ 2019.
Troškovnik:	- Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
Broj sudionika – učenika:	- Stalna grupa uz odaziv ostalih učenika /po potrebi/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ostvarenost planiranog. - Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. - Odaziv učenika na pojedine akcije.

Voditelj/i: Dijana Čondić - Kapetanov

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. - Proširivanje sadržaja nastavnog programa. - Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha - Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
Namjena:	- Upoznati zainteresirane učenike 5., 6., 7. i 8. razreda s novim vjeronaučnim sadržajima čija je tema svake godine mijenja
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica i zainteresirani vjeroučenici
Način realizacije:	- Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
Vremenik:	- Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	- Fotokopirni papir, fotokopiranje...
Broj sudionika – učenika:	- Zainteresirani učenici - Grupa od 10 -20 vjeroučenika - Na međuškolsko natjecanje odlaze 4 najbolja učenika/*+ rezervni učenik/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ostvarenost planiranog. - Uspješnost na natjecanjima. - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Voditelj/i: Ana – Mari Marčić

Aktivnost, program ili projekt (naziv):	- Kreativna grupa - KREATIVCI
Ciljevi (očekivani ishodi):	- Razvijati potrebu za očuvanjem okoliša kroz prenamjenu papira, plastike, staklenki itd. Otkrivanje svojih skrivenih potencijala učenjem novih tehnika u radu s već poznatim materijalima.
Namjena:	- Poticati učenike na vlastiti angažman u izradi raznih dekorativnih i praktično primjenjivih predmeta.
Nositelji i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije:	- Rad u manjim grupama. - Izrada predmeta za prodajnu izložbu.
Vremenik:	- Školska godina 2018./2019.
Troškovnik:	- Drvofix, folija, tuš, razni prirodni materijali, špag, magnet, stari papir, hamer, škare i razni drugi materijali potrebni za radionicu.
Broj sudionika – učenika:	- Manje grupe učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	- Ostvarenost planiranog. - Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih projekata. - Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. - Odaziv učenika za pojedine akcije.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ MEJE 2018.-2020.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Unapređenje metoda učenja i poučavanja	1. Unaprijediti nastavu kroz novije metode učenja i poučavanja	1. Stručno usavršavanje učitelja, pohađanje ciljanih seminara i stručnih skupova 2. Opažanje razine uključenosti i motiviranosti učenika 3. Proučavanje stručne literature 4. Anketiranje učenika i roditelja (samovrednovanje)	1. Organizacija sjednica UV, sastanci aktiva, sastanci web grupe, seminari 2. Proučavanje literature, sastavljanje upitnika za učenike 3. Stručna predavanja na UV, proučavanja literature, primjeri dobre prakse 4. Sastavljanje upitnika za samoprocjenu	1. Tijekom dvije godine 2. Tijekom dvije godine 3. Tijekom dvije godine 4. Tijekom dvije godine	1. Nastavnici i SRS 2. Nastavnici i SRS 3. Nastavnici i SRS 4. Tim za kvalitetu 5. Tim za kvalitetu, ostali nastavnici, SRS	1. Uspjeh, motivacija i zadovoljstvo učitelja 2. Uspjeh učenika, Pozitivan transformacijski učinak na mišljenje, emocije i ponašanje učenika 3. Educiranost nastavnika 4. Rezultati anketa, obrada rezultata, informiranje UV o rezultatima 5. Nove spoznaje i

		5. Stručno usavršavanje učitelja na razini škole 6. Poboljšana među predmetna povezanost RN i PN 7. Uključenost škole u projekte	5. Radionice: plickers, kahoot, zajednički rad na dokumentima 6. Suradnja na sjednicama RV-a 7. Uključiti se u EU projekte, podići razinu obrazovnog sustava naše škole	5. Tijekom dvije godine 6. Tijekom dvije godine 7. Tijekom dvije godine	6. Učitelji RN i učitelji PN 7. Nastavnici i stručna služba	saznanja, primjena naučenog u razredu 6. Zajednički projekti 7. Odobrenje projekta od strane EU, promocija škole
2. Suradnja učitelja, roditelja i učenika škole	1. Poboljšati međusobnu suradnju između učitelja i roditelja škole	1. Edukacija roditelja za pružanje podrške razvoju djece 2. Pripremljeni roditeljski sastanci sa brojnim temama koje zanimaju roditelje 3. Savjetodavni rad sa roditeljima čija djeca imaju emocionalne probleme i pokazuju teškoće u učenju	1. Organiziranje i realizacija edukacije roditelja o važnim odgojnim temama 2. Stručna literatura i materijali; znanje razrednika i SRS 3. Otvoreni sat za roditelje (psiholog i pedagog)	1. rujan, 2018. godine – rujan 2020. godine 2. U dvije godine (šk.godina 2018./19. i 2019./20.) 3. Trajno kroz dvije godine	1. Stručna služba škole, suradnja s vanjskim institucijama 2. Razrednici i SRS (pedagog, psiholog, knjižničar) 3. Psiholog, pedagog, učitelji	1. Ankete roditelja o zadovoljstvu edukacijom 2. Zapisnici roditeljskih sastanaka, broj održanih sastanaka 3. Zapisnici stručne službe škole

		4. Poticanje zajedništva roditelja i škole 5. Uključenost vanjskih institucija za brojna predavanja na roditeljskim sastancima 6. Upitnici za samovrednovanje (za učenike-učitelje-roditelje) 1. Nadopuna Kućnog reda 2. Dogovori o ključnim temama na nivou RV, UV, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, roditeljskih sastanaka i SRO	4. Organiziranje zajedničkih aktivnosti djece, roditelja i učitelja (npr. prodajna izložba, večer matematike). 5. Suradnja svih djelatnika škole sa vanjskim institucijama (Obiteljski centar, Dyxy, NZJZ...) 6. Upitnici na web stranici škole 1. Sastanci Tima za kvalitetu, prezentacija rezultata na UV 2. Razredna pravila, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, provođenje	4. Kroz dvije godine 5. Kroz dvije godine 6. Kroz dvije godine 1. Rujan 2018.god. 2. Rujan i listopad 2018. i 2019.godine	3. Učitelji i SRS 5. Ravnateljica, SRS i razrednici 6. Razrednici, psiholog, pedagog 1. Članovi Tima za kvalitetu, UV 2. Svi članovi UV	4. Produkti prodajne izložbe i zajedničkih aktivnosti 5. Održana predavanja na roditeljskim sastancima 6. Rezultati obrađenih anketa roditelja 1. Izrada i usvajanje Kućnog reda na sjednici Školskog odbora 2. Zapisnici RV, UV, Vijeća učenika i Vijeća roditelja
--	--	--	--	--	--	--

	3. Motivirati učenike za učenje i što bolju suradnju s učiteljima	3. razmjena iskustva u odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja 1. Razgovori s učenicima na satu SRO, predavanja SRS 2. Modernizacija nastave (nastavnih sredstava i pomagala). 3. Poticanje na suradničko učenje, izvanučioničku nastavu, projekti škole	pedagoških mjera 3. Sastanci Tima za kvalitetu; razmjena znanja i iskustava sa ustanovama s kojima smo u projektu 1. Razgovori učitelja i SRS s učenicima 2. Bolja materijalna opremljenost škole (uređenje učionice informatike, novi projektori, kompjutori, pametna ploča) 3. Organizacija projekta razmjene učenika; češći odlasci na terensku nastavu 4. Suradnja s asistentima učenika s teškoćama i sa	3. Kroz dvije godine 1. Kroz dvije godine 2. Kroz dvije godine 3. Kroz dvije godine 4. Tijekom dvije godine	3. Svi članovi UV 1. Svi članovi RV, SRS 2. Osnivač (Grad Split), ravnateljica 3. Učitelji, SRS	3. Realizacija projekata 1. Bolje ocjene učenika, povratna informacija od učitelja, učenika i roditelja 2. Poboljšana materijalna opremljenost škole 3. Organizacija projekta razmjene učenika; zapisnici s terenske nastave
--	---	---	---	--	---	--

	4. Informiranje roditelja	4. Podrška učenicima s teškoćama, uvažavanje različitosti 1. Rad na poboljšanju WEB stranice naše škole 2. E-dnevnici za uvid u ocjene i zabilješke o ponašanju djeteta	roditeljima 1. Sastanci grupe volontera, podjela poslova i aktivnosti za unaprjeđenje web stranice škole 2. Informatička opremljenost (kompjuterima) u svim učionicama, šifre za ulazak roditelja u aplikaciju	1. Tijekom dvije godine 2. Trajno	4. Učitelji i SRS 1. Učitelji i SRS 2. Nastavnici i SRS	4. Zadovoljstvo učenika s teškoćama, njihovih roditelja i asistenata učenika 1. Izgled web stranice OŠ Meje 2. Informiranje roditelja putem kompjutera (povratna informacija)
--	---------------------------	--	---	---	--	--

Napomena: Školski razvojni plan za dvije godine usvojen je 26.09.2018. godine na sjednici Učiteljskog vijeća.